Insper

Robótica Computacional

Equipe



Diego Pavan Soler



Arnaldo Alves Viana Junior



Rogério Cuenca

Rotina semanal

No geral:

- SEG 15:45
- TER/QUI 15:45
 - metade da turma, preferência por usar os robôs reais
- QUI 18:00 atendimento

Site da disciplina:

https://insper.github.io/robotica-computacional

Escolha de turma (até hoje às 18:00):

https://forms.office.com/r/mAGHZzgGPr

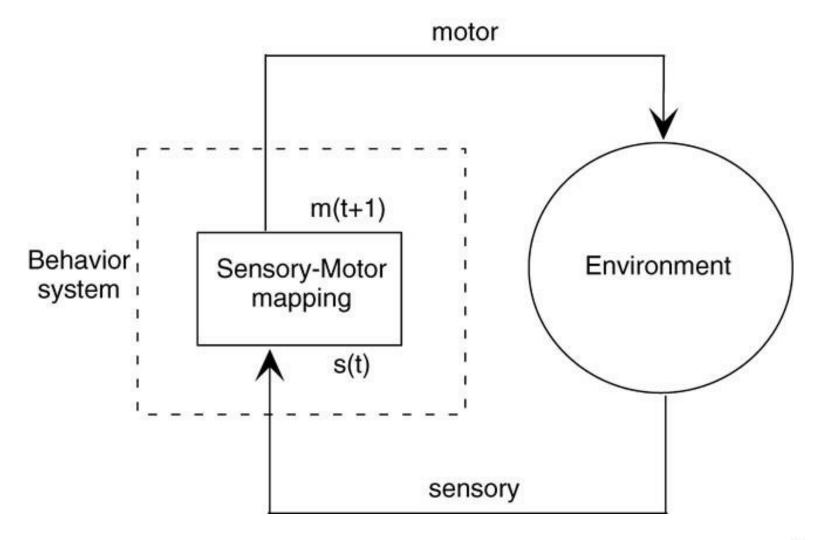
Formulário de Escolha de Turma



Atividade: Comportamento autônomo



O Que os Robôs Fazem



O que é preciso para montar um carro autônomo?

Facetas da robótica

Design de Mecanismos	 Design de estrutura física Seleção de materiais Design de sistemas de movimento (por exemplo, rodas, pernas, braços)
Eletrônica Embarcada	 Design de circuitos Seleção de componentes eletrônicos Integração de sistemas
Computação e Redes	 Processadores e microcontroladores Redes de comunicação e protocolos Sistemas operacionais e software embarcado
Sensores e Atuadores	 Seleção e integração de sensores (por exemplo, sensores de distância, sensores de temperatura) Atuadores (por exemplo, motores, servos)
Controle	Teoria de controle Algoritmos de controle (por exemplo, PID) Controle em tempo real
Planejamento e Seleção de Ações	 Algoritmos de planejamento de trajetória Tomada de decisão autônoma Aprendizado de máquina e IA para seleção de ações
Visão Robótica	 Processamento de imagem Reconhecimento de objetos Navegação baseada em visão



Facetas da robótica

Sensores e Atuadores

- Seleção e integração de sensores (por exemplo, sensores de distância, sensores de temperatura)
- Atuadores (por exemplo, motores, servos)

Controle

- Teoria de controle
- Algoritmos de controle (por exemplo, PID)
- Controle em tempo rea

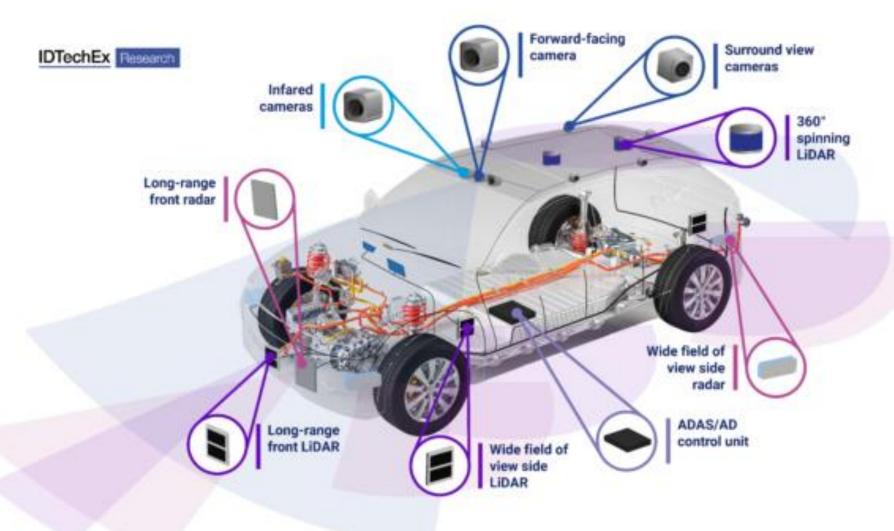
Planejamento e Seleção de Ações

- Algoritmos de planejamento de trajetória
- Tomada de decisão autônoma
- Aprendizado de máquina e IA para seleção de ações

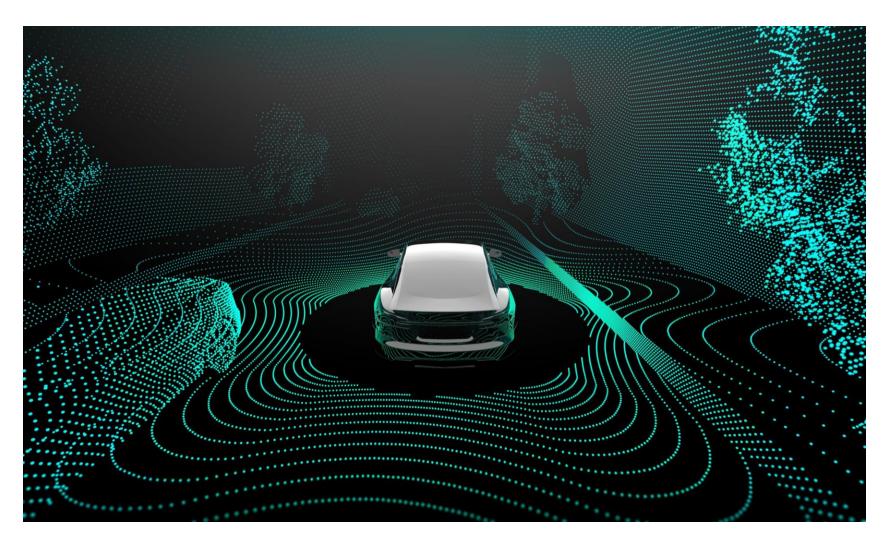
Visão Robótica

- Processamento de imagem
- Reconhecimento de objetos
- Navegação baseada em visão

Sensores de um Carro Autônomo



Lidar



Oportunidades







Robôs desinfectionam hospitais







https://youtu.be/R4IDa3EXvMc

Robótica Computacional

Visão Geral do Semestre



Básico de visão e ROS



APS - Verificação do aprendizado



AI (ROS 2 Básico e Visão)



Projeto: missão robótica



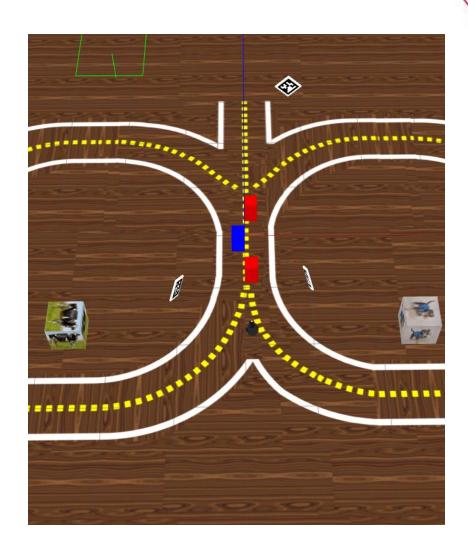
AF (ROS 2)

Papel de Robótica no Curso

- Resolver um problema
 - 1. Não trivial
 - 2. Combinando recursos (tutoriais, códigos de exemplo, etc) simples em uma solução complexa
 - 3. Utilizando bibliotecas escritas por terceiros e que temos um domínio superficial do funcionamento
- Primeiro contato com computação envolvendo hardware e todos os desafios que isso traz

Atividades

- Atividades de sala (desafios após alguma expositiva, completar um roteiro guiado, não obrigatórias mas úteis para aprender)
- APS (atividade focada em praticar algum conceito já visto em sala)
- Projeto



Avaliações

- Avaliação Intermediária AI (30%)
- Avaliação Final AF (30%)
- Projeto (20%)
 - Em grupos, usará obrigatoriamente robô real
- APS (20%)
 - Em duplas
- Substitutiva
- Delta

Critérios completos na página da disciplina https://insper.github.io/robotica-computacional/criterios/

Buscando Ajuda

- 1. Durante aulas Studio, utilizamos lista de duvidas
- 2. Os alunos serão atendidos na ordem da lista
- 3. Para reduzir o tempo de espera, antes de colocar o nome na lista o aluno deve:
 - 1. Explicar o problema para sua dupla
 - 2. Tentar procurar a solução online
 - 1. REF: link

É importante o aluno aprender a ler a saída do erro no terminal e então saber procurar soluções na internet. Saber que termos usar e qual solução confiar é uma técnica de programadores experientes.



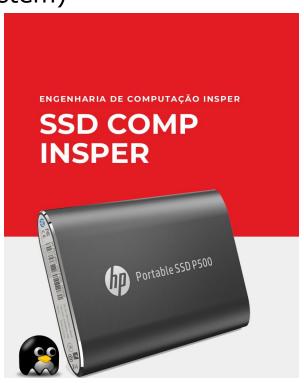
Insper

- 1. Linux ROS (Robot Operating System)
 - Ubuntu 22.04
 - ROS 2 Humble
 - Python
- 2. Turtlebot
- 3. Simulador Gazebo

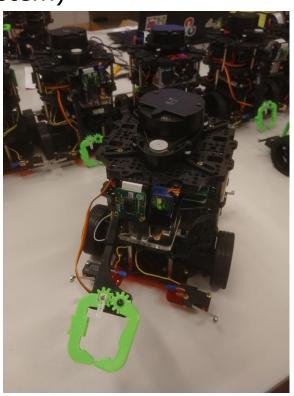


- 1. Linux ROS (Robot Operating System)
 - SSD com Linux
 - Tudo já instalado
 - Ambiente padrão

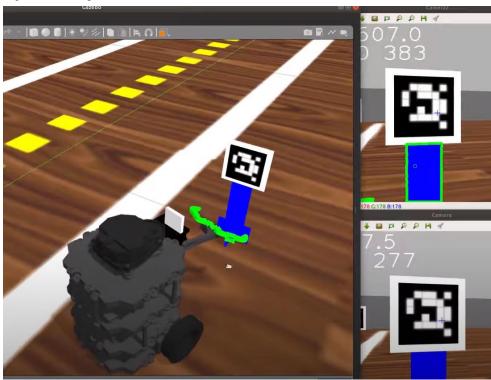
- 2. Turtlebot
- 3. Simulador Gazebo



- 1. Linux ROS (Robot Operating System)
- 2. Turtlebot
 - Robô de ensino
 - Customizações do Insper
 - Sensores:
 câmera, radar, bumper
 odometria
- 3. Simulador Gazebo



- 1. Linux ROS (Robot Operating System)
- 2. Turtlebot
- 3. Simulador Gazebo
 - Turtlebot virtual
 - Sala de aula virtual
 - Permite testar seus programas antes de rodar no robô real



Atividade: início da Infra do curso

- 1. Pegue um SSD
- 2. Ler

https://insper.github.io/robotica -computacional/modulos/01intro/atividades/guias-infra/

3. Inicie o guia de Linux



Referências - Bibliografia básica

NORVIG, P.; RUSSELL, S. Inteligência Artificial. 3. ed. Campus Elsevier, 2013.
SIEGWART, R.; NOURBAKHSH, I. R.; SCARAMUZZA, D.
Introduction to Autonomous Mobile Robots. 2. ed. MIT Press, 2011
SZELISKI, R. Computer Vision: Algorithms and Applications. Springer, 2011.
INGRAND, F.; GHALLAB, M. Deliberation for autonomous robots: a survey. Artificial Intelligence, v. 247, p. 10 – 44, 2017. Disponível em <

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S000437021400

1350 >. Acesso em 11 Ago 2018.

Referências – bibliografia complementar

KAEHLER, A.; BRADSKI, G. Learning OpenCV: Computer Vision in C++ with the OpenCV Library. 2. ed. O'Reilly Media, 2015 O'KANE, J. A Gentle Introduction to ROS. CreateSpace Publishing, 2013

SCHERZ, P.; MONK, S. Practical Electronics for Inventors. 3. ed. McGraw-Hill, 2013

ASTRÖM, K.; MURRAY, R. Feedback Systems: An Introduction for Scientists and Engineers. Princeton University Press, 2008 THRUN, S.; BURGARD, W; FOX, D. Probabilistic Robotics. MIT Press, 2006.

TENORTH, M.; BEETZ, M. Representations for robot knowledge in the KnowRob framework. Artificial Intelligence, v. 247, p 151-169, 2017. Disponível em <

http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0004370215000 843 >, Acesso em 11 Ago 2018.