

# Evidencia 2 – Crónica de la conferencia de atSistemas sobre metodologías ágiles

---

**Apellidos:** Pino Jiménez

**Nombre:** Pablo

**Grupo:** Grupo 1

**Comité:** Comunicación

**Horas totales:** 15 minutos

## Evidencias:

---

1. Trabajé 15 minutos en la crónica sobre la conferencia de metodologías ágiles:

### **ATSIS (AGILE)**

Este taller, se ha realizado con el objetivo de presentar las ventajas de las metodologías ágiles sobre las tradicionales. Caben destacar las actividades que se han realizado en el taller las cuales son las siguientes:

En la primera, se realizaron dos equipos, A y B, los cuales tenían que formar sendas filas y pasar una serie de monedas de un extremo a otro entre sus componentes. La diferencia radicaba en que, aunque en ambos equipos las monedas se pasaban de una en una, en el equipo A, no podían pasar monedas hasta que la persona que tiene que pasarlas tuviese todo el montón, por lo que el proceso era muy lento, pues tenía que formarse un nuevo montón cada vez que se movía de una persona a otra; sin embargo, en el equipo B se podían pasar las monedas conforme se recibían, por lo que tan sólo se tenía que formar el montón de monedas al final. Todo esto es una analogía en la que el equipo A seguía una metodología tradicional, lenta, tediosa y que mantenía a una gran parte del equipo desocupado,

mientras que el equipo B seguía una metodología ágil, la cual era más rápida y cómoda.

En la segunda, se realizaron 4 equipos, los cuales tenían que pasar una serie de monedas entre todos sus integrantes, siendo el equipo con mayor puntuación aquel que haya logrado hacer pasar las monedas un mayor número de veces entre sus integrantes. Aunque al principio todos los equipos realizaron la actividad de forma muy caótica, pronto comenzaron a organizarse y a pensar formas de realizar la actividad de forma más eficiente. Con ésta actividad, se mostró cómo las metodologías ágiles favorecen el aprendizaje y la comunicación entre los componentes del equipo.