
 <p>GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA 2012 - 2015</p>	<p>SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</p> <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA INMACULADA CONCEPCIÓN</p> <p>VILLAGORGONA – CANDELARIA</p> <p>Resolución de Fusión 4092 de 24 diciembre de 2009</p> <p>Resolución de Aprobación 1111 de 17 de mayo de 2011</p> <p>DANE 176130000461 – NIT 815004418-1</p>	
--	---	--

Plan de recuperación de Matemáticas, Geometría y Estadística para grado Octavo.

Semana 1 y 2: Números Racionales, Distribución de frecuencias y Polígono.

Semana	Actividades
1	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a los números enteros. - Definición de números enteros. - Introducción a los números racionales. - Fracciones equivalentes. - Definición y clasificación de un polígono.
1	<ul style="list-style-type: none"> - Distribución de frecuencias de datos agrupados. - Definición y orden de los números racionales. - Elementos básicos de la demostración. - Expresión decimal de un numero racional. - Fracción generatriz de un numero racional.
1 y 2	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidación y evaluación. - Revisión de los conceptos aprendidos durante las dos semanas. - Sesión de práctica intensiva con problemas que abarquen todos los aspectos del tema. - Evaluación final para medir la comprensión de los estudiantes sobre los temas trabajos en las semanas de recuperación.


Recursos adicionales:

- Utilización de materiales multimedia como videos educativos y aplicaciones interactivas.
- Ejercicios adicionales disponibles en libros de texto y recursos en línea.
- Fomentar la participación activa de los estudiantes mediante juegos y actividades grupales.

Seguimiento:

- Monitoreo continuo del progreso de los estudiantes durante las sesiones de estudio.
- Retroalimentación individualizada para corregir errores y reforzar conceptos débiles.
- Disponibilidad para responder preguntas y proporcionar apoyo adicional fuera del horario de clase si es necesario, en un horario habitual.

Docente: Danovi Ortiz Torres

 <p>GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA 2012 - 2015</p>	<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</p> <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA INMACULADA CONCEPCIÓN</p> <p>VILLAGORGONA – CANDELARIA</p> <p>Resolución de Fusión 4092 de 24 diciembre de 2009</p> <p>Resolución de Aprobación 1111 de 17 de mayo de 2011</p> <p>DANE 176130000461 – NIT 815004418-1</p>	
---	---	---

MATEMÁTICAS

1. Encuentra 4 fracciones equivalentes en cada caso. Debe realizar el procedimiento al simplificar y al amplificar.

a) $-\frac{9}{8}$

b) $\frac{6}{4}$

c) $\frac{3}{15}$

2. Escribe $>$, $<$ o $=$, según corresponda. Debe realizar el procedimiento para poder comparar.

a) $\frac{7}{2}$

$\frac{3}{5}$

b) 8

$\frac{32}{4}$

c) $\frac{-7}{6}$

$-\frac{5}{4}$

3. Calcular la expresión decimal de los siguientes números. Debe realizar el procedimiento al realizar las divisiones.

a) $\frac{13}{6}$

b) $\frac{2}{9}$

c) $\frac{6}{4}$

ESTADÍSTICA

1. En un parqueadero del corregimiento de Vila Gorgona, se registra el tiempo de permanencia (en minutos) de 60 autos, así:

15 450 18 20 25 27 30 32 320 34
 36 36 40 135 40 45 142 55 58 60
 65 68 136 71 72 73 73 148 75 80
 81 82 85 96 98 105 110 112 120 126
 127 130 69 140 40 145 50 74 148 220
 250 34 330 350 360 370 420 425 430 18





Figura 1

- a) Elabora una tabla estadística completa para estos datos agrupándolos en ocho intervalos
- b) ¿Cuál es la amplitud de los intervalos?
2. En la vía que conduce de Cali a Candelaria en la que la máxima velocidad permitida es 80 km/h, se midió la rapidez de veinte autos que transitaron de 7:00 p.m. a 8:00 p.m. Los datos obtenidos se consignaron en la tabla 1.

Velocidad (km/h)	Numero de autos
(60, 70)	5
(70, 80)	7
(80, 90)	6
(90, 100)	2

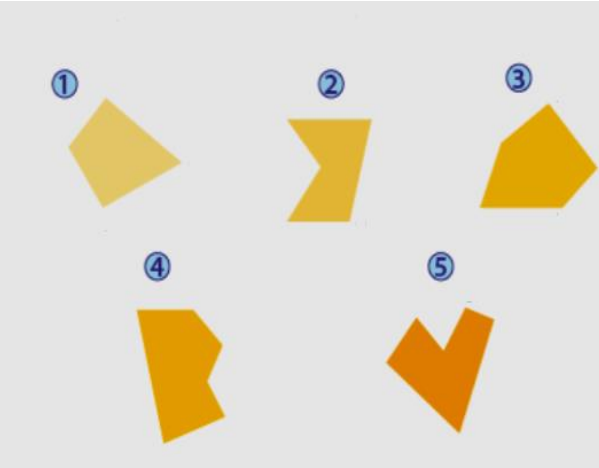
Tabla 1

 <p>GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA 2012 - 2015</p>	<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA</p> <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA INMACULADA CONCEPCIÓN</p> <p>VILLAGORGONA – CANDELARIA</p> <p>Resolución de Fusión 4092 de 24 diciembre de 2009</p> <p>Resolución de Aprobación 1111 de 17 de mayo de 2011</p> <p>DANE 176130000461 – NIT 815004418-1</p>	
--	---	---

- Halla la marca de clases para cada intervalo.
- ¿Qué porcentaje de autos transitaba a una velocidad inferior a 70 km/h?
- ¿Cuál es el porcentaje correspondiente de autos que superaron el límite de velocidad permitido?

GEOMETRÍA

- Complete la tabla con la información de cada polígono.



	Nombre (# Vértices)	Clase (Nº de lados)
1		
2		
3		
4		
5		

Figura 2

Observación:

Los estudiantes que su rendimiento fue bajo, deben transcribir los talleres, resolverlos con su **respectivo procedimiento**, entregarlos. El docente le hará preguntas relacionadas al taller, cambiando la situación del problema. Y por último se realizará un examen escrito.

Problema que no se resuelva con procedimiento si se requiere, se promedia la calificación.