

¡DESCÚBRELO!

Año 1 – Trimestre 4

Manual para preescolares



UN MENSAJE DE PARTE DE KRIS SMOLL



Queridos líderes de Descúbrelo,

Aparten tiempo este trimestre para estar tranquilos y recordar que servimos al único Dios grande y poderoso. Él nos ama y tiene un plan hermoso para nuestras vidas, así como tenía un plan para las vidas de José y Moisés. Me encanta Éxodo 14:14, que dice así: «Jehová peleará por vosotros, y vosotros estaréis tranquilos.» ¡Dios está de nuestro lado!

¡Esta declaración es poderosa! Es importante que nuestros niños sepan que Dios está a su lado ahora y durante el resto de sus vidas. Mientras usted enseña las lecciones de este trimestre, recuérdelos a sus niños que la Palabra de Dios es la verdad. Las evidencias históricas, las profecías y los testigos nos dan muchas razones para sentir confianza en que lo que estamos enseñando es correcto y preciso, y que podemos depender de él.

Ahora usted tiene la tarea de enseñarles esto a sus estudiantes. Enseñe estas verdades, modélelas en su diario vivir, y permita que el gozo de Jesucristo fluya de su vida cada semana. Sin importar su posición, sirva con pasión, excelencia y el corazón de un siervo. Observe cómo Dios moverá de maneras poderosas mientras usted ora fielmente por los estudiantes que Dios le ha asignado.

El Dios que peleó por los israelitas, ¡peleará por usted y sus estudiantes!

Kris Smoll
Directora ejecutiva de Discovery Land Global

TABLA DE CONTENIDOS

Año 1 - Trimestre 4

Entendiendo Descúbrelo	3
Programa de estudios	7
Resumen del trimestre, parte 1	9
2 de junio, 2024 – Lección de la <u>Guía del camino</u> («Repaso del Antiguo Testamento») Consulte el apéndice	
Lección 1: 9 de junio, 2024 – Los hermanos de José lo venden como esclavo	11
Lección 2: 16 de junio, 2024 – Dios está con José en Egipto.....	20
Lección 3: 23 de junio, 2024 – José interpreta sueños en la cárcel	28
Lección 4: 30 de junio, 2024 – José perdona a sus hermanos.....	36
Resumen del trimestre, parte 2.....	44
Lección 5: 7 de julio, 2024 – Moisés nace	45
Lección 6: 14 de julio, 2024 – Dios envía a Moisés para librar a Su pueblo.....	53
Lección 7: 21 de julio, 2024 – Dios envía las plagas	60
Lección 8: 28 de julio, 2024 – Dios envía la plaga final	69
Lección 9: 4 de agosto, 2024 – Dios libra a Su pueblo de los egipcios	76
Lección 10: 11 de agosto, 2024 – Repasamos lo que hemos aprendido.	84
18 de agosto, 2024 – Lección de la <u>Guía del camino</u> («Administración: Parte 1») Consulte el apéndice	
25 de agosto, 2024 – Lección de la <u>Guía del camino</u> («Administración: Parte 2») Consulte el apéndice	
Apéndice	
Lección de la <u>Guía del camino</u> : «Repaso del Antiguo Testamento»	89
Lección de la <u>Guía del camino</u> : «Administración, Parte 1».....	96
Lección de la <u>Guía del camino</u> : «Administración, Parte 2».....	102
Preguntas para repasar las lecciones	108
Preguntas de la <u>Guía del camino</u>	110
Juego de repaso inicial	111
Lección misionera	112
Tableros de anuncios.....	114
Contenidos de la línea cronológica	115
Lista de canciones de alabanza.....	117
El <u>Libro sin palabras</u> – Presentando el evangelio	118
Reconocimientos y permisos	120

Propiedad intelectual de Appleton Alliance Association. Esta publicación puede ser usada exclusivamente bajo la coalición entre Discovery Land Global y Awana International. Queda prohibida la reproducción parcial o total excepto por iglesias registradas.

ENTENDIENDO IDESCÚBRELO!

Resumen

Descúbrelo fue diseñado para ser un método divertido, interactivo y eficaz de inspirar a los niños a conocer y amar a Dios. Es estratégico e intencionado, y tiene en cuenta el desarrollo espiritual de los niños comenzando a los seis meses de edad y continuando hasta su transición al ministerio con jóvenes.

El currículo de Descúbrelo fue desarrollado para enseñar a los niños:

1. **La Biblia:** El panorama general del Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento como una revelación completa y unificada de la verdad de Dios para nosotros.
2. **El evangelio de Jesucristo:** La salvación por gracia, por medio de la fe, como se presenta a lo largo de la Biblia.
3. **Lo básico del cristianismo:** La transformación de la vida por medio de la oración, la alabanza, el evangelismo, la memorización de la Escritura, el bautismo, la comunión, el diezmo, el compañerismo, el servicio, las misiones, etc. (Una lista completa dividida por edades se encuentra en la Guía del camino.)

**Las lecciones para preescolares están basadas en una estructura de:
SABER LO BUENO → PENSAR BIEN → HACER LO BUENO → SENTIRSE BIEN**

Saber lo bueno:	Un pasaje clave de la Escritura - 2 Timoteo 2:15
Pensar bien:	Un versículo clave de la Escritura, para meditar sobre él durante la semana - Salmos 1:2
Hacer lo bueno:	El desafío de vivir según la Palabra de Dios - Santiago 1:22
Sentirse bien:	El resultado de aplicar la lección y de tener una cosmovisión bíblica en lugar de una cosmovisión mundana – Salmos 23

Líderes de Descúbrelo

Nota para líderes

Todos los líderes se quedan con su clase durante toda la mañana, interactuando con los niños y ayudando cuando sea necesario.

Si su clase es pequeña, un solo líder puede realizar las posiciones del líder del tiempo para descubrir y del ayudante.

Cada clase normalmente tiene tres líderes: el maestro principal, el líder del tiempo para descubrir y el ayudante.

Maestro principal: Tiene la responsabilidad de enseñar una lección bíblica sólida que capture la atención de los niños y que fomente el crecimiento espiritual por medio de seguir el programa Descúbrelo. Lidera a los niños y a los otros voluntarios durante la reunión.

Líder del tiempo para descubrir: Tiene la responsabilidad de dirigir una actividad educativa, energética e interactiva durante el tiempo para descubrir, siguiendo las instrucciones especificadas en el manual.

Ayudante: Tiene la responsabilidad de animar y de entrenar a los niños durante la reunión, de ayudar a los niños a formar conexiones con nuevos amigos, y de darles la bienvenida a los que están visitando por primera vez.

Resumen del programa preescolar

Descúbrelo para niños preescolares tiene seis componentes:

1. Juego de repaso inicial
2. Tiempo de apertura con el grupo grande
3. Lección bíblica
4. Tiempo para descubrir
5. Repaso del «saber lo bueno»
6. Actividad de «pensar bien»

Estos componentes están estrechamente conectados para producir un ambiente de «enseñanza a tiempo total», en el que cada minuto es importante y los niños siempre están participando en el aprendizaje del punto clave del día o de uno de los objetivos de la Guía del camino de Descúbrelo.

Horario sugerido

-:20 Líderes están listos para darles la bienvenida a los niños cuando llegan
-:15 Juego de repaso inicial
:00 Tiempo de apertura con el grupo grande
:20 Lección bíblica
:40 Tiempo para descubrir
1:00 Repaso del «saber lo bueno»
1:10 Actividad de «pensar bien»
1:20 Padres recogen a sus hijos

Juego de repaso inicial

Nota para líderes

Si un líder no está registrando a los niños y dándoles la bienvenida, debería estar ayudando y animando a los demás niños a participar en el juego de repaso inicial.

Asegúrese de que los visitantes se sientan bienvenidos, y ayúdeles a encontrar a un nuevo amigo.

El juego de repaso inicial fue diseñado para ser un método divertido de repasar lecciones previas y temas de la Guía del camino. Se aprovecha del tiempo mientras los niños están llegando, y es lo primero que los padres observan.

Las instrucciones del juego de repaso inicial se encuentran en el apéndice.

Tiempo de apertura con el grupo grande

El tiempo con el grupo grande fue diseñado para:

- Introducir el concepto del diezmo y proveer para los niños la oportunidad de ofrendar.
- Introducir la lección del día por medio de música y títeres.
- Enseñar a los niños los 12 versículos principales de Descúbrelo.

Nota para líderes

Mientras alaban al Señor por medio de la música, anime a los niños a ser respetuosos y a participar, haciendo los movimientos de manos y/o levantándose para demostrar respeto. Los líderes deberían prevenir y corregir cualquier comportamiento perturbador.

Lección bíblica

La lección bíblica en el aula, dirigida por el maestro principal, es una experiencia para los niños que da vida a la Biblia. El evangelio forma parte de cada lección. El resumen de la Escritura sirve como guía de la lección:

El tema de los versículos: Los subtítulos subrayados proveen información para el maestro; no es necesario presentarla a los estudiantes.

Lea: Lea estos versículos de su Biblia en voz alta.

Resumen: Después de leer los versículos denotados, tome tiempo para explicar su significado. El «resumen» frecuentemente incluye una pregunta o una definición de una palabra clave; o, reitera el panorama general de lo que se acaba de leer, a un nivel apropiado para niños.

Parafrasee: Esto significa que no es necesario leer los versículos en voz alta de la Biblia (debido al tiempo limitado o el tema avanzado que se tiene que adaptar al nivel de los niños). Por favor, tampoco lea el texto parafraseado en voz alta, directamente del manual.

Pasos sugeridos para la preparación de su lección bíblica:

1. Ore para que Dios guíe y lidere sus preparaciones. También ore específicamente por cada uno de sus niños.
2. Lea la Escritura de su Biblia, y subraye los puntos clave. Este currículo fue desarrollado a base de la Palabra de Dios y la enseñanza de Su verdad por medio del Espíritu Santo. Es imperativo que todos los líderes lean el pasaje de la Escritura antes de leer la lección en el manual. El manual podría contener errores, pero la Biblia es sin error.
3. Lea las preguntas de repaso que corresponden a la lección.
4. Lea la lección completa.
5. Planifique su lección.
6. Dele vida a su lección usando accesorios, ilustraciones o movimientos. Utilice las ideas creativas incluidas en el manual.
7. Practique lo que ha preparado, para que esté listo para enseñar una lección dinámica. Incluya emoción en su voz y un buen contacto visual con los niños.
8. Siempre mantenga su Biblia abierta durante toda la lección, para que los niños sepan que la lección viene de la Biblia. Debido al tiempo limitado y la importancia de enseñar a los niños que las lecciones provienen directamente de la Biblia, por favor, nunca lea la historia de un libro de cuentos bíblicos.

Tiempo para descubrir

Las actividades del tiempo para descubrir (TD) fueron diseñadas para involucrar y desafiar a los estudiantes por medio del aprendizaje interactivo. El TD preescolar refuerza el punto clave de la lección bíblica. Ocasionalmente, la actividad del TD se utilizará para crear una «imagen memorable» de la lección bíblica en la mente del niño, incorporando la textura, el olor o el sabor de algo mencionado en el pasaje bíblico.

Nota para líderes

Asegúrese de que entienda de antemano la conexión entre el TD y la lección bíblica, y los detalles necesarios para desarrollar la actividad. Si tiene dudas, comuníquese con su coordinador o con el director de Descúbrelo. Recuerde que es importante liderar con entusiasmo. ¡Los estudiantes esperan el TD con emoción!

Actividades de «saber lo bueno» y «pensar bien»

Cada lección concluye con actividades sencillas para repasar los puntos clave «saber lo bueno» y «pensar bien». La actividad de saber lo bueno repasa el contenido de la lección. La actividad de pensar bien, que repasa el versículo bíblico, es dirigida por el líder del tiempo para descubrir y/o el ayudante. Se hace mientras esperan que los padres recojan a los niños, y mientras el maestro principal entrega los Tesoros de Tracker a los padres y fortalece su relación con ellos.

Nota para líderes

Tome la libertad de cambiar la forma de las preguntas de repaso: conviértalas en «verdadero o falso» o en opción múltiple, adaptándolas al nivel educativo de su clase. La meta es repasar el contenido y aumentar la comprensión.

Recursos en el aula

Las siguientes herramientas educativas se proveen en cada aula:

- Línea cronológica
- Libro sin palabras
- 12 versículos principales de Descúbrela
- Tarjetas Ayudando al niño a recibir la salvación
- Tratados ¿Lo crees, o no?
- Marcadores de libros Yo creo
- Tratados Ahora... ¿qué sigue?
- Carteles de los libros de la Biblia (Antiguo Testamento y Nuevo Testamento)
- Cartel de «sentirse bien»

Tesoros de Tracker

Tesoros de Tracker es un boletín vistoso para los niños de Descúbrela. Se provee una versión especial para las familias de los preescolares. Esta herramienta única provee un método importante de colaborar con los padres. Educa a los padres sobre lo que sus hijos están aprendiendo, y los desafía a aplicar la lección en sus casas durante la semana. Después de completar la actividad del desafío familiar, los padres pueden firmar el cupón incluido en los Tesoros de Tracker. El niño puede devolverlo a su maestro y obtener un premio.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Año 1 - Trimestre 4

Lección 1

Génesis 37

Saber lo bueno: Los hermanos de José lo venden como esclavo.
Pensar bien: Proverbios 3:5-6 (12 VP de Descúbrelo)
Hacer lo bueno: Confiaré en el plan de Dios para mi vida.
Sentirse bien: Puedo sentirme amado porque Dios tiene un plan para mi vida.

Lección 2

Génesis 39

Saber lo bueno: Dios está con José en Egipto.
Pensar bien: Proverbios 3:5-6 (12 VP de Descúbrelo)
Hacer lo bueno: Creeré que Dios siempre está conmigo.
Sentirse bien: Puedo sentirme seguro porque Dios está conmigo.

Lección 3

Génesis 40 – 41

Saber lo bueno: José interpreta sueños en la cárcel.
Pensar bien: Proverbios 3:5-6 (12 VP de Descúbrelo)
Hacer lo bueno: Dirigiré a otros hacia a Dios.
Sentirse bien: Puedo sentir gozo cuando dirija a otros hacia Dios.

Lección 4

Génesis 42:1 – 45:28

Saber lo bueno: José perdona a sus hermanos.
Pensar bien: Proverbios 3:5-6 (12 VP de Descúbrelo)
Hacer lo bueno: Perdonaré a otros.
Sentirse bien: Puedo sentirme feliz cuando perdone a otros.

Lección 5

Éxodo 1:1 – 2:10

Saber lo bueno: Moisés nace.
Pensar bien: Josué 1:9 (12 VP de Descúbrelo)
Hacer lo bueno: Enfrentaré mis problemas con la valentía de Dios.
Sentirse bien: Puedo sentir que soy fuerte cuando enfrente mis problemas con la valentía de Dios.

Lección 6

Éxodo 2:11-25, 3:1 – 6:1

Saber lo bueno: Dios envía a Moisés para librar a Su pueblo.
Pensar bien: Josué 1:9 (12 VP de Descúbrelo)
Hacer lo bueno: Trabajaré para Dios.
Sentirse bien: Puedo sentir que soy útil cuando trabaje para Dios.

Lección 7

Éxodo 7:14 – 10:29

Saber lo bueno: Dios envía las plagas.
Pensar bien: Josué 1:9 (12 VP de Descúbrelo)
Hacer lo bueno: Creeré en el poder de Dios.
Sentirse bien: Puedo sentirme emocionado cuando crea en el poder de Dios.

Lección 8

Éxodo 11:1 – 12:30

Saber lo bueno: Dios envía la plaga final.
Pensar bien: Josué 1:9 (12 VP de Descúbrelo)
Hacer lo bueno: Creeré que Jesús me puede salvar de mi pecado.
Sentirse bien: Puedo sentir que he sido perdonado cuando sea salvado por la sangre de Jesús.

Lección 9

Éxodo 12:31-42, 13:17 – 14:31

Saber lo bueno: Dios libra a Su pueblo de los egipcios.
Pensar bien: Josué 1:9 (12 VP de Descúbrelo)
Hacer lo bueno: Escucharé y seguiré la Palabra de Dios.
Sentirse bien: Puedo sentir gozo cuando escuche y siga la Palabra de Dios.

Lección 10

Día de repaso

Saber lo bueno: Repasamos lo que hemos aprendido.
Pensar bien: Proverbios 3:5-6; Josué 1:9 (12 VP de Descúbrelo)
Hacer lo bueno: Recordaré la Palabra de Dios.
Sentirse bien: Puedo sentir que soy sabio cuando recuerde la Palabra de Dios.

Lección de la Guía del camino: «Repaso del Antiguo Testamento»

Esta lección se encuentra en el apéndice. Las lecciones de la Guía del camino son temáticas. Su estilo es un poco diferente al formato de las lecciones regulares que siguen el Alcance y secuencia de Descúbrelo.

Lección de la Guía del camino: «Administración, Parte 1 – El diezmo»

Esta lección se encuentra en el apéndice. Las lecciones de la Guía del camino son temáticas. Su estilo es un poco diferente al formato de las lecciones regulares que siguen el Alcance y secuencia de Descúbrelo.

Lección de la Guía del camino: «Administración, Parte 2 – Los dones espirituales»

Esta lección se encuentra en el apéndice. Las lecciones de la Guía del camino son temáticas. Su estilo es un poco diferente al formato de las lecciones regulares que siguen el Alcance y secuencia de Descúbrelo.

RESUMEN DEL TRIMESTRE, PARTE 1

Año 1 – Trimestre 4

Parte 1: José Escritura: Génesis 37 – 45

«Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados.» Romanos 8:28

Contexto bíblico:

Por causa de la fe de Abraham, Dios hizo un pacto especial con él, prometiendo dar a sus descendientes la tierra de Canaán. Dios cumplió Su promesa por medio de Isaac, el hijo de Abraham. Isaac tuvo hijos gemelos. El primero se llamaba Esaú, y el segundo se llamaba Jacob. Por su falta de fe, Esaú vendió su herencia a su hermano menor. Jacob recibió toda la propiedad y la bendición de Isaac, y Esaú en cambio recibió solamente un plato de comida. Jacob tuvo doce hijos. Los hijos de Jacob traicionaron a su hermano José, y toda la familia terminó viviendo en la tierra de Egipto. Fueron salvados de una hambruna severa para que el plan soberano de Dios fuera cumplido y para que los descendientes de Jacob regresaran a Canaán. Ésta fue la tierra que Dios le había prometido a Abraham – la tierra escogida para el nacimiento, la vida, la muerte y la resurrección de Jesús.

Perspectiva:

Dios tenía un plan maravilloso para José. Conocía los días de José, desde el primero hasta el último. En cada circunstancia, Dios estuvo presente, dirigiendo a José y a los que estaban a su alrededor. Al final de la jornada difícil que fue la vida de José, pudo recordar todo lo que le había pasado y ver la mano de Dios en cada paso del camino. Necesitamos desafiar a nuestros estudiantes a reconocer a Dios en sus vidas. Dios es poderoso y activo, y ¡está obrando!

Aplicación:

La meta de la primera parte de este manual es desafiar a los estudiantes a centrarse en Dios y no en sí mismos. Ciertas cosas solamente se pueden hacer cuando nos olvidamos de nuestros deseos egoístas y reconocemos a Dios como el centro de nuestras vidas: enfrentar situaciones familiares difíciles, seguir a Dios en circunstancias injustas, ganar el éxito verdadero y perdonar a otros. Cuando escuchamos a Dios y Le obedecemos, podemos hacer todas estas cosas. Como resultado, sabremos que nuestro Dios es verdadero, poderoso y amoroso. Dios tiene un plan para nuestras vidas, y está en control de todo.

LECCIÓN 1 - 9 DE JUNIO, 2024

Génesis 37

Saber lo bueno:	Los hermanos de José lo venden como esclavo.
Pensar bien:	«Fíate de Jehová de todo tu corazón, Y no te apoyes en tu propia prudencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él enderezará tus veredas.» Proverbios 3:5-6 (12 VP de Descúbrelo)
Hacer lo bueno:	Confiaré en el plan de Dios para mi vida.
Sentirse bien:	Puedo sentirme amado porque Dios tiene un plan para mi vida.

A veces es difícil confiar en el plan de Dios para nuestras vidas. Cuando las cosas no están saliendo como las habíamos esperado, o cuando nos encontramos en épocas de espera, Dios quiere que recordemos que Él nos ama y que podemos confiar totalmente en Él y en Sus planes. Esta lección no es sólo para nuestros niños... ¡también es para cada uno de nosotros!

Juego de repaso inicial

El líder de alabanza dirigirá a los niños en un juego de repaso. Los detalles se encuentran en el apéndice.

Tiempo de apertura con el grupo grande

Ofrenda: En estos momentos vamos a adorar a Dios por medio de nuestras ofrendas. Cuando ofrendamos a Dios, la iglesia puede usar ese dinero para ayudar a otros a aprender de nuestro Dios maravilloso. *Mencione un manera específica en que su iglesia usa el dinero de las ofrendas. Cuando los niños terminen de ofrendar, pida que un niño ore en voz alta, dándole gracias a Dios por las ofrendas y pidiendo que Él las multiplique para que muchas personas puedan aprender de Jesús y de Su amor por ellos.*

Nota para el líder de alabanza: *Los líderes deben memorizar los movimientos de manos antes de llegar y demostrar seguridad al ejecutarlos. Su contacto visual y los movimientos seguros serán de mucha importancia porque éste es un versículo largo. Enseñaremos una canción, movimientos de las manos y una explicación de palabras o frases claves para facilitar la memorización.*

Versículo para «pensar bien»: Proverbios 3:5-6

Nuestro versículo nos enseña sobre la importancia de confiar en Dios. Se encuentra en nuestras Biblias, en el libro de Proverbios, capítulo 3, versículos 5 y 6. *Instruya a los niños a que escuchen bien mientras lee el versículo de su Biblia.*

¿Qué significa «confiar» en Dios? (Confiar es creer que Dios puede hacer lo que Él promete hacer, y que lo hará.) Podemos confiar que Dios siempre va a estar con nosotros y nos ayudará cuando nos sentamos, cuando nos levantamos, cuando vayamos a visitar a los abuelitos o cuando salgamos a cualquier lugar! Él estará con ustedes cuando tengan tres años de edad y cuando tengan noventa y nueve años de edad. Siempre podemos confiar en el Señor. Practiquemos nuestro versículo haciendo los movimientos de manos.

«**Fíate** (dos puños en frente de usted) **de Jehová** (apuntar hacia arriba con ambos dedos índices) **de todo** (brazos abiertos) **tu corazón** (brazos cerrados colocando las manos sobre el corazón), **y no te apoyes** (sacudir el dedo índice) **en tu propia prudencia** (un brinco pequeño). **Reconócelo** (señalar la cabeza) **en todos tus caminos** (mover ambos brazos de un lado a otro varias veces), **y él** (apuntar hacia arriba con el dedo índice de la mano derecha) **enderezará tus veredas** (mover ambos brazos hacia adelante).»
Proverbios 3:5-6

Transición: Tenemos una canción fantástica para ayudarnos a recordar nuestro versículo. Nos recuerda que podemos confiar en el Señor con todo nuestro corazón.

Canción 1: «Confía en Jehová»

Escena de títeres: La lección de natación

Accesorios: Flotantes para nadar (colóquelos detrás del escenario), una toalla grande (cuélguela del escenario)

T: *(Al final de la primera canción, Tracker canta desafinado desde abajo.)* ¡Confía en Jehová y no en tu propia prudencia! *(Sube de brinco.)* ¡Me encanta esa canción!

L: **¡Me encanta ese versículo!**

T: Ah, sí – ¡a mí también! ¡Tuve que pensar «muchote» en ese versículo la semana pasada!

L: **¿Ah, sí? Cuéntanos, Tracker.**

T: Bueno, mire, acabo de comenzar mis lecciones de natación la semana pasada. Dondequiera que nado, «tengos» mis «flotis» para mis patotas.

L: **¿Tienes tus qué para qué?!**

T: ¡«Tengos» flotis para mis patotas!

L: **(Se ve confundido.)**

T: Espere; le enseño – los «tengos» aquí. *(Tracker baja y hace mucho ruido mientras busca sus flotantes. Que sea chistoso – diga cosas desde abajo como «¡Ay!», «No, ése no es», etc.)*

L: **¿Estás bien, Tracker?**

T: *(Desde abajo)* Sí, estoy bien... ¡Ahí están! *(Sube con los flotantes en la mano.)* ¡Mis flotis *(los levanta)* para mis patotas *(sacude la mano)*!

L: **Ah, muy bien, ahora entiendo...pero, ¿qué tienen que ver tus flotis con nuestro versículo?**

T: Bueno, como decía, comencé mis lecciones de natación la semana pasada. Traía puestos mis flotis queridos, como siempre cuando nado. Cuando llegué a la piscina, la maestra de natación dijo: *(en una voz aguda)* «Lo siento, Tracker, pero no puedes usar los flotantes durante la lección de natación.» Yo dije: «¿Qué dijo?!» Y ella dijo: «Estarás bien, confía en mí...» Y yo dije: «¡Ayyyyy, nooooo!»

L: **Entonces, ¿qué hiciste?**

T: Pues, me quité mis flotis ¡y luego me puse muy, muy asustado! ¡Todos los niños saltaban al agua y casi me tocaba a mí! ¡Estaba taaaaan asustado!

L: **¡Rayos! Entonces, ¿qué pasó?**

T: Pues lo que pasó fue que, de repente, ese versículo – Proverbios 3:5-6 – se me vino a la mente. En mi cabeza, dije: «Tracker, ¡confía en el Señor!»

L: **¡Eso es increíble, Tracker! Por eso memorizamos los versículos, para que cuando algo así nos pasa, esos versículos nos puedan ayudar. ¿Al final saltaste al agua?**

T: ¡Por supuesto que sí! ¡Salté al agua sin mis flotis! ¡Y me hundí! ¡Eso fue espantoso! Pero luego vi que mi maestra de natación estaba en el agua conmigo. Me jaló del agua y me enseñó a usar mis patotas para flotar.

L: ¡Guau! ¡Genial, Tracker! Y ahora estás aprendiendo a nadar, ¿verdad?

T: ¡Sip! Y no lo habría podido aprender si no confiara en Dios y si no confiara en que mi maestra iba a ayudarme y estar ahí conmigo. ¡Estoy aprendiendo mucho en Descúbrelo y en mis lecciones de natación!

L: **Me alegra mucho que tu versículo te haya ayudado, Tracker. (A los niños) ¿Ustedes piensan en los versículos que estamos aprendiendo aquí en Descúbrelo cuando los necesitan? Sigán memorizándolos para que, cuando los necesiten, los recuerden. ¿Verdad, Tracker?**

T: ¡Así es! Bueno, me tengo que ir – mi familia va a nadar hoy y voy a enseñarles algunas de las cosas que estoy aprendiendo en mis lecciones. ¡Hasta luego!

L: **Está bien, Tracker. ¡Diviértete, pero ten cuidado!**

T: Ah, sí. ¡Mis papás estarán ahí conmigo! ¡Adiós!

L: **¡Adiós, Tracker! (A los niños) Tracker usó nuestro versículo de hoy para ayudarlo con sus lecciones de natación. Nosotros también podemos usar nuestro versículo cuando tenemos miedo o necesitamos ayuda.**

Transición: Cada vez que las cosas no salen como queremos o tenemos que afrontar algo que nos asusta, necesitamos recordar que Dios siempre está con nosotros y que nos ama. ¡Dios es incomparable! Conozco una canción que nos recordará que nuestro Dios es grande e incomparable.

Canción 2: «Eres mi Dios»

Oración

Preparación de la lección bíblica

Oración: Ore para que Dios le dé un entendimiento claro de la Escritura, y para que los niños de su clase entiendan y confíen que Dios tiene un plan específico para sus vidas.

Lea: Génesis 37

Saber lo bueno: Los hermanos de José lo venden como esclavo.

Notas para el maestro principal:

- Puede ser desafiante mantener la atención de niños activos y curiosos, pero ¡es posible! Prepárese bien de antemano para que durante la clase pueda enfocarse en los niños y no en sus notas. Esto le ayudará a cobrarle vida a la Biblia y enseñar de manera creativa y emocionante.
- Los preescolares necesitan saber que lo que estamos enseñando viene de la Biblia. Cuando el manual dice «Lea», eso significa que usted debe abrir su Biblia y leer el pasaje mencionado en voz alta, directamente de la Biblia. Otras partes de la lección se pueden parafrasear.
- Utilice marcadores de libro en su Biblia para encontrar rápidamente el versículo que quiere leer.
- Asegúrese de usar ayudas visuales mientras presenta estas verdades importantes de la Biblia.
- Establezca expectativas claras para su clase. Los niños deben estar sentados mientras usted enseña, levantar la mano si quieren hablar y ser respetuosos con sus líderes y compañeros.

Ideas creativas para la lección:

1. **Mural de la historia:** ¡Mejore su lección usando dibujos! A lo largo de la lección encontrará ideas artísticas a utilizar en diferentes porciones de la lección, por ejemplo:
 - Use pintura. ¡A los niños les encanta observar mientras pintamos! No se preocupe por sus habilidades artísticas – dibujos sencillos funcionan bien.
 - Si no puede dibujar rápido, prepare un rollo de papel con de anticipación. Haga los dibujos de antemano con un plumón negro. Al momento de enseñar la lección, agregue los colores o las expresiones faciales necesarios.
 - En la medida en que enseña la lección, pida la ayuda de otro líder adulto para que coloree los dibujos. Enséñele cómo enriquecer la lección sin ser una distracción.
 - Pida a alguien con talento artística que haga los dibujos con anticipación.
 - Pida que un artista le acompañe en su lección y haga los dibujos mientras usted enseña.*Esta idea está incluida en la lección.*
2. **Rompecabezas:** Prepare dibujos de la lección y córtelos en forma de piezas de rompecabezas que puedan conectarse los unos a los otros en el orden correcto según la lección. Conforme vaya enseñando la lección, coloque las piezas juntas como en una línea cronológica. Opción: Dar a varios niños un dibujo con anticipación (coloque la pieza del rompecabezas sobre el suelo frente a ellos), y al momento oportuno señale al niño para que adjunte su pieza en el rompecabezas.
3. **Ayuda visual como apertura:** Al comenzar la lección, tenga puesta una túnica o manto colorido. Gane la atención de los niños diciéndoles que esa túnica o manto le recuerda a una persona muy especial.

Introducción a la lección

Oración La oración en voz alta ayuda a los preescolares a aprender a orar en público y a desarrollar sus habilidades de liderazgo espiritual. Al orar, asegúrese de iniciar sus oraciones diciendo: «Querido Padre celestial», y de finalizar sus oraciones diciendo: «En el nombre de Jesús, Amén.»

Encuétralo: La Biblia está dividida en dos partes. Se llaman Testamentos. ¿Pueden repetirlo conmigo? (Testamentos) Está el Antiguo Testamento, que es la primera parte de la Biblia, y el Nuevo Testamento, que es la segunda parte de la Biblia. Está casi al final de la Biblia. En este trimestre nuevo vamos a aprender nuestras lecciones del Antiguo Testamento – del primer libro de la Biblia, que se llama Génesis.

Línea cronológica: *Señale el Antiguo Testamento en la línea cronológica.*

Introducción a la lección bíblica: Hoy vamos a aprender de un niño llamado José. Él confiaba en Dios y sabía que Dios tenía un plan para su vida. Eso significa que José sabía que Dios podía ver toda su vida, como en un libro. *Sostenga un libro; señale el principio y el final de la historia.* Porque Dios lo tenía todo planificado, José siempre confió en Él.

Resumen de la Escritura Génesis 37

José le dice a su padre que sus hermanos se están portando mal

Parafrasee Génesis 37:1-2.

Jacob y sus doce hijos vivían en la tierra de Canaán. José y sus hermanos eran pastores – criaban ovejas. Un día, José fue a hablar con su padre. Le contó que sus hermanos se estaban portando mal. ¿Cómo creen que se sintieron los hermanos cuando José habló mal de ellos?

José es el hijo favorito de Jacob

Lea Génesis 37:3-4. *Explica que «Israel se refiere a Jacob».*

Resumen: La Biblia nos dice que José era el hijo favorito de Jacob.

Dibujo 1 – José, feliz con su túnica colorida (en el centro del papel)

¿Qué hizo Jacob por José, que no hizo por sus otros hijos? (Le dio a José una túnica especial que era muy único.) Eso causó que sus hermanos se enojaran, porque José era el hijo favorito de su papá y porque él recibió ese regalo muy especial. Contemos a los hermanos de José, mientras dibujo sus rostros enojados.

Dibujo 2 – Once caras enojadas (alrededor de José)

Los hermanos de José lo odiaran. ¿Es bueno y correcto odiar a alguien? (No) ¡Jesús quiere que amemos los unos a los otros, ¡aunque ellos reciban cosas que nosotros no recibimos! ¡Aunque sean chismosos! Eso es difícil de hacer, pero Dios nos ayudará si confiamos en Él. Los hermanos de José no confiaron en el Señor, y por eso odiaban a su hermano. Pero, todo empeora... Escuchen:

José tiene sueños sobre lo que está por venir

Parafrasee Génesis 37:5-8.

José tuvo un sueño. En su sueño, él y sus hermanos estaban atando manojos de trigo. Cada hermano tenía un manojos de trigo. En el sueño, el manojos de José permaneció derecho y todos los manojos de sus hermanos se inclinaron hacia el de José. Cuando los hermanos de José supieron del sueño, se enojaron mucho porque José creía que él iba a reinar sobre ellos. Esto quiere decir que José iba a decirles qué hacer. Por eso lo odiaron aun más.

Dibujo 3 – Once manojos de trigo arqueados alrededor de un manojos grande y derecho (en la esquina superior del lado derecho del papel)

Parafrasee Génesis 37:9-11.

Luego, José tuvo otro sueño. En este sueño el sol, la luna y once estrellas se inclinaron ante José.

Dibujo 4 – Once estrellas, el sol y la luna, alrededor de otra estrella (en la esquina superior del lado izquierdo del papel)

Cuando José les dijo a su padre y sus hermanos sobre su segundo sueño, su padre dijo: «¿Acaso vendremos yo y tu madre y tus hermanos a postrarnos en tierra ante ti?» A estas alturas sus hermanos estaban muy enojados. Pero Dios tenía un plan para José. José pudo confiar en el Señor.

También nosotros podemos confiar en el Señor. Dios tenía un buen plan para José, y también tiene un plan para nosotros. Dios ya sabe cómo ustedes van a ser cuando tengan diez años, en qué tipo de casa van a vivir y con quien se van a casar cuando sean más grandes. Siempre podemos confiar en el plan de Dios. Me pregunto: ¿Cuál era el plan de Dios para José? ¡Veamos qué dice la Biblia!

Los hermanos venden a José como esclavo

Parafrasee Génesis 37:12-18.

Después de que José tuvo los sueños, diez de sus hermanos fueron a apacentar las ovejas. Jacob y sus hijos eran pastores, y su trabajo era criar ovejas.

Dibujo 5 – Ovejas (cerca de las caras de los hermanos)

Anime a los niños a balar mientras colorea o hace los dibujos.

Después de que ellos habían estado fuera por cierto tiempo, su papá le pidió a José que fuera a ver cómo estaban. Así que José se puso su túnica especial y fue a buscarlos. Sus hermanos lo pudieron ver cuando todavía estaba lejos, y decidieron lastimarlo.

Parafrasee Génesis 37:19-20.

Dibujo 6 – Una cisterna oscura (al lado izquierdo de José)

Mientras José se acercaba, sus hermanos formaron un plan muy malo. Decidieron matar a José y echarlo en una cisterna, que es un hoyo grande y profundo. ¡Qué horrible! ¿Los hermanos de José estaban confiando en el plan de Dios para sus vidas? (¡No!)

Parafrasee Génesis 37:21-38.

Luego, el hermano mayor les habló al respecto; él dijo que no debían matar a José. Todos los hermanos se pusieron de acuerdo, y decidieron echarlo en una cisterna en vez de matarlo. Cuando José llegó al lugar donde sus hermanos estaban, ellos le quitaron su túnica especial y lo tiraron a la cisterna. ¡Después se sentaron a almorzar! Mientras comían, pasó cerca un grupo de hombres que vendían muchas cosas. Ellos estaban en camino a Egipto, un lugar muy lejos de la casa de José.

Dibujo 7 – Tres hombres y un camello (al lado de la cisterna)

Uno de los hermanos, llamado Judá, dijo que no iban a ganar nada al matar a su hermano, pero si lo vendieran como esclavo, ¡se desharian de él y también ganarían dinero! Un esclavo es alguien a quien se le obliga a trabajar para alguien sin pagarle por su trabajo. Todos los hermanos dijeron que era una gran idea. Así que sacaron a José de la cisterna y lo vendieron a los hombres. Los hombres lo llevaron a Egipto.

¡Esperen un momento! ¿Era éste el plan de Dios para José - que sus hermanos lo vendieran como esclavo? En realidad, sí era el plan de Dios. En las próximas semanas vamos a saber cómo todo obró para bien para José y para sus hermanos. Mientras tanto, ¡José necesitaba confiar en el Señor!

Pero, ¿qué pasó con los hermanos de José? ¿Qué pasó después de que vendieron a José como esclavo? ¡Averigüemos!

Los hermanos de José le hacen creer a Jacob que José está muerto

Parafrasee Génesis 37:29-31.

Dibujo 8 – La túnica cubierta con sangre y goteando (en la esquina inferior del lado derecho del papel)

Ellos agarraron la túnica de José y la cubrieron con sangre de animal.

Lea Génesis 37:32-35.

Dibujo 9 – Un hombre de palito con la cara triste (a la par de la túnica)

Pida a los niños que pretendan llorar mientras usted hace el dibujo. Los hermanos de José no sólo lo vendieron como esclavo, sino que también le mintieron a su papá haciéndole creer que un animal salvaje había matado a José. ¿Era eso cierto? (No) ¿Cómo llamamos a todas esas cosas malas que los hermanos de José hicieron? (Pecado)

José es vendido para ser esclavo en Egipto

Parafrasee Génesis 37:36.

Los hombres que habían comprado a José lo vendieron de nuevo para que trabajara como esclavo en Egipto.

Conclusión: Quizás están pensando que, al parecer, Dios no tenía un buen plan para José. Pues, Dios nunca quiere que pequemos, y ¡los hermanos de José pecaron mucho! Ellos trataron muy mal a José y a su papá. Pero a pesar de que ellos pecaron, Dios tenía un plan perfecto para José, así como tiene un plan para ustedes. Nuestro versículo nos recuerda confiar en el plan de Dios. Citémoslo juntos. *Reciten Proverbios 3:5-6.* ¿Creen que José confió en Dios? (¡Claro que sí!) La próxima semana vamos a aprender más sobre el plan de Dios para José.

Hacer lo bueno y sentirse bien: Piensen en esto: Cosas muy malas le estaban pasando a José. Algunas veces cosas malas nos van a pasar a nosotros. En esos momentos, necesitamos recordar nuestro versículo. *Reciten Proverbios 3:5-6 otra vez.* ¿Cómo se sienten al saber que Dios, quien creó el mundo entero, tiene un plan para sus vidas enteras, desde los tres años hasta los noventa y tres? ¡Podemos sentir que somos conocidos y amados por Dios!

Preguntas de repaso: ¿Qué descubrieron hoy?

1. ¿Jacob le dio a su hijo José una túnica colorida o un juguete? (Una túnica colorida)
2. ¿Jacob le regaló la túnica colorida a José porque José era su hijo favorito o porque José no le caía bien? (Porque José era su hijo favorito)
3. ¿Los hermanos de José lo vendieron como esclavo o lo forzaron a trabajar para ellos? (Lo vendieron como esclavo.)
4. ¿Los hermanos de José le dijeron a Jacob que un animal había matado a José o que José se había perdido en el desierto? (Que un animal salvaje lo había matado.)
5. ¿Podemos confiar en el plan de Dios para nuestras vidas? (Sí)
6. ¿Siempre es fácil entender los planes de Dios? (No)
7. ¿Creen que Dios tiene un plan para sus vidas? Citen Proverbios 3:5-6 para ayudarles a recordarlo.

Tiempo para descubrir

Transición al tiempo para descubrir: ¿Qué significa la palabra «confiar»? Esa es una palabra elegante. Vamos a nuestro tiempo para descubrir y lo sabremos. *Mientras caminan al tiempo para descubrir, pida a los niños que repitan después de usted Proverbios 3:5-6.*

Hacer lo bueno: Confiaré en el plan de Dios para mi vida.

Meta: ¡Recaltar cómo podemos **confiar** en el **plan** de Dios!

Lugar: Un espacio al aire libre

Materiales:

- Una línea de salida marcada con una bandera grande o con globos
- Una pista de obstáculos (Incluya conos, una línea a seguir dibujada con tiza, una mesa debajo de la cual pueden gatear, un túnel, un lazo de color brillante sobre el cual pueden brincar, canales de agua, un aspersor de agua que tendrán que evitar, aros, etc. ¡Utilice su imaginación! La meta es que les tome a los niños 10-15 minutos completarla.)
- Una línea de meta marcada con una bandera o con globos
- Opción: Certificados con Proverbios 3:5-6 y la inscripción: «Puedo confiar que Dios tiene un plan para mi vida.» (1 por niño) (recurso imprimible)



Instrucciones para el líder del TD:

1. Cuando llegue al curso de obstáculos, divida a los niños en tres grupos pequeños. Cada líder (maestro principal, ayudante y líder del TD) debe guiar a un grupo de niños a través de la pista de obstáculos.
2. Informe a los niños que es sumamente importante que escuchen, **confíen** en su líder y reconozcan que hay un **plan** para pasar la pista de obstáculos.
3. Antes de empezar, señale la línea de salida y la de meta. Informe a los niños de que usted tiene un **plan** para hacer que cada uno llegue a la meta. Pregúnteles si **confían** en usted.
4. En la medida en que guía al equipo a través de la pista de obstáculos, con frecuencia recalque las palabras **plan** y **confiar**.
5. Complete la pista de obstáculos con los niños.
6. Opción: Entregar a cada niño un certificado con la inscripción: «Puedo confiar que Dios tiene un plan para mi vida.»
7. Reciten Proverbios 3:5-6 mientras van de regreso al aula.

Tiempo de repaso en el aula

Maestros principales ~ Conectando el TD con la lección:

Hicieron un buen trabajo confiando que su líder tenía un plan para llevarlos de la línea de salida hasta la meta. ¿Su líder les ayudó? ¿Fue fácil confiar en él? ¿Confiaron en que él tenía un buen plan para llevarlos hasta la meta?

Repaso del «saber lo bueno»

Materiales:

- Páginas individuales del Libro sin palabras (2 de cada color; esconda una de cada color en el aula. Las páginas deberían de ser parcialmente visibles para que los niños las puedan encontrar.)
 - Los dibujos o ayudas visuales de la lección bíblica
1. Pida a los niños que se sienten en el piso formando un círculo.
 2. Diga: «Pensemos en todos los planes que aprendimos hoy y en las personas que confiaron en los planes. Dios tenía un plan para nuestro amigo Tracker – que aprendiera a nadar. Para Tracker fue difícil dejar de usar sus flotantes, pero nunca habría aprendido a nadar si no hubiera confiado en Dios y en su maestro. Dios también tenía un plan para José.» Repase brevemente lo que sucedió en la lección usando dibujos o ayudas visuales. «¡Todo lo que pasó era parte del plan de Dios para José! En las próximas semanas vamos a aprender más sobre el plan de Dios para José. ¡Dios también tiene un plan para ustedes!»
 3. Muestre a los niños las hojas del Libro sin palabras (las que no escondió).
 4. Diga: «En esta aula hay cinco hojas de papel escondidas. Yo les voy a mostrar un ejemplo, y quiero que busquen con sus ojos una hoja escondida del mismo color. Cuando la encuentren, apunten a ella. Luego voy a seleccionar a un ayudante especial para que vaya y me la traiga.» (Los niños deben quedarse sentados mientras buscan con los ojos.)
 5. De este modo, recolecte las cinco hojas para formar un Libro sin palabras.
 6. Repasen el **plan** de Dios contenido en el Libro sin palabras. Comparta el evangelio e invite a los niños a recibir a Cristo como Salvador. El líder del tiempo para descubrir y el ayudante deben estar preparados para hablar con cualquier niño que quiera saber más sobre cómo ser salvado. Deben usar el tratado ¿Lo crees, o no? para explicárselo.

Actividad de «pensar bien» mientras esperan a los padres

Materiales:

- Una bola de malabares
- Canción: «Confía en Jehová»

Instrucciones:

1. Pida a los niños que se sienten en el piso formando un círculo.
2. Mientras cantan «Confía en Jehová», pida que los niños pasen entre sí una bola de malabares.
3. Ocasionalmente pause la música y lidere a los niños para que reciten el versículo y hagan los movimientos de manos.
4. El niño que tenga la bola de malabares en sus manos cuando la música pare puede escoger quién comienza con la bola de malabares en la siguiente ronda.
5. Repita esta actividad hasta que los padres hayan recogido a todos los niños.

LECCIÓN 2 - 16 DE JUNIO, 2024

Génesis 39

Saber lo bueno:	Dios está con José en Egipto.
Pensar bien:	«Fíate de Jehová de todo tu corazón, Y no te apoyes en tu propia prudencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él enderezará tus veredas.» Proverbios 3:5-6 (12 VP de Descúbrelo)
Hacer lo bueno:	Creeré que Dios siempre está conmigo.
Sentirse bien:	Puedo sentirme seguro porque Dios está conmigo.

¿Alguna vez usted se sintió tentado a pecar? Tal vez fue un momento cuando nadie estaba viendo, y al parecer no iban a haber consecuencias. Durante momentos así, necesitamos reconocer que Dios siempre está con nosotros, y que quiere guiarnos para que tomemos decisiones correctas que Le honren. Mientras estudia la lección esta semana, póngase en el lugar de José e imagínese huyendo del pecado.

Juego de repaso inicial

El líder de alabanza dirigirá a los niños en un juego de repaso. Los detalles se encuentran en el apéndice.

Tiempo de apertura con el grupo grande

Ofrenda: En este momento vamos a adorar a Dios dando nuestras ofrendas. Al dar nuestras ofrendas a Dios en la iglesia, pueden usarlas para que otras personas aprendan sobre Jesús. *Mencione un manera específica en que su iglesia usa el dinero de las ofrendas.* Ofrendemos con gozo.

Versículo para «pensar bien»: Proverbios 3:5-6

Hay un versículo muy especial en mi Biblia. Voy a leérselo. *Pida a los niños que escuchen bien mientras usted lee el versículo de la Biblia.*

La semana pasada aprendimos sobre las palabras «confiar» y «plan». Hoy vamos a aprender sobre la palabra «corazón». Cuando decimos: «Fíate de Jehová de todo tu corazón», quiere decir que ¡confiamos en Él todos los días, cuando estamos con miedo, preocupados, felices o emocionados. Quiere decir que confiamos en Dios en todo momento, sin importar las circunstancias. ¡Levantémonos y recitemos nuestro versículo con voces fuertes! *Reciten varias veces.*

«Fíate (dos puños en frente de usted) **de Jehová** (apuntar hacia arriba con ambos dedos índices) **de todo** (brazos abiertos) **tu corazón** (brazos cerrados colocando las manos sobre el corazón), **y no te apoyes** (sacudir el dedo índice) **en tu propia prudencia** (un brinco pequeño). **Reconócelo** (señalar la cabeza) **en todos tus caminos** (mover ambos brazos de un lado a otro varias veces), **y él** (apuntar hacia arriba con el dedo índice de la mano derecha) **enderezará tus veredas** (mover ambos brazos hacia adelante).»
Proverbios 3:5-6

Transición: La semana cantamos: «Confía en Jehová». Nuestra canción es de la Biblia – se encuentra en Proverbios 3:5-6. ¡Cantemos la canción!

Canción 1: «Confía en Jehová»

Escena de títeres: Tracker no está solo

L: Vamos a ver si Tracker está aquí hoy. *(Llaman a Tracker.)*

T: *(Sube pero se ve triste – mira hacia la distancia, lamentándose, etc.)*

L: Oye, Tracker...¿Tracker?

T: Ah, hola, _____.

L: Tracker, te ves un poco triste hoy. ¿Por qué?

T: Pues, estoy un poco nervioso porque hoy voy con una nueva niñera por primerísima vez. Voy a estar lejos de mis papis todo el día. Estoy un poco asustadito, de hecho. ¡Mi mamá y mi papá no van a estar ahí! *(Dramáticamente)* ¡Voy a estar completamente... solo!

L: ¡Ah, ahora entiendo, Tracker! Entiendo por qué estás nervioso, pero no vas a estar solo.

T: *(Interrumpe)* ¡Ya lo «sabo»! Mi mami me dijo que la niñera es muy amable, y que van a haber otros niños ahí, pero no es lo mismo...

L: Entiendo, Tracker, pero no estoy hablando de la niñera ni de los niños. Alguien más también va a estar contigo.

T: ¡Esperé! ¡¿Usted va a ir conmigo?! Eso sería genial...

L: ¡Un momento, Tracker! No, yo no puedo ir contigo.

T: Cami tampoco va a ir. Ella tiene que ir a algún lado con mi mami. ¡Parece que sí voy a estar... solo!

L: No, Tracker, tampoco hablo de Cami.

T: *(Dramáticamente)* Pues si no va mi mamá, ni mi papá, ni usted ni Cami, ¡voy a estar completamente solo!

L: ¡Ya, Tracker! Te voy a decir quién va contigo. ¿Listo?

T: Perdón. Estoy listo.

L: ¡Ya, Tracker! Espera tantito y te voy a decir quién va contigo, ¿está bien?

T: Está bien. Lo siento...

L: Está bien, Tracker. El que va contigo siempre está contigo - ¡Dios!

T: ¿Dios? ¿Dios va a la casa de la niñera conmigo?

L: ¡Tracker, Dios va contigo a donde sea! ¿No es genial? Así que, cuando tienes miedo, habla con Dios. ¡Está justo ahí contigo!

T: Y Dios es tan grande... Supongo que no tengo que tener «miédedo» si Dios está ahí, ¿verdad, _____?

L: ¡No, Tracker, no tienes que tener «miédedo»! ¡Sólo diviértete y juega con los otros niños!

T: Sí, supongo que sí. Supongo que estoy un poquito emocionado por ir a su casa. Tal vez tiene carritos y ositos de peluche... Ay, tengo que irme a la casa para prepararme. ¡Nos vemos luego!

L: ¡Está bien, Tracker! ¡Diviértete, y nos vemos la semana que entra!

T: ¡Está bien! ¡Adiós! *(Se va.)*

Transición: Tracker me recordó una canción que cantamos aquí en Descúbrela. Él dijo que nuestro Dios es grande. ¿Cantemos una canción sobre nuestro Dios? ¡Vamos; cantémosla!

Canción 2: «Mi Dios»

Oración

Preparación de la lección bíblica

Oración: Mientras se prepara para servir, ore para que Dios lo use a usted de manera poderosa para disciplinar a los niños. Ore para que Dios le dé un entendimiento claro de la Escritura y para que los niños de su clase entiendan y se regocijen porque Dios siempre está con ellos.

Lea: Génesis 39

Saber lo bueno: Dios está con José en Egipto.

Notas para el maestro principal:

- Si sabe leer en inglés, por favor refiérase a la Children's Ministry Resource Bible (Biblia de recursos para ministerios con niños): página 55 (Lección: «José es tentado»), para ver sugerencias e ideas para mejorar su lección. Por favor tenga presente que nuestro enfoque no es la tentación sexual. Por el contrario, el enfoque en términos generales es reconocer que Dios está con nosotros en donde quiera que vayamos. Este hecho deberá ayudar a los niños a aceptar el reto de evitar y vencer las tentaciones en sus vidas.

Ideas creativas para la lección:

1. Prepare tres puestos de aprendizaje: Divida el aula en tres áreas distintas. Mientras enseña, instruya a los niños a moverse de un puesto a otro para que puedan experimentar las partes de la lección de manera memorable. (Si su iglesia tiene varios cultos, los maestros deberían de colaborar y compartir materiales. El último maestro debe devolver los materiales al lugar apropiado.) *Esta idea está incluida en la lección.*
 - Puesto 1 – José en la cisterna (Accesorios: Una fila curva de sillas en una esquina del aula para formar un «hoyo», cubierta con una sábana café; una túnica colorida en el fondo del hoyo)
 - Puesto 2 – La casa de Potifar (Accesorios: Una alfombra colorida, monedas doradas, una mesa con una manta bonita, una canasta de comida, el Libro sin palabras) Opción: Incluir comida que los niños puedan comer, como uvas o pan.
 - Puesto 3 – La cárcel (Accesorios: Una «cárcel» cuadrada - Cuelgue desde el techo tiras de papel crepé de color negro, para formar una cárcel en la que los niños puedan entrar.)
2. Utilice el pizarrón de franela; es una gran ayuda visual. Si es posible, utilice una luz negra para resaltar los dibujos.
3. Cada vez que usted diga: «Dios estaba con él», pida a los niños que aplaudan dos veces. Cada vez que usted lea su Biblia, pida que los niños pretendan con sus manos que abren su Biblia. Esto les ayudará a que escuchen con cuidado.

Introducción a la lección

Oración: Una forma de ayudar a los preescolares aprender a orar en público es orar en voz alta mientras ellos escuchan en silencio. Los niños deben mostrar respeto al orar entrelazando sus manos, inclinando sus rostros y cerrando sus ojos.

Encuétralo: La Biblia está dividida en dos partes. Se llaman Testamentos. ¿Pueden repetirlo conmigo? (Testamentos) Está el Antiguo Testamento, que es la primera parte de la Biblia, y el Nuevo Testamento, que es la segunda parte de la Biblia. Está casi al final de la Biblia. Hoy vamos a aprender de José. Aprendemos de José en el Antiguo Testamento, en el primer libro de la Biblia, que se llama Génesis.

Línea cronológica: Señale el Antiguo Testamento en la línea cronológica y destaque el dibujo de José.

Introducción a la lección bíblica: Lleve a los niños al Puesto 1. La semana pasada aprendimos de un hombre llamado José. José confió en Dios sin importar qué le sucediera. Aun cuando le sucedieron cosas malas, José confió que Dios tenía un plan para su vida.

Veamos qué recuerdan de la lección de la semana pasada.

Opción: Los niños pueden contestar «sí» con los pulgares hacia arriba y «no» con los pulgares hacia abajo.

- ¿Su papá les dio a José y a cada uno de sus hermanos una túnica colorida? (Pulgares hacia abajo – No, solamente a José)
- ¿Amaban a José sus hermanos? (Pulgares hacia abajo – No)
- ¿Los hermanos de José lo tiraron en una cisterna? (Pulgares hacia arriba – Sí)
- ¿Tenía Dios un plan para José? (Pulgares hacia arriba – Sí)
- ¿Tiene Dios un plan para las vidas de ustedes? (Pulgares hacia arriba – Sí)
- ¿Confió José en Dios? (Pulgares hacia arriba – Sí)

En realidad creen que Dios estaba con José mientras él estaba en la cisterna y mientras era esclavo? (Sí, Dios estaba con él.) Al final de la lección pasada, José fue llevado a Egipto. Pretendamos que viajamos a Egipto para descubrir qué pasó después de eso.

Resumen de la Escritura Génesis 39

Llevar a José a Egipto

Lleve a los niños al Puesto 2.

Parafrasee Génesis 39:1.

La Biblia dice que, después de que sus hermanos lo vendieron, José fue llevado a Egipto. Ése era un lugar lejos de donde su familia vivía. En Egipto había un rey llamado el faraón. Un hombre llamado Potifar, que trabajaba para el faraón, compró a José para que fuera esclavo. Recuerden, un esclavo es una persona que es forzado a trabajar sin que le paguen.

Dios está con José y lo bendice

Lea Génesis 39:2-4.

Resumen: Esto quiere decir que, porque Dios estaba con José, todo lo que él hacía salía muy bien. ¡Guau, eso es maravilloso! Primero, José era esclavo, pero porque Dios estaba con él, pronto José era el jefe de muchas personas.

Potifar se dio cuenta de que Dios estaba con José y que lo ayudaba a hacer todo bien. ¡Potifar puso a José a cargo de todos sus esclavos, su dinero (*recorra sus manos por las monedas*), su comida (*que cada niño agarre una uva o un pan*)... todo! ¿Qué creen que pasó? Veamos nuestra Biblia una vez más y averigüémoslo.

Potifar prospera cuando José está a cargo

Lea Génesis 39:5-6a.

Resumen: Dios permitió que todo lo que José hizo le saliera bien. ¡Dios estaba con José, y lo amaba mucho! ¿Saben que Dios nos ama mucho? *Sostenga la página dorada del Libro sin palabras*. Potifar no se preocupaba de nada porque José estaba a cargo.

Dios está con José mientras experimenta una gran tentación

Parafrasee Génesis 39:6b-7.

José confiaba en Dios y siempre trataba de hacer lo bueno. Él amaba a Dios y siempre quiso obedecerle porque sabía que Dios estaba con él.

Niños, ¿son ustedes como José? ¿Saben que Dios está con ustedes? No podemos verlo, pero podemos saber que Él siempre está con nosotros. ¿No es eso asombroso? Cuando recordamos que Dios está con nosotros, eso nos ayuda a tomar buenas decisiones, a hacer lo correcto y a agradar a Dios todo el tiempo. Les ayuda a obedecer a sus padres, a compartir sus juguetes o a ser amables con sus hermanos.

En la casa de Potifar había alguien que no confiaba en Dios ni Le obedecía. Era la esposa de Potifar. ¡Ella decidió hacer que José pecara (*dedos pulgares hacia abajo*)!

¿Alguna vez les ha sucedido eso a ustedes? Tal vez algún amigo o hermano ha tratado de que ustedes hagan mucho ruido cuando su mamá o su maestro les pidió que estuvieran en silencio. O, cuando les han pedido que caminen, otros han tratado de hacerlos salir corriendo. ¿Alguna vez han cedido ante la tentación? Todos lo hemos hecho más de alguna vez, pero es pecado. ¿Qué color del Libro sin palabras nos recuerda el pecado? (Oscuro) La Biblia nos dice en Romanos 3:23 que todos han pecado. *Reciten el versículo*. ¿Piensan que José pecó cuando la esposa de Potifar quiso que lo hiciera? Veamos...

José permanece firme para Dios, sabiendo que Dios está de su lado

Parafrasee Génesis 39:8-12.

¡José no se dio por vencido ante el pecado! *Pida que todos brinquen tres veces y digan: «¡Yupi!»* José le dijo a ella que él no podía pecar en contra de Dios. José vivió sabiendo que Dios estaba con Él todo el tiempo. *Pida que los niños griten: «¡Dios estaba con él!»* José quiso agradar a Dios en todo lo que hacía. La esposa de Potifar siguió tratando de hacer que José pecara, pero él no lo hizo.

La esposa de Potifar dice mentiras sobre José

Parafrasee Génesis 39:13-20a.

La esposa de Potifar se enojó mucho porque José hizo lo correcto. *Pida que los niños hagan una cara enojo*. Ella se enojó tanto que decidió decir mentiras sobre José para meterlo en problemas. Le dijo a Potifar que José había hecho algo muy malo, y Potifar creyó su mentira. Él se enojó muchísimo con José, y ni siquiera le dio la oportunidad de decirle la verdad. Lo metió en la cárcel en ese preciso momento. Pretendamos que viajamos a la cárcel en dónde José estuvo.

Lleve a los niños al Puesto 3. ¡Ay, no! ¿Cómo pudo suceder esto? ¡José fue castigado por algo que no hizo! ¿Creen que Dios se olvidó de José? ¿O todavía estaba con él?

Dios está con José en la cárcel

Lea Génesis 39:20b-23.

Resumen: ¿Escucharon lo que escuché? ¡Dios estaba con José... aún en la cárcel! Dios también bendijo a José en la cárcel.

Conclusión: José sabía que Dios tenía un plan para su vida y que Dios estaba con él en dondequiera que estuviera. Confió en Dios e hizo lo correcto, aun cuando parecía que hacerlo le iba a causar problemas. ¿Por fin qué pasó con José? Tendrán que venir la semana entrante para averiguarlo.

Hacer lo bueno y sentirse bien: ¿Creen que Dios está con ustedes dondequiera que van? Cuando juegan con arena, cuando manejan su bicicleta, cuando van a la casa de un amigo... Dios está con ustedes. ¡Nunca olviden que Dios está con ustedes, de la misma forma como estuvo con José!

Preguntas de repaso: ¿Qué descubrieron hoy?

1. ¿A dónde llevaron a José como esclavo: a Egipto o a Francia? (A Egipto)
2. ¿Estaba José solo o estaba alguien con él? (Dios estaba con él.)
3. ¿A cargo de qué puso Potifar a José? (Lo puso a cargo de todo lo que poseía.)
4. ¿Quién trató de hacer que José pecara? (La esposa de Potifar)
5. ¿Estaba Dios con José cuando la esposa de Potifar trató de convencer a José de pecar? (Sí)
6. ¿Pecó José? (No) ¿Por qué no? (Porque confiaba en Dios y quería agradecerle.)
7. ¿Es siempre fácil hacer lo correcto? (No)
8. ¿Igual como José, tratarán de hacer lo correcto esta semana? (Sí)

Tiempo para descubrir

Transición al tiempo para descubrir: Hoy aprendimos que Dios estuvo siempre con José y que José confiaba en Él. **Dios estaba con José** cuando sus hermanos lo vendieron como esclavo. **Dios estaba con él** cuando estuvo a cargo de la casa de Potifar. **Dios estaba con él** cuando fue tentado para pecar. **Dios estaba con él** en la cárcel. Hoy vamos a hacer algo divertido que nos ayudará a recordar que **Dios siempre está con nosotros**.

Hacer lo bueno: Crearé que Dios siempre está conmigo.

Meta: Proporcionar a los niños una imagen mental del concepto de que Dios está con ellos.

Lugar: Un espacio al aire libre

Materiales:

- Una línea de salida y una línea de meta que llamen la atención, con banderas o globos
- Una hoja de papel verde y una hoja de papel rojo

Instrucciones para el líder del TD:

1. Instruya a los niños a que hagan fila en la línea de salida.
2. Explique cómo jugar «luz roja, luz verde»: Cuando usted levanta la hoja verde, ellos deben correr hacia la línea de meta. Tan pronto como usted levanta la hoja roja, ellos deben parar de correr. Si un líder los mira moviéndose después de que usted haya levantado la hoja roja, van a tener que volver a la línea de salida. En esta versión del juego, los niños van a formar parejas y agarrarse de la mano a lo largo del juego. Al cruzar la línea de meta, necesitan gritar: «¡Dios está con nosotros!»
3. Cuando todos hayan formado parejas, comience el juego levantando la hoja verde.
4. Recuérdeles con frecuencia que no deben soltar la mano de su amigo a lo largo del juego. Así como Dios siempre está con nosotros, cada niño siempre debe estar con su compañero.
5. Al final de la primera ronda, los niños deben encontrar un nuevo amigo y repetir la carrera.
6. Repita la carrera varias veces, algunas veces saltando, brincando, caminando como soldado, etc.
7. De regreso al aula recite Proverbios 3:5-6.

Tiempo de repaso en el aula

Maestros principales ~ Conectando el TD con la lección: Guau, todas las parejas corrieron súper rápido durante el juego de «luz roja, luz verde». Hicieron un buen trabajo agarrándose de las manos. De la misma forma como su amigo estuvo a la par de ustedes durante la carrera, ¡Dios ha estado y estará con ustedes durante toda su vida! Eso me recuerda que Dios me protege y siempre puedo sentirme seguro.

Repaso del «saber lo bueno»

Materiales:

- Los 3 puestos de la lección bíblica
- Libro sin palabras
- Tratado ¿Lo crees, o no?

Instrucciones:

1. Pregunte: «¿Recuerdan quién estaba con José?» (Dios)
2. Lleve a los niños al Puesto 1 y pregunte: «¿Estaba Dios con José cuando sus hermanos lo vendieron?» (Sí)
3. Lleve a los niños al Puesto 2 y pregunte: «¿Estaba Dios con José en la casa de Potifar?» (Sí) «¿Estaba Dios con José cuando lo tentaron para que pecara?» (Sí)
4. Lleve a los niños al Puesto 3 y pregunte: «¿Estaba Dios con José cuando lo metieron en la cárcel?» (Sí)
5. Diga: «Dios estaba con José a dondequiera que él fue. Si le han pedido a Jesús que los salve de sus pecados y sea el Líder de sus vidas, también ¡Dios estará con ustedes! Estará con ustedes en todo lugar, como estaba con José, y como estaba con Tracker en la casa de una nueva niñera! Él los ayudará cuando alguien trate de convencerlos de pecar. Estará con ustedes cuando sientan miedo. ¡Dios estará con ustedes a dondequiera que vayan! ¡Pueden confiar en Él!»
6. Pregunte: «¿Le han pedido a Jesús que los salve de sus pecados? ¿Entienden lo que eso significa?» Comparta el evangelio usando el Libro sin palabras y conceda la invitación para la salvación. Los líderes de Descúbrelo siempre deben estar preparados para llevar aparte a los niños que deseen conocer más. Deben responder sus preguntas utilizando el folleto ¿Lo crees, o no?.

Actividad de «pensar bien» mientras esperan a los padres

Opción 1: Sillas musicales

Materiales:

- Sillas (1 por niño, menos uno; arréguelas formando un círculo.)
- Canción: «Confía en Jehová»

Instrucciones:

1. Mientras repasan el versículo con la canción, jueguen sillas musicales.
2. Cuando usted pause la música finalice, pida a los niños que reciten Proverbios 3:5-6 haciendo los movimientos de manos.
3. El niño que salga del juego puede ser el primero para comenzar un segundo círculo. Cada vez que un niño se elimina, debe ir al otro círculo. Esto ayudará a todos a estar participando. Los niños en el segundo círculo siempre van a encontrar una silla porque, después de cada ronda, la silla que se quita del primer círculo se va a poner en el segundo.
4. Cada vez que un padre recoge a un niño, remueva una silla del círculo donde el niño estaba jugando.
5. Repita hasta que queden solo dos niños por recoger en el aula.

Opción 2: ¿Dónde está José?

Materiales:

- Un recorte de papel (o un muñeco) de José

Instrucciones:

1. Pida que los niños cierren sus ojos y que inclinen sus cabezas sobre la mesa.
2. Si alguien abre los ojos cuando debe tenerlos cerrados, no permita que participe. Si alguien «hace trampa», utilice ese momento para recordarles a todos que José no pecó y que ellos necesitan aprender a tomar buenas decisiones y no pecar.
3. Esconda a José en el aula.
4. Permita que los niños busquen a José con la vista (o permita que se levanten para buscarlo).
5. Cuando un niño lo encuentre, recuerde a toda la clase que a dondequiera que José fue, Dios estuvo con él. Y, a dondequiera que ellos vayan esta semana, Dios estará con ellos.
6. Anime a los niños a que den ejemplos de los lugares a donde puedan ir durante la semana.
7. Repita la actividad hasta que recojan al último niño.

LECCIÓN 3 - 23 DE JUNIO, 2024

Génesis 40 – 41

Saber lo bueno:	José interpreta sueños en la cárcel.
Pensar bien:	«Fíate de Jehová de todo tu corazón, Y no te apoyes en tu propia prudencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él enderezará tus veredas.» Proverbios 3:5-6 (12 VP de Descúbrelo)
Hacer lo bueno:	Dirigiré a otros hacia Dios.
Sentirse bien:	Puedo sentir gozo cuando dirija a otros hacia Dios.

Podemos pedir que las personas nos miren y reconozcan nuestros logros, o podemos animarlos a fijar sus ojos en Dios. Una manera importante de dirigir a otros hacia Dios es dándole todo el crédito por nuestros éxitos y bendiciones. Mientras se prepara para servir en Descúbrelo esta semana, notará que esto es justo lo que hizo José. Pida que Dios le ayude a usted a desafiar y animar a sus niños por medio de esta lección.

Juego de repaso inicial

El líder de alabanza dirigirá a los niños en un juego de repaso. Los detalles se encuentran en el apéndice.

Tiempo de apertura con el grupo grande

Ofrenda: En estos momentos vamos a adorar a Dios por medio de nuestras ofrendas. Nuestra iglesia utiliza las ofrendas para dirigir a otros hacia Dios, para que puedan ser salvos de su pecado. *Mencione un manera específica en que su iglesia usa el dinero de las ofrendas.* ¡Ofrendemos con gozo!

Versículo para «pensar bien»: Proverbios 3:5-6

Hay un versículo muy especial en mi Biblia. Se lo voy a leer. *Pida que los niños escuchen bien mientras usted lee Proverbios 3:5-6 de la Biblia.* ¿Este versículo está en el Antiguo Testamento o el Nuevo? (AT)

¿Qué quiere decir «no te apoyes en tu propia prudencia»? A la edad de tres, cuatro o cinco años ustedes están empezando a aprender muchas cosas nuevas. Cada vez que necesitan ayuda, pueden pedírsela a sus padres o a sus abuelitos. Necesitan que ellos les enseñen lo que saben; su «prudencia» o sus consejos sabios les apoyan. Pero, Dios es mucho más inteligente que sus padres y sus abuelitos. Él siempre está dispuesto a ayudarlos cuando oren y Le pidan Su ayuda. Citemos nuestro versículo con voz bien fuerte.

«Fíate (dos puños en frente de usted) **de Jehová** (apuntar hacia arriba con ambos dedos índices) **de todo** (brazos abiertos) **tu corazón** (brazos cerrados colocando las manos sobre el corazón), **y no te apoyes** (sacudir el dedo índice) **en tu propia prudencia** (un brinco pequeño). **Reconócelo** (señalar la cabeza) **en todos tus caminos** (mover ambos brazos de un lado a otro varias veces), **y él** (apuntar hacia arriba con el dedo índice de la mano derecha) **enderezará tus veredas** (mover ambos brazos hacia adelante).»
Proverbios 3:5-6

¡Guau, éste es un versículo grandioso que podemos usar para dirigir a otros hacia Dios! Cuando un amigo siente miedo, podemos decirle: «¡Deberías confiar en Dios!» Al hacerlo, estamos dirigiendo a otros hacia Dios. Recitemos nuestro versículo otra vez, pero esta vez hagámoslo con voz baja, y luego hagámoslo con la voz grande y fuerte.

Transición: Ahora cantemos nuestro versículo. ¿Recuerdan en dónde encontrarlo en nuestra Biblia? Es Proverbios 3:5-6. ¡Vamos; cantémoslo!

Canción 1: «Confía en Jehová»

Escena de títeres: La gran carrera

Accesorios: Banda para la cabeza, botella de agua

Idea general: Tracker se siente orgulloso de su habilidad para correr. ¿Usará su habilidad de correr para dirigir a otros hacia Dios... o hacia sí mismo?

L: (A los niños) ¡Vamos a ver si ya llegó Tracker! (Llaman a Tracker.)

T: (Sube con una banda en la cabeza y una botella de agua en la mano. Se siente orgulloso.)

L: ¡Guau, Tracker! ¡Te ves listo para correr una carrera! ¿Qué pasa?

T: Ay, holas, _____. «Tengos» que usar esta banda porque comencé a correr la semana pasada con mi nueva niñera. Resulta que soy bien bueno para correr. Algunos me dicen Rayos. (Tracker brinca como si estuviera corriendo en su lugar mientras habla.)

L: Me alegra que te guste correr, Tracker.

T: Pues cuando uno es tan bueno como yo, es fácil. Básicamente les gano a todos cuando corro. Soy el mejor corredor del mundo. ¡Digamos que soy tan rápido como un súper héroe!

L: Ah, ¿Tracker?

T: ¿Sip?

L: ¿Recuerdas quién te dio la habilidad para correr, verdad?

T: Pues sí, fue Dios, supongo. Cuando me creó, me dio piernas fuertes y ojos para ver la línea de meta.

L: Sí, Dios lo hizo. Entonces cuando ganas estas carreras, ¿quién debe recibir el crédito, tú o Dios?

T: Supongo que Dios.

L: Me alegra que hayas dicho eso. Por un momento pareció que tú querías recibir todo el crédito. Siempre tenemos que recordar que, cuando somos buenos para algo, es por Dios. Deberíamos querer que los demás sepan eso también. Así que si alguna vez participas en una gran carrera, o aún si ganas una carrerita del vecindario, deberías decirle a la gente que fue Dios quien te dio la habilidad para correr muy rápido. Esto les ayuda a otros a pensar en Dios.

T: Supongo que tiene razón. Gracias por «redirigirme». Oiga, me «tengos» que ir. Estoy entrenando, ¿sabe? «Tengos» que correr una carrera en un par de semanas. Pero no se preocupe – si la gano, voy a dirigir a otros hacia Dios al decirles qué tan increíbles hizo mis patotas «fuertezotas».

L: ¡Que bueno, Tracker! ¡Que te diviertas con el entrenamiento!

T: ¡Gracias, nos vemos! ¡Adiós! (Se va)

Transición: Nuestro Dios nos ama. ¡Necesitamos invitar a todo el mundo a conocer a Dios! ¡Cantemos la canción de «Todos a bordo»!

Canción 2: «Todos a bordo»

Oración

Preparación de la lección bíblica

Oración: Ore para que los niños de su clase deseen conocer y comprender al único Dios verdadero a lo largo de sus vidas. También pida que Dios le dé sabiduría mientras enseña la lección.

Lea: Génesis 40 – 41

Saber lo bueno: José interpreta sueños en la cárcel.

Notas para el maestro principal:

- Si sabe leer el inglés, use como referencia la Children's Ministry Resource Bible (Biblia de recursos para ministerios con niños): páginas 1148-1152 (Lección: «Guiando a los niños inconversos hacia la salvación.») Éste es un excelente repaso para todos los líderes.
- Fácilmente puede determinar si los niños están interesados en su lección bíblica por el número de veces que piden ir al baño. Mientras más interesados están los niños en la lección, piden menos permisos. Para aumentar el interés de los niños, utilice ayudas visuales, variedad de tonos de voz y un buen contacto visual. Para poner en práctica todo lo anterior, ¡prepárese durante la semana!
- Esta lección cubre un pasaje largo de la Escritura. Es sumamente importante que conozca la lección bien para mantener a los niños interesados.

Idea creativa para la lección:

1. Utilice accesorios dentro de una caja y niños actores. Consulte la lista de accesorios sugeridos a continuación. Cuando seleccione a los niños para que le ayuden en su lección, asegúrese que no sean una distracción. Si lo son, sustitúyalos pidiendo la participación de otros niños menos perturbadores, que deseen ayudar. *Esta idea está incluida en la lección.*
 - Un trono o una silla cubierta con un conjunto de toallas coloridas/reales (Arréglole con anticipación.)
 - Una caja que llame la atención con las siguientes ayudas visuales adentro:
 - Una corona
 - Artículos para hornear (un tazón, un cucharón, un delantal, etc.)
 - Una copa plateada o dorada
 - Uvas (Pueden ser de plástico.)
 - 3 canastas, una encima otra, con pan en la canasta superior
 - Un peine y ropa limpia
 - Una vaca de plástico o una foto de una vaca
 - Una foto de espigas de trigo u otro cereal
 - Un anillo
2. Haga muñecos usando palitos de manualidades. Manténgalos parados usando vasos de poliestireno como base.

Introducción a la lección

Oración: *Permita que un niño inicie la clase en oración. Mientras ora, guíelo y ayúdelo si es necesario. Recuerde al resto de los niños que deben orar en silencio juntamente con el niño que dirige la oración.*

Encuétralo: Hoy vamos a aprender más sobre nuestro amigo José. Aprendemos de José en el primer libro de la Biblia. ¿Cuál es el primer libro de la Biblia? (Génesis)

Línea cronológica: ¿Está Génesis en el Antiguo Testamento o en el Nuevo Testamento? (AT) ¿Pueden señalar el AT en la línea cronológica? ¿Pueden señalar a José?

Introducción a la lección bíblica: La semana pasada aprendimos que metieron a José en la cárcel por algo que él no hizo. ¡Qué terrible! Pero, ¿estaba José solo? (No, ¡Dios estaba con él!) El guardia pensó que José era un hombre bueno y se dio cuenta de que Dios lo ayudaba. Por eso le dio un trabajo importante: puso a José a cargo de todos los prisioneros. Veamos qué le pasó a José mientras estaba en la cárcel.

Creando suspenso, lentamente abra su caja de accesorios. Antes de aprender más sobre José, necesito presentarles a algunas personas. ¿Están listos? Cree más suspenso buscando con entusiasmo en la caja.

El líder de Egipto era el faraón. Él era como un rey. *Saque la corona, póngasela a un niño y pida que se siente en la silla «real» especial cerca de usted.* El faraón, el rey de Egipto, tenía muchos sirvientes. Uno de ellos era un panadero. *Saque un tazón, un cucharón, etc. Pida que el «panadero» se siente en el piso a la par del faraón.* El otro era un copero, ¿quién sostenía la copa del faraón! *Saque una copa de su caja de accesorios. Seleccione a un niño que la sostenga y pida que se siente en el piso a la par del faraón.* Abramos nuestra Biblia y veamos cómo se relacionan estos señores con José.

Resumen de la Escritura

Génesis 40 – 41

José, el copero y el panadero están en la cárcel

Parafrasee Génesis 40:1-4.

Después de que José había estado en la cárcel por un tiempo, el copero y el panadero del faraón lo hicieron enojar. Por lo tanto, el faraón los mandó a la cárcel en donde estaba José.

Los sueños del copero y del panadero

Parafrasee Génesis 40:5-8a.

Una noche ambos, el copero y el panadero, tuvieron sueños mientras dormían en la cárcel. ¿Ustedes sueñan? A la mañana siguiente se levantaron preguntándose qué significaban sus sueños. Cuando José llegó a verlos, se dio cuenta que estaban tristes. Estaban tristes porque nadie podía decirles el significado de sus sueños.

José los dirige hacia Dios

Parafrasee Génesis 40:8b.

José les dijo al copero y el panadero que Dios le mostraría a él el significado de sus sueños. Luego José se los diría. José dirigía a las personas hacia Dios, asegurándose de que ellos supieran que el realidad Dios era quien les estaba ayudando.

Los sueños y sus significados

Parafrasee Génesis 40:9-19.

El copero le dijo a José que había visto una vid en su sueño. *Saque uvas de la caja de accesorios y entréguelas al copero.* En la vid había tres ramos. De pronto había uvas en la vid. El copero tomó la copa del faraón. Hizo jugo de uvas y lo echó en la copa. Luego, le dio la copa al faraón.

José le explicó el significado de su sueño. En tres días – como había tres ramos – el faraón iba a dejar libre al copero y le iba a dar su trabajo otra vez. José le pidió al copero que,

cuando eso pasara, recordara a José y le ayudara a salir de la cárcel. José le dijo que él mismo no debía estar en la cárcel porque no había hecho nada malo.

El copero se puso feliz al escuchar el significado de su sueño. *Pida que el copero sonría felizmente.*

Luego el panadero le pidió a José que también le dijera el significado del sueño de él. *Saque tres canastas, con pan en la canasta superior.* El panadero le dijo a José que, en su sueño, él llevaba tres canastas de pan sobre la cabeza. Unos pájaros llegaron y comieron el pan antes de que el panadero pudiera llevárselo al faraón.

José tuvo que decirle al panadero la verdad. Para él no había noticias buenas sino malas. Él iba a morir. *Pida que el panadero haga gestos de tristeza e incline su cabeza.*

José sabía que Dios le había ayudado a decirles a otros el significado de sus sueños. Lo usó como oportunidad para dirigir a otros hacia Dios. ¡Esto me recuerda a Tracker!

El cumplimiento del sueño

Parafrasee Génesis 40:20-22.

En la fiesta de cumpleaños del faraón, ¡todo sucedió tal como José dijo que pasaría! El panadero murió, y el copero regresó a su trabajo. *Pida que el copero agarre la copa y que se la dé al faraón.* ¿Recuerdan que José le pidió al copero que se recordara de él cuando saliera de la cárcel? ¿Piensan que lo hizo? Veamos.

Lea Génesis 40:23.

Resumen: ¡Ay, no! El copero se olvidó por completo de José. Entonces, ¿qué pasará con José? ¿Cómo puede ser ese el plan de Dios para José? Veamos qué le sucedió a José...

El sueño del faraón

Parafrasee Génesis 41:1-13.

Después de dos años, alguien más tuvo un sueño. Fue el faraón, y no fue sólo un sueño; ¡fueron dos! A la mañana siguiente se despertó preguntándose qué significaban sus sueños. Él sabía que sus sueños tenían un significado, pero no sabía cuál fue.

Señale al copero. Fue entonces que el copero finalmente recordó a José y su habilidad de interpretar sueños de forma correcta.

José interpreta el sueño del faraón

Parafrasee Génesis 41:14-15.

De su caja de accesorios saque un peine y ropa limpia. Seleccione a un niño para interpretar el rol de José, y pida que se siente a la par del faraón.

José todavía estaba en la cárcel. El faraón llamó a José, así que José se rasuró rápidamente (*que José pretenda rasurarse*). Se puso ropa limpia (*que José pretenda cambiarse*) y llegó al faraón. El faraón explicó a José que tuvo un sueño, y que nadie pudo decirle el significado. Él había oído que, cuando José escuchaba sobre un sueño, podía explicar su significado. Veamos en nuestra Biblia qué dijo José.

Lea Génesis 41:16.

Resumen: José sabía que él no podía decirle al faraón el significado de su sueño, pero que Dios sí podía hacerlo, y que Dios le diría a José el significado del sueño. José usó esta oportunidad para dirigir a otros hacia Dios.

Parafrasee Génesis 41:17-32.

Versión breve opcional: El faraón compartió su sueño, y Dios usó a José para compartir claramente el significado de los sueños. Los sueños significaban que en Egipto iba a haber siete años con mucha comida y luego siete años muy difíciles sin comida. *Pase a la sección llamado: «Ponen a José a cargo de Egipto.»*

Versión regular: *Saque una vaca de plástico o una foto de una vaca y pida que el faraón la sostenga.* El faraón dijo que en su sueño vio siete vacas gordas y hermosas y siete vacas delgadas y enfermas. Las vacas delgadas comieron a las vacas gordas. Pero, a pesar de que se las comieron, todavía se veían delgadas y enfermas.

Luego el faraón le dijo a José que había tenido otro sueño. *Saque una foto de espigas de trigo u otro cereal y pida que el faraón la sostenga.* Habían siete espigas de cereal llenas y frondosas en un campo. Luego salían otras siete espigas menudas y marchitas que comían a las espigas llenas y frondosas. Después de comérselas, todavía se veían secas y marchitas. El faraón le preguntó a José qué significaban los sueños.

José explicó que Dios le estaba mostrando al faraón lo que iba a suceder. Durante siete años iba a haber mucha comida en Egipto. Todos tendrían más que suficiente para comer. Pero, después de esos siete años, habrían siete años de hambruna. Eso significa que no iba a haber nada de comida. Todos morirían de hambre. Tendrían tanta hambre que se olvidarían de los años cuando tuvieron suficiente comida. ¡Ay, no! Esto suena muy malo.

José le dice al faraón qué tiene que hacer

Parafrasee Génesis 41:33-38.

José le dijo al faraón que buscara a un hombre sabio y que los pusiera a cargo de Egipto. Durante los siete años cuando iba a haber mucha comida, debía guardar comida en un lugar seguro para que hubiera suficiente para los siete años de hambruna, cuando no iba a haber suficiente comida. Al faraón y sus oficiales les gustó el plan de José. También sabían que la persona a cargo de Egipto iba a necesitar la ayuda de Dios. ¿Quién podría realizar el plan y hacerlo funcionar? Vamos a ver.

Ponen a José a cargo de Egipto

Lea Génesis 41:39-40.

Parafrasee Génesis 41:41-45.

Resumen: ¡Guau! El faraón puso a José a cargo de todo el país. Lo hizo porque Dios le había mostrado a José todo lo que iba a pasar y porque Dios estaba con José. El faraón también dijo que José era el hombre más sabio en todo Egipto. Esto quiere decir que José sabía qué quería Dios que hiciera, y lo hizo. El faraón dijo que todos debían hacer exactamente lo que José mandaba, y sólo el faraón iba a tener más autoridad que José. Luego, el faraón agarró su anillo y se lo puso a José en la mano. *Saque un anillo y colóquelo en la mano de José.*

El cumplimiento del sueño del faraón

Parafrasee Génesis 41:46-57.

De la forma como Dios dijo, Egipto tuvo siete años de abundancia. José guardó una gran cantidad de granos, tanto que la Biblia dice:

Lea Génesis 41:49.

Resumen: Eso significa que había toneladas de comida. Tal como José lo dijo, los próximos siete años fueron muy malos. ¡No creció nada de comida en ninguna parte, y tampoco había comida para comprar en las tiendas! Las personas tenían mucha hambre, y el faraón les dijo que fueran con José. José les vendió comida para que no pasaran hambre. Las personas que tenían hambre no eran sólo las de Egipto, sino de todas partes. En otros países escucharon que había comida en Egipto y fueron allí a comprar comida de José.

Conclusión: ¡Guau, José estaba a cargo de toda la región! ¿Creen que se olvidó de Dios? (No) José sabía que Dios estaba a su lado y continuó dirigiendo a otros hacia Dios.

Hacer lo bueno y sentirse bien: ¿En qué forma podemos ser como José y dirigir a otros hacia Dios? Cuando corren rápido pueden decir a otros que Dios es quien hizo que sus piernas fueran rápidas. O si dibujan algo muy bonito, pueden decir que Dios es quien les dio la habilidad de dibujar bien. Al hacer esto, sentiremos gozo porque estamos dirigiendo a otros hacia el único y verdadero Dios.

Preguntas de repaso: ¿Qué descubrieron hoy?

1. ¿Dios le ayudó a José a limpiar las casas o a entender los sueños? (A entender los sueños)
2. José les dijo a tres personas el significado de sus sueños. ¿Quiénes fueron ellos? (El copero, el panadero y el faraón)
3. ¿El sueño del faraón era muy importante porque la gente no tendría comida o no tendría juguetes? (No tendría comida.)
4. ¿Quién estaba a cargo de Egipto por debajo del faraón? (José)
5. ¿Dios ayudó a José a convertirse en alguien importante en Egipto? (Sí)
6. ¿Dios puede ayudarles a ustedes a correr súper rápido o dibujar algo muy bonito? (Sí)

Tiempo para descubrir

Transición al tiempo para descubrir: José siempre dirigió a las personas hacia Dios. En el TD vamos a practicar dirigir a las otros hacia Dios. ¿Están listos? Mientras caminamos, citemos Proverbios 3:5-6. ¿Quién enderezará nuestras veredas? (¡Dios!)

Hacer lo bueno: Dirigiré a otros hacia Dios.

Meta: Dar a los niños la oportunidad de dirigir a otros hacia Dios.

Lugar: Puesto de arte

Materiales:

- Un rollo de papel grande con la inscripción: «¡Confía en el Señor!» escrito con letras de burbuja
- Crayones
- Opción: Hacer la actividad en una acerca usando tiza.

Instrucciones para el líder del TD:

1. Pida que los niños se sienten alrededor del rollo de papel.
2. Diga: «Dios ayudó a que José pudiera decir a otros el significado de sus sueños. ¿Qué los ayuda Dios a hacer a ustedes?» Permita que los niños compartan.
3. Diga: «Muchos de ustedes tienen talentos artísticos. Usemos nuestra habilidad de dibujar para dirigir a otros hacia Dios. Este papel dice: “¡Confía en el Señor!” ¿Qué versículo dice así?» (Proverbios 3:5-6)
4. Instruya a los niños a colorear las letras grandes para que todos puedan verlas bien.

5. Mientras los niños colorean, recuérdelos que Dios les dio la habilidad de colorear, y que están usando esta habilidad para dirigir a otros hacia Dios.
6. Informe a los niños dónde se va a colgar el letrero. Hablen de las personas que puedan verlo durante la semana. Pregunte: «¿Creen que nuestro letrero los guiará hacia Dios?»
7. Anime a los niños a hacer el mejor trabajo que puedan.

Tiempo de repaso en el aula

Maestros principales ~ Conectando el TD con la lección: ¡Hicieron un trabajo impresionante coloreando! ¿Trabajaron duro? El letrero ayudará a otros a pensar en Dios. ¿Les mostrarán el letrero a sus padres cuando salgan del culto? Muchas personas lo verán durante la semana, ¿no es cierto? (Sí) Tomemos un momento para orar, para que Dios use nuestro letrero para ayudar a otros a conocerlo y a pensar en Él.

Repaso del «saber lo bueno»

Materiales:

- La caja de accesorios de la lección

Instrucciones:

1. Diga: «Dios quiere que dirijamos a otros hacia Él, como lo hizo José. Repasemos la lección sobre José.»
2. Abra su caja de accesorios y repase la lección bíblica con los niños.
3. Cuando hable de José, asegúrese de enfatizar cómo él dirigió a otros hacia Dios.

Actividad de «pensar bien» mientras esperan a los padres

Opción 1

Materiales:

- La caja de accesorios de la lección
- Canciones de alabanza (Una lista canciones sugeridas se encuentra en el apéndice.)

Instrucciones:

1. Jueguen «papa caliente» usando los accesorios de la lección en lugar de la papa.
2. Ocasionalmente pause la música y haga una pregunta de repaso al niño que tenga la «papa». Puede ser una pregunta para repasar una de las tres lecciones anteriores, o pídale que cite Proverbios 3:5-6.
3. Para que el juego sea más rápido y energético, cambie las preguntas en «sí o no» o opción múltiple.
4. Repita las preguntas muchas veces para que todos aprendan las respuestas correctas.

Opción 2

Instrucciones:

1. Instruya a los niños a pararse contra una pared del aula. (Si el grupo es grande, divida a los niños en dos grupos e instrúyalos a pararse contra paredes opuestas.)
2. Haga preguntas de repaso. Cada vez que un niño responda correctamente a una pregunta de repaso, permita que tome un paso adelante.
3. Cuando lleguen a la otra pared, usted puede decirles que esperen ahí hasta que todos lleguen, o puede permitir que empiecen a caminar de regreso a la pared donde comenzaron.

LECCIÓN 4 - 30 DE JUNIO, 2024

Génesis 42:1 – 45:28

Saber lo bueno:	José perdona a sus hermanos.
Pensar bien:	«Fíate de Jehová de todo tu corazón, Y no te apoyes en tu propia prudencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él enderezará tus veredas.» Proverbios 3:5-6 (12 VP de Descúbrela)
Hacer lo bueno:	Perdonaré a otros.
Sentirse bien:	Puedo sentirme feliz cuando perdone a otros.

Cuando otros pecan contra nosotros, puede parecer imposible perdonarles. Pero con Dios, todo es posible. La vida de José nos da un gran ejemplo del perdón verdadero. Cuando escogemos creer y confiar en Jesús, Dios nos llama a perdonar a otros de esta forma. Todos los líderes deben darse tiempo para prepararse con anticipación, leyendo el pasaje de la Escritura y luego la lección a continuación. Pidamos que Dios nos ayude a reconocerlo si necesitamos perdonar a alguien, y luego pidamos que nos ayude a perdonar, aunque tome tiempo y sea difícil.

Juego de repaso inicial

El líder de alabanza dirigirá a los niños en un juego de repaso. Los detalles se encuentran en el apéndice.

Tiempo de apertura con el grupo grande

Ofrenda: En estos momentos vamos a adorar a Dios por medio de nuestras ofrendas. Nuestra iglesia utiliza las ofrendas para dirigir a otros hacia Dios, para que puedan ser salvos de su pecado. *Mencione un manera específica en que su iglesia usa el dinero de las ofrendas.* ¡Ofrendemos con gozo!

Versículo para «pensar bien»: Proverbios 3:5-6

¿Recuerdan nuestro versículo? Es Proverbios 3:5-6. ¿Proverbios está en el AT o el NT? (AT) Permítanme leerlo. *Pida que escuchen bien, y lea Proverbios 3:5-6 de su Biblia.* Jehová es Dios. ¿Creen que José confió en Dios? ¿Ustedes confían en Dios? Practiquemos el versículo con movimientos de manos.

«**Fíate** (dos puños en frente de usted) **de Jehová** (apuntar hacia arriba con ambos dedos índices) **de todo** (brazos abiertos) **tu corazón** (brazos cerrados colocando las manos sobre el corazón), **y no te apoyes** (sacudir el dedo índice) **en tu propia prudencia** (un brinco pequeño). **Reconócelo** (señalar la cabeza) **en todos tus caminos** (mover ambos brazos de un lado a otro varias veces), **y él** (apuntar hacia arriba con el dedo índice de la mano derecha) **enderezará tus veredas** (mover ambos brazos hacia adelante).»
Proverbios 3:5-6

Transición: Cantemos una canción que nos ayude a recordar confiar en Dios con todo nuestro corazón.

Canción 1: «Confía en Jehová»

Oración

Escena de títeres: Tracker perdona

Tracker sube con una cara enojada. *(Haga un puño con la mano en el títere para que se vea enojado.)*

L: ¡Ay, Tracker! ¡Te ves enojado!

T: *(Con una voz enojada)* ¡Estoy muy, muy, muy enojado!

L: ¿Por qué estás tan enojado, Tracker? A lo mejor podemos ayudarte. ¿Verdad, niños?

T: *(Todavía enojado)* Tal vez sí me pueden ayudar...

L: Entonces, ¿por qué estás tan enojado hoy, Tracker?

T: ¡Por mi hermana!

L: ¿Cami? ¿Qué puede haber hecho que fue tan malo, Tracker?

T: ¡Pues, ella hace muchas cosas para enojarme, pero ¡esta vez se pasó! *(Se enoja más y más mientras habla.)* Ella...ayyy, ella tomó mi bicicleta nueva que me dio mi abuela. Tiene llamas rojas en la barra, y fue la bicicleta más rápida del mundo. ¡La tomó sin preguntar, y la chocó contra un árbol! ¿Usted lo cree?!

L: ¡Ay, caramba! ¿Está bien Cami?

T: ¡¿Está bien Cami?! ¡¿Está bien Cami?! ¡¿Qué hay de mi bicicleta?! ¡Mi bicicleta no está bien! ¡La llanta delantera está toda doblada!

L: Tracker, es una lástima que tu bicicleta no está bien. Entiendo qué tan enojado estás con Cami, pero Dios quiere que perdonemos a otros cuando hacen cosas malas.

T: ¿Qué significa «perdonar»?

L: Es cuando sueltas tu enojo y tu deseo de lastimar a alguien porque te hizo algo malo.

T: ¿Está bromeando? ¡¿Perdonarla?! ¡Nunca la voy a perdonar! Nunca le voy a hablar ni nada.

L: Tracker, eso no está bien. Tu bicicleta no es tan importante como tu hermana. De seguro Cami se siente muy triste por haber arruinado tu bicicleta. Tienes que hacer lo correcto y perdonarla.

T: ¿Lo correcto? ¡¿Qué hay de Cami?! ¡Ella hubiera hecho lo correcto, y se hubiera alejado de mi bicicleta!

L: Estoy de acuerdo, Tracker, pero ¿alguna vez hiciste algo malo tú?

T: ¡No tan malo como esto!

L: Pero eso no pregunté, Tracker. ¿Alguna vez hiciste algo malo?

T: Supongo que sí.

L: Tracker, Dios te perdona cuando haces cosas malas. Quiere que tú también perdones.

T: Sí, pero esto es muy malo, _____.

L: Nosotros también Le hacemos cosas muy malas a Dios, Tracker. Como cuando valoramos más a las bicicletas que a las personas...

T: ¡Rayos! ¡_____, tienes razón! Supongo que sí tengo que perdonarla. Cami dijo que compraría la llanta que necesito. Y sí se sintió muy mal, supongo. Tal vez debería ir a hablar con ella ahorita...

L: Me parece buena idea, Tracker.

T: Pero primero debería hablar con Dios porque todavía estoy algo enojado. Adiós, _____.

L: Adiós, Tracker. Nos vemos la semana que entra.

Transición: Cuando confiamos en Jesús para salvarnos de nuestro pecado, Él siempre está con nosotros. Podemos pedir Su ayuda para hacer lo bueno y perdonar a otros. Y, porque Él nos ama tanto, ¡queremos invitar a otros a aceptar a Cristo como su Salvador!

Canción 2: «Todos a bordo»

Preparación de la lección bíblica

Oración: Ore para que Dios les dé a los niños de su clase (y también a usted) la valentía y el deseo de perdonar a otros. También pida que Dios traiga a niños a su aula que necesiten experimentar el perdón supremo de Jesucristo.

Lea: Génesis 42:1 – 45:28 (*Este pasaje extenso se resumirá al enseñar la lección, pero los maestros principales deben leer todo el pasaje de la Escritura para prepararse.*)

Saber lo bueno: José perdona a sus hermanos.

Notas para el maestro principal:

- Definición de «perdón» de la Children's Ministry Resource Bible (Biblia de recursos para ministerios con niños): «Abandonar mi ira y los deseos de castigar a alguien que me hizo mal».
- ¿Cómo le va? ¿Estudia su lección cada semana, y la enseña con emoción y exactitud? Si necesita ayuda con su lección, hable con el director de Descúbrelo o con su coordinador con anticipación.
- Antes de que los niños puedan comprender el perdón y verdaderamente perdonar a otros, necesitan ser perdonados por el único Dios verdadero. Asegúrese de presentar el evangelio hoy.

Ideas creativas para la lección:

- ¿Qué hay en la bolsa?** Coloque accesorios dentro de bolsas de regalo numeradas, por ejemplo: un plato vacío, cereales como trigo o arroz, monedas, comida, una copa de plata o una caja de pañuelos de papel para secarse las lágrimas. En la medida en que enseña la lección, pida a los niños que están poniendo atención que se acerquen y que saquen un artículo de la bolsa. Vaya colocando todos los accesorios en orden sobre una mesa para revisar los puntos clave. *Esta idea está incluida en la lección.*
- Una línea cronológica de la lección:** Haga una línea cronológica de la lección a través de colgar ilustraciones de un hilo (como tender ropa). Mientras enseña, vaya colgando dibujos relacionados con la lección en el hilo. Al final de la hora, mezcle los dibujos y vea si los niños pueden ponerlos en orden. Un juego de fotos excelentes para ilustrar esta lección se encuentra en www.freebibleimages.org.

Introducción a la lección

Oración: Puede ser que algunos niños no vean a nadie orando durante la semana excepto a usted. Asegúrese de orar desde el corazón y de modelar la oración sincera, hablando con el Dios todopoderoso del universo quien nos escucha cuando oramos.

Encuétralo: ¿Esta Génesis en el Antiguo o en el Nuevo Testamento? (AT) Génesis es el primer libro en la Biblia. En él estamos aprendiendo sobre José. ¿Es todo lo que está en Biblia verdad, o no? (Sí) Hoy vamos a abrir nuestra Biblia en Génesis para descubrir más sobre nuestro amigo José.

Línea cronológica: ¿Quién puede encontrar a José en la línea cronológica? Pida que señalen a José.

Introducción a la lección bíblica: Esta introducción incluye una prueba divertida. Pida que los niños que sepan la respuesta se paren. Opción: Darle una calcomanía al niño que conteste correctamente.

1. Durante las últimas semanas, ¿hemos estado aprendiendo de un hombre llamado Oscar o José? (José)
2. La primera semana que aprendimos sobre José, ¿descubrimos que tenía unos perros malos o unos hermanos malos? (Hermanos)
3. ¿Los hermanos de José lo vendieron para que fuera cartero o esclavo? (Esclavo)
4. Hace dos semanas descubrimos que, a pesar de que a José lo vendieron como esclavo en un país diferente, había alguien quién siempre estuvo con él. ¿Quién fue? (Dios)
5. Aunque José obedeció a Dios, ¿Potifar lo echó en el parque o la cárcel? (La cárcel)
6. A pesar de que a José lo metieron en la cárcel por razones falsas, ¿él continuó dirigiendo a otros hacia Dios o hacia sí mismo? (Hacia Dios)
7. ¿José les explicó al faraón, el copero y el panadero sus sueños o la matemática? (Sus sueños)

La semana pasada pudimos ver el plan grande que Dios tenía para la vida de José. A José le dieron un trabajo muy importante. Él fue responsable de almacenar comida durante los siete años buenos, cuando había comida en abundancia, para que hubiera suficiente comida para los años de hambruna, cuando no iba a haber nada de comida. Veamos qué pasó después...

Resumen de la Escritura

Génesis 42:1 – 45:28

Jacob y sus hijos buscan comida

Parafrasee Génesis 42:1-5.

Llegó la hambruna, y no había comida en ningún lugar, ni siquiera en el país en donde vivía la familia de José. A la familia de José se les acabó la comida y comenzaron a pasar hambre. *Saque de la bolsa el plato vacío.*

El papá de José envió a Egipto a todos los hermanos de José a comprar comida, excepto al menor, Benjamín. ¿Por qué Jacob no envió a Benjamín? Jacob se preocupaba por el bienestar de Benjamín porque recordó lo que le había pasado a José.

José reconoce a sus hermanos

Parafrasee Génesis 42:6-26.

Cuando los hermanos de José llegaron a Egipto, fueron a comprar cereales. *Sostenga los el trigo o el arroz.* ¿De quién tuvieron que comprar los cereales? (José) Se inclinaron delante de él. Sin embargo, ellos no sabían quién era él. Pero ¡José sí supo quiénes eran ellos!

José hizo un plan porque quería ver a su papá y su hermano menor. Les dijo a sus hermanos que ellos eran unos espías tramposos en el país de Egipto. ¡Esto es algo malo! Sus hermanos dijeron que definitivamente no eran espías. José les dijo que la única forma de creerles era que trajeran a su hermano menor a Egipto.

Mientras tanto, para asegurarse de que traerían a Benjamín, uno de ellos tenía que ir a la cárcel mientras los demás llevaban comida para sus familias. Nueve de los hermanos pagaron por el cereal con dinero y con plata, y se fueron. *Sostenga las monedas y el trigo o el arroz.* El décimo se quedó en la cárcel.

Los hermanos de José regresan a casa y hablan con Jacob, su padre

Parafrasee Génesis 42:27-38.

Cuando regresaron a su casa, le dijeron a su padre, Jacob, lo sucedido y cómo forzaron a Simeón a quedarse en Egipto. Su padre se entristeció al pensar que ahora había perdido a dos hijos, José y Simeón. *Pida que todos hagan gestos tristes.* Él dijo: «¡De ninguna manera voy a permitir que Benjamín vaya a Egipto! Algo malo le puede suceder a él también.»

Benjamín

Parafrasee Génesis 43:1-34.

El tiempo pasó y los sacos de cereal fueron vaciándose. De pronto ya no tenían comida otra vez. *Sostenga el plato vacío.* Jacob sabía que tenía que permitir que Benjamín fuera a Egipto con sus hermanos para poder comprar más comida. Jacob les dio instrucciones específicas a sus hijos. Les dijo: «... tomad en vuestras manos doble cantidad de dinero (*sostenga las monedas*) para que puedan comprar más comida.» *Sostenga el trigo o arroz.*

Lea Génesis 43:13.

Resumen: ¡El enviar a Benjamín hizo que Jacob se pusiera muy triste! Él tenía temor de perder a otro de sus hijos. *Hagan gestos tristes.*

Los hermanos se apresuraron a ir a Egipto. *Pida que los niños se levanten y pretendan que están caminando hacia Egipto.* Los hermanos se presentaron ante José. Recuerden que ellos todavía no sabían quién era él. Cuando llegaron, los llevaron a la casa de José. Ellos tenían miedo. *Hagan gestos de miedo.* Pero no les pasó nada malo. José sacó a Simeón de la cárcel y les hizo un banquete grande. *Saque la comida de la bolsa y pretenda comer.* ¡Ver a Benjamín hizo que José se sintiera muy feliz! *Hagan gestos felices.* Pero, José todavía no estaba listo para decirles quién él era su hermano.

Omita Génesis 44:1-34.

José les revela a sus hermanos su identidad, y los perdona

Parafrasee Génesis 45:1-3.

Les dijo a sus hermanos que él era su hermano, José. José lloró fuerte (*saque pañuelos de la caja uno por uno*) en frente de sus hermanos (*pretenda llorar*). ¡Sus hermanos estaban aterrorizados! *Hagan gestos de asustados.* Ellos recordaron lo que le hicieron a José. Ahora José se iba a vengar, ¿no? ¡Vamos; sigamos leyendo nuestra Biblia!

Lea Génesis 45:4.

Parafrasee Génesis 45:5-8.

José les dijo que no tuvieran miedo. Les dijo que todo lo que había acontecido fue parte del plan de Dios, para que José pudiera estar en Egipto para proveer comida para su familia. José pudo haber permanecido enojado con sus hermanos por lastimarlo, pero él escogió **perdonarlos**. Cuando **perdonamos** no seguimos enojados con la persona que nos lastimó. José **perdonó** a sus hermanos.

Nosotros, como José, vamos pasar por tiempos cuando otras personas nos lastiman. ¿Qué pasaría si su hermano destruye su castillo de arena en la playa? ¿Deberían **perdonarlo** o pegarle? (Perdonarlo.) *Comparta ejemplos adicionales en las que los niños puedan ser lastimados por otras personas.*

Dios desea que **perdonemos** a quienes nos lastiman, de la misma forma como Él **perdona** todas las cosas malas que hacemos cuando hacemos las cosas a nuestra manera y no a la manera de Dios. ¿Cómo nos perdona Dios? *Repase con los niños el Libro sin palabras.*

José provee para sus hermanos

Parafrasee Génesis 45:9-19.

José les dijo a sus hermanos que quería que todos ellos – incluyendo a su padre, Jacob – se mudaran a Egipto. ¡José perdonó a sus hermanos y después los cuidó!

La gran mudanza a Egipto

Parafrasee Génesis 45:20-28.

Cuando Jacob escuchó las noticias, se puso muy contento de saber que José estaba todavía vivo y mucho más feliz de viajar a Egipto.

Conclusión: José hizo lo bueno y perdonó a sus hermanos. Su familia se mudó a Egipto y estuvieron seguros. La semana próxima sabremos qué le sucedió a la familia de José después de que pasaron muchos, muchos años.

Hacer lo bueno y sentirse bien: ¿Piensan que esta semana pueden hacer lo correcto y perdonar a otros? No siempre es fácil, pero es lo que Dios quiere que hagamos. ¡Y Él nos puede ayudar a hacerlo!

Preguntas de repaso: ¿Qué descubrieron hoy?

1. ¿Por qué Jacob envió a sus hijos a Egipto? (Para comprar comida)
2. ¿Qué significa perdonar?(No seguir enojado con alguien que nos lastima y tampoco no querer vengarnos de ellos.)
3. ¿Perdonó José a sus hermanos? (Sí)
4. ¿Debemos perdonar a las personas que nos lastiman o nos enojan? (Sí)
5. ¿Jesús nos puede perdonar? (Sí)

Tiempo para descubrir

Transición al tiempo para descubrir: ¿Cómo se sienten cuando alguien les hace algo malo? Hagamos los gestos de cómo nos sentimos cuando alguien nos hace algo malo. La Biblia nos dice que debemos perdonar a esas personas. ¿Hacerlo es fácil o difícil? Puede ser difícil, pero Dios nos puede ayudar. Citemos nuestro versículo mientras caminamos a nuestro tiempo para descubrir.

Hacer lo bueno: Perdonaré a otros.

Meta: Reforzar el concepto de perdonar a otros.

Lugar: Un espacio al aire libre

Materiales:

- Tiza que se lava fácilmente (No se recomienda la marca Crayola; es difícil de lavar.)
- Vasos (1 por niño)
- Un balde grande con agua

Instrucciones para el líder del TD:

1. Pida a los niños que hagan dibujos de cómo se sienten cuando alguien les hace algo malo.
2. Mientras dibujan, camine alrededor y pregunte a los niños por qué se sintieron así. (Tal vez dicen que su hermano quebró su juguete, un amigo no compartió algo con ellos, alguien comió la última galleta sin compartirla, etc.)

3. Al final, pida a los niños que se sienten alrededor de todos los dibujos de caras tristes o enojadas, y pregunte: «¿Les gusta sentirse de esta forma?» (No) «¿Debemos perdonar a las personas que nos hacen mal?» (Sí) Conversen sobre el perdón, enfatizando que cuando perdonamos, dejamos de pensar tanto en lo que la persona hizo, y ya no estamos enojados con la persona que nos hizo mal.
4. Pida a los niños que agarren vasos con agua y que la derramen sobre «las caras tristes y enojadas». Mientras lo hacen, explique que así es el perdón. Los sentimientos malos desaparecen. Enfatice que esto puede ser difícil, y que necesitamos la ayuda de Dios.
5. Si el tiempo lo permite, pida a los niños que hagan dibujos de caras felices - la forma de cómo nos sentimos después de que perdonamos a otros.

Tiempo de repaso en el aula

Maestros principales ~ Conectando el TD con la lección: ¿Les gusta sentirse enojados, cómo los dibujos enojados que hicieron? Enojados no es como Dios desea que se sientan. Por eso perdonar a otros es muy importante. ¡Perdonar nos ayuda a quitar nuestros sentimientos de enojo e ira!

Repaso del «saber lo bueno»

Materiales:

- Canciones de alabanza para preescolares
- Una línea en zigzag alrededor del aula (Hágala con tiza o con cinta adhesiva de pintor.)

Instrucciones:

1. Pida que los niños se paren en donde quieran en la línea zigzag que está alrededor del aula.
2. Reproduzca música, y anime a los niños a que caminen siguiendo la línea alrededor del aula. Dígaless que pueden caminar, bailar y cantar mientras avanzan en la línea. (Informe a los niños que si no siguen las reglas, la consecuencia es que tendrán que sentarse durante unos minutos y no podrán participar. Después de unos minutos podrán volver a participar.)
3. Ocasionalmente pause la música y pida que todos «se congelan».
4. Haga una pregunta de repaso. Deben responder sí (pulgares hacia arriba) o no (pulgares hacia abajo).
5. Reproduzca la música de nuevo y repita muchas veces.

Declaraciones de «sí o no»:

1. Jacob le dio a José una túnica colorida. (Sí)
2. Jacob le dio a todos los hermanos una túnica colorida. (No)
3. Los hermanos vendieron a José como esclavo. (Sí)
4. Llevaron a José a Perú como esclavo. (No, lo llevaron a Egipto.)
5. Dios tenía un plan para José. (Sí)
6. José confió en Dios. (Sí)
7. Josué 1:9 dice: «No temas ni te rías.» (No, dice: «No temas ni desmayes.»)
8. Dios estuvo con José a donde quiera que fue. (Sí)
9. Potifar puso a José a cargo de todo lo que le pertenecía. (Sí)
10. El carcelero tentó a José a pecar. (No, fue la esposa de Potifar.)
11. Dios estaba con José cuando fue tentado a pecar. (Sí)
12. Dios le dio la habilidad a José de decir a otros el significado de sus sueños. (Sí)
13. José les dijo a dos personas el significado de sus sueños. (No, fueron tres: el copero, el panadero y el faraón.)
14. Pusieron a los hermanos de José a cargo de Egipto debajo del faraón. (No – Fue a José.)

15. José dirigió a otros hacia Dios. (Sí)
16. Jacob envió a los hermanos de José a Egipto a comprar agua. (No – A comprar comida.)
17. Después de perdonar a otros todavía nos sentimos enojados. (No)
18. Dios tuvo un plan grande para José. (Sí)

Actividad de «pensar bien» mientras esperan a los padres

Opción 1

Materiales:

- Canción: «Confía en Jehová»
- Calcomanías

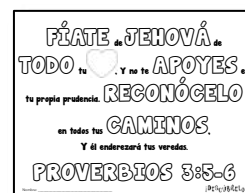
Instrucciones:

1. Pida que los niños se sienten formando un círculo.
2. Ocasionalmente pause la música. El primer niño que se levante debe recitar el versículo. Si lo hace correctamente, gana una calcomanía.
3. Repita varias veces hasta que recojan al último niño.

Opción 2

Materiales:

- Hoja de actividades de Proverbios 3:5-6 (recurso imprimible)
- Crayones



Instrucciones:

1. Permita que los niños usen los crayones para colorear sus hojas de Proverbios 3:5-6.
2. Instrúyales a pedir permiso para pegar sus hojas a la pared en casa para que practiquen el versículo entre semana.

RESUMEN DEL TRIMESTRE, PARTE 2

Año 1 – Trimestre 4

Escritura: Éxodo 1-14

«Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados.» Romanos 8:28

Contexto bíblico:

El plan de Dios continúa. Las lecciones de la segunda parte del trimestre toman lugar 400 años después del liderazgo de José en Egipto. José les había dicho a los israelitas que Dios los rescataría de Egipto y los llevaría a la tierra prometida: Canaán. Durante su tiempo en Egipto, los israelitas se multiplicaron, y un nuevo rey ascendió al trono. Este nuevo rey, llamado el faraón, no había oído de José. Él se sintió amenazado por los israelitas porque su población seguía creciendo, así que los maltrataba y aún los hizo esclavos. A pesar del esfuerzo del faraón de forzarlos a hacer su voluntad, nuestro Dios soberano estaba en control de la situación. Dios levantó a un líder, Moisés, para librar a Su pueblo escogido de la esclavitud y guiarlo hacia la Tierra Prometida. Esta es la misma tierra donde Jesús, al Salvador del mundo, eventualmente iba a nacer.

Perspectiva:

Dios protegió y formó la vida de Moisés por medio de varias experiencias. Moisés necesitaba fijar sus ojos continuamente en Dios, confiando en Él para proveer las palabras correctas y la habilidad de cumplir el plan de Dios para su vida.

Aplicación:

Dios tiene un plan para cada niño de su clase. Dese un momento para pensar en sus niños y contemplar el plan que Dios tiene para cada uno de ellos. En estos capítulos vemos el crecimiento de Moisés, desde su infancia hasta su adultez. Lo más importante es que vemos la mano de Dios en cada etapa de su vida. Nuestros niños necesitan entender que Dios tiene un plan para sus vidas, y deberían de desear obedecer y caminar en Su voluntad cada día. Forme el hábito de leer la lista de niños de su clase y orar por cada uno de ellos semanalmente.

LECCIÓN 5 - 7 DE JULIO, 2024

Éxodo 1:1 – 2:10

Saber lo bueno:	Moisés nace.
Pensar bien:	«Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas.» Josué 1:9 (12 VP de Descúbrelo)
Hacer lo bueno:	Enfrentaré mis problemas con la valentía de Dios.
Sentirse bien:	Puedo sentir que soy fuerte cuando enfrente mis problemas con la valentía de Dios.

Aunque nos esforcemos por hacer todo de la forma correcta, el sufrimiento es imposible de evitar porque es parte de la condición humana. La pregunta más importante es: ¿cómo respondemos al sufrimiento? ¿Buscamos soluciones en los sistemas del mundo, en nuestras propias fuerzas, o en el único y verdadero Dios? Esta semana mientras se prepara para servir, piense en sus dificultades de manera bíblica. Enfóquese en la Palabra de Dios para que pueda saber lo bueno, pensar bien, hacer lo bueno y sentirse bien.

Juego de repaso inicial

El líder de alabanza dirigirá a los niños en un juego de repaso. Los detalles se encuentran en el apéndice.

Tiempo de apertura con el grupo grande

Ofrenda: En estos momentos vamos a adorar a Dios por medio de nuestras ofrendas. Nuestra iglesia utiliza las ofrendas para dirigir a otros hacia Jesús, para que puedan ser librados de su pecado y tener una relación con Dios. *Mencione un manera específica en que su iglesia usa el dinero de las ofrendas.* ¡Ofrendemos con gozo!

Versículo para «pensar bien»: Josué 1:9

Hoy vamos a aprender un nuevo versículo de la Biblia. Es Josué 1:9. ¿Está Josué en el Antiguo Testamento o el Nuevo Testamento? (AT) Permítanme leérselo. *Pida que los niños escuchen bien, y lea el versículo de su Biblia.* ¿Creen que José era fuerte y valiente? ¿Pueden ustedes ser fuertes y valientes? Practiquemos este versículo con movimientos de manos.

«Mira que te mando que te esfuerces (mostrar los músculos del brazo izquierdo) **y seas valiente** (mostrar los músculos del brazo derecho); **no temas** (sacudir el dedo índice de la mano derecha) **ni desmayes** (sacudir el dedo índice de la mano izquierda), **porque Jehová** (señalar hacia arriba con una mano) **tu Dios** (señalar hacia arriba con la otra mano) **estará contigo en dondequiera que vayas** (bajar las manos como robot).» **Josué 1:9**

Recitemos nuestro versículo agachándonos. *Agáchense y reciten el versículo.* Ahora, recitemos nuestro versículo como que si estamos en lo alto de una montaña. *Reciten el versículo con voces fuertes.* Ahora, recitemos nuestro versículo en voz baja. *Reciten el versículo en voz baja.*

Transición: Yo conozco una canción que también nos recuerda no temer. ¡Cantémosla ahora!

Canción 1: «Adiós al temor»

Escena de títeres: Tracker y el gran cerdo rosado

Accesorio opcional: Un dibujo de un gran cerdo rosado (Colóquelo detrás de Tracker.)

Idea general: Tracker tuvo un conflicto con alguien más grande y tuvo que decidir qué hacer. Dios le ayudó a ser valiente.

T: Hola, _____.

L: **Hola, Tracker. ¿Cómo estás?**

T: Pues esta semana me pasó algo muy espantoso.

L: **¿Qué fue, Tracker?**

T: Pues, hay un muchacho grande en mi vecindario. Se llama Bobo. Es un gran cerdo rosado.

L: **¿En serio es un cerdo?**

T: ¡Sip! *Sostiene el dibujo.* El lunes Bobo se estaba portando muy feo con dos niños chiquitos. Les resopló y les pateó tierra. Tenían mucho miedo.

L: **¡Qué terrible, Tracker! ¿Qué pasó?**

T: Pues yo lo vi todo y ¡realmente quería correr a mi casa porque tenía miedo!

L: **Y, ¿lo hiciste?**

T: Comencé a orar y Le pedí a Dios que me ayudara a ser valiente. Sabía que tenía que regresar. Pero luego pensé: «No “tenemos” que regresar. Puedo ir directo a mi casita.» Pero sabía que no podía dejar a esos niñitos solitos para enfrentarse con ese Bobo antipático, así que regresé.

L: **Y, ¿qué pasó, Tracker?**

T: Bueno pues, realmente no sabía qué iba a hacer cuando llegara, pero regresé de todos modos. ¡Chin, qué miedo tenía! ¡Así que oré y le pedí valor a Dios!

L: **¡Qué bueno, Tracker!**

T: Sí, como decía, cuando llegué, se me ocurrió una idea. No tenía mucho sentido, pero como que sabía que era lo más mejor.

L: **¿Qué fue, Tracker?**

T: Me acerqué a Bobo y le dije: «Oye, Bobo, ¿quieres venir a mi casa? «Tenemos» una caja de arena y mi mamá acaba de ponerle mucha arena nueva. Podríamos jugar y comer una botana y eso.»

L: **Y, ¿qué hizo Bobo?**

T: Al principio no más me vio. ¡Yo creía que me iba a destrozar! Cerré mis ojos y oré: «¡Dios, dame valor!»

L: **¡Ay, no! ¿Qué pasó, Tracker?**

T: No pasó nada. Abrí mis ojos y Bobo me estaba viendo con la boca abiertísima. Dijo: «Realmente quieres que yo vaya a tu casa?» Y yo le dije: «Pues sí, sería, ah, divertido.» ¡Hubiera visto su cara! ¡Estaba tan feliz!

L: **¡Guau! Y luego, ¿qué pasó, Tracker?**

T: Pues, Bobo soltó al niño que tenía agarrado y fuimos a mi casa. ¿Y quiere saber algo raro, _____?

L: ¿Qué, Tracker?

T: ¡Me divertí! Bobo no es tan malo una vez que se lo conoce. ¡Me dijo que nunca había tenido un amigo! Va a venir mañana y le voy a decir de Jesús. Creo que Bobo necesita un amigo que siempre esté ahí.

L: ¡Eso es genial, Tracker! ¿No es fantástico que Dios te ayudó a ser valiente? No sólo ayudaste a esos niños; también ayudaste a Bobo. ¡Creo que eso fue parte del plan de Dios desde el principio!

T: ¡Nunca pensé en eso! ¿Lo cree de verdad?

L: ¡Claro que sí! Dios nos ayuda para que ayudemos a otros. Nos ayuda aun cuando tengamos miedo.

T: Bueno, ya me «tengos» que ir, _____. Nos vemos al rato. ¡Adiós, niños! Y recuerden – ¡siempre Le pidan el valor a Dios cuando tienen miedo! ¡Los ayudará cada vez! ¡Hasta luego!

L: ¡Adiós, Tracker! (A los niños) Tracker tiene razón. Siempre pueden confiar que Dios va a estar con ustedes cuando tienen miedo. ¡Les ayudará a ser valientes y hacer lo correcto!

Transición: Para ayudar a otros y enfrentar nuestros problemas con valentía, ¡necesitamos poner nuestro ojos en Jesús!

Canción 2: «Pongo mis ojos en Ti»

Preparación de la lección bíblica

Oración: Mientras prepara su lección, ore para que Dios le enseñe a usted primero y le dé un entendimiento claro de la Escritura. También pida que Dios proteja a sus niños de las distracciones y les dé la habilidad de enfocarse y de comprender lo que Dios está diciendo por medio de Su palabra.

Lea: Éxodo 1:1 – 2:10

Saber lo bueno: Moisés nace.

Notas para el maestro principal:

- Si usted sabe leer el inglés, use como referencia la Children's Ministry Resource Bible (Biblia de recursos para ministerios con niños): página 69 («Jocabed arriesga su vida»); página 103 («La vida de Moisés»).
- Recuerde mantener su Biblia abierta mientras enseña y leer los versículos directamente de la Biblia cuando el manual dice: «Lea.» Para mantener el ritmo de la lección, asegúrese de marcar los pasajes con un marcador de libros y subrayar el versículo que va a leer. Practique la lectura de la Escritura de antemano para que su tono de voz coincida con los versículos que está leyendo.
- Emplee una variedad de ayudas visuales para cobrarle vida a la Biblia para sus niños.

Ideas creativas para la lección:

1. ¡Esta es una gran oportunidad para usar el pizarrón de franela! Utilice luz negra para crear más drama.
2. Prepare una escena tridimensional utilizando figuras de acción, soldados, bloques LEGO o muñecos de pinzas para tender ropa. Pida a los niños que se sienten formando un círculo para que todos puedan ver la acción. Anímelos a que creen sus propias escenas de la lección con sus juguetes al llegar a casa.
3. Invite a «la hermana de Moisés» a que le cuente a su clase lo que sucedió con los israelitas. Necesita tener con anticipación una actriz y el disfraz listos. Asegúrese de que la actriz conozca la lección y memorice sus líneas para hacerlo más realista. Debe ser un diálogo entre usted y Miriam.

Introducción a la lección

Oración: *Desafíe a los niños a que oren antes de comenzar la lección; pídeles que inclinen sus rostros, cierren sus ojos y que repitan después de usted: «Querido Padre celestial, ayúdame a escuchar y a aprender hoy para poder ser valiente para Ti. En el nombre de Jesús, Amén.»*

Encuétralo: Vamos a continuar en el segundo libro de la Biblia. Se llama Éxodo. ¿Pueden repetirlo conmigo? (Éxodo) Se encuentra en el Antiguo Testamento. ¿Es verdad todo lo que la Biblia dice? (Sí)

Línea cronológica: Éxodo, así como Génesis, está en el Antiguo Testamento. ¿Pueden señalar en AT en la línea cronológica?

Introducción a la lección bíblica:

La semana pasada aprendimos que José trajo a toda su familia a Egipto para obtener comida. Aprendimos que José le dio a su familia comida en abundancia, ropa y un lugar para vivir. Ellos vivieron en Egipto por mucho tiempo.

Resumen de la Escritura Éxodo 1:1 – 2:10

Bienvenidos a Egipto

Parafrasee Éxodo 1:1-5.

Los hermanos de José con sus familias se quedaron en Egipto. A toda esta familia se le llamó los israelitas. ¿Pueden repetir conmigo? (Israelitas) Los israelitas adoraban al único Dios verdadero (*dedos pulgares hacia arriba*). Los egipcios adoraban a muchos dioses falsos (*dedos pulgares hacia abajo*).

Los Israelitas aumentan en gran número

Parafrasee Éxodo 1:6-10.

Jacob y su familia vivieron en Egipto por mucho tiempo. Ellos tuvieron hijos, y sus hijos tuvieron hijos. Muy pronto hubo muchos, muchos israelitas, tantos que no podían contarse. El faraón que puso a José a cargo de Egipto había muerto. Recuerden que el faraón era el rey de Egipto.

Entonces había un faraón nuevo en Egipto y a él no le gustó lo que vio – ni siquiera un poco. Él pensó que había demasiados israelitas. Por eso decidió hacerles mal a los israelitas.

Los israelitas se convierten en esclavos

Parafrasee Éxodo 1:11-14.

El faraón los hizo trabajar muy duro. Tenían que construir ciudades con ladrillo. ¡Todo lo que los israelitas hacían era trabajar! Pero mientras más difícil les hacían la vida a los israelitas, más hijos tenían. Más y más bebés israelitas nacían. *Pida que los niños cuenten un bebé, dos bebés, tres bebés, etc.*

Las parteras valientemente salvan a los bebés varones

Parafrasee Éxodo 1:15-21.

Al ver que había muchos israelitas, el faraón se preocupó. Pensó que tal vez los israelitas iban a tomar control de su país. Por eso declaró que ya no podían tener bebés varones.

Les dijo a las mujeres que tenían que matar a los bebés varones cuando nacieran. ¡Qué horrible! Eso no es correcto; es un pecado terrible. ¿Qué debían hacer?

Las mujeres sabían que Dios estaba de su lado y que podían ser valientes haciendo lo bueno. Eso es exactamente lo que hicieron. Demostraron valor y no mataron a los bebés.

La orden nueva del faraón

Parafrasee Éxodo 1:22.

¡El faraón estaba sumamente enojado! Y dijo que a partir de ese día, quería deshacerse de todos los bebés varones. Ordenó que los buscaran y que los tiraran al río Nilo. ¡Guau! ¿Pueden creer eso? Ése fue un tiempo terrible para los israelitas. ¿Piensan que los israelitas fueron valientes?

La mamá de Moisés toma una decisión valiente

Parafrasee Éxodo 2:1-2.

Un día una mujer israelita tuvo un bebé. Porque ella lo amó mucho, escondió a su bebecito de los soldados del faraón! Pero, ustedes conocen a los bebés. Ellos lloran bastante, así que cuando el bebé cumplió tres meses de edad, su familia supo que ya no podían esconderlo por mucho más tiempo.

Lea Éxodo 2:3.

Resumen: Así que la mamá y la hermana del bebé hicieron una canasta especial. Pusieron al bebé dentro de la canasta y pusieron la canasta a flotar en el agua.

Parafrasee Éxodo 2:4.

Después de eso, la hermana del bebé se escondió y esperó para ver qué pasaría con su hermano bebé. ¡No tuvo que esperar por mucho tiempo!

Salvan a Moisés del agua

Parafrasee Éxodo 2:5.

Entonces, la hija del faraón bajó al río Nilo a bañarse. Vio la canasta en la orilla del río y envió a una de sus criadas a agarrarla.

Lea Éxodo 2:6.

Resumen: El plan de Dios fue que el bebé fuera salvado.

La mamá de Moisés lo cuida

¿Recuerdan quién estaba escondida esperando a ver qué pasaría con el bebé?(La hermana del bebé) Su nombre era Miriam. Ella vio lo que estaba pasando y supo lo que tenía que hacer. Ella fue valiente y se acercó a la hija del faraón. Escuchen lo que le dijo:

Lea Éxodo 2:7-8.

Resumen: Miriam fue y llamó a su mamá. La hija del faraón no sabía que ella era la mamá del bebé.

Parafrasee Éxodo 2:9-10.

La hija del faraón le pidió a la mamá del bebé que lo cuidara por ella, y que le pagaría por hacerlo. Así que la mamá de Moisés lo llevó de regreso a su casa y lo cuidó. Cuando el bebé estaba un poco más grande, tuvo que devolverlo a la hija del faraón, y ella lo adoptó. La hija del faraón lo llamó Moisés. Dios tenía un plan para salvar a Moisés, y todo sucedió tal como Él lo planeó. Moisés estuvo seguro y aun su mamá pudo cuidarlo. ¿Verdad que Dios es bueno?

Conclusión: ¿Verdad que es asombroso ver cómo Dios salvó al bebé Moisés? Acabamos de ver cómo Dios usó a las mujeres israelitas, a la hija del faraón, a la mamá de Moisés y a Miriam. ¡Cada una de ellas enfrentó un problema con valentía e hizo lo correcto!

Hacer lo bueno y sentirse bien: ¿Algunas vez ustedes enfrentaron un problema? Tal vez alguien les dijo que hicieran algo malo, o les dijo que tomaran algo que no les pertenecía. ¿Serían capaces de decir «no» con valentía y hacer lo correcto? Puede ser difícil, pero sentirán que son fuertes y valientes, y que están haciendo lo correcto ante Dios.

Preguntas de repaso: ¿Qué descubrieron hoy?

1. ¿José trajo a su familia a Egipto para que pudieran tener comida o juguetes? (Comida)
2. Muchos años después de mudarse a Egipto, ¿la familia de José – los israelitas – era una familia muy grande o muy pequeño? (Muy grande)
3. ¿El faraón estaba enojado o feliz porque había muchos israelitas? (Enojado)
4. ¿Las mujeres demostraron valentía al salvar a los bebés? (Sí)
5. ¿Por qué la mamá puso al bebé en la canasta? (Para salvarle la vida)
6. ¿Cuál era el nombre del bebé? (Moisés)
7. ¿Pueden ustedes enfrentar sus problemas y ser valientes, con la ayuda de Dios? (Sí)

Tiempo para descubrir

Transición al tiempo para descubrir: ¿Son niños valientes? Vamos a averiguarlo en nuestro tiempo para descubrir. Mientras caminamos hacia nuestro tiempo para descubrir gritemos: «¡Dios me dará valor!» *Mientras caminan repítalo varias veces.*

Hacer lo bueno: Enfrentaré mis problemas con la valentía de Dios.

Meta: Introducir el concepto de enfrentar un problema con valentía.

Lugar: Puesto de agua (o un espacio al aire libre)

Materiales:

- Una línea de salida y una de meta
- 2 pistas de obstáculos (Fórmelas entre las dos líneas usando los objetos a continuación.)
 - Piezas de alfombra o cartón (para que los niños puedan pararse en ellos)
 - Un túnel (Haga dos líneas de sillas y coloque una sábana sobre ellas para formar un túnel.)
 - Una barra de equilibrio (Una tabla delgada en el piso puede servir bien.)
- Una piscina plástica de bebés, llena de agua (Colóquela en la línea de meta.)
- Tazones pequeños para representar la canasta de Moisés (1 por niño; puede hacerlos de papel de aluminio. Colóquelos en el agua.)
- Muñecos bebé muy pequeños (1 por niño; coloque uno en cada tazón. Si no tiene suficientes muñecos pequeños, puede usar otra cosa, como bolas de algodón, para representar al bebé.)

Instrucciones para el líder del TD:

1. Presente esta actividad como un problema. Explique que necesitamos rescatar a los bebés. Vamos a tener que llegar al agua y sacar del «río Nilo» las canastas de los bebés.
2. Desafíe a los niños a tener ser valientes y rescatar a los bebés mientras pasan por estos obstáculos:

- a. No pisar el suelo: Todos deben pasar la sección sin pararse en el piso. Deben usar las alfombras o piezas de cartón para pararse.
- b. Barra de equilibrio: Deben cruzar la barra de equilibrio sin pisar el suelo.
- c. Viajar a escondidas: Miriam se escondió para ayudar a su hermano. Todos deben pasar por el túnel sin hablar para llegar al río a escondidas.
3. Cuando el equipo llegue al agua, deben sacar una canasta del agua para rescatar al bebé.
4. Invierta el recorrido; que regresen atravesando el túnel, la barra de equilibrio y las alfombras o piezas de cartón hasta llegar a la línea de salida.
5. Repita la actividad si hay tiempo.

Tiempo de repaso en el aula

Maestros principales ~ Conectando el TD con la lección:

¡Guau, al rescatar a los bebés del agua todos fueron muy **valientes**! ¡Ser **valientes** es muy importante! ¿Cómo pueden ser **valientes** en sus casas? Si su hermano quiere que ustedes vean en la televisión un programa malo, ¿qué deben hacer? (Ser **valientes** y decir: «No.») Si su hermano los enoja mucho, deben ser valientes e irse sin pelear.

Repaso del «saber lo bueno»

Materiales:

- El dibujo del cerdo (de la escena de títeres)
- Un muñeco bebé
- Una canasta

Instrucciones:

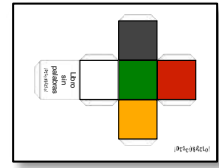
1. Mientras los niños se sientan en el piso formando un círculo, hagan un juego de: «¿Quién fue valiente?»
2. Pregunte: «¿Verdad que hoy Tracker tuvo un problema grande con el cerdo, Bobo» Sostenga el dibujo del cerdo. «Él pudo haberse ido sin ayudar a esos niños, pero escogió enfrentar su problema con la **valentía** de Dios, ¿verdad? ¿Recuerdan qué pasó? Bobo necesitaba un amigo, ¿no es así? Tracker aprendió que, con la ayuda de Dios, podía ser **valiente**. ¿Quién fue valiente?» (Tracker)
3. Diga: «Las mujeres israelitas que ayudaban a los israelitas cuando nacían sus bebés también tuvieron un problema.» Sostenga el muñeco. «Ellas pudieron haber tenido un gran problema con el faraón, pero decidieron enfrentar su problema con **valentía**. Hicieron lo correcto al salvar a esos bebés, y Dios estuvo con ellas. ¿Quiénes fueron valientes?» (Las mujeres israelitas)
4. Diga: «Y, luego estaba la mamá de Moisés. Si los soldados hubieran encontrado al bebé, ella habría estado en un gran problema.» Sostenga la canasta. «Pero, ella enfrentó su problema valientemente. Y con la ayuda de Dios su bebé, Moisés, fue puesto a salvo. ¿Quién fue valiente?» (La mamá de Moisés)
5. Pregunte: «¿Qué hay de nosotros? Nosotros también tenemos un problema, ¿no es así? Nuestro problema es que nuestro pecado nos separa de Dios.» Pida que reciten Romanos 3:23. «¿Cómo podemos enfrentar este problema?» (Confianza en el plan de Dios para salvarnos.)
6. Comparta el evangelio utilizando el Libro sin palabras y extienda una invitación a la salvación. El ayudante y el líder del TD siempre tienen que estar preparados para llevar aparte a los niños que deseen saber más y responder sus preguntas sobre la salvación usando el folleto ¿Lo crees, o no?.
7. Diga: «¡Es un problema que se enfrenta sólo una vez! Cuando pedimos que Jesús nos perdone, todo nuestro pecado del pasado, del presente y del futuro es perdonado, y Jesús siempre esta con nosotros.»

Actividad de «pensar bien» mientras esperan a los padres

Opción 1

Materiales:

- Un Libro sin palabras
- Hojas de papel de los colores del Libro sin palabras pegadas en las paredes del aula
- Opción: Un dado (o una caja) con un color del Libro sin palabras en cada lado (recurso imprimible)



Instrucciones:

1. Mencione un color (tire el dado o escoja un color al azar), y todos los niños deben correr hacia la pared donde ese color está.
2. Una vez allí, el maestro hace una pregunta relacionada con el color. (¿Cuál es el versículo relacionado con el color? ¿Qué significa el color?)
3. Repita la actividad hasta que los padres recojan a todos los niños.

Opción 2

Materiales:

- Un cronómetro
- Una canasta con un muñeco bebé

Instrucciones:

1. Pida a los niños que se sienten formando un círculo.
2. Configure el cronómetro, y reciten Josué 1:9 mientras pasan entre sí la canasta.
3. Cuando el cronómetro pare, el niño que tenga la canasta debe pararse valientemente y citar el versículo con movimientos de manos.
4. Repita varias veces.

LECCIÓN 6 - 14 DE JULIO, 2024

Éxodo 2:11-25; Éxodo 3:1 – 6:1

Saber lo bueno:	Dios envía a Moisés para librar a Su pueblo.
Pensar bien:	«Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas.» Josué 1:9 (12 VP de Descúbrello)
Hacer lo bueno:	Trabajaré para Dios.
Sentirse bien:	Puedo sentir que soy útil cuando trabaje para Dios.

¿Acaso no es maravilloso recordar que Dios nos diseñó con un propósito específico? También nos hizo vivir en esta época específica y liderar a este grupo específico de niños, para que les ayudemos a ser discípulos resilientes. Nosotros somos las manos y los pies de Jesús en las vidas de nuestros niños. ¡Siga adelante! Sus oraciones, su tiempo, su creatividad y su inversión no son en vano.

Juego de repaso inicial

El líder de alabanza dirigirá a los niños en un juego de repaso. Los detalles se encuentran en el apéndice.

Tiempo de apertura con el grupo grande

Ofrenda: En estos momentos vamos a adorar a Dios por medio de nuestras ofrendas. Nuestra iglesia utiliza las ofrendas para dirigir a otros hacia Dios, para que puedan ser salvos de su pecado. *Mencione un manera específica en que su iglesia usa el dinero de las ofrendas.* ¡Ofrendemos con gozo!

Versículo para «pensar bien»: Josué 1:9

¿Recuerda alguien nuestro versículo nuevo? ¡Es Josué 1:9! Permítanme buscarlo y leérselo. *Lea el versículo de su Biblia.* En nuestras lecciones bíblicas, ¿quiénes han sido fuertes y valientes? (José y la familia de Moisés) Vamos, parémonos y citemos Josué 1:9.

«Mira que te mando que te esfuerces (mostrar los músculos del brazo izquierdo) **y seas valiente** (mostrar los músculos del brazo derecho); **no temas** (sacudir el dedo índice de la mano derecha) **ni desmayes** (sacudir el dedo índice de la mano izquierda), **porque Jehová** (señalar hacia arriba con una mano) **tu Dios** (señalar hacia arriba con la otra mano) **estará contigo en dondequiera que vayas** (bajar las manos como robot).» **Josué 1:9**

Opción: Grabar a los niños citando el versículo, y mostrarles el video la próxima semana.

Transición: Dios está con nosotros en dondequiera que vayamos. Por eso podemos ser valientes y no tener.

Canción 1: «Adiós al temor»

Escena de títeres: Tracker va al campamento

Accesorios: Objetos para acampar que Tracker pueda agarrar con la mano

Tracker sube bailando al final de la primera canción.

L: ¡Hola, Tracker! ¿Cómo estás hoy?

T: ¡Estoy súper bien, _____! ¿Y usted?

L: Yo también estoy súper bien, Tracker. ¿Qué hay de nuevo?

T: No mucho. Fui al campamento la semana pasada.

L: ¿De veras? ¿Te divertiste?

T: Fue muy divertido. Sólo fuimos mi papá y yo. Juntamos todas nuestras cosas para acampar – mi papá tuvo que poner todo en el coche. Se tardó muchísimo, pero luego nos fuimos. Mi papá fue por leña, y entonces comenzó todo el rollo.

L: ¿Qué rollo, Tracker?

T: Pues, quería sorprenderle a mi papá haciendo parte del trabajo. Iba a sacar todo del carro. Teníamos nuestra tienda y nuestras bolsas para dormir y una hielera con salchichas y refrescos. Teníamos nuestras mochilas con ropa y nuestra estufa para acampar y nuestras cañas de pescar – bueno, un montón de cosas. Intenté sacar la hielera, pero luego pasó...

L: ¿Qué pasó, Tracker?

T: ¡Se cayó la hielera y me caí yo! ¡Había salchichas y salsa de tomate y mostaza y refrescos en todas partes! ¡Y lo peor fue que la hielera se cayó encima de mí!

L: ¡No me digas! ¿Te lastimaste, Tracker?

T: No, no mucho. Mi papá regresó justo en ese entonces y me ayudó. Pero es raro...

L: ¿Qué es raro, Tracker?

T: Mi papá ni siquiera me regañó. Sólo dijo que fue lindo que yo quisiera ayudarlo, ¡pero que tenía que esperarle a él para que me ayudara a ayudarlo! Con la ayuda de mi papá, pude sacar el resto de las cosas del carro. ¡Hasta armamos la tienda juntos! Luego mi papá me dijo que también funciona así Dios.

L: ¿Qué quieres decir, Tracker?

T: Mi papá dijo que a Dios Le encanta cuando queremos hacer trabajo para él. Pero no lo podemos hacer solitos. ¡Tenemos que pedirle a Dios que nos ayude a hacer Su trabajo!

L: Tu papá tiene toda la razón – a Dios sí le encanta cuando queremos trabajar para él. ¡Dios nos hizo especial a cada uno de nosotros para que pudiéramos participar en Su trabajo!

T: ¿Como decirle a la gente sobre Jesús?

L: ¡Exactamente! Trabajas para Dios al decirle a la gente sobre Jesús. Dios es nuestro Padre celestial y quiere ayudarte a hacer Su trabajo. Justo como tu papá quería ayudarte cuando se te cayó la hielera.

T: A mí me encanta trabajar para Dios. ¡Es muy divertido!

L: ¡Qué bueno! Nos vemos la semana que entra, Tracker.

Transición: Me alegra que Tracker quisiera servir a su papá. ¿Qué hay de ustedes? ¿Quieren servir a nuestro Dios grande y fuerte? Eso me recuerda nuestra canción, «Mi Dios». ¡Cantémosla!

Canción 2: «Mi Dios»

Oración

Preparación de la lección bíblica

Oración: Durante la semana ore específicamente que usted enseñará a sus niños con integridad de corazón y con pericia de manos (Salmos 78:72). Pida que Dios traiga ideas creativas a su mente mientras se prepara. También ore por los niños que estarán en su clase esta semana.

Lea: Éxodo 2:11-25, 3:1 - 6:1

Saber lo bueno: Dios envía a Moisés para librar a Su pueblo.

Notas para el maestro principal:

- Si usted sabe leer el inglés, use como referencia la Children's Ministry Resource Bible (Biblia de recursos para ministerios con niños): página 71 («Moisés reacciona con ira»); página 75 («El llamado de Moisés»).
- En esta lección estamos tratando de cubrir varios capítulos. Vea esta lección como una vista panorámica de la vida de Moisés, y enfatice el punto clave «hacer lo bueno» que es: «Trabajaré para Dios». Asegúrese de leer - usando su Biblia - los versículos específicos seleccionados durante la lección; el resto de la lección es parafraseada.

Ideas creativas para la lección:

1. Baje fotos o ilustraciones para usarlas como ayudas visuales. Están disponibles sin costo alguno en www.freebibleimages.org y <https://www.unfoldingword.org/sweet-publishing/>.
2. En su pizarrón haga marcos cuadrados para crear escenas al estilo de una tira cómica. Mientras avanza en la lección, agregue dibujos de los puntos clave.
3. Coloque varias ayudas visuales en cajas pequeñas y colóquelas sobre una mesa frente a usted. En la medida en que avanza con la lección, abra la caja con ayudas visuales que correspondan a la sección apropiada de la lección. A través de la lección, regrese y repase los puntos clave usando las ayudas visuales, para que los niños permanezcan enfocados en la idea principal de la lección.

Introducción a la lección

Oración: Ore usando frases breves, y pida que los niños repitan lo que usted dice.

Encuétralo: Cada vez que escuchen sobre Moisés, deben pensar en lo que aprendieron del libro de Éxodo en la Biblia. ¿Pueden repetirlo conmigo? (Éxodo) *Muéstreles cómo encontrar el libro de Éxodo en la Biblia.* Éxodo está en el Antiguo Testamento, que es la primera parte de la Biblia.

Línea cronológica: ¿En dónde encontramos el Antiguo Testamento en la línea cronológica?

Introducción a la lección bíblica: La semana pasada conocimos a Moisés, el bebé israelita que Dios protegió. Dios lo protegió porque Él tenía un trabajo muy especial para Moisés. Moisés creció en la casa del faraón. Un faraón es como un rey. Creció ahí porque la hija del faraón lo encontró en el río Nilo y lo crio como que si fuera su hijo. Moisés vivió una vida muy buena, con buena comida, ropa bonita y mucho dinero. Pero Moisés sabía que él era diferente. Sabía que él no era egipcio. Él era israelita y amaba al único Dios verdadero. Moisés vio que a sus parientes, los israelitas, los egipcios los trataban muy mal. Ellos hacían que los israelitas hicieran todo el trabajo duro. ¡Eso no estaba bien! Veamos qué sucedió.

Resumen de la Escritura

Éxodo 2:11-25, 3:1 - 6:1

Los Israelitas son maltratados

Parafrasee Éxodo 2:11-25.

¡Un día Moisés vio algo horrible! Los egipcios estaban tratando muy mal a los israelitas. Los estaban lastimando. ¿Cómo se sentirían si vieran que alguien lastima a un miembro de su familia? (Enojados o tristes)

¡Moisés se enojó tanto que pecó y mató a un egipcio que estaba lastimando a uno de los israelitas! El faraón se enteró de lo que Moisés hizo y quiso castigarlo, así que Moisés huyó. *Pida que los niños se levanten y corran en su lugar por diez segundos, pretendiendo huir.* Moisés vivió en un lugar nuevo, y por muchos años cuidó ovejas. *Pida que los niños balen como las ovejas.* Pero, ¡Dios tenía planes diferentes para Moisés! Dios quería que Moisés trabajara e hiciera un trabajo especial para Él.

Moisés conoce a Dios en la zarza ardiente

Parafrasee Éxodo 3:1-2.

Un día mientras Moisés estaba apacentando las ovejas, ¡vio algo asombroso! *Pida que los niños hagan lentes o binoculares con sus dedos.* Moisés vio una zarza ardiendo, pero lo extraño era que el fuego no estaba quemándola. Siguió quemándose, pero las hojas permanecieron verdes.

Lea Éxodo 3:3-6.

Resumen: ¡Guau! Dios habló con Moisés por medio de la zarza ardiente. Moisés cubrió su rostro porque tuvo miedo de ver a Dios. *Pida que los niños oculten sus rostros.* Moisés supo que estaba hablando con nuestro Dios grande y poderoso. Le mostró a Dios el respeto y el honor que se merece.

Dios le dice a Moisés el plan

Parafrasee Éxodo 3:7-10.

Dios le dijo a Moisés que iba a rescatar a los israelitas de los egipcios, y que los llevaría a una tierra con bastante comida rica, como leche y miel. Le dijo a Moisés que lo estaba enviando a él para sacar a los israelitas de Egipto.

¿A quién estaba enviando Dios? (¡A Moisés!)

¡Dios iba a librar a los israelitas para que ya no fueran esclavos! Escogió a Moisés para sacarlos de Egipto. Éste era un trabajo muy importante para Moisés. Él iba a trabajar para Dios. ¡De seguro él estaba muy emocionado! Continuemos leyendo.

Moisés se siente inseguro

Lea Éxodo 3:11.

Resumen: Moisés no estaba entusiasmado. Tenía miedo y pensó que él solo no podría hacer este trabajo importante para Dios.

Parafrasee Éxodo 3:12-22.

Dios le dijo: «Yo estaré contigo.» Guau, aunque Moisés tuvo miedo, Dios le dijo que estaría con él y que le ayudara. Luego Dios le dijo que, después de sacar a los israelitas de Egipto, adorarían a Dios en esa misma montaña.

Niños, ¿saben que el Dios de quien leemos en la Biblia es el mismo Dios que adoramos en esta iglesia? ¡Es el mismo Dios que nos ama mucho, nos conoce por nombre y tiene un trabajo para cada uno de nosotros, como lo tenía para Moisés! Dios también le dijo a Moisés que Él lo usaría para sacar a los israelitas de la esclavitud y llevarlos a la tierra espléndida que Él le prometió a Abraham cientos de años antes.

Dios continúa enseñándole a Moisés a confiar en Él

Lea Éxodo 4:1.

Resumen: Moisés todavía tenía miedo, pero Dios sabía qué hacer.

Parafrasee Éxodo 4:2-17.

Dios continuó diciéndole a Moisés que Él iba a estar a su lado, ayudándole a hacer milagros. Le dio a Moisés la habilidad de cambiar un cayado en una serpiente, de cambiar una mano sana en una mano enferma y leprosa, y de cambiar un río en sangre. Guau, esas son cosas sorprendentes que sólo Dios puede hacer. Pero Dios le dio a Moisés el poder de hacerlas para mostrarles a otros que Dios estaba con él. Aunque Dios le prometió a Moisés que estaría con él, Moisés no confió en Dios. Todavía tenía miedo. Moisés dijo que no creía que fuera capaz de hablarles al faraón y los egipcios. Esto enojó a Dios, pero Dios todavía amaba a Moisés y prometió ayudarlo. Dios ayudó a Moisés al permitir que su hermano Aarón hablara por él.

Omita Éxodo 4:18-31.

Moisés habla con el faraón

Lea Éxodo 5:1-2.

Resumen: Moisés y Aarón obedecieron a Dios y fueron a ver al faraón. Pero el faraón fue terco y dijo: «¡No!»

El faraón se enoja mucho con los israelitas

Parafrasee Éxodo 5:3-23.

El faraón se enojó mucho con los israelitas porque querían ir a adorar a Dios. Por lo tanto, decidió hacerlos trabajar mucho más duro haciendo ladrillos. *Anime a los niños a pretender que forman ladrillos con las manos.* Los israelitas se enojaron con Moisés porque pensaron que por culpa de él su trabajo se hizo más difícil. Moisés fue a preguntarle a Dios por qué no había rescatado a la gente.

Dios habla

Lea Éxodo 6:1.

Resumen: ¡Nuestro Dios grande y poderoso iba a hacer algo grande!

Conclusión: ¡Dios hizo cosas asombrosas! En realidad Él le habló a Moisés y le pidió que formara parte de un plan grande para librar a los israelitas de los egipcios que los maltrataban. Éste era un trabajo grande. Pero, ¿cómo respondió Moisés? ¡Él pensó que no lo podría hacer! Él no confió que Dios estaba allí para ayudarlo, pero Dios le mostró que sí podría hacer Su trabajo. Dios puede usarlos a ustedes y también me puede usar a mí para hacer Su obra.

Hacer lo bueno y sentirse bien: ¿Cómo pueden trabajar para Dios? ¿Qué tal hablándole de Jesús a un amigo, orando por un misionero, ofrendando a la iglesia o ayudando a su mamá a cuidar a su hermanito para que ella pueda leer su Biblia? Todas estas son formas en las que pueden trabajar para Dios.

Preguntas de repaso: ¿Qué descubrieron hoy?

1. ¿Habló Dios a Moisés por medio de una zarza ardiente o por teléfono? (Por medio de una zarza ardiente)
2. ¿Quería Dios que Moisés guiara a los israelitas fuera de Egipto? (Sí)
3. ¿Confió Moisés en Dios de inmediato cuando Dios le dio el trabajo? (No)
4. ¿Qué sucedió cuando le pidieron al faraón que dejara ir al pueblo? (Él dijo: «No».)
5. ¿El faraón hizo que los israelitas trabajaran más duro haciendo ladrillos? (Sí)
6. Moisés trabajó para Dios. ¿Cómo pueden ustedes trabajar para Dios? (Orando, ayudando, ofrendando, etc.)

Tiempo para descubrir

Transición al tiempo para descubrir: ¿Están listos para trabajar para Dios? ¡Vamos a trabajar! (Alinee a los niños y vayan a «trabajar para Dios».)

Hacer lo bueno: Trabajaré para Dios.

Meta: Dar a los niños una oportunidad de **trabajar** para Dios.

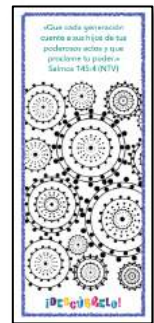
Lugar: (Depende del proyecto escogido)

Materiales:

- Los materiales necesarios para completar un proyecto de servicio a la comunidad (Consulte la lista a continuación.)

Instrucciones:

1. Permita que los preescolares hagan un **trabajo** de servicio a la comunidad. Los proyectos de trabajo para preescolares pueden incluir:
 - a. Caminar afuera para recoger la basura que esté alrededor de la iglesia.
 - b. Llevar una refacción pequeña a los voluntarios que sirven en la iglesia.
 - c. Hacer un regalo especial para los ancianos de la iglesia.
 - d. Hacer un marcador de libros para los padres, para usarlos en sus Biblias (recurso imprimible)
2. Mientras hacen el proyecto, continuamente recuerde a los niños que están **trabajando** para Dios.



Tiempo de repaso en el aula

Maestros principales ~ Conectando el TD con la lección: ¡Lo hicieron un muy bien hoy, **trabajando** para Dios! En verdad lo que animaron (o ayudaron) a otros. No piensen que son muy pequeños para trabajar para Dios. Sigán escuchando y haciendo lo que Dios les pide que hagan.

Repaso del «saber lo bueno»

Materiales:

- Cuentas de los colores del Libro sin palabras (Para eliminar el riesgo de asfixia, asegúrese de que no pongan las cuentas en sus bocas. Cada niño necesitará una cuenta de cada color.)
- Piezas de cuerda (1 por niño)
- Las ilustraciones o ayudas visuales de la lección

Instrucciones:

1. Diga: «Dios le pidió a Moisés que hiciera un trabajo muy importante. ¿Cuál fue el trabajo?» (Pedirle al faraón que dejara ir a los israelitas a adorar a Dios.) «¿Estuvo Moisés dispuesto a hacerlo inmediatamente?» (No)
2. Repase la lección con las ilustraciones o ayudas visuales que utilizó.
3. Pregunte: «¿Qué tal si Dios les pide que vayan a decirles a otros sobre Jesús? ¿Irían a trabajar para Dios?»
4. Diga: «Hoy vamos a hacer una pulsera que pueden compartir con un amigo. ¿Recuerdan los colores del Libro sin palabras?»
5. Revise los colores y el significado de cada uno de ellos.
6. Divida a los niños en grupos pequeños para que pongan las cuentas de colores en el orden correcto en las cuerdas. Amarre los extremos para que las cuentas no se caigan.
7. Anime a los niños a que usen esta pulsera para trabajar para Dios, regalándoselo a un amigo.

Actividad de «pensar bien» mientras esperan a los padres**Materiales:**

- Tapetes pequeños, cuadros de alfombra, calcomanías o piezas de cinta (2 por niño)

Instrucciones:

1. Coloque los tapetes en el piso formando un círculo.
2. Los niños deben brincar de tapete a tapete mientras todos citan el versículo de Josué 1:9.
3. Después de citar el versículo una vez, retire un tapete y citen el versículo otra vez.
4. Continúe haciendo esto hasta que haya solamente un tapete para cada niño.
5. En estos momentos los niños habrán empezado a irse y el círculo de cuadros continuamente quedará reducido hasta que quede sólo un tapete.

LECCIÓN 7 - 21 DE JULIO, 2024

Éxodo 7:14 – 10:29

Saber lo bueno:	Dios envía las plagas.
Pensar bien:	«Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas.» Josué 1:9 (12 VP de Descúbrelo)
Hacer lo bueno:	Creeré en el poder de Dios.
Sentirse bien:	Puedo sentirme emocionado cuando crea en el poder de Dios.

Ningún ser humano puede entender la inmensidad del poder de Dios. Es más grande que lo que podemos imaginar y más fuerte que los que nuestras mentes pueden conceptualizar. El Dios poderoso que adoramos es omnipotente, omnisciente y tres-en-uno. Dese tiempo esta semana para descubrir el poder de Dios en las vidas de los israelitas mientras estudia la lección.

Juego de repaso inicial

El líder de alabanza dirigirá a los niños en un juego de repaso. Los detalles se encuentran en el apéndice.

Tiempo de apertura con el grupo grande

Ofrenda: Ahora vamos a adorar a Dios con nuestras ofrendas. Cuando damos a Dios, el dinero ayuda a que el trabajo de Dios sea hecha aquí en _____ (mencione su pueblo o ciudad), ¡y que muchas personas aprendan de Jesús! Mencione un manera específica en que su iglesia usa el dinero de las ofrendas. Vamos a dar ahora con gozo.

Versículo para «pensar bien»: Josué 1:9

Nuestro versículo para «pensar bien» se encuentra en el libro de Josué. ¿Recuerdan la cita del versículo? (Josué 1:9) Vamos a ver dónde está en mi Biblia. Lea Josué 1:9 de su Biblia. Ahora levantémonos, y recitemos Josué 1:9 como súper héroes.

«Mira que te mando que te esfuerces (mostrar los músculos del brazo izquierdo) **y seas valiente** (mostrar los músculos del brazo derecho); **no temas** (sacudir el dedo índice de la mano derecha) **ni desmayes** (sacudir el dedo índice de la mano izquierda), **porque Jehová** (señalar hacia arriba con una mano) **tu Dios** (señalar hacia arriba con la otra mano) **estará contigo en dondequiera que vayas** (bajar las manos como robot).» Josué 1:9

Transición: El Dios de ese versículo es el mismo Dios que siempre estará con nosotros. Podemos confiar en Él en los tiempos difíciles. Él nos ama mucho. Vamos a cantar sobre eso.

Canción 1: «Cristo me ama»

Escena de títeres: Tracker aprende sobre el poder de Dios

Accesorios: Un coche de juguete

T: *(Tracker sube bailando a la canción, con el coche en la mano.)* ¿Qué tal, _____?

L: **¿Qué tal, Tracker? ¿Qué tienes en la mano?**

T: Me dijeron que van a hablar de las plagas en Egipto hoy. «Tengos» este cochecito con plagas chiquititas... Es muy rápido.

L: **(Confundido) No vamos a hablar de plagas, Tracker. ¡Vamos a hablar de plagas!**

T: ¿Las plagas? Usted sabe...las cosas que llevan los carros con los números y las letras...

L: **¡Tracker, hoy no vamos a hablar de las plagas! ¡Vamos a hablar de las plagas!**

T: *Deja de jugar con el coche.)* ¿Plagas? *(Mira el coche y lo esconde rápidamente.)* Claro que vamos a hablar de plagas. Obvio. *(Susurra.)* ¿Qué son las plagas, _____?

L: **Una plaga es algo malo que les pasa a un grupo de personas. En este caso, fueron los egipcios. Hoy vas a aprender cómo estas plagas ayudaron para que los israelitas se escaparan de Egipto.**

T: Guau, _____. ¿Cómo puede una placa – digo, una plaga – ayudarles a escaparse de Egipto?

L: **¡Dios es muy poderoso y puede hacer cualquier cosa! También usó Su poder para liberarnos a nosotros.**

T: ¿De qué habla, _____? ¡Nosotros no estamos atrapados en Egipto!

L: **Bueno, pero estábamos atrapados en nuestro pecado. Tracker, ¿recuerdas cuando oraste y Le pediste a Jesús que te perdonara tus pecados y que fuera el Líder de tu vida?**

T: ¡Sip, claro que sí!

L: **Antes de orar, estabas atrapado en tu pecado. Dios usó Su poder para liberarte – para salvarte de tu pecado por medio de Jesús. Esto quiere decir que ahora eres el hijo de Dios. Él siempre está contigo, y vas a ir a vivir con Él en el Cielo algún día. ¡Dios verdaderamente tiene poder!**

T: ¡Guau! ¡Eso es súper genial!

L: **Y eso no es todo, Tracker. Dios está usando Su poder para ayudarte ahora mismo, justo aquí.**

T: ¿Cómo? *(Mira por todos lados.)* ¿Qué quiere decir, _____?

L: **Cuando tomas la decisión de creer en Jesús, no vas al Cielo de inmediato. Dios tiene un plan para ti aquí en la tierra. Pero, no tienes que hacerlo solo. Él puede darte el poder para tomar buenas decisiones, como ser amable con otros. Puede darte el poder para entender la Biblia y ayudarte cuando oras. También te hace miembro de Su familia, y los miembros se ayudan los unos a los otros.**

T: Eso es genial, _____.

L: **Así es.**

T: Oiga, ¿es cierto que una de las plagas fue un chorro de sapos? Porque tengo a esa hermana, Cami...¿sería bien divertido mandarle un chorro de sapos en su cama!

L: **¡Tracker! ¿Recuerdas cuando dije que Dios te puede ayudar a ser amable con los demás?**

T: Está bien, está bien...Sólo bromeaba.

L: **¡Me alegro! Nos vemos después, ¿sí?**

T: Está bien. ¡Adiós!

L: **¡Adiós, Tracker! (A los niños) ¡Dios usa Su poder para rescatarnos de nuestro pecado! ¡Eso es asombroso!**

Transición: Vamos a cantar de nuestro Dios grande y poderoso.

Canción 2: «Mi Dios»

Preparación de la lección

Oración: Ore para que los niños de su clase comprendan cuán poderoso es el único Dios verdadero, y que dependan de Él a lo largo de sus vidas.

Lea: Éxodo 7:14 – 10:29

Saber lo bueno: Dios envía las plagas.

Notas para el maestro principal:

- Esta lección cubrirá las primeras nueve plagas. Por favor, estudie y practique su lección, asegurándose de que pueda enseñar sobre todas las nueve plagas durante el tiempo designado para la lección. Prepare su Biblia, marcando con un lápiz de color o con papelitos los versículos que necesita leer en voz alta.
- Utilice el «conteo de cinco» para reenfocar la atención de los niños. Cuente lentamente de uno a cinco. La meta es que, cuando llegue a tres, los niños ya hayan dejado de hablar. Si llega a cinco y todavía están hablando, instrúyales a sentarse y hable con ellos sobre la importancia de escuchar y obedecer.

Ideas creativas para la lección:

1. Enseñe una lección interactiva. Pida que los niños participen en la lección a través de hacer efectos de sonido. Utilice dos letreros – uno que diga «¡Vámonos!» y otro que diga «¡No!» - y una ilustración de cada plaga. (recurso imprimible) *Esta idea está incluida en la lección. Guarde el recurso para usarlo en las lecciones 8 y 9 también.*
2. Pida que el ayudante o el líder del TD lea los versículos en los momentos correctos durante la lección. Asigne los versículos de antemano para que pueda practicar la lectura en casa.



Introducción a la lección

Oración: *Invite a un niño a empezar la lección bíblica en oración. Impúlselo a comenzar su oración diciendo: «Querido Padre celestial...» y terminarla diciendo: «En el nombre de Jesús, Amén».*

Encuétralo: ¿Cuál libro de la Biblia habla de José? (Génesis) ¿Y cuál libro habla de Moisés? (Éxodo) Ambos libros se encuentran en el Antiguo Testamento.

Línea cronológica: ¿Dónde está el Antiguo Testamento en nuestra línea cronológica?

Introducción a la lección bíblica: La semana pasada, aprendimos que Moisés le había dicho al faraón – el rey – que dejara ir al pueblo de Dios. ¡Eso lo enojó muchísimo al faraón! Estaba tan enojado que forzó a los israelitas a trabajar hasta más duro que antes. ¿Qué tendría que pasar para que el faraón escuchara a Dios, dejando ir a Su pueblo? ¡Hoy vamos a descubrir la respuesta!

Resumen de la Escritura

Éxodo 7:14 – 10:29

Sangre apestosa en el río Nilo

Parafrasee Éxodo 7:14-19.

Dios le dijo a Moisés que el faraón todavía no iba a cambiar de opinión, ni iba a dejar ir a Su pueblo, los israelitas. Dios le dijo a Moisés que fuera al gran río Nilo en la mañana. Porque el faraón no obedeció a Dios, dejando ir a Su pueblo, Dios decidió demostrar al faraón Su poder a través de convertir el río en sangre.

Lea Éxodo 7:20-21.

Resumen: Al amanecer, Moisés obedeció y golpeó el río con su cayado, que es un palo grande. Entonces todo el agua del río se convirtió en sangre. Fue increíblemente apestoso; todos tuvieron que taparse las narices. *Sostenga la ilustración o el objeto para representar la sangre. Instruya a los niños a taparse las narices y a decir: «¡Fuchi!»* Guau, nuestro Dios es muy poderoso para cambiar el río en sangre, ¿no?

Éstas fueron malas noticias para los egipcios. Del río Nilo sacaban agua para beber. ¿Qué haría el faraón ahora? ¿Dejaría ir a los israelitas?

Parafrasee Éxodo 7:22-25.

No, el faraón no iba a dejar ir a los israelitas. *Sostenga el letrero que dice «¡No!» y anime a los niños a gritar: «¡No!»*

Las ranas rebosan

Lea Éxodo 8:1-2.

Resumen: Como el faraón todavía no quiso obedecer, Dios dijo que iba a enviar ranas.

Parafrasee Éxodo 8:3-4.

El río Nilo se iba a llenar de ranas. Entrarían en el palacio, en las casas, en los dormitorios y aun en las camas. Las ranas estarían por todos lados.

Parafrasee Éxodo 8:5-6.

Luego el Señor les dijo a Moisés y a Aarón: «Extiendan sus manos con sus cayados, y hagan que aparezcan ranas en la tierra de Egipto.» Y lo hicieron, y nuestro Dios poderoso hizo que ranas saltaran por todo Egipto. *Sostenga la ilustración o el objeto para representar las ranas.*

¿Cómo suenan las ranas? (¡Guau!) Quiero que todos suenen como ranas ahora. *Anime a los niños a decir: «¡Guau!» Opción: Permitir que los niños salten como ranas en el aula.* ¡De seguro Egipto fue muy ruidoso ese día, con todas esas ranas!

Omita Éxodo 8:7.

Lea Éxodo 8:8.

Resumen: Parece que el faraón iba a dejar ir a los israelitas. Vamos a ver qué pasó.

Parafrasee Éxodo 8:9-15.

Después de que Moisés y Aarón dejaron al faraón, Moisés oró al Señor sobre las ranas que le había enviado al faraón. Y el Señor hizo lo que Moisés Le pidió. Las ranas murieron en

las casas, en los jardines y en los campos. Pero cuando el faraón vio que las ranas habían muerto, no quiso escuchar a Moisés ni a Aarón, así como el Señor había dicho.

Moisés pidió que el faraón dejara ir al pueblo de Dios. *Sostenga el letrado que dice: «Vámonos», e instruya a los niños a gritar: «¡Vámonos!»* Pero el faraón dijo: «No.» Él no iba a dejarlos ir. *Sostenga el letrado que dice «¡No!», e instruya a los niños a gritar: «¡No!»*

Piojos perturbadores

Lea Éxodo 8:16.

Resumen: Como el faraón todavía no quiso dejar ir al pueblo de Dios, Dios iba a enviar piojos – insectos muy pequeños pero muy perturbadores.

Parafrasee Éxodo 8:17-19.

Moisés y Aarón obedecieron las instrucciones de Dios. Cuando Aarón extendió la mano con su cayado y golpeó el polvo de la tierra, ¡aparecieron piojos por todos lados! Todo el polvo de la tierra de Egipto se convirtió en piojos. *Sostenga la ilustración o el objeto para representar los piojos.*

¡Fue horrible! Estos animalitos estaban en todo, perturbando a la gente. *Pida que los niños se rasquen la cabeza, pretendiendo que hay piojos en su cabello. ¿Acaso no es asombroso saber que nuestro Dios poderoso controla aun los pequeños insectos?*

Los líderes que servían al faraón le dijeron: «¡Dios está haciendo todo esto! Quizás usted debería de dejar ir a los israelitas...» Pero el faraón fue terco otra vez.

Moisés pidió que el faraón dejara ir al pueblo de Dios. *Sostenga el letrado que dice: «Vámonos», e instruya a los niños a gritar: «¡Vámonos!»* Pero el faraón dijo: «No.» Él no iba a dejarlos ir. *Sostenga el letrado que dice «¡No!», e instruya a los niños a gritar: «¡No!»*

Moscas molestosas

Lea Éxodo 8:20-21.

Resumen: ¡Entonces Dios iba a enviar moscas!

Parafrasee Éxodo 8:22-29.

Dios hizo algo diferente esta vez. Dios le dijo a Moisés que, cuando llegaban las moscas, no iban a molestar al pueblo de Dios, los israelitas.

Y justo eso el Señor hizo. Miles de moscas invadieron el palacio del faraón, las casas de la gente, y los campos. ¡Estaban por todos lados! *Sostenga la ilustración o el objeto para representar las moscas.*

Esas moscas estaban en todo – en la comida, en el agua, en todo. Vamos a zumbir como moscas, ¿sí? *Pida que los niños zumben como moscas.* Pero no había moscas en donde vivían los israelitas.

El faraón dijo: «Voy a dejar que vayan a adorar al Señor su Dios en el desierto, pero no pueden ir muy lejos. Ahora, oren por mí.»

Moisés respondió: «Está bien. Voy a orar al Señor, y mañana las moscas dejarán al faraón y a sus oficiales y su pueblo. Pero mejor no vuelva a mentir, Faraón. Esta vez tiene que dejar ir a los israelitas.»

Lea Éxodo 8:30-32.

Resumen: Moisés oró, y Dios respondió. Pero, ¿qué creen que hizo el faraón? Otra vez el faraón se puso terco, y no los dejó ir.

Moisés pidió que el faraón dejara ir al pueblo de Dios. *Sostenga el letrado que dice: «Vámonos», e instruya a los niños a gritar: «¡Vámonos!»* Pero el faraón dijo: «No.» Él no iba a dejarlos ir. *Sostenga el letrado que dice «¡No!», e instruya a los niños a gritar: «¡No!»*

¡Cielos! Ese faraón de veras era terco, ¿no? Dios le había demostrado Su poder al faraón, cambiando el río Nilo en sangre, trayendo miles de ranas, millones de piojos, y montones de moscas. ¿Cuándo el faraón iba a dejar ir al pueblo de Dios? Sigamos con la historia.

¡Pobrecito el ganado!

Parafrasee Éxodo 9:1-7.

Dios le dijo a Moisés que fuera con el faraón y que le dijera: «Esto es lo que el Señor, el Dios de los israelitas, dice: “Deja ir a Mi pueblo, para que puedan adorarme.” Si no los deja ir, el Señor les dará una enfermedad horrible a los caballos, burros, camellos, vacas, ovejas y cabras de los egipcios. Pero ninguno de los animales de los israelitas se enfermará.» Luego, Dios lo dejó saber exactamente cuándo lo haría: el siguiente día.

El siguiente día, el Señor lo hizo. Los animales que pertenecían a los egipcios murieron, pero ningún animal que pertenecía a los israelitas murió. *Sostenga ilustraciones u objetos para representar el ganado.*

El faraón no quiso creerlo, así que envió a unos hombres a investigar. Encontraron que ninguno de los animales de los israelitas había muerto. Pero todavía fue terco, y no quiso dejar ir a los israelitas.

Moisés pidió que el faraón dejara ir al pueblo de Dios. *Sostenga el letrado que dice: «Vámonos», e instruya a los niños a gritar: «¡Vámonos!»* Pero el faraón dijo: «No.» Él no iba a dejarlos ir. *Sostenga el letrado que dice «¡No!», e instruya a los niños a gritar: «¡No!»*

Úlceras horribles

Parafrasee Éxodo 9:8-12.

Luego Dios le dijo a Moisés que tomara puñados de ceniza de un horno y que la tirara al aire. La ceniza iba a convertirse en un polvo fino por todo Egipto. Luego úlceras dolorosas iban a aparecer en la piel de las personas y los animales.

El siguiente día, nuestro Dios poderoso lo hizo. ¡Todos los egipcios estuvieron con úlceras dolorosas! *Sostenga la ilustración o el objeto para representar las úlceras. Pida que los niños digan: «¡Ay, ay, ay!»*

Moisés pidió que el faraón dejara ir al pueblo de Dios. *Sostenga el letrado que dice: «Vámonos», e instruya a los niños a gritar: «¡Vámonos!»* Pero el faraón dijo: «No.» Él no iba a dejarlos ir. *Sostenga el letrado que dice «¡No!», e instruya a los niños a gritar: «¡No!»* Es difícil creer que el faraón fuera tan terco, ¿verdad? Pero sí lo fue.

Grandes golpes de granizo

Parafrasee Éxodo 9:13-18.

Dios es muy poderoso. ¿Sabían que Dios controla también el clima? Dios usó el clima para demostrar Su poder ante el faraón. Vamos a ver cómo lo hizo.

Luego el Señor le dijo a Moisés: «Levántate temprano mañana, y dile al faraón: “Esto es lo que el Señor, el Dios de los israelitas, dice: ‘Deja ir a Mi pueblo, para que puedan adorarme, o esta vez enviaré una plaga terrible contra ti y contra todo Egipto, para que sepan que Yo soy el único Dios verdadero. Yo hubiera destruido completamente a Egipto, pero no lo hice, para mostrarles Mi poder, y para que la gente confíe en Mí. Pero todavía no quieres dejar ir a Mi pueblo. Así que mañana enviaré una gran tormenta de granizo sobre todo Egipto.’”» Luego Dios les dio una advertencia a los egipcios:

Lea Éxodo 9:19.

Parafrasee Éxodo 9:20-26.

¿Creen que los egipcios prestaron atención a la advertencia de Dios? Algunos egipcios creían en Dios, y ellos trajeron adentro a sus animales y sus sirvientes. Pero muchos egipcios no creían en Dios y no los trajeron adentro. Luego vino el granizo. *Sostenga la ilustración o el objeto para representar el granizo. Pida que los niños golpeen la mesa o el piso.* Toda la comida que crecía en los campos se arruinó. Todos los animales y las personas en los campos murieron. Pasó exactamente como Dios había dicho.

Lea Éxodo 9:27-28.

Resumen: El faraón finalmente admitió que había pecado, y dijo que iba a obedecer a Dios. ¿Verdaderamente lo haría?

Parafrasee Éxodo 9:29-35.

Moisés fue a orar a Dios para que parara el granizo, y el granizo paró. Cuando el faraón miró que el granizo paró, pecó otra vez.

Moisés pidió que el faraón dejara ir al pueblo de Dios. *Sostenga el letrero que dice: «Vámonos», e instruya a los niños a gritar: «¡Vámonos!»* Pero el faraón dijo: «No.» Él no iba a dejarlos ir. *Sostenga el letrero que dice «¡No!», e instruya a los niños a gritar: «¡No!»* ¿Cuándo el faraón iba a aprender?

Legiones de langostas

Parafrasee Éxodo 10:1-20.

Entonces Dios envió las langostas. Las langostas son insectos como los saltamontes que comen todo lo verde que encuentren – los árboles, el césped, las plantas. *Sostenga la ilustración o el objeto para representar las langostas. Pida que los niños pretendan masticar ruidosamente.* Todas las plantas que quedaron en Egipto después del granizo fueron destruidas por esas langostas. ¿Creen que por eso cambió de opinión el faraón? (No)

Moisés pidió que el faraón dejara ir al pueblo de Dios. *Sostenga el letrero que dice: «Vámonos», e instruya a los niños a gritar: «¡Vámonos!»* Pero el faraón dijo: «No.» Él no iba a dejarlos ir. *Sostenga el letrero que dice «¡No!», e instruya a los niños a gritar: «¡No!»*

Oscuridad oscurísima

Lea Éxodo 10:21.

Resumen: El faraón todavía estaba diciendo: «No.» Por lo tanto, Dios le dijo a Moisés que iba a enviar oscuridad por todo Egipto.

Parafrasee Éxodo 10:22-29.

Moisés hizo lo que el Señor le instruyó, y la oscuridad cayó por todo Egipto... excepto donde vivían los israelitas. *Sostenga una ilustración o un objeto para representar la oscuridad, como una hoja de papel negro, o pida que los niños se cierren los ojos durante unos momentos.* Estaba oscuro durante la noche y también durante el día. La oscuridad duró tres días. *Animelos a contar hasta tres, igualando los números con sus dedos.*

Moisés pidió que el faraón dejara ir al pueblo de Dios. *Sostenga el letrero que dice: «Vámonos», e instruya a los niños a gritar: «¡Vámonos!»* Pero el faraón dijo: «No.» Él no iba a dejarlos ir. *Sostenga el letrero que dice «¡No!», e instruya a los niños a gritar: «¡No!»*

Conclusión: ¿Por qué pasó todo esto? Una razón importante es que Dios quería que el faraón supiera, y que nosotros también supiéramos, que Él es el único Dios todopoderoso. Dios está en control de todo.

Hacer lo bueno y sentirse bien: ¿Ustedes creen que nuestro Dios es todopoderoso? Después de oír de todas las plagas – los castigos – podemos saber con seguridad que Dios controla el clima, los insectos, las ranas, los animales, los ríos y muchísimo más. Así es nuestro Dios; Él es todopoderoso.

Preguntas de repaso: ¿Qué descubrieron hoy?

1. ¿Amaba a Dios el faraón? (No)
2. ¿Dios envió plagas a Egipto para que el faraón viera el poder de Dios y para que los israelitas fueran librados? (Sí)
3. ¿El faraón no dejó ir a los israelitas porque era terco y quería que trabajaran para él, o lo hizo porque quería hacerles una fiesta? (Era terco y quería que trabajaran para él.)
4. ¿Cuáles fueron algunas de las plagas? (El agua convertida en sangre, las ranas, los piojos, las moscas, la muerte del ganado, las úlceras, el granizo, las langostas y la oscuridad)
5. Con Dios a su lado, ¿Moisés se dio por vencido? (No)
6. ¿Quién es el único todopoderoso? (Dios)

Tiempo para descubrir

Transición al tiempo para descubrir: ¡Nuestro Dios es muy poderoso! Vamos al tiempo para descubrir para repasar las diferentes maneras en que Dios demostró Su poder en nuestra lección bíblica. *Mientras caminan al TD, reciten juntos Josué 1:9.*

Hacer lo bueno: Creeré en el poder de Dios.

Meta: Repasar las **plagas poderosas** que Dios envió a Egipto.

Lugar: Un salón grande o un espacio al aire libre

Materiales:

- Hojas de actividades con una lista de plagas (recurso imprimible)
- Crayones
- Conos para designar los límites del área
- Un silbato
- Un objeto para representar cada plaga (Escóndalos en diferentes partes del área designado para el TD. Todos los líderes necesitan saber dónde está cada objeto y cuál de las plagas representa.)



Instrucciones:

1. Dígales a los niños que van a hacer una búsqueda de objetos. Explique los detalles:
 - La meta es encontrar todos los objetos mencionados en la hoja de actividades.
 - Al encontrar un objeto, deben tacharlo en su hoja, pero no deben tocarlo. Necesitan dejarlo donde está para que otros puedan encontrarlo.
 - No deben salir del área designada. Los límites están marcados con conos.
2. Reparta las hojas de actividades, y dele un crayón a cada niño.
3. Divida la clase en grupos pequeños, y asigne a un líder para cada grupo.
4. Cuando el grupo encuentre un objeto, el líder debe asegurarse de que todos lo tachen en sus hojas.
5. Recuérdeles que necesitan encontrar todo rápidamente porque el tiempo es limitado.
6. Cuando el tiempo se acaba, sople el silbato, y los líderes deben llevar a sus grupos directamente al aula.

Tiempo de repaso en el aula

Maestros principales ~ Conectando el TD con la lección: ¿Qué tipos de plagas encontraron? Permita que compartan sobre lo que encontraron durante la búsqueda de plagas. ¿Pueden imaginar qué tan poderoso es Dios para crear todas las plagas? ¡Nuestro Dios es muy poderoso!

Repaso del «saber lo bueno»**Materiales:**

- Globos inflados de los colores del Libro sin palabras (Cuélguelos del techo en diferentes partes del aula. Opción: Usar papel en lugar de globos.)

Instrucciones:

1. Diga: «Dios es todopoderoso, y quiere usar Su poder para liberarnos del castigo de nuestro pecado. ¿Ustedes Le han pedido a Jesús que les perdone el pecado? ¿Entienden qué quiere decir eso?»
2. Repase el evangelio con los niños usando el Libro sin palabras. Mientras lo hace, instrúyales a responder a sus preguntas parándose debajo del globo correcto. Por ejemplo, si usted pregunta: «¿Cuál color nos recuerda la sangre de Jesús?», los niños deben pararse debajo del globo rojo.
3. Después de compartir claramente el evangelio usando el Libro sin palabras, invite a los niños a recibir la salvación. El ayudante y el líder del TD siempre deben estar preparados para apartar a un niño que quiera saber más y aconsejarlo usando el tratado ¿Lo crees, o no?.

Actividad de «pensar bien» mientras esperan a los padres**Materiales:**

- Cinta adhesiva o tiza para marcar el piso (Haga un cuadrado grande en el piso.)
- Un balde (Colóquelo en el centro del cuadrado.)
- Bolas de malabares o pelotas de plástico (1 por niño)
- Música de alabanza

Instrucciones:

1. Pida que los niños se paren en las líneas del cuadrado, en cualquier lado.
2. Dele una bola de malabares a varios niños.
3. Reproduzca la música. Mientras la escuchan, los niños deben pasar las bolas de malabares entre sí.
4. Ocasionalmente pause la música. Los niños que tengan bolas de malabares deben recitar el versículo.
5. Diga: «¿Listos? ¡Tiren las bolas de malabares en el balde!»
6. Todos los niños que tengan bolas de malabares deben tirarlas al mismo tiempo.
7. Repita hasta que todos los niños hayan sido recogidos.

LECCIÓN 8 - 28 DE JULIO, 2024

Éxodo 11:1 – 12:30

Saber lo bueno:	Dios envía la plaga final.
Pensar bien:	«Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas.» Josué 1:9 (12 VP de Descúbrelo)
Hacer lo bueno:	Creeré que Jesús me puede salvar de mi pecado.
Sentirse bien:	Puedo sentir que he sido perdonado cuando sea salvado por la sangre de Jesús.

¿Acaso no es asombroso que el único Dios, verdadero y todopoderoso, está dispuesto a perdonarnos y reconciliarnos consigo mismo? Esta semana tenemos el honor de enseñar esta verdad a nuestros niños mientras estudiamos la plaga final y la pascua.

Juego de repaso inicial

El líder de alabanza dirigirá a los niños en un juego de repaso. Los detalles se encuentran en el apéndice.

Tiempo de apertura con el grupo grande

Ofrenda: Ahora vamos a adorar a Dios con nuestras ofrendas. Cuando ofrendamos en la iglesia, ese dinero se puede usar para guiar a otros hacia Jesús, el único que nos puede rescatar de nuestro pecado. *Mencione un manera específica en que su iglesia usa el dinero de las ofrendas. ¡Ofrendemos con gozo!*

Versículo para «pensar bien»: Josué 1:9

¿Recuerdan la cita de nuestro versículo bíblico que nos dice que debemos ser fuertes y valientes? Está en el libro de Josué, en el Antiguo Testamento. Es Josué... (1:9) Levantémonos y recitemos Josué 1:9.

«Mira que te mando que te esfuerces (mostrar los músculos del brazo izquierdo) **y seas valiente** (mostrar los músculos del brazo derecho); **no temas** (sacudir el dedo índice de la mano derecha) **ni desmayes** (sacudir el dedo índice de la mano izquierda), **porque Jehová** (señalar hacia arriba con una mano) **tu Dios** (señalar hacia arriba con la otra mano) **estará contigo en dondequiera que vayas** (bajar las manos como robot).» Josué 1:9

Transición: *La transición está incluida en la escena de títeres esta semana.*

Canción 1: «Adiós al temor» *Se cantará durante la escena de títeres.*

Escena de títeres: Fuerte y valiente

El titiritero tiene que conocer la canción para que pueda estar emocionado mientras canta con los niños.

L: (A los niños) Conozco una canción que me recuerda nuestro versículo, Josué 1:9. La canción se llama «Adiós al temor». ¿Creen que Tracker nos puede ayudar a cantarla? ¿Me ayudan a llamarlo? (Todos llaman a Tracker.)

T: (Tracker no sale, pero empieza a hacer ruido.)

L: Tracker, te oigo ahí atrás. ¿Puedes venir aquí? Quiero que me ayudes a liderar la primera canción.

T: (Sube de manera tímida, temblando.) Ay, _____, no creo que pueda hacerlo. Es que tengo una condición que se llama «miedo escénico de gatito asustado». Quiere decir que «tengos» miedo.

L: Tracker, yo creía que te encantaba cantar.

T: Sí, es cierto, pero es que no soy muy bueno que se diga para lo de los movimientos de manos.

L: ¿Has estado practicando en casa?

T: ¡Claro que sí! Todos los días. Pero todavía «tengos» miedo...

L: Tracker, ¿cómo se llama la canción que vamos a cantar?

T: Se llama «Adiós al temor». Pero me da temor cantarla aquí delante de todo el mundo.

L: Tracker, esa canción nos recuerda lo que dice nuestro versículo, Josué 1:9. «Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas.» No necesitas tener miedo. El Señor está contigo y te va a dar valentía si confías en Él.

T: ¿Quiere decir que Dios está conmigo, y que por eso no tengo que tener miedo? Rayos, eso me hace sentir mucho mejor. Creo que ahora puedo ayudarle con la canción. Pero, ¿podemos practicar las palabras y los movimientos de manos primero?

L: Claro que sí. (Repasan la letra y los movimientos de manos brevemente.)

Canción 1: «Adiós al temor» (Tracker canta con los líderes y los niños.)

T: Guau, eso fue increíble. ¡Qué divertido! Dios de veras estuvo conmigo y me ayudó a no tener miedo. Gracias por dejarme ayudar con la canción.

L: De nada, Tracker. ¡Lo hiciste muy bien! ¡Un aplauso para Tracker!

T: ¡Ay, caracoles! Bueno, me «tengos» que ir... «tengos» más canciones y versículos para practicar. ¡Adiós!

L: Está bien. ¡Adiós, Tracker! (A los niños) ¡A mí también me encanta esa canción! Nos recuerda que tenemos que ser fuertes y valientes, sin temer, porque Dios siempre está con nosotros.

Transición: Cuando recuerdo que Dios siempre está con nosotros, también recuerdo cuánto nos ama. ¡Cantemos «Cristo me ama»!

Canción 2: «Cristo me ama»

Oración

Preparación de la lección

Oración: Ore por sus niños, para que sepan con seguridad que Jesús es el único camino al Cielo. También ore para que nunca se confundan cuando el mundo intenta meter dudas en sus mentes.

Lea: Éxodo 11:1 – 12:30

Saber lo bueno: Dios envía la plaga final.

Notas para el maestro principal:

- Si usted sabe leer el inglés, use como referencia la Children's Ministry Resource Bible (Biblia de recursos para ministerios con niños): página 83 («La pascua judía»).
- ¿Es la excelencia su meta esta semana? Para muchos de sus niños, usted es el único que les enseña la Biblia durante toda la semana. ¡Que sea una lección excelente!

Idea creativa para la lección:

Prepare una caja de accesorios:

- Los letreros de la semana pasada: «Vámonos» y «No» e ilustraciones de las plagas (recurso imprimible)
- Una oveja de peluche, o una foto de una oveja
- Pintura roja en un papel blanco (sangre)
- Pan sin levadura (tortillas mexicanas, por ejemplo) y hierbas



Introducción a la lección

Oración: *Pida que todos los niños oren juntos para comenzar la clase. Todos deben repetir lo que usted dice. Diga: «Querido Padre celestial, gracias por permitirme venir a la iglesia hoy para aprender de Ti. Ayúdame a escuchar la lección bíblica y a hacer lo que dice. En el nombre de Jesús, Amen.»*

Encuétralo: ¿Es verdad nuestra Biblia? (Sí) Hoy vamos a aprender más sobre Moisés. ¿Cuál libro de la Biblia habla de nuestro amigo Moisés? (Éxodo) ¿Está Éxodo en el AT o el NT? (AT)

Línea cronológica: ¿Pueden encontrar el Antiguo Testamento en la línea cronológica?

Introducción a la lección bíblica: La semana pasada aprendimos del poder de Dios. Moisés le dijo al rey que dejara ir al pueblo de Dios. El rey no quiso obedecer. Él dijo: «¡No!» *Sostenga el letrero que dice «No».* ¿Pueden decir «no»? (No) Por eso Dios envió las plagas. Las plagas eran castigos. Dios envió esos castigos al faraón y los demás egipcios porque ellos no dejaron ir al pueblo de Dios. Las plagas demostraron el gran poder de Dios. ¿Recuerdan algunos de los castigos que nuestro Dios poderoso envió a Egipto?

Use las ilustraciones o ayudas visuales de la semana pasada para hacer un repaso breve. Después de mencionar cada plaga, levante el letrero que dice «Vámonos» y diga: «Moisés dijo: “Deja ir a mi pueblo.” Pida que los niños griten: «¡Vámonos!» Luego levante el letrero que dice «No» y diga: «Pero el faraón dijo “no” y no los dejó ir.» Pida que los niños griten: «¡No!»

¿Por qué envió Dios estas plagas – estos castigos – a Egipto y al faraón? (Para mostrarles que Dios es todopoderoso, y que el faraón debía obedecerle.) Abramos la Biblia para saber qué pasó después de eso.

Resumen de la Escritura

Éxodo 11:1 – 12:30

Dios habla con Moisés sobre la última plaga

Lea Éxodo 11:1.

Resumen: ¡Guau! Dios le dijo a Moisés que iba a enviar una plaga más. Entonces, finalmente el faraón iba a dejar ir a los israelitas.

Omita Éxodo 11:2-3.

El faraón dice: «No.»

Parafrasee Éxodo 11:4-10.

Entonces Moisés le dijo al faraón lo que Dios iba a hacer: Cada varón primogénito en Egipto iba a morir. Por todo Egipto la gente iba a estar llorando. Iba a ser peor que cualquier tragedia que había ocurrido antes o que ocurriría después. Pero, nada de esto les iba a pasar a las personas que amaban a Dios – los israelitas.

Dios le había dado al faraón muchas oportunidades de liberar a Su pueblo, pero el faraón rehusó hacerlo. Así que Dios iba a enviar esta última plaga terrible a Egipto. Las plagas fueron los castigos que Dios le dio al faraón por no escuchar a Dios ni dejar ir a Su pueblo.

Instrucciones específicas para la pascua judía

Dios les dio a Moisés y Aarón instrucciones específicas que los israelitas tuvieron que seguir para evitar la última plaga. Al seguir las instrucciones de Dios, los israelitas demostraron que confiaban en Él. Le obedecieron. Esto es lo que Dios les dijo que hicieran:

- Cada familia necesitaba escoger un cordero perfecto de entre sus ovejas (vs. 5). *Sostenga una oveja de peluche o una foto de una oveja.*
- Necesitaban matar el cordero y pintar los postes de sus puertas con la sangre (vs. 7). *Sostenga el papel blanco con pintura roja.*
- La familia necesitaba quedarse dentro de la casa durante toda la noche, comiendo la carne del cordero con hierbas amargas y pan sin levadura (vs. 8-11). *Sostenga el pan sin levadura y las hierbas.*

Los israelitas tuvieron que obedecer todas las instrucciones de Dios. Dios hizo muy claro el método de ser salvado de esta plaga final. Sólo había una manera de ser salvado. Esto me recuerda un versículo que aprendimos: Juan 14:6. *Recite el versículo.* Sólo hay una manera de ser salvado del castigo de nuestro pecado. ¿Qué es el pecado?

El pecado es cualquier cosa que pensamos (apuntar a la cabeza), **decimos** (apuntar a la boca) **o hacemos** (golpear la palma con el puño), **que va en contra de Dios.**

Pida que los niños compartan ejemplos de pecados. ¿A veces hay consecuencias cuando pecan? Permita que los niños compartan ejemplos de consecuencias. El castigo que Dios da por el pecado es estar separado de Él. Eso quiere decir no ser miembro de Su familia ni ir al Cielo. Pero, Dios proveyó a alguien para tomar nuestro castigo.

¡Guau! ¿Cuántas veces ha ofrecido alguien tomar el castigo de ustedes? Por ejemplo, imaginen que ustedes robaron dulces y su mamá los descubrió. Tal vez les da un castigo

por haber robado dulces, como sentarse en una esquina por un tiempo. Pero, ¡luego imaginen que su papá dice que él va a sentarse en la esquina, en lugar de ustedes!

Esto es lo que Jesús hizo por ustedes. Tomó el castigo que nosotros merecíamos por nuestro pecado. Él murió en la cruz para que nosotros pudiéramos ir al Cielo. *Sostenga el papel con la pintura roja.* Pero, ¡Jesús no hizo nada malo! ¡Era perfecto! *(Sostenga la oveja de peluche o la foto de la oveja.* No hubiera tenido que morir. Es la verdad: Jesús no merecía la muerte en la cruz. Lo hizo porque nos ama muchísimo. Un momento... ¿Todavía está muerto Jesús? (¡No!) Jesús venció la muerte y resucitó. ¡Está vivo!

Omita Éxodo 12:24-28.

La plaga final

Parafrasee Éxodo 12:29.

Pasó a la medianoche, justo como Dios había dicho: Los primogénitos de Egipto murieron.

Lea Éxodo 12:30.

Resumen: Si los egipcios hubieran creído en el único Dios verdadero, y si Le hubieran obedecido, pintando los postes de sus puertas con sangre, Dios los hubiera salvado. Todos los que confiaron en Dios y obedecieron Sus instrucciones fueron salvados.

Conclusión: Los israelitas necesitaban obedecer a Dios. Él les dijo que había sólo una manera de ser salvados de la última plaga. Dios también nos dice que hay sólo una manera de ser salvados de nuestro pecado. Quiero que me digan cómo uno puede ser salvado de su pecado. (Aceptar a Jesús como Salvador.) ¿Qué hizo Jesús por ustedes? (Murió por nuestro pecado.) ¿Qué necesitamos hacer para ser salvados? (Orar, pidiéndole a Jesús que perdone nuestro pecado y que sea el líder de nuestras vidas.) ¿Quieren hacer esto hoy mismo? *Si hay niños que quieren hacerlo, un líder debe apartarlos del resto del grupo. Debe repasar el evangelio, explicándolo de manera personal utilizando el Libro sin palabras. Luego debe orar con el niño si el niño decide hacerlo, ayudándole a aceptar a Jesús como Salvador.*

Si ya pidieron que Jesús los salve y sea su líder, ¡felicidades! Ahora pueden decirles a otros – a sus abuelos, padres y amigos – sobre lo que Jesús hizo por ustedes.

Hacer lo bueno y sentirse bien: De la misma forma en que los israelitas necesitaban creer en Dios y pintar los postes de sus puertas con sangre para ser salvados, nosotros necesitamos creer en Jesús. Sólo Él puede salvarnos de nuestro pecado. Cuando lo hacemos, somos perdonados y librados de nuestro pecado.

Preguntas de repaso: ¿Qué descubrieron hoy?

1. ¿Moisés les dijo a los israelitas que corrieran alrededor de sus casas cinco veces, o que pintaran los postes de sus casas con sangre? (Que pintaran los postes de sus casas con sangre.)
2. ¿Salvó Dios a los israelitas? (Sí)
3. ¿Quién murió en la cruz por nuestro pecado? (Jesús)
4. ¿Han tomado ustedes la decisión de creer y confiar en el único Dios verdadero? ¿Cuándo lo hicieron?

Tiempo para descubrir

Transición al tiempo para descubrir: En nuestra lección bíblica hoy hablamos de la palabra «salvar». En nuestro tiempo para descubrir, vamos a mostrarles cómo se siente ser salvado.

Hacer lo bueno: Crearé que Jesús me puede salvar de mi pecado.

Meta: Enfatizar la palabra «**salvar**» (y sus variaciones).

Lugar: Un salón grande o un espacio al aire libre

Materiales:

- Un área designada con cinta adhesiva, cuerdas y/o conos
- Una camiseta roja (para la persona que «la trae»)
- Una camiseta negra (para la persona que «**salva**» a los demás)

Instrucciones para el líder del tiempo para descubrir:

1. Informe a los niños que vamos a hacer un juego de «tú la traes» («pilla-pilla»).
2. Durante la primera ronda, un líder debe ponerse la camiseta roja, y otro debe ponerse la negra.
3. Cuando la persona con la camiseta negra consiga tocar a un niño, el niño debe «congelarse» hasta ser salvado.
4. Para ser **salvado**, el niño necesita pedir que la persona con la camiseta roja lo **salve**.
5. La persona con la camiseta roja gritará: «¡Estás **salvado**!» En este momento el niño tiene la libertad de correr otra vez.
6. La próxima vez que la persona de camisa negra toca al niño, el niño puede decirle: «¡He sido **salvado**!» El niño no necesita congelarse.
7. Durante la segunda ronda, permita que dos niños se encarguen de los roles de congelar y **salvar** a otros.
8. Repita el juego mientras el tiempo lo permite.

Tiempo de repaso en el aula

Maestros principales ~ Conectando el TD con la lección: Cuando fueron congelados, no pudieron moverse hasta que alguien los **salvara**, ¿verdad? Les gustó ser **salvados** durante nuestro juego de «tú la traes»? ¿O sería mejor quedarse congelados? Así como necesitábamos que nos **salvaran** en el juego, necesitamos recordar que solamente Jesús nos puede **salvar** del castigo de nuestro pecado.

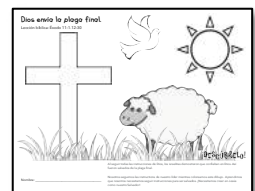
Repaso del «saber lo bueno»

Materiales:

- Hojas de actividades con ilustraciones de una cruz, un sol, hierba, un cordero y un pájaro, y con la inscripción: «Dios envía la plaga final.» (recurso imprimible)
- Crayones de los colores del Libro sin palabras (rojo, blanco, verde, amarillo, y un color oscuro)

Instrucciones:

1. Diga: «Los israelitas tuvieron que seguir las instrucciones que Dios les dio. Cuando siguieron las instrucciones de Dios, fueron salvados de la plaga final.»
2. Infórmeles que van a tener que escuchar bien y seguir las instrucciones que usted les va a dar.



3. Deles las siguientes instrucciones:
 - Coloreen la cruz con un crayón rojo.
 - Coloreen el cordero perfecto con un crayón blanco.
 - Coloreen la hierba con un crayón verde.
 - Coloreen el sol con un crayón amarillo.
 - Coloreen el pájaro con un crayón oscuro.
4. Dígales que cambien de colores cuando usted quiera, aunque no hayan terminado. Anímelos a escuchar y obedecer, como lo hicieron los israelitas, aunque no hayan terminado.
5. Cerca del final de la actividad, hablen sobre los colores que usaron (los colores del Libro sin palabras). Repase el significado de cada color mientras esperan a sus padres.

Actividad de «pensar bien» mientras esperan a los padres

Materiales:

- Cinta adhesiva (Haga un cuadrado grande en el piso.)
- Globos inflados
- Canción: «Adiós al temor»

Instrucciones:

1. Instruya a los niños a pararse dentro del cuadrado.
2. Mientras escuchan la canción, deben tirar los globos, manteniéndolos dentro del cuadrado. (Los líderes pueden ayudar a mantener los globos dentro del cuadrado.)
3. Pause la música ocasionalmente para que reciten el versículo. En este momento, todos deben sentarse, menos los que tengan los globos. Ellos deben recitar el versículo (con la ayuda de usted).
4. Repita hasta que todos los niños hayan sido recogidos.

LECCIÓN 9 - 4 DE AGOSTO, 2024

Éxodo 12:31-42, 13:17 – 14:31

Saber lo bueno:	Dios libra a Su pueblo de los egipcios.
Pensar bien:	«Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas.» Josué 1:9 (12 VP de Descúbrelo)
Hacer lo bueno:	Escucharé y seguiré la Palabra de Dios.
Sentirse bien:	Puedo sentir gozo cuando escuche y siga la Palabra de Dios.

Es posible tener el corazón duro y rehusar ser cambiado aunque uno estudie la Biblia extensivamente. Esto se describe en Santiago 1:23-24. «Pero sed hacedores de la palabra, y no tan solamente oidores, engañándoos a vosotros mismos. Porque si alguno es oidor de la palabra pero no hacedor de ella, éste es semejante al hombre que considera en un espejo su rostro natural. Porque él se considera a sí mismo, y se va, y luego olvida cómo era.» Por la gracia de Dios, podemos clamar a Él y pedir que nos ayude a examinar nuestros corazones y aplicar a nuestras vidas lo que hemos aprendido. Así no «olvidaremos cómo somos», sino que estaremos transformados a la imagen de Cristo. Clamemos a Dios esta semana, y pidamos Su ayuda mientras estudiamos la Escritura y la aplicamos a nuestras vidas.

Juego de repaso inicial

El líder de alabanza dirigirá a los niños en un juego de repaso. Los detalles se encuentran en el apéndice.

Tiempo de apertura con el grupo grande

Ofrenda: Ahora vamos a adorar a Dios con nuestras ofrendas. *Mencione un manera específica en que su iglesia usa el dinero de las ofrendas.* ¡Ofrendemos a Dios con gozo!

Versículo para «pensar bien»: Josué 1:9

Recitemos Josué 1:9 juntos.

«Mira que te mando que te esfuerces (mostrar los músculos del brazo izquierdo) y seas valiente (mostrar los músculos del brazo derecho); no temas (sacudir el dedo índice de la mano derecha) ni desmayes (sacudir el dedo índice de la mano izquierda), porque Jehová (señalar hacia arriba con una mano) tu Dios (señalar hacia arriba con la otra mano) estará contigo en dondequiera que vayas (bajar las manos como robot).» Josué 1:9

¡Guau, son muy inteligentes ustedes! A ver si podemos enseñarle el versículo a Cami. Llame a Cami, y ayude a los niños a enseñarle el versículo. Opción: Enseñarle el versículo a otro invitado especial.

Transición: Gracias por ayudar a Cami (o al otro invitado especial) a aprender nuestro versículo. Es importante darnos tiempo para escuchar la Palabra de Dios. Luego, ¡podemos invitar a otros a acompañarnos mientras seguimos a Cristo!

Canción 1: «Todos a bordo»

Escena de títeres: Tracker escucha y sigue

Accesorio: Una venda

(Tracker sube con una venda en la cabeza.)

L: ¡Hola, Tracker! ¿Qué te pasó? ¡Te ves terrible!

T: ¡Ya lo «sabo»! ¡Me siento terrible, también! ¡Ayyy, me duele tantísimo la cabeza!

L: ¡Pobrecito! ¿Cómo te lastimaste la cabeza, Tracker?

T: Pues, supongo que fue por mi propia culpa.

L: Guau, ¿qué pasó, Tracker?

T: Bueno, mi mamá me «dició» que guardara todos mis juguetes antes de la práctica de fútbol ayer. Luego fue pa' 'fuera para hablar con la vecina. Pero había un partido de béisbol en la tele y mi jugador favorito, Claudio Camellito, estaba bateando. Tenía que ver qué iba a pasar.

L: Bueno, entonces, ¿qué pasó?

T: Claudio falló la primera y la segunda oportunidad. ¡Luego pegó bien fuerte a la pelota! ¡Hasta salió del parque! ¡Me emocioné tanto que brinqué y me caí justo en mi patineta! ¡La patineta voló, y yo también, y chocamos contra la pared! Y así me pegué la cabecita. ¡Ay, pero dolió!

L: ¡Me imagino que sí! Me pregunto: ¿Aprendiste algo?

T: ¡«Sipis»! ¡Tengo que quedarme sentado cuando Claudio Camellito está bateando!

L: ¡Tracker!

T: Perdón, _____. Sólo bromeaba. Aprendí que debo escuchar y seguir las instrucciones de inmediato. Si hubiera guardado mis juguetes, no me habría lastimado. Pero a veces es muy difícil obedecer.

L: Ya lo sé, Tracker. A veces también es difícil escuchar y seguir a Dios, pero Él quiere que obedezcamos de inmediato para que no nos lastimemos.

T: Como yo, ¿verdad?

L: Como tú, Tracker.

T: Es una lección bastante importante. Mejor me voy porque mi mamá me «dició» que sacara la basura y, pues, ¡como que se me olvidó! ¡Nos vemos después!

L: ¡Adiós, Tracker!

T: ¡Adiós a todos!

L: Tracker aprendió de la manera difícil que debe escuchar y seguir. ¡Vamos a escuchar sobre algunas personas hoy que escucharon a Dios y Le siguieron de inmediato!

Transición: En la lección bíblica hoy, van a aprender de lo que hizo nuestro Dios grande y poderoso para los israelitas. ¡Nuestro Dios puede hacerlo todo!

Canción 2: «Eres mi Dios»

Oración

Preparación de la lección bíblica

Oración: Ore para que los niños de su clase deseen conocer la Palabra de Dios y aplicarla a cada parte de sus vidas, ahora y en el futuro.

Lea: Éxodo 12:31-42, 13:17 – 14:31

Saber lo bueno: Dios libra a Su pueblo de los egipcios.

Notas para el maestro principal:

- Si usted sabe leer el inglés, por favor use como referencia la Children's Ministry Resource Bible (Biblia de recursos para ministerios con niños): página 89 («Cruzando el mar Rojo»).
- Ya casi termina el trimestre. ¡Está haciendo un buen trabajo! ¡Siga enseñando sus lecciones con excelencia! (Salmo 78:72) Estamos sirviendo a nuestro Dios todopoderoso, quien estará a nuestro lado y nos dará lo que necesitamos para servirle bien.

Ideas creativas para la lección:

1. Con anticipación pida que el ayudante, el líder del TD o un padre lea los pasajes de la Escritura en los momentos apropiados durante la lección. Pida que practiquen de antemano para que puedan leer con gran expresión.
2. Baje ilustraciones gratuitas en www.freebibleimages.com o <https://www.unfoldingword.org/sweet-publishing/>. También utilice sus ayudas visuales de la Lección 7 (recurso imprimible) durante la introducción.
3. Enseñe una lección tridimensional en forma de un diorama. Use una caja como base. Incluya nubes (bolitas de algodón), el mar (gelatina azul), los israelitas y los egipcios (soldados de plástico), arena (el desierto), etc.
4. Recree el mar Rojo. Utilice dos sábanas azules, colgadas del techo o sobre sillas, para que los niños crucen por el «mar Rojo» entrando en el aula.



Introducción a la lección

Oración: Pregunte a los niños si tienen necesidades específicos por las cuales quieren orar. Si comparten sus necesidades, recuérdelos que Dios contesta nuestras peticiones de tres maneras: «sí», «no» o «espera». Luego, ore por su clase.

Encuétralo: Estamos estudiando el segundo libro de la Biblia. Se llama Éxodo. ¿Pueden decir «Éxodo»? (Éxodo) Está en el Antiguo Testamento de la Biblia. ¿Es verdadero o falso todo lo que dice la Biblia? (Verdadero) Recitemos los primeros dos libros del Antiguo Testamento. Yo los voy a nombrar, y ustedes pueden repetirlos. (Génesis, Éxodo)

Línea cronológica: ¿Dónde está el Antiguo Testamento en nuestra línea cronológica?

Introducción a la lección: ¿Recuerdan todas las plagas? *Muestre las ilustraciones de la Lección 7.* (Sangre en el río Nilo, ranas, piojos, moscas, ganado muerto, úlceras, granizo, langostas, oscuridad) Después de todo eso, el faraón todavía dijo: «¡No!» *Sostenga el letrero que dice: «¡No!»* Entonces llegó la última plaga, la más triste: la plaga de la muerte. Las personas que no siguieron las instrucciones de Dios y no hicieron las cosas a Su manera murieron. Los israelitas escucharon y obedecieron a Dios, y fueron salvados. Finalmente, el faraón iba a dejar ir a los israelitas. Vamos a abrir nuestras Biblias para descubrir qué pasó.

Resumen de la Escritura

Éxodo 12:31-42, 13:17 – 14:31

La gran huida

Lea Éxodo 12:31.

Resumen: ¡Yupi! Finalmente el faraón iba a dejar ir al pueblo de Dios – los israelitas.

Parafrasee Éxodo 12:32-36.

Los egipcios quisieron que se fueran los israelitas para que ya no les pasaran tantas cosas malas. un les dieron oro, plata y ropa. ¿Pueden imaginar cómo se sintieron los israelitas? ¡Finalmente iban a estar libres! Moisés les dijo que se prepararan para irse. Ellos escucharon y siguieron a Dios, haciendo exactamente lo que Moisés dijo.

Libres, después de 430 años

Parafrasee Éxodo 12:37-42.

Muchísimos israelitas estaban saliendo de Egipto – millones de israelitas. ¡Eso es mucha gente! Finalmente estaban libres. *¡Anime a los niños a que aplaudan con gozo!*

Omita Éxodo 12:43 - 13:16.

Dios guía a los israelitas

Parafrasee Éxodo 13:17-20.

Dios cuidó muy bien de los israelitas. Los protegió, y los guio en el camino cuando salieron de Egipto. Escuchen cómo Dios los guio.

Lea Éxodo 13:21-22.

Resumen: ¡Guau! ¿Acaso no es maravilloso? Dios se aseguró de que supieran que Él siempre estaba con ellos, ¿verdad?

Omita Éxodo 14:1-4.

El faraón cambia de opinión

En Egipto, ¡algo terrible estaba ocurriendo! El faraón cambió de opinión acerca de librar a los israelitas. ¿Por qué haría esto? Veamos.

Lea Éxodo 14:5.

Resumen: Los israelitas hacían mucho trabajo como esclavos en Egipto, y el faraón quería que siguieran trabajando para él.

Parafrasee Éxodo 14:6-9.

Así que el faraón preparó a su ejército y comenzó a perseguir a los israelitas para traerlos de regreso a Egipto. ¡Qué horror!

La gran persecución comienza

Parafrasee Éxodo 14:10-12.

Cuanto más se acercaba el faraón con su ejército, más temerosos se pusieron los israelitas. *Pida que los niños digan: «¡Tengo miedo!»* Deberían de haber sabido que podían confiar en su Dios poderoso. Parece que se les olvidó todo lo que vieron a Dios hacer en Egipto y Su amor por ellos.

Niños, ¿saben que nuestro Dios poderoso los ama a ustedes tanto como amaba a los israelitas? A veces cuando tenemos miedo, también se nos olvida esto a nosotros. *Pida que los niños compartan ejemplos de un tiempo en que tuvieron miedo.* Cuando tengan miedo, recuerden lo que Dios dice en Su Palabra, la Biblia. Podemos ser fuertes y _____ (valientes) porque Él está con nosotros. ¿Pueden recitar Josué 1:9? *Reciten el versículo.*

Moisés guía a otros hacia Dios

Lea Éxodo 14:13.

Resumen: «Salvación» quiere decir que Dios los iba a rescatar. Moisés les estaba diciendo que ese mismo día Dios los iba a rescatar. Sigamos leyendo.

Lea Éxodo 14:14.

Resumen: ¿Escucharon eso? *Recuerden, maestros: ¡Esto es emocionante! Asegúrese de que la emoción sea evidente en su tono de voz.* Sería Dios el que lucharía por ellos. Sólo necesitaban quedarse quietos, confiar en Él y seguirlo. ¡Y eso es lo que nosotros también deberíamos de hacer!

La partición del mar Rojo

¡Había llegado la hora de confiar en Dios! Los israelitas caminaron tan lejos como pudieron... pero quedaron atrapados. El faraón y su ejército venían detrás de ellos, y el mar Rojo estaba en frente.

Lea Éxodo 14:15-16.

Resumen: ¿Cómo? ¿Dios quería que caminaran directamente hacia el agua? ¿Qué iba a hacer Dios? ¿Creen que Le escucharon e hicieron las cosas a la manera de Dios? Veamos.

Omita Éxodo 14:17-18.

Parafrasee Éxodo 14:19-20.

¿Recuerdan cómo Dios guiaba a los israelitas, con una nube durante el día y con fuego por la noche? Pues, Dios llevó esa nube y ese fuego, y los puso entre los egipcios y los israelitas. ¡Y eso no es todo lo que Dios hizo! Escuchen qué más hizo:

Lea Éxodo 14:21-22.

Resumen: ¿Lo pueden creer? Había paredes de agua en los dos lados de los israelitas mientras caminaron por el centro del mar Rojo. ¿Creen que les dio miedo caminar por ahí? ¡Yo sí! Pero los israelitas escucharon y siguieron a Dios.

Parafrasee Éxodo 14:23-30.

El faraón y los egipcios decidieron seguir a los israelitas. Llevaron sus caballos y carretas, y ellos también entraron en el mar Rojo. Al principio, pareció que iban a alcanzar a los israelitas. Pero, ¿recuerdan Quién estaba luchando por los israelitas? (Dios) ¡Sí! Nuestro Dios todopoderoso estaba luchando por ellos. Escuchen lo que pasó después de eso. Dios le dijo a Moisés que extendiera la mano sobre el mar otra vez. Todo el agua regresó a su lugar normal, y paró a los egipcios. Y los israelitas vieron lo que Dios hizo.

Lea Éxodo 14:31.

Resumen: Guau, nuestro Dios es poderoso. Podemos confiar en Dios, como lo hicieron los israelitas.

Conclusión: Los israelitas escucharon y siguieron a Moisés, y fueron salvados de los egipcios. Después de cruzar el mar Rojo, los israelitas pararon para alabar a Dios.

Hacer lo bueno y sentirse bien: ¿Y ustedes? ¿Escuchan y siguen a Dios? En la Biblia, Dios les dice que obedezcan a sus padres. ¿Hacen esto ustedes? Les dice que escuchen a sus líderes. ¿Escuchan a sus maestros y siguen sus instrucciones? La Biblia nos enseña sobre Dios y cómo Él quiere que vivamos. Podemos obedecer a Dios con gozo porque sabemos que Él nos ama.

Preguntas de repaso: ¿Qué descubrieron hoy?

1. Cuando los israelitas escaparon, ¿qué les dieron los egipcios? (Oro, plata, ropa, y más)
2. ¿Dios guio a los israelitas con una nube durante el día y fuego durante la noche, o los guio con una linterna? (Con una nube durante el día y fuego durante la noche)
3. ¿C cambió de opinión el faraón después de librar a los israelitas? (Sí)
4. ¿Cómo protegió Dios a los israelitas de los egipcios? (Dios partió el mar Rojo y permitió que los israelitas cruzaran.)
5. ¿Obedeció Moisés a Dios? (Sí)
6. ¿Obedecerán y seguirán ustedes a Dios?

Tiempo para descubrir

Transición al tiempo para descubrir: ¿Les gusta escuchar y seguir a Dios? En nuestro tiempo para descubrir, vamos a aprender cómo escuchar y seguir al líder.

Hacer lo bueno: Escucharé y seguiré la Palabra de Dios.

Meta: Reforzar el significado de las palabras «**escuchar**» y «**seguir**».

Lugar: Un espacio al aire libre (o un salón grande)

Materiales:

- Una vara y un disfraz para «Moisés»

Instrucciones para el líder del TD:

1. Póngase el disfraz de Moisés y sostenga la vara.
2. Informe a los niños que vamos a hacer un juego de «Moisés dice», que es igual a «Simón dice». Muchos niños de estas edades nunca han jugado este juego, así que es importante explicar bien que necesitan escuchar con cuidado y sólo seguir la instrucción si escuchan la frase «Moisés dice». Si siguen la instrucción, pero usted no dijo «Moisés dice», tienen que sentarse. Si desea, haga unas instrucciones para practicar esto antes de comenzar el juego verdadero.

- Dirija el juego, hable en voz alta para que todos **escuchen** y anime a los niños a **escuchar** y **seguir**. (Use las sugerencias a continuación.)
- El maestro principal y el ayudante deben ser árbitros, buscando a los niños que no **sigan** a Moisés.
- Si un niño no **escucha** o no **sigue**, instrúyale a sentarse.
- Si es necesario recuperar el control, diga: «Moisés dice que dejen de mover y guarden silencio.»
- Con frecuencia recuerde a los niños que necesitan **escuchar** y **seguir**.
- El último niño que quede parado será el ganador.
- Repita mientras el tiempo lo permite.

Acciones sugeridas:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| • Pararse en un pie | • Sobarse el estómago |
| • Poner las manos en las caderas | • Tocar las rodillas |
| • Correr en su lugar | • Cubrirse la boca |
| • Dar vuelta | • Pisar fuerte dos veces |
| • Batir las manos tres veces | • Saludar con la mano |
| • Tocar los pies | • Brincar dos veces |
| • Sentarse | • Acostarse en el piso |
| • Tratar de alcanzar el cielo | • Aletear como un pájaro |
| • Recitar Josué 1:9 | • Saltar como un sapo |
| • Tocarse la nariz | • Caminar como un pingüino |
| • Meter los dedos en los oídos | • Marchar en su lugar |

Tiempo de repaso en el aula

Maestros principales ~ Conectando el TD con la lección: ¿Escucharon y siguieron lo que Moisés les dijo? ¿Por qué? ¿Fue fácil, o fue difícil? ¿Escucharán a Dios y seguirán Sus instrucciones esta semana? ¿Cómo pueden escuchar y seguir a Dios esta semana?

Repaso del «saber lo bueno»

Opción 1

Materiales:

- El juego de parejas del Libro sin palabras (recurso imprimible)



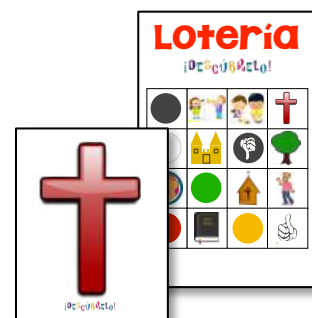
Instrucciones:

- Diga: «Necesitamos escuchar y obedecer a Dios, así como lo hizo Moisés. ¿Cómo escuchamos a Dios?» (Leemos la Biblia.) «¿Cómo obedecemos y seguimos a Dios?» (Hacemos lo que dice la Biblia.)
- Diga: «Tracker aprendió de la manera difícil que obedecer nos hace bien, ¿verdad? ¿Por qué debe Tracker escuchar a sus papás?» (Porque ellos saben lo que es mejor para él.) «¿Por qué debemos escuchar y seguir a Dios?» (Porque Dios sabe lo que es mejor para nosotros.)
- Diga: «Dios sabe que necesitamos escuchar y seguir lo que dice la Biblia. La Biblia nos dice cómo ser salvados de nuestro pecado y tener a Jesús como el líder de nuestras vidas. Hagamos un juego. Ustedes tendrán que escuchar y seguir las reglas.»
- Divida la clase en grupos pequeños. Cada líder debe encargarse de un grupo y guiarlos en el juego de memoria.
- Si los niños voltean dos tarjetas iguales, deben compartir el significado del color u objeto.
- Opción: Darle a cada niño un juego para que lo lleve a su casa.

Opción 2

Materiales:

- Tablas de lotería del Libro sin palabras (Se proveen seis tablas distintas con 16 objetos en diferentes órdenes.) (recurso imprimible)
- Tarjetas de lotería para el líder (recurso imprimible)
- Tazas (1 por niño)
- Fichas, piedras o cereales (16 por niño, para marcar la tabla)



Instrucciones:

1. Diga: «Necesitamos escuchar y obedecer a Dios, así como lo hizo Moisés. ¿Cómo escuchamos a Dios?» (Leemos la Biblia.) «¿Cómo obedecemos y seguimos a Dios?» (Hacemos lo que dice la Biblia.)
2. Diga: «Tracker aprendió de la manera difícil que obedecer nos hace bien, ¿verdad? ¿Por qué debe Tracker escuchar a sus papás?» (Porque ellos saben lo que es mejor para él.) «¿Por qué debemos escuchar y seguir a Dios?» (Porque Dios sabe lo que es mejor para nosotros.)
3. Diga: «Dios sabe que necesitamos escuchar y seguir lo que dice la Biblia. La Biblia nos dice cómo ser salvados de nuestro pecado y tener a Jesús como el líder de nuestras vidas. Hagamos un juego. Ustedes tendrán que escuchar y seguir las reglas.»
4. Divida la clase en grupos pequeños. Cada líder debe encargarse de un grupo.
5. Dele a cada niño una tabla de lotería y una taza con fichas.
6. Voltee una tarjeta al azar y sosténgala para que los niños puedan verla. Los niños deben buscar el imagen en sus tablas y colocar una ficha sobre ello.
7. Cuando un niño tenga una fila recta de cuatro fichas, aplaudan. (Si usaron cereales, en este momento permita que todos coman los cereales en sus tablas. Luego deles más para jugar otra ronda.)
8. Repita mientras el tiempo lo permite.

Actividad de «pensar bien» mientras esperan a los padres

Opción 1

Instrucciones:

1. Instruya a los niños a pararse cerca de una pared.
2. Díales que su meta es adivinar bien la siguiente palabra del versículo para cruzar el mar Rojo (el aula).
3. Empiece a recitar Josué 1:9; luego, pause.
4. Si un niño puede recitar la siguiente palabra, puede tomar un gran paso hacia adelante.
5. Durante el juego, anime a los niños a ayudar a sus amigos para que todos crucen el mar con seguridad.
6. El primer niño que toque la pared opuesta (que cruce el mar Rojo) será el ganador.
7. Repita mientras el tiempo lo permite.

Opción 2

Materiales:

- Un palo para representar la vara de Moisés
- Música de alabanza

Instrucciones:

1. Anime a los niños a hacer un juego de «seguir al líder» alrededor del aula mientras se toca la música.
2. Escoja a un niño para ser «Moisés». Él será el líder y llevará la vara.
3. Ocasionalmente pause la música. En ese momento los niños deben «congelarse» y recitar Josué 1:9.
4. Luego, «Moisés» debe darle la vara al siguiente niño e ir al final de la fila. Repita este proceso.
5. Durante la actividad, anime a los niños a que pretendan que son los israelitas. ¡No deberían de quejarse, sino deberían de celebrar porque son libres!

LECCIÓN 10 – 11 DE AGOSTO, 2024

Día de repaso

Saber lo bueno:	Repasamos lo que hemos aprendido.
Pensar bien:	Proverbios 3:5-6; Josué 1:9 (12 VP de Descúbrelo)
Hacer lo bueno:	Recordaré la Palabra de Dios.
Sentirse bien:	Puedo sentir que soy sabio cuando recuerde la Palabra de Dios.

En la Biblia, Dios con frecuencia instruye a Su pueblo a recordar todo lo que Él ha hecho. Esta semana, vamos a mirar hacia atrás y recordar las cosas maravillosas que Dios hizo durante el trimestre actual. ¡Regocíjese porque Dios está obrando! Celebre con sus niños mientras toman tiempo para repasar todo lo que estudiaron.

Juego de repaso inicial

El líder de alabanza dirigirá a los niños en un juego de repaso. Los detalles se encuentran en el apéndice.

Tiempo de apertura con el grupo grande

Ofrenda: En estos momentos vamos a adorar a Dios por medio de nuestras ofrendas. Nuestra iglesia utiliza las ofrendas para que las personas aprendan y recuerden lo maravilloso que es nuestro Dios, y cómo Él nos puede salvar. *Mencione una manera específica en que su iglesia usa el dinero de las ofrendas.* ¡Ofrendemos con gozo!

Versículo para «pensar bien»: Josué 1:9 y Proverbios 3:5-6

¿Conocen un versículo que nos manda ser valientes? (Josué 1:9) *Recite el versículo con los niños.*

«Mira que te mando que te esfuerces (mostrar los músculos del brazo izquierdo) y seas valiente (mostrar los músculos del brazo derecho); no temas (sacudir el dedo índice de la mano derecha) ni desmayes (sacudir el dedo índice de la mano izquierda), porque Jehová (señalar hacia arriba con una mano) tu Dios (señalar hacia arriba con la otra mano) estará contigo en dondequiera que vayas (bajar las manos como robot).» Josué 1:9

¿Conocen un versículo que nos manda confiar en Dios? (Proverbios 3:5-6) *Recite el versículo con los niños.*

«Fíate (dos puños en frente de usted) de Jehová (apuntar hacia arriba con ambos dedos índices) de todo (brazos abiertos) tu corazón (brazos cerrados colocando las manos sobre el corazón), y no te apoyes (sacudir el dedo índice) en tu propia prudencia (un brinco pequeño). Reconócelo (señalar la cabeza) en todos tus caminos (mover ambos brazos de un lado a otro varias veces), y él (apuntar hacia arriba con el dedo índice de la mano derecha) enderezará tus veredas (mover ambos brazos hacia adelante).» Proverbios 3:5-6

Dios quiere que recordemos lo que Él dice en Su Palabra. Algo que Dios dice es que confiar en Jesucristo es la única manera de llegar al Cielo para pasar la eternidad con Dios.

Transición: Todos los días podemos saber que Dios está con nosotros. Aprendimos que Dios es fuerte, y que no hay nada imposible para Él. Y, ¡Él nos ama mucho! Cantemos «Cristo me ama».

Canción 1: «Cristo me ama»

Escena de títeres: Tracker repasa las lecciones del trimestre

L: ¡Hola, Tracker!

T: ¡Hola, _____! Oiga, ¿usted sabía que hoy vamos a ver qué tanto han aprendido los niños?

L: Bueno, de hecho sí sabía eso, Tracker.

T: Aprendimos mucho este trimestre, ¿no, _____?

L: Así es, Tracker. ¿Recuerdas el nombre del tipo que recibió una túnica colorida porque era el favorito de su papá?

T: Este...déjeme pensar... *(Se rasga la cabeza.)* ¿Fue Jacob?

L: No, no fue Jacob. Fue el hijo de Jacob. Niños, ¿ustedes recuerdan quién era el hijo favorito de Jacob? Comienza con la J. Sus hermanos lo vendieron como esclavo. *(Siga dando pistas. Si no responden correctamente, dígalos que era José.)* ¿Alguien recuerda el país adonde fue?

T: *(Alza la mano y con muchas ganas intenta llamar la atención del líder.)* ¡Yo! ¡Yo! ¡Yo sé, yo sé! ¡A mí, escójame a mí!

L: Está bien...¿Tracker?

T: ¿Fue Egipto?

L: ¡Muy bien, Tracker!

T: ¡Gracias!

L: Tracker, ¿recuerdas qué pasó más de 400 años después de que José fue a Egipto?

T: ¡Claro que sí, _____! ¡Había montones de israelitas en Egipto y a ese viejo faraón no le gustó!

L: ¿A quién le mandó Dios para decirle al faraón que dejara ir a Su pueblo?

T: Ah... *(Mira a los niños.)* ¿Me ayudan? ¿Recuerdan? *(Pausa para escuchar su respuesta.)* ¡Ah, sí! ¡Moisés!

L: ¡Correcto! ¡Fue Moisés! ¡Sí recuerdas lo que aprendiste este trimestre! Hoy vamos a repasar todo lo que hemos aprendido.

T: ¡Genial! Bueno, ¡diviértanse ustedes!

L: ¡Adiós, Tracker! *(A los niños)* Antes de repasar en nuestras aulas, ¡cantemos otra canción!

Transición: Aprendimos este trimestre que podemos confiar en el Señor. ¿Recuerdan la canción? Vamos a cantarla ahorita mismo.

Canción 2: «Confía en Jehová»

Preparación de la lección

Oración: Ore para que los niños de su clase recuerden lo que han aprendido durante el trimestre y para que lo apliquen a sus vidas en toda circunstancia.

Saber lo bueno: Repasamos lo que hemos aprendido.

Nota para todos los líderes:

- No habrá tiempo para descubrir esta semana porque estaremos repasando el trimestre.

Introducción a la lección

La gran jornada

Materiales:

- 9 bolsas de papel (Enumérelas de 1 a 9.)
- Un objeto para representar cada lección del trimestre (Consulte la lista a continuación. Coloque cada objeto en la bolsa marcada con el número de la lección correspondiente. Esconda las bolsas en varias partes del área de niños en su iglesia.)
- Un mapa (un «plan») para ayudar a los niños a encontrar las bolsas

Instrucciones:

1. Explique la actividad y muestre a los niños el mapa.
2. Usando el mapa, busquen las bolsas en el orden correcto.
3. Mientras caminan en búsqueda de las bolsas 1 a 4 (las lecciones sobre José), reciten Proverbios 3:5-6 con movimientos de manos.
4. Mientras caminan en búsqueda de las bolsas 5 a 9 (las lecciones sobre Moisés), reciten Josué 1:9 con movimientos de manos.
5. Al encontrar una bolsa, saque el objeto y úselo para repasar la lección correspondiente. Tendrán entre tres y cinco minutos para repasar cada lección, dependiendo del horario de su iglesia.
6. ¡Deje que su repaso se convierta en una aventura emocionante!

Resumen de la lección

Bolsa 1

Accesorio: Una caja de regalo envuelta en papel dorado y con un lazo bonito

Punto clave «hacer lo bueno»: *Confiaré en el plan de Dios para mi vida.*

¡Miren esta caja dorada y hermosa! Me recuerda a José. Su padre lo amó tanto que le dio un regalo muy especial. El regalo fue una túnica colorida. Eso enojó mucho a los hermanos de José, y ellos vendieron a José. Eso fue horrible y malo. Pero Dios tenía un plan para él. Esta caja dorada también me recuerda que Dios nos ama y tiene un plan para nosotros.

Bolsa 2

Accesorio: Monedas doradas, una canasta de comida

Punto clave «hacer lo bueno»: *Creeré que Dios siempre está conmigo.*

Miren las monedas doradas y la comida. Me recuerdan que José trabajó por un hombre llamado Potifar. La esposa de Potifar metió a José en problemas aunque él no había hecho nada malo. Potifar metió a José en la cárcel. Pero, aun en la cárcel Dios estaba con José. Y cuando nosotros confiamos en Jesús, Dios nos promete que también siempre va a estar con nosotros.

Bolsa 3

Accesorio: Una almohada, una manta

Punto clave «hacer lo bueno»: *Dirigiré a otros hacia a Dios.*

Mientras José estaba en la cárcel, Dios le dio la habilidad de decirles a otros el significado de sus sueños. Por lo tanto, volvieron a darle a José trabajos importantes. Primero le dieron el trabajo de supervisar a todos los demás prisioneros. Luego, al salir de la cárcel, José fue

puesto a cargo de todos los bienes en Egipto. José sabía que Dios le había ayudado a decirles a otros el significado de sus sueños. Usó su habilidad para dirigir a otros hacia Dios.

Bolsa 4

Accesorio: *Un plato vacío, una bolsa de granos*

Punto clave «hacer lo bueno»: *Perdonaré a otros.*

Este plato vacío me recuerda el hambre que sufrieron el padre y los hermanos de José. Tuvieron que viajar a Egipto para pedirle comida a José. Aunque los hermanos de José le habían hecho mal, José todavía los amó y les perdonó. Dios quiere que nosotros, como José, perdonemos a otros cuando nos hacen mal.

Bolsa 5

Accesorio: *El bebé Moisés en una canasta*

Punto clave «hacer lo bueno»: *Enfrentaré mis problemas con la valentía de Dios.*

Este bebé me recuerda al bebé Moisés. El faraón quería matar a todos los bebés varones, incluyendo a Moisés. Pero Dios les dio a las mujeres israelitas valentía para hacer lo correcto. Ellas enfrentaron sus problemas con la valentía de Dios. No mataron a los bebés. Dios protegió a Moisés del faraón.

Bolsa 6

Accesorio: *Una corona, un cayado de pastor*

Punto clave «hacer lo bueno»: *Trabajaré para Dios.*

Esta corona me recuerda que Moisés era un príncipe en Egipto. Pero el cayado me recuerda que Dios llamó a Moisés para que trabajara para Él. Moisés sí trabajó para Dios. ¡Yo también voy a trabajar para Dios! ¿Y ustedes?

Bolsa 7

Accesorio: *Un frasco con ranas (o insectos)*

Punto clave «hacer lo bueno»: *Creeré en el poder de Dios.*

Este frasco con ranas me recuerda las plagas – los castigos que Dios usó para demostrarles Su poder al faraón y los egipcios. ¡Dios es todopoderoso!

Bolsa 8

Accesorio: *Una hoja de papel oscuro, una cruz roja, una hoja de papel blanco (Opción: simplemente usar el Libro sin palabras.)*

Punto clave «hacer lo bueno»: *Creeré que Jesús me puede salvar de mi pecado.*

La última plaga fue la peor. Sólo había una forma de ser salvado de este castigo – escuchar y obedecer las instrucciones de Dios. También sólo hay una forma de ser salvado de nuestro pecado. *Sostenga la hoja oscura.* Jesús murió en la cruz para salvarme de mi pecado. *Sostenga la cruz roja.* Cuando confiamos en Jesús, Él perdona nuestro pecado y nos hace limpios. *Sostenga la hoja blanca.* ¡Jesús nos salva de nuestro pecado!

Bolsa 9

Accesorio: *Una botella con agua*

Punto clave «hacer lo bueno»: *Escucharé y seguiré la Palabra de Dios.*

Esta agua me recuerda que Moisés guió a los israelitas a través del mar Rojo. Moisés y los israelitas escucharon la Palabra de Dios y obedecieron. Dios estaba con ellos y los cuidó. Yo voy a escuchar a Dios y seguir lo que Él dice en Su Palabra, la Biblia.

Tiempo de repaso en el aula

Actividad de «pensar bien» mientras esperan a los padres

Opción 1

Materiales:

- Un disfraz y una vara para el líder (Interpretará el rol de Moisés.)

Instrucciones:

1. Hagan un juego de «Moisés dice» (igual a «Simón dice» - consulte las instrucciones del TD, Lección 9).
2. Desafíe a los niños a escuchar y seguir a Moisés.
3. Si es necesario, recupere control del grupo al decir: «Moisés dice: “Dejen de mover y guarden silencio.”»
4. Los niños que no siguen las instrucciones se eliminan de la ronda.
5. El último niño que queda en el juego gana la ronda.

Opción 2**Materiales:**

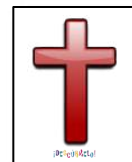
- El juego de parejas del Libro sin palabras (recurso imprimible)

**Instrucciones:**

1. Divida la clase en grupos pequeños. Cada líder debe encargarse de un grupo y guiarlos en el juego de memoria.
2. Si los niños voltean dos tarjetas iguales, deben compartir el significado del color u objeto.
3. Repita mientras el tiempo lo permite.

Opción 3**Materiales:**

- Tablas de lotería del Libro sin palabras (Se proveen seis tablas distintas – seis tarjetas con 16 objetos en diferentes órdenes.) (recurso imprimible)
- Tarjetas de lotería para el líder (recurso imprimible)
- Tazas (1 por niño)
- Fichas, piedras o cereales (16 por niño, para marcar la tabla)

**Instrucciones:**

1. Divida la clase en grupos pequeños. Cada líder debe encargarse de un grupo.
2. Dele a cada niño una tabla de lotería y una taza con fichas.
3. Voltee una tarjeta al azar y sosténgala para que los niños puedan verla. Los niños deben buscar el imagen en sus tablas y colocar una ficha sobre ello.
4. Cuando un niño tenga una fila recta de cuatro fichas, aplaudan. (Si usaron cereales, en este momento permita que todos coman los cereales en sus tablas. Luego deles más para jugar otra ronda.)
5. Repita mientras el tiempo lo permite.

Apéndice

LECCIÓN DE LA GUÍA DEL CAMINO

Repaso del Antiguo Testamento

Saber lo bueno:	El Antiguo Testamento fue escrito para enseñarnos del plan de Dios.
Pensar bien:	«Porque las cosas que se escribieron antes, para nuestra enseñanza se escribieron, a fin de que por la paciencia y la consolación de las Escrituras, tengamos esperanza.» Romanos 15:4
Hacer lo bueno:	Descubriré el gran plan de Dios por medio del Antiguo Testamento.
Sentirse bien:	Puedo sentirme emocionado cuando entiendo el gran plan de Dios.

Antiguo Testamento está lleno de tesoros que prepararon a las personas para la venida de Jesús y que las dirigieron hacia Él. Mientras Dios reveló Su plan por medio de la Escritura del Antiguo Testamento, proveyó evidencias adicionales que la Biblia es la verdad y que Dios desde el principio tenía un plan de enviar a Jesús para ser nuestro Salvador.

Juego de repaso inicial

El líder de alabanza dirigirá a los niños en un juego de repaso. Los detalles se encuentran en el apéndice del manual actual.

Tiempo de apertura con el grupo grande

Ofrenda: En estos momentos vamos a adorar a Dios dándole nuestro dinero. *Mencione una manera específica en que su iglesia usa el dinero de las ofrendas.* ¡Demos con alegría!

Versículo para «pensar bien»: *Recomendamos que repase el versículo del trimestre actual en vez de memorizar el versículo para «pensar bien» de esta lección.*

Lea el versículo de su Biblia. Luego, modele los movimientos de manos. Repita el versículo varias veces, recitándolo en voz alta, voz baja, mientras brinca, etc.

Transición: *Desarrolle una transición basada en la canción escogida.*

Canción 1: *El líder de alabanza escoge las canciones.*

Escena de títeres: ¿Cuál es el mejor?

L: ¡Buenos días, Tracker!

T: ¡Muy buenos días, _____!

L: ¡Guau! Parece que tienes mucha energía hoy, Tracker.

T: ¡Claro que sí! Cada semana me siento emocionado por aprender algo nuevo de la Biblia. Me encanta decirles a mis papás lo que aprendo.

L: ¿Cuál es tu lección favorita?

T: Jammm... La de Daniel en el foso de los leones. ¡Grrrrr! Esos leones querían que Daniel fuera su cena, pero el ángel les cerró las bocas.

L: Ésa sí es una buena lección, Fue increíble cómo Dios protegió a Daniel.

T: ¡Espere! ¡Se me olvidó la de David y Goliat! Creo que ésa es mi favorita. ¡Oye, gigante! ¡Ahí viene la piedra de David!

L: A mí, también me gusta ésa. David sabía que Dios estaba a su lado, así que se acercó al gigante y le dijo que Dios es poderoso.

T: ¡Ah! ¡Para el tren! ¡Se me olvidó otra! Creo que mi verdadero favorito es la de Noé y el arca. Dios salvó los animales al ponerlos en un barco súper enorme.

L: Ésa es una lección fantástica, Tracker. A mí, también me gusta.

T: (*Suspirando*) No creo que pueda contestar su pregunta, _____.

L: ¿Por qué no, Tracker?

T: Es que a mí, me encantan todas las lecciones de la Biblia.

L: ¿Puedo decirte algo muy especial?

T: Dígame.

L: Probablemente te gustan todas porque todas forman parte de UN gran plan – el plan de Dios. Todas esas lecciones dirigen a las personas hacia Jesús.

T: Guau, siempre me gusta mucho escuchar de Jesús. Las lecciones sobre Jesús siempre son mis favoritas. Sí, así es. Ésas de veras son mis favoritas.

L: ¡Excelente! ¡Nos vemos pronto, Tracker!

T: ¡Adiós!

Transición: *Desarrolle una transición basada en la canción escogida.*

Canción 2: *El líder de alabanza escoge las canciones.*

Oración

Preparación de la lección

Oración: Ore para que sus preescolares estén emocionados al descubrir que el Antiguo Testamento nos ayuda a entender el gran plan de Dios.

Lea: Romanos 15:4

Saber lo bueno: Dios tenía un plan para las personas en la Biblia.

Ideas creativas para la lección: Prepare un letrero especial para usarlo mientras enseña la lección. Doble una cartulina a la mitad. En la parte frontal, use letras grandes y brillantes para escribir: «El gran plan de Dios». Adentro, escriba: «Jesús». A lo largo de la lección, sostenga el letrero mientras habla del plan de Dios. Al final de la lección, abra la tarjeta para revelar que Jesús es el gran plan de Dios. Si desea, use brillantina para hacerlo más especial.

Introducción a la lección

Oración: *Explique a los niños que Dios nos ha dado la Biblia para enseñarnos cómo es Él, cuánto nos ama y el plan que Él tiene para nosotros. Luego ore, dándole gracias a Dios por la Biblia.*

Encuétralo: La Biblia tiene dos partes: el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. *Abra su Biblia en la primera página de Mateo para mostrarles a los niños las dos partes.*

Línea cronológica: Hoy vamos a hablar del Antiguo Testamento. Es la parte de la Biblia en la que las personas están esperando al Salvador, antes de que Jesús naciera. Los libros del Antiguo Testamento hablan de las cosas que pasaron antes de que Jesús vino a la tierra como un bebé. *Señale el Antiguo Testamento en la línea cronológica.* Los libros del Nuevo Testamento hablan de la vida de Jesús y de lo que pasó después de que Jesús volvió al Cielo. *Señale el Nuevo Testamento en la línea cronológica.*

Introducción a la lección bíblica: Este libro (*sostenga la Biblia*) es el mejor libro de todos. Es tan especial que queremos tener mucho cuidado de tratarlo bien. Tocamos las páginas con mucho cuidado, y cuidamos bien nuestras Biblias. ¿Ustedes tienen Biblias en sus casas? Levanten la mano si quieren decirme de qué color es su Biblia. *Permita que algunos niños respondan.*

En la iglesia aprendemos sobre muchas cosas que pasaron en el pasado, y todas esas cosas se encuentran en la Biblia. *Sostenga su Biblia.* La Biblia nos habla de muchas personas distintas, y Dios amó a cada una de ellas. Algunas personas amaron a Dios y otras no. Pero todos formaron parte del gran plan de Dios. Abramos este libro para ver qué más podemos aprender sobre el plan maravilloso de Dios.

Resumen de la Escritura

Adán y Eva

Comencemos con lo que aconteció en el mero principio. *Abra su Biblia en Génesis y muéstreselo a los niños.*

Lea Génesis 1:1.

Resumen: La Biblia nos dice cómo Dios creó al mundo. Dios hizo los animales. También hizo a un hombre y una mujer, y los llamó Adán y Eva. ¿Miran a Adán y Eva en la línea cronológica? *Señale la ilustración en la línea cronológica.* Dios amó mucho a Adán y Eva. Les dio un huerto hermoso y perfecto como hogar. Tenía las flores y los árboles más bonitos, y también tenía ríos. Pero, un día Adán y Eva hicieron algo que Dios le había dicho que no hicieran. Comieron la fruta de un árbol especial, aunque Dios les había dicho que no la comieran. Desobedecieron a Dios y pecaron. Dios todavía los amó, pero el castigo fue

que tuvieron que dejar el huerto hermoso. Ya no podían vivir ahí con Dios. Pero, mientras se iban, Dios les prometió que un Salvador iba a venir para perdonar su pecado.

¿Escucharon esto? Dios tenía un plan desde allá atrás (*señale la ilustración de Adán y Eva en la línea cronológica*) de proveer la manera de perdonar nuestro pecado. El plan de Dios fue enviar a un Salvador, para que nosotros pudiéramos ser salvados del pecado.

Esperando al Salvador

¿Envío Dios al Salvador en ese momento, cuando Adán y Eva pecaron? (No) De hecho, pasaron muchísimos años entre ese evento y la venida del Salvador. Fue parte de Su plan.

Cuando estamos emocionados por algo, como un postre delicioso o una visita especial, puede ser difícil esperar, ¿no? El en Antiguo Testamento (*señale la línea cronológica*), había muchas personas que amaban a Dios, y tuvieron que confiar en el plan de Dios y esperar al Salvador que iba a venir.

Al mirar nuestra línea cronológica, vemos a muchas de las personas que esperaron al Salvador. ¿Pueden encontrar a Noé? ¿Noé amó y obedeció a Dios? (Sí) ¡Claro que sí! Él obedeció a Dios y construyó el arca enorme. ¿Noé tuvo que esperar y confiar en que Dios iba a enviar a un Salvador? (Sí) Sí, lo hizo.

¿Qué tal José? ¿Él amó y obedeció a Dios? ¿José tuvo que esperar al Salvador? (Sí) *Continúe de esta forma, hablando de varias personas en el Antiguo Testamento que confiaron en Dios y esperaron al Salvador. Enfatice que estas personas confiaron en el plan de Dios de enviar a un Salvador.*

Dios envía a Jesús como nuestro Salvador

Cuando la gente ya tenía muchísimos años esperando a Jesús, ¡Él finalmente llegó! ¡El Salvador llegó! ¿Saben quién era? *Permita que respondan.* Jesús, el Salvador prometido, nació. *Señale la ilustración del nacimiento de Jesús en la línea cronológica. Anime a los niños a que aplaudan.* Jesús llegó, así como Dios había prometido en el principio del mundo.

Conclusión: Hoy aprendimos del gran plan de Dios a los largo del Antiguo Testamento. Dios tenía un plan desde el principio para enviar a Jesús como nuestro Salvador. Muchas personas en el Antiguo Testamento confiaron en el plan de Dios y esperaron que Él enviara al Salvador. ¿Cumplió Dios Su promesa? (Sí) ¡Jesús vino para ser nuestros Salvador!

Podemos confiar en Dios. Él siempre cumple Sus promesas. Dios promete que, si pedimos que Jesús nos salve, Él perdonará nuestro pecado y Dios nos verá limpios y perdonados. *Comparta el evangelio usando el Libro sin palabras e invite a los niños a aceptar a Jesús como su Salvador.*

Hacer lo bueno y sentirse bien: Cuando pienso en el gran plan de Dios, ¡me siento emocionado! La Palabra de Dios, la Biblia, me ayuda a entender el gran plan de Dios. Oremos para decirle gracias a Dios por haber enviado a Jesús para ser nuestro Salvador.

Preguntas de repaso: ¿Qué descubrieron hoy?

1. La Biblia tiene dos partes: el Antiguo Testamento y el _____ Testamento. (Nuevo)
2. ¿Qué parte de la Biblia nos habla de lo que pasó antes de que Jesús naciera? (El Antiguo Testamento)
3. ¿El Antiguo Testamento nos dirige hacia Jesús? (Sí)
4. Después del fin del Antiguo Testamento, ¿qué pasó en la Biblia? (Jesús nació.)
5. ¿Es verdadera la Biblia? (Sí)
6. ¿Cómo se sienten al recordar el plan de Dios de enviar a Jesús: emocionados o tristes? (Emocionados)

Tiempo para descubrir

Transición al tiempo para descubrir: Mientras caminamos a nuestro tiempo para descubrir, saltemos y digamos: «¡Gracias, Dios, por enviar a Jesús!»

Hacer lo bueno: Descubriré el gran plan de Dios por medio del Antiguo Testamento.

Meta: Repasar conceptos introducidos en la lección: la diferencia entre el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento, y que Jesús es el plan de Dios para salvarnos.

Opción 1: Un salón grande

Materiales:

- Una línea de salida
- Un balde grande, lleno de objetos pequeños: pelotas, bolas de papel, etc. (Colóquelo en la línea.)
- 2 baldes grandes (Marque uno con la palabra «Antiguo» y el otro con la palabra «Nuevo». Colóquelos en el lado opuesto del salón.)
- Cucharas (1 por grupo)

Instrucciones para el líder del TD:

1. Divida a los niños en grupos pequeños. Cada grupo debe tener un máximo de cinco niños.
2. Instrúyales a los grupos a que formen filas detrás de la línea de salida.
3. Al primer niño en cada fila, dele una cuchara y un objeto del balde.
4. Diga: «La Biblia está dividida en dos partes: el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. Los eventos que ocurrieron antes del nacimiento de Jesús se encuentran en el Antiguo Testamento. Los eventos del Nuevo Testamento incluyen la vida de Jesús aquí en la tierra y los eventos que ocurrieron después de que Él volvió al Cielo. Si escuchan el nombre de Jesús, deben poner el objeto en el balde del Nuevo Testamento. Si no menciono a Jesús, el objeto va en el balde del Antiguo Testamento.»
5. Haga una de las declaraciones de la lista a continuación. Al escuchar la declaración, el primer niño de cada fila debe colocar su objeto en su cuchara y llevarlo así al balde correcto, dependiendo de si la declaración menciona algo del Antiguo Testamento o del Nuevo Testamento.
6. Al llegar al balde correcto, deben dejar caer el objeto en el balde.
7. Recuerde a los niños que, si no saben si algo viene del Antiguo Testamento o el Nuevo Testamento, deben escuchar bien: si la declaración menciona a Jesús, es del Nuevo Testamento. Si no menciona a Jesús, es del Antiguo Testamento. Recuérdeles varias veces durante el juego.
8. Cuando hayan puesto sus objetos en el balde correcto, los niños deben volver con sus grupos y darle la cuchara al próximo niño, y el ayudante debe repartir más objetos.

Declaraciones:

- Jesús sanó al hombre ciego.
- David venció a Goliat.
- Jesús nació.
- Zaqueo se subió en un árbol para ver a Jesús.
- José tenía una túnica de muchos colores.
- Noé construyó un arca.
- Jesús visitó el templo cuando era niño.
- Jesús entró en Jerusalén montado en un asno.
- Dios creó a Adán y Eva.
- Jesús calmó la tormenta.
- Jesús murió en la cruz.
- Daniel fue echado en el foso de los leones porque no quiso dejar de orar.
- Jesús lavó los pies de Sus discípulos.
- La torre de Babel fue construida.
- Jesús alimentó a 5,000 hombres.
- Un gran pez tragó a Jonás.
- El bebé Moisés fue puesto en una canasta en el río Nilo.
- Juan bautizó a Jesús.
- Jesús resucitó de entre los muertos.
- Sadrac, Mesac y Abed-nego no fueron quemados en el horno ardiente.
- Jesús resucitó a Lázaro.

Idea alternativa: En vez de usar baldes, cucharas y objetos, pegue letreros a paredes opuestas del aula («Antiguo Testamento» y «Nuevo Testamento»). Instruya a los niños a que corran a la pared correcta mientras usted lee las declaraciones.

Opción 2: Puesto de arte

Materiales:

- Marcadores de libros con una Biblia y la declaración: «EL Antiguo Testamento fue escrito para enseñarnos del plan de Dios.» (1 por niño) (recurso imprimible)
- Crayones

Instrucciones para el líder del TD:

1. Diga: «Hoy aprendimos del plan de Dios para enviar a Jesús y salvarnos de nuestros pecados. Voy a darle un marcador de libros a cada uno de ustedes para que puedan decorarlos y ponerlos en sus Biblias. Vamos a leer lo que dicen.»
2. Léales la inscripción a los niños, y luego reparta los crayones.
3. Mientras colorean sus marcadores de libros, repase con ellos la lección bíblica.

Tiempo de repaso en el aula

Maestros principales ~ Conectando el TD con la lección:

Opción 1: Hoy durante el TD, aprendimos la diferencia entre el Antiguo y el Nuevo Testamento.

Opción 2: Durante el tiempo para descubrir hoy, hicimos marcadores de libros para ayudarnos a recordar que el gran plan de Dios fue enviar a Jesús para ser nuestro Salvador.

Repaso del «saber lo bueno»

Materiales:

- Bloques

Instrucciones:

1. Instruya a los niños a sentarse en el piso formando un círculo.
2. Recite el versículo de memoria del trimestre actual, omitiendo algunas de las palabras.
3. Cada vez que omita una palabra, permita que un niño intente decir la palabra que falta.
4. Si lo hace correctamente, dele un bloque y permita que lo coloque en el centro del círculo. La meta es que vayan formando una torre de bloques.
5. Si la torre se cae, comiencen de nuevo.
6. Repita hasta que todos los niños hayan sido recogidos.

Actividad de «pensar bien» mientras esperan a los padres

Materiales:

- Bolas de malabares
- Un balde (Colóquelo en el centro del aula.)
- Una canción basada en el versículo que están memorizando actualmente

Instrucciones:

1. Instruya a los niños a sentarse en el piso formando un círculo.
2. Mientras cantan la canción, deben pasar las bolas de malabares de un niño a otro por el círculo.
3. Ocasionalmente pause a los niños y pida que paren de cantar. En este momento, los niños que tengan las bolas de malabares deben levantarse y guiar a los demás al recitar el versículo.
4. Luego, deben tirar las bolas de malabares en el balde.
5. Repita mientras el tiempo lo permite.

LECCIÓN DE LA GUÍA DEL CAMINO

Administración, Parte 1 – El diezmo

Saber lo bueno:	Todo lo que tenemos proviene de Dios.
Pensar bien:	«De Jehová es la tierra y su plenitud; El mundo, y los que en él habitan..» Salmos 24:1
Hacer lo bueno:	Le daré el diezmo a Dios.
Sentirse bien:	Puedo sentir gozo cuando Le dé el diezmo a Dios.

Esta lección fue diseñada para introducir el concepto de la administración – específicamente el diezmo. Todo lo que tenemos proviene de Dios y pertenece a Dios. Reconocemos a Dios por medio del diezmo, y de este modo Lo honramos y expresamos nuestra amor. Mientras nos preparamos para enseñar esta lección, Pensemos en cómo podemos servir a Dios usando lo que Él nos ha dado.

Juego de repaso inicial

El líder de alabanza dirigirá a los niños en un juego de repaso. Los detalles se encuentran en el apéndice del manual actual.

Tiempo de apertura con el grupo grande

Ofrenda: En estos momentos vamos a adorar a Dios dándole nuestro dinero. Mencione un manera específica en que su iglesia usa el dinero de las ofrendas. ¡Demos con alegría!

Versículo para «pensar bien»: Recomendamos que repase el versículo del trimestre actual en vez de memorizar el versículo para «pensar bien» de esta lección.

Lea el versículo de su Biblia. Luego, modele los movimientos de manos. Repita el versículo varias veces, recitándolo en voz alta, voz baja, mientras brinca, etc.

Transición: Desarrolle una transición basada en la canción escogida.

Canción 1: El líder de alabanza escoge las canciones.

Escena de títeres: ¡Mira lo que tengo!

Accesorios: 10 billetes verdaderos o de juguete (Use diez billetes de valor igual – de un dólar, por ejemplo. Ajuste la historia como sea necesario para que el valor del dinero iguale el tiempo que Tracker trabajó y el costo del objeto que quiere comprar. Lo importante es que él tenga diez, y que Le dé uno a Dios.)

L: Hola, Tracker.

T: Buenos días, _____. ¡Mire lo que mi abuelita me dio! ¡Diez billetes!

L: ¡Guau! ¿Por qué te los dio?

T: Es que le ayudé mucho en su jardín esta semana. Le ayudé a quitar la mala hierba y regar los tomates. Trabajé bien duro.

L: ¡Genial! Me alegro al saber que trabajaste tan duro.

T: ¡Yo me alegro porque ahora soy rico! Ahora voy a gastar este dinero. (*Levanta los billetes.*)

L: ¿Lo vas a gastar todo?

T: Pues, quiero comprar un balón de fútbol que vi en la tienda ayer. Es blanco con puntos azules. ¡Es genial!

L: ¿Se te ocurrió devolverle una porción de tu dinero a Dios? Dios nos pide que Le demos un diezmo de nuestro dinero. Eso quiere decir que debemos devolverle parte del dinero.

T: ¿Por qué Dios necesita mi dinero? ¿Lo quiere todo?!

L: Dios no necesita nuestro dinero, Tracker. Pero sí nos pide que Le devolvemos una porción. Cuando Le damos parte de nuestro dinero a Dios, Le mostramos que Lo amamos y que confiamos que Él siempre nos cuidará. Así que, si tienes diez billetes, debes darle uno a Dios.

T: Eso no es mucho. Pero, si lo hago, no puedo comprar el balón de fútbol. Cuesta los diez billetes.

L: Tracker, a Dios Le encanta cuando Le damos con alegría. También Dios quiere que confíes en Él. Él siempre va a proveer lo que realmente necesitas.

T: ¿Sabe qué? Yo sí confío en Dios. Y amo mucho a Jesús. Le voy a dar un dólar. (*Se lo da al líder.*)

L: ¿Estás seguro?

T: «Sip.» Puedo trabajar con mi abuelita otra vez esta semana. Tal vez me puede dar más dinero. Aunque no pueda, está bien. Puedo trabajar para otras personas algún día y comprar el balón de fútbol entonces.

L: ¡Tracker, eres muy generoso! Me encanta verte trabajando duro y dando tu dinero con alegría.

T: Gracias, _____. Nos vemos la semana que viene. ¡Adiós, amigos!

L: (*A los niños*) Tracker amó a Dios más que el dinero. ¿Qué tal ustedes? ¿Aman más el dinero... o aman más a Dios?

Transición: *Desarrolle una transición basada en la canción escogida.*

Canción 2: *El líder de alabanza escoge las canciones.*

Oración

Preparación de la lección

Oración: Ore para que Dios ayude a sus niños a comprender que todo proviene de Él, y para que aprendan a ser dadores alegres.

Lea: Salmos 24:1; Proverbios 3:9; 2 Corintios 9:7

Saber lo bueno: Todo lo que tenemos proviene de Dios.

Notas para el maestro principal:

- Definición de la administración: Amando y honrando a Dios usando lo que Él nos ha dado.
- El diezmo es una forma de honrar, amar y obedecer a Dios. En la Biblia, vemos que al diezmar, las personas le devuelven a Dios la primera porción – típicamente diez por ciento – de su dinero. El propósito de diezmar no es ganar una bendición o el favor de Dios. En cambio, es una forma de devolverle algo a Dios de manera alegre y reconocer que confiamos en Dios para proveer lo que necesitamos.

- Los niños preescolares están aprendiendo a contar de uno a diez. Refuerce esta habilidad durante la lección mientras habla del diezmo.
- Los preescolares también están aprendiendo el significado de regalar y de compartir, en vez de siempre enfocarse en recibir. Es difícil para muchos niños regalar o compartir lo que poseen. Dios nos da cosas buenas para que las disfrutemos, pero también quiere que usemos estas cosas para honrarle y servirle a Él.
- Si usted sabe leer el inglés, use como referencia la Children's Ministry Resource Bible (Biblia de recursos para ministerios con niños), páginas 1110-1111 (Aprendiendo a dar).

Ideas creativas para la lección: Use bolsitas transparentes y objetos pequeños que puedan servir como refrigerio: uvas, dulces, etc. (Todos los objetos deben ser iguales.) Prepara una bolsa para cada niño con diez objetos. Utilice estas bolsas durante la lección para demostrar el concepto del diezmo. *Ésta idea está incluida en la lección.*

Introducción a la lección

Oración: *Al orar en voz alta, usted está modelado para los preescolares cómo orar en público, y les está ayudando a desarrollar sus habilidades de liderazgo espiritual. Asegúrese de comenzar sus oraciones diciendo: «Querido Padre celestial...» y de terminarlas diciendo: «En el nombre de Jesús, Amén.»*

Encuétralo: La Biblia tiene dos secciones. Se llaman «testamentos». ¿Pueden decir «testamentos»? *Instrúyales a repetir la palabra.* Está el Antiguo Testamento, que es la primera parte de la Biblia, y luego el Nuevo Testamento, que es la segunda parte de la Biblia. Hoy les voy a leer versículos de ambos testamentos. Voy a leer de los libros de Salmos, Proverbios y 2 Corintios. *Señálelos en la lista de libros de la Biblia.*

Introducción a la lección bíblica: Hoy estamos aprendiendo cómo servir y honrar a Dios usando el dinero y las cosas que tenemos. ¿Sabían que la Biblia nos enseña qué hacer con nuestro dinero y nuestras pertenencias? Leamos juntos de la Palabra de Dios, a ver qué aprendemos.

Lección bíblica

Todo Le pertenece a Dios

Muestre a los niños las bolsas de refrigerios. Miren mis refrigerios deliciosos. Todos son míos, pero quiero compartirlos con ustedes. ¿Les gustaría eso? Estos refrigerios son un regalo que yo les voy a dar. ¿Cómo se sienten, sabiendo que voy a compartir estos refrigerios con ustedes hoy? Use el Cartel de Sentirse bien para ayudarles a responder.

Lea Salmos 24:1.

Resumen: Dios creó todo. Todas las cosas buenas en el mundo provienen de Dios y Le pertenecen a Dios. Es sorprendente, ¿no? Dios nos da cosas buenas, y quiere que disfrutemos lo que Él creó. Eso me recuerda mis refrigerios. Así como me alegra compartir mis refrigerios con ustedes, a Dios Le alegra darnos cosas buenas porque nos ama mucho.

Diezmar es devolverle una décima parte de nuestro dinero a Dios

Dios nos da todo lo que necesitamos, como comida y dinero. Él nos pide que Le devolvamos una porción del dinero a Él a través de darlo en la iglesia. Esto se llama «diezmar» o dar un «diezmo». Cuando damos un diezmo, estamos obedeciendo a Dios. También estamos recordando que Dios nos puede cuidar, y que podemos confiar en Él. Al diezmar, estamos

dando una décima parte de nuestro dinero a la iglesia. Vamos a usar nuestros refrigerios para ilustrar este concepto.

Invite a unos niños a que vengan al frente del aula. Dele una bolsa de refrigerios a cada niño. En cada bolsa hay diez cosas. Le he dado una bolsa de diez cosas a cada niño para que las disfruten. Pero quiero que me devuelvan una de sus diez cosas. Ésa es la décima parte – una de cada diez. Los otros líderes deben ayudarles a estos niños a darle uno de sus diez objetos al maestro. Ahora hay nueve cosas en cada bolsa. Había diez, y me devolvieron una. Eso es lo que Dios nos pide que hagamos con nuestro dinero.

Damos el diezmo primero

Cuando Dios nos enseña a diezmar, no nos dice: «Si te sobra algo, sería bonito que lo dieras en la iglesia.» No es así. Dios dice que debemos dar la décima parte de nuestro dinero en la iglesia primero – antes de usar lo demás para nuestros gastos regulares – así como Tracker dio uno de sus dólares antes de comprar el balón de fútbol que él quería. Esto se llama el «diezmo». ¿Pueden decirlo conmigo? (Diezmo) Ése es el nombre especial que usamos para describir el dinero que damos en la iglesia.

La iglesia sirve a Dios usando el dinero del diezmo

Cuando damos nuestros diezmos en la iglesia, los líderes toman decisiones sobre cómo usar el dinero para servir a Dios y ayudar a otros a aprender de Jesús. El dinero se puede usar para comprar un edificio o pagar el alquiler, para que las personas puedan reunirse para aprender y adorar. El dinero se puede usar para comprar materiales para la escuela dominical, para que los niños puedan aprender lo que Dios dice en Su Palabra. El dinero se puede usar para comprarle comida a una familia hambrienta, y se puede enviar a los misioneros que están compartiendo el evangelio en otra parte del mundo.

Todos estos usos del dinero del diezmo les ayudan a las personas a saber que Dios los ama y que Jesús vino para ser nuestro Salvador.

Dios quiere que demos nuestros diezmos de manera alegre

Lea 2 Corintios 9:7.

Resumen: Cuando damos nuestros diezmos, Dios quiere que lo hagamos alegremente. Dios quiere que estemos felices y gozosos al darle dinero porque Lo amamos y estamos agradecidos por todo lo que Él ha hecho por nosotros. Cuando Le damos dinero, también demostramos que creemos que Dios nos va a cuidar bien con lo que queda. Dios no quiere que demos nuestro diezmo con la cara triste o enojada.

¿Recuerdan lo que le pasó a Tracker? Dios le dio fuerza para trabajar en el jardín de su abuelita. Trabajó duro y ganó dinero. Luego, Le devolvió a Dios un billete. Puede ser que ese dinero se dé a un misionero para que les diga a niños en el otro lado del mundo sobre Jesús. Es maravilloso, ¿no? La abuelita de Tracker probablemente le va a pedir que le ayude con otros trabajos, como él es un buen trabajador. Tracker le ayudará con gozo. Tal vez su abuelita le dará otros diez billetes por su trabajo. Luego Tracker puede ir a su casa, poner un billete en un sobre especial para dárselo a Dios, y tomar el resto para comprar su balón de fútbol. Creo que Tracker entiende lo que significa dar un diezmo a Dios.

Conclusión: Todo lo que existe proviene de Dios. Todo Le pertenece. Cuando diezmamos, devolviéndole la décima parte de nuestro dinero a Dios, Le demostramos amor y obediencia. También demostramos que creemos que Él nos va a cuidar. La próxima vez que reciben dinero.

Hacer lo bueno y sentirse bien: Dios nos da cosas buenas para que disfrutemos de ellas, así como yo voy a darles un refrigerio al rato. Oremos para darle gracias a Dios por cuidarnos. *Ore en voz alta para concluir la lección.*

Preguntas de repaso: ¿Qué descubrieron hoy?

1. ¿Debemos dar una porción de nuestro dinero a Dios? (Sí)
2. ¿Dios quiere una porción de nuestro dinero, o lo quiere todo? (Una porción)
3. ¿Qué sentimientos quiere Dios que tengamos cuando damos el diezmo: alegría o tristeza? (Alegría)
4. Cuando damos el diezmo a Dios, ¿demuestra que creemos que todo pertenece a Él? (Sí)
5. Cuando damos diezmo a Dios, ¿demuestra que confiamos que Él nos va a cuidar? (Sí)

Tiempo para descubrir

Transición al tiempo para descubrir: Mientras caminamos a nuestro tiempo para descubrir, batamos las manos y gitemos: «¡Daremos a Dios!»

Hacer lo bueno: Le daré diezmo a Dios.

Meta: Ayudar a los niños a entender mejor el significado de diezmar con alegría, y enseñarles cómo el diezmo puede ser usado.

Opción 1

Materiales:

- Frijoles secos (10 por niño)
- Vasos pequeños (1 por niño)
- Tazones grandes (Llene los tazones con frijoles, y coloque los tazones en diferentes partes del salón para que varios niños puedan accederlos al mismo tiempo.)
- Un recipiente para el diezmo

Instrucciones para el líder del TD:

1. Dele a cada niño un vaso pequeño.
2. Instrúyales a ir a uno de los tazones de frijoles y a esperar hasta que usted empiece a contar.
3. Cuente lentamente de uno a diez. Cada vez que usted diga un número, los niños deben sacar un frijol del tazón y colocarlo en su vaso. (Puede ser que usted quiera preparar los vasos con diez frijoles de antemano; pero, ¡no lo haga! Cuando el niño saca los diez frijoles del tazón, esta acción le ayuda captar el concepto de ganar dinero.)
4. Cuando todos tengan diez frijoles en sus vasos, instrúyales a sentarse.
5. Instruya a los niños a tomar turnos levantándose y diciendo «Aquí está mi diezmo» mientras colocan un frijol en el recipiente de diezmos.
6. Pregunte: «¿Fue difícil, o fue fácil entregar uno de sus frijoles? No fue nada difícil, ¿verdad? Es fácil regalar algo que realmente no necesitamos. Pero, si tuviéramos diez chocolates, o diez dólares, sería mucho más difícil, ¿no es cierto? ¿O sería fácil colocar uno en el recipiente de diezmos? ¡Podemos pedir que Dios nos ayude a dar con una actitud alegre!»

Opción 2

Materiales:

- Plastilina
- Monedas

Instrucciones:

1. Dele a cada niño un poco de plastilina.
2. Instrúyales a formar diez bolas pequeñas de plastilina.
3. Muéstreles cómo hacer una impresión en cada bola de plastilina usando una moneda.
4. Instrúyales a hacer diez «monedas» de plastilina y colocar una en el centro de la mesa como su diezmo.
5. Pregunte: «¿A quién pertenece todo nuestro dinero y todo lo que tenemos?» (Dios)

Opción 3**Materiales:**

- Vasos desechables con tapaderas, como los que se usan para el café (1 por niño; de antemano escriba en cada uno: «Daré a Dios con gozo.»)
- Marcadores

Instrucciones para el líder del TD:

1. Pregunte a los niños si estarían dispuestos a dar una porción de su dinero a Dios.
2. Diga: «Hoy vamos a hacer bancos pequeños para guardar las monedas que vamos a donar en la iglesia. Ustedes pueden llevarlos a sus casas y llenarlos con monedas para devolvérselas a Dios. Dios no quiere que estemos tristes ni enojados cuando Le damos nuestro diezmo. Cuando damos con la cara felices, demostramos que estamos agradecidos por todo lo que Él ha hecho y que Lo amamos. Decoremos nuestros bancos con caras felices para que recordemos dar a Dios con gozo.
3. Ayude a los niños a dibujar caras felices en los vasos.

Tiempo de repaso en el aula

Maestros principales ~ Conectando el TD con la lección: Durante el tiempo para descubrir hoy recordamos que Dios quiere que demos a Él con alegría.

Repaso del «saber lo bueno»**Materiales:**

- Jabón y agua para lavarse las manos
- El refrigerio (mencionado en la lección)
- Servilletas

Instrucciones:

1. Instrúyales a los niños a lavarse las manos y luego sentarse a la mesa.
2. Dele a cada niño una servilleta y una bolsa de refrigerios (uvas, galletas pequeñas, etc.).
3. Mientras disfrutan sus refrigerios, repasen la lección, o muéstreles los Tesoros de Tracker.

Actividad de «pensar bien» mientras esperan a los padres**Materiales:**

- 3 monedas

Instrucciones:

1. Instruya a los niños a sentarse en el piso formando un círculo.
2. Instrúyales a cerrar los ojos y extender las manos.
3. Coloque una moneda en las manos de tres niños.
4. Instruya a todos los niños a cerrar bien sus manos; luego, permita que abran los ojos.
5. Los niños que tengan las monedas deben levantarse y recitar el versículo que están memorizando.
6. Repita hasta que todos los niños hayan sido recogidos.

LECCIÓN DE LA GUÍA DEL CAMINO

Administración, Parte 2 – Los dones espirituales

Saber lo bueno:	Dios nos da dones espirituales.
Pensar bien:	«Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros, como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios.» 1 Pedro 4:10
Hacer lo bueno:	Serviré a Dios con mis dones.
Sentirse bien:	Puedo sentirme emocionado cuando sirva a Dios con mis dones.

Con frecuencia hablamos de servir a otros, pero ¿cómo se hace? ¡Dios les da a Sus hijos muchas oportunidades! La lección de hoy es una introducción a los dones espirituales. Es probable que algunos de sus niños no hayan escuchado sobre los dones espirituales. Usted tiene la oportunidad de abrir sus ojos a la variedad de dones que Dios da. Los dones espirituales de cada persona determinan cómo puede servir mejor a otros y dirigir a otros hacia Jesús.

Juego de repaso inicial

El líder de alabanza dirigirá a los niños en un juego de repaso. Los detalles se encuentran en el apéndice del manual actual.

Tiempo de apertura con el grupo grande

Ofrenda: En estos momentos vamos a adorar a Dios dándole nuestro dinero. *Mencione una manera específica en que su iglesia usa el dinero de las ofrendas.* ¡Demos con alegría!

Versículo para «pensar bien»: *Recomendamos que repase el versículo del trimestre actual en vez de memorizar el versículo para «pensar bien» de esta lección.*

Lea el versículo de su Biblia. Luego, modele los movimientos de manos. Repita el versículo varias veces, recitándolo en voz alta, voz baja, mientras brinca, etc.

Transición: *Desarrolle una transición basada en la canción escogida.*

Canción 1: *El líder de alabanza escoge las canciones.*

Escena de títeres: El don de Tracker

Tracker sube con la cabeza baja y la cara triste.

L: Hola, Tracker. ¿Qué hay de nuevo?

T: *(Tristemente)* Ah, nada, _____. Absolutamente nada.

L: Bueno, yo creo que hoy es un día fabuloso, y estoy emocionado por enseñarles sobre Dios.

T: Claro que está emocionado. Usted hace un muy buen trabajo de enseñar a los niños.

L: Ah, muchas gracias, Tracker.

T: Y el líder de alabanza ahí en el templo, él hace un muy buen trabajo de liderar las canciones.

L: Tienes razón. Me encanta escucharlo cantar sobre Jesús.

T: Y la hermana – la que cocina para las personas enfermas – ella concina una sopa de pollo muy rico.

L: Sí, tienes razón. A mí me trajo sopa cuando estuve con fiebre.

T: Y las hermanas que siembran las flores en el jardín, las cuidan muy bien. Ellas hacen un buen trabajo de cuidar flores y hacer que la iglesia se vea muy bonita.

L: Claro que sí. Se ve hermosa la iglesia.

T: Supongo que sí...

L: Todas éstas son cosas buenas. ¿Por qué estás triste?

T: Porque todos tienen algo especial que pueden hacer. Todos tienen un talento.

L: Tú también tienes talentos, Tracker.

T: «Nop.» Yo no soy nada de especial.

L: ¡Tracker! ¡Claro que eres especial!

T: ¿De veras?

L: ¡Sí! Dios le dio a la hermana el don de cocinar muy bien, y a las otras hermanas les dio el don de cultivar flores muy bonitas. Pero, Dios también te ha dado un don especial a ti. Haces un muy buen trabajo de animar a las personas. A todos les gusta estar contigo, Tracker, porque se sienten bien cuando tú estás con ellos. Oye, preguntemos a los niños. Niños, ¿se sienten bien cuando Tracker está con nosotros? ¿Están felices cuando están con Tracker? *(Anime a los niños a gritar: «¡Sí!»)*

T: Guau, nunca pensé en eso. ¿Realmente se sienten mejor cuando yo les hablo? *(Anime a los niños a gritar otra vez: «¡Sí!»)*

L: ¿Ya ves? Dios te dio ese don especial. Y Él quiere que lo uses para servir y ayudar a otros.

T: ¡Lo puedo hacer! Ya no me siento desanimado para nada. ¡«Tengos» que animar a otros! Voy a ser el más mejor animador de todos.

L: ¡Muy bien, Tracker! Dios está feliz cuando usamos nuestros dones para servir a otros. ¡Nos vemos!

T: ¡Gracias, _____! *(Habla mientras se baja.)* A ver... puedo animar a mi abuelita, y a Cami, y a mi mami...

Transición: *Desarrolle una transición basada en la canción escogida.*

Canción 2: *El líder de alabanza escoge las canciones.*

Oración

Preparación de la lección

Oración: Ore para que sus niños estén emocionados al descubrir que tienen dones espirituales y que pueden usarlos para darle gloria a Dios.

Lea: Romanos 12:6-8; 1 Pedro 4:10; Marcos 12:30-31

Saber lo bueno: Dios nos da dones espirituales.

Notas para el maestro principal:

- Hoy vamos a introducir el concepto de los dones espirituales. Los niños preescolares piensan en términos concretos, así que puede ser útil explicar que un don es como un regalo. Sin embargo, asegúrese que entiendan que los dones son talentos especiales que Dios les da a todas las personas que creen en Jesús, para que sirvamos a Él y a otras personas; no son regalos físicos.

Ideas creativas para la lección:

1. Prepare cuatro bolsas de regalo. Dentro de cada una coloque uno de los siguientes objetos: (1) una Biblia, (2) una escoba pequeña y una esponja, (3) un plato de papel con una cara feliz en un lado y una cara triste en el otro lado y (4) un corazón. Utilice estos accesorios durante la lección para ayudar a los niños a entender los distintos dones espirituales. *Esta idea está incluida en la lección.*
2. En lugar de las bolsas y los accesorios mencionados, utilice las ilustraciones de la actividad de «saber lo bueno». (recurso imprimible)

Introducción a la lección

Oración: *Cuando usted ora en voz alta en la clase, está modelando para los preescolares cómo orar en público. La expectativa es que ellos van demostrar respeto a través de entrelazar las manos, inclinar el rostro, cerrar los ojos y guardar silencio mientras oramos en el aula.*

Encuétralo: La Biblia tiene dos secciones. Se llaman «testamentos». ¿Pueden decir «testamentos»? *Instrúyales a repetir la palabra.* Está el Antiguo Testamento, que es la primera parte de la Biblia, y luego el Nuevo Testamento, que es la segunda parte de la Biblia. Hoy vamos a leer del Nuevo Testamento.

Línea cronológica: *Señale el Nuevo Testamento en la línea cronológica.* Hoy vamos a aprender de los dones especiales que Dios le da a cada persona que cree en Jesús como su Salvador. Aprendemos de estos dones al leer versículos en el Nuevo Testamento.

Introducción a la lección bíblica: Un regalo es algo especial que le damos a otra persona. Levanten la mano si alguna vez le han dado un regalo a otra persona. Aplaudan dos veces si alguna vez han recibido un regalo súper especial.

Dios le da un regalo especial a cada persona que cree en Jesús. No son cosas que se pueden sostener en la mano, sino que son talentos especiales que Dios nos da. Estos talentos se llaman «dones espirituales». Dios nos da estos dones para que los compartamos con otros. Cuando utilizamos nuestros dones, ayudamos a otros a acercarse a Dios.

¿Recuerdan lo que Tracker aprendió hoy? *Permita que respondan.* Tracker aprendió que Dios le dio la habilidad de animar a otros. Hoy vamos a aprender que Dios nos da dones – habilidades especiales – y que podemos usarlos para ayudar a otros a vivir para Dios.

Resumen de la Escritura

¿Qué es un don espiritual?

Lea Romanos 12:6-8.

Resumen: A cada persona salvada, Dios le da un don espiritual. Pero no les da el mismo don a todos. Hoy vamos a aprender sobre los distintos dones espirituales que Dios nos da. Peo primero, vamos a ver qué dice la Biblia sobre estos dones.

Lea 1 Pedro 4:10.

Resumen: Dios quiere que usemos nuestros dones para servir a otros. Cuando obedecemos a Dios y usamos nuestros dones para ayudar y servir a otros, estamos adorando a Dios.

Veamos cuáles son algunos de los regalos especiales que Dios da. *Al mencionar cada don, saque de la bolsa el accesorio correspondiente o permita que un niño lo saque.*

El don espiritual de la enseñanza

Saque la Biblia de la primera bolsa. Este libro es la Biblia. Es muy especial porque es el libro que nos ayuda a aprender más sobre Dios. Dios quiere que compartamos la Biblia con otros. Una forma de compartir la Biblia con otros es usarla para enseñar a otros sobre Dios. La **enseñanza** es uno de los dones especiales de Dios. Si les encanta ayudar a otros a aprender cosas nuevas, pueden **enseñarles** lo que Dios dice en la Biblia.

El don espiritual del servicio

Saque la escoba pequeña y la esponja de la segunda bolsa. ¿Qué tienen que ver estas cosas con ayudar a otros a conocer a Dios? Cuando ayudamos a otros a limpiar un área desordenada, estamos **sirviendo** a otros. El **servicio** es otro de los dones especiales de Dios. Todos debemos ayudar a otros, pero algunas personas lo hacen muy bien. Si a ustedes les encanta ayudar a otros, pueden usar su don de **servicio** para ayudar a otros a conocer mejor a Dios.

El don espiritual de la sabiduría

Saque de la tercera bolsa el plato con la cara feliz y la cara triste. Estos dibujos me recuerdan que a veces tomamos decisiones buenas (*cara feliz*), y otras veces tomamos decisiones malas (*cara triste*). Cuando escuchamos a Dios y hacemos lo que Él dice, somos sabios. Ser sabio – es decir, tener **sabiduría** – es uno de los dones especiales de Dios. Las personas que tienen el don de la **sabiduría** también pueden ayudar a otros a tomar buenas decisiones.

El don espiritual del ánimo

Saque el corazón de la cuarta bolsa. Este corazón me recuerda que, cuando amamos a Dios como todo nuestro corazón, podemos ayudar a otros a amar más a Dios a través de recordarles las cosas maravillosas que Él ha hecho. Al hacer esto, estamos animando a otros a amar más a Dios y pensar en Él. El **ánimo** es un don especial de Dios. Si les encanta

ayudar a otros a amar más y más a Dios, aunque estén tristes o enfermos, puede ser que tengan el don espiritual del **ánimo**.

Conclusión: Es emocionante saber que Dios tiene un don especial para cada uno de nosotros, y que podemos usarlo para servirle y para servir a otras personas. Todas las personas que creen en Jesús como su Salvador reciben un don especial de Dios.

Hacer lo bueno y sentirse bien: ¿Recuerdan cuáles son los dones distintos que mencionamos hoy? Repasémoslos ahora. *Use los accesorios para repasar brevemente cada don espiritual que mencionó.*

Oremos para darle gracias a Dios por darnos estos dones especiales. Y pidamos que Dios nos ayude a usarlos para servirle a Él y para servir a otros.

Preguntas de repaso: ¿Qué descubrieron hoy?

1. ¿Quiénes reciben dones especiales de Dios? (Todos los que creen en Jesús)
2. ¿Los dones espirituales son regalos que podemos sostener en nuestras manos? (No)
3. ¿Qué quiere Dios que hagamos con el don especial que Él nos da? (Quiere que sirvamos a otros.)
4. ¿Cómo debemos sentirnos cuando usamos nuestros dones para servir a otros? (Emocionados)
5. ¿Cómo se siente Dios cuando servimos a otros usando los dones que Él nos dio? (Feliz)

Tiempo para descubrir

Transición al tiempo para descubrir: Mientras caminamos a nuestro tiempo para descubrir, saltemos y gitemos: «¡Dios nos da dones buenos!»

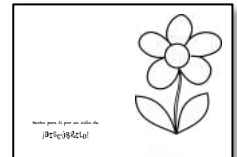
Hacer lo bueno: Serviré a Dios con mis dones.

Meta: Permitir que los niños practiquen el uso de uno de los dones espirituales.

Para todas las clases: Un salón grande

Materiales:

- Puesto 1: Tarjetas de ánimo con Juan 14:27 (recurso imprimible), materiales de arte (crayones, cuadrados de papel de seda, barras de pegamento, acuarelas, pinceles, etc.)
- Puesto 2: Los materiales necesarios para hacer un proyecto de servicio a otros (los ingredientes para preparar un refrigerio para los voluntarios, trapos para limpiar los puestos del TD, etc.)
- Puesto 3: Cuerdas y cuentas para hacer brazaletes de los colores del Libro sin palabras



Instrucciones para el líder del TD:

1. Reúna a todos los preescolares en un salón grande y explique los tres puestos.
 - **Puesto 1:** Este puesto es para los niños que quieren **animar** a otros. Van a hacer tarjetas de **ánimo**.
 - **Puesto 2:** Este puesto es para los niños que quieren **servir** a otros. Van a servir en la iglesia a través de hacer un proyecto especial. (Explique los detalles según el proyecto escogido.)
 - **Puesto 3:** Este puesto es para los niños que quieren **enseñar** a otros sobre Jesús y cómo Él murió en la cruz para salvarnos de nuestro pecado. Harán brazaletes de los colores del Libro sin palabras.
2. ¡Permita que los niños escojan su puesto preferido y que se diviertan usando sus dones espirituales!

Tiempo de repaso en el aula

Maestros principales ~ Conectando el TD con la lección: Durante el tiempo para descubrir hoy tuvimos la oportunidad de usar algunos de los dones espirituales que Dios nos ha dado.

Repaso del «saber lo bueno»

Materiales:

- Ilustraciones de los dones espirituales mencionados en la lección: la enseñanza, el servicio, la sabiduría y el ánimo (Colóquelos en el centro del aula para que los niños puedan verlas todas.) (recurso imprimible)
- Notas autoadhesivas
- Bolígrafos (1 por líder)



Instrucciones:

1. Instruya a los niños a sentarse alrededor de las ilustraciones.
2. Conversen sobre cómo podrían usar cada don para servir a Dios. Use las ilustraciones para facilitar la conversación.
3. Los líderes deben preguntarle a cada niño qué le gustaría hacer para servir a Dios. Luego, deben escribir el nombre de cada niño en una nota autoadhesiva y permitir que el niño pegue la nota en la ilustración correspondiente.
4. Repita hasta que todos los niños hayan tenido un turno.

Actividad de «pensar bien» mientras esperan a los padres

Materiales:

- Bolas de malabares
- Un balde
- Música

Instrucciones:

1. Instruya a los niños a sentarse en el piso formando un círculo.
2. Deles una bola de malabares a dos o tres niños.
3. Encienda la música. Mientras se toca, los niños deben pasar las bolas de malabares de un niño a otro por el círculo.
4. Pause la música de vez en cuando.
5. Cuando se pausa la música, los niños que tengan las bolas de malabares deben levantarse y recitar el versículo que han estado memorizando recientemente. Luego, deben tirar las bolas de malabares en el balde.
6. Repita hasta que todos los niños hayan sido recogidos.

PREGUNTAS PARA REPASAR

LAS LECCIONES

Año 1 - Trimestre 4

Lección 1

1. ¿Jacob le dio a su hijo José una túnica colorida o un juguete? (Una túnica colorida)
2. ¿Jacob le regaló la túnica colorida a José porque José era su hijo favorito o porque José no le caía bien? (Porque José era su hijo favorito)
3. ¿Los hermanos de José lo vendieron como esclavo o lo forzaron a trabajar para ellos? (Lo vendieron como esclavo.)
4. ¿Los hermanos de José le dijeron a Jacob que un animal había matado a José o que José se había perdido en el desierto? (Que un animal salvaje lo había matado.)
5. ¿Podemos confiar en el plan de Dios para nuestras vidas? (Sí)
6. ¿Siempre es fácil entender los planes de Dios? (No)
7. ¿Creen que Dios tiene un plan para sus vidas? Citen Proverbios 3:5-6 para ayudarles a recordarlo.

Lección 2

1. ¿A dónde llevaron a José como esclavo: a Egipto o a Francia? (A Egipto)
2. ¿Estaba José solo o estaba alguien con él? (Dios estaba con él.)
3. ¿A cargo de qué puso Potifar a José? (Lo puso a cargo de todo lo que poseía.)
4. ¿Quién trató de hacer que José pecara? (La esposa de Potifar)
5. ¿Estaba Dios con José cuando la esposa de Potifar trató de convencer a José de pecar? (Sí)
6. ¿Pecó José? (No) ¿Por qué no? (Porque confiaba en Dios y quería agradarle.)
7. ¿Es siempre fácil hacer lo correcto? (No)
8. ¿Igual como José, tratarán de hacer lo correcto esta semana? (Sí)

Lección 3

1. ¿Dios le ayudó a José a limpiar las casas o a entender los sueños? (A entender los sueños)
2. José les dijo a tres personas el significado de sus sueños. ¿Quiénes fueron ellos? (El copero, el panadero y el faraón)
3. ¿El sueño del faraón era muy importante porque la gente no tendría comida o no tendría juguetes? (No tendría comida.)
4. ¿Quién estaba a cargo de Egipto por debajo del faraón? (José)
5. ¿Dios ayudó a José a convertirse en alguien importante en Egipto? (Sí)
6. ¿Dios puede ayudarles a ustedes a correr súper rápido o dibujar algo muy bonito? (Sí)

Lección 4

1. ¿Por qué Jacob envió a sus hijos a Egipto? (Para comprar comida)
2. ¿Qué significa perdonar? (No seguir enojado con alguien que nos lastima y tampoco no querer vengarnos de ellos.)
3. ¿Perdonó José a sus hermanos? (Sí)
4. ¿Debemos perdonar a las personas que nos lastiman o nos enojan? (Sí)
5. ¿Jesús nos puede perdonar? (Sí)

Lección 5

1. ¿José trajo a su familia a Egipto para que pudieran tener comida o juguetes? (Comida)
2. Muchos años después de mudarse a Egipto, ¿la familia de José – los israelitas – era una familia muy grande o muy pequeño? (Muy grande)
3. ¿El faraón estaba enojado o feliz porque había muchos israelitas? (Enojado)
4. ¿Las mujeres demostraron valentía al salvar a los bebés? (Sí)
5. ¿Por qué la mamá puso al bebé en la canasta? (Para salvarle la vida)
6. ¿Cuál era el nombre del bebé? (Moisés)
7. ¿Pueden ustedes enfrentar sus problemas y ser valientes, con la ayuda de Dios? (Sí)

Lección 6

1. ¿Habló Dios a Moisés por medio de una zarza ardiente o por teléfono? (Por medio de una zarza ardiente)
2. ¿Quería Dios que Moisés guiara a los israelitas fuera de Egipto? (Sí)
3. ¿Confió Moisés en Dios de inmediato cuando Dios le dio el trabajo? (No)
4. ¿Qué sucedió cuando le pidieron al faraón que dejara ir al pueblo? (Él dijo: «No».)
5. ¿El faraón hizo que los israelitas trabajaran más duro haciendo ladrillos? (Sí)
6. Moisés trabajó para Dios. ¿Cómo pueden ustedes trabajar para Dios? (Orando, ayudando, ofrendando, etc.)

Lección 7

1. ¿Amaba a Dios el faraón? (No)
2. ¿Dios envió plagas a Egipto para que el faraón viera el poder de Dios y para que los israelitas fueran librados? (Sí)
3. ¿El faraón no dejó ir a los israelitas porque era terco y quería que trabajaran para él, o lo hizo porque quería hacerles una fiesta? (Era terco y quería que trabajaran para él.)
4. ¿Cuáles fueron algunas de las plagas? (El agua convertida en sangre, las ranas, los piojos, las moscas, la muerte del ganado, las úlceras, el granizo, las langostas y la oscuridad)
5. Con Dios a su lado, ¿Moisés se dio por vencido? (No)
6. ¿Quién es el único todopoderoso? (Dios)

Lección 8

1. ¿Moisés les dijo a los israelitas que corrieran alrededor de sus casas cinco veces, o que pintaran los postes de sus casas con sangre? (Que pintaran los postes de sus casas con sangre.)
2. ¿Salvó Dios a los israelitas? (Sí)
3. ¿Quién murió en la cruz por nuestro pecado? (Jesús)
4. ¿Han tomado ustedes la decisión de creer y confiar en el único Dios verdadero? ¿Cuándo lo hicieron?

Lección 9

1. Cuando los israelitas escaparon, ¿qué les dieron los egipcios? (Oro, plata, ropa, y más)
2. ¿Dios guio a los israelitas con una nube durante el día y fuego durante la noche, o los guio con una linterna? (Con una nube durante el día y fuego durante la noche)
3. ¿Cambió de opinión el faraón después de librar a los israelitas? (Sí)
4. ¿Cómo protegió Dios a los israelitas de los egipcios? (Dios partió el mar Rojo y permitió que los israelitas cruzaran.)
5. ¿Obedeció Moisés a Dios? (Sí)
6. ¿Obedecerán y seguirán ustedes a Dios?

Lección 10 - Día de repaso: No hay preguntas nuevas.

Lecciones de la Guía del camino – Preguntas de repaso se encuentran dentro de la lección.

PREGUNTAS DE LA GUÍA DEL CAMINO

Trimestre 4

¿AT o NT?

Propósito: Desafiar a los niños a pensar en la ubicación de las lecciones individuales en la Biblia – Antiguo Testamento o Nuevo Testamento.

1. ¿Cómo se llama la primera mitad de la Biblia? (El Antiguo Testamento)
2. ¿Cómo se llama la segunda mitad de la Biblia? (El Nuevo Testamento)
3. ¿Se encuentra Adán y Eva en el AT o el NT? (AT)
4. ¿Se encuentran Noé y el arca en el AT o el NT? (AT)
5. ¿Se encuentran José y sus hermanos en el AT o el NT? (AT)
6. ¿Se encuentran Moisés y las plagas en Egipto en el AT o el NT? (AT)
7. ¿Se encuentra el bebé Jesús en el AT o el NT? (NT)
8. ¿Aprendemos que Jesús murió en la cruz para perdonar nuestro pecado en el AT o el NT? (NT)
9. ¿Aprendemos que Jesús resucitó de entre los muertos en el AT o el NT? (NT)

Enfoque en los versículos específicos del año actual

Propósito: Repasar los cinco o seis versículos que se estudiaron en las reuniones durante el año actual. (Al repasar los versículos, recite una porción del versículo y permita que los niños lo terminen.)

Año 1: Romanos 3:23, Juan 14:2, 2 Pedro 3:18a, Juan 14:6, Proverbios 3:5-6, Josué 1:9

Año 2: Marcos 12:30-31a, Juan 3:16, Hechos 16:31, Juan 14:2, Josué 1:9

Año 3: Romanos 3:23, Juan 3:16, 2 Pedro 3:18a, Juan 14:6, Hechos 16:31, Proverbios 3:5-6

1. Romanos 3:23 «Por cuanto todos pecaron...» (...y están destituidos de la gloria de Dios.)
2. Juan 3:16 «Porque de tal manera amó Dios al mundo, que...» (...ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna.)
3. Proverbios 3:5-6 «Fíate de Jehová de todo tu...» (...corazón, Y no te apoyes en tu propia prudencia. Reconócelo en todos tus caminos, Y él enderezará tus veredas.)
4. Juan 14:2 «En la casa de mi Padre muchas...» (...moradas hay; si así no fuera, yo os lo hubiera dicho; voy, pues, a preparar lugar para vosotros.)
5. Josué 1:9 «Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no...» (...temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas.)
6. 2 Pedro 3:18a «Antes bien, creced en la gracia y...» (...el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo.)
7. Juan 14:6 «Jesús le dijo: Yo soy el camino, y la...» (...verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí.)
8. Hechos 16:31 «Ellos dijeron: Cree en el...» (...Señor Jesucristo, y serás salvo, tú y tu casa.)
9. 1 Corintios 15:58 «Así que, hermanos míos amados, estad firmes y...» (...constantes, creciendo en la obra del Señor siempre, sabiendo que vuestro trabajo en el Señor no es en vano.)
10. Marcos 12:30-31a «Y amarás al Señor tu Dios con todo tu...» (...corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente y con todas tus fuerzas... Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo.)

JUEGO DE REPASO INICIAL

Año 1 – Trimestre 4

Opción 1: ¡Vamos a pescar!

Materiales:

- Un «estanque» (Puede ser cualquier recipiente transparente con «agua» hecha de papel azul.)
- Peces de papel o plástico (Colóquelos en el estanque.)
- Una caña de pescar
- Una fogata falsa
- Un sartén (Colóquelo sobre la fogata.)

Instrucciones para el líder de alabanza:

1. Haga una pregunta de repaso al grupo de niños.
2. Anime a los niños a levantar la mano si saben la respuesta, y escoja a alguien para que responda.
3. Si responde correctamente, puede venir a «pescar». Luego, debe colocar el pescado en el sartén.
4. Repita, a ver cuántos pescados pueden freír.

Opción: Usar redes en lugar de cañas. En vez de colocar los peces en un sartén, colóquelos en una pecera al lado de la casa de Tracker. Así Tracker puede tener nuevas mascotas cada semana.

Opción 2: ¡Trepa el árbol!

Materiales:

- Un pequeño animal de peluche o de cartón (Fije a sus patas unas pinzas para tender ropa. De esta forma podrá trepar una cuerda.)
- Un árbol alto de papel o cartón (Péguelo a la pared cerca del escenario. Opción: Usar un árbol de navidad falso.)
- Una fruta de plástico (Colóquela en la parte superior del árbol.)
- Una cuerda (Adhiérala al árbol, desde la parte superior hasta el suelo. Coloque el animal en la parte inferior de la cuerda para comenzar el juego.)

Instrucciones para el líder de alabanza:

1. Haga una pregunta de repaso al grupo de niños.
2. Anime a los niños a levantar la mano si saben la respuesta, y escoja a alguien para que responda.
3. Si responde correctamente, puede subir el animal un poco para que «trepe el árbol».
4. Repita muchas veces. La meta es que el animal se suba poco a poco hasta llegar a la fruta en la parte superior del árbol.

LECCIÓN MISIONERA

Año 1 – Trimestre 4

Albania

Materiales:

- Un mapa del mundo con una estrella azul marcando el país de Albania y una estrella verde marcando su propio país
- Una foto de un niño albanés (recurso imprimible)
- Artículos para representar el país de Albania: binoculares, una pelota de fútbol, una foto familiar (recurso imprimible) y una Biblia
- Objetos de los colores del Libro sin palabras (Pueden ser toallas, pelotas, banderas, etc.)
- Tarjetas de oración (recurso imprimible)
- Opción: un Libro sin palabras (o un brazalete de los colores del Libro sin palabras) para cada niño



Nota para líderes: Discovery Land Global está colaborando con Awana en el sur de Europa para proveer una traducción del currículo Descúbrelo en albanés, para que los niños en Albania puedan escuchar el evangelio y aprender de la Palabra de Dios usando los mismos métodos interactivos y dinámicos que se usan en Latinoamérica. Si usted o su iglesia quisiera apoyar este proyecto, puede dar una donación en www.discoverylandglobal.org/donate. En el recuadro donde se puede escribir una nota, mencione que su donación se debe usar para apoyar la traducción en albanés.

Lección: *Deles la bienvenida a los niños y presente a Arber, el niño albanés en la foto.*

Apunte a la estrella azul en el mapa del mundo para mostrarles a los niños dónde está Albania. Albania es un país pequeño en el sur de Europa. ¿Miran la estrella verde en el mapa? Ahí es donde vivimos nosotros. ¿Albania está cerca de nuestro país, o está lejos? Permita que respondan. Aunque Albania es pequeño, tiene muchos lagos, ríos y montañas. Hay muchos lugares bonitos para visitar. Sostenga los binoculares.

Vamos a aprender un poco sobre la vida de Arber en Albania. A veces la vida es difícil para los niños en Albania. Muchas familias no tienen dinero extra para comprarles juguetes o juegos a sus hijos, pero los niños se divierten jugando al aire libre con sus hermanos y amigos. A los niños en Albania, les encanta jugar fútbol. *Sostenga la pelota de fútbol. Levanten la mano si alguna vez jugaron fútbol.*

En Albania, la familia es muy importante. Para los niños albaneses, la familia no consiste solamente en la mamá, el papá y los niños. También incluye a los abuelos, los tíos y los primos. Con frecuencia toda la familia vive en el mismo vecindario – o aún en la misma casa. Desde pequeños, los niños aprenden la importancia de cuidar a los miembros de la familia. *Sostenga la foto familiar.*

La mayoría de las personas en Albania no han leído la Biblia. Muchos de ellos nunca han escuchado el nombre de Jesús, y no saben que Él los puede salvar de sus pecados. *Sostenga la Biblia.* Muchas personas en Albania oran a un dios falso en vez de orar a Jesús. En las escuelas, no se permite que los niños hablen de Jesús. Por eso puede ser difícil ser cristiano en Albania, y puede ser especialmente difícil compartir con otros sobre Jesús. Sin embargo, en algunas iglesias hay ministerios como Descúbrelo, donde los niños y sus familias están empezando a aprender de Jesús.

Pretendamos que estamos en Albania, y que vamos a explicarle a alguien cómo confiar en Jesús para ser salvado. Voy a usar estos colores para explicarlo (*señale los objetos de los colores del Libro sin palabras*), pero voy a necesitar su ayuda.

Usando los objetos de los colores del Libro sin palabras, presente el evangelio. Mientras lo presenta, invite a los niños a ayudarlo con las palabras clave y los versículos bíblicos.

Antes de volver al aula, apartemos un momento para orar:

- Oremos para que muchas personas en Albania puedan escuchar las buenas nuevas de Jesucristo y ser salvadas.
- Pidamos que Dios les dé valentía a los niños albaneses, para que compartan el evangelio con otros.

Distribuya las tarjetas de oración, para que los niños las lleven a sus casas. Desafíelos a orar por las personas en Albania cada día de la semana.

TABLEROS DE ANUNCIOS

Año 1 – Trimestre 4

Opción 1: Jornada por Éxodo

Materiales:

- Una montaña grande de papel (Colóquela en el centro del tablero de anuncios. Dibuje un camino sinuoso que llegue a la cima. Divida el camino en recuadros como en un juego de mesa. En algunos recuadros escriba: «Avanza dos espacios.» En otros escriba: «Retrasa cinco espacios.» Deje la mayoría en blanco.)
- Banderas pequeñas (Se pueden hacer usando un mondadientes y un rectángulo de papel. Coloque una bandera en cada quinto recuadro.)
- Una bandera más grande (Colóquela en la cima de la montaña.)
- Dos fichas (Opción: Pueden ser en forma de Tracker y Cami, o José y Moisés.)
- Un dado grande

Instrucciones:

1. Divida la clase en dos equipos.
2. Haga preguntas de repaso.
3. Cada vez que un niño responde correctamente, puede tirar el dado y mover la ficha de su equipo.
4. Si la ficha pasa un espacio donde hay una bandera, el equipo recoge la bandera.
5. El equipo con más banderas al final de juego será el ganador.

Nota: Devuelva las banderas a su lugar original en el tablero al final del juego para volver a usarlas la próxima semana.

Opción 2: ¡Piensa bien!

Materiales:

- Un fondo con Proverbios 3:5-6 (Escriba el versículo en el fondo del tablero usando dibujos para representar algunas de las palabras.)
- Tiendas de campaña recortadas de papel (Péguelas en el tablero para que cubran cada quinta palabra. Al levantar la puerta de la tienda, deben poder leer la palabra.)

Instrucciones:

1. Use el tablero para practicar el versículo, pidiendo que los niños adivinen las palabras cubiertas.
2. Durante la semana, mueva las tiendas de campaña para que la actividad sea diferente la próxima semana.

CONTENIDOS DE LA LÍNEA CRONOLÓGICA

Antiguo Testamento

(26 ilustraciones - 13 hojas A3)

En el principio	4000 a. C.
Caín y Abel	sin fecha
Noé y el diluvio	3128 a. C.
La torre de Babel	sin fecha
Abraham y Sara	2091 a. C.
Job	sin fecha
Isaac, Agar e Ismael	sin fecha
Jacob y sus 12 hijos	1915 a. C.
José	1898 a. C.
Moisés	1498 a. C.
Josué	1405 a. C.
Rut	sin fecha
Jueces	1382-1055 a. C.
Ana	sin fecha
Samuel	1108 a. C.
Rey Saúl	1050 a. C.
Rey David	1020 a. C.
Rey Salomón	950 a. C.
El profeta Elías	870 a. C.
El profeta Eliseo	845 a. C.
El profeta Jonás	775 a. C.
Rey Ezequías	700 a. C.
Rey Josías	641 a. C.
Rey Nabucodonosor	586 a. C.
El profeta Daniel	580 a. C.
Esdras/Nehemías	450 a. C.

Biblia abierta – 400 años de silencio

Nuevo Testamento

(17 ilustraciones - 17 hojas A3)

El nacimiento de Jesús	4 a. C.
Jesús en el Templo	8 d. C.
Juan, el bautista	26 d. C.
Jesús es bautizado	26 d. C.
La tentación en el desierto	26 d. C.
Jesús cuida del pueblo	26-29 d. C.
Jesús enseña	26-29 d. C.
Jesús hace milagros	26-29 d. C.
Semana santa	29 d. C.
La muerte y la resurrección de Jesús	29 d. C.
El principio de la Iglesia	29 d. C.
Ananías y Safira	29 d. C.
Esteban, el primer mártir	30 d. C.
Felipe y el etíope	30 d. C.
La conversión de Saulo a Pablo	30 d. C.
El ministerio de Pablo	50 d. C.
Apocalipsis: ¡Jesús regresará! ¿Lo crees, o no?	? d. C.

Tamaño aproximado: 13 metros

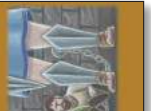
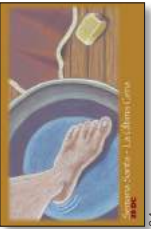
iDESCÚBRELO!

Un ministerio de Discovery Land Global • 2693 W Grand Chute Blvd., Appleton, WI 54913 • 920-968-0700 • DLGlobal.org

Antiguo Testamento



Nuevo Testamento



Línea cronológica de Descúbrello

Copyright 2022 - Appleton Alliance Association

ALABANZA PREESCOLAR

Año 1 – Trimestre 4

«Canción», Artista, Álbum

«Adiós al temor», Yancy, Pequeña fiesta de alabanza

«Confía en Jehová», Gen_Xa, Proclamaré Tu amor

«Cristo me ama», Listener kids, Cristo me ama

«Eres mi Dios», Iglesia Visión de futuro, Eres mi Dios

«Mi Dios», Rey de reyes kids, Somos niños

«Pongo mis ojos en Ti», Jana Alayra, Toma mi mano

«Todos a bordo», Cedar mont niños, Cantos bíblicos gospel

Lección	Fecha	Canción 1	Canción 2
GDC	6 de junio	Lección de la <u>Guía del camino</u> : «Resumen del Antiguo Testamento» <i>El líder de alabanza escoge las canciones.</i>	
1	13 de junio	«Confía en Jehová»	«Eres mi Dios»
2	20 de junio	«Confía en Jehová»	«Mi Dios»
3	27 de junio	«Confía en Jehová»	«Todos a bordo»
4	4 de julio	«Confía en Jehová»	«Todos a bordo»
5	11 de julio	«Adiós al temor»	«Pongo mis ojos en Ti»
6	18 de julio	«Adiós al temor»	«Mi Dios»
7	25 de julio	«Cristo me ama»	«Mi Dios»
8	1 de agosto	«Adiós al temor»	«Cristo me ama»
9	8 de agosto	«Todos a bordo»	«Eres mi Dios»
10	15 de agosto	«Cristo me ama»	«Confía en Jehová»
GDC	22 de agosto	Lección de la <u>Guía del camino</u> : «Administración, Parte 1» <i>El líder de alabanza escoge las canciones.</i>	
GDC	29 de agosto	Lección de la <u>Guía del camino</u> : «Administración, Parte 2» <i>El líder de alabanza escoge las canciones.</i>	

EL LIBRO SIN PALABRAS - PRESENTANDO EL EVANGELIO A LOS NIÑOS



El Libro sin palabras es la herramienta principal que se usa para compartir el evangelio con los niños de Descúbrelo. Al utilizar este currículo, usted notará que hacemos referencia al Libro sin palabras semanalmente al compartir el evangelio.

Cada color tiene un significado sencillo y un versículo clave que ayudará a los niños a comprender el significado verdadero del amor de Dios y la manera en que pueden tener una relación personal con Él – ahora y por la eternidad.

El Libro sin palabras es una herramienta que resume claramente el mensaje del evangelio. Puede ser que esta herramienta le parezca demasiado repetitiva para los niños grandes; pero, después de evaluar los resultados de nuestros exámenes, descubrimos que nuestros niños grandes saben la palabra clave, el color y el versículo, pero frecuentemente no saben usarlo como herramienta para compartir y defender su fe. Recuerde esto mientras comparte el evangelio con sus niños cada semana.

De vez en cuando, comparta del evangelio sin mencionar los colores. Al terminar, pregunte a los niños qué les recuerda; o, comience su presentación del evangelio expresando el gozo que le da el ser limpiado (salvado) del pecado en su vida.

Es importante mencionar el gozo de hacerse miembro de la familia de Dios. Cuando uno se hace cristiano, Dios es su Padre celestial, y el nuevo creyente se une a todos los cristianos, siendo miembro de la familia de la Iglesia.

Utilizando el Libro sin palabras

Dorado – La página dorada nos recuerda el amor de Dios por nosotros, y la confianza que los cristianos podemos tener, sabiendo que algún día iremos al Cielo. Juan 14:2 dice: «En la casa de mi Padre muchas moradas hay; si así no fuera, yo os lo hubiera dicho; voy, pues, a preparar lugar para vosotros.» El Cielo es real, y es un lugar perfecto y literal. Está lleno de alegría, gozo, calles doradas, una familia perfecta y la presencia de Dios mismo. Pero, hay algo que no puede estar en el Cielo...

Oscuro – La página oscura representa el pecado. El pecado es cualquier cosa que pensamos, decimos o hacemos que va en contra de Dios. Ejemplos del pecado son robar, chismear y hacer trampas. Estas cosas desagradan a Dios y no existen en el Cielo. Romanos 3:23 dice: «Por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios.» La pena del pecado es la muerte eterna – la exclusión del Cielo. Pero, hay esperanza...

Rojo – La página roja nos recuerda a Jesús. Jesús es el único y perfecto Hijo de Dios, y vino a esta Tierra para vivir una vida perfecta. Por causa de Su vida perfecta, sólo Él pudo tomar el castigo de nuestro pecado. Hebreos 9:22b dice: «...y sin derramamiento de sangre no se hace remisión.» Jesús derramó Su sangre, y por eso Él es el único camino al Cielo. No es por buenas obras (Efesios 2:8-9); es únicamente por el don de Jesús. Aceptar este don gratuito de Jesús es una decisión personal. Y, hay buenas noticias: ¡Jesús no permaneció muerto! ¡Fue resucitado, y ganó la victoria sobre el pecado!

Limpio – La página limpia nos recuerda que, si creemos estas verdades, nuestro pecado es perdonado. Hechos

16:31 dice: «Cree en el Señor Jesucristo y serás salvo – tú y tu casa.» Cree, y serás salvo de la pena y el castigo de tu pecado. Tu pecado puede ser perdonado, y puedes ser limpiado. Pero, es una decisión individual.

Verde – La página verde nos recuerda que, si has pedido que Jesús perdone tu pecado, Él quiere que crezcas en tu relación con Él. Es una relación, no una religión. Jesús se hace el líder de tu vida. Con Jesús como líder, vas a querer crecer... como un jardín en el verano (verde). 2 Pedro 3:18a dice: «Antes bien, creced en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo ...» Nos acercamos a Él por medio de leer la Biblia, orar y obedecer Su Palabra.

Todo esto suena genial, ¿no? Sin importar tu edad, eres tú quien tomas esta decisión personal. Puedes escoger hoy mismo aceptar esta verdad asombrosa. Si quieres escoger pedir que Jesús sea tu Salvador y Señor, necesitas orar – hablar con Dios – sobre tu decisión. Dios es real, y te escucha cuando oras. Si quieres tomar esta decisión, puedes orar ahorita mismo:

1. Admite que eres pecador. Habla con Dios sobre los pecados con los cuales batallas, y dile que sabes que le desagradan. (**Oscuro**)
2. Dile que crees que Jesús murió y tomó el castigo de tus pecados. (**Rojo**)
3. Pídele personalmente a Jesús que te perdone el pecado y que sea el líder de tu vida. (**Limpio**)
4. Agradécele por haber perdonado tu pecado y por ser el nuevo líder de tu vida.

Si realmente le has pedido a Jesús que te salve y que sea el líder de tu vida, puedes saber que tu pecado es perdonado y que eres hijo de Dios

Sugerencias adicionales

Para ayudarle a guiar a los niños hacia la salvación, Descúbrelo provee el tratado Ayudando al niño a recibir la salvación.



Para facilitar su presentación del evangelio y el principio de su discipulado de los niños, Descúbrelo provee dos folletos evangelísticos - ¿Lo crees, o no? y Ahora... ¿Qué sigue? - y el marcador de libros «Yo creo».

El tratado ¿Lo crees, o no? Explica el evangelio usando Escrituras y definiciones apropiadas para niños, sobre la base del Libro sin palabras. Es una herramienta excelente para explicar el evangelio a un niño interesado y/o para enviar a la casa de un niño que está pensando en confiar en Jesús como Señor y Salvador.

Si un niño decide confiar en Jesús como Señor y Salvador, el tratado Ahora... ¿Qué sigue? es una introducción excelente al significado de la vida cristiana. Cubre brevemente temas como la identidad en Cristo, las disciplinas espirituales como la alabanza y la oración, y la membresía en la familia de Dios.



Cuando un niño decide confiar en Cristo como Salvador, el marcador de libros «Yo creo» se puede rellenar como recuerdo de esta decisión importante. El niño se queda con el marcador de libros, y la lengüeta al final se rellena y se entrega al equipo directivo de Descúbrelo para que nos regocijemos con el niño.

RECONOCIMIENTOS Y PERMISOS

Le agradecemos sinceramente a Shawn Thornton, pastor de la iglesia Calvary Community Church en Westlake Village, California, EE. UU., por permitirnos usar el concepto de «pensar bien», «hacer lo bueno» y «sentirse bien». Esta idea, con la adición de «saber lo bueno», ha formado la estructura de cada lección bíblica de Descúbrelo. Le agradecemos mucho por permitir que esta idea permaneciera en este currículo, para que otros puedan estar preparados para enseñar a los niños a saber lo bueno, pensar bien, hacer lo bueno y sentirse bien.

Le agradecemos a OANSA por permitir que nos refiriéramos a los programas de OANSA dentro de este currículo. Creemos firmemente que Dios está utilizando la relación integral entre el programa de escuela dominical Descúbrelo y los ministerios de OANSA para crear un impacto fuerte y permanente para los niños de la Iglesia ACyM de Appleton. Es un privilegio proveer recursos para que otros hagan lo mismo.

OANSA es una marca registrada de Awana Clubs International. Se usa aquí con permiso. Appleton Alliance Association, Inc., no está afiliado con Awana Clubs Internacional, y es únicamente responsable por el contenido de este currículo.

«LEGO» es una marca registrada de LEGO Group. Todos los derechos reservados.

A menos que se indique otra cosa, el texto bíblico ha sido tomado de la versión Reina-Valera © 1960 Sociedades Bíblicas en América Latina © renovado 1988 Sociedades Bíblicas Unidas. Utilizado con permiso.

