

OBJETIVOS PARA O TESTE | **Avaliação Discreta (40% da nota final da UC)**

**Teórico-prático
DE AVALIAÇÃO**

Unidade Curricular
Tipo:
Semestre/ Ano Curricular:
Ano letivo:
Curso:
Data:
Docente responsável:

Técnicas de Expressão Oral e Escrita

UC Comum- Teórico-Prática
1.ºS/ 1.º anos
2025/2026
CTeSP RSI
09 de dezembro de 2026
Dina Baptista

PARTE I. Questões Linguísticas

(Questões diretas: Escolha múltipla; V ou F, preenchimento de espaços ou reescrita)

Possíveis Conteúdos	Possível Tipologia de questões
<p>1. Competências linguísticas</p> <p>1.1. Pronomes (casos específicos dos pronomes relativos - concordância de QUE (+ sing. ou plural) e QUEM (+ apenas sing.)</p> <p>1.2. <u>Tempos e modos verbais</u>- Identificar as correlações verbais; Verbos irregulares (<i>intervir, entrever, manter, entreter, repor, negociar, mediar</i>) e participios duplos. (aceitado/aceite...)</p> <p>1.3. Casos específicos de concordância (Ex. <i>Um dos que (+ plural); Fazem-se atividades...</i>)</p> <p>1.4. Infinitivo flexionado e não flexionado (passar/passarem – dependendo se o sujeito do verbo anterior é, ou não, o mesmo)</p> <p>1.5. A especificidade do verbo HAVER e dos seus verbos auxiliares (Pode haver; Deve haver)- Impessoalidade (apenas se conjuga no singular quando significa existir)</p> <p>1.6. Regências verbais (Ex. <i>Informar que</i> ou <i>informo de que, esclarecer sobre</i> (e não esclarecer que) <i>estar convicto de que; gostar de, falar de...</i>)</p> <p>1.7. Conjuação pronominal (substituir os complementos por pronomes pessoais (o, a, os, as, lhe(s), nos, vos...)</p> <p>1.8. Conteúdos abordados nas Fichas de Trabalho Moodle</p>	<p>✓ Questões de escolha múltipla;</p> <p>✓ Questões de verdadeiro ou falso</p> <p>✓ Questões de identificações de erros</p> <p>✓ Questões de reescrita</p> <p>✓ Questões de identificação e correção de erros</p> <p>✓ Questões de preenchimento de espaços</p> <p>✓ Reescrever frases ou <i>email</i></p>

PARTE II. Questões Comunicação académica e profissional

(Questões extensas e/ou práticas)

Possíveis Conteúdos
<p>1. Comunicação escrita e oral em contexto académico e profissional</p> <p>1.1. A carta formal: de motivação, de reclamação</p> <p>1.2. O texto argumentativo</p> <p>1.3. Fundamentos da comunicação oral em contextos de debates, apresentações ou entrevistas</p>
<p>Materiais que deve estudar para se preparar para estas questões</p> <ul style="list-style-type: none">Fichas de Trabalho disponíveis no MOODLEReferências bibliográficas indicadas no Programa da UC.

BOM ESTUDO.
A docente,
Tânia Ferreira