

Insper

Programação Eficaz

Aula 01 – O que acontece depois que eu digito o endereço de um site no navegador?

Algumas Informações

- **Professor:**
 - Márcio F. Stabile Jr.
 - marciofsj@insper.edu.br
- **Ninjas:**
 - Emily de Britto
(emilybg@al.insper.edu.br)
 - Gabriel Chaves Aguiar
(gabrielca@al.insper.edu.br)
- **Encontros (aulas):**
 - Terça-feira: 7h30 ~ 9h30
 - Sexta-feira: 09h45 ~ 11h45
- **Atendimento:**
 - Terça-feira: 9h30 ~ 11h00

E lá vamos nós!

Começando pelo começo, vamos ao nosso contrato



Nosso contrato

- Plágio, desrespeito e sabotagem terão tolerância zero, ou seja, fale comigo **antes** de fazer algo que você não tem certeza se é considerado plágio. (**Inegociável**)
- “Indivíduos e interações mais que processos e ferramentas” – vamos sempre conversar antes de desesperar, mas não adianta ser na véspera da prova ou entrega.
- As exposições de conteúdo serão no início das aulas. Não acompanhar a exposição por inteiro pode acarretar em falta, mesmo chegando logo depois.

Cálculo da média

$$\text{AV} = 0.5 * \text{AI} + 0.5 * \text{AF}$$

$$\text{Proj} = 0.2 * \text{Proj1} + 0.25 * \text{Proj2} + 0.25 * \text{Proj3} + 0.25 * \text{APSs} + 0.05 * \text{Atv}$$

$$\text{NF}^* = 0.5 * \text{Proj} + 0.5 * \text{AV}$$

*Se Proj < C ou AV < C, NF=min(Proj, AV)

Atv = média de atividades de sala de aula

APSs = média das 3 APSs

Os projetos

Projeto 1: individual / Flask + HTML / BD Relacional

Projeto 2: duplas / Flask REST / BD Relacional / TDD

Projeto 3: grupos / Flask REST + React / BD Mongo

O Projeto 3 será compartilhado com a disciplina de Projeto Ágil

As avaliações

Avaliação Intermediária: Entre os dias 19/03 e 25/03

Avaliação Final: Entre os dias 07/05 e 13/05

Avaliação Substitutiva: Entre os dias 11/06 e 12/06

Os materiais

Estão aqui:

<https://insper.github.io/ProgramacaoEficaz/>

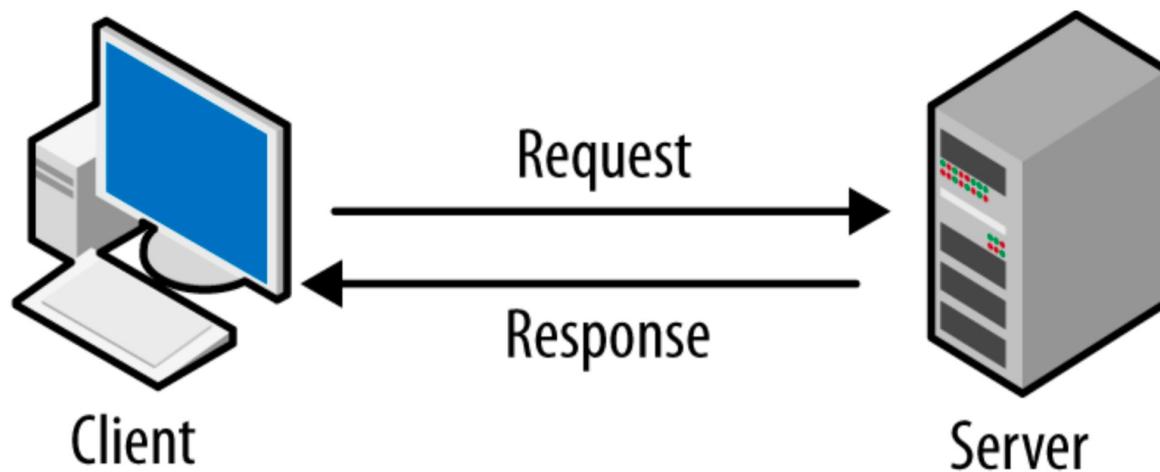
O esperado

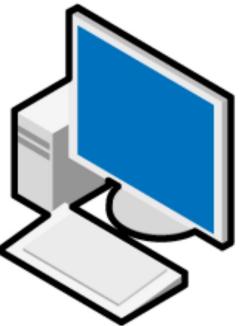
- **Desenvolver a capacidade de aprender a aprender:**
 - Incentivar a busca autônoma por informações
 - Aplicar novos conhecimentos de forma prática e reflexiva
 - Estimular a resolução de problemas de forma independente
- **Usar comandos mais avançados de desenvolvimento:**
 - Explorar ferramentas e técnicas de linha de comando
 - Dominar ambientes de desenvolvimento e automação
 - Trabalhar com tecnologias modernas de desenvolvimento
- **Aprofundar conhecimentos sobre arquiteturas cliente-servidor:**
 - Compreender a comunicação entre cliente e servidor
 - Estudar modelos de dados e protocolos como HTTP, REST, e WebSockets
 - Implementar e otimizar sistemas cliente-servidor para produção

Já entendi, então vamos trabalhar?

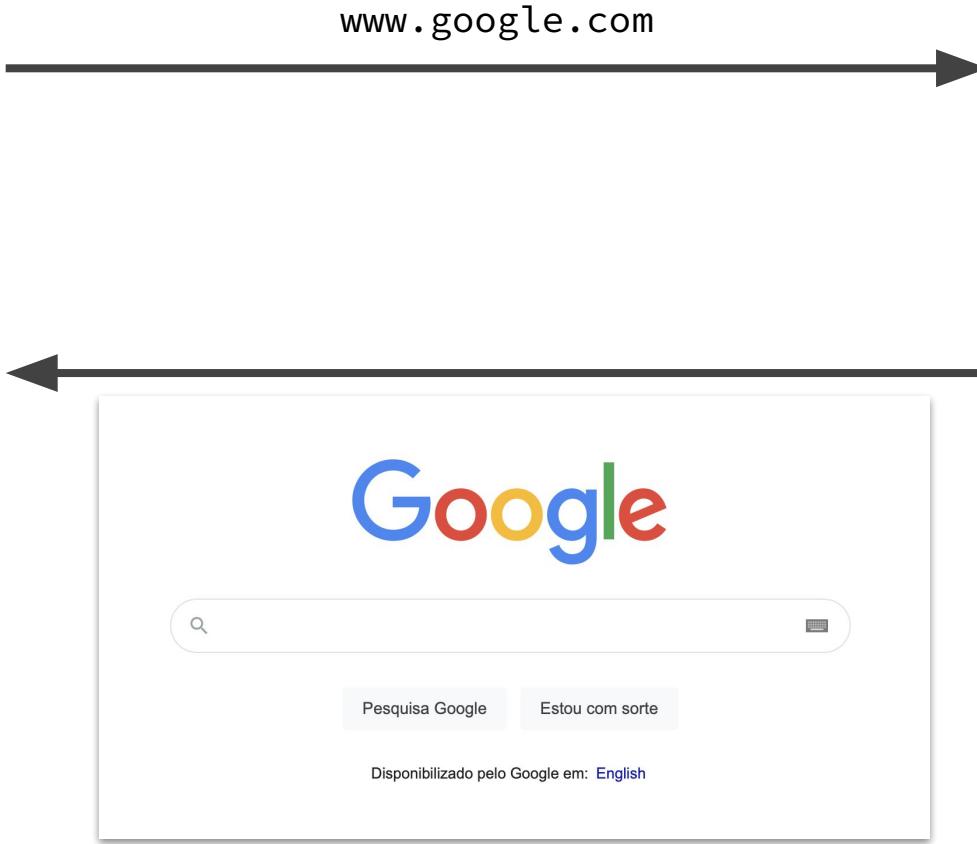
Mas antes, uma pausa para as dúvidas...

Web Server





Client



HTTP - Protocolo de Transferência de Hipertexto

- Quando o navegador acessa www.google.com.br, ele envia:

```
GET / HTTP/1.1  
Host: www.google.com
```

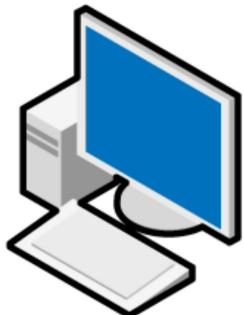
Requisição do tipo GET

Verbo Protocolo
GET / HTTP/1.1
Caminho
Host: www.google.com

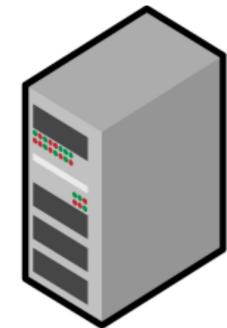
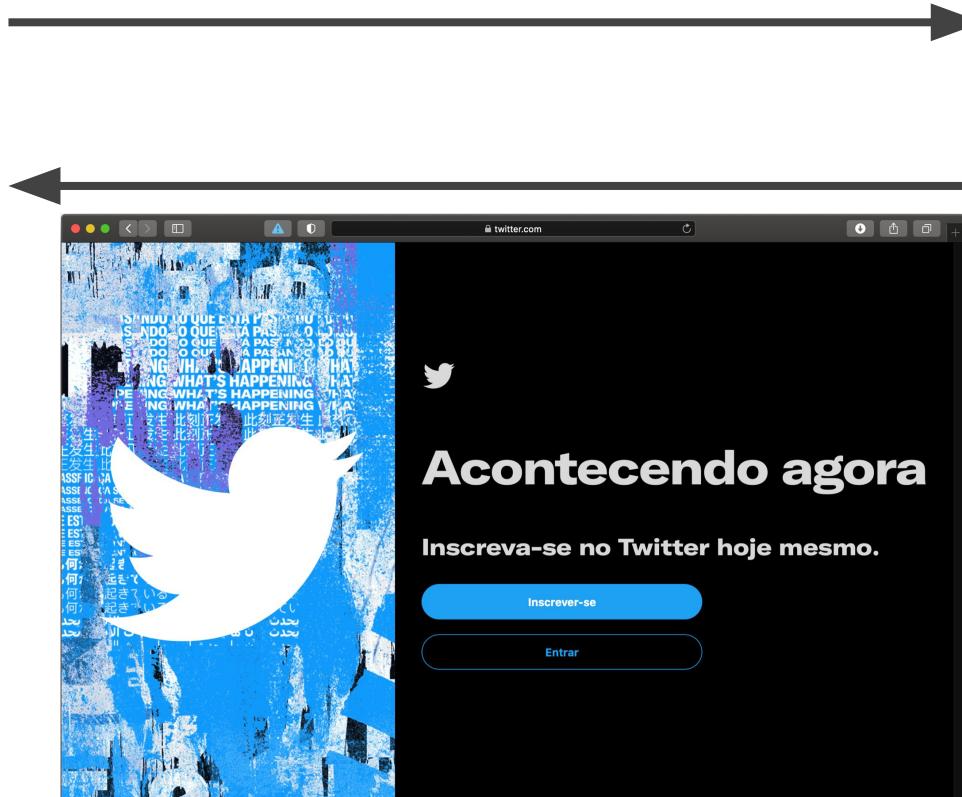
www.twitter.com/

GET / HTTP/1.1

Host: www.twitter.com



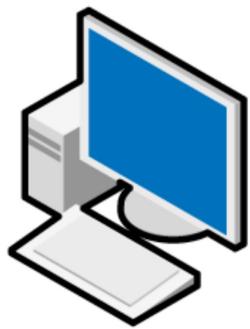
Client



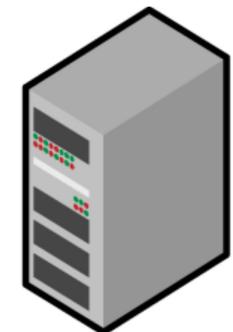
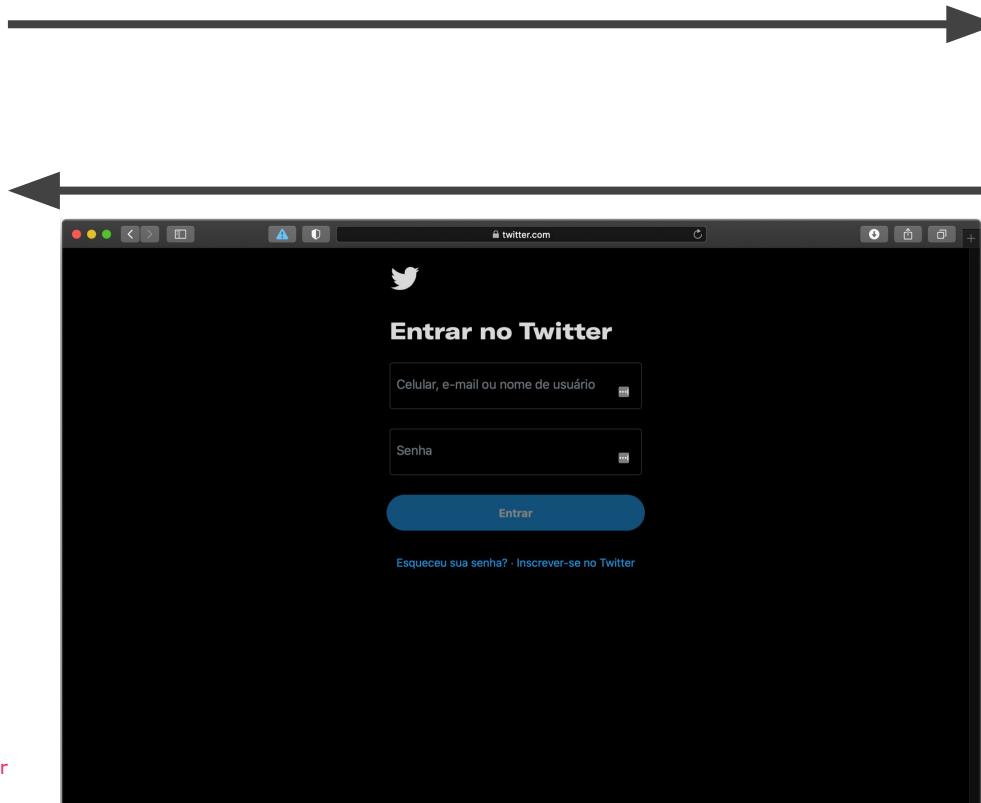
Server

www.twitter.com/login

GET /login HTTP/1.1
Host: www.twitter.com



Client



Server

Atividade 1: ELI5

Explain Like I'm 5 (ELI5): Elabore uma explicação para **todos** os termos abaixo que até uma criança de 5 anos entenderia.

- URL
- Navegador (Browser)
- DNS
- IPv4
- IPv6
- HTTP
- Verbos HTTP
 - Roteador
 - Servidor
 - Request
 - Response
 - POST
 - GET

Entrega via Blackboard até **domingo às 23:59**



Agora sim, vamos trabalhar!

Acessem:

<https://insper.github.io/ProgramacaoEficaz/aulas/01-getit/>

Atividade:

Se não conseguirem resolver, chamem os professores.



Até a próxima aula!

Márcio F. Stabile Jr.
marciosj@insper.edu.br