

Enseignant(s)

**PICHARD Félix**

Email(s)

[fpichard3@myges.fr](mailto:fpichard3@myges.fr)

## Langage C avancé - Calculatrice

### 1 Matières, formations et groupes

Matière liée au projet :

Formations : -

Nombre d'étudiant  
par groupe :**2 à 3**Règles de constitution des groupes: **Libre**

Charge de travail

estimée par étudiant : **15,00 h**

### 2 Sujet(s) du projet

Type de sujet : **Imposé**

#### Calculatrice

Calculatrice

### 3 Détails du projet

**Objectif du projet (à la fin du projet les étudiants sauront réaliser un...)**

Développer une calculatrice basique en C, en reprenant les notions vues en cours.

## Descriptif détaillé

Cahier des charges du projet de C - 1er semestre

Réalisation d'une calculatrice supportant les opérations suivantes (à partir de float) :

'\*' et 'x' : multiplication ;

'/' : division réelle ;

'%' : division euclidienne (affichage du résultat et du reste) ;

'+' : addition ;

'-' : soustraction.

Les fonctions doivent renvoyer un type cohérent avec les opérations réalisées.

Une gestion d'erreur doit être implémentée à tous les niveaux (toutes les erreurs doivent être gérées).

La récupération des paramètres est libre.

La calculatrice doit pouvoir prendre en paramètre une expression complète, avec une gestion des priorités minimale (division et multiplication > addition et soustraction). Une gestion des priorités plus poussée est un bonus (pow + sqrt > division et multiplication > addition et soustraction ; et/ou gestion des parenthèses).

Une division euclidienne ne peut être présente qu'à la fin d'une expression.

## Ouvrages de référence (livres, articles, revues, sites web...)

Learn C the hard way

## Outils informatiques à installer

gcc, gdb, vim

## 4 Livrables et étapes de suivi

1	Rendu final	Rendu final	vendredi 08/10/2021 19h00
---	-------------	-------------	---------------------------------

## 5 Soutenance

Durée de présentation  
par groupe :

**10 min**

Audience : **A huis clos**

Type de présentation :

**Démonstration**

Précisions :