

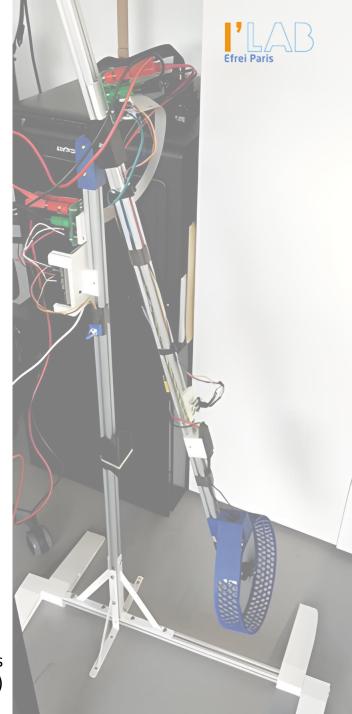
Bras à 1 degré de liberté

(1 degree of freedom Drone Bench)

Pannier Julien

Soutenance de stage 28/03/23

Encadrants : Conteville Laurie & Griot Rémi







Sommaire

١.	Working environment	3
II.	Mise en contexte	6
Ш.	L'Interface Homme Machine	8
IV.	Apports Matériels	13
V.	Conclusion	14



I. Working environment

- The school Efrei Paris:
- ➤ Originally named "French school of radio electricity, electronics and informatics" (1936).
- ➤ Delivers Engineer Titles since 1957.
- ➤ Part of the university Paris-Panthéon-Assas since 2022.
- Campuses in the Parisian area & Bordeaux.





I. Working environment

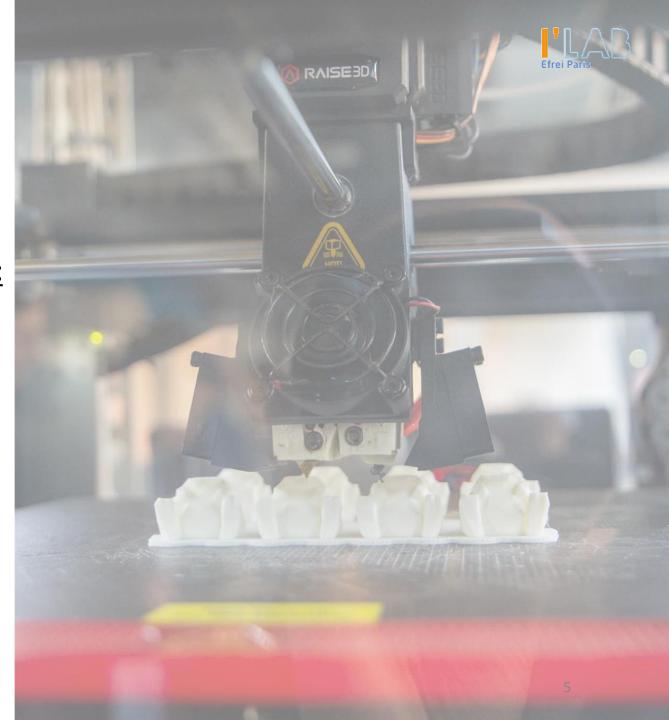
- The Innovation'Lab:
- ➤ Entity of Efrei Paris since 2021 (from the building's construction).
- ➤ Workspace delivering tools for school or personal projects.
- ➤ Tools : 3D Printers & Laser-cutting machine.
- ➤ Opportunities to make your projects from scratch.





I. Working environment

- Members of the Drone Bench project:
- ➤ Mr. GRIOT, manager of the I'Lab.
- ➤ Mrs. CONTEVILLE, teacher-researcher and head teacher of Efrei's major Robotics Systems & Drones.
- ➤ Mr. N'DO, former intern who worked on this project during his M1 internship during 2021/2022.
- ➤I: Julien PANNIER, M1 intern who continued working on the Drone Bench (2022/2023).







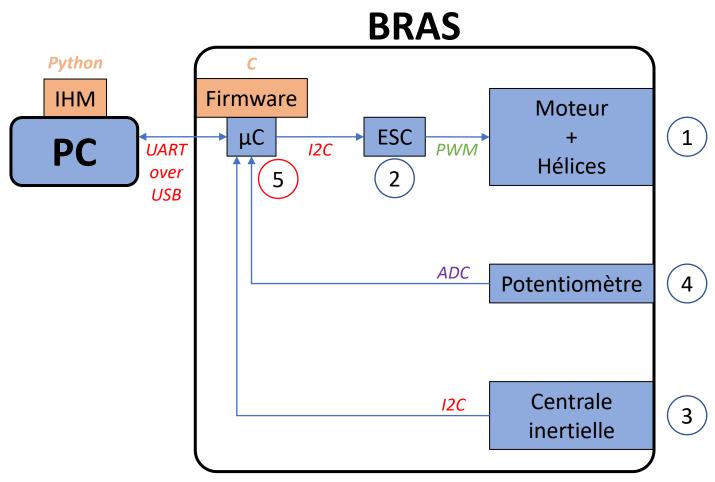
II. Mise en contexte

- <u>Besoin</u>: Pouvoir fabriquer du matériel pédagogique adaptable et réparable, à faible coût.
- <u>Idée</u>: Développer un dispositif pluridisciplinaire via les outils mis à disposition par l'I'LAB.
- Opportunité au sein de la majeure SRD : Maquette permettant de comprendre le fonctionnement d'un drone simplifié, ses composants et son asservissement en position (cours d'automatique et de robotique mobile avancée).









IHM: Interface Homme Machine

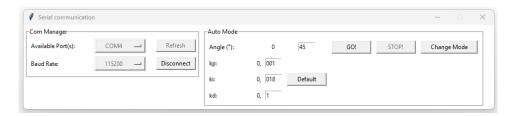
 μC : Microcontrôleur

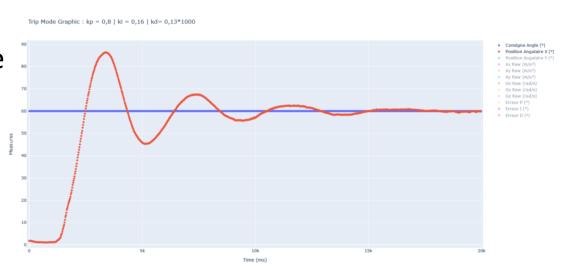
ESC: Electronic Speed Controller





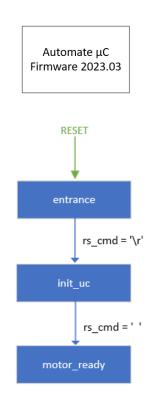
- <u>Mission principale</u>: Développer une IHM pour faciliter la communication entre l'utilisateur et le dispositif (plus ergonomique).
- ➤ Proposer un renseignement de consigne manuel ou bien une suite de consignes (une séquence de vol) en mode asservi (ou non).
- ➤ Proposer une récupération des mesures effectuées et mettre à disposition des graphiques.
- <u>Mission secondaire</u>: Apporter des modifications matérielles au dispositif.







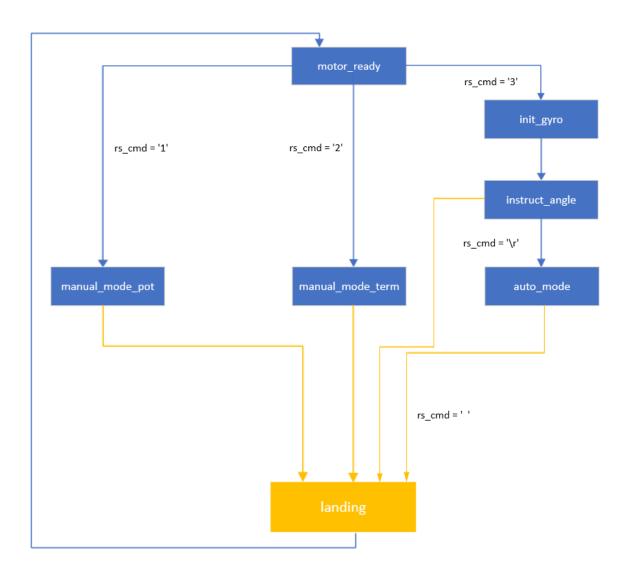




rs_cmd : Commande envoyée par le PC au μC via liaison série

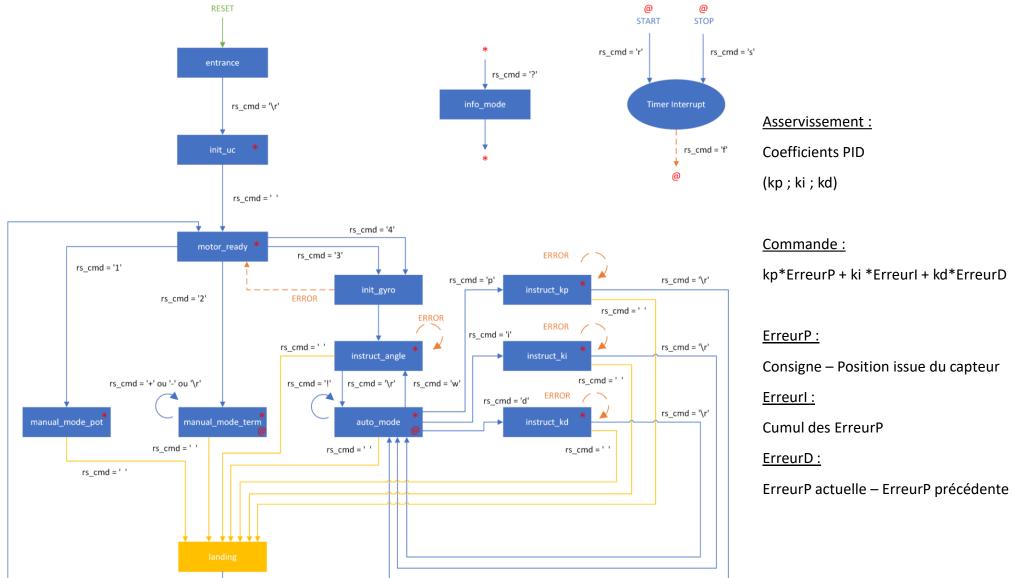
















• Fichiers Python:

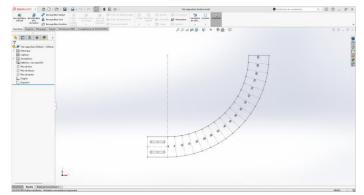
- « Master.py », fichier principal faisant appel aux 3 fichiers suivants.
- « GUI_Master.py », dispose de plusieurs classes propres aux différentes extensions de l'IHM (1 classe par mode + 1 classe pour le menu + 1 classe pour la sélection du port COM + 1 classe pour la racine de l'IHM).
- \triangleright « Serial_COM_ctrl.py », propose 1 classe définissant des fonctions relatives à la communication entre le PC et le μ C.
- > « Data_COM_ctrl.py », propose 1 classe contenant la fonction de décodage des chaînes de caractères reçues par le PC.

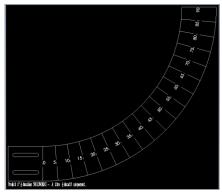


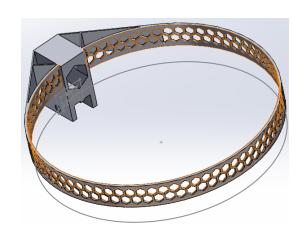


IV. Apports Matériels

- Rapporteur en plexiglas :
- ➤ Conception sur SolidWorks
- ➤ Fabrication via la découpeuse laser
- Nouveau Carter:
- ➤ Modification de l'ancien modèle sur SolidWorks











V. Conclusion

- Intérêts pour l'entreprise:
- ➤ Déploiement possible du projet pour des premiers cours/TP.
- ➤ Projet « vitrine » pour l'l'Lab.
- Apports personnels:
- ➤ Hard Skills : Python, C, STM32, SolidWorks. LEVEL UP
- ➤ Soft Skills : Autonomie, Adaptation, Prise de décisions, Aisance à l'oral.





V. Conclusion

- Place du stage dans mon projet professionnel:
- ≥1ère expérience professionnelle en robotique & drone (CV).
- >Vient valider mon envie de travailler dans ce domaine.





V. Conclusion

- Idées de développements ultérieurs:
- ➤ Nouvel organe pour la liaison pivot.
- ➤ Miniaturisation du dispositif.
- > Tests de l'impact de la forme des hélices.
- ➤ Butée mécanique, protections et bouton d'arrêt d'urgence.
- ➤ Ajout d'un nouvel axe de rotation.





JE VOUS REMERCIE DE VOTRE ATTENTION!