Insper

# Robótica Computacional

# Equipe



Diego Pavan Soler



Arnaldo Alves Viana Junior



Rogério Cuenca

#### Rotina semanal

#### No geral:

- SEG 15:45
- TER/QUI 15:45
  - metade da turma, preferência por usar os robôs reais
- TER 12:00 atendimento

#### Site da disciplina:

https://insper.github.io/robotica-computacional

#### Escolha de turma (até hoje às 18:00):

https://forms.office.com/r/mqx4ufVwdz

### Formulário de Escolha de Turma

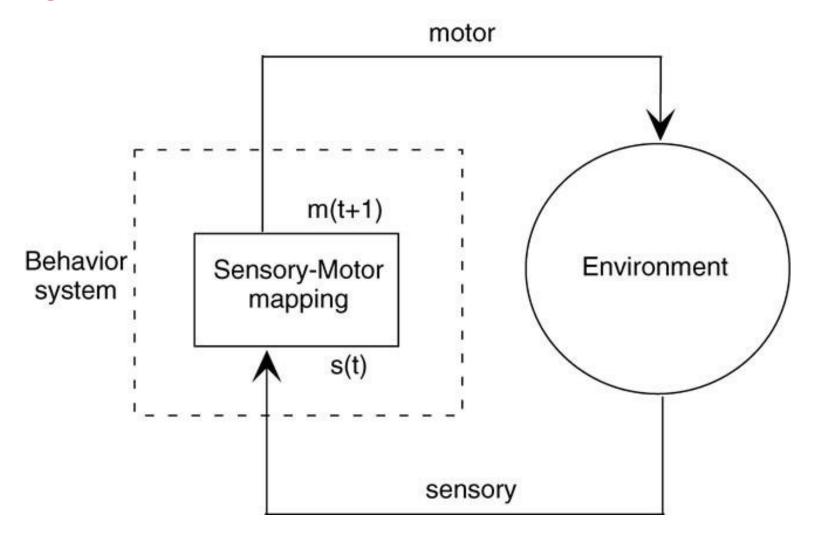
Divisão de turma Desconstruindo a Matéria & Robótica Computacional 2025-2



## Atividade: Comportamento autônomo



## O Que os Robôs Fazem



O que é preciso para montar um carro autônomo?

### Facetas da robótica

Design de Mecanismos	<ul> <li>Design de estrutura física</li> <li>Seleção de materiais</li> <li>Design de sistemas de movimento (por exemplo, rodas, pernas, braços)</li> </ul>
Eletrônica Embarcada	<ul> <li>Design de circuitos</li> <li>Seleção de componentes eletrônicos</li> <li>Integração de sistemas</li> </ul>
Computação e Redes	<ul> <li>Processadores e microcontroladores</li> <li>Redes de comunicação e protocolos</li> <li>Sistemas operacionais e software embarcado</li> </ul>
Sensores e Atuadores	<ul> <li>Seleção e integração de sensores (por exemplo, sensores de distância, sensores de temperatura)</li> <li>Atuadores (por exemplo, motores, servos)</li> </ul>
Controle	Teoria de controle Algoritmos de controle (por exemplo, PID) Controle em tempo real
Planejamento e Seleção de Ações	<ul> <li>Algoritmos de planejamento de trajetória</li> <li>Tomada de decisão autônoma</li> <li>Aprendizado de máquina e IA para seleção de ações</li> </ul>
Visão Robótica	<ul> <li>Processamento de imagem</li> <li>Reconhecimento de objetos</li> <li>Navegação baseada em visão</li> </ul>
	Design de interface do usuário



### Facetas da robótica

#### Sensores e Atuadores

- Seleção e integração de sensores (por exemplo, sensores de distância, sensores de temperatura)
- Atuadores (por exemplo, motores, servos)

#### Controle

- Teoria de controle
- Algoritmos de controle (por exemplo, PID)
- Controle em tempo rea

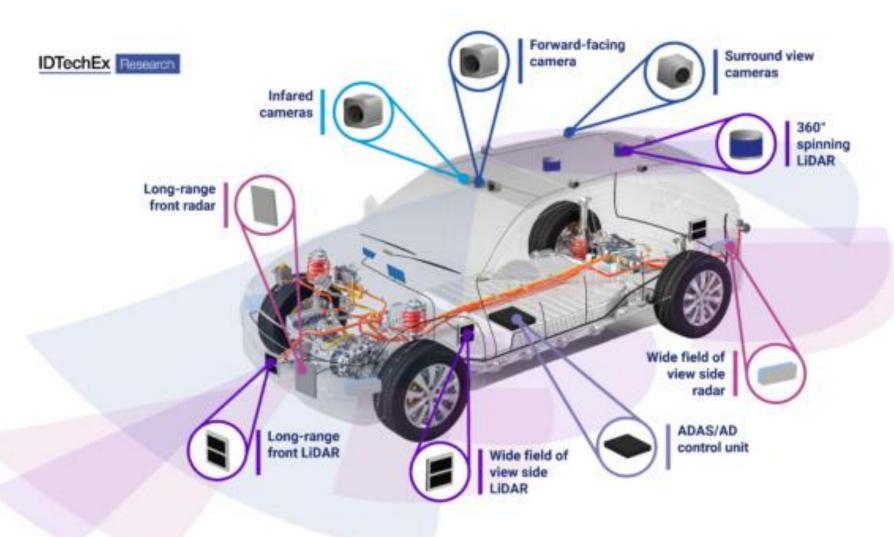
### Planejamento e Seleção de Ações

- Algoritmos de planejamento de trajetória
- Tomada de decisão autônoma
- Aprendizado de máquina e IA para seleção de ações

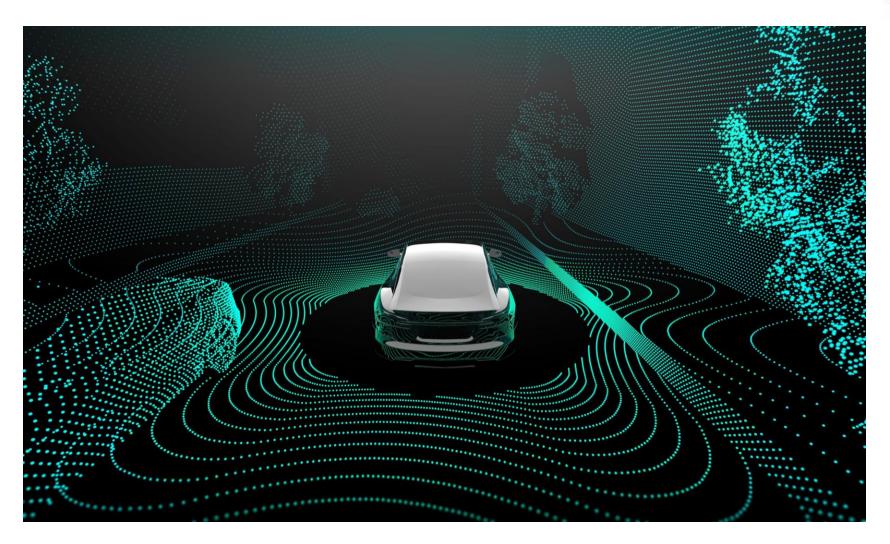
#### Visão Robótica

- Processamento de imagem
- Reconhecimento de objetos
- Navegação baseada em visão

### Sensores de um Carro Autônomo



# Lidar



### Oportunidades







Robôs desinfectionam hospitais







https://youtu.be/R4IDa3EXvMc

# Robótica Computacional

### Visão Geral do Semestre



Básico de visão e ROS



APS - Verificação do aprendizado



AI (ROS 2 Básico e Visão)



Projeto: missão robótica



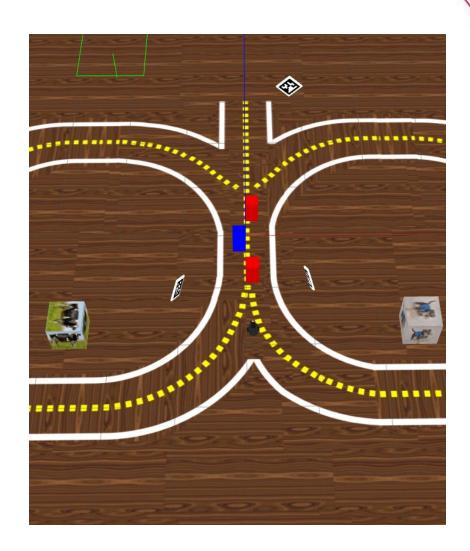
AF (ROS 2)

### Papel de Robótica no Curso

- Resolver um problema
  - 1. Não trivial
  - 2. Combinando recursos (tutoriais, códigos de exemplo, etc) simples em uma solução complexa
  - 3. Utilizando bibliotecas escritas por terceiros e que temos um domínio superficial do funcionamento
- Primeiro contato com computação envolvendo hardware e todos os desafios que isso traz

#### **Atividades**

- Atividades de sala (desafios após alguma expositiva, completar um roteiro guiado, não obrigatórias mas úteis para aprender)
- APS (atividade focada em praticar algum conceito já visto em sala)
- Projeto



### Avaliações

- Avaliação Intermediária AI (30%)
- Avaliação Final AF (30%)
- Projetos (20%)
- APS (20%)
  - Em duplas
- Substitutiva
- Delta

Critérios completos na página da disciplina https://insper.github.io/robotica-computacional/criterios/

### Buscando Ajuda

- 1. Durante aulas Studio, utilizamos lista de duvidas
- 2. Os alunos serão atendidos na ordem da lista
- 3. Para reduzir o tempo de espera, antes de colocar o nome na lista o aluno deve:
  - 1. Explicar o problema para sua dupla
  - 2. Tentar procurar a solução online
    - 1. REF: link

É importante o aluno aprender a ler a saída do erro no terminal e então saber procurar soluções na internet. Saber que termos usar e qual solução confiar é uma técnica de programadores experientes.



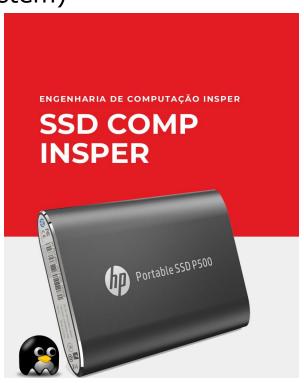
Insper

- 1. Linux ROS (Robot Operating System)
  - Ubuntu 22.04
  - ROS 2 Humble
  - Python
- 2. Turtlebot
- 3. Simulador Gazebo

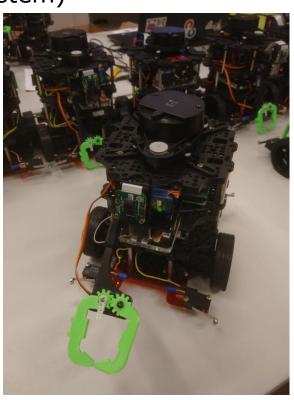


- 1. Linux ROS (Robot Operating System)
  - SSD com Linux
  - Tudo já instalado
  - Ambiente padrão

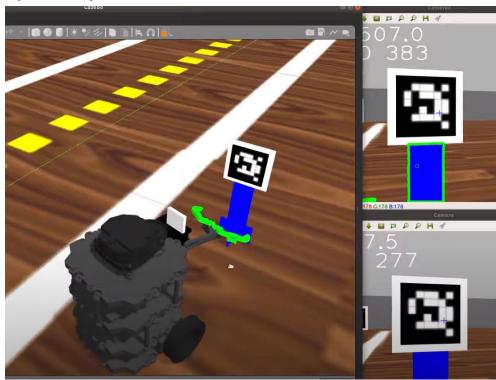
- 2. Turtlebot
- 3. Simulador Gazebo



- 1. Linux ROS (Robot Operating System)
- 2. Turtlebot
  - Robô de ensino
  - Customizações do Insper
  - Sensores:
     câmera, radar, bumper
     odometria
- 3. Simulador Gazebo



- 1. Linux ROS (Robot Operating System)
- 2. Turtlebot
- 3. Simulador Gazebo
  - Turtlebot virtual
  - Sala de aula virtual
  - Permite testar seus programas antes de rodar no robô real



### Atividade: início da Infra do curso

- 1. Pegue um SSD
- 2. Ler <a href="https://insper.github.io/robotica">https://insper.github.io/robotica</a>
  -computacional/modulos/01intro/atividades/guias-infra/
- 3. Inicie o guia de Linux



### Referências - Bibliografia básica

NORVIG, P.; RUSSELL, S. Inteligência Artificial. 3. ed. Campus Elsevier, 2013. SIEGWART, R.; NOURBAKHSH, I. R.; SCARAMUZZA, D. Introduction to Autonomous Mobile Robots. 2. ed. MIT Press, 2011 SZELISKI, R. Computer Vision: Algorithms and **Applications**. Springer, 2011. INGRAND, F.; GHALLAB, M. Deliberation for autonomous robots: a survey. Artificial Intelligence, v. 247, p. 10 – 44, 2017. Disponível em < https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S000437021400 1350 >. Acesso em 11 Ago 2018.

# Referências – bibliografia complementar

KAEHLER, A.; BRADSKI, G. Learning OpenCV: Computer Vision in C++ with the OpenCV Library. 2. ed. O'Reilly Media, 2015 O'KANE, J. A Gentle Introduction to ROS. CreateSpace Publishing, 2013

SCHERZ, P.; MONK, S. Practical Electronics for Inventors. 3. ed. McGraw-Hill, 2013

ASTRÖM, K.; MURRAY, R. Feedback Systems: An Introduction for Scientists and Engineers. Princeton University Press, 2008 THRUN, S.; BURGARD, W; FOX, D. Probabilistic Robotics. MIT Press, 2006.

TENORTH, M.; BEETZ, M. Representations for robot knowledge in the KnowRob framework. Artificial Intelligence, v. 247, p 151-169, 2017. Disponível em <

http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0004370215000 843 >, Acesso em 11 Ago 2018.