

## (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

இலக்கு 1



வறுமையை ஒழித்தல்

பணம் குறைவாக இருப்பதால் யாரும் அவதிப்பட கூடாது

இலக்கு 2



பசியை போக்குதல்

உணவு பற்றாக்குறையால் எந்த மனிதனும் துனப்பட கூடாது.

இலக்கு 3



ஆரோக்கியமான வாழ்வை உறுதி செய்தல்

நோய்கள் இல்லாத ஆரோக்கியமான உலகம்.

இலக்கு 4



அனைவருக்கு தரமான கலவி

உலகில் உள்ள ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் தரமான கலவி பெறும் உரிமை உள்ளது.

இலக்கு 5



பாலின சமத்துவம்

ஒவ்வொரு பாலினத்திற்கும் சமமான மரியாதை மற்றும் வாய்ப்புகள் வழங்கப்படும் உலகமாக இருக்க வேண்டும்.

இலக்கு 6



அனைவருக்கும் சுத்தமான குடிநீர்

குடிப்பதற்கும், தங்களை சுத்தம் செய்து கொள்ளவும், பொதுநலத்தை மேம்படுத்தவும் சுத்தமான குடிநீர்.

இலக்கு 7



மலிவான நவீன ஆற்றல்

ஒவ்வொரு வீட்டிலும் ஒவ்வொரு நாளும் மாசற்ற சுத்தமான மின்சாரம்

இலக்கு 8



அனைவருக்கும் நிலையான பொருளாதார வளர்ச்சி,

வேலைவாய்ப்புகள் ஒவ்வொருவரும் தங்களை கவனித்துக் கொள்ளவும் தங்கள் வாழ்க்கையை மேம்படுத்தவும் வேலை வாய்ப்புகள்.

இலக்கு 9



அனைவரும் பயன்பெற புத்தாக கண்டுபிடிப்புகள் (innovation)

அனைவரின் வளர்ச்சிக்கும் நவீன மற்றும் பாதுகாப்பான தொழில்நுட்பம்.

இலக்கு 10



சமத்துவமின்மையை ஒழித்தல்

சமமான வாய்ப்புகள் இல்லாதவர்களுக்கு உதவி மற்றும் ஆதரவு தர வேண்டும்.

இலக்கு 11



வாழ்விடங்களை மேம்படுத்துதல்

மக்களுக்கும் இவ்வுலகிற்கும் பாதுகாப்பான மற்றும் பாதிப்பில்லாத சுற்றுப்புறத்தை உருவாக்க வேண்டும்.

இலக்கு 12



பொறுப்பான பயன்பாடு

தேவையற்ற கழிவுகள் உற்பத்தியில்லாமல், பொருட்கள் மற்றும் வளங்களை கவனமாகப் பயன்படுத்துதல்

இலக்கு 13



பருவ நிலை மாற்றத்தை தவிர்த்தல்

மனித செயல்பாடுகளால் ஏற்படும் பருவ கால மாற்றத்தை தடுக்க அனைவரும் தங்களால் முடிந்தவற்றை செய்ய வேண்டும்.

இலக்கு 14



பெருங்கடலை பாதுகாப்போம் கடல் மற்றும் பெருங்கடலை சுத்தமாகவும், கடலுக்கு அடியில் உள்ள உயிரினங்களைப் பாதுகாப்பாகவும் வைத்திருக்க ஒன்றிணைந்து செயல்படுதல்

இலக்கு 15



நிலத்தில் வாழும் உயிரைக்காதல்

பல விளங்குகளுக்கும் உயிரினங்களுக்கும் பூமி மட்டுமே வீடு. எனவே, அவற்றை பாதுகாக்க வேண்டும்.

இலக்கு 16



அமைதியை நிலைநாட்டுதல் சண்டைகள், குற்றங்கள் எதுவும் இல்லாத அமைதியான சூழலை சமூகத்தில் ஏற்படுத்துதல், எல்லா தரப்பினரும் பாகுபடற் றீதி பெற செய்தல்

இலக்கு 17



இலக்குகளை அடைய ஓன்றிணைந்து கீசயல்படுதல்

இந்த இலக்குகளைப் பற்றி மக்களுக்கு கற்பித்தல் மற்றும் அவற்றை செய்து முடிக்க ஒன்றாக வேலை செய்தல்



## செயல்படிவம்

1. 17 நி.வ. இலக்குகளில் ஒவ்வொன்றுக்கும் சிறப்பு சின்னம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. உதாரணமாக, முதலில் ஒரு சின்னத்தின் இலக்கு எண் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. மற்ற சின்னங்கள் எதைக் குறிக்கிறது என்பதை விவாதித்து, அடையாளம் காண முயற்சிக்கவும். கோடிட்ட இடத்தில் அதன் இலக்கு எண்ணை எழுதவும்.

அ) இலக்கு 13



ஆ) இலக்கு --



இ) இலக்கு --



ஈ) இலக்கு --



உ) இலக்கு --



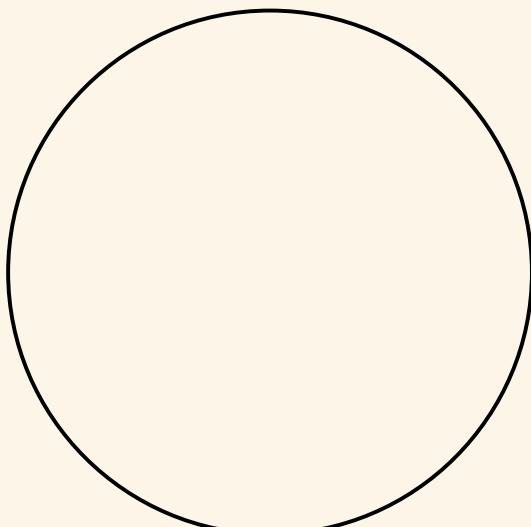
ஊ) இலக்கு --



எ) இலக்கு --



2. உங்கள் அணியுடன் கலந்துரையாடி, 17 நிலையான வளர்ச்சிக்கான இலக்குகளில் இருந்து உங்கள் சமூகத்திற்கு முக்கியமானது என்று நீங்கள் நினைக்கும் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். அதற்கு ஒரு புதிய சின்னத்தை வடிவமைத்து, அது ஏன் ஒரு முக்கியமான குறிக்கோள் என்று நினைக்கிறீர்கள் என்பதையும் எழுதுங்கள்.




---



---



---



---



---



---

செயல்பாடு

நாங்கள் கீதாவை சந்தித்தோம். தண்ணீரில் காணப்படும் பிளாஸ்டிக் கழிவுகளை கொண்டு காலனிகள் தயாரிக்கும் பணியில் ஈடுபட்டுள்ளார். தண்ணீரில் பிளாஸ்டிக் கழிவுகள் கொட்டப்படுவது பெரும் பிரச்சனையாக உள்ளது. கடையில் பொருட்கள் மற்றும் உணவு போன்றவை வாங்கும்போது, பயன்படுத்தப்படும் பிளாஸ்டிக் பைகளே பிளாஸ்டிக் கழிவுகளை உருவாக்கும் பொதுவான வழிகளில் ஒன்றாகும்.



கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பேக்கேஜிங் முறைகளைப் பார்க்கவும். தீங்கு விளைவிக்கும் கழிவுகளை உருவாக்காத sustainable பேக்கேஜிங் முறைகளுக்கு டிக் ✓ போடவும். இல்லையெனில், கிராஸ் ✗ போடவும்.

#### பிளாஸ்டிக் பைகள்



#### காகிதப் பைகள்



#### சனல் பைகள்



#### குமிழி மறைப்புகள்



#### வாழை இலை மறைப்புகள்



#### காகித குமிழி மறைப்புகள்



#### காகித கொள்கலன்கள்



#### துணிப்பைகள்



#### தாவரங்களால் ஆன கரையும் பொருட்கள்



பிளாஸ்டிக்கிற்கு மாறாகப் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு வகையான பேக்கேஜிங் முறைகளைப்பற்றி மேலும் அறிக! பிளாஸ்டிக் பைகள் மற்றும் குமிழி மடக்குகளை மாற்றுவதற்கான பல புத்தாக்கங்கள், விசித்திரமான தீர்வுகளை நீங்கள் காண்பீர்கள். சில கடற்பாசிகள் மற்றும் இலைகளிலிருந்தும் கூட!

## செயல்பாடு

இப்போது நீங்கள் ஒரு பரிசை பேக் செய்யும் நேரம் !

உங்களின் ஒரு நண்பருக்கு பிறந்தநாள் பரிசாக கண்ணாடி கோப்பையை அனுப்ப வேண்டும்.

- 1.புதுமையான மற்றும் உழைக்கக்கூடிய பேக்காகவும் அதை உருவாக்கவும்.
- 2.சிறந்த தேர்வுகளைத் தேர்வு செய்யவும் - நீங்கள் சிறந்தனைகளை இணைக்கலாம் அல்லது புதியதை உருவாக்கலாம்.
- 3.இது கண்ணாடியைப் பாதுகாக்க வேண்டும்.
- 4.அதிக கழிவுகளை உருவாக்கக்கூடாது.

உங்களுக்கான சிறந்தனையைப் பற்றி எழுதி வரையவும். உங்களால் முடிந்தால், முயற்சி செய்து உருவாக்குங்கள்!

## சின்னம் - வினாடி வினா

### சின்னம் என்றால் என்ன?

நி.வ. இலக்குகளின் சின்னங்கள் ஞாபகம் உள்ளதா? சின்னம் என்பது ஒரு அணி அல்லது அணி நிறுவனத்திற்கான அடையாளமாக செயல்படும் ஒரு முத்திரை அல்லது வடிவம் ஆகும். சில நேரங்களில் அவை நி.வ. இலக்குகளில் உள்ளதைப் போலவே ஒரு பெயரையோ அல்லது காரணத்தையோ காட்டும் !



அது யாரை குறிக்கிறது. அதன் அர்த்தம் என்ன என்பதை மக்களுக்குச் சொல்கிறது.

நீங்கள் நினைவில் வைத்திருக்கும் சில சின்னங்களை நினைத்துப் பாருங்கள். உங்களுக்குப் பிடித்த விளையாட்டு அணியையோ, சில நிறுவனங்களையோ அல்லது பள்ளிகளையோ அவர்களின் சின்னங்களைப் பார்த்து நீங்கள் அடையாளம் காணலாம்.

சின்னங்கள் அவ்வளவு சக்திவாய்ந்தவையாகும்!

**உங்களின் முந்தைய பணித்தாள் 1க்கான பதில்கள் இதோ !**  
இலக்கு சின்னத்தை எளிய முறையில் காட்ட வண்ணங்களும் சின்னங்களும் எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகின்றன என்பதைப் பாருங்கள்!



#### இலக்கு 11: நிலையான வாழ்விடங்கள்

நகரங்கள் மற்றும் சமூகங்களைக் குறிக்க பல்வேறு கட்டிடங்கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.



#### இலக்கு 6: சுத்தமான குடிநீர் மற்றும் சுகாதாரம்

சின்னத்தில் சுத்தமான தண்ணீரைக் குறிக்க ஒரு கண்ணாடிக்குடுவையில் தண்ணீர் உள்ளது.



#### இலக்கு 2: பசியை போக்குதல்

உணவு மற்றும் பசியின்மையை குறிக்க ஒரு கின்னம் பயன்படுத்தப்படுகிறது.



#### இலக்கு 14: நீர்வாழ் உயிரினங்கள்

அவை கோடுகள் நீரை குறிக்கப்படுகிறது மற்றும் மீன்கள் நீருக்கடியில் உள்ள உயிரினங்களின் வாழ்க்கையை குறிக்கிறது.



#### இலக்கு 7: மலிவான, நவீன ஆற்றல்

சுவிட்ச் (switch) மற்றும் சூரியன் சுத்தமான இயற்கை ஆற்றலைக் குறிக்கிறது நிலத்தைக் குறிக்கின்றன.



#### இலக்கு 15: நிலம் வாழ் உயிரினங்கள்

மரமும், பறவைகளும் உயிர்களைக் குறிக்கின்றன. பச்சை மற்றும் நேர் கோடுகள் நிலத்தைக் குறிக்கின்றன.

## செயல்பாடு

## சின்னம் - வினாடி வினா

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள சின்னங்களை கவனமாகப் பாருங்கள். அவை ஒவ்வொன்றும் வெவ்வேறு புதுமையான வழிகளில் சின்னத்தை பயன்படுத்துகின்றன.

1

**Room to Read®**

Room to read என்பது  
குழந்தைகள்  
புத்தகங்கள் படிக்க  
இடத்தை உருவாக்கும்  
ஒரு நிறுவனம்.

இந்த அமைப்பு என்ன  
செய்கிறது என்பதை  
சின்னம் எவ்வாறு  
பிரதிபலிக்கிறது?

2



ஒலிம்பிக் என்பது  
உலகெங்கிலும் உள்ள  
நாடுகளுக்கு இடையே  
நடைபெறும் ஒரு சர்வதேச  
விளையாட்டுப்  
போட்டியாகும்.

இதன் சின்னம் ஏன் 5  
வளையங்களால் ஆனது  
என்று உங்களால் யூகிக்க  
முடிகிறதா?

3



இது San Diego Zoo  
வின் சின்னம் ஆகும்  
  
சூர்ந்து பாருங்கள்!  
சின்னம் உயிரியல்  
பூங்காவை  
எப்படிக் குறிக்கிறது  
என்று  
நினைக்கிறீர்கள்?

4

அமேசான் என்னும்  
நிறுவனம் அனைத்து  
வகையான பொருட்களையும்  
விற்பனை செய்கிறது.

A முதல் Z வரையிலான  
அம்புக்குறி ஏன் இருக்கிறது  
என்று உங்களால் யூகிக்க  
முடிகிறதா?

இது ஒரு புன்னகை  
போலவும் தெரிகிறது.

இந்த நிறுவனங்கள் மற்றும் அவற்றின் சின்னங்களைப் பற்றி மேலும் அறிய நீங்கள் ஆர்வமாக இருந்தால், கூடுதல் தகவல்களை பார்க்கவும்

## செயல்படிவம்



## அணியின் கனவு சின்னம்



இப்போது நீங்கள் உங்கள் அணியின் சின்னத்தை கொண்டு வரும் நேரம் ஆகும்

**படி 1:** உங்கள் அணியுடன் சேர்ந்து யோசித்து, அணியின் பெயரைக் கீழே எழுதுங்கள்

அணி பெயர்

சரிபார்ப்பு பட்டியல்: \_\_\_\_\_ அணியின் பெயர்

சுருக்கமாக மற்றும் எளிதாக எழுத முடியுமா?

எழுத்துக்கூட்டி உச்சரிக்க எளிதானதா?

வாசிக்க எளிதானதா?

நீண்ட விளக்கம் தேவையில்லை

மறக்கமுடியாதது மற்றும் தனித்துவமானது

**படி 2:** உங்களுடைய சின்னத்தின் மூலம் உங்கள் அணிக்கு ஒரு தனித்துவமான அடையாளத்தை கொடுங்கள்!

அதை கீழே வரையவும்!



### உங்களையே கேட்டுகொள்ளுங்கள்

1. அணியின்உள்ள அனைவரும் சின்னத்தை ஏற்றுக்கொண்டார்களா?
2. தனியாகவோ அல்லது அணியாகவோ வேலை செய்வது நல்லது என்று உணர்ந்தீர்களா? ஏன்?
3. அதே சின்னத்தை நீங்கள் தனியாக உருவாக்கியிருக்கலாம் என்று நினைக்கிறீர்களா?
4. வேறொருவரின் சிந்தனை, உங்களை நன்றாக சிந்திக்க வைத்ததா ?  
"எல்லோரும் சேர்ந்து முன்னேறினால், வெற்றி தானாக வந்து சேரும்"



-ஹென்றி ஃபோர்டு

(இந்த நபர் யார் என்று கண்டுபிடிக்கவும்!)

## அணியின் செயல்பாடு

தனாவும் ரிங்குவும் சிறந்த நண்பர்கள். டினா தனது அணியுடன் பணியாற்றுவதில் மகிழ்ச்சியாக இல்லை. மறுபறம், அவளுடைய தோழன் ரிங்கு அவனது அணியுடன் வேலை செய்வதை ரசிக்கிறான். அணிகளில் எப்படி சிறப்பாகச் செயல்படுவது என்பது குறித்த சிந்தனைகளை அவன் அவளுக்கு பரிந்துரைக்கிறான். அவர்களின் உரையாடலைப் பார்ப்போம்.



## செயல்படிவம்

## வலுவாக ஒன்றுபடுதல்

**இது விசாரணை நேரம்! பலம் சேகரிக்கும் நேரம்!**

இப்போது நீங்கள் ஒன்றாக வேலை செய்துள்ளீர்கள். உங்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் இருக்கும் பலங்கள் உங்கள் அணியிற்கு பெரும் மதிப்பைச் சேர்ப்பதை நீங்கள் பார்த்திருப்பீர்கள்.



என்னென்ன பலங்கள் உள்ளது என்பதை பட்டியலில் கவனமாய் பார்த்து, உங்களுக்கும் உங்கள் அணித் தோழர்களுக்கும் மிகவும் தொடர்புடைய குறைந்தபட்சம் ஒரு பலத்தை கண்டறியவும்!

மக்களை ஊக்குவிப்பதில் வல்லவர்.  
குறிச்சொல் : பாராட்டுபவர்

சிந்தனைகளையும் கருத்துக்களையும் மற்றவர்களிடம் தெளிவாகப் பகிர்ந்து கொள்பவர்.  
குறிச்சொல் : பேசுபவர்

மற்றவர்கள் என்ன சொல்கிறார்கள் அல்லது பகிர்ந்து கொள்கிறார்கள் என்பதில் கவனம் செலுத்துவது.  
குறிச்சொல் : கேட்பவர்

நண்பர்களுக்கு இடையே ஏற்படும் சண்டைகளை தீர்ப்பதில் வல்லவர்.  
குறிச்சொல் : நடுவர்

பிறரிடமிருந்து கருத்துக்களையும் அனுபவ பகிர்வுகளையும் கேட்பது.  
குறிச்சொல் : திறந்த மனதுடைய

மற்றவர்களின் உணர்வுகளில் அக்கறை கொண்டவர்  
குறிச்சொல் : ஏற்றுக்கொள்வது

வேலையைச் செய்ய நல்ல முடிவுகளை எடுப்பார்.  
குறிச்சொல் : முடிவெடுப்பவர்

எப்போதும் தன் பணியை செவ்வனே முடித்தல்  
குறிச்சொல் : பொறுப்பு

அணியின் பொறுப்பை ஏற்று மேலும் முன்னேற அவர்களை ஊக்குவிப்பது.  
குறிச்சொல் : தூண்டுபவர்

தோல்வியைப் பற்றி கவலைப்படாமல், புதிய, வித்தியாசமான சிந்தனைகளை முயற்சிக்கத் தயாராக இருப்பது.  
குறிச்சொல் : சவாலை ஏற்பவர்

செய்யவேண்டிய பணியையும் நேரத்தையும் கண்காணிப்பது  
குறிச்சொல் : திட்டமிடுபவர்

புதிய, வித்தியாசமான சிந்தனைகளுடன் வருவது.  
குறிச்சொல் : படைப்பாளி

## செயல்படிவம்

### வலுவாக ஒன்றுபடுதல்

ஒவ்வொரு இதழிலும் அணி உறுப்பினர்கள் தங்கள் பெயரை எழுதவும். ஒவ்வொருவராக எழுதுங்கள்.

1. முந்தைய பக்கத்தில் உள்ள வலிமை குணங்களின் பட்டியலைப் பார்க்கவும்.
2. உங்கள் இதழில் நீங்கள் கண்டறிந்த உங்களுடைய வலிமையை எழுதுங்கள்.
3. மற்றவர்களின் இதழ்களில் நீங்கள் கவனித்த அவர்களுடைய வலிமைக் குணங்களை எழுதவும்.

இந்த பக்கத்தை நினைவில் கொள்ளவும் இவை தான் உங்கள் பலம். இவை உங்களிடம் இருக்கும் நல்ல, பயனுள்ள, நேர்மறையான குணங்கள். அணியாக சேர்ந்து நாம் எவ்வளவு வேலை செய்கிறோமோ, அவ்வளவு நமக்குள்ளும் மற்றவர்களிடமும் உள்ள பலங்களைப் பற்றி நாம் அறிந்து கொள்ள முடியும். தொடர்ந்து இந்தப் பக்கத்தில் அதனை எழுதி கொண்டே வாருங்கள்.



## சின்னம் வினாடி வினா - விடைக்குறிப்பு

அந்த சின்னத்தின் அர்த்தம் என்ன என்று யூகிக்க கடுமையாக முயற்சித்தீர்களா ???

இதோ பதில்!... அமைப்பு மற்றும் அவர்களின் சின்னங்களுக்குப் பின்னால் உள்ள கதையைப் பற்றி மேலும் அறிய, படத்தின் மீது கிளிக் செய்யவும்.

1



Room to Read என்பது குழந்தைகள் படிக்கும் இடத்தை உருவாக்கி அவர்களின் வாசிப்பு திறனை மேம்படுத்தும் அமைப்பாகும்.

2



ஒலிம்பிக் ஓரு சர்வதேச விளையாட்டு நிகழ்வு. ஐந்து வளையங்கள், நிகழ்வில் பங்கேற்கும் உலகின் ஐந்து வெவ்வேறு கண்டங்களைக் குறிக்கின்றன.

3



சற்று உற்று நோக்கினால், சின்னத்தில் காண்டாமிருகம், சிங்கம், பறவை போன்ற படங்கள் தெரியும். எனவே இது உயிரியல் பூங்காவைக் குறிக்கும்.

4



அம்பு A முதல் Z வரை செல்கிறது. நிறுவனம் அனைத்து வகையான தயாரிப்புகளையும் வழங்குகிறது என்பதை இது நமக்குச் சொல்கிறது. A முதல் Z வரை எந்தப் பொருளாயினும் பெயரிடுங்கள். நீங்கள் அதைப் பெறுவீர்கள்.

அவர்களின் வலைத்தளத்தைப் பார்வையிடவும், இந்த அமைப்புகளைப் பற்றி மேலும் அறிய, அதன் சின்னம் மீது கிளிக் செய்யவும்!

## செயல்பாடு

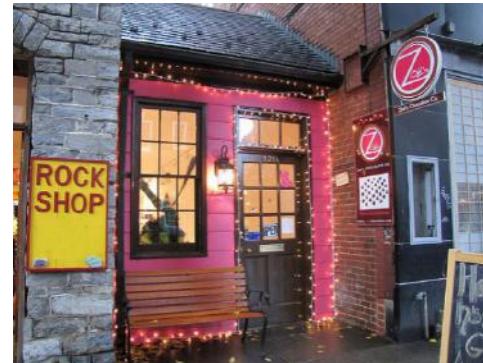
## வெற்று மனநிலை: கவனித்தல் (Observation) செயல்பாடு

கவனிப்பின் ஆற்றலைப் புரிந்துகொள்வதற்காக ஒரு வேடிக்கையான செயல்பாடு இங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஒவ்வொரு தொகுப்பிலும் உள்ள படங்களுக்கு இடையே ஒரு வித்தியாசம் உள்ளது. 30 வினாடிகளில் அதனைக் கண்டறியவும்! அதிக வேறுபாடுகளைக் கண்டறிபவரே வெற்றி பெற்றவர் !



a



a



b



b



c



c



d



d

நம்மைச் சுற்றியுள்ள பல்வேறு பிரச்சனைகளை கண்டறிய இத்தகைய உன்னிப்பான் கவனித்தலைப் பயன்படுத்தலாம்!



## அது என்ன?: நேர்காணல் (Interview) செயல்பாடு

இரண்டு பேர் கொண்ட அணிகளாகப் பிரியவும் :

- 1 உங்கள் அணி ஒரு பிரபலமான நபரைப் பற்றி நினைக்க வேண்டும். எதிர் அணிக்குத் தெரிய வேண்டாம்!



- 2 எதிர் அணி, அவர் பெயரை யூகிக்க வேண்டும்.



- 3 கீழுள்ள ஏதேனும் ஒரு அட்டையை (Card) தேர்ந்தெடுக்கவும். அதில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வார்த்தையினை பயன்படுத்தி, கேள்விகள் கேட்கலாம்.



- 4 எதிர் அணியால் 8 கேள்விகளில் பெயரை யூகிக்க முடியவில்லை என்றால், நீங்களே வெற்றி பெற்றவர்!



- 5 மீண்டும் விளையாடவும். இந்த மறை நீங்கள் பெயரை யூகிப்பீர்கள்!



- 6 நேரடியாக குறிப்புகள் கேட்பதையும் தருவதையும் தவிர்க்கவும். எ.கா: 'அந்த நபரின் பெயர் என்ன?' என்று கேட்காதீர்கள்.



### என்ன

எ.கா: அவர் எதில் பிரபலமானவர்

### எப்பொழுது

எ.கா: அவர் எப்போது பிரபலமானார்?

### செயல்

எ.கா: அவர் அரசியலில் பணியாற்றுகிறாரா?

### எப்படி

எ.கா: நபரின் வயது என்ன?

### எங்கே

எ.கா: அந்த நபர் எங்கு வாழ்ந்தார்?

### யார்

எ.கா: வேறு யார் அவர்களுடன் நெருக்கமாக வேலை செய்கிறார்கள்?

### எந்த

எ.கா: அவர் எந்த பாலினத்தைச் சேர்ந்தவர்?

### இருக்கின்ற

எ.கா: அவர் இன்னும் உயிருடன் இருக்கிறாரா?

மேலும் தகவல்களைப் பெற, கேள்விகளை எழுப்புவது எப்படி என்பதை நீங்கள் கற்றுக்கொண்டார்கள்! இதேபோல், பிரச்சனை களுக்கு நேர்காணல் செய்யும்போதும், கேள்விகளைக் கேட்க இந்த வார்த்தைகளைப் பயன்படுத்தலாம்.

## செயல்பாடு

## அமைதியாக இருங்கள்: அனுபவச் (Experience) செயல்பாடு

பல்வேறு வகையான சூழ்நிலைகள் கீழே பட்டியலிடப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு அணியினரும் தாங்கள் எதிர்கொண்ட சூழ்நிலைகளை வட்டமிட்டு, அதைப் பற்றி ஒரே வாக்கியத்தில் தங்கள் அணியுடன் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

அதிகாலை சீக்கிரமாக  
எழுந்திருக்க வேண்டும்.  
ஆனால், அலாரம் சத்தும்  
கேட்காமல் போனதால்  
உறங்கினேன்.

ஈரமான தரையில்  
வழுக்கி விழுந்தது

பள்ளியில் யாரோ  
உங்களிடம்  
மோசமாக நடந்து  
கொண்டது

விளக்கை  
அணைக்க  
மறந்துவிட்டு  
திட்டு வாங்கியது

சாப்பிடுவதற்கு  
அதிக உணவை  
எடுத்துக்கொண்டு  
அதை சாப்பிட  
முடியாமல் போனது

கத்தியைப்  
பயன்படுத்திய  
போது விரல்களை  
வெட்டிக்கொண்டது

நண்பர்களுடன்  
சண்டையிட்டது

உங்கள் வாழ்க்கையில் நீங்கள் சந்தித்த சூழ்நிலைகள் மற்றும் அனுபவங்களைப் பற்றி  
சிந்திப்பது, பிரச்சனைகளை அடையாளம் காண உதவும்!

## செயல்பாடு

## விசாரணை அறிக்கை: ஆராய்ச்சி (Research) செயல்பாடு

இந்த செய்தித்தாள் கட்டுரையைப் படியுங்கள். இதில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பிரச்சனை என்ன என்பதைக் கண்டறிந்து ஆராய்ச்சி மூலம் அதைப் பற்றி மேலும் அறிந்து கொள்ளலும்.



இவை திலாபுஷி தீவின் சில படங்கள். அதைப் பற்றி கீழே காணப்படும் கட்டுரையைப் படியுங்கள்.

The government decided in December of 1991 to use one of its islands as the final destination for the huge amount of waste produced by the tourism industry. The country dug huge pits on a former lagoon named [Thilafushi](#), which became known as "Rubbish Island." Waste was dumped into the middle of the pit, which was topped off with a layer of construction debris and then uniformly levelled with white sand.

The government [temporarily banned](#) dumping on the island in December 2011 after [a major overflow of garbage](#) drifted out to sea. But waste from Malé is still being sent to the island today.

**ஆராய்ந்து பார்ப்பது, உங்களை மற்றவர்களின் கண்ணோட்டத்திலிருந்து பிரச்சனையை பார்க்கவைக்கிறது. அவர்கள் என்ன எதிர்கொள்கிறார்கள் என்பதையும் புரிந்துகொள்ள உதவுகிறது!**

நிரப்பவும்

என்ன பிரச்சனை /  
பிரச்சனை?

எங்கே நடக்கிறது?

பிரச்சனை /  
பிரச்சனைக்கான முக்கிய  
காரணங்கள் என்ன?

வேறு என்ன தகவல்கள்  
கிடைத்தது?

வேறு எந்தெந்த  
வழிகளில் கூடுதல்  
தகவல்களைப் பெற  
முடியும் ?

## செயல்படிவம்

## I SEE - I WISH

(என்னைச் சுற்றி நான் பார்ப்பது - நான் பார்க்க விரும்புவது)

உங்களைச் சுற்றியுள்ள பிரச்சனைகளைக் கண்டறிய கவனித்தல், நேர்காணல், அனுபவம் மற்றும் ஆராய்ச்சி ஆகிய கருவிகளைப் பயன்படுத்தவும். அதைப் பற்றி, கீழே எழுதவும்.

**சிந்தியுங்கள் !**

**நான் என்ன பார்க்கிறேன்?**

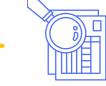
உங்களைச் சுற்றியுள்ள எல்லா மக்களையும் எல்லா இடங்களையும் பற்றி சிந்தியுங்கள்.

நீங்கள் எதைப் பார்க்க விரும்புகிறீர்கள் என்பதை கற்பண செய்து பாருங்கள்



- எந்த உயிரினத்திற்காவது தீவுகு ஏற்படுகிறதா ?
- பூமியின் வளங்கள் ஏதேனும் வீணாகிறதா அல்லது மாசுபடுகிறதா ?
- சமூகத்தில் உள்ள யாருக்கேனும் சிறந்த வாழ்க்கையை நடத்துவதில் சிரமம் அல்லது தடை ஏற்படுகிறதா ?

செயல்படிவம்



## களப்பணி குறிப்பு



கவனித்தல் / நேர்காணல் / அனுபவம் / ஆராய்ச்சி செய்யும்போது எப்போதும் குறிப்பு எடுங்கள்.

இது மக்களுக்கிடையே மற்றும் அவர்களுக்கும் சுற்றுப்புறத்திற்கும் இடையிலான தொடர்புகளைப் பற்றி இருக்கலாம். இது பக்கத்தில் படங்களை வரைந்து, வலது பக்கத்தில் உங்கள் குறிப்புகளை எழுதலாம். எந்த கருவியைப் பயன்படுத்தினீர்கள் என்பதையும் எழுதவும்.

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

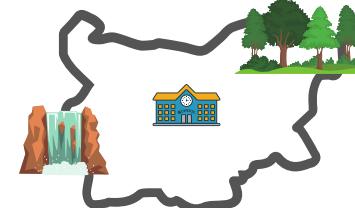
## செயல்படிவம்

# உன் சமூகத்தைப் புரிந்துகொள்

உங்கள் சூற்றுப்புறத்தின் சமூக வரைபடத்தில் அனைத்து முக்கிய சாலைகள், வசதிகள், கட்டிடங்கள் மற்றும் இயற்கை வளங்களும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இந்த வரைபடம் உங்கள் சமூகத்தை நன்கு புரிந்துகொள்ள உதவும். இதனை உருவாக்க சில எளிய வழிமுறைகளைப் பின்பற்றவும்.

1

எல்லைகளை  
அமைக்கவும்



2

கவனியுங்கள்  
மற்றும்  
நினைவில்  
கொள்ளுங்கள்



3

வரையவும்



4

மேம்படுத்தல்



5

குறிக்கவும்



உங்கள் வரைபடத்தின் தொடக்கப் புள்ளியையும் இறுதிப் புள்ளியையும் தேர்வு செய்யவும். எடுத்துக்காட்டாக, உங்கள் பள்ளிக்கும் வீட்டிற்கும் இடையில் உள்ள அனைத்தையும் காட்டும் வரைபடத்தை நீங்கள் வரைய விரும்பலாம்.

நீங்கள் செல்லும் வழியில் உள்ள முக்கிய இடங்கள் - நீர்நிலைகள், பூங்காக்கள், சாலைகள், பள்ளிகள், காடுகள் ஆகியவற்றைக் குறித்துக்கொள்ளவும். நீங்கள் இங்கே கூகுள் வரைபடம் (Google Maps) பயன்படுத்தலாம்.

இப்போது A4 அளவிலான காகிதத்தில் வரைபடத்தை வரையவும். சாலைகள், கட்டிடங்கள், வீடுகள், நீர்நிலைகள் போன்றவற்றுக்கு வெவ்வேறு வண்ணங்களைப் பயன்படுத்துவதன் மூலமும், இடங்களுக்கு உங்களின் சொந்த சின்னங்களைப் பயன்படுத்துவதன் மூலமும் இங்கே உங்களது படைப்பாற்றலை காட்டலாம்.

உங்கள் வரைபடம் இதைப் போல இருக்க வேண்டும். நீங்கள் வரைந்து முடித்ததும், அதனை உறுதிசெய்து கொள்ளவும்.

இப்போது உங்கள் அணி பிரச்சனைகளைக் கண்டறிந்த இடங்களைக் குறிக்கவும். வெவ்வேறு பிரச்சனைகளைக் குறிக்க வெவ்வேறு சின்னங்களைப் பயன்படுத்தலாம்.

செயல்படிவம்

## உன் சமூகத்தைப் புரிந்துகொள்

முக்கியமான இடங்கள் குறிக்கப்பட்ட உங்கள் சமூகத்தின் வரைபடத்தை உருவாக்கவும். பல்வேறு இடங்களில் உங்கள் அணியால் கண்டறியப்பட்ட பல்வேறு பிரச்சனைகளைக் குறிக்கவும்.

சரிபார்ப்பு பட்டியல்

- பள்ளிகள் • சந்தை • மருத்துவமனைகள் • குடியிருப்பு பகுதி • பொது பூங்கா • பேருந்து நிலையம் • நீர்நிலைகள்
- முக்கிய சாலைகள் • குப்பை கிடங்குகள்

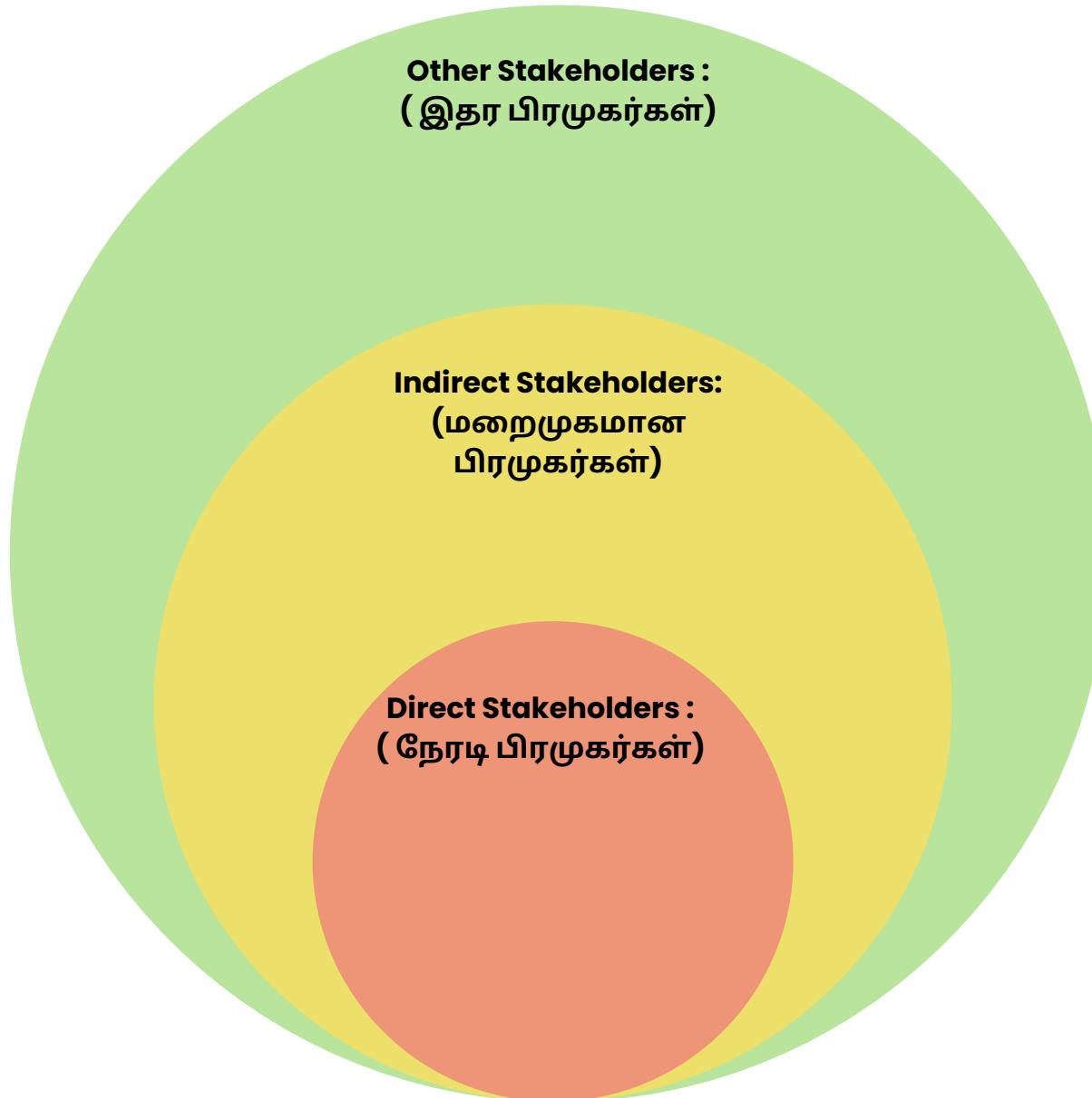
செயல்படிவம்

# பிரச்சனையை தேர்வு செய்யும் தலைப்புகள் - முக்கிய தலைப்புகள்

பிரச்சனைக்கான தலைப்பு	விளக்கம் பிரச்சனைகளின் விவரங்கள்	முன்னுரிமை (Preference) அணியில் அனைத்து உறுப்பினர்களும் பிரச்சனையில் உற்சாகமாக இருக்கிறார்களா?	பாதிப்பு (Effectiveness ) இது உங்களைச் சுற்றியுள்ள மக்களை / இடத்தை எவ்வளவு மோசமாகப் பாதிக்கிறது?	அடைதல் (Achievable) இந்த பிரச்சனைக்கு ஒரு தீர்வை அடைவதில் நம்பிக்கை உள்ளதா?	அறிவு (Knowledge) இந்த பிரச்சனையை பற்றி உங்களுக்கு எவ்வளவு நன்றாக தெரியும்?	இறுதி மதிப்பெண் (Final Score) மொத்த மதிப்பெண்

## வெவ்வேறு பிரமுகர்களை கண்டறிதல்

இரு பிரச்சனையில் வெவ்வேறு பிரமுகர்கள் (stakeholders) எடுப்பதிருப்பார்கள். வெவ்வேறு பிரமுகர்களை அடையாளம் காண்பது, பிரச்சனை பற்றிய கூடுதல் தகவல்களைப் பெறவும், சிறந்த தீர்வுகளை உருவாக்கவும் உதவியாக இருக்கும். நேரடி (Direct) பிரமுகர்களிடமிருந்து தொடங்குங்கள்.



### 3. இதர பிரமுகர்கள்:

- இதே மாதிரி ஆன பிரச்சனைகளை தீர்ப்பவர்கள்.
- தீர்வில் பெரும்பங்கு வகித்தல் அல்லது உதவ தேவையான வளங்களை கொண்டுள்ளவர்கள்.

### 2. மறைமுகமான பிரமுகர்கள்:

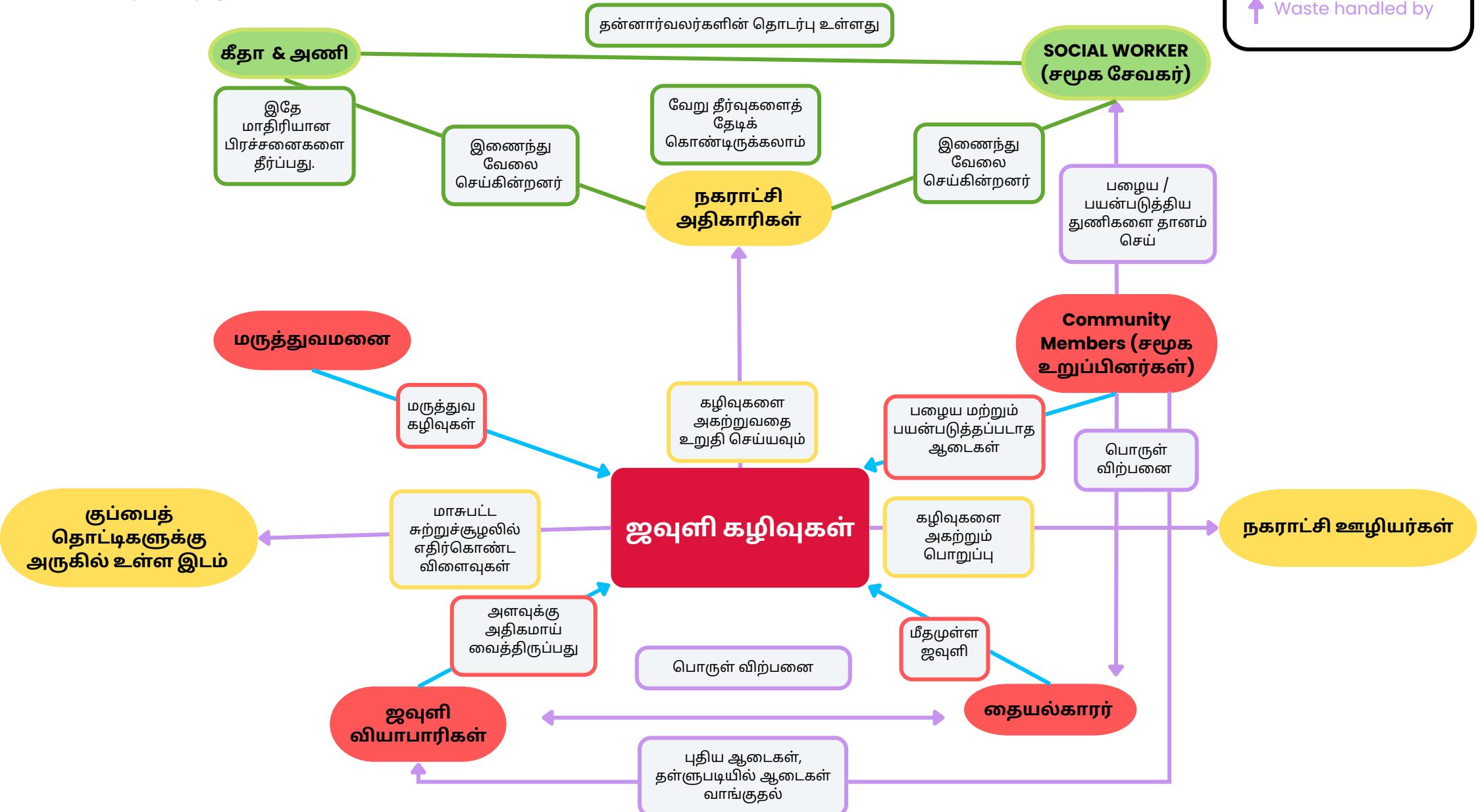
- நேரடியாக தொடர்பில் இல்லாவிட்டாலும், இவர்கள் பிரச்சனை பற்றிய தகவல்களை வைத்திருப்பவர்கள்.
- நேரடியாக பாதிக்கப்பட்ட மக்களுடன் நெருங்கிய தொடர்பு வைத்திருப்பவர்கள்.

### 1. நேரடி பிரமுகர்கள்:

- நீங்கள் கண்டறிந்த பிரச்சனையை இவர்கள் நேரடியாக அனுபவிப்பவர்கள்.
- இவர்கள் தான் இலக்கு. இவர்களுக்காக தான் தீர்வுகள் (Solutions) உருவாக்கப்படுகிறது.

## மனவரைபடம் (Mind Mapping)

ஜவுளி கழிவுப் பிரச்சனைக்காக உருவாக்கப்பட்ட மனவரைபடத்தை பாருங்கள். நீங்கள் அடையாளம் கண்டுள்ள பல்வேறு பிரமுகர்கள் ஒருவருக்கொருவர் எவ்வாறு இணைக்கப்பட்டுள்ளனர், பிரச்சனைக்கான, காரணம் மற்றும் விளைவு ஆகியவற்றைப் புரிந்துகொள்ள இந்த மனவரைபடம் உதவுகிறது.



## செயல்படிவம்

# மனவரைபடம் (Mind Mapping)

உங்கள் சொந்த மன வரைபடத்தை உருவாக்குவதற்கான நேரம்! பிரமுகர்களை கண்டறிதலை பயன்படுத்தி பிரச்சனையை , வெவ்வேறு பிரமுகர்கள் மற்றும் அவர்கள் எவ்வாறு ஒருவருக்கொருவர் இணைக்கப்பட்டுள்ளனர் என்பதை இணைத்து காட்டவும்.

### இவர்களுக்கு இடையில் உள்ள தொடர்பைக் கவனியுங்கள்

- Causes மற்றும் problem  
(பிரச்சனைகள் மற்றும் காரணங்கள்)
- Effect மற்றும் problem  
(பிரச்சனைகள் மற்றும் விளைவுகள்)
- Direct Stakeholder மற்றும் problem  
(நேரடி பிரமுகர்கள் மற்றும் பிரச்சனைகள்)
- Indirect Stakeholder மற்றும் problem  
(மறைமுக பிரமுகர்கள் மற்றும் பிரச்சனைகள்)
- Other Stakeholders மற்றும் problem  
(இதர பிரமுகர்கள் மற்றும் பிரச்சனைகள்)

## நேர்காணல் படிவம் (Interview Sheet)

நேர்காணலின்போது நினைவில் கொள்ள வேண்டியவை:



- உங்களுக்கு பதிலளிக்க யாரையும் கட்டாயப்படுத்தாதீர்கள், அதற்கு பதிலாக, நீங்கள் ஏன் அவர்களிடம் பேச நினைக்கிறீர்கள் என்பதை விளக்குங்கள்.



- அனைத்து நேர்காணல்களிலும் பதில்களைக் குறிப்பிட ஒரு நோட்புக்கைப் (Notebook) பயன்படுத்தவும்.



- ஓவ்வொரு பிரமுகரும் வெவ்வேறு தகவல்களை வழங்குவார்கள். அத்தகைய குறிப்பிட்ட தகவலைச் சேகரிக்க உங்கள் நேர்காணல் கேள்விகளை ஓவ்வொருவருக்கும் சற்று வித்தியாசமாகத் தயாரிக்கவும்.

ஓவ்வொரு பிரமுகருக்கும் கேள்விகளைத் தயாரிக்கும் போது, கவனம் செலுத்த வேண்டியவை :

நேரடி பிரமுகர்கள்:

- அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனை மற்றும் அதை இப்போது எப்படி எதிர்கொள்கிறார்கள் என்று கேளுங்கள்.

உதாரணமாக:

- நீங்கள் கடைசியாக எப்போது துணிகளை தூக்கி ஏறிய வேண்டியிருந்தது?
- பழைய துணிகளை என்ன செய்தீர்கள்?

மறைமுகமான பிரமுகர்கள்:

- அவர்கள் பிரச்சனையுடன் எப்படி தொடர்பில் இருக்கிறார்கள் மற்றும் அதைப் பற்றி மேலும் ஏதாவது தெரிந்தால் கேளுங்கள்.

உதாரணமாக:

- இவ்வளவு துணிகள் வீணாகிவிட்டதைப் பற்றி நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள்?
- துணிக் கழிவுகள் ஏன் உருவாகின்றன என்று நீங்கள் நினைக்கிறார்கள்?

இதர பிரமுகர்கள்:

- அவர்கள் பணிபுரியும் இடத்தில் இதேபோன்ற பிரச்சனைகள் பற்றியும், அதனை தீர்க்கும் போது பயன்படக்கூடிய பிற முக்கியமான தகவல்களைப் பற்றியும் கேளுங்கள்.

உதாரணமாக:

- துணிக் கழிவுகளுடன் வேலை செய்பவர்கள் யாரேனும் உங்களுக்குத் தெரியுமா?
- துணிக் கழிவுகளைக் கையாள்வதற்கான சில வழிகள் என்ன ?

## நேர்காணல் படிவம் (Interview Sheet)

செயல்படிவம்

நேரடி பிரமுகர்களிடம் கேட்க உங்கள் சொந்த கேள்விகளைத் தயாரிக்க வேண்டிய நேரம் இது. அவர்களிடம் கேட்பதற்கு சில பயனுள்ள கேள்விகளைப் பற்றி சிந்தியுங்கள். பிரச்சனையை நன்றாகப் புரிந்துகொள்ள அவர்களிடமிருந்து நீங்கள் சேகரிக்க வேண்டிய தகவலை நினைவில் கொள்ளுங்கள். அருண் மற்றும் அவரது அணியால் கண்டறியப்பட்ட பிரச்சனைகளில், இந்தக் கேள்விகள் சமூக உறுப்பினர்களிடம் கேட்கப்படும்.

நேரடி பிரமுகர்கள்:

## செயல்படிவம்

## நேர்காணல் படிவம் (Interview sheet)

மறைமுகமான பிரமுகர்களுக்காக உங்களின் சொந்த கேள்விகளைத் தயாரிக்க வேண்டிய நேரம் இது. இவர்களிடம் கேட்க பயனுள்ள கேள்விகளைப் பற்றி சிந்தியுங்கள். பிரச்சனையை நன்றாகப் புரிந்துகொள்ள அவர்களிடமிருந்து நீங்கள் சேகரிக்க வேண்டிய தகவலை மனதில் கொள்ளுங்கள்.

அருண் மற்றும் அணியினரால் கண்டறியப்பட்ட பிரச்சனையில், **தெயல்காரர்கள், மருத்துவமனை ஊழியர்கள் போன்றோரிடம் இந்தக் கேள்விகள் கேட்கப்படும்.**

மறைமுக பிரமுகர்கள்:

## செயல்படிவம்

## நேர்காணல் படிவம் (Interview Sheet)

இதர பிரமுகர்களுக்காக உங்கள் சொந்த கேள்விகளைத் தயாரிக்க வேண்டிய நேரம் இது. இவர்களிடம் கேட்க மிகவும் பயனுள்ள கேள்விகளைப் பற்றி சிந்தியுங்கள். பிரச்சனையை நன்றாகப் புரிந்துகொள்ள அவர்களிடமிருந்து நீங்கள் சேகரிக்க வேண்டிய தகவலை மனதில் கொள்ளுங்கள்.

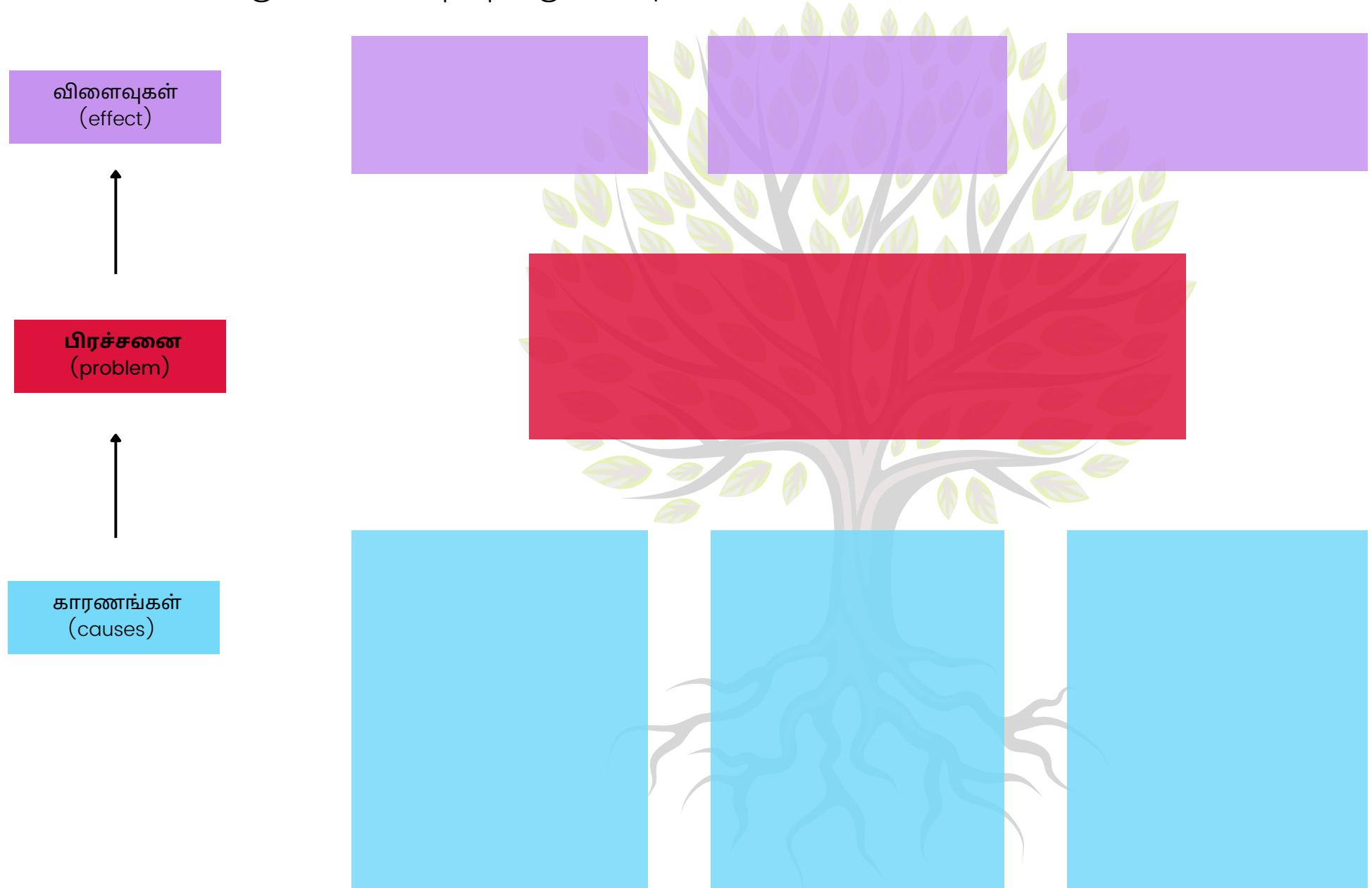
அருண் மற்றும் அணியினரால் கண்டறியப்பட்ட பிரச்சனையில், **சீதா மற்றும் சமுக உறுப்பினர்களிடம் இந்தக் கேள்விகள் கேட்கப்படும்.**

இதர பிரமுகர்கள்:

## செயல்படிவம்

## பிரச்சனை மரம் (problem tree)

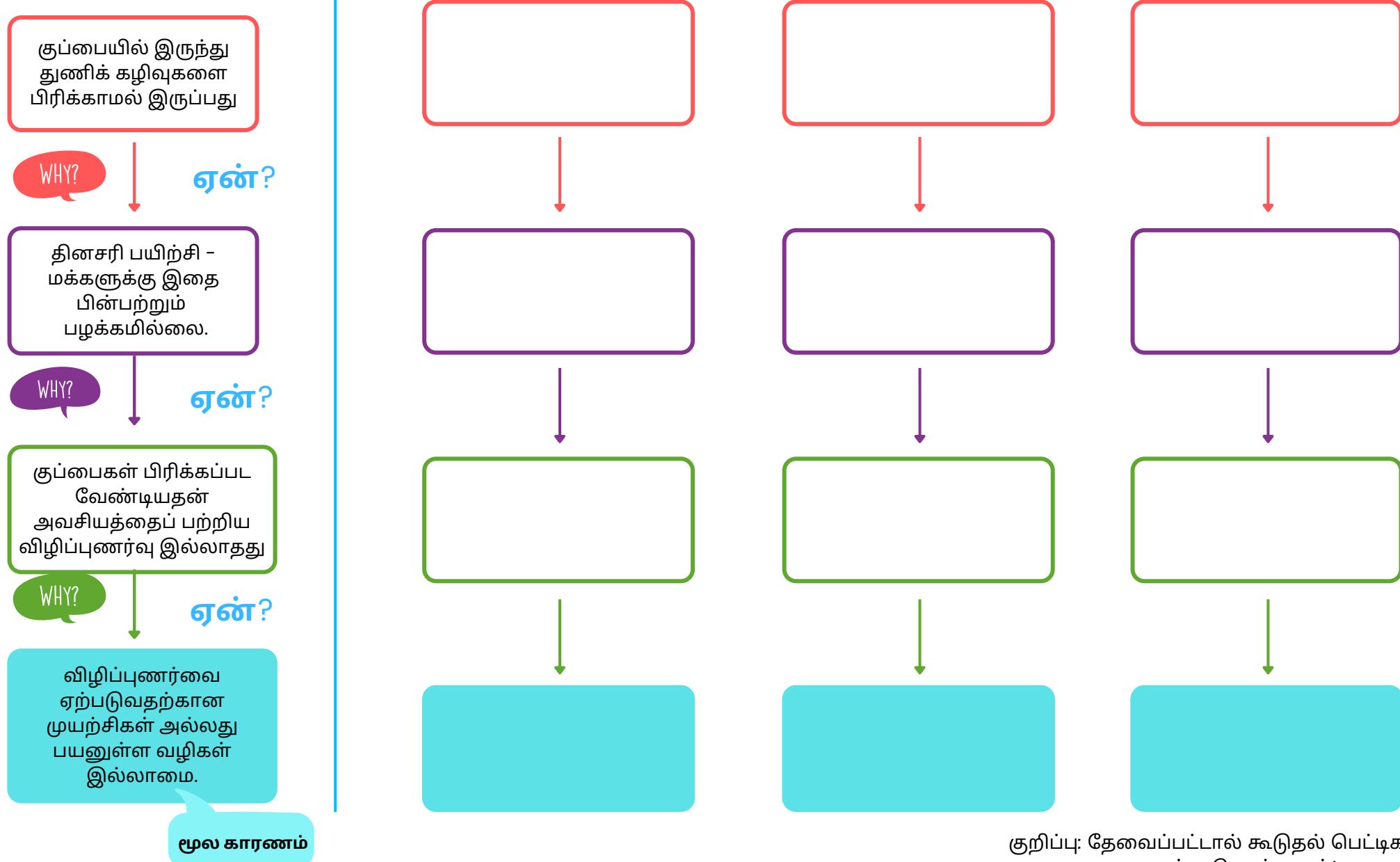
உங்கள் பிரச்சனைக்கு பிரச்சனை மரத்தை உருவாக்கவும்



## செயல்படிவம்

## ஏன் ஏன் ஏன்...

"ஏன்' என்னும் நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி, பிரச்சனை மரத்தில் நீங்கள் கண்டறிந்த காரணங்களுக்கான மூல காரணத்தைக் கண்டறிய இதைப் பயன்படுத்தவும்.



குறிப்பு: தேவைப்பட்டால் கூடுதல் பெட்டிகளை வரைந்து கொள்ளவும்!

## செயல்படிவம்

# உங்கள் பிரச்சனையை தெரிவிக்கவும்

கழிவுப் பொருட்களிலிருந்து காலணிகளைத் தயாரிக்கும் சிந்தனையை கொண்டு வருவதற்கு முன்பு கீதாவின் பிரச்சனை அறிக்கையை பார்ப்போம்:



அதிக அளவு கழிவுகள் தண்ணீரில் கொட்டப்படும் பிரச்சனை, கழிவுகளை முறையாக அகற்ற வழியின்றி காணப்படுகிறது. இதனால் மன் மாசுபடுவதுடன் நீர்வாழ் உயிரினங்களும் பாதிக்கப்படும்.. கழிவுகளை பொறுப்புதனும் ஆக்கப்பூர்வமாகவும் கையாள்வது பிரச்சனையை சிறந்த முறையில் தீர்க்க உதவும்.

**மேலே உள்ள பிரச்சனை அறிக்கைக்கு , கீழ்க்காண்பனவற்றை அடையாளம் கண்டு எழுதவும்:**



CURRENT STATE : (பிரச்சனையின் தற்போதைய நிலை)

DESIRED STATE : (பிரச்சனையின் விரும்பிய நிலை)

CAUSE : (காரணம்)

EFFECT : (விளைவு)

**உங்களின் பிரச்சனை அறிக்கையை  
உருவாக்குங்கள்!**

**உங்கள் பிரச்சனை அறிக்கை**

உங்கள் பிரச்சனையை தெளிவாக வரையறுக்கிறதா ?  
மற்றவர்களுக்கு புரியும் வண்ணம் தெளிவாக  
உள்ளதா ?  
பிரச்சனையின் தற்போதைய நிலையை கூறவும்?

- மூல காரணம் மற்றும் விளைவுகள்  
குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதா ?
- உங்கள் தீர்வின் மூலம் நீங்கள் அடைய விரும்பிய  
நிலையை குறிப்பிடவும்?

விவாதித்த பிறகு , இறுதியான உங்களின் பிரச்சனை அறிக்கையை எழுதுங்கள். தேவைப்பட்டால், அதன் வரிசையை மறுசீரமைத்து கொள்ளலாம்.

## செயல்படிவம்

## வலுவோடு ஒன்றுபடுவோம்

ஒவ்வொரு இதழிலும் அணி உறுப்பினர்கள் தங்கள் பெயரை எழுதவும். ஒவ்வொருவராக எழுதுங்கள்.

1. முந்தைய பக்கத்தில் உள்ள வலிமை குணங்களின் பட்டியலைப் பார்க்கவும்.
2. உங்கள் இதழில் நீங்கள் கண்டறிந்த உங்களுடைய வலிமையை எழுதுங்கள்.
3. மற்றவர்களின் இதழ்களில் நீங்கள் கவனித்த அவர்களுடைய வலிமைக் குணங்களை எழுதவும்.

**இந்த பக்கத்தை நினைவில் கொள்ளவும் !**

இவை தான் உங்கள் பலம்.

இவை உங்களிடம் இருக்கும் நல்ல, பயனுள்ள, நேர்மறையான குணங்கள்.

அணியாக சேர்ந்து நாம் எவ்வளவு வேலை செய்கிறோமோ, அவ்வளவு நமக்குள்ளும் மற்றவர்களிடமும் உள்ள பலங்களைப் பற்றி நாம் அறிந்து கொள்ள முடியும். தொடர்ந்து இந்தப் பக்கத்தில் அதனை எழுதி கொண்டே வாருங்கள்.



## செயல்பாடு

## மோசமானதில் இருந்து சிறந்தது

ஒரு தீர்வுக்கான மோசமான சிந்தனையைப் பாருங்கள். பின்னர் தீர்வுகளுக்கான சிறந்த சிந்தனைகளைப் பற்றி சிந்தியுங்கள்.



வாளி

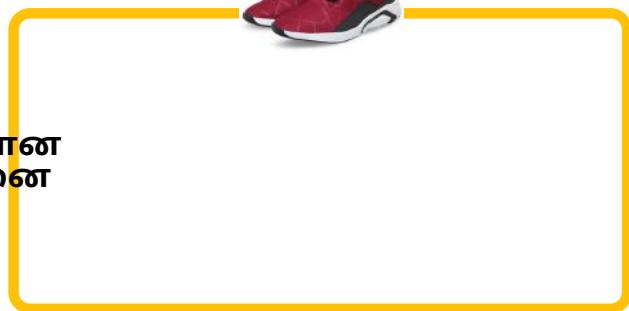


துளைகள் கொண்ட வாளி

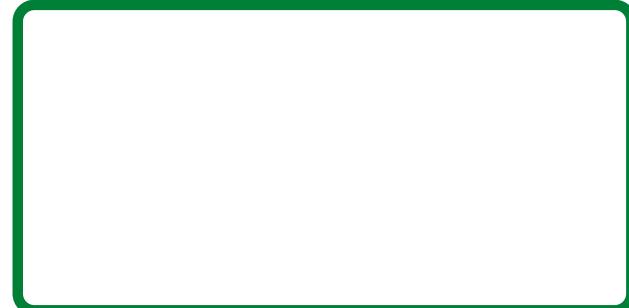
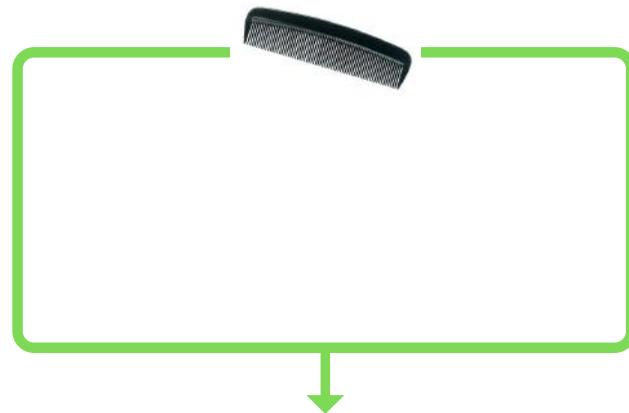
யாரோ குளிக்க  
பயன்படுத்திகிறார்கள்

பின்வரும் தயாரிப்புகளுக்கு ஒரு மோசமான சிந்தனையை எழுதி, அதிலிருந்து ஒரு சிறந்த சிந்தனையை உருவாக்கவும்.

**மோசமான  
சிந்தனை**



**சிறந்த  
சிந்தனை**



ஆக்கப்பூர்வமாகச் சிந்திப்பது வித்தியாசமான மற்றும் தனித்துவமான சிந்தனைகளைத் தரும். மேலும், படைப்பாற்றல் பெற பல்வேறு வழிகள் உள்ளன!

## செயல்பாடு

## செயல்முறை Vs தயாரிப்பு அடிப்படை ( Process Vs Product Based)

நினைவில் கொள்ளுங்கள்! இதுவரை உங்கள் பயணத்தில் இந்தத் தீர்வுகளைப் பற்றி பார்த்திருப்பீர்கள் அல்லது படித்திருப்பீர்கள்!

இந்த தீர்வுகள் தயாரிப்பு அடிப்படையிலானதா அல்லது செயல்முறை அடிப்படையிலானதா என்பதைப் பார்ப்போம். பதில்களைக் கீழே குறிக்கவும்.



தலையில்  
அணியக்கூடிய  
குடைகள்

செயல்முறை  
அடிப்படையிலானது   
தயாரிப்பு  
அடிப்படையிலானது



போக்குவரத்தை  
கட்டுப்படுத்த  
போக்குவரத்து  
காவலர் இருப்பது

செயல்முறை  
அடிப்படையிலானது   
தயாரிப்பு  
அடிப்படையிலானது



தண்ணீர் வீணாவதைப்  
பற்றிய காணொளிகள்  
மற்றும் சுவரொட்டிகளைப்  
பகிர்தல்

செயல்முறை  
அடிப்படையிலானது   
தயாரிப்பு  
அடிப்படையிலானது



பயன்படுத்தப்படாத காகிதங்களை  
வீணாக்குவதைக் குறைக்க  
குறிப்பேடுகளை உருவாக்குதல்

செயல்முறை  
அடிப்படையிலானது   
தயாரிப்பு  
அடிப்படையிலானது

உங்கள் பிரச்சனைக்கான தயாரிப்பு மற்றும் செயல்முறை அடிப்படையிலான தீர்வுகளை சிந்தியுங்கள்! ஒவ்வொரு பிரச்சனைக்கும் பல தீர்வுகள் இருக்கும்!

## செயல்பாடு

## மூனைச் சலவை: முதல் சிந்தனை முடிவில்லா சிந்தனை (Brain Storming: First Idea Crazy Idea)

இந்த பிரச்சனை பற்றி சிந்தியுங்கள்: "பழைய பயன்படுத்தப்படாத டயர்கள் பூங்காக்களில் கிடக்கின்றன." பிரச்சனையை தீர்வு காண சில சிந்தனைகள் கீழே உள்ளன. இந்த பழைய பயன்படுத்தப்படாத டயர்கள் எப்படி சிறந்த சிந்தனைகளாக மாற்றப்பட்டுள்ளன என்பதைப் பாருங்கள்!



வித்தியாசமாக சிந்திப்போம்! பயன்படுத்தப்பட்ட பழைய டயர்களின் பிரச்சனையை தீர்வு காண உங்கள் மனதில் வரும் முதல் சிந்தனையை நீங்கள் ஒவ்வொருவரும் கீழே sketch/வரைய அல்லது எழுதலாம்.

--	--	--	--

தீர்வைப் பற்றி சிந்திக்கும்போது, அனைவரும் பங்கு பெற்றால் அற்புதமான சிந்தனைகளை உருவாக்க முடியும். எல்லோரும் வித்தியாசமாக சிந்திக்கிறார்கள், அது ஊக்கமளிப்பதாக உள்ளது !

## மூளைச் சலவை: முதல் சிந்தனை முடிவில்லா சிந்தனை (Brain Storming: First Idea Crazy Idea)

இப்போது அணியாக சேர்ந்து மிக வேகமாக சிந்திப்போம். கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள நிபந்தனைக்கு ஏற்ற, உங்களுக்கு தோன்றும் அனைத்து சிந்தனைகளையும் கொடுக்கப்பட்ட நேரத்திற்குள் எழுதுங்கள். முடிந்தவரை பல சிந்தனைகளை எழுதுங்கள். பின்னர், சிந்தனைகளின் எண்ணிக்கையை கீழே குறிப்பிடவும்.



நீங்கள் ஒரு அறையின் நீளத்தை அளவிட வேண்டும்.  
ஆனால் உங்களிடம் அளவுகோல் (scale) இல்லை.  
தூரத்தை அளவிடக்கூடிய மற்ற வழிகளைப் பற்றி  
சிந்தியுங்கள்.



பழைய செய்தித்தானை வெவ்வேறு  
பயன்பாடுகளுக்குப் பயன்படுத்துவதற்கான  
அனைத்து வழிகளையும் சிந்தியுங்கள்.

எண்ணிக்கை

எண்ணிக்கை

வேகமாக யோசித்து மனதில் தோன்றும் சிந்தனைகளை உடனடியாக காத்திருக்காமல் எழுதுவது பல சிந்தனைகளைத் தரும். உங்கள் பிரச்சனைக்கு இதை முயற்சி செய்து பாருங்கள் !

செயல்படிவம்

## மூளைச் சலவை: முதல் சிந்தனை முடிவில்லா சிந்தனை (Brain Storming: First Idea Crazy Idea)



இப்போது நீங்கள் உங்கள் பிரச்சனையை தீர்க்க தயாராக உள்ளீர்கள்!

உங்கள் பிரச்சனைக்கு உங்களது சிந்தனைகள் அனைத்தையும் 5 நிமிடங்களில் எழுதுங்கள். அணியில் இருக்கும் ஒவ்வொருவரும் குறைந்தபட்சம் ஒரு சிந்தனை கொடுப்பதை உறுதிசெய்யவும்.

இப்போது நீங்கள் பல்வேறு சிந்தனைகளை தேர்ந்தெடுப்பது, விவாதிப்பது, ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் மேம்படுத்துதல் போன்ற பணிகளைச் செய்யலாம்!

## செயல்பாடு

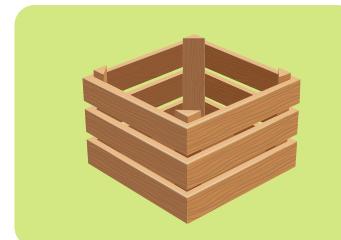
## மூளைச் சலவை: திறந்த மன்னிலை (Open storming)

சிந்தனைகளை ஒருங்கிணைப்பது சிறந்த மற்றும் புதிய சிந்தனைகளை பெற உதவும். பயன்படுத்தப்படாத டயர் பிரச்சனையில் இதை முயற்சி செய்யலாம்.

சக்கரம்



பெட்டி



ஒருங்கிணைந்த சிந்தனை



பெட்டி போல் வேலை செய்யும் சக்கரம் - தோட்டங்களில் செடிகளை நடுவதற்கு பயன்படுத்தலாம்.

1

+

=

சக்கரம்



பெட்டி



2

=

பொருட்களை எடுத்துச் செல்லவும் எளிதாக நகர்த்தவும் உதவும் சக்கரங்களைக் கொண்ட பெட்டி

சில நேரங்களில், சில சிந்தனைகளை ஒன்றாக இணைக்க முயற்சித்தால், நீங்கள் இன்னும் பெரிய சிந்தனைகளை பெறலாம்! இணைக்கும் போது கூட, உங்கள் தேவைகளுக்கு ஏற்ப இரண்டு சிந்தனைகளை வெவ்வேறு வழிகளில் இணைக்க முடியும் என்பதை நீங்கள் காண்பீர்கள்!

## செயல்பாடு

## முனைச் சலவை: திறந்த மனநிலை (Open storming)

இப்போது கீழே உள்ள சிந்தனைகளை நீங்கள் விரும்பியவாறு ஒருங்கிணைத்து, உங்கள் அணியால் சிந்திக்க முடிந்த சிறந்த சிந்தனையை வரையவும்.

கோப்பை



உறிஞ்சி



ஒருங்கிணைந்த சிந்தனை

=

எழுதுகோல்



அளவுகோல்



ஒருங்கிணைந்த சிந்தனை

=

உங்கள் பிரச்சனைக்கான சிந்தனைகளுடன் இதை முயற்சி செய்து பார்க்கலாம்.

## செயல்படிவம்

## முளைச் சலவை: திறந்த மனநிலை (Open Storming)

உங்கள் பிரச்சனைக்கு முதல் சிந்தனை முடிவில்லா சிந்தனையில் உள்ள சிந்தனைகளை பயன்படுத்தவும். சில சிந்தனைகளை தேர்ந்தெடுத்து அவற்றை பற்றி விவாதித்து, ஒருங்கிணைத்து மேம்படுத்தவும். அதனை கீழே எழுதவும்.

### மேம்படுத்தப்பட்ட சிந்தனை



இவ்வொரு சிந்தனையையும் எவ்வளவு அதிகமாக விவாதித்து கவனம் செலுத்துகிறீர்களோ, அவ்வளவு சிறப்பாக அது மேம்படும் !

## முளைச் சலவை : என்றால் என்ன? (What If)

மற்ற வகை சிந்தனைகளை பற்றி சிந்திக்க 'என்றால் என்ன' முறையைப் பயன்படுத்தலாம் !

**பிரச்சனை:** பயன்படுத்தப்படாத பழைய டயர்கள் பூங்காக்களில் கிடப்பது.

**மேலும் தீர்வுகளைப் பற்றி சிந்திக்கப் பயன்படுத்தக்கூடிய சாத்தியமான அனைத்து 'என்றால் என்ன' கேள்விகளையும் எழுதுங்கள்.**

என்றால் என்ன - தீர்வு ஒரு நபராக இருந்தால் என்ன?

என்றால் என்ன - தீர்வு மற்றொரு தயாரிப்பாக இருந்தால் என்ன ?

என்றால் என்ன - ஒரு தகவல் தொடர்பாக இருந்தால் என்ன?

என்றால் என்ன - \_\_\_\_\_

என்றால் என்ன - தீர்வு ஒரு செயல்முறையாக இருந்தால் என்ன ?

என்றால் என்ன- \_\_\_\_\_

உங்கள் பிரச்சனைக்கான புதிய சிந்தனைகளை பற்றி சிந்திக்க இந்த 'என்றால் என்ன' கேள்விகளைப் பயன்படுத்தலாம்.

## செயல்படிவம்

### முளைச் சலவை: என்றால் என்ன? (What if)

உங்கள் பிரச்சனைக்கு சாத்தியமான மற்ற வகை சிந்தனைகளை பற்றி சிந்திக்க, இப்போது 'என்றால் என்ன' முறையைப் பயன்படுத்தவும்!

மேலே உள்ள செயல்பாடுகளில் இருந்து ஒன்றை தேர்வு செய்து, உங்கள் பிரச்சனைக்கு பயன்படுத்தவும் -

'என்றால் என்ன' ஜி பயன்படுத்துவதற்கு முன்பு உங்களது கேள்விகளைப் பயன்படுத்தவும்  
குறிப்பு: ஒரு செயல்முறை, ஒரு தயாரிப்பு, ஒரு நபர், மலிவான, ஒளி, நெகிழ்வான, சுற்றுச்சூழலுக்கு பாதிப்பில்லாத, ஒரு தகவல் தொடர்பு, நிலையான .

**என்றால் என்ன - உங்கள்  
தீர்வு ஒரு  
----- ஆக இருந்தால்**

**என்றால் என்ன- உங்கள்  
தீர்வு ஒரு  
----- ஆக இருந்தால்**

**என்றால் என்ன- உங்கள்  
தீர்வு ஒரு  
----- ஆக இருந்தால்**

\* நீங்கள் விரும்பும் எந்த ஒரு நிபந்தனையையும் பயன்படுத்தலாம். தேவைப்பட்டால் மேலும் வரிசைகளைச் சேர்த்து கொள்ளலாம்.

## செயல்பாடு

## மூளைச் சலவை : பொறுப்பு எண்ணங்கள் (Role storming)

பின்வரும் பிரச்சனையையும் தீர்வையும் பாருங்கள்.

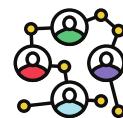
**பிரச்சனை: பயன்படுத்தப்படாத பழைய டயர்கள் பூங்காக்களில் கிடப்பது.**

**பிரமுகர் 1: தோட்டக்காரர், பூந்தொட்டிகள் செய்ய பழைய டயரைப் பயன்படுத்தினார்.**

**பிரமுகர் 2: மரச்சாமான்கள் தயாரிப்பவர் போல சிந்தியுங்கள்**

'மரச்சாமான்கள் கடை' பிரமுகர் எப்படி ஒரு தீர்வை வித்தியாசமாக வடிவமைத்திருக்கக் கூடும் என்பதைப் பற்றி எழுதுங்கள்.

**பிரமுகர் 1:  
தோட்டக்காரர்**



**பிரமுகர் 2  
மரச்சாமான் கடைக்காரர்**



நீங்கள் யாரைப் போல் சிந்திக்கிறீர்கள் என்பதைப் பொறுத்து, பிரச்சனைகளுக்கான உங்கள் தீர்வுகள் மாறுபடுவதை பார்க்கிறீர்களா!

## செயல்படிவம்

## முளைச் சலவை : பொறுப்பு எண்ணங்கள் (Role storming)

உங்கள் பிரச்சனைக்காக நீங்கள் கண்டறிந்த பல்வேறு பிரமுகர்கள் யார் என்பதை குறித்துக் கொள்ளலும். இப்போது அதற்கான தீர்வுகளை பிரமுகர்கள் போல சிந்தியுங்கள்!



பிரமுகர்கள்



பிரமுகராக உங்கள் பிரச்சனைக்கான சிந்தனைகளை சிந்தியுங்கள்

## செயல்படிவம்

## தீர்வை தேர்ந்தெடுப்பது - (FUSE)இலகிய மன்றிலை

தீர்வு மற்றும் விளக்கம்	வாய்ப்புக்கள் (Feasibility) இதை எவ்வளவு திறம்பட செயல்படுத்த முடியும்? (நேரம், செலவு, தேவையான பொருட்கள்)	பயன்பாடு (Usefulness) இதை உபயோகிப்பவர்களுக்கு பயனுள்ளதாக இருக்குமா?	நிலையான (Sustainability) இந்த தீர்வு நீண்ட காலம் நீடிக்குமா?	அனுபவம் (Experience) பிரச்சனை அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்ட இலக்கை அடைய உதவுகிறதா?	இறுதி மதிப்பெண் (Final score) மொத்த மதிப்பெண்

செயல்படிவம்

## உங்கள் தீர்வு என்ன?

வரையவும் - உங்கள் தீர்வு / தீர்வுகள் என்னவாக இருக்கப் போகிறது ?

## செயல்படுவது

# அனுபவப் பகிர்வு (Feedback)

ஒரு பிரச்சனையுடன் தொடர்புடையவர்கள் சிந்தனைகளுக்கு அனுபவ பகிர்வுகளை தெரிவிக்கலாம். உங்கள் சிந்தனையை மேலும் திறம்படச் செயல்படுத்த அனுபவ பகிர்வு உதவுகிறது. நீங்கள் இதுவரை படித்த பின்வரும் தீர்வுகளை நினைவுபடுத்தி கொள்ளுங்கள். இதனை உருவாக்கியவர்கள் இதற்கான அனுபவ பகிர்வு பெற யாரிடமெல்லாம் பேசியிருக்கக் கூடும் என்பது பற்றி சிந்திக்க முயற்சிக்கவும்!

நீங்கள் பின்வரும் குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தி கொள்ளலாம் :

**உங்களுக்கு நெருக்கமான இந்த பிரச்சனையை எதிர்கொள்பவர்கள்.**

**இதற்கு முன்பு இந்த பிரச்சனையை எதிர்கொண்டநபர்கள். பிரச்சனை பற்றிய கூடுதல் தகவல்கள் வைத்திருப்பவர்கள்.**

**பிரச்சனையுடன் வேலை செய்யும் அளவிற்கு திறன் கொண்டவர்கள்.**

**முடிவெடுக்கும் நிலையில் உள்ளவர்கள், பிரச்சனைக்கு தீர்வு காண்பதில் ஈடுபடக் கூடியவர்கள்**



மின்சார பற்றாக்குறை உள்ள பகுதிகளில் மாணவர்களுக்கு குறிய ஒளி விளக்குகளுடன் சூடிய பள்ளிக்கலைப் பைகள் பற்றிய தாடோவின் தீர்வு நினைவிருக்கிறதா? யோசியுங்கள், அவருக்கு சிந்தனை தோன்றியபோது, குறைந்தது 5 பேரிடமாவது அதனை பற்றி கேட்டிருப்பாள்! அவர்கள் யார் என்பதைக் கீழே குறிப்பிடவும்.

இப்போது உங்கள் தீர்வைப் பற்றி சிந்தியுங்கள். உங்கள் தீர்வைப் பற்றி அனுபவ பகிர்வு கேட்பதற்கு ஏற்ற நபர்களை குறிப்பிடவும்.

# அனுபவப் பகிர்வு மற்றும் செம்மைப்படுத்துதல் (Feedback and refine)

## செயல்பாடு

சானியா மற்றும் அவரது அணியினர், தாங்கள் தேர்ந்தெடுத்த தீர்வைப் பற்றிய அனுபவ பகிர்வுகளை சில நபர்களிடம் பேசி தெரிந்துகொண்டார்கள். ஆனால் அது எல்லாம் குழம்பிலிட்டது!

ஒவ்வொரு சிந்தனையின் தலைப்பையும், சரியான அனுபவ பகிர்வுகளோடும், புதிய சிந்தனையின் விளக்கத்தோடும் பொருத்த முடியுமா?



### சிந்தனையின் தலைப்பு



### சிந்தனையின் அனுபவ பகிர்வு அவர்கள் என்ன சொன்னார்கள்?



### புதிய சிந்தனைக்கான விளக்கம் நீங்கள் எப்படி சிந்தனையை மேம்படுத்தப் போகிறீர்கள்?

துணிப்பைகள் மற்றும் துடைப்பான் அல்லது துணிகளில் இருந்து தயாரிக்கப்படும் துடைப்பான் (Duster) போன்ற துப்புரவுப் பொருட்கள்

மாணவர்களே தங்கள் வீடுகளிலும் சமூகங்களிலும் ஜவுளி கழிவுகளை பற்றிய செய்தியைப் பரப்ப உதவுவார்கள்.

பள்ளியில் தையல் வகுப்புகளை அறிமுகப்படுத்தி, பின்னர் நாம் அனைவரும் நமது துணிகளை சொந்தமாக சரிசெய்ய கற்றுக்கொள்வோம்.

சமூகத்திலும் சுற்றுப்புறங்களிலும் விழிப்புணர்வு பிரச்சாரம்.

பிரச்சனையை தீர்ப்பதில் கலந்து கொள்வதில் ஆர்வமாக இருந்தாலும், அவர்களால் தையல் வகுப்புகளுக்கு அதிக நேரம் ஒதுக்குவது கடினம்.

புதிய காலனிகள் வடிவமைக்க கீதாவால் சிறிய துணி துண்டுகள் பயன்படுத்தப்படலாம்.

அருகாமையில் இருக்கும் தையல்காரரின் உதவியுடன் சமூகத்தில் பெரியவர்களுக்கு தையல் வகுப்பைத் தொடங்குதல்

உண்மையில் சிறிய ஜவுளி துண்டுகளை துடைப்பங்கள் செய்ய பயன்படுத்த முடியாது

நமது பள்ளியிலும் மற்றும் நமது சுற்றுப்புறங்களில் உள்ள பள்ளிகளிலும் விழிப்புணர்வு இயக்கங்களை நடத்துவதில் கவனம் செலுத்துங்கள்.

## செயல்படிவம்

## அனுபவப் பகிர்வு மற்றும் செம்மைப்படுத்துதல் (Feedback and Refine)

உங்கள் சிந்தனைகளுக்கு நீங்கள் பெற்ற அனுபவ பகிர்வுகளையும், தீர்வை மேம்படுத்த அவற்றை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள் என்பதையும் பற்றி எழுதுங்கள்.



<p>சிந்தனையின் தலைப்பு</p>	<p>சிந்தனையின் அனுபவ பகிர்வு அவர்கள் என்ன சொன்னார்கள்?</p>	<p>புதிய சிந்தனைக்கான விளக்கம் நீங்கள் எப்படி சிந்தனையை மேம்படுத்தப் போகிறீர்கள்?</p>

\*உங்களது சொந்த அட்டவணையை உருவாக்கவும். தேவைப்பட்டால் மேலும் வரிசைகளைச் சேர்த்து கொள்ளலாம்.

## அனுபவப் பகிர்வு மற்றும் செம்மைப்படுத்துதல் (Feedback and Refine)

செயல்படுவது

உங்கள் சிந்தனைகளுக்கு நீங்கள் பெற்ற அனுபவ பகிர்வுகளை, தீர்வை மேம்படுத்த அவற்றை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள் என்பதையும் எழுதுங்கள்.



சிந்தனையின் தலைப்பு	சிந்தனையின் அனுபவ பகிர்வு அவர்கள் என்ன சொன்னார்கள்?	புதிய சிந்தனைக்கான விளக்கம் நீங்கள் எப்படி சிந்தனையை மேம்படுத்தப் போகிறீர்கள் ?

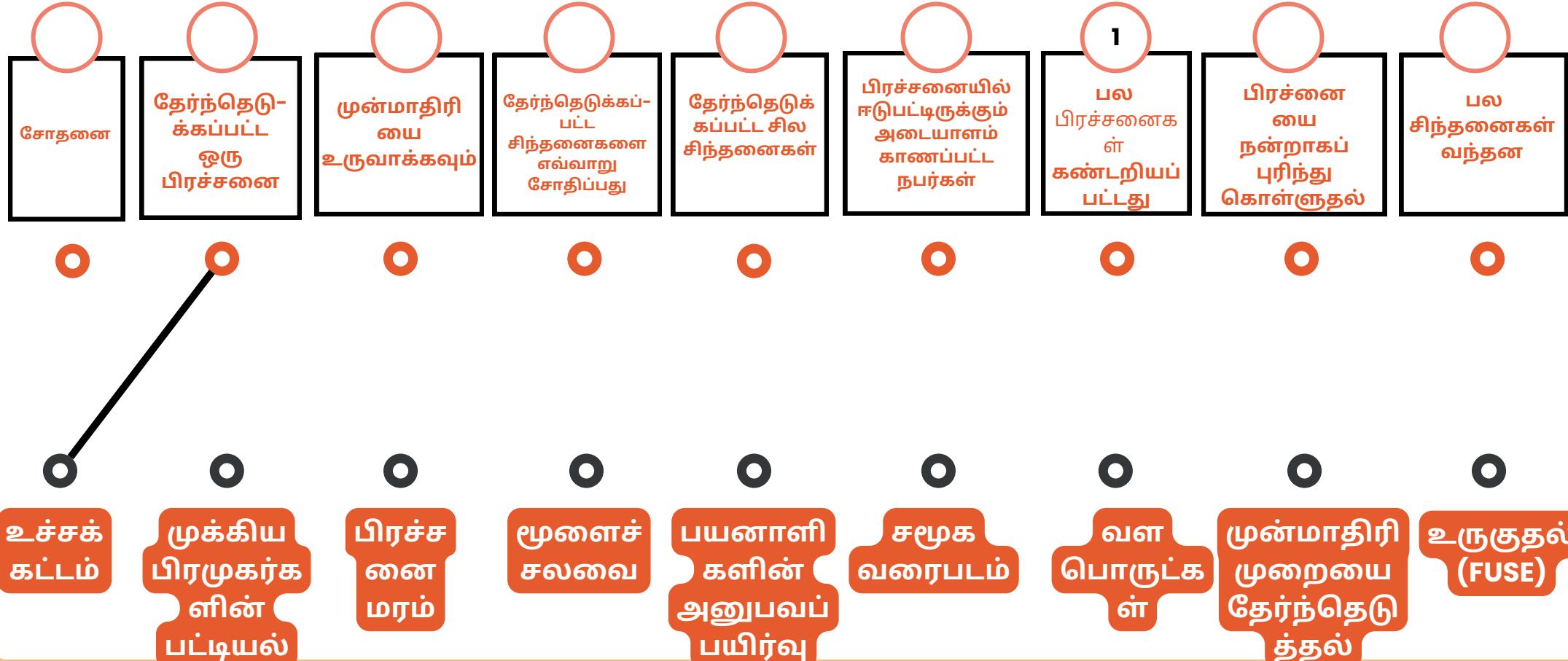
\*உங்கள் சொந்த அட்டவணையை உருவாக்கவும், தேவைப்பட்டால் மேலும் நெடுவரிசைகளைச் சேர்க்கவும்

## பிரச்சனைக்கு தீர்வு காணும் பயணம்

**செயல்பாடு**

இரு பிரச்சனையை தீர்ப்பதில் பல நிலைகள் உள்ளன !

- 1.பிரச்சனைக்கு தீர்வு காணும் பயணத்தைப் பற்றிய உங்கள் புரிதலின் படி, கீழே உள்ள படிகளை எண்களை கொண்டு வரிசைப்படுத்தவும்.
- 2.கீழே உள்ள முக்கிய வார்த்தைகளுடன் வெவ்வேறு படிகளை இணைக்கவும்.



இரு சிந்தனையை பிரச்சனைக்கான பயனுள்ள தீர்வாக மாறுவதற்கு முன்பு பல நிலைகளைக் கடந்து செல்ல வேண்டியுள்ளது!

## செயல்பாடு

## பிரச்சனைக்கு தீர்வு காணும் பயணம்

பஷ்டிராவைப் பற்றி படித்தத்தை நினைவில் கொள்க! உயரத்தை கூட்டி சூழலுக்கூடிய சக்கர நாற்காலியை உருவாக்கினாள். இப்போது கீழே உள்ள படங்களைப் பார்த்து, அவளுடைய பயணத்தின் படி வரிசைப்படுத்துங்கள்.



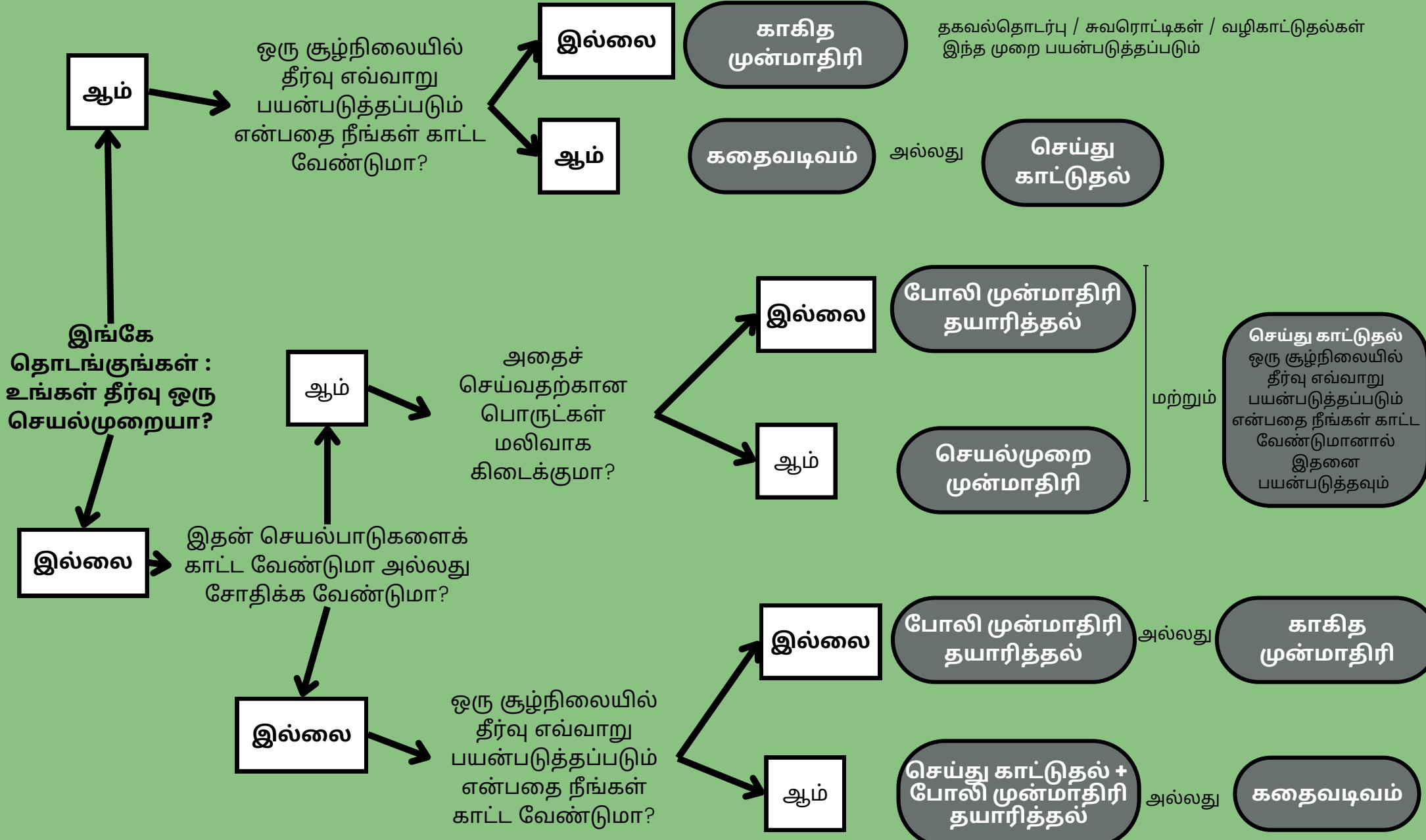
எந்தெந்த முன்மாதிரி முறைகள் பஷ்டிராவால் பயன்படுத்தப்பட்டது?



அவர்கள் சரியான முன்மாதிரியை தேர்ந்தெடுத்ததாக நீங்கள் நினைக்கிறீர்களா? ஏன்?

தீர்வின் ஒரு முக்கிய பகுதி ஒரு முன்மாதிரியை உருவாக்கி அதைச் சோதிப்பதாகும். சரியான முன்மாதிரி முறையை தேர்ந்தெடுப்பதன் மூலம், உங்கள் தீர்வு சோதிக்கப்பட்டு, பயனர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனையை தீர்வு செய்ய சிறப்பாகச் செயல்படுவதை உறுதிசெய்யலாம்!

## சிறந்த முன்மாதிரி முறையை தேர்ந்தெடுப்பது



## செயல்பாடு

## முன்மாதிரி

ஒரு தீர்வுக்கான சிறந்த முன்மாதிரி முறையை எவ்வாறு தேர்ந்தெடுப்பது என்பதை இப்போது நீங்கள் கற்றுக்கொண்டிர்கள், இதுவரை நாம் பார்த்த சில எடுத்துக்காட்டுகளுக்கு, இதனை முயற்சி செய்து பார்க்கலாம். நீங்கள் ஏன் ஒரு குறிப்பிட்ட முன்மாதிரி முறையை தேர்ந்தெடுத்தீர்கள் என்பதைப் பற்றியும் எழுதுங்கள்.

### செயல்முறை முன்மாதிரி

### காகித முன்மாதிரி

### செய்து காட்டுதல்

### கதைவடிவம்

### போலி முன்மாதிரி தயாரித்தல்



ஒவ்வொரு காலனி அலமாரிக்கும் ஒரு ஆய்வக இருக்கை ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இதனால், மாணவர்கள் தங்கள் இருக்கையை தேர்ந்தெடுக்க, தங்கள் காலனிகளை குறிப்பிட்ட அலமாரியில் வைக்கவேண்டும்.

ஏன்?

ஏன்?

ஏன்?

ஏன்?

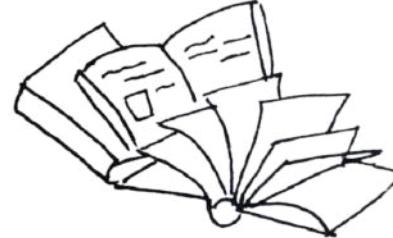
அனைவரும் தங்கள் காலனிகளை ஒழுங்கான வரிசையில் வைத்துள்ளார்களா என்பதை உறுதி செய்ய ஒரு மாணவனை நியமித்தல்

ஆய்வகத்திற்கு வெளியே வழிமுறைகளை ஒட்டுதல். காலனிகளை வரிசையில் வைத்தபின்னரே உள்ளே நுழைய அனுமதி அளிக்கப்படும். பழைய அட்டைப்பெட்டிகளைக் கொண்டு காலனி அலமாரி தயாரித்து ஆய்வகத்திற்கு வெளியே வைக்கவும்.

## செயல்பாடு

### கதைக்களம்

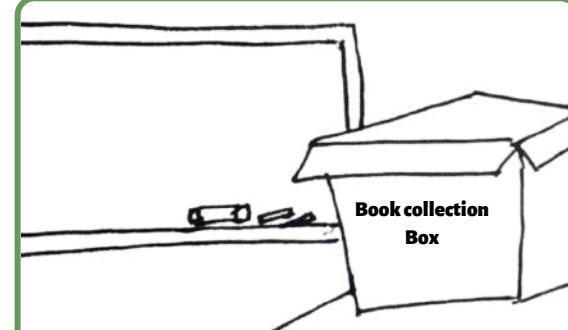
கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கதைக்களத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள பிரச்சனை மற்றும் தீர்வை யூகிக்க முயற்சிக்கவும்



பள்ளிகளில் பயன்படுத்திய புத்தகங்களில், சில பக்கங்கள் பயன்படுத்தாமலே தூக்கி எறியப்படுகின்றன.



புத்தக சேகரிப்பு பெட்டி செய்யப்பட்டது. அதில் 'பயன்படுத்தாத காகிதங்களைக் கொண்ட புத்தகங்களை மட்டும் போடுங்கள்' என்பது போன்ற சில அறிவுறுத்தல்கள் எழுதப்பட்டிருக்கும்.



பெட்டி வெவ்வேறு வகுப்பறைகளில் வைக்கப்பட்டுள்ளது



மாணவர்கள் தங்கள் பழைய புத்தகங்களை வீட்டில் இருந்து கொண்டு வந்து பெட்டியில் போடலாம்.



பெட்டி நிரம்பியவுடன், பயன்படுத்தப்படாத அனைத்து காகிதங்களையும் எடுத்து. அதில் ஒரே அளவிலான காகிதங்கள் மட்டும் ஒன்று சேர்க்கப்படும்.



இந்தக் காகிதங்களை ஒன்றாக இணைத்து, புதிய நோட்டீப் புத்தகங்களை உருவாக்கி, அதனை வகுப்பறையிலேயே விற்பனை செய்வோம். இதன் மூலம் காகித விரயத்தைக் குறைக்க முடியும்.

**பிரச்சனை:**

**தீர்வு:**

## செயல்படிவம்

## வளங்கள்

ஒவ்வொரு தீர்வுக்கும் உங்கள் முன்மாதிரி முறையைத் தீர்மானித்து, அதை எப்படிச் செய்வது என்று திட்டமிடுங்கள்.

உங்கள் சிந்தனையைச் சோதிக்க நீங்கள் பயன்படுத்த விரும்பும் முன்மாதிரி முறையைப் பற்றி விவாதித்து டிக் செய்யவும்.

**சிந்தனை:**

செயல்முறை  
முன்மாதிரி

காகித  
முன்மாதிரி

செய்து  
காட்டுதல்

கதைவடிவம்

போலி முன்மாதிரி  
தயாரித்தல்

முன்மாதிரியை உருவாக்க தேவையான பொருட்கள், ஏதேனும் உதவி அல்லது பெற வேண்டிய அனுமதிகளைப் பற்றி விவாதித்து, பட்டியலை உருவாக்கவும்.

கருவிகள் மற்றும் பொருட்கள்

மக்கள் மற்றும் அனுமதிகள்

மனதில் கொள்ள வேண்டிய மற்ற விஷயங்கள்

## செயல்படிவம்

### வளங்கள்

ஒவ்வொரு தீர்வுக்கும் உங்கள் முன்மாதிரி முறையைத் தீர்மானித்து, அதை எப்படிச் செய்வது என்று திட்டமிடுங்கள்.

உங்கள் சிந்தனையைச் சோதிக்க நீங்கள் பயன்படுத்த விரும்பும் முன்மாதிரி முறையைப் பற்றி விவாதித்து டிக் செய்யவும்.

**சிந்தனை:**

செயல்முறை  
முன்மாதிரி

காகித  
முன்மாதிரி

செய்து  
காட்டுதல்

கதைவடிவம்

போலி முன்மாதிரி  
தயாரித்தல்

முன்மாதிரியை உருவாக்க தேவையான பொருட்கள், ஏதேனும் உதவி அல்லது பெற வேண்டிய அனுமதிகளைப் பற்றி விவாதித்து, பட்டியலை உருவாக்கவும்.

கருவிகள் மற்றும் பொருட்கள்

மக்கள் மற்றும் அனுமதிகள்

மனதில் கொள்ள வேண்டிய மற்ற விஷயங்கள்

## செயல்படிவம்

## பயனர் சோதனை /USER TESTING

நீங்கள் சோதிக்கவிருக்கும் பயனரை பற்றி எழுதுங்கள் உங்கள் தீர்வுகளை சோதனையிட்டு அதனை பற்றிய அனுபவப்பகிர்வுகளை பெற்ற பின்னர், நீங்கள் மாற்ற விரும்புவனவற்றை ✓ செய்யவும்.

சிந்தனை:



தீர்வை பயன்படுத்துபவர்கள் யார் ?	அவர்களுக்கு பிடித்தது என்ன ?	அவர்களுக்கு எது பிடிக்கவில்லை?	மற்ற கருத்துக்கள் மற்றும் குறிப்புகள்.

## செயல்படிவம்

## பயனர் சோதனை/USER TESTING

நீங்கள் சோதிக்கவிருக்கும் பயனரை பற்றி எழுதுங்கள்  
உங்கள் தீர்வுகளை சோதனையிட்டு அதனை பற்றிய அனுபவப்பகிர்வுகளை பெற்ற பின்னர்,  
நீங்கள் மாற்ற விரும்புவனவற்றை ✓ செய்யவும்.

சிந்தனை:



தீர்வை பயன்படுத்துபவர்கள் யார் ?	அவர்களுக்கு பிடித்தது என்ன ?	அவர்களுக்கு எது பிடிக்கவில்லை?	மற்ற கருத்துக்கள் மற்றும் குறிப்புகள்.

செயல்படுவம்

## இறுதி சிந்தனை சமர்ப்பிப்பு /Final Idea Submission

பிரச்சனை அறிக்கை மற்றும் உங்களின் இறுதி சிந்தனையை விவரிக்கவும்

பிரச்சனை அறிக்கை:

சிந்தனை விளக்கம்:

செயல்படிவம்

## இறுதி சிந்தனை சமர்ப்பிப்பு