

## **Электронная информационно-образовательная среда. Нормативная документация.**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает **обязательность** создания **электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)** в образовательной организации (высшего или среднего профессионального образования) **при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации** (ст. 16 ч. 3). В статье 12 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» дается определение ЭИОС как совокупности электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Во ФГОС ВО, пункт 7.1.2. указывается, что **ЭИОС должна обеспечивать в течение всего периода обучения:**

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет».

**Во ФГОС СПО**, пункт 7.16, нет прямых указаний на обязательность наличия ЭИОС в образовательной организации, но указывается, что «реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет...»

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет».

Стандарт ФГОС ВО прямо указывает (по сути повторяя требования 273-ФЗ) на то, что функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Опосредованно на необходимости создания ЭИОС в образовательной организации влияют требования к образовательным организациям и образовательному процессу, сформированные в постановлении правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы», приоритетных проектах в сфере образования - «Вузы как центры пространства создания инноваций», «Создание

современной образовательной среды для школьников», «Рабочие кадры для передовых технологий», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», «Доступное дополнительное образования для детей» и «Цифровая экономика в Российской Федерации» и т.д.

Федеральное законодательство в настоящее не выдвигает определенных требований к выбору и структуре ЭИОС. При это, следует отметить, в большинстве образовательных организаций ЭИОС реализуется с использованием систем «Электронный университет- MOODLE» и «1С:Университет».

В то же время, абсолютно неверно считать, что по вопросам ЭИОС существует правовая лакуна. Кроме «Закона о образовании в Российской Федерации» и ФОС ВО существует ряд ГОСТов, регулирующих вопросы функционирования информационно-коммуникационных технологий в образовании:

1. ГОСТ Р 52652-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Общие положения;
2. ГОСТ Р 52653-2006 Термины и определения;
3. ГОСТ Р 52655-2006 Интегрированная автоматизированная система управления учреждением высшего профессионального образования. Общие требования;
4. ГОСТ Р 52656-2006 Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Общие требования;
5. ГОСТ Р 52657-2006 Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;
6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 8825-4-2006 Информационная технология. Правила кодирования АСН.1. Часть 4. Правила XML кодирования (XER);
7. ГОСТ Р 53625-2009 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) Информационные технологии. Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрика. Часть 1. Общий подход;

8. ГОСТ Р 53723 - 2009 Руководство по применению ГОСТ Р 53625 -2009 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) к информационно-коммуникационным технологиям в образовании;

9. ГОСТ Р 53626-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Технические средства обучения. Общие положения;

10. ГОСТ Р ИСО/МЭК 8825-4-2009 Информационные технологии. Правила кодирования ASN.1. Правила кодирования XML. Изменение 1. EXTENDED-XER;

11. ГОСТ Р 53723 - 2009 Руководство по применению ГОСТ Р 53625-2009 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) к информационно-коммуникационным технологиям в образовании;

12. ГОСТ Р 54818-2011. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы информационно-коммуникационные технологические зданий образовательных учреждений. Общие положения;

13. ГОСТ Р 54818-2011 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы информационно-коммуникационные технологические зданий образовательных учреждений. Общие положения;

14. ГОСТ Р 54816-2011 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Учебная техника. Общие положения;

15. ГОСТ Р 53909-2010 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Учебная техника. Термины и определения;

16. ГОСТ Р ИСО/МЭК 19778-1-2011 Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Технология сотрудничества. Общее рабочее пространство. Часть 1. Модель данных общего рабочего пространства;

17. ГОСТ Р ИСО/МЭК 24703-2011 Информационная технология (ИТ). Идентификаторы участников;

18. ГОСТ Р ИСО/МЭК 2382-36-2011 Информационные технологии (ИТ). Словарь. Часть 36. Обучение, образование и подготовка;

19. ГОСТ Р ИСО/МЭК 19778-1-2011 Информационные технологии. Обучение, образование и подготовка. Технология сотрудничества Рабочее место. Часть 3. Групповая модель данных

20. ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;

21. ГОСТ Р 55750-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов. Общие положения;

22. ГОСТ Р 54837-2011 Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 3. Эталонные методы и метрики;

23. ГОСТ Р 54837-2011 (ИСО/МЭК 19796-3:2009) Информационная технология (ИТ). Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 3. Эталонные методы и метрики;

24. ГОСТ Р 55769-2013 (ИСО/МЭК 24751-1:2008) Информационная технология (ИТ). Индивидуализированная адаптируемость и доступность в обучении, образовании и подготовке. Часть 1. Основы и эталонная модель;

25. ГОСТ Р 55770-2013 (ИСО/МЭК 19780-1:2008) Информационная технология (ИТ). Обучение, образование и подготовка. Технология сотрудничества. Взаимодействие при совместном обучении. Часть 1. Текстовое взаимодействие;

26. ГОСТ Р 57724-2017 Учебник электронный. Общие положения;

27. ГОСТ Р 57720-2017 Структура информации электронного портфолио базовая;

28. ГОСТ Р 57721-2017 Эксперимент виртуальный. Общие положения.

ФГОС ВО указывает, что функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации, в частности, в вопросах безопасности данных. ЭИОС должна соответствовать требованиям, указанным в следующих актах:

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 01.11. 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Базируясь на вышеперечисленных документах, в образовательной организации разрабатываются различные нормативные локальные акты, в том числе - положение об электронной информационно-образовательной среде. В положении отражаются цели и задачи, структура ЭИОС, требования к организации и

функционированию системы, порядок доступа, обязанности и ответственность пользователей ЭИОС.