



# MATA UANG

Ilmu Pengetahuan Sosial

KELOMPOK 5



SD KELAS

4



Universitas Bengkulu  
Tahun 2025

# **MATA UANG**

## **Bahan Ajar Berbasis Pendekatan STEAM**

Dosen Pengampu:  
**Yusnia, M.Pd.**

### **Kelompok 5**

Anastasya Laska Aura (A1G023053)  
Karin Dwi Rahmaini (A1G023054)  
Elsi Triani (A1G023058)  
Yoan Desinta Japri (A1G023071)  
Elin Gresia Berliandri (A1G023115)  
Muhamad Aldo Mardani (A1G023123)



Universitas Bengkulu



---

## **Bahan Ajar Berbasis Pendekatan STEAM**

### **MATA UANG**

### **Untuk Jenjang Sekolah Dasar Kelas IV**

---

Digunakan sebagai sebagai perangkat penelitian di Sekolah Dasar

Penyusun : Kelompok 5

Kelas : 5B

Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran IPS SD

Dosen Pengampu : Yusnia, M.Pd.

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kampus : Universitas Bengkulu

# KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penyusunan bahan ajar IPS untuk kelas IV Sekolah Dasar ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan bahan ajar ini mengacu pada struktur Kurikulum Merdeka serta capaian pembelajaran yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Bahan ajar ini dirancang untuk menumbuhkan pengetahuan peserta didik.

Kami berharap bahan ajar ini dapat menjadi sumber alternatif yang bermanfaat dalam kegiatan pembelajaran IPS. Namun, kami menyadari bahwa masih terdapat kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Penyusunan bahan ajar ini juga merupakan bagian dari tugas mata kuliah Pengembangan Pembelajaran IPS SD, yang sekaligus menjadi wadah pengembangan kompetensi akademik dan profesional kami di bidang pendidikan dasar.

Bengkulu, 12 September 2025

Kelompok 5

# DAFTAR ISI

<b>COVER BAHAN AJAR.....</b>	<b>i</b>
<b>PENULIS.....</b>	<b>ii</b>
<b>IDENTITAS BAHAN AJAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN INDIKATOR.....</b>	<b>vi</b>
<b>MATRIKS.....</b>	<b>ix</b>
<b>PETA KONSEP.....</b>	<b>x</b>
<b>MATERI.....</b>	<b>1</b>
1. Sejarah Uang.....	1
2. Pengertian Uang.....	5
3. Macam-Macam Uang.....	5
4. Uang yang Berlaku di Indonesia.....	6
5. Ciri-Ciri Mata Uang.....	8
6. Cara Membedakan Uang Asli dan Uang Palsu.....	9
7. Nilai Uang.....	11
8. Fungsi Mata Uang.....	12
9. Jual Beli.....	14
10. Ciri-Ciri Kegiatan Jual Beli.....	14
11. Kegiatan Ekonomi.....	15
12. Contoh Penggunaan Uang di Lingkungan Sekitar.....	16
13. Kebutuhan.....	21
14. Keinginan.....	24
15. Cara Mengelola Uang dengan Bijak.....	25
16. Akibat Jika Uang Tidak diKelola dengan Bijak.....	31
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>32</b>

# CAPAIAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan nilai mata uang dan fungsinya, serta cara mengelola keuangan secara bijak.

## INDIKATOR

### MATERI SEJARAH UANG

1. Menyebutkan tahapan perkembangan sejarah uang. **(C1-Mengingat)**
2. Menjelaskan perbedaan cara masyarakat memenuhi kebutuhan pada masa barter dan masa penggunaan uang. **(C2-Memahami)**
3. Memberikan contoh penggunaan uang dalam kehidupan sehari-hari sebagai alat tukar dibandingkan dengan sistem barter. **(C3-Menerapkan)**
4. Menganalisis kelebihan dan kekurangan sistem barter dibandingkan dengan sistem penggunaan uang dalam kegiatan ekonomi. **(C4-Menganalisis)**

### MATERI PENGERTIAN DAN CIRI-CIRI MATA UANG

1. Menyebutkan pengertian uang sebagai alat tukar dan standar pengukur nilai. **(C1-Mengingat)**
2. Menjelaskan macam-macam uang (kartal dan giral) beserta contohnya. **(C2-Memahami)**
3. Mengidentifikasi jenis uang yang berlaku di Indonesia (uang logam dan uang kertas). **(C3-Menerapkan)**
4. Menganalisis ciri-ciri uang kertas dan uang logam untuk membedakan uang asli dan uang palsu. **(C4-Menganalisis)**

# INDIKATOR

## FUNGSI DAN CARA MEMBEDAKAN UANG

1. Mengenali cara membedakan uang asli dan uang palsu dengan metode 3D (Dilihat, Diraba, Diterawang). **(C1-Mengingat)**
2. Menjelaskan metode 3D (Dilihat, Diraba, Diterawang) untuk memastikan keaslian uang. **(C2-Memahami)**
3. Menentukan perbedaan nilai nominal, nilai intrinsik, dan nilai riil pada mata uang. **(C3-Menerapkan)**
4. Menganalisis fungsi mata uang dalam kehidupan sehari-hari. **(C4-Menganalisis)**

## JUAL BELI

1. Mengenali pengertian jual beli. **(C1-Mengingat)**
2. Menjelaskan ciri-ciri kegiatan jual beli. **(C2-Memahami)**
3. Menentukan perbedaan kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi. **(C3-Menerapkan)**
4. Menganalisis contoh penggunaan uang dalam kegiatan jual beli di lingkungan sekitar khususnya daerah Bengkulu. **(C4-Menganalisis)**

# INDIKATOR

## KEBUTUHAN DAN KEINGINAN

1. Mengenali jenis-jenis kebutuhan manusia (primer, sekunder, tersier, jasmani, rohani, sekarang, masa depan, pribadi, kolektif) . **(C1-Mengingat)**
2. Menjelaskan perbedaan kebutuhan dan keinginan. **(C2-Memahami)**
3. Menentukan jenis kebutuhan (primer, sekunder, tersier, jasmani, rohani, sekarang, masa depan, pribadi, kolektif). **(C3-Menerapkan)**
4. Menganalisis prioritas kebutuhan (primer, sekunder, tersier, jasmani, rohani, sekarang, masa depan, pribadi, kolektif). **(C4-Menganalisis)**

## CARA MENGELOLA UANG DENGAN BIJAK

1. Menyebutkan contoh cara mengelola uang dengan bijak. **(C1-Mengingat)**
2. Menjelaskan pentingnya mengelola uang dengan bijak. **(C2-Memahami)**
3. Menunjukkan cara mengelola uang dengan bijak. **(C3-Menerapkan)**
4. Membedakan perilaku bijak dan tidak bijak dalam menggunakan uang. **(C4-Menganalisis)**

# MATRIKS

Materi yang diintegrasikan dalam setiap unsur STEAM pada bahan ajar ini, yaitu



## Science

Sejarah uang, Pengertian uang, Macam-macam uang, Ciri-ciri mata uang, Cara membedakan uang asli dan palsu, Nilai uang, Fungsi mata uang, Contoh penggunaan uang dalam kegiatan jual beli di lingkungan sekitar, Kebutuhan, Keinginan, Cara mengelola uang dengan bijak, Akibat tidak mengelola uang dengan bijak, Cara membelajar Uang.



## Engineering

Praktik membuat tabungan (celengan) dari stik eskrim sesuai kreasi kelompok masing-masing.



## Art

Mengkreasikan (menghias, mewarnai)tabungan (celengan) dari stik eskrim sesuai kreasi kelompok masing-masing.



## Technology

Menggunakan internet untuk mencari informasi berupa link video pembelajaran proses pembuatan uang dan video tutorial membuat celengan dari stik eskrim.



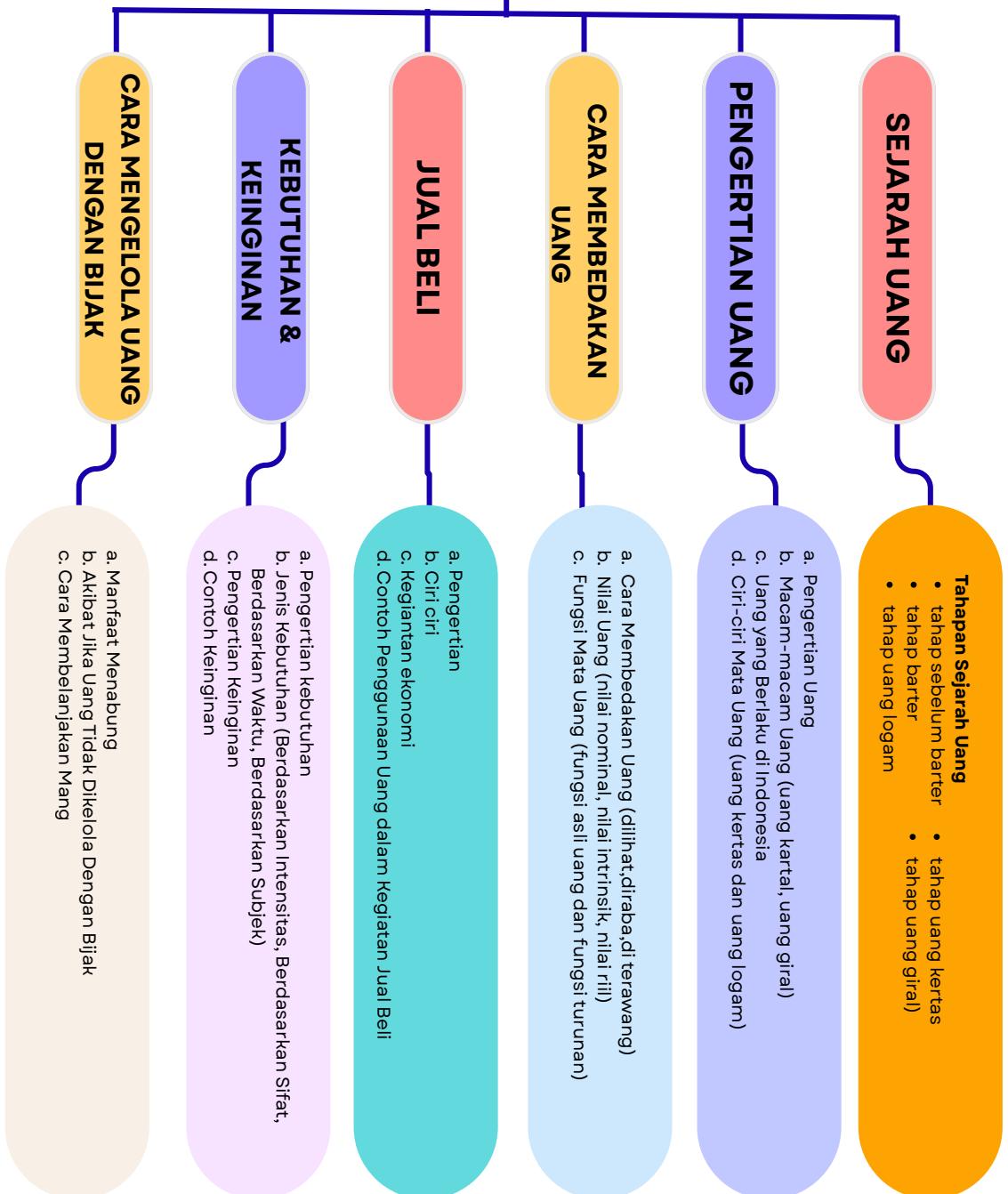
## Mathematics

Menghitung uang belanja menggunakan konsep matematika “Operasi Hitung Bilangan Cacah Sampai 100.000”.

# PETA KONSEP



## MATA UANG



# Sejarah Uang



Science

Tahukah kamu?

Pada zaman dahulu, manusia menggunakan kerang sebagai alat tukar, sedangkan sekarang manusia menggunakan uang kertas atau logam sebagai alat tukar.

## a. Tahap Sebelum Barter

Pada tahap ini, masyarakat belum mengenal pertukaran dan perdagangan. Kehidupan masyarakatnya masih sangat sederhana. Jumlah penduduknya pun masih sedikit sehingga kegiatan ekonominya belum berkembang. Setiap kelompok masyarakat memenuhi kebutuhan hidupnya sendiri-sendiri. Apa yang mereka dapatkan, itulah yang mereka manfaatkan untuk memenuhi kebutuhannya.



Gambar.1

Sumber: *The World Book Encyclopedia*, 1996

## b. Tahap Barter

Manusia tidak dapat memenuhi kebutuhannya dari hasil usaha sendiri sehingga memerlukan bantuan orang lain. Untuk mendapatkan barang-barang yang mereka hasilkan sendiri, mereka akan mencari orang lain yang mau menukarkan hasil usahanya dengan barang lain yang mereka butuhkan. Kegiatan pertukaran barang dengan barang tersebut disebut dengan barter.



Gambar.2

*Sumber: The World Book Encyclopedia, 1996*

### c. Tahap Uang Logam

Penggunaan uang barang beralih ke penggunaan uang logam yang terbuat dari emas dan perak. Alasannya karena emas/perak dianggap memenuhi syarat-syarat uang, yaitu:

- Emas dan perak merupakan logam yang dapat diterima oleh umum;
- Jika dipecah-pecah nilainya tetap atau tidak berkurang;
- Tahan lama dan tidak mudah rusak.



Gambar.3

Sumber:[www.bing.com](http://www.bing.com)

### d. Tahap Uang Kertas

Emas dan perak kurang diminati karena jumlahnya terbatas, berbeda kandungan tiap daerah, dan tidak praktis dibawa. Untuk mengatasinya, transaksi dilakukan dengan bukti kepemilikan emas/perak berupa tulisan di kertas. Dari sinilah uang kertas mulai berlaku dalam sistem pertukaran.



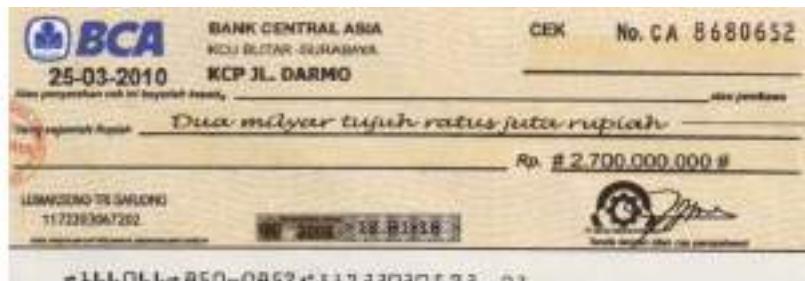
Gambar.4

Sumber:[www.bing.com](http://www.bing.com)

## e. Tahap Uang Giral

Perkembangan kehidupan perekonomian yang semakin meningkat menuntut adanya alat pertukaran yang lebih mudah, praktis, dan lebih aman. Untuk memenuhi tuntutan tersebut, orang menciptakan uang giral (uang bank). Uang giral adalah tagihan yang ada di bank yang sewaktu-waktu dapat diambil dengan menggunakan cek atau giro (pemindahbukuan). Uang giral dapat berbentuk cek, giro, rekening koran, dan kartu kredit.

- Cek



Gambar.5  
Sumber: <https://majoo.id.com>

- Giro



Gambar.6  
Sumber: <https://majoo.id.com>

## Pengertian Uang

Uang adalah alat penukar atau standar pengukur nilai (kesatuan hitungan) yang sah dikeluarkan oleh pemerintah suatu negara berupa kertas, emas, perak, atau logam lain yang dicetak dengan bentuk dan gambar tertentu.



Gambar.7 www.canva

## Macam-macam Uang

1. Uang kartal (kepercayaan) yaitu uang yang dikeluarkan oleh negara berdasarkan undang-undang dan berlaku sebagai alat pembayaran yang sah. Uang kartal di Negara kita terdiri atas uang logam dan uang kertas.
2. Uang giral (simpanan di bank) yaitu dana yang disimpan pada rekening koran di bank-bank umum yang sewaktu-waktu dapat dipergunakan untuk melakukan pembayaran dengan perantara cek, bilyet giro, atau perintah membayar. Uang giral dikeluarkan oleh bank umum dan merupakan uang yang tidak berujud karena hanya berupa saldo tagihan di bank.



Gambar.8  
www.canva



Gambar.9  
www.canva

# **Uang yang berlaku di Indonesia**

## **Uang Logam**

Uang logam yang beredar di Indonesia dikeluarkan oleh bank sentral, yaitu Bank Indonesia. Uang tersebut dapat dibuat dari emas, perak, tembaga, atau nikel dengan bentuk dan kadar berat tertentu serta dengan ciri-ciri tertentu pula untuk menghindari pemalsuan.



**Uang seratus rupiah**  
**ditulis : Rp100,00**  
**dibaca : seratus rupiah**



**Uang dua ratus rupiah**  
**ditulis : Rp200,00**  
**dibaca : dua ratus rupiah**



**Uang lima ratus rupiah**  
**ditulis : Rp500,00**  
**dibaca : lima ratus rupiah**



**Uang seribu rupiah**  
**ditulis : Rp1.000,00**  
**dibaca : seribu rupiah**

Gambar.10

Sumber:Buku ajar



## Technology



“Pernahkah kamu membayangkan...  
bagaimana caranya uang bisa tercipta?”

Gambar.11

www.canva.com

Untuk lebih memahami prosedur pembuatan uang, kamu dapat melihat petunjuk di YouTube, dengan klik link dibawah ini atau scan kode QR disamping.



[https://youtu.be/-fJMJSolCng?si=D-FYC81-MVF\\_QAxc](https://youtu.be/-fJMJSolCng?si=D-FYC81-MVF_QAxc)

Dan jika kamu mengalami kesulitan, kamu boleh bertanya langsung pada guru melalui whatsapp group.



Gambar.12 www.riauaktual.com

## Ciri-Ciri Mata Uang

### A. Uang Kertas

Uang kertas memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

1. Terbuat dari kertas atau dari bahan kertas bercampur plastik.

Di pinggir kertas tertulis nilai uangnya. Sekarang ada pecahan uang bernilai Rp100,00; Rp500,00; Rp 1.000,00; Rp5.000,00; Rp 10.000,00; Rp20.000,00;

Rp.50.000,00; dan Rp. 100.000,00.

3. Ada tanda tangan "Dewan Gubernur Bank Indonesia".

4. Terdapat tulisan "Bank Indonesia".

5. Terdapat tahun pencetakan uang.

6. Mempunyai nomor seri.

7. Memakai benang pengaman.

8. Berbentuk persegi panjang.

9. Dapat dilipat-lipat. Nilai uang yang tercantum di kertas disebut juga "nilai nominal uang".



Gambar.13 [www.canva](http://www.canva.com)

### B. Uang Logam

Uang logam memiliki ciri-ciri sebagai berikut :



Gambar.14  
[www.canva](http://www.canva.com)

1. Terbuat dari logam.

2. Nilai nominalnya Rp100,00; Rp200,00; Rp500,00; dan Rp 1.000,00.

3. Terdapat tulisan Bank Indonesia.

4. Ada tahun pencetakan uang.

5. Bentuknya bundar dan ukurannya kecil.

6. Terdapat gambar burung garuda.

## Cara Membedakan Uang Asli dan Uang Palsu

### DILIHAT

1. Warna Uang terlihat terang dan jelas.
2. Terdapat Banang Pengaman, yang ditanam pada kertas uang dan tampak sebagai suatu garis melintang atau berbentuk anyaman yang dapat berubah warna bila dilihat dari sudut pandang tertentu.
3. Pada uang pecahan Rp 100.000, Rp 50.000, Rp 20.000 dan Rp 10.000 (Desain Lama), di sudut kanan bawah terdapat Optically Variable Ink (OVI), yaitu berupa logo BI dalam bidang tertentu yang dicetak dengan tinta khusus yang akan berubah warna apabila dilihat dari sudut pandang tertentu.
4. Pada uang pecahan Rp 100.000, Rp 50.000, Rp 20.000 dan Rp 10.000 (Desain Baru) terdapat Cetak Pelangi (Rainbow Printing), yaitu cetak pelangi dalam bidang tertentu yang akan berubah warna apabila dilihat dari sudut pandang tertentu.



Gambar.15 www.blogspot

### DIRABA

1. **TEHNIK CETAK KHUSUS**

Pada angka nominal, huruf terbilang, gambar utama dan Lambang Negara. Bunung Garuda pada bagian ini akan terasa kasar bila diraba.


2. **KODE TUNANETRA**

Kode tertentu untuk mengenal jenis pecahan bagi tunanetra. Pada uang kertas Rp 100.000, Rp 50.000, Rp 20.000, Rp 10.000 dan Rp 2.000 terletak pada bagian muka uang di atas tulisan Bank Indonesia.



Gambar.16www.blogspot

## DITERAWANG

1. Pada setiap uang terdapat Tanda Air (Watermark), yaitu suatu gambar tertentu yang akan terlihat bila diterawangkan ke arah cahaya, umumnya berupa Gambar Pahlawan.
2. Pada setiap uang kertas terdapat **Gambar Saling Isi (RECTOVERSO)**, yaitu Logo BI yang akan terlihat secara utuh apabila diterawangkan ke arah cahaya

Gambar.17www.blogspot



Jadi untuk memastikan keaslian uang, gunakan metode 3D:

- Dilihat dengan memeriksa warna, corak, dan fitur seperti tinta berubah warna atau benang pengaman yang terlihat jelas
- Diraba untuk merasakan tekstur kertas yang khas dan cetakan yang timbul
- Diterawang dengan melihat tanda air pahlawan, logo Bank Indonesia, dan gambar saling isi yang akan terlihat utuh saat terkena cahaya kuat.

# Nilai Uang

## a. Nilai Nominal

Nilai nominal uang adalah nilai yang tertera/tertulis pada setiap mata uang yang bersangkutan. Contoh: pada uang Rp50.000,00 tertera angka lima puluh ribu rupiah, maka nilai nominal uang tersebut adalah lima puluh ribu rupiah.



Gambar.18 Sumber:Modul Belajar

## b. Nilai Intrinsik

Nilai riil uang adalah nilai yang dapat diukur dengan jumlah barang dan jasa yang dapat ditukar dengan uang itu. Jika uang Rp1.000,00 dapat ditukar dengan satu gelas minuman teh, maka dapat dikatakan bahwa nilai riil uang Rp1.000,00 adalah segelas minuman teh.

## c. Nilai Rill

Nilai intrinsik uang adalah nilai bahan yang digunakan untuk membuat uang. Contoh: untuk membuat uang kertas Rp50.000,00 diperlukan kertas dan bahan lainnya yang harganya Rp3.000,00, maka nilai intrinsik uang tersebut adalah Rp3.000,00.

## Fungsi Mata Uang

Fungsi uang dapat dibedakan menjadi fungsi asli dan fungsi turunan. Kedua fungsi tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

### a. Fungsi Asli Uang

- Uang sebagai alat tukar umum



Gambar.19 www.canva

Uang berfungsi sebagai alat tukar umum apabila uang dipergunakan untuk membeli atau mendapatkan barang dan atau jasa.

#### Contoh:

Membeli buku dengan uang (uang ditukar dengan buku).

- Uang sebagai satuan hitung

Uang merupakan satuan ukuran yang digunakan untuk menentukan besarnya nilai atau harga suatu barang dan jasa. Dengan adanya uang, mudah menentukan nilai suatu barang.



Gambar.20 www.canva

#### Contoh:

Harga sebuah kalkulator Rp150.000,00, harga sebuah buku Rp20.000,00, dan sebagainya.

## b. Fungsi Turunan

Selain fungsi asli, uang juga memiliki fungsi turunan atau fungsi sekunder. Fungsi turunan uang, di antaranya sebagai berikut.

- Uang sebagai Alat Pembayaran



Gambar.21 www.canva

Uang juga sering dipakai sebagai alat pembayaran. Dalam hal ini, uang dipakai untuk melunasi kewajiban.

**Misalnya**, penggunaan uang untuk membayar pajak, utang, atau rekening listrik.

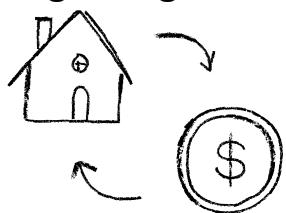
- Uang sebagai Penimbun Kekayaan

Beberapa orang mungkin memiliki kelebihan penghasilan sehingga bagi mereka kelebihan uang tersebut lebih baik ditabungkan, baik dalam bentuk tabungan biasa atau deposito.



Gambar 22.www.canva

- Uang sebagai Penimbun Kekayaan



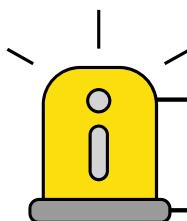
Gambar.23 www.canva

Seseorang yang memiliki kekayaan dalam bentuk tertentu dapat memindahkan kekayaan itu ke dalam kekayaan bentuk lainnya melalui uang.

### Contohnya:

Pak Hatta memiliki kebun kopi di Kalimantan. Ia menjual kebun kopi tersebut seharga Rp100.000.000,00. Dari uang hasil penjualan kebun tersebut, kemudian ia mendirikan rumah makan di Jakarta sebagai gantinya

## JUAL BELI



Pernahkah kalian pergi ke pasar?

Apa yang kalian lakukan?

Jual beli adalah suatu kegiatan yang dilakukan untuk mendapatkan barang dengan memberikan sejumlah uang yang telah disepakati kedua belah pihak. Kedua belah pihak yang dimaksudkan itu adalah pihak penjual dan pembeli.



Gambar.24 www.canva

Jadi, pembeli akan mendapatkan barang, sedangkan penjual mendapatkan uang setelah menjual barang dagangannya.

### CIRI-CIRI KEGIATAN JUAL BELI

#### 1. Terjadi Pertukaran Barang



Gambar.25 www.canva

Kegiatan jual beli saat ini juga melibatkan pertukaran barang, yakni orang menukarkan sejumlah uangnya dengan barang kebutuhan.

#### 2. Ada Proses Pembayaran

Jual beli harus ada pembayaran menggunakan uang tunai atau elektronik. Tanpa pembayaran, kegiatan tersebut hanya menukar barang, memberi, atau menerima.



Gambar.26 www.canva

#### 3. Tujuan Memenuhi Kebutuhan

Jual beli bertujuan memenuhi kebutuhan penjual dan pembeli. Penjual mendapat keuntungan, pembeli mendapat barang atau jasa yang dibutuhkan.

#### **4. Ada Uang yang ditukar**

Uang digunakan sebagai alat tukar barang atau jasa. Uang bisa dipakai jika memenuhi syarat: diterima, tidak cepat rusak, nilainya tetap, mudah dibawa, tidak mudah dipalsukan, dan ada pecahannya.



Gambar.27 www.canva

#### **5. Ada Penjual dan Pembeli**



Gambar.28 www.canva

Dalam jual beli ada penjual yang menawarkan barang/jasa, dan pembeli yang membutuhkannya. Keduanya membuat kesepakatan dengan harga yang sesuai.

### **KEGIATAN EKONOMI**

Tahukah kalian, bahwa tidak semua barang yang butuhkan bisa langsung kita beli begitu saja?

Butuh suatu proses agar barang dan jasa itu sampai ke tangan kita yang disebut dengan **Kegiatan Ekonomi**.



Gambar.29 www.canva

#### **1. Kegiatan Produksi**



Gambar.30 www.canva

Kegiatan membuat barang. Orang yang melakukan kegiatan ini disebut produsen. Contoh yang melakukan kegiatan produksi adalah pabrik sepatu, pengrajin anyaman, penjahit.

#### **2. Kegiatan Distribusi**

Kegiatan menyalurkan barang hasil produksi. Orang atau tempat melakukan kegiatan ini disebut distributor. Contoh agen, pedagang besar atau grosir, dan pengecer. Distributor mempermudah pemenuhan kebutuhan tanpa perlu pergi ke pabrik pembuatan langsung.



Gambar.31 www.canva

### 3. Kegiatan Konsumsi

Kegiatan pemakaian barang hasil produksi. Orang yang melakukan kegiatan konsumsi ini disebut konsumen.



Gambar.32 www.canva

## Contoh Penggunaan Uang dalam Kegiatan Jual Beli di Lingkungan Sekitar

Uang dipakai sebagai alat tukar untuk mendapatkan barang atau jasa. Contohnya:

- Di sekolah



Gambar.33 www.canva

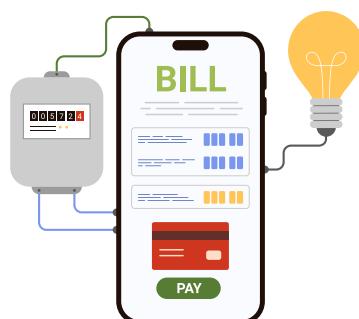


Gambar.34 www.canva

Membeli jajan di kantin

atau alat tulis di koperasi.

- Di rumah



Gambar.35 www.canva

Orang tua membayar listrik dan air.

- **Di pasar/warung**

Membeli beras, gula, ikan, sayur-sayuran dan kebutuhan sehari-hari.



Gambar.36 www.canva



Gambar.37 www.canva

- **Di toko/swalayan**

Pernahkah kalian berbelanja di Pusat Oleh-Oleh Bengkulu? Di sana kita bisa menemukan banyak hal yang kita butuhkan, mulai dari makanan, barang, hingga jasa. Bengkulu memiliki banyak sekali hal menarik yang bisa kita beli di toko atau pusat oleh-oleh, seperti :

### 1. Makanan dan Minuman

Untuk makanan, Bengkulu terkenal dengan kue tat, lempuk durian, bagar hiu, dan manisan terong serta minumannya kalamansi.



Kue Bay Tat  
Gambar.38 www.rri.co.id



Lempuk Durian  
Gambar.39 www.rri.co.id



Manisan Terong  
Gambar. 40 [www.BeritaSatu.com](http://www.BeritaSatu.com)



Kalamansi  
Gambar.41 [www.rri.co.id](http://www.rri.co.id)

## 2. Barang

Untuk barang, Bengkulu terkenal dengan berbagai barang khas antara lain ada kerajinan dari kulit lantung dan kain besurek.



Kerajinan Kulit Lantung  
Gambar.42 [www.curupekspress.bacakoran.co](http://www.curupekspress.bacakoran.co)



Kain Batik Besurek  
Gambar.43 [www.siberzone.id](http://www.siberzone.id)

Dengan uang, kegiatan jual beli menjadi mudah dan kebutuhan sehari-hari bisa terpenuhi.

### **3. Jasa**

Untuk jasa, di Bengkulu juga ada banyak jasa seperti pemandu wisata pulau tikus yang siap membantu kita mengenal budaya dan tempat indah di Bengkulu.



Jasa Kapal ke Pulau Tikus  
Gambar. 44 [www.harianbengkuluekspress.bacakoran.co](http://www.harianbengkuluekspress.bacakoran.co)



Pulau Tikus  
Gambar. 45 [www.tribunnewas.com](http://www.tribunnewas.com)



## Math

### Ayo Berhitung!

Pernahkah kamu pergi ke pusat oleh-oleh? Di sana ada banyak makanan dan barang khas Bengkulu yang bisa kita beli. Misalnya, ada kue tat, tempoyak durian, kain besurek, hingga gantungan kunci khas Bengkulu.



Gambar.46 [www.rri.co.id](http://www.rri.co.id)



Gambar.47 [www.canva.com](http://www.canva.com)

### Amatilah cerita dibawah ini!

Edo dan Lani berkunjung ke pusat oleh-oleh Bengkulu.

- Edo ingin membeli 1 kue tat (Rp25.000) dan 1 tempoyak durian (Rp15.000).
- Lani ingin membeli 3 gantungan kunci (Rp10.000 per buah).

Mereka berdua membawa uang masing-masing Rp100.000.

### Tugasmu

1. Hitung total belanja Edo.
2. Berapa kembalian yang diterima Edo jika ia membayar dengan uang Rp100.000?
3. Hitung total belanja Lani.
4. Berapa sisa uang Lani setelah membeli 3 gantungan kunci?
5. Jika Edo dan Lani menggabungkan sisa uang mereka, berapa jumlahnya?

## Kebutuhan

Kebutuhan adalah sesuatu yang benar benar kita butuhkan. Apabila tidak terpenuhi, maka akan mengganggu kelangsungan hidup. Sementara itu, keinginan adalah sesuatu yang ingin dimiliki tetapi belum tentu dibutuhkan. Apabila tidak terpenuhi, tidak akan mengganggu kelangsungan hidup. Kita boleh mempunyai keinginan.

Akan tetapi, kita harus mendahulukan kebutuhan yang paling penting terlebih dahulu, di sebut dengan prioritas. Dengan mengetahui dan membedakan antara kebutuhan dan keinginan, kita dapat lebih bijak dalam menggunakan uang.

Jenis jenis kebutuhan manusia sebagai berikut:

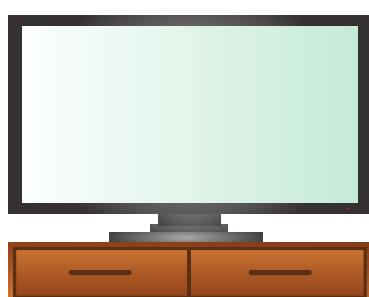
### 1. Jenis Kebutuhan Berdasarkan Intensitas

#### a. Kebutuhan Primer

Kebutuhan primer atau kebutuhan pokok adalah sesuatu yang paling dasar untuk dipenuhi manusia. Contohnya, makan, minum, pakaian, dan tempat tinggal.



Gambar.48 www.canva



Gambar.49 www.canva

Kebutuhan sekunder atau kebutuhan penunjang adalah sesuatu yang dibutuhkan manusia yang bersifat sebagai penunjang dan penyediaannya dapat ditunda. Contohnya, televisi, peralatan rumah tangga, dan sepeda motor.

### c.Kebutuhan Tersier



Gambar.50 www.canva

Kebutuhan tersier atau kebutuhan barang mewah adalah sesuatu yang dibutuhkan orang-orang yang berkedudukan tinggi untuk meningkatkan harga diri atau prestise (wibawa). Contohnya, mobil mewah dan berlian.

### 2. Jenis Kebutuhan Berdasarkan Sifat

Berdasarkan sifatnya, kebutuhan dibedakan atas kebutuhan jasmani dan kebutuhan rohani. Kebutuhan jasmani erat kaitannya dengan upaya manusia menjaga atau memperindah jasmani manusia. Kebutuhan tersebut antara lain makanan, pakaian, sepatu, dan jaket.



Gambar.51 www.canva



Gambar.52 www.canva

Kebutuhan rohani adalah berupa upaya manusia untuk memenuhi kepuasan jiwa. Misalnya, seseorang merasa tenteram jika dapat mendengar nasihat-nasihat keagamaan. Kamu merasa senang jika mendengar nyanyian, hiburan, dan lain-lain.

### **3. Jenis Kebutuhan Berdasarkan Waktu**

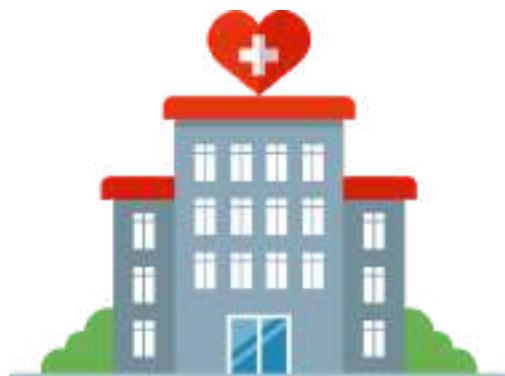
Berdasarkan waktu, kebutuhan dibedakan menjadi kebutuhan sekarang (saat ini) dan kebutuhan masa yang akan datang. Kebutuhan sekarang dibutuhkan sekarang, sedangkan kebutuhan yang akan datang bisa dipastikan dibutuhkan pada masa yang akan datang.

### **4. Jenis Kebutuhan Berdasarkan Subjek**

Berdasarkan subjeknya kebutuhan dapat dibedakan menjadi kebutuhan pribadi atau individu dan kebutuhan kolektif (masyarakat).

Kebutuhan pribadi seperti sepatu, mobil pribadi, atau pakaian, dibutuhkan siapa saja dan diputuskan pemenuhannya oleh pribadi-pribadi tersebut.

Kebutuhan kolektif seperti Puskesmas, jalan raya, serta telepon umum dibutuhkan oleh masyarakat dan masyarakat berupaya memenuhinya, baik dengan swadaya maupun dengan bantuan pemerintah.



Gambar.53 www.canva

## Keinginan

keinginan adalah sesuatu yang ingin dimiliki tetapi belum tentu dibutuhkan. Apabila tidak terpenuhi, tidak akan mengganggu kelangsungan hidup.



Gambar.54 [www.canva](http://www.canva.com)

# Cara Mengelola Uang dengan Bijak

Uang adalah hasil kerja keras orang tua kita. Sehingga harus kita kelola dengan bijak. Ayo perhatikan cara mengelola uang dengan bijak di bawah ini :

## 1. Uang Bukan untuk Satu Kebutuhan

Uang sebaiknya dibelikan banyak barang. Tentunya barang-barang yang dibutuhkan. Agar semua kebutuhan tercukupi. Uang jangan dibelikan untuk satu barang saja. Karena hanya satu kebutuhan yang tercukupi. Sementara kebutuhan lain terabaikan.



Gambar.55 www.canva

## 2. Hanya Membeli Barang jika benar-benar diperlukan

Kita tidak boleh mengham-bur-hamburkan uang. Jangan membeli barang yang tidak diperlukan. Misalnya membeli mobil-mobilan baru. Padahal mobil-mobilan lama masih bisa dipakai.

## 3. Latihan Menahan Diri



Gambar.56 www.canva

Jangan suka jajan. Kalian jangan malu jika tidak jajan. Harus berlatih untuk tidak tergiur sesuatu. Biarkan temanmu jajan. Kalian harus dapat menahan diri.

## 4. Membuat Rencana Keuangan

Kita harus mengatur pemasukan dan pengeluaran. Berbelanja sesuai uang yang dimiliki. Jangan membeli barang yang mahal-mahal. Jika uang kita tidak cukup.

## 5. Belajar Menabung

Menabung adalah menyisihkan dan menyimpan sebagian uang yang kita miliki. Biasanya orang menabung karena ada sesuatu yang ingin dicapai atau dibelinya. Namun, menabung sebenarnya tidak memerlukan alasan. Semua orang sebaiknya memiliki tabungan. Seperti pepatah "sedia payung sebelum hujan", lebih baik memiliki dana cadangan untuk berjaga-jaga. Ada beberapa pilihan tempat untuk menabung.



Gambar.57

[www.canva](http://www.canva.com)

### Di Celengan



Gambar.58

[www.canva](http://www.canva.com)

### Di Bank



Gambar.59

[www.canva](http://www.canva.com)

### Di Sekolah



Gambar.60

[www.canva](http://www.canva.com)

Ada beberapa cara yang bisa kita lakukan agar tabungan cepat terkumpul.

1. Membawa bekal ke sekolah sehingga tidak perlu jajan.
2. Menahan diri agar tidak mudah terpancing untuk membeli barang.
3. Mendaur ulang barang bekas agar bisa dimanfaatkan dan menghemat uang kalian.
4. Menjual hasil karya kalian atau barang-barang kalian yang masih berkualitas bagus, tetapi sudah tidak terpakai lagi.



Gambar.61

[www.canva](http://www.canva.com)



Gambar.62

[www.canva](http://www.canva.com)

## Manfaat Menabung

Pernahkah kamu berpikir, kenapa sih kita harus menabung? Mungkin banyak dari kita yang merasa menabung itu berat, tapi tahukah kamu kalau kebiasaan ini punya banyak manfaat luar biasa? Mari kita bahas satu per satu



Gambar.63

[www.canva](http://www.canva.com)

### 1. Belajar Disiplin

Kebiasaan menabung membantu kita belajar mengembangkan sikap disiplin, terutama disiplin mengatur uang.

Dengan menabung, kita dapat mengatur pemakaian uang dengan bijak dan teratur.

### 2. Belajar Hidup Hemat

Menabung dapat membantu kita tetap taat menyisihkan uang dan tidak boros dalam menghabiskan uang.

### 3. Melatih Kemandirian

Kebiasaan menabung juga bisa melatih kemandirian, karena kita menjadi terbiasa untuk menyisihkan uang guna memenuhi kebutuhan pribadi.

### 4. Memahami Dana Darurat

Dana darurat adalah dana yang sengaja disiapkan untuk disimpan sebagai bentuk antisipasi dan dapat digunakan ketika ada kondisi darurat.

Kebiasaan disiplin menabung dapat membantu kita terbiasa mengumpulkan uang untuk dana darurat.



Gambar.64

[www.canva](http://www.canva.com)



Gambar.65

[www.canva](http://www.canva.com)



## Technology



Pernahkah kamu membayangkan... bagaimana cara membuat tabungan sederhana dari bahan yang ada di sekitar kita?

Untuk lebih memahami prosedur praktik pembuatan tabungan dari stik eskrim kamu dapat melihat petunjuk di YouTube, dengan klik link atau scan QR di bawah ini:

[https://youtu.be/ns2E7fAoCnA?  
si=diQ3a0fLpm2UNcJP](https://youtu.be/ns2E7fAoCnA?si=diQ3a0fLpm2UNcJP)



Dan jika kamu mengalami kesulitan, kamu boleh bertanya langsung pada guru melalui whatsapp group.

Ayo kita lihat macam-macam bentuk celengan yang dapat kita buat !



Gambar.66  
www.canva



Gambar.67  
www.canva



Gambar.68  
www.canva



## Engineering

### Alat dan Bahan

- Stik es krim
- lem kayu
- Kardus tipis
- Kertas hias / kertas warna
- Gunting
- Penggaris
- Pensil
- Cat / spidol / dekorasi tambahan (opsional)
- Koin / uang kecil untuk uji celengan

### Langkah-langkah

1. Rancang bentuk celengan yang ingin dibuat (kotak, tabung, rumah mini, dsb).
2. Ukur dan gambar pola dasar pada kardus (contoh: alas, sisi-sisi).
3. Potong bagian-bagian kardus sesuai pola.
4. Susun dan rekatkan bagian alas dan sisi-sisinya dengan lem.
5. Tempelkan stik es krim di permukaan luar sebagai “lapisan pelindung / hiasan” — secara vertikal atau horizontal sesuai desain.
6. Pastikan celengan memiliki lubang untuk memasukkan uang (koin atau uang kertas kecil) — lubang bisa di bagian atas atau depan.
7. Biarkan lem mengering selama beberapa waktu (pastikan kuat).
8. Hias celengan dengan kertas warna, cat, stiker, atau spidol sesuai selera.
9. Setelah selesai, uji celengan dengan memasukkan uang kecil.
10. Amati apakah celengan kuat dan berfungsi sesuai harapan.



## Art Ayo Berkreasi !

Pada pertemuan ini, setiap kelompok melanjutkan proses pembuatan celengan dari stik es krim berdasarkan desain masing-masing. Jika belum selesai, silakan lanjutkan di rumah dan pastikan semua bagian selesai, termasuk hiasan luar dan lubang uang.



Gambar.69 www.canva

**Gunakan kreativitasmu!** Celengan tidak harus berbentuk kotak kamu bisa membuat bentuk rumah, menara, atau bentuk unik lainnya. Hiaslah dengan warna dan pola sesuai imajinasimu!



Gambar.71 www.canva

Gambar.70 www.canva



Gambar.72 www.canva

## Akibat Jika Uang Tidak Dikelola dengan Bijak

Pernahkah kamu merasa uang jajan cepat sekali habis, padahal baru saja menerima? Atau bingung saat ingin membeli sesuatu yang penting, tapi uangnya sudah tidak ada? Hal ini bisa terjadi jika kita tidak mengelola uang dengan baik.



Gambar.73

[www.canva](http://www.canva.com)

Yuk, kita pelajari apa saja akibatnya jika uang tidak digunakan dengan bijak, agar kita bisa menjadi lebih cerdas dalam mengatur keuangan !

### 1. Kebutuhan tidak tercukupi

Jika uang hanya dipakai untuk satu barang saja, kebutuhan lainnya bisa tidak terpenuhi.

### 2. Uang cepat habis

Uang akan segera habis jika digunakan untuk membeli barang yang sebenarnya tidak terlalu penting.



Gambar.74

[www.canva](http://www.canva.com)

### 3. Sulit menahan diri



Gambar.75

[www.canva](http://www.canva.com)

Kita bisa menjadi mudah tergoda untuk jajan atau membeli sesuatu hanya karena ingin, bukan karena butuh.

### 4. Tidak punya tabungan

Jika tidak menyisihkan uang, kita tidak memiliki simpanan. Saat ada keperluan mendadak, kita bisa kebingungan.

### 5. Menjadi boros

Uang habis begitu saja tanpa terasa, padahal seharusnya bisa digunakan untuk hal yang lebih bermanfaat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Supriyatna, N., dkk. (2006). *Ilmu Pengetahuan Sosial (Sosiologi, Geografi, Ekonomi, Sejarah)*. Jakarta: Grafindo Media Pratama.
- Utami, D. T., dkk. (2006). *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar Kelas III*. Jakarta: Erlangga.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Pembelajaran 4 IPS: Uang dan Lembaga Keuangan*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Nukman, E. Y & Cicilia, E. S. (2023). *Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar untuk SD/MI Kelas IV (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Fitri, A., dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Dewi, N. P. D. A. (2024). *E-Book Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial , Topik A: Aku dan Kebutuhanku*. Gianyar.
- Suranti & Eko Setiawan. (2009). *Ilmu Pengetahuan Sosial Jilid 3 untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: CV. Gema Ilmu.
- Jatmiko, I.W & Mariyono S. D. (2009). *Ilmu Pengetahuan Sosial Bangga Menjadi Insan Berwawasan Lingkungan 3 Untuk Kelas III SD dan MI*. Jakarta: CV. Usaha Makmur.