# Forelæsning Uge 3 – Torsdag

#### Billedredigering

- Gråtonebilleder (som er lidt simplere end farvebilleder)
- I uge 4 er der en afleveringsopgave,
   hvor I selv skal lave billedredigering

#### Rekursive metoder

- Metoder der kalder sig selv
- Giver ofte meget elegante og simple løsninger på komplekse problemer

#### Refaktorering

- Vi vil omstrukturere MusicOrganizer
- Et musiknummer repræsenteres nu ved hjælp af en Track klasse (i stedet for en tekststreng)
- Det gør det muligt at lave mere præcise søgninger

#### Iterator typen

Endnu en måde at gennemløbe en objektsamling



# **Om programmering**

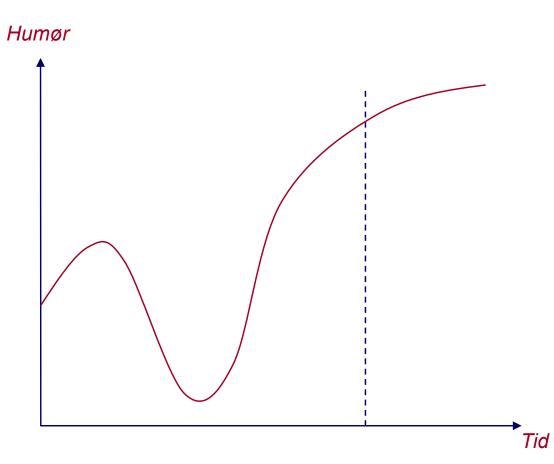
#### Programmering

- Anderledes
- Ny tankegang

#### Faser

- Motivation
- Begejstring
- Tvivl?
- Frustration
- Eksistentiel krise
- Heureka!
- Fascination
- Indsigt
- Magt over teknologien

#### Fortvivl ikke -- Tingene ændrer sig hurtigt



#### Hurra!

- Programmering er sjovt og stærkt vanedannende
- Når man først kommer godt i gang, kan det være svært at stoppe igen

# Billedredigering





Lysere









D:\Data\Arbejde\Daimi\ioo...



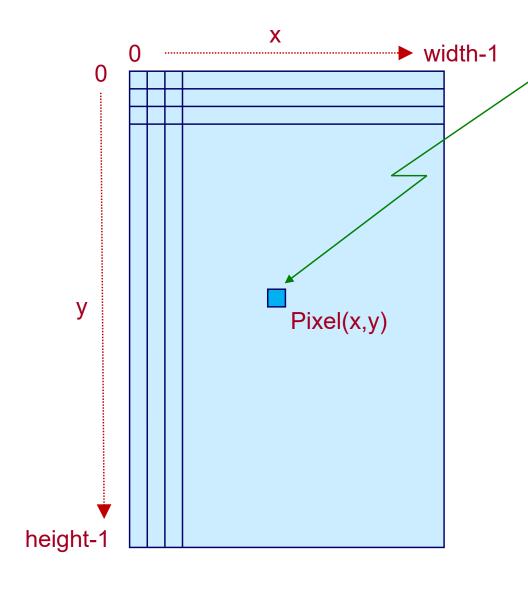


D:\Data\Arbejd... 🔳 🗆 🗶



Uskarpt

#### Repræsentation af billede



Hver pixel har en gråtoneværdi i intervallet [0..255], hvor 0 ~ sort og 255 ~ hvid

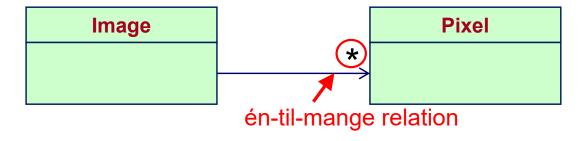


Intervallet [0..255] har 256 værdier og kan derfor repræsenteres ved hjælp af en byte (8 bits): 28 = 256

#### Image og Pixel klasserne

#### Vi bruger to klasser

- Image repræsenterer et billede og har metoder, som arbejder på billedet, bl.a. brighten, darken, invert og blur
- Pixel repræsenterer en enkelt pixel og har metoder til at aflæse og sætte pixlens gråtoneværdi

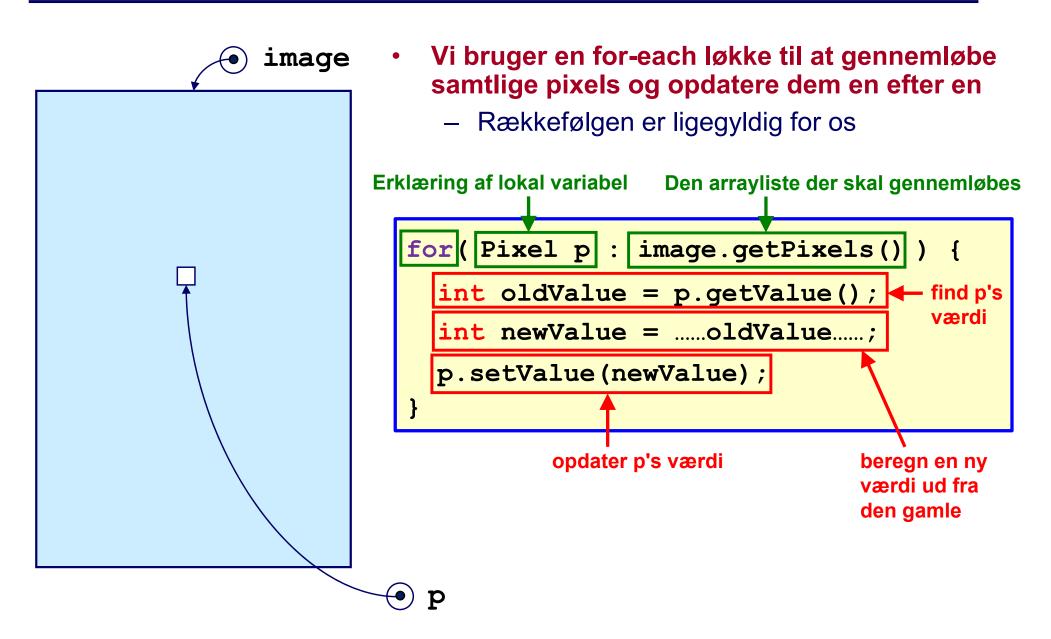


```
public class Pixel {
   private int value; // Pixelens gråtoneværdi [0,255].
   // Konstruktøren initialiserer gråtoneværdien.
   public Pixel(int value) {...}
   // Returnerer gråtoneværdien for denne pixel.
   public int getValue() {...}
   // Opdaterer gråtoneværdien for denne pixel.
   public void setValue(int value) {...}
}
```

# Interface for Image klassen (signaturer)

```
public class Image {
  // Returnerer billedets bredde.
 public int getWidth() {...}
                                        Udvalgte metoder
  // Returnerer billedets højde.
 public int getHeight() {...}
  // Returnerer pixlen på position (x,y).
  public Pixel getPixel(int x, int y) {...}
  // Returnerer en arrayliste med samtlige pixels i billedet.
 public ArrayList<Pixel> getPixels() {...}
  // Returnerer de op til ni naboer til (x,y) (inklusiv (x,y)).
 public ArrayList<Pixel> getNeighbours(int x, int y) {...}
  // Gentegner billedet.
  public void updateCanvas() {...}
```

# Skabelon for simpel billedoperation



# **Brighten (lysere)**



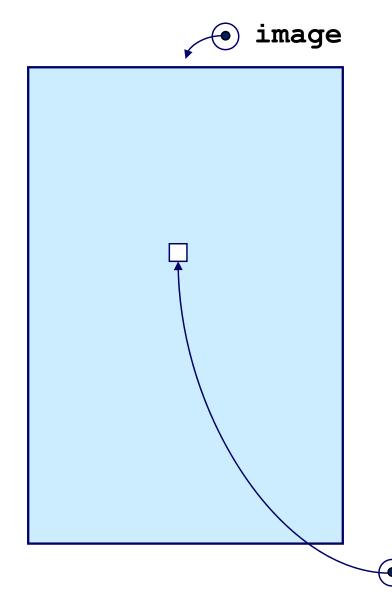




newValue = oldValue + 30

0 ~ sort, 255 ~ hvid

# Brighten, Javakode



```
for(Pixel p : image.getPixels()) {
  int oldValue = p.getValue();
  int newValue = oldValue + 30;
  p.setValue(newValue);
}
```

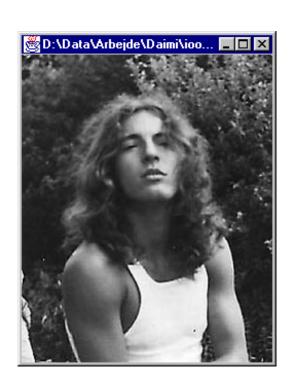


```
for(Pixel p : image.getPixels()) {
  p.setValue(p.getValue() + 30);
}
```

Kan I se et potentielt problem?

setValue metoden sørger for at værdien ligger i intervallet [0,255]

# Invert (byt om på sort og hvid)

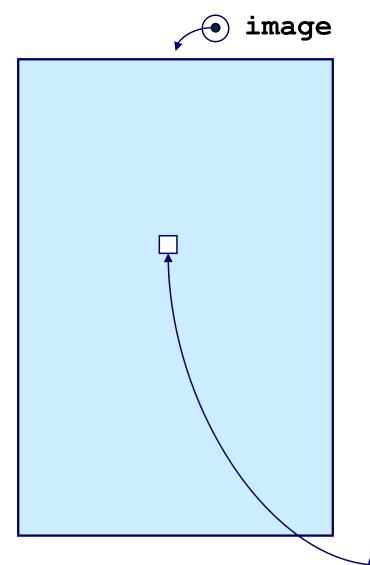






newValue = 255 - oldValue

#### Invert, Javakode



```
for(Pixel p : image.getPixels()) {
  int oldValue = p.getValue();
  int newValue = 255 - oldValue;
  p.setValue(newValue);
}
```



```
for(Pixel p : image.getPixels()) {
  p.setValue(255 - p.getValue());
}
```

#### Andre billedoperationer

- I den anden afleveringsopgave i uge 4 skal I implementere nedenstående billedoperationer
  - brighten Gør billedet lidt lysere
  - darken Gør billedet lidt mørkere
  - invert
     Inverterer hver gråtone
  - blur Erstatter hver pixel med gennemsnittet af naboerne
  - mirror Spejler billedet om den lodrette midterakse
  - flip Spejler billedet om den vandrette midterakse
  - rotate
     Roterer billedet 90 grader med uret
  - resize Skalerer billedet, så størrelsen ændres



#### Rekursive metoder

Fakultets funktionen n! er defineret ved

```
n! = 1 * 2 * ... * (n-1) * n 	 for n \ge 1
5! = 1 * 2 * 3 * 4 * 5 = 120
1! = 1
```

Beregning ved hjælp af en for løkke

```
public int faculty(int n) {
  int result = 1;
  for(int i = 2; i <= n; i++) {
    result *= i;
  }
  return result;
}</pre>
```

# Fakultets funktionen (rekursiv)

 Fakultets funktionen kan også defineres rekursivt, dvs. ved hjælp af sig selv

```
1! = 1

n! = (n-1)! * n for n > 1
```

Rekursiv metode til beregning af n!

```
public int faculty(int n) {
  if(n == 1) { return 1; }
  return faculty(n-1) * n;
}
```

- Hvad sker der, hvis metoden kaldes med en negativ parameterværdi?
  - Vi laver en "uendelig" sekvens af rekursive kald
  - Det kan datamaskinen ikke klare, idet den jo har begrænset lagerplads)

```
124 * 5 = 120
faculty(5)
faculty(4)
faculty(3)
faculty(2)
faculty(1)
```

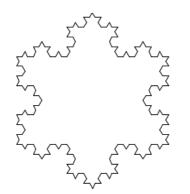
```
at RecursiveMethods.faculty(RecursiveMethods.java:16)
```

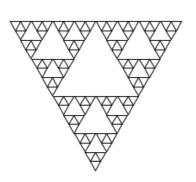
# Idéen bag rekursion

- Vi har en række problemer, der "ligner hinanden", men har forskellig "størrelse"
  - F.eks. ligner beregningen af 5!, 4!, 3!, 2! og 1! hinanden, men har forskellige størrelse (nemlig 5, 4, 3, 2 og 1)
- Vi løser problemet for en given størrelse ved at bruge løsningen af et mindre problem
  - Typisk løses problem(n) ved hjælp af løsningen for problem(n-1)
  - I vores eksempel ved vi, at n! = (n-1)! \* n
  - Det betyder at n! kan løses/beregnes ved hjælp af (n-1)!
- Sudoku løseren (fra første forelæsning) bruger også rekursion
  - Hvert rekursivt kald placerer et ciffer (i første tomme felt), hvorefter det laver et nyt rekursivt kald
  - I dette tilfælde er problemets størrelse antallet af tomme felter (der endnu ikke har fået et ciffer)
  - Når der ikke er flere tomme felter stopper vi rekursionen og udskriver den fundne løsning

# Rekursion ligner induktionsbeviser

- I induktionsbeviser har vi også en række problemer, der ligner hinanden, men har forskellig "størrelse"
  - Idéen bag induktionsbeviser er, at vi beviser problem(n) ud fra problem(n-1)
  - Idéen bag rekursion er, at vi løser/beregner problem(n) ud fra problem(n-1)
  - Man kan bruge induktionsbeviser til at bevise at en rekursiv beregning er korrekt
- Vi vil nu kigge på et par andre eksempler på rekursive beregninger
  - I næste forelæsning vil vi se på nogle rekursive metoder til at tegne komplekse figurer – og det skal I selv prøve i Skildpadde 2





#### Fibonacci tallene

 Nedenstående talfølge, hvor hvert tal er lig summen af de to foregående

```
0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, 233, ...

Beregning ved hjælp af en for løkke

first second
```

```
public int fibonacciLoop(int n) {
  if(n == 1) { return 0; }
  int first = 0;
  int second = 1;
  int temp;
  for(int i = 3; i <= n; i++) {
    temp = second;
    second += first;
    first = temp;
  }
  return second;
  Lidt svært at gennemskue,
  hvad der sker i løkken
}</pre>
```

```
first = XX 144
second = XX 233
temp = 144
```

# Fibonacci funktionen (rekursiv)

Rekursiv definition

```
fib(1) = 0
fib(2) = 1
fib(n) = fib(n-2) + fib(n-1) for n \ge 3
```

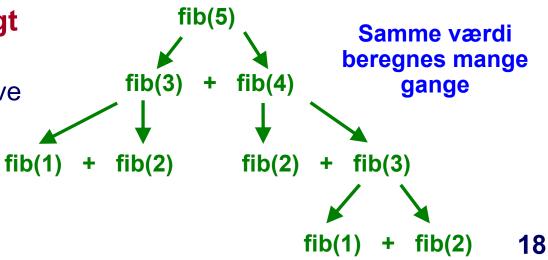
Rekursiv beregning

```
public int fibonacci(int n) {
  if (n == 1) { return 0; }
  if (n == 2) { return 1; }
  return fibonacci(n-2) + fibonacci(n-1);
}
I dette tilfælde løses problem(n) ved
hjælp af problem(n-2) og problem(n-1)

public int fibonacci(int n) {
  if (n == 2) { return 1; }
}
```

 Rekursion er utroligt nyttigt og anvendes meget

> Sommetider kan det dog give ineffektive løsninger



#### **Palindrom**

- Nedenstående metode tjekker om parameteren er et palindrom, dvs. ens forfra og bagfra (fx "kik", "anna", "!" og "")
  - Den bruger tre metoder fra String klassen

Et String objekt består af et antal tegn (char) indexeret fra 0 til lenght()-1

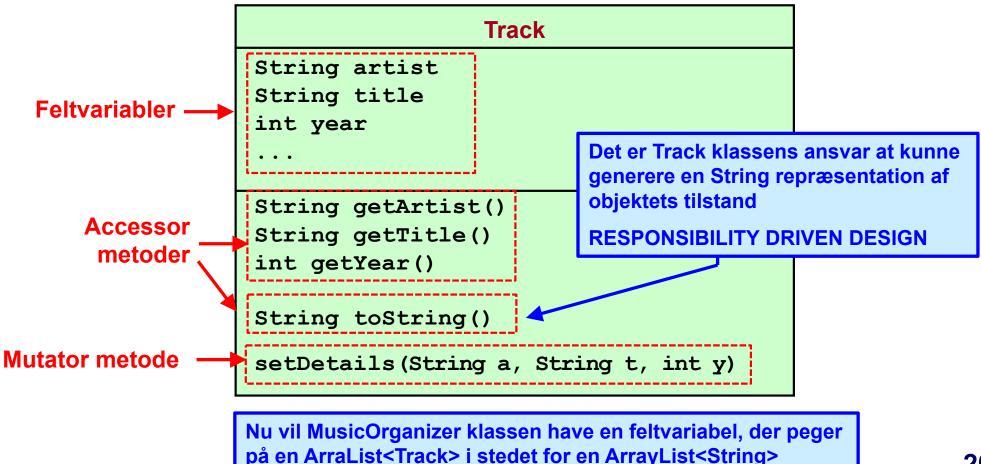
Java API

- length() returnerer længden af strengen
- charAt(int i) returnerer det tegn (af typen char), der er på pladsen index i
- substring(int i1, int i2) returnerer den delstreng, der starter i i1 og slutter i i2-1

```
public boolean palindrome(String s) {
  int length = s.length();
                                            I dette tilfælde løses problem(n)
  if(length <= 1) { return true; }</pre>
                                            ved hjælp af problem(n-2), hvor
  // Divide string.
                                            n er teststrengens længde
  char first = s.charAt(0);
  char last = s.charAt(length-1);
  String middle = s.substring(1, length-1);
                                                 length-1
  if(first != last) {
    return false;
                                                        Pause
                                                 last
                                    middle
  else {
    return palindrome (middle); // Recursive call.
                                                                  19
```

# Refaktorering af MusicOrganizer

- I første version af MusicOrganizer har vi repræsenteret et musiknummer ved hjælp af en tekststreng
  - Nu vil vi indføre en klasse Track som modellerer musiknumre
  - På den måde kan vi bedre skelne mellem de enkelte elementer, f.eks.
     navnet på artisten og navnet på musiknummeret



# Vi kan nu lave mere præcise søgninger

Find et musiknummer, hvor titlen indeholder en bestemt

tekststreng

Hvis vi finder et track, der opfylder betingelsen, returneres det, ellers returneres null

public Track findByTitle(String q) { for(Track t : tracks) { if(t.getTitle().contains(q)) { return t; return null;

- Ifølge BlueJ bogen bør man kun bruge for-each løkker, når man vil gennemløbe hele arraylisten
- Jeg har intet problem med, at man afbryder gennemløbet undervejs, når man har fundet det, man søger
- Bogen er ikke konsistent: På side 301 afbrydes gennemløbet af en for-each løkke
- Find alle musiknumre, hvor kunstnernavnet indeholder en bestemt tekststreng

```
public ArrayList<Track> findByArtist(String q) {
  ArrayList<Track> result = new ArrayList<>();
  for(Track t : tracks) {
    if(t.getArtist().contains(q)) {
       result.add(t);
                               De trakes, der opfylder betingelsen,
                               returneres i en arrayliste (som kan
  return result;
                               være tom)
```

# Refaktorering (omstrukturering)

- På de foregående slides har vi foretaget en refaktorering af arkitekturen for MusicOrgnizer
  - Vi har erstattet brugen af tekststrenge til repræsentation af musiknumre med Track klassen – som giver en bedre og mere detaljeret beskrivelse af musiknumres egenskaber
  - Andre eksempler på refaktorering vil være opdeling af en klasse, der er blevet meget stor eller indeholder metoder, der ikke naturligt hører sammen
- Under udviklingen af et system er der ofte behov for at lave refaktorering
  - Når man refaktorerer ændrer man systemets arkitektur uden at ændre dets opførsel
  - Efter refaktoreringen tester man, at det nye program virker på samme måde som det gamle
  - Først derefter tilføjer man ny funktionalitet



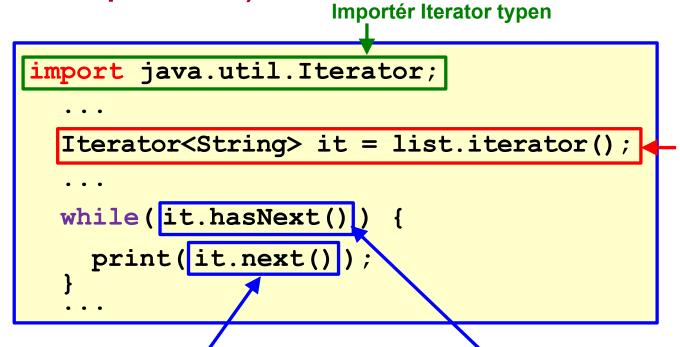
# Iterator typen

 Når vi har en arrayliste (eller en anden objektsamling) kan vi gennemløb elementerne på forskellige vis

```
private void print(String s) {
Hjælpemetode
                System.out.println(s);
              for(String s : list) {
     for-each
       løkke
                print(s);
         for
              for(int i = 0; i < list.size(); i++) {</pre>
       løkke
                print(list.get(i));
       while
              int i = 0;
       løkke
              while(i < list.size()) {</pre>
                print(list.get(i));
                i++;
```

# Gennemløb ved hjælp af iterator

 Det er lidt mere kompliceret, men har nogle fordele (som vi vil se på om lidt)



Kald af metoden iterator på den objektsamling list, som vi vil gennemløbe

Dette returnerer et Iterator objekt, som er parametriseret med objektsamlingens elementtype String

Returnerer det næste element i objektsamlingen

Flytter" samtidig iteratoren, således at næste kald af next() returnerer det efterfølgende element

Boolsk metode, der tjekker, om der er flere elementer at besøge

Bør kaldes før hvert kald af next for at undgå runtime fejl

# Hvorfor bruge en iterator?

- Nogle collection typer mangler et index begreb (det gælder f.eks. mængder og træer)
  - For disse kan man ikke bruge en løkke, der referer til indices
  - Men man kan bruge en for-each løkke til at gennemløbe alle elementer
- Man kan have behov for at fjerne elementer i den objektsamling, som man er i færd med at gennemløbe
  - Hvis man kalder objektsamlingens remove metode under et gennemløb af en for-each løkke får man en runtime fejl (exception)
  - Hvis man gør det inde i en for, while eller do-while løkke, går der let "koks" i iterationen (fordi indices forskydes)
- Iterator typen har en remove metode, som tillader, at man fjerner det element, som sidste kald af next returnerede
  - Ved at bruge Iterator typens remove metode (sammen med hasNext og next) kan man i en while eller do-while løkke fjerne elementer, uden at der går "koks" i iterationen

# Opsummering

#### Billedredigering

 Gråtonebilleder (som er lidt simplere end farvebilleder)

#### Rekursive metoder

- Metoder der kalder sig selv
- Giver ofte meget elegante og simple løsninger på komplekse problemer

#### Refaktorering

- Vi omstrukturerede MusicOrganizer
- Et musiknummer repræsenteres nu ved hjælp af en Track klasse (i stedet for en tekststreng)

#### Iterator typen

- Ny måde at gennemløbe en objektsamling
- Bruges når objektsamlingen ikke har indices eller man har behov for at fjerne elementer under gennemløbet

#### **Husk at aflevere**

- Quiz 3 (alene)
- Raflebæger 3 (par)
- Skildpadde 1 (par)
- Eventuelle genafleveringer fra tidligere uger

#### Det var alt for nu....

# ... spørgsmål

