

# OPERADOR DE MEDICINA TÁCTICA

## OBJETIVOS GENERALES

- Comprender los fundamentos y principios de la Medicina Táctica en entornos de combate y civiles.
- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para brindar atención médica de emergencia en situaciones de alto riesgo.
- Aplicar las técnicas y protocolos de la Medicina Táctica para reducir la mortalidad y mejorar el pronóstico de heridos en combate y civiles.
- Integrar los aspectos tácticos y médicos en la atención de heridos, priorizando la seguridad del personal y de las víctimas.

## MÓDULO 1: ETIMOLOGÍA Y BASES DE LA MEDICINA TÁCTICA EN ENTORNO CIVIL DE COMBATE

### Clase 1: Introducción a la Medicina de Combate

- **Objetivos:\***
  - Definir la Medicina de Combate y su importancia en el contexto actual.
  - Describir la evolución histórica de la Medicina de Combate y sus principales hitos.
  - Identificar los diferentes roles de la atención médica en el combate y sus responsabilidades.
  - Comprender los principios fundamentales de la asistencia de heridos en combate y su aplicación en diferentes escenarios.
- **Temario:\***
  - Definición y alcance de la Medicina de Combate.
  - Evolución histórica de la Medicina de Combate: desde la antigüedad hasta la actualidad.
  - Roles de la atención médica en el combate: combatiente de primera línea, médico de combate, paramédico, etc.
  - Principios fundamentales de la asistencia de heridos en combate: priorización, evaluación, tratamiento y evacuación.

### Clase 2: La TCCC: Cuidados de Heridos en el Combate Táctico

- **Objetivos:\***
  - Aplicar los cuidados de heridos en el combate táctico, priorizando la seguridad y la eficacia.
  - Brindar cuidados bajo fuego en el campo táctico, utilizando técnicas de protección y evaluación rápida.
  - Realizar cuidados en la evacuación táctica, preparando a los heridos para el traslado y garantizando su estabilidad.
  - Analizar la escena, los factores de riesgo, los objetivos y las etapas de la asistencia de heridos en combate.

- **Temario:\***

- Fases de la TCCC: Cuidados Bajo Fuego (Care Under Fire), Cuidados en el Terreno Táctico (Tactical Field Care) y Evacuación de Heridos (Tactical Evacuation Care).
- Control de hemorragias: uso de torniquetes, vendajes compresivos y agentes hemostáticos.
- Manejo de la vía aérea: apertura de la vía aérea, uso de cánulas nasofaríngeas y dispositivos supraglóticos.
- Tratamiento de heridas y fracturas: curación de heridas, inmovilización de fracturas y prevención de infecciones.
- Evaluación de la escena, factores de riesgo, objetivos y etapas de la asistencia de heridos en combate.

### **Clase 3: Asistencia Sanitaria en Ambiente NBQ**

- **Objetivos:\***

- Comprender los riesgos y desafíos de la asistencia sanitaria en ambientes nucleares, biológicos y químicos (NBQ).
- Aplicar protocolos de protección y descontaminación en ambientes NBQ.
- Brindar atención médica a heridos en ambientes NBQ, utilizando equipos y técnicas específicas.
- Evaluar y clasificar a heridos en ambientes NBQ, priorizando a las víctimas con mayor probabilidad de supervivencia.

- **Temario:\***

- Identificación de agentes NBQ: características, mecanismos de daño y efectos en la salud.
- Equipos de protección personal (EPP) para ambientes NBQ: tipos, uso y limitaciones.
- Técnicas de descontaminación en ambientes NBQ: descontaminación personal, de equipos y de áreas contaminadas.
- Atención médica a heridos en ambientes NBQ: evaluación de heridos, tratamiento de lesiones específicas y administración de antídotos (si disponibles).
- Triage y priorización de víctimas en ambientes NBQ: clasificación de heridos según la gravedad de las lesiones y la probabilidad de supervivencia.

### **Clase 4: Ética y Aspectos Legales en la Medicina Táctica**

- **Objetivos:\***

- Conocer el Código de Ética del Paramédico y su aplicación en situaciones de combate y civiles.
- Comprender la Ley del Buen Samaritano y su alcance en la atención de emergencias.
- Analizar los aspectos legales de la práctica de la Medicina Táctica, incluyendo la responsabilidad profesional y los derechos de los pacientes.
- Reflexionar sobre los dilemas éticos que pueden surgir en la atención de heridos en situaciones de conflicto y desastre.

- **Temario:\***

- Principios éticos en la Medicina Táctica: respeto por la vida, la dignidad humana, la autonomía del paciente y la justicia.
- Código de Ética del Paramédico: normas y valores que rigen la práctica profesional.
- Ley del Buen Samaritano: protección legal a personas que ayudan a víctimas en situaciones de emergencia.
- Responsabilidad profesional en la Medicina Táctica: obligaciones legales y éticas de los profesionales de la salud.
- Consentimiento informado y confidencialidad en la atención de heridos.
- Dilemas éticos en situaciones de conflicto y desastre: priorización de recursos, decisiones difíciles y eutanasia en el campo de batalla (si aplicable).

## MÓDULO 2: BIOSEGURIDAD Y EQUIPAMIENTO EN LA MEDICINA TÁCTICA

### Clase 5: Bioseguridad en el Entorno de la Medicina Táctica

- **Objetivos:\***

- Comprender los riesgos biológicos y químicos presentes en el entorno de la Medicina Táctica.
- Aplicar medidas de bioseguridad para proteger al personal y a los heridos de la contaminación.
- Utilizar equipos de protección personal (EPP) de manera adecuada.
- Manejar y desechar materiales contaminados de forma segura.

- **Temario:\***

- Riesgos biológicos: agentes infecciosos (bacterias, virus, hongos) y mecanismos de transmisión.
- Riesgos químicos: sustancias tóxicas, armas químicas y derrames industriales.
- Equipos de protección personal (EPP): tipos, selección, uso y limitaciones.
- Medidas de higiene y desinfección en el entorno de la Medicina Táctica.
- Manejo y desecho de materiales contaminados: clasificación, protocolos y normativas.

### Clase 6: Botiquín del Socorrista Táctico y Kit de Primeros Auxilios

- **Objetivos:\***

- Conocer el contenido y la organización del botiquín del socorrista táctico.
- Seleccionar y utilizar los materiales y equipos adecuados para cada situación.
- Preparar y administrar medicamentos en situaciones de emergencia (si está permitido).
- Armar un kit de primeros auxilios para heridas y traumatismos.

- **Temario:\***

- Componentes del botiquín del socorrista táctico: materiales para el control de hemorragias, la vía aérea, la respiración y la circulación.
- Medicamentos en el botiquín del socorrista táctico: indicaciones, dosis y vías de administración (si aplica).
- Kit de primeros auxilios para heridas: materiales de curación, vendajes y apósitos.

- Kit de primeros auxilios para traumatismos: férulas, collarines cervicales y equipos de inmovilización.
- Consideraciones especiales para el botiquín y el kit de primeros auxilios en entornos tácticos: tamaño, peso, durabilidad y facilidad de acceso.

### MÓDULO 3: ABORDAJE AL PACIENTE EN MEDICINA TÁCTICA

#### Clase 7: Evaluación Primaria y Secundaria

- **Objetivos:\***
  - Realizar una evaluación primaria rápida y efectiva para identificar y tratar lesiones que amenazan la vida.
  - Realizar una evaluación secundaria detallada para identificar lesiones adicionales y obtener información relevante del paciente.
  - Utilizar herramientas de evaluación (escala de Glasgow, etc.) para objetivar el estado del paciente.
  - Priorizar la atención de lesiones según su gravedad y riesgo vital.
- **Temario:\***
  - Evaluación Primaria: ABCDE (A: Vía Aérea, B: Respiración, C: Circulación, D: Déficit Neurológico, E: Exposición con Control Ambiental).
  - Evaluación Secundaria: Revisión de cabeza a pies, toma de signos vitales y obtención de historia clínica AMPLA (A: Alergias, M: Medicamentos, P: Patologías previas, L: Última comida, A: Acontecimientos).
  - Escala de Coma de Glasgow: evaluación del nivel de conciencia.
  - Triage: clasificación de pacientes según la gravedad de sus lesiones y la necesidad de atención.

#### Clase 8: Evaluación Neurológica y Manejo de la Vía Aérea

- **Objetivos:\***
  - Evaluar el estado neurológico del paciente utilizando herramientas y técnicas específicas.
  - Identificar signos de lesión cerebral y otras alteraciones neurológicas.
  - Asegurar y mantener la vía aérea permeable en pacientes con diferentes niveles de conciencia.
  - Utilizar dispositivos y técnicas para la apertura y protección de la vía aérea (cánulas, dispositivos supraglóticos, etc.).
- **Temario:\***
  - Evaluación Neurológica: Escala de Coma de Glasgow, reflejos pupilares, fuerza motora y sensibilidad.
  - Lesiones Craneoencefálicas: tipos, síntomas y manejo inicial.
  - Manejo de la Vía Aérea: apertura manual de la vía aérea, aspiración de secreciones, uso de cánulas nasofaríngeas y orofaríngeas.
  - Dispositivos Supraglóticos: tipos, inserción y cuidados.
  - Intubación Endotraqueal: indicaciones, técnica y complicaciones (si aplica).



## Clase 9: Control de Hemorragias y Exposición con Control Ambiental

- **Objetivos:\***
  - Identificar y controlar hemorragias externas utilizando diferentes técnicas (compresión directa, torniquetes, vendajes compresivos).
  - Manejar hemorragias internas sospechadas o confirmadas.
  - Prevenir y tratar la hipotermia en pacientes traumatizados.
  - Realizar una exposición adecuada del paciente para evaluar lesiones, manteniendo el control ambiental.
- **Temario:\***
  - Hemorragias Externas: tipos, evaluación y control (compresión directa, torniquetes, vendajes compresivos, agentes hemostáticos).
  - Hemorragias Internas: sospecha, signos y manejo inicial.
  - Hipotermia: prevención, reconocimiento y tratamiento.
  - Exposición del Paciente: técnica, consideraciones y protección térmica.

## Clase 10: Farmacología y Administración de Medicamentos

- **Objetivos:\***
  - Conocer los principios básicos de la farmacología en el contexto de la Medicina Táctica.
  - Identificar los medicamentos esenciales en situaciones de emergencia y sus indicaciones.
  - Administrar medicamentos de forma segura y eficaz por diferentes vías (intravenosa, intramuscular, oral, etc.).
  - Reconocer las contraindicaciones y los efectos adversos de los medicamentos utilizados.
- **Temario:\***
  - Principios de Farmacología: farmacocinética, farmacodinamia y vías de administración.
  - Medicamentos en Emergencias: analgésicos, antieméticos, vasopresores, anticonvulsivantes y otros (según el nivel de formación).
  - Administración de Medicamentos: técnicas, precauciones y documentación.
  - Contraindicaciones y Efectos Adversos: reconocimiento y manejo.

## MÓDULO 4: XABCDE EN MEDICINA TÁCTICA

### Clase 11: X – Manejo de Hemorragias Exanguinantes

- **Objetivos:\***
  - Identificar y clasificar hemorragias exanguinantes.
  - Aplicar técnicas de control de hemorragias efectivas (torniquetes, vendajes compresivos, agentes hemostáticos).
  - Priorizar el control de hemorragias como la primera intervención en el paciente traumatizado.
- **Temario:\***
  - Fisiopatología de la hemorragia exanguinante.
  - Tipos de hemorragias y su clasificación.

- Técnicas de control de hemorragias:
  - Compresión directa.
  - Torniquetes: tipos, aplicación y precauciones.
  - Vendajes compresivos: tipos y técnicas de aplicación.
  - Agentes hemostáticos: tipos y uso.
- Protocolos de control de hemorragias en diferentes escenarios tácticos.

## **Clase 12: A – Manejo de la Vía Aérea**

- **Objetivos:\***
  - Evaluar la permeabilidad de la vía aérea en pacientes traumatizados.
  - Aplicar técnicas de apertura y mantenimiento de la vía aérea (maniobra frente-mentón, elevación mandibular).
  - Utilizar dispositivos de vía aérea básica (cánulas orofaríngeas y nasofaríngeas).
  - Identificar indicaciones para la vía aérea avanzada y técnicas de intubación endotraqueal (si aplica).
- **Temario:\***
  - Evaluación de la vía aérea: permeabilidad, obstrucción y riesgo de colapso.
  - Técnicas de apertura y mantenimiento de la vía aérea:
    - Maniobra frente-mentón.
    - Elevación mandibular.
    - Aspiración de secreciones.
  - Dispositivos de vía aérea básica:
    - Cánulas orofaríngeas (tipos, inserción y precauciones).
    - Cánulas nasofaríngeas (tipos, inserción y precauciones).
  - Indicaciones para la vía aérea avanzada:
    - Intubación endotraqueal (si aplica).
    - Vía aérea quirúrgica (si aplica).

## **Clase 13: B – Ventilación**

- **Objetivos:\***
  - Evaluar la frecuencia y la calidad de la respiración en pacientes traumatizados.
  - Identificar signos de dificultad respiratoria y insuficiencia respiratoria.
  - Administrar oxígeno suplementario de forma adecuada.
  - Utilizar técnicas de ventilación asistida (ventilación con bolsa-válvula-mascarilla).
- **Temario:\***
  - Evaluación de la respiración: frecuencia, amplitud, ritmo y calidad.
  - Signos de dificultad respiratoria: taquipnea, disnea, uso de músculos accesorios, cianosis.
  - Insuficiencia respiratoria: causas, tipos y manejo inicial.
  - Oxigenoterapia: tipos de dispositivos, indicaciones y precauciones.
  - Ventilación asistida: técnica con bolsa-válvula-mascarilla, indicaciones y complicaciones.

## Clase 14: C – Circulación

- **Objetivos:\***
  - Evaluar los signos de circulación en pacientes traumatizados (pulso, presión arterial, perfusión capilar).
  - Identificar signos de shock hipovolémico y otras alteraciones circulatorias.
  - Iniciar medidas de soporte circulatorio (compresión torácica, acceso venoso).
- **Temario:\***
  - Evaluación de la circulación: pulso (frecuencia, intensidad y regularidad), presión arterial, perfusión capilar y color de la piel.
  - Shock hipovolémico: causas, etapas, signos y síntomas.
  - Soporte circulatorio:
    - Compresión torácica (técnica y indicaciones).
    - Acceso venoso (tipos de catéteres, inserción y precauciones).
    - Administración de líquidos intravenosos (tipos de soluciones, indicaciones y precauciones).

## Clase 15: D – Valoración Neurológica

- **Objetivos:\***
  - Evaluar el nivel de conciencia del paciente utilizando la Escala de Coma de Glasgow (ECG).
  - Identificar signos de lesión cerebral y otras alteraciones neurológicas (pupilas, fuerza motora, sensibilidad).
  - Documentar y comunicar los hallazgos neurológicos de forma precisa.
- **Temario:\***
  - Escala de Coma de Glasgow (ECG): evaluación de la apertura ocular, la respuesta verbal y la respuesta motora.
  - Lesiones cerebrales: tipos, síntomas y manejo inicial.
  - Pupilas: tamaño, reactividad y simetría.
  - Fuerza motora y sensibilidad: evaluación y registro.

## Clase 16: E – Exposición e Hipotermia

- **Objetivos:\***
  - Realizar una exposición adecuada del paciente para evaluar lesiones, manteniendo el control ambiental.
  - Prevenir y tratar la hipotermia en pacientes traumatizados.
  - Utilizar medidas de protección térmica para preservar la temperatura corporal.
- **Temario:\***
  - Exposición del paciente: técnica, consideraciones y protección térmica.
  - Hipotermia: definición, causas, clasificación y manejo.
  - Medidas de protección térmica: mantas térmicas, ropa seca y ambiente cálido.

## MÓDULO 5: ATENCIÓN PRIMARIA EN EL ENTORNO TÁCTICO

### Clase 17: Peligros en Combate, Situaciones de Violencia Civil y Terrorismo

- **Objetivos:\***
  - Identificar los peligros específicos en combate, situaciones de violencia civil y terrorismo.
  - Comprender las diferencias en la atención de heridos según el tipo de situación.
  - Adaptar las técnicas de Medicina Táctica a los diferentes escenarios.
- **Temario:\***
  - Peligros en combate: fuego enemigo, explosiones, minas, armas químicas y biológicas.
  - Situaciones de violencia civil: disturbios, saqueos, ataques con armas blancas y de fuego.
  - Terrorismo: atentados con explosivos, ataques suicidas, toma de rehenes y ataques con armas no convencionales.
  - Consideraciones especiales para la atención de heridos en cada tipo de situación.

### Clase 18: Preparación de los Socorristas y Análisis de la Situación

- **Objetivos:\***
  - Preparar física y mentalmente para enfrentar situaciones de alto riesgo.
  - Evaluar la escena y analizar la situación para tomar decisiones informadas.
  - Priorizar la seguridad del personal y de los heridos.
- **Temario:\***
  - Preparación física: entrenamiento en técnicas de combate, acondicionamiento físico y manejo del estrés.
  - Preparación mental: desarrollo de habilidades de resiliencia, toma de decisiones bajo presión y manejo de emociones.
  - Análisis de la situación: evaluación de peligros, identificación de recursos disponibles y planificación de la atención.
  - Seguridad del personal: técnicas de protección personal, evaluación de riesgos y protocolos de actuación.

### Clase 19: Tratamiento de los Heridos y Técnicas de Soporte Vital

- **Objetivos:\***
  - Aplicar técnicas de soporte vital básico y avanzado en el entorno táctico.
  - Priorizar el tratamiento de lesiones que amenazan la vida (hemorragias, vía aérea, respiración).
  - Utilizar equipos y materiales de forma eficiente.
- **Temario:\***
  - Soporte Vital Básico: control de hemorragias, manejo de la vía aérea, ventilación y RCP.
  - Soporte Vital Avanzado: acceso venoso, administración de medicamentos (si aplica) y monitorización.
  - Tratamiento de heridas: curación, vendajes y prevención de infecciones.
  - Manejo de fracturas: inmovilización y transporte.



- Consideraciones especiales para el tratamiento de heridos en situaciones tácticas.

## **Clase 20: Técnicas de Estabilización, Accidentes Ofídicos y Arácnidos, y Clasificación de Heridos**

- **Objetivos:\***
  - Estabilizar a los heridos para el traslado y garantizar su seguridad durante la evacuación.
  - Identificar y tratar accidentes ofídicos y por arácnidos.
  - Clasificar a los heridos según su gravedad y la prioridad de atención.
- **Temario:\***
  - Técnicas de Estabilización: control de signos vitales, protección de lesiones y preparación para el transporte.
  - Accidentes Ofídicos y Arácnidos: identificación de la especie, tratamiento de la mordedura y prevención de complicaciones.
  - Clasificación de Heridos: triage y priorización según la gravedad de las lesiones y la probabilidad de supervivencia.
  - Documentación y Comunicación: registro de la atención brindada y comunicación con el equipo de evacuación.

## **MÓDULO 6: SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO EN EL ENTORNO TÁCTICO**

### **Clase 21: Signos Vitales**

- **Objetivos:\***
  - Conocer los signos vitales y su importancia en la evaluación del paciente.
  - Aprender a medir y registrar los signos vitales de forma precisa.
  - Interpretar los signos vitales para identificar alteraciones y tomar decisiones clínicas.
- **Temario:\***
  - Definición y tipos de signos vitales: frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria, presión arterial, temperatura y saturación de oxígeno.
  - Técnicas de medición de signos vitales: palpación de pulso, auscultación, tensiómetro, termómetro y pulsioximetría.
  - Valores normales y anormales de los signos vitales en diferentes grupos de edad.
  - Interpretación de los signos vitales en el contexto de la Medicina Táctica.

### **Clase 22: Soporte Vital Básico**

- **Objetivos:\***
  - Conocer los principios del Soporte Vital Básico (SVB) y su aplicación en el entorno táctico.
  - Aprender a realizar la evaluación inicial del paciente (ABCDE).
  - Practicar técnicas de apertura de la vía aérea, ventilación y compresiones torácicas.
  - Utilizar equipos de SVB (cánulas, mascarillas, etc.) de forma adecuada.
  -

- **Temario:\***

- Principios del SVB: priorización, evaluación y tratamiento de lesiones que amenazan la vida.
- Evaluación inicial del paciente: ABCDE (A: Vía Aérea, B: Respiración, C: Circulación, D: Déficit Neurológico, E: Exposición con Control Ambiental).
- Apertura y mantenimiento de la vía aérea: maniobras manuales, uso de cánulas y aspiración de secreciones.
- Ventilación: ventilación boca a boca, ventilación con bolsa-válvula-mascarilla y administración de oxígeno.
- Compresiones torácicas: técnica, ritmo y profundidad.
- Uso de equipos de SVB: cánulas orofaríngeas y nasofaríngeas, mascarillas y dispositivos de ventilación.

### **Clase 23: Soporte Vital Avanzado**

- **Objetivos:\***

- Conocer los principios del Soporte Vital Avanzado (SVA) y su aplicación en el entorno táctico.
- Aprender a realizar técnicas de acceso venoso, administración de medicamentos y monitorización cardíaca.
- Identificar y tratar arritmias cardíacas comunes en situaciones de emergencia.
- Utilizar equipos de SVA (desfibrilador, monitor cardíaco, etc.) de forma adecuada.

- **Temario:\***

- Principios del SVA: evaluación, diagnóstico y tratamiento de condiciones que amenazan la vida.
- Acceso venoso: técnica, indicaciones y complicaciones.
- Administración de medicamentos: indicaciones, dosis, vías y precauciones.
- Monitorización cardíaca: interpretación de ECG y reconocimiento de arritmias.
- Desfibrilación: técnica, indicaciones y precauciones.
- Cardioversión: técnica, indicaciones y precauciones.
- Uso de equipos de SVA: desfibrilador, monitor cardíaco, bomba de infusión y otros.

### **Clase 24: Soporte Vital Avanzado en Combate**

- **Objetivos:\***

- Adaptar las técnicas de SVA al entorno de combate y a situaciones de alto riesgo.
- Priorizar la seguridad del personal y del paciente durante la atención.
- Utilizar equipos de SVA en condiciones difíciles (oscuridad, ruido, espacio reducido).
- Colaborar con otros profesionales de la salud en el manejo de pacientes críticos.

- **Temario:\***

- Consideraciones especiales para el SVA en combate: seguridad, acceso al paciente y recursos limitados.
- Adaptación de técnicas de SVA a diferentes escenarios tácticos: combate urbano, combate en áreas rurales y atención a múltiples víctimas.
- Priorización de la atención en situaciones de combate: triage y clasificación de heridos.

- Uso de equipos de SVA en condiciones difíciles: limitaciones y alternativas.
- Colaboración con otros profesionales de la salud: comunicación, coordinación y trabajo en equipo.

## **MÓDULO 7: EVALUACIÓN Y MANEJO DEL POLITRAUMATIZADO EN MEDICINA TÁCTICA**

### **Clase 25: Valoración Inicial del Politraumatizado**

- **Objetivos:\***
  - Identificar las lesiones que amenazan la vida en el paciente politraumatizado.
  - Realizar una evaluación rápida y sistemática utilizando el enfoque ABCDE.
  - Priorizar las intervenciones según la gravedad de las lesiones.
- **Temario:\***
  - Definición de politraumatizado: lesiones múltiples y su impacto en el organismo.
  - Mecanismos de lesión: energía cinética, lesiones penetrantes y contundentes.
  - Evaluación primaria: ABCDE (A: Vía Aérea, B: Respiración, C: Circulación, D: Déficit Neurológico, E: Exposición con Control Ambiental).
  - Identificación de lesiones que requieren atención inmediata: hemorragias masivas, obstrucción de la vía aérea, neumotórax a tensión, etc.

### **Clase 26: Inmovilización Cervical y de Pelvis**

- **Objetivos:\***
  - Inmovilizar la columna cervical en pacientes con sospecha de lesión medular.
  - Utilizar collarines cervicales e inmovilizadores tetracamerales de forma adecuada.
  - Inmovilizar la pelvis en pacientes con fracturas pélvicas.
  - Utilizar férulas e inmovilizadores de pelvis de forma efectiva.
- **Temario:\***
  - Lesiones de columna cervical: mecanismos, tipos y evaluación.
  - Collarín cervical: tipos, colocación y precauciones.
  - Inmovilizador tetracameral: uso y ajustes.
  - Fracturas pélvicas: tipos, diagnóstico y complicaciones.
  - Inmovilizador de pelvis: colocación y ajuste.
  - Férulas: tipos, indicaciones y técnicas de colocación.

### **Clase 27: Movilización y Extracción de Heridos en Combate**

- **Objetivos:\***
  - Movilizar a heridos en combate de forma segura y eficiente.
  - Utilizar técnicas de movilización en bloque con control cervical.
  - Aplicar maniobras de Reutek, Fernoked y Boa para el traslado de heridos.
  - Realizar rescate en espacios confinados.
- **Temario:\***
  - Principios de movilización de heridos: seguridad, alineación y protección de lesiones.
  - Movilización en bloque con control cervical: técnica y precauciones.
  - Maniobras de Reutek, Fernoked y Boa: descripción y aplicación.

- Rescate en espacios confinados: evaluación de riesgos, técnicas de acceso y extracción.
- Camillaje de combate: tipos de camillas, técnicas de transporte y consideraciones tácticas.

## **Clase 28: Camillaje de Combate y Medios de Circunstancia**

- **Objetivos:\***

- Utilizar camillas de combate y medios de circunstancia para el transporte de heridos.
- Adaptar las técnicas de camillaje a diferentes terrenos y situaciones.
- Brindar atención a heridos durante el traslado, incluyendo el control de signos vitales y la administración de medicamentos (si aplica).

- **Temario:\***

- Camillas de combate: tipos, características y uso.
- Medios de circunstancia: uso de elementos improvisados para el transporte de heridos (mantas, cuerdas, etc.).
- Adaptación del camillaje a diferentes terrenos: obstáculos, pendientes y espacios reducidos.
- Atención a heridos durante el traslado: control de signos vitales, manejo de la vía aérea y administración de medicamentos (si aplica).
- Consideraciones tácticas para el camillaje de combate: seguridad, comunicación y coordinación con el equipo de evacuación.

## **MÓDULO 8: ENTRENAMIENTO PRÁCTICO Y SIMULACIÓN DE ESCENARIOS**

### **Clase 29: Simulación de Escenarios de Combate**

- **Objetivos:\***

- Aplicar técnicas de Medicina Táctica en escenarios de combate simulados.
- Practicar la evaluación y el tratamiento de heridos bajo fuego.
- Utilizar equipos y materiales de forma eficiente en condiciones de estrés.
- Coordinar la atención con otros miembros del equipo y fuerzas de seguridad.

- **Temario:\***

- Simulación de escenarios de combate: fuego cruzado, explosiones, emboscadas y ataques con armas no convencionales.
- Evaluación y tratamiento de heridos en combate: priorización, control de hemorragias, manejo de la vía aérea y estabilización de fracturas.
- Uso de equipos y materiales en condiciones de estrés: torniquetes, vendajes, férulas y dispositivos de vía aérea.
- Coordinación con otros miembros del equipo y fuerzas de seguridad: comunicación, apoyo táctico y evacuación de heridos.



## Clase 30: Simulación de Escenarios de Violencia Civil y Desastres Naturales

- **Objetivos:\***
  - Aplicar técnicas de Medicina Táctica en escenarios de violencia civil y desastres naturales simulados.
  - Practicar la evaluación y el tratamiento de múltiples víctimas en situaciones de caos.
  - Adaptar la atención a las características específicas de cada tipo de escenario.
  - Colaborar con otros equipos de respuesta y agencias de ayuda.
- **Temario:\***
  - Simulación de escenarios de violencia civil: disturbios, saqueos, ataques con armas blancas y de fuego.
  - Simulación de escenarios de desastres naturales: terremotos, inundaciones, incendios y derrumbes.
  - Evaluación y tratamiento de múltiples víctimas: triage, priorización y organización de la atención.
  - Adaptación de la atención a las características de cada escenario: riesgos específicos, recursos disponibles y condiciones ambientales.
  - Colaboración con otros equipos de respuesta y agencias de ayuda: comunicación, coordinación y apoyo logístico.

## MÓDULO 9: ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN MEDICINA TÁCTICA

### Clase 31: Impacto Psicológico en Situaciones de Emergencia

- **Objetivos:\***
  - Identificar las reacciones psicológicas comunes en situaciones de combate, violencia civil y desastres.
  - Comprender el impacto del estrés agudo y crónico en el rendimiento y la toma de decisiones.
  - Analizar el papel de los factores individuales, situacionales y culturales en la respuesta psicológica a situaciones de emergencia.
- **Temario:\***
  - Reacciones psicológicas a situaciones de emergencia: miedo, ansiedad, shock, negación, ira, tristeza, etc.
  - Estrés agudo y crónico: efectos en el cuerpo y en la mente.
  - Factores individuales: personalidad, experiencias previas y habilidades de afrontamiento.
  - Factores situacionales: tipo de evento, gravedad de las lesiones, exposición a la muerte y al sufrimiento.
  - Factores culturales: creencias, valores y normas sociales.

### Clase 32: Resiliencia y Manejo del Estrés

- **Objetivos:\***
  - Desarrollar habilidades de resiliencia para afrontar situaciones de alta exigencia emocional.
  - Aprender técnicas de manejo del estrés (relajación, respiración, mindfulness).

- Implementar estrategias de autocuidado para prevenir el agotamiento y el estrés postraumático.
- **Temario:\***
  - Resiliencia: definición, características y factores protectores.
  - Técnicas de manejo del estrés: relajación muscular progresiva, respiración diafragmática, mindfulness y visualización.
  - Estrategias de autocuidado: alimentación saludable, ejercicio físico, descanso adecuado y apoyo social.
  - Prevención del agotamiento (burnout) y el estrés postraumático: identificación de síntomas y búsqueda de ayuda profesional.

### **Clase 33: Comunicación y Apoyo Emocional a las Víctimas**

- **Objetivos:\***
  - Aprender técnicas de comunicación efectiva para establecer rapport con las víctimas.
  - Brindar apoyo emocional a los heridos, mostrando empatía y comprensión.
  - Utilizar estrategias de escucha activa y validación de sentimientos.
  - Facilitar la conexión de las víctimas con recursos de apoyo psicológico.
- **Temario:\***
  - Comunicación efectiva en situaciones de emergencia: claridad, concisión y empatía.
  - Apoyo emocional a las víctimas: escucha activa, validación de sentimientos y normalización de reacciones.
  - Estrategias de intervención en crisis: contención emocional, información y derivación a profesionales de la salud mental.
  - Recursos de apoyo psicológico: líneas telefónicas de ayuda, organizaciones de asistencia y profesionales de la salud mental.

### **Clase 34: Estrés Postraumático y Salud Mental en Profesionales de la Salud**

- **Objetivos:\***
  - Reconocer los signos y síntomas del estrés postraumático en profesionales de la salud.
  - Comprender el impacto del estrés postraumático en la salud física y mental.
  - Promover la búsqueda de ayuda profesional para el tratamiento del estrés postraumático y otros problemas de salud mental.
- **Temario:\***
  - Estrés postraumático: definición, síntomas y criterios diagnósticos.
  - Impacto del estrés postraumático en la salud: física, mental y social.
  - Factores de riesgo y factores protectores para el desarrollo de estrés postraumático.
  - Estrategias de prevención y tratamiento del estrés postraumático: terapia psicológica, farmacoterapia y grupos de apoyo.
  - Importancia del autocuidado y la búsqueda de ayuda profesional para la salud mental de los profesionales de la salud.