**TABLA ARGUMENTATIVA**

1. **Título:** IA en la escritura: Una brújula para avanzar o un atajo para retroceder

**2. Autor:** Snider Mercado

1. **Tipo de texto:** Ensayo argumentativo

**4. Tema:** Uso de la IA en la escritura académica

1. **Estructura argumentativa del texto a producir**
   1. **. Tesis:** El uso adecuado de la IA en la escritura académica depende de la ética, motivación y la formación del estudiante

**PORQUE** (ayuda a cohesionar la tesis con los argumentos)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5.2 Argumentos** | **5.3. Evidencias** | **5.4. Fuentes** | **Estrategias discursivas** |
| **A1.**  La IA está afectando la escritura académica: es útil como apoyo, pero no sustituye al docente. | **E1.** Investigaciones muestran que la IA impulsa la mejora educativa, pero no garantiza resultados positivos si se usa sin ética ni criterio.  Los docentes siguen siendo esenciales para guiar y corregir la escritura | Juaneu et al. (2023)  Garza-García et al. (2024)  Muñoz Cantero (2024) | Expositivo-argumentativo |
| **A2**.  La IA no influye directamente en el plagio: el problema es previo y cultural. | **E2.** El plagio ha existido desde antes de la IA.  Un estudio mostró que 62,9 % de estudiantes usa IA para parafrasear y 4,8 % para redactar ensayos, pero esto refleja falta de habilidades críticas, no culpa directa de la IA. | Belduma Murillo et al. (2018)  Díaz-Arce (2023)  Galindo-Domínguez et al. (2025)  Sequera Buzarquis (2024) | Discurso analítico-argumentativo |
| **A3.**  El buen uso de la IA puede impulsar la producción de textos académicos. | **E3.** En la “era postplagio”, la IA puede motivar la escritura y servir como complemento, siempre con límites éticos.  La IA es un recurso valioso solo si se usa con ética y responsabilidad; de lo contrario, se convierte en un reemplazo de la escritura. | Díaz-Cuevas & Rodríguez-Herrera (2024)  Pérez Paredes (2025)  Andrade Juárez et al. (2025) | Discurso propositivo |
| **A4.** Se necesitan recomendaciones para un uso ético y adecuado de la IA. | **E4.** Las instituciones deben establecer políticas claras que definan el uso aceptable de la IA.  Es clave enseñar citación, paráfrasis y prevención del plagio desde una perspectiva formativa, no solo punitiva. | Muñoz Cantero (2024)  Copado Rodríguez (2023)  Tituaña Tacuri et al. (2024) | Discurso propositivo |
| **Observaciones:** | | | |

Diseño LdelVH 2018