



RAPPORT DE PROJET jeu Robot

Encadrée par : Stéphane Rivière

Licence 3 MIAGE-INFO

Remerciement

Nous tenons à remercier monsieur Stéphane Rivière qui nous a appris les principes de la programmation orientée objet et les astuces pour avoir un programme de bonne qualité ainsi que les méthodes de réalisation de tests unitaires et qui nous a orienté et encadré tout au long de la réalisation du projet.

Table des matières :

[1. Introduction  3](#_Toc471731566)

[2. Déscription du projet  4](#_Toc471731567)

[3. Déroulement du projet 4](#_Toc471731568)

[4. Les tests unitaires des classes : 4](#_Toc471731569)

[5. Les difficultés rencontrées : 5](#_Toc471731570)

[6. Les solutions apportées : 5](#_Toc471731571)

[7. Les remaniements effectués : 5](#_Toc471731572)

[8. Conclusion : 6](#_Toc471731573)

# Introduction :

Dans le cadre de notre 3ème année licence Méthode Informatique Appliquée à la Gestion d’entreprise Informatique nous nous sommes intéressés à l’implémentation d’un jeu de robot.

Ce projet a été élaboré dans le cadre de l’unité d’enseignement de qualité de Programmation sous la responsabilité de Monsieur Stéphane Rivière.

# Description du projet :

Notre projet consiste a réalisé un jeu de robot. La classe jeu permet de gérer le jeu dès son début à sa fin. Pour qu’un jeu puisse exister il a besoin d’un ensemble de ressources qui sont : pion, terrain, score et débris.

Une case est construite à partir des cordonnées x et y et a une méthode modifier qui facilite la modification de ces coordonnées. Plusieurs cases composent un terrain.

La classe pion est construite à partir d’une référence d’une case, d’un type de pion qui peut être soit un joueur soit un robot et d’un type de déplacement qui démontre s’il peut se déplacer 8 déplacement ou quatre. Un pion peut se déplacer dans le terrain selon la direction choisi grâce à la classe déplacement qui renvoie une nouvelle position à chaque action choisie. La classe déplacement permets de définir le changement de position d’un pion avec les huit déplacements possibles. La classe score permet de calculer la durée du jeu et le nombres de robots détruits. Sur un terrain de jeu on trouve un seul pion joueur, plusieurs pions robots et des débris qui résultent de la destruction de deux robot ou plus.

# [Déroulement du projet](#_Toc471731568):

Dans un premier lieu on a créé les classes qu’on a constaté nécessaire pour le fonctionnement du projet. Pour chaque classe créée on a ajouté les méthodes et données appropriés pour son fonctionnement.

Au début, on a commencé par créer une classe case qui représente une position à l’aide des coordonnées x et y, puis la classe terrain qui est construite d’un certain nombre de case donnée par l’utilisateur en forme de ligne et colonne puis on a créé deux classes robot et joueurs qui contenait une position et un type de déplacement ainsi qu’une méthode qui leurs permet de se déplacer. Éventuellement on a constaté que on a deux classes identique alors on a décidé de créée une seule classe qu’on a appelé pion en rajoutant une donnée type de pion pour différencier entre un pion robot et un pion joueur.

Ensuite, on a créé la classe déplacement qui contient une position de type case, une méthode changer position et des méthodes pour les huit déplacements possibles. On a aussi créé la classe score qui stocke le nombre de robots sur le terrain du jeu, le nombre des robots détruits et le début du jeu en seconds.

Finalement, on a créé la classe jeu qui contient une liste de pions robots ainsi qu’une liste de débris, un pion joueur, un score du jeu et un terrain. Cette classe contient une méthode configurer terrain qui modifie le terrain du jeu en fonction des informations données par l’utilisateur, une méthode créer débris qui permet de créer un débris et lui affecter la position où deux ou plusieurs robots ont été détruits, une méthode start game qui affiche l’état initial des composants du jeu ainsi que la position des pions et débris après chaque déplacement et une méthode end game qui affiche que la partie est finie si il n’ y a plus de robots sur le terrain ou si le joueur et mort.

# Les tests unitaires des classes :

Les tests unitaires ont été faits à l’aide de l’infrastructure de TEST\_CASE, l'objectif principal des tests unitaires est de garantir la qualité du code de production.

Nous avons choisi TEST\_CASE car c’est l’infrastructure de test qu’on a vu plus en cours, et nous l’avons trouvé facile à utiliser et plus adaptée à C++. On a fait les tests sur la majorité des méthodes des classes qu’on a créé.

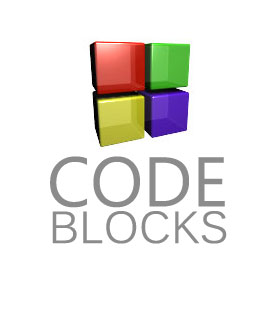
* TestPion :
* TestDeplacement :
* TestTerrain :
* TestScore :
* TestCase :
* TestJeu :

# [Les difficultés rencontrées :](#_Toc471731570)

* la premier difficultée été de se décider sur les classes a utiliser et leurs fonctionement .
* Le respect de la charte « code propre ». En effet on s’apercevait du code commun mais on avait des difficultés à effectuer les remaniements « proprement ».
* Le projet contient des parties plus ou moins faciles et d’autres plus dures et il faut rédiger le rapport et la présentation PowerPoint en parallèle du code, c’est pour ces raisons qu’on a trouvé des difficultés à répartir les tâches entre nous sachant qu’il faut prendre en considération les capacités de chaque membre.

1. Les solutions apportées :
2. Outils utilisés :

**StarUML** : est un outil de modélisation UML (Unified Modeling Language) qui vient se substituer aux outils payants tels que « IBM Rational Rose » ou « Borland Together », L’outil propose les diagrammes UML nécessaires à une bonne modélisation.



**Code Blocks** : est un [environnement de développement intégré](https://fr.wikipedia.org/wiki/Environnement_de_d%C3%A9veloppement_int%C3%A9gr%C3%A9) [libre](https://fr.wikipedia.org/wiki/Logiciel_libre) et [multiplateforme](https://fr.wikipedia.org/wiki/Multiplate-forme). Il est écrit en [C++](https://fr.wikipedia.org/wiki/C%2B%2B) et utilise la [bibliothèque](https://fr.wikipedia.org/wiki/Biblioth%C3%A8que_logicielle) wx[widgets](https://fr.wikipedia.org/wiki/WxWidgets). Code::Blocks est orienté [C](https://fr.wikipedia.org/wiki/C_(langage)) et [C++](https://fr.wikipedia.org/wiki/C%2B%2B), mais il supporte d'autres langages comme [FORTRAN](https://fr.wikipedia.org/wiki/FORTRAN) ou le [D](https://fr.wikipedia.org/wiki/D_(langage)).

**GitHub :** est un service web d'[hébergement](https://fr.wikipedia.org/wiki/H%C3%A9bergeur_web) et de gestion de développement de logiciels, utilisant le [logiciel de gestion de versions](https://fr.wikipedia.org/wiki/Logiciel_de_gestion_de_versions) [Git](https://fr.wikipedia.org/wiki/Git). GitHub propose des comptes professionnels payants, ainsi que des comptes gratuits pour les projets de [logiciels libres](https://fr.wikipedia.org/wiki/Logiciels_libres). Le site assure également un contrôle d'accès et des fonctionnalités destinées à la collaboration comme le suivi des bugs, les demandes de fonctionnalités, la gestion de tâches et un wiki pour chaque projet.

1. Diagramme de classe :

Le diagramme de classes est considéré comme le plus important de la modélisation orientée objet, il montre la structure interne et permet de fournir une représentation abstraite des objets du système qui vont interagir pour réaliser les cas d'utilisation.

1. Répartition des tâches :

* Les classes :

|  |  |
| --- | --- |
| Taches | Participants |
| Classe jeu |  |
| Classe Score |  |
| Classe Debris |  |
| Classe Pion |  |
| Classe Deplacement |  |
| Classe Terrain |  |
| Classe Case |  |

* Les tests :

|  |  |
| --- | --- |
| Taches | Participants |
| TestPion |  |
| TestDéplacement |  |
| TestCase |  |
| TestTerain |  |
| TestJeu |  |
| TestScore |  |

En ce qui concerne la compilation, le débugge, la rédaction du rapport et la présentation, nous nous sommes organisés comme suit :

|  |  |
| --- | --- |
| Tâches | Participants |
| Compilation et débugge |  |
| Rapport et présentation |  |

1. La pertinence des outils utilisée :

Cod Blocks nous a permis de codée et en c++ et de développer nos compétences dans la programmation et d’ouvrir plusieurs projet en même temps pour effectuer les différents testes

Le git hub été une découverte pour nous il nous a permis de partager en ligne l’avancement de chaque une d’entre nous pour qui soit mise à jour, soit remanier ou juste consulté par les autres membres du groupe

1. Conclusion :

Travailler en groupe est une expérience enrichissante qui nous a permis d’échanger nos connaissances et acquérir de nouvelles compétences.

La bonne entente entre les membres du groupe a facilité le travail sur ce projet, il y avait une coordination et une entre aide entre nous ce qui a permet de réaliser le projet loin du stress et de la manière la plus seine possible.

Nous avons appris à faire des tests pour chaque bout de code à remanier quand on trouve des difficultés et des noms de variables de méthodes ou de classe incompréhensible ou qui servent à rien.

Nous nous sommes entraînées à travers ce projet à changer l’habitude qui consiste à chercher juste d’écrire un programme qui compile sans beaucoup s’intéresser à sa qualité et sa compréhensibilité de la part de l’utilisateur.