ゲームクリエイト 中間報告

目次

- ▶プロジェクトメンバー
- ▶プロジェクトの目的と目標
- ▶ 開発方法
- ▶ゲーム概要
- ▶活動内容
- ▶活動結果
- ▶今後の予定

プロジェクトメンバー

2 年 知能情報工 7人

1年

知能情報工 11人

電気電子工 1人

計19人

プロジェクトの目的と目標

▶目的

ゲームを作ることによりソフトウェア開発の習得と実践 グループで1つのものを作り上げることでプロジェクト マネジメント能力の向上

▶目標

2年生

1月締切の二コニコ自作ゲームフェス2016に応募

1年生

2016年5月開催予定の二コニコ自作ゲームフェスに応募

ニコニコ自作ゲームフェス

- ▶応募要項
 - ▶ ゲーム、ゲーム創作のためのツール
 - ▶ 過去の二コ二コ自作ゲームフェスに応募されて いないもの
- ▶参加方法
 - ①ゲームを制作
 - ②ゲーム紹介動画の作成と投稿
 - ③外部のダウンロードサイトにゲームを投稿

目標: 敢闘賞の受賞

開発方法

- ▶ 開発言語 java
- ▶ 開発環境 Eclipse
- ▶ 使用ライブラリ Processing
- ▶ 開発班は3~4人編成
 - > 2年生2班、1年生3班で編成
 - ▶ 各班に1人プロマネを配置
- ▶ 班員同士での連絡手段にはSkypeを使用

ゲーム概要(2年生)

- ▶ 弾幕シューティングゲーム開発班
 - ▶ 敵の攻撃を避けつつ、敵に攻撃を当てるゲーム
 - > 残機数は3
 - ▶ ステージはすべて四国地方の観光名所 四国の特産品や観光地をゲームに取り入れて四国 をアピール
 - > 経験値システムの実装
 - > Android,PCのクロスプラットフォーム



↑大歩危のかずら橋

ゲーム概要(2年生)

- ▶戦略ゲーム開発班
 - ▶ 4つ中1つの勢力を選択し、その勢力のユニットを操作 し他の勢力を倒していくゲーム
 - ▶ プレイヤー1人COM3
 - > ステージは四国
 - ▶ 自分以外の勢力の城を占拠したら勝利
 - ➤ 敵の行動はAI

作成中のゲーム画面→



ゲーム概要(1年生)

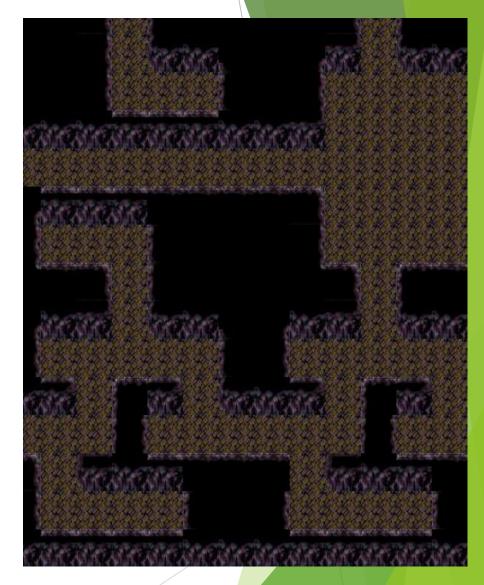
- ▶脱出RPG開発班
 - ▶ ピラミッドを舞台にしたRPG
 - > シナリオには4種類のルートが存在
 - ▶ 宝物は個別のスコアが設定されており、取捨選択しながら高スコアを目指すゲーム
 - > 各階にある様々な仕掛けや敵を攻略し 下層に進む

作成中のダンジョン→



ゲーム概要(1年生)

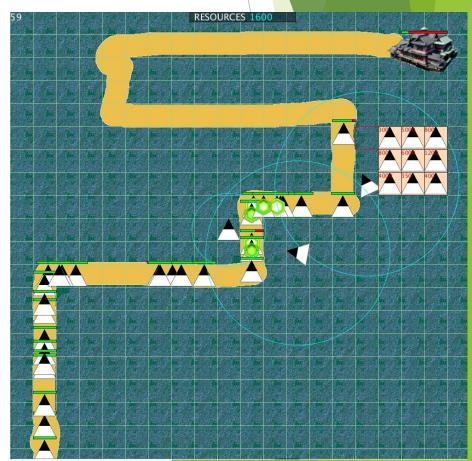
- ▶□ーグライク開発班
 - ▶ 最下層のボスを倒して仲間を助ける ゲーム
 - > ダンジョンマップのランダム生成
 - ▶ 四国の特産品がアイテムとして登場
 - ▶ 魔法やアイテムを駆使して進んでいく



↑作成中のマップ

ゲーム概要(1年生)

- ▶ タワーディフェンス開発班
 - > 四国の観光名所に侵入してくる敵を倒す
 - ▶ 敵は宇宙人、味方は四国の特産品を想定
 - ▶ 決められた場所に特産品を設置し、 自動で決められた行動を行う



作成中のステージ→

活動内容(ミーティング)

- ▶通常ミーティング
 - ▶進捗状況の報告
 - ▶ 創成学習センター関連の情報共有
- ▶ デバックミーティング
 - ▶進捗状況の報告
 - ▶ 創成学習センター関連の情報共有
 - > 1年生のプログラム相談
 - > 1年生のゲームデバック

活動内容

月	内容
5月	2年生がプログラミングの勉強会を主催し、 1年生が参加
6月	2年生を2つの班に分け、ゲームの企画書を 作成2年生は企画書を基にゲームの開発を開始
7月	2年生は班毎にゲームの基盤となるプログラムの作成1年生を班に分け、企画書を作成

活動内容

月	内容
8月	1、2年生ともに班毎でゲームの開発
9月	・ゲームに使用する画像の作成 ・BGMの挿入
10月	・大学祭に向けてのデモ版の製作・徳島大学教育カンファレンス(12月)の準備

活動結果(2年生)

- ▶ 弾幕シューティングゲーム
 - ▶ 完成度99%
 - ➤ Android,PC版で稼動確認
- ▶戦略ゲーム
 - ▶ 完成度80%
 - ▶ 敵の行動AIの完成

活動結果(1年生)

- ▶脱出RPG
 - ▶ 完成度50%
 - ▶ ゲーム序盤のみプレイできる体験版の完成
- ▶ローグライク
 - ▶ 完成度50%
 - > ランダムマップの完成
- ▶ タワーディフェンス
 - > 完成度60%
 - ▶ 試作ステージが完成

活動成果

- ▶ 2年生
 - ▶ 弾幕シューティング javaのメモリ解放について理解し、デバイスのリソースを有効に活用したプログラムが作成できるようになった
 - ▶戦略ゲーム ダイクストラ法について理解し、ゲームのAIに取り入れることで処理の軽量化に成功した
- ▶ 1年生 1年生全員がjavaについて学習し、processingを使ってゲーム基盤の作成ができた

今後の予定

- ▶ 2年生
 - 弾幕シューティングゲーム すだちくんの利用申請
 - 戦略ゲーム特殊ユニットの作成チュートリアルの作成セーブ機能の実装ニコニコ自作ゲームフェス2016に応募
- ▶ 1年生 2016年2月末完成を目指してゲーム開発

ご清聴ありがとうございました