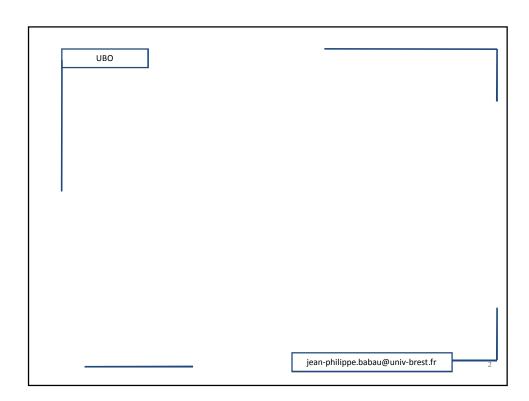
lab-sticc.univ-brest.fr/~babau/

Rédaction de cas d'utilisation (Use Case)

Jean-Philippe Babau

Département Informatique, UFR Sciences, UBO Laboratoire Lab-STICC



Plan

" Objectif des Cas d'Utilisation

" Description des Cas d'Utilisation

" Bien faire des Cas d'Utilisation

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

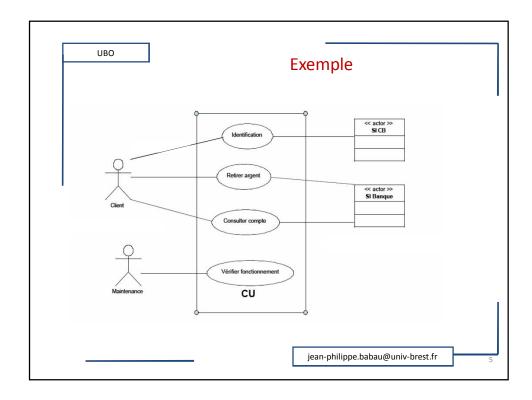
Plan

" Objectif des Cas d'Utilisation

" Description des Cas d'Utilisation

" Bien faire des Cas d'Utilisation

jean-philippe.babau@univ-brest.fr



Objectifs des CU

- " Fixer les limites du système
 - . Déterminer les rôles qui interagissent avec le système (acteurs)
 - . Déterminer les grandes catégories doutilisation
- Découvrir / fixer les besoins fonctionnels
 - . Déterminer ce que le système devra faire via des scénarios
 - " Mais pas comment il devra le faire
 - . Point de vue de lautilisateur
 - . Risques et importance
 - . À compléter par des exigences
- " Préparer les tests
 - . Décrire textuellement les interactions (scénarios)
- " Assurer un lien entre tous les modèles don projet
 - . Relier tous les modèles UML aux cas doutilisation

Objectifs des CU pour le développement

- Passer du flou du cahier des charges à des fonctionnalités exprimées dans le langage du domaine
 - . Modèle pivot entre les concepteurs et les utilisateurs
- Modèle de référence pour la conception/réalisation et les tests
- Ce n\u00e8st pas le diagramme de CU qui est le plus important, mais ce sont les descriptions textuelles des sc\u00e9narios
 - . Diagramme de CU ~ « table des matières » des exigences
 - . Illustré par des scénarios doutilisation
 - . Description des exigences

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

UBO

Plan

- " Objectif des Cas d'Utilisation
- " Description des Cas d'Utilisation
- " Bien faire des Cas d'Utilisation

Les Acteurs

- Entités situées hors du système
 - . Permettant dæn déterminer les limites
 - . Jouant un rôle par rapport au système
 - Déclenchant un stimulus initial entraînant une réaction du système
 - " Sollicité par le système au cours doun scénario
 - . Ayant un intérêt vis-à-vis de læxécution du CU
 - " Que signifie le succès du CU pour ligntervenant
 - " Quelles sont les garanties à préserver
 - " Exemple : garder une trace en cas de litige

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

UBO

Les Acteurs

- " Un acteur est décrit précisément en quelques lignes
 - . Rôle vis-à-vis du système global
 - . Organisation, individu, système informatique
- Catégories
 - . Acteurs principaux
 - . Acteurs secondaires
 - " Qui offrent un service pour læxécution du CU

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

Les cas d'utilisation

- " Un CU définit une famille de scénarios impliquant le même acteur (déclencheur) avec le même objectif
- " Un CU définit un ensemble de scénarios réalisés par le système, produisant un résultat observable pour un acteur particulier
- Un CU recense les informations échangées et les étapes dans la manière dœutiliser le système, les différentes points dœxtension et les cas dœrreur
- " Exemple
 - . Retirer de lærgent
 - Acteur principal et déclencheur : utilisateur
 - " Objectif de lautilisateur : obtenir de laurgent
 - " Intervenants : banque de loutilisateur, gestionnaire du DAB
 - " Garantie minimale : pas de versement supérieur au montant
 - " Garantie en cas de succès: versement de la somme demandée
 - Scénario de retrait correct : séquence des interactions client / DAB et résultats
 - " Scénario sans retrait : plus de billets disponibles, pb identification, compte vide

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

11

UBO

Portée des Cas d'utilisation

- " Entreprise . organisation
 - . le CU décrit le comportement de læntreprise
 - " le CU décrit les actions du processus métier
 - ″ par exemple : fonctionnement de loprganisation de louniversité
 - . acteurs principaux : clients, fournisseurs
 - . intervenants : actionnaires, fournisseurs, administration, clients

Système logiciel

- . logiciel à construire pour automatiser des actions du processus métier
 - " Par exemple : Système de gestion des emplois du temps
- . acteurs principaux : utilisateurs, autres programmes
- . intervenants : utilisateurs, société, administration, autres programmes
- " Composant ou sous-partie logicielle
 - . fonctionnement doune des parties du système
 - " par exemple : sous-système de description des salles

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

Les cas d'utilisation

- " Un objectif par cas doutilisation
- " Plusieurs niveaux dopbjectif
 - . Objectif stratégique
 - " Action du SI dans loprganisation
 - " Proche des processus métier
 - " Par exemple « Gérer une formation »
 - . Objectif utilisateur
 - " Fonction du SI pour loutilisateur
 - " Par exemple « Réserver une salle »
 - . Objectif informaticien
 - " Sous-fonction interne au système
 - " Par exemple « Sordentifier »

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

13

UBO

Structuration des objectifs

- " Objectif stratégique
 - . Regroupement dopbjectifs utilisateurs
 - . Pas plus de 5
 - . Table des matières des objectifs utilisateurs
- Objectif utilisateur
 - . Le plus important
- Objectif informaticien
 - . À limiter aux cas utiles à un haut-niveau de description
 - " Pas de détails domplémentation
 - . Sous-scénario standard, utilisé dans plusieurs scénarios
 - " Simplification de loécriture des CU de portée utilisateur
 - . Par exemple : valider le code secret

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

Description des CU

- " Fiche textuelle
 - . Identification du CU
 - . Caractéristiques du CU
- Ensemble des scénarios couvrant le CU
 - . Détaille chaque scénario
 - " Comportement nominal (80 %)
 - " Comportements alternatifs
 - " Comportements dexceptions (terminaisons incorrectes)
 - . Sert de base pour les jeux dæssais

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

Fiche textuelle CU

15

UBO

Nom

- . Description brève de lapbjectif
- . Par exemple « retirer de lærgent »
- Contexte doutilisation
 - . Description plus détaillée du CU
- " Portée
 - . Organisation, système, composant
- " Niveau
 - . Stratégique, utilisateur, informaticien
- " Acteur principal
 - . Un seul acteur principal
- " Intervenants et intérêts
 - . Autres acteurs impliqués dans le CU
- Déclencheur
 - . Événement déclenchant lactivité
 - . Déclenché par
 - " læcteur principal
 - Un acteur secondaire qui joue par procuration le rôle de déclencheur pour lœcteur principal
 - Lécoulement du temps : date fixe ou date régulière

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

Fiche textuelle CU

- " Préconditions
 - . Contraintes sur le système et les acteurs impliqués dans le CU
- Garanties minimales
 - . Contraintes garanties dans tous les cas
 - . Pertinent en cas déchec
- " Garanties en cas de succès
 - . Contraintes garanties pour le scénario nominal
 - . Intérêts des intervenants en cas de réussite
- " Scénario nominal
- " Extensions
 - . extensions du scénario nominal
- " Variantes de technologie ou de données
 - . Déploiement dans divers contextes
 - . Utilisation dans des contextes différents
- " Informations connexes
 - . Niveau de sécurisation des opérations
 - . Qualité de service (temps de réponse, õ)

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

17

UBO

Fiche textuelle CU simplifiée

- " Nom
- " Portée
- " Niveau
- " Acteur principal
- " Intervenants et intérêts
- " Contexte dautilisation

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

Description des scénarios

- " Un scénario est une séquence détapes pendant une interaction particulière
 - . Un %chemin+dans le cas doutilisation
 - . Du déclenchement à la réalisation de lopbjectif
- Tous les scénarios doun CU sont issus du même acteur et ont le même objectif
- " Description des scénarios nominaux
 - . Séquence numérotée detapes
 - . Une interaction acteur/système est une étape
 - " Expliciter loéchange doinformation
 - . Une opération du système est une étape
 - Expliciter les informations manipulées
 - . Une vérification doun intervenant noest pas une étape
 - . Une étape concerne toujours le système, et parfois un ou des acteurs
 - " Système seul : opération interne
 - " Acteurs / système : interaction
 - . Fin : Succès ou échec, vis-à-vis de lφpjectif

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

19

UBC

Description des extensions

- " Description des extensions
 - . Référence à lætape concernée dans le scénario nominal
 - ″ numéro
 - . Nom et numéro
 - . Condition dexécution
 - . Séquence des étapes alternatives
 - . Fin : Succès ou échec

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

Scénario générique

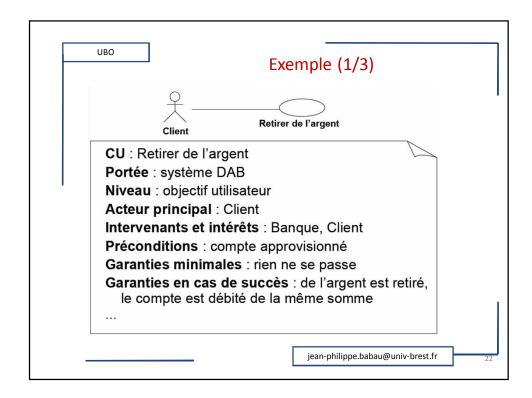
- Scénario nominal
 - 1. Iqutilisateur saisie des données
 - 2. le système vérifie les données
 - 3. le système calcule des résultats
 - 4. le système met à jour les informations
 - 5. le système affiche les résultats
 - 6. succes
- " Extensions

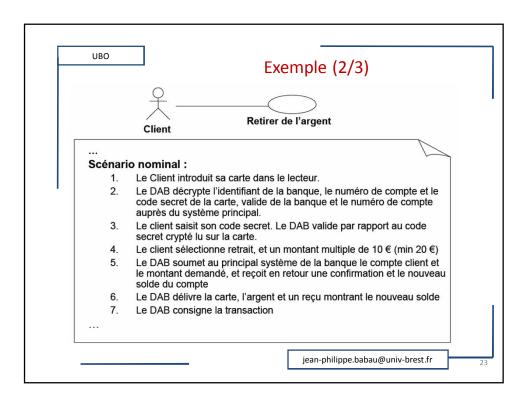
2a : saisie erronée

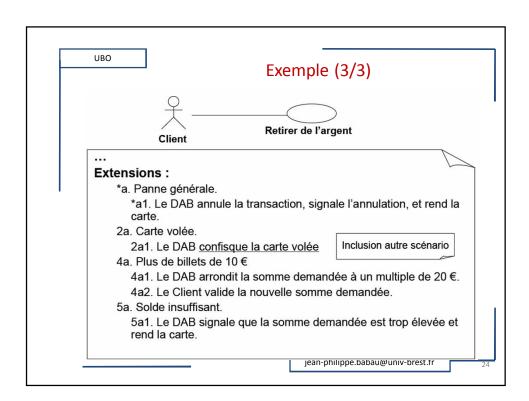
2a1 : le système renvoie un message dærreur

2a2 : erreur

jean-philippe.babau@univ-brest.fr







Ecriture des scénarios

- " Décrire un scénario
 - . Les étapes sænchainent en vue dætteindre læpbjectif
 - . Pas de description algorithmique
 - . Pas plus de 9 étapes
- " Décrire une étape
 - . Une phrase simple (sujet/verbe/complément)
 - . Interaction don acteur ou opération du système
 - . Lacteur fournit des informations au système
 - . Le système évalue des données
 - . Le système restitue des informations à un acteur
- " Ne pas décrire les interfaces (IHM)

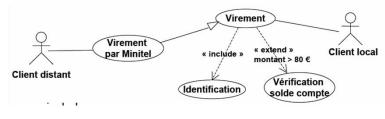
jean-philippe.babau@univ-brest.fr

25

UBO

Relations entre CU

- « include »
 - . la réalisation don CU nécessite la réalisation don autre
 - . Utile pour décomposer les CU
- « extend »
 - . le comportement de CU1 peut être complété par le comportement de CU2
 - . problème lors de lanterprétation de CU1 (qui devient incomplet) : à natiliser que si on ne peut pas modifier CU1, sinon modifier directement CU1
- « generalize »
 - . Héritage de CU : à éviter car libhéritage de comportement nitest pas toujours clair
 - . Préférer la duplication des informations pertinentes



jean-philippe.babau@univ-brest.fr

Plan

" Objectif des Cas d'Utilisation

" Description des Cas d'Utilisation

" Bien faire des Cas d'Utilisation

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

UBO

Informations complémentaires

- Exigences fonctionnelles
- " Tout ce qui permet de mieux expliquer le CU
 - . Modèle du domaine
 - " Terminologie du domaine
 - . Modèles des processus métier
 - " Diagramme doactivité
 - . Diagrammes de séquence système
 - . Texte complémentaire pour chaque étape
 - " Éléments pertinents pour le développement
 - " Éléments pertinents pour préciser lœtape

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

Informations complémentaires

Exigences non fonctionnelles

- Sécurité
 - " Niveau
- Persistance
 - " Quelles informations doivent être conservées
- Trace
- . Ergonomie
 - " Simplicité de l'IHM
- . Ressources
 - " Matériel et protocoles
- . Performances
 - " Temps de réponse, débit réseau, espace mémoire
- . Qualité de service
 - " Temps de réponse, qualité des informations

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

20

UBO

Risques et importance

- " Classer les CU selon l'importance
 - . Définie par le client
- " Classer les CU selon le risque
 - " Mauvaise compréhension des exigences
 - " Difficulté de mise en %uvre
 - . Problème difficile
 - . Maitrise technique limitée
 - . Ressources indisponibles
- " Classement à niveau de décomposition
 - . Un niveau de risque et d'importance par CU

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

Conseils de rédaction

- Nommage cohérent
 - . Compréhensible par un expert du domaine
- " Pas plus de 20 CU
- " Description lisible et informelle
 - . Texte simple, phrases descriptives
 - . Pas trop long (personne ne lit 10 pages)
- " Ne pas utiliser les relations entre CU pour expliquer un besoin fonctionnel
- " Insister sur les scénarios
 - . Le diagramme de CU reste une table des matières pour les exigences fonctionnelles

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

31

UBO

Conclusion

- CU
 - . Acteurs (dont un principal), un objectif et des scénarios (dont un nominal)
 - . Scénario : séquence dactions
 - . Action : interaction ou opération portant sur des informations
 - . Point dontrée pour les exigences
- " Importance des CU
 - . Pivot entre le client et le développement
 - . Base pour les jeux dæssais
 - . Organisation des exigences fonctionnelles
 - . Niveau de risque et d'importance
- " Rédaction des CU
 - . Lisibilité, clarté
 - . Simplicité
 - . Précision
 - . Difficile à écrire mais facile à lire õ

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

Les exigences

% capability that the system must deliver or a condition that it must be satisfied in order to address a need of a stakeholder.+[Larman, 2002]

Une exigence est définie (norme IEEE 830-1993) comme étant :

- (1) une condition ou capacité dont un utilisateur a besoin pour résoudre un problème ou atteindre un objectif;
- (2) une condition ou capacité qui doit être satisfaite ou possédée par un système * ő + pour satisfaire un contrat, une norme, une spécification, ou tout autre document formellement imposé * ő +.

Exigence (le Quoi) à ne pas confondre avec la Conception (le Comment)

Mise en place:

étude de læxistant étude des besoins exprimés étude des règles de gestion et des lois compréhension du domaine étude des ocncurrents

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

33

UBO

Les exigences

- "Phase de création
 - "Dossier commercial, étude de faisabilité, étendue du système, risques, etc.
- "Découverte des exigences
 - "Les exigences sont découvertes en consultant (et parfois même en provoquant) les diverses parties prenantes
- " Analyse des exigences et négociation
 - Les exigences sont analysées et les conflits résolus, souvent par négociation
- "Spécification des exigences
 - "Un document précis décrivant les exigences est produit
- "Validation des exigences
 - La spécification des exigences est vérifiée en termes de cohérence et de complétude
- "Gestion des exigences
 - "Les besoins évoluent, les exigences aussi !!!

Rédaction des exigences

- " Une exigence est testable
- " Une exigence est simple à comprendre
 - " Une phrase
- " Une exigence ce næst pas des exigences
- " Trouver les buts du système (non testable) et en déduire les exigences
 - " But : le programme est très simple à utiliser
 - Exigence : un testeur non averti découvre seul toutes les fonctionnalités en moins de 15 minutes
- " Une exigence ne concerne pas que les utilisateurs et les développeurs
 - « éditer la documentation en français et en anglais »
 - « établir une schéma de la base de données »
 - « Respecter la norme DO218 B »

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

35

UBO

Défis pour la rédaction des exigences

- " Considérer tous les cas
- " Considérer tous les aspects du problème
 - " Fonctionnels, techniques, õ
- Mesurer lampact des exigences sur le développement
- " Faire précis, clair et exhaustif

Bibliographie

" Notes de cours de Ptidej Team

http://www.ptidej.net/course/log3410/summer11/Notes%20de%20cours/

- " OMG et UML
 - . http://www.omg.org/
 - . http://www.uml.org/
- " Alistair Cockburn « Rédiger des cas dautilisation efficaces » Eyrolles, Paris, 2001
- " Cours de Yannick Prié
 - . http://liris.cnrs.fr/yannick.prie/ens/09-10/SIMA/index.html

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

37

UBC

Projet

- Domaine et glossaire métier
- Diagramme de cas doutilisation de 1er niveau
 - " Pas plus de 5 CU au premier niveau
- Liste des acteurs
 - " Décrire chaque acteur
 - " Décrire le rôle vis-à-vis du système
- " Décomposition en 3 niveaux maximum (souvent 2 niveaux)
 - " Fiche textuelle simplifiée pour chaque niveau
- Donner un niveau de risque et domportance
 - " pour chaque cas doutilisation de bas niveau
- Associer les exigences aux cas doutilisation
 - " Fonctionnelles et non fonctionnelles
- Scénarios pour chaque cas doutilisation de bas niveau
 - " Diagramme de séquence