

Evidencia 2 – Venta de papeletas

Apellidos: García García

Nombre: Jorge

Grupo: Grupo 1

Horas totales: 6 horas

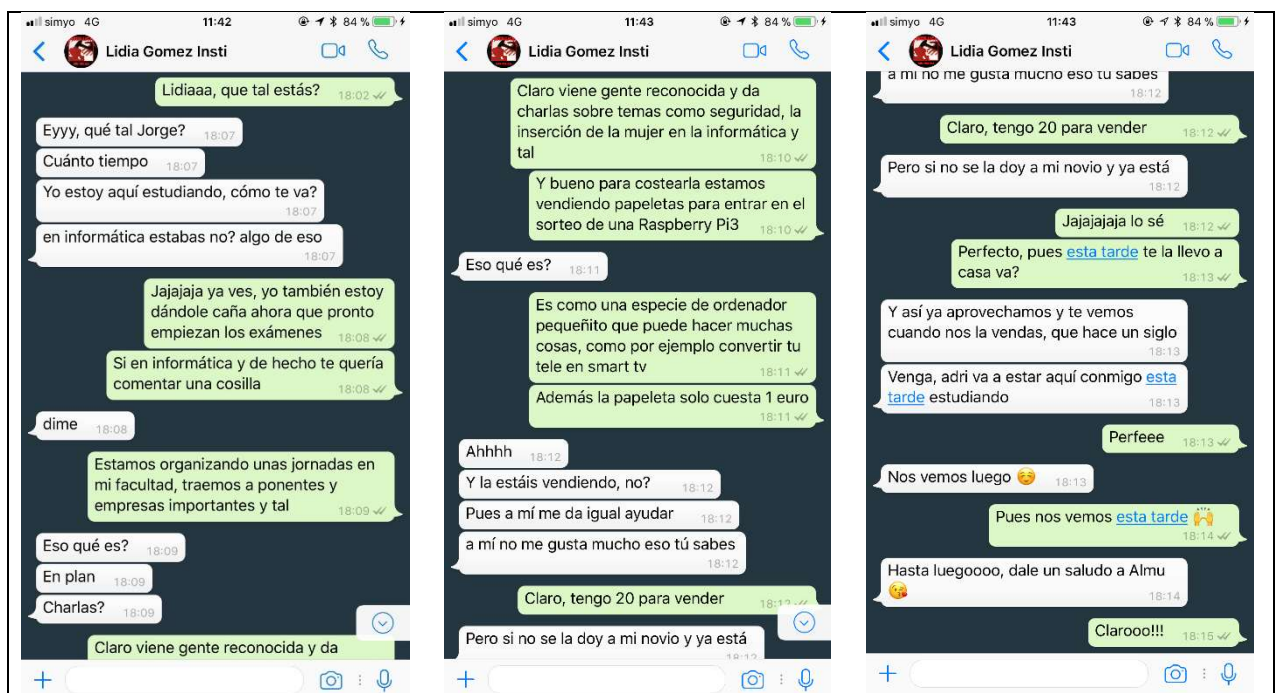
Evidencias:

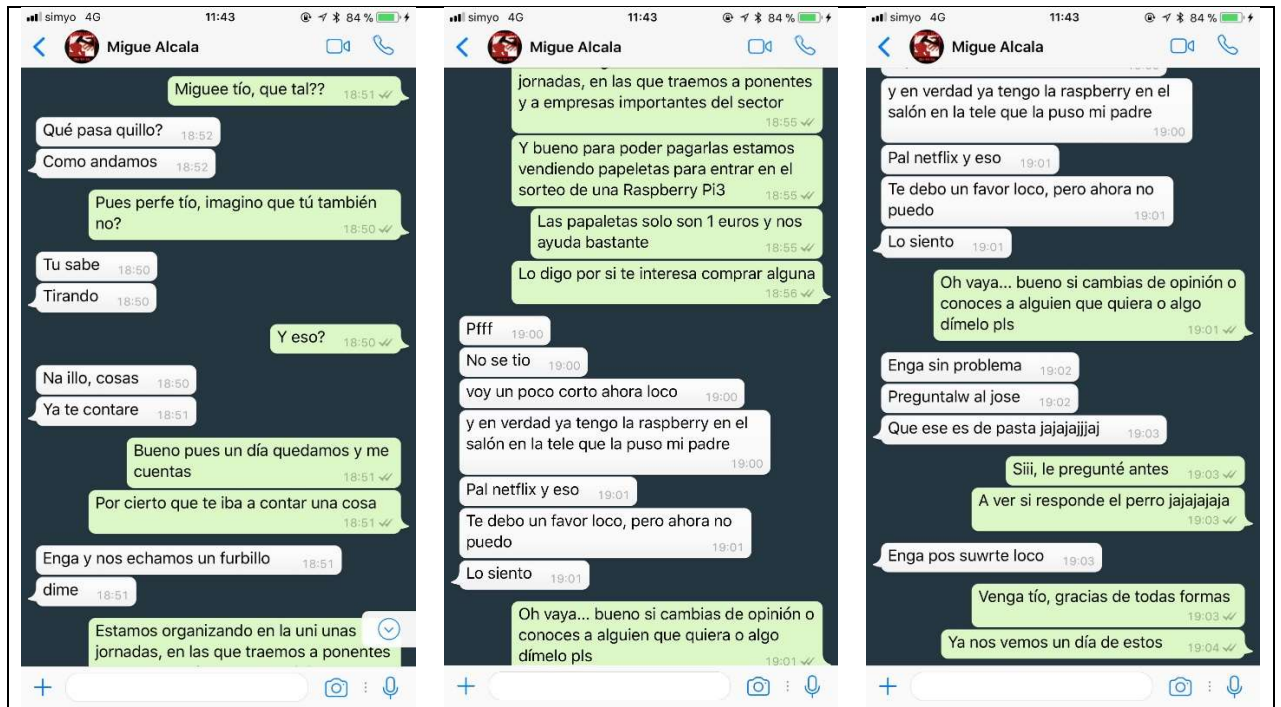
El objetivo de esta evidencia es demostrar el tiempo que dediqué a la venta de papeletas.

El 7 de noviembre, recogí las 20 papeletas justo después de soltar el SUGUS el cartel de las jornadas.

Martes 7 de noviembre – Por la tarde

1. Lo primero que hice fue dedicar **1 hora y 30 minutos** en enviar mensajes vía WhatsApp a personas que pudiesen estar interesadas. Los mensajes eran mandados individualmente ya que si hubiera mandado un difundido las personas ni me habrían respondido. Habiendo contactado con **unas 25 personas** conseguí vender **6 papeletas a 6 personas diferentes**. Adjunto un par de conversaciones para ejemplificar lo anteriormente dicho.





- Una vez vendidas emplee **1 hora** en llevárselas a sus casas puesto que, al no pertenecer a esta facultad, no íbamos a coincidir antes de la fecha del sorteo.

Miércoles 8 de noviembre – Todo el día

- Lo segundo que hice fue dar una vuelta por mí barrio (Las Angustias, Alcalá de Guadaira) preguntando a los vecinos si les interesaba. Tarde **2 horas** en recorrerme todas las calles puesto que hay varios edificios de pisos. Gracias a este método vendí **4 papeletas a 3 vecinos diferentes**.
- Como aún me quedaban 10 papeletas, mi madre me aconsejó que me pasase por las casas de tres de sus amigas. Dediqué **45 minutos** en ir a sus casas, contarles el motivo de la venta de papeletas y el premio que se obtenía. Mediante este método conseguí vender **5 papeletas**.

Jueves 9 de noviembre – Por la mañana y medio día

5. El mismo día de las jornadas, en los descansos de las ponencias busqué a unos cuantos de amigos del campus y conseguí vender **2 papeletas**. Esto me llevo unos **30 minutos** repartidos entre todos los descansos y la hora de comer. Adjunto la foto de uno de los chavales (Bajo permiso del fotografiado).



6. Como la recaudación debía entregarse antes de las 7:30 de ese mismo día y solo me quedaban 3 papeletas, hice dos llamadas por teléfono, una a mis padres y otra a mi abuela. Ellos me compraron las **3 papeletas** que faltaban. Como mis padres ya sabían sobre el tema de las papeletas, la llamada solo me llevo **5 minutos**, mientras que la de mi abuela, que no conocía nada, me llevo **unos 10 minutos**.

Sobre todo, me ha costado venderles papeletas a los estudiantes, ya que la mayoría o ya tenían una Raspberry o ni siquiera sabían lo que era. Además, los estudiantes son reacios a gastar dinero, cosa que no me ha pasado con la gente más adulta. Con la gente más adulta, el problema principal ha sido la complejidad del premio. Prácticamente la totalidad de las personas que me han comprado papeletas ha sido más por ayudar que por el premio en sí.