

## **ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, TUJUAN PEMBELAJARAN, INDIKATOR, DAN MATERI PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA KURIKULUM MERDEKA**

**TIM PENYUSUN : KELOMPOK 2 PANTAI LAGUNA:**

1. Kurnia Dwi Putri ( A1G023004)
2. Delima Ningsi ( A1G023006)
3. Fa'izun (A1G023035)
4. Qonita ( A1G023042)
5. Ferdinan Manullang ( A1G023048)
6. Tata Renggika ( A1G023132)

**MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FASE : B**

**KELAS : III (TIGA)**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN IPAS FASE B:**

Menjelaskan bentuk dan fungsi pancaindra; menganalisis siklus hidup makhluk hidup dan upaya pelestariannya; menghasilkan solusi untuk masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim; menyimpulkan proses perubahan wujud zat; menjelaskan sumber dan bentuk energi, serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari; membedakan jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda; menjelaskan peran, tugas, dan tanggung jawab serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah; mengenali letak kabupaten/kota dan provinsi tempat tinggalnya dengan menggunakan peta konvensional/digital; mengklasifikasikan ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat, ragam budaya melestarikannya; serta upaya menganalisis untuk sejarah masyarakat di lingkungan tempat tinggal; menjelaskan nilai mata uang dan fungsinya, serta cara mengelola keuangan secara bijak.

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN IPS	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	LINGKUP MATERI
<b>Pemahaman IPAS (sosial)</b>	Menjelaskan peran, tugas, dan tanggung jawab serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah; mengenali letak kabupaten/kota dan provinsi tempat tinggalnya dengan menggunakan peta konvensional/digital; mengklasifikasikan ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat, ragam budaya melestarikannya; serta upaya menganalisis untuk sejarah masyarakat di lingkungan tempat tinggal; menjelaskan nilai mata uang dan fungsinya, serta cara mengelola keuangan secara bijak.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menguraikan <b>peran</b>, <b>tugas</b>, dan <b>tanggung jawab</b> serta <b>interaksi sosial</b> yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan tugas di sekitar tempat tinggal (C1-Mengingat)</li> <li>2. Menceritakan tugas di sekitar tempat tinggal (C2-Memahami)</li> <li>3. Mendemonstrasikan tugas di sekitar tempat tinggal (C3-Menerapkan)</li> <li>4. Menguraikan tugas di sekitar tempat tinggal (C4-Menganalisis)</li> <li>5. Menyebutkan tugas di sekolah (C1-Mengingat)</li> <li>6. Menceritakan tugas di sekolah (C2-Memahami)</li> <li>7. Mendemonstrasikan tugas di sekolah (C3-Menerapkan)</li> <li>8. Menguraikan tugas di sekolah (C4-Menganalisis)</li> <li>9. Menyebutkan tugas di masyarakat (C1-Mengingat)</li> <li>10. Menceritakan tugas di masyarakat (C2-Memahami)</li> <li>11. Mendemonstrasikan tugas di masyarakat (C3-Menerapkan)</li> <li>12. Menguraikan tugas di masyarakat (C4-Menganalisis)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilmu pengetahuan alam dan sosial edisi revisi (* Halaman 121- 124)</li> <li>2. Ilmu pengetahuan sosial KTSP *** (Halaman 43- 48 )</li> <li>3. Ilmu pengetahuan KTSP *** (Halaman 49- 53)</li> <li>4. Kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan keluarga desa *** ( Halaman 32-40 )</li> <li>5. Buku k13 Tema 3 kelas 2 **(Halaman 1-82)</li> <li>6. Tugasku dalam kehidupan sosial **(Halaman 84- 113)</li> <li>7. Buku kelas 1 tema 4 **(halaman 1- 93)</li> <li>8. Ilmu pengetahuan sosial KTSP *** (Halaman 50-54)</li> </ol>





## Siap-Siap Belajar

Di kelas III, kamu sudah belajar mengenai peran, tugas, tanggung jawab, dan interaksi sosial di lingkungan rumah. Tahukah kamu selain di rumah, kita pun memiliki peran, tugas, tanggung jawab dan juga melakukan interaksi sosial di sekolah dan lingkungan masyarakat?

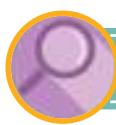
Sebelum memulai kegiatan pembelajaran kali ini, coba tuliskan peran, tugas, dan tanggung jawab kalian di rumah. Setelah itu, tuliskan juga peraturan yang berlaku di lingkungan rumahmu. Kamu dapat menuliskannya di buku tugas.

### A. Peran dan Tugasku di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat



Gambar 6.1 Contoh peran dan tugasku di lingkungan sekolah dan masyarakat.

Setelah kalian mengenal dan menerapkan peran, tugas, dan tanggung jawab di lingkungan rumah. Sekarang, kalian akan mengenal dan menerapkan hal tersebut di lingkungan yang lebih luas, seperti lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Kalian juga akan mengenal lebih banyak peran setiap manusia melalui kegiatan yang akan dilakukan. Ayo, kita cari tahu!



## Ayo, Mengamati

1. Amatilah aktivitas yang terjadi di lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.
2. Amati peran dari setiap orang dalam aktivitas tersebut.
3. Tuliskan atau gambarkan peran yang kamu temukan pada buku tugas. Perhatikan cara penulisannya seperti pada tabel berikut.

**Tabel 6.1** Peran yang ada di Lingkungan Sekolah

No.	Peran yang ada di Lingkungan Sekolah
1.	Peserta Didik
2.	

**Tabel 6.2** Peran yang ada di Lingkungan Masyarakat

No.	Peran yang ada di Lingkungan Masyarakat
1.	Pedagang
2.	



## Ayo, Menyelidiki

Nah, sekarang kalian sudah mengetahui berbagai peran yang ada di lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Mengapa peran manusia itu beragam? Apakah peran kita di rumah sama dengan peran di sekolah dan di masyarakat? Sekarang kamu dan teman-temanmu akan menyelidiki pertanyaan berikut.

**“Mengapa peran manusia itu beragam? Apakah peran kita sama di setiap lingkungan?”**

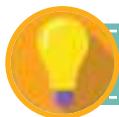
Ikuti instruksi berikut untuk memulai penyelidikan, sehingga dapat menjawab pertanyaan tersebut.

1. Berkumpullah dengan kelompok yang sudah ditentukan oleh gurumu.

- Diskusikan bersama anggota kelompok, peran dan tugas kalian dalam kehidupan sehari-hari.
- Kelompokkan tugas tersebut seperti pada contoh tabel berikut.

No.	Peran	Tugas	Di Sekolah	Di Masyarakat
1.	Anggota kelompok	Mengerjakan tugas sesuai dengan kesepakatan kelompok.	✓	
2.	Warga masyarakat	Mengikuti kegiatan kerja bakti		✓
dst.				

- Kalian dapat menuliskannya di buku.
- Presentasikan di depan kelas untuk saling berbagi pengetahuan dengan temanmu di kelas.
- Perhatikan saat temanmu berbicara ya!



### Ayo, Menyimpulkan

Wah, hebat! Sampai tahap ini kamu sudah berhasil melakukan penyelidikan! Sekarang, kerjakan tugas berikut:

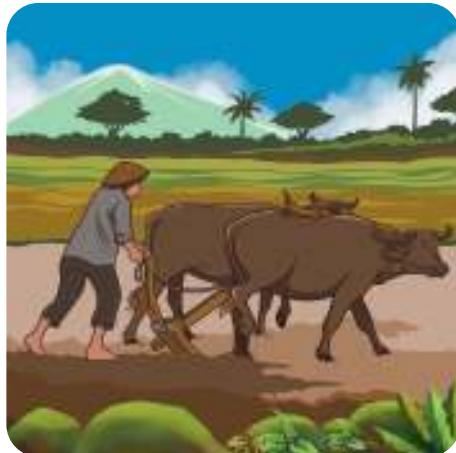
- Gunakan pengetahuan yang kamu dapatkan selama melakukan penyelidikan.
- Tulislah kesimpulan dari tujuan penyelidikan yang kalian lakukan. dengan menjawab pertanyaan: **"Mengapa peran manusia itu beragam? Apakah peran kita sama di setiap lingkungan?"**
- Kamu dibebaskan membuat kesimpulan dalam bentuk apa pun. Misalnya, dalam bentuk tulisan, lagu, komik, dan lain-lain. Selamat mencoba!





## Belajar Lebih Lanjut

Setiap manusia itu beragam, seperti karakter, tujuan, minat, juga bakat. Nah, dari keberagaman tersebutlah yang menyebabkan peran dan tugas manusia juga beragam. Tidak hanya itu, tempat tinggal dan mata pencaharian seseorang juga dapat memengaruhi peran dan tugas menjadi beragam. Perhatikan gambar berikut.



Sebagian orang yang tinggal di wilayah pedesaan, berperan sebagai petani, salah satu tugasnya yaitu membajak sawah.



Salah satu peran yang ada di sekolah adalah peserta didik, tugasnya di sekolah antara lain mengikuti upacara bendera.



Di lingkungan masyarakat, peran kita sebagai makhluk sosial memiliki tugas untuk saling membantu.



Menjaga kebersihan taman di sekitar rumah juga menjadi tugas kita sebagai warga setempat

**Gambar 6.2** Beragam peran dan tugas yang ada di lingkungan sekolah dan masyarakat.

Pernahkah kamu bekerjasama? Baik itu di dalam rumah, di sekolah maupun di kelurahan? Dalam hal apa kamu bekerjasama? Tentu kita harus bekerjasama dalam hal kebaikan bukan? Untuk lebih jelasnya, perhatikan penjelasan pada bab ini.



▲ gambar 4.1 Kerja sama membersihkan rumah

## A. Bekerjasama di Sekitar Lingkungan Rumah

**Pernahkah kamu bekerjasama di rumah?  
Dalam hal apa kamu bekerja sama?**

Dalam keluarga, setiap orang mempunyai kedudukan dan peran masing-masing. Misalnya, Ayah adalah kepala keluarga, ia bertugas mencari nafkah. Selain itu, Ayah juga adalah pemimpin keluarga yang bertugas mengarahkan semua anggota keluarga agar menjadi baik.

Dalam menjalankan tugasnya, Ayah di bantu oleh Ibu. Ibu bertugas mengatur rumah dan menjaga serta mendidik anak-anak. Dalam mengatur rumah, tentu ibu tidak bekerja sendirian, melainkan di bantu oleh anak-anak. Anak-anak harus membantu ibu mengerjakan pekerjaan rumah, seperti menyapu, menyiram tanaman dan sebagainya.

Dengan demikian, setiap anggota keluarga bekerja sesuai dengan perannya masing-masing sehingga situasi di rumah sangat menyenangkan dan nyaman. Bagaimana dengan keadaan di rumahmu? Sebagai gambaran, perhatikan cerita di keluarga Anton berikut ini.

### Kerjasama di Keluarga Anton

Anton mempunyai seorang kakak perempuan. Ayahnya bekerja di sebuah perusahaan swasta terkemuka sedangkan ibunya adalah ibu rumah tangga.

Di rumah Anton mempunyai tugas sendiri, yaitu menyiram tanaman sedangkan kakaknya bertugas menyapu.

Setiap hari Ibu membereskan rumah dan menyiapkan sarapan. Anton merasa bangga, karena ibunya seorang wanita lembut dan setiap pekerjaan yang dilakukannya selalu selesai dengan cepat dan rapi.

Pada suatu waktu, ibu melahirkan adik laki-laki, Anton dan Kakak serta Ayah sangat senang.



△ gambar 4.2 ayah, kakak, dan anton menjenguk ibu

Karena ibu masih sakit setelah melahirkan, tugas-tugas ibu di rumah di kerjakan bersama oleh Ayah, kakak, dan Anton. Mereka bekerjasama dan membagi tugas membereskan rumah dan menyiapkan sarapan. Anton, membantu kakak menyapu rumah. Sedangkan Ayah menyiapkan sarapan. Jadi meskipun ibu tidak bisa menjalankan tugas seperti biasanya, rumah tetap rapi dan bersih. Senang bukan? Bagaimana denganmu? Apakah kamu suka membantu ayah dan ibu?

## Kegiatan



Buatlah cerita tentang kerjasama yang pernah kamu lakukan di rumah bersama ayah, ibu, kakak atau adikmu.

Tulis dalam selembar kertas kemudian bacakan hasilnya di depan kelas.



## B. Bekerjasama di Sekitar Lingkungan Sekolah

**Apa yang pernah kamu lakukan bersama teman-temanmu di sekolah**

Sekolah adalah lingkungan terdekat setelah rumah. Setiap hari kamu pergi ke sekolah dan bermain dengan teman-temanmu bukan? Di sekolah kamu mencari ilmu dan bergaul dengan teman sebaya.

Adapun di sekolah terdapat beberapa staf seperti ada Kepala Sekolah, guru, teman-teman sebaya, penjaga sekolah, satpam, dan sebagainya. Setiap komponen yang ada di sekolah tersebut memiliki kedudukan dan peran masing-masing.



▲ gambar 4.3  
Kepala Sekolah



▲ gambar 4.4  
Ibu Guru

Kerjasama di sekolah tentu sangat diperlukan karena kegiatan di sekolah tidak akan berjalan jika komponen-komponen yang berada di sekolah tidak bekerjasama antara satu dan yang lainnya. Misalnya, kepala sekolah bertugas memimpin sekolah dan membuat program-program sekolah.

Sementara itu, guru bertugas men-didik anak-anak dan menjalankan program-program yang telah ditetapkan. Adapun penjaga sekolah bertanggung jawab menjaga kebersihan dan bersama-sama satpam menjaga keamanan sekolah.

Lalu, apa tugasmu sebagai murid? Kamu bertugas belajar dengan sungguh-sungguh dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.



▲ gambar 4.5 Tukang sapu

Kerjasama di antara semua komponen sekolah tersebut sangat diperlukan untuk mewujudkan sekolah yang lebih maju. Bagaimana dengan kerjasama di sekolahmu?



## B Kerja Sama di Lingkungan Sekolah

Bagaimana suasana kelasmu hari ini? Menyenangkan, bukan? Kamu tentu menemui banyak kejadian di sekolah. Di sekolah kita belajar. Ilmu kita menjadi bertambah. Di sekolah kita juga dapat mengembangkan bakat. Bagaimana dengan Bapak dan Ibu Gurumu? Kamu harus menghormati mereka.

Di sekolah ada siswa, kepala sekolah, dan guru. Karyawan penjaga sekolah termasuk warga sekolah. Mereka disebut warga sekolah. Mereka bertanggung jawab melancarkan kegiatan di sekolah.

Tahukah kamu tugas masing-masing warga sekolah? Nah, simak pembahasan berikut.

### 1. Kepala Sekolah

Tugas kepala sekolah adalah sebagai berikut.

- a. Menyusun program kerja dan anggaran sekolah.
- b. Mengatur kegiatan belajar-mengajar di sekolah.
- c. Mengatur penggunaan sarana dan prasarana sekolah.
- d. Melaksanakan dan menjaga hubungan baik dengan masyarakat.

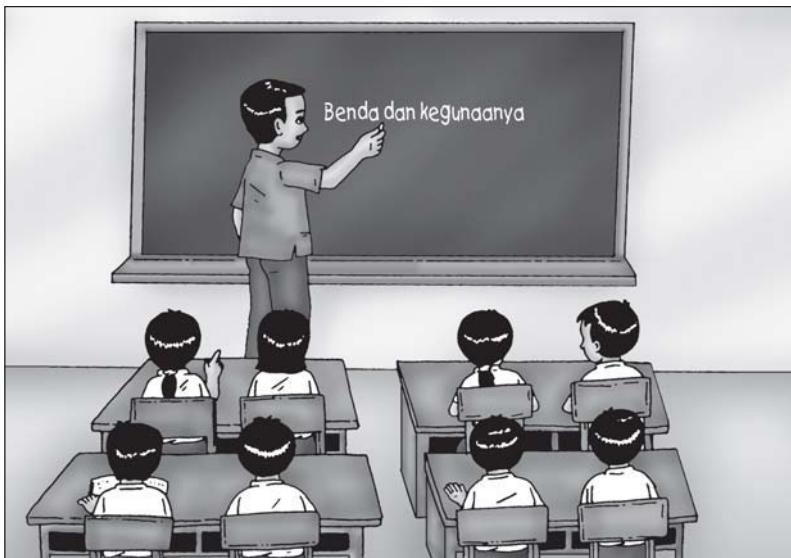


**Gambar 3.7** Kepala sekolah adalah pemimpin di sekolah.

## 2. Tugas Guru

Guru adalah orang tua kita di sekolah. Guru mempunyai tugas sebagai berikut.

- a. Mengajarkan ilmu kepada murid.
- b. Menjadi wali kelas dan guru bidang studi.
- c. Membimbing, membina, dan mendidik murid di kelas.
- d. Melaksanakan administrasi kelas.
- e. Menjalin hubungan baik dengan wali murid.



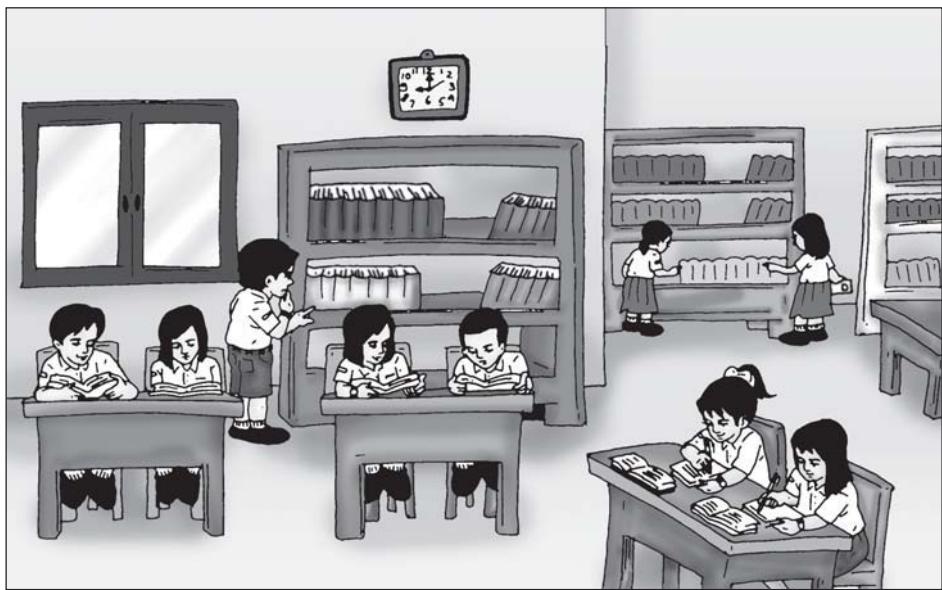
**Gambar 3.8** Guru mengajar di kelas.

## 3. Tugas Pustakawan Sekolah

Pernahkah kamu meminjam buku di perpustakaan? Seberapa sering kamu mengunjungi perpustakaan? Siapa yang melayanimu di perpustakaan sekolah?

Kamu dapat meminjam buku di perpustakaan. Di perpustakaan kamu akan dilayani oleh pustakawan. Pustakawan adalah seorang yang ahli perpustakaan. Tugas pustakawan sekolah adalah sebagai berikut.

- a. Menjaga dan mengatur perpustakaan sekolah
- b. Melayani guru dan siswa yang meminjam buku
- c. Mencari sumber-sumber pustaka yang menunjang kegiatan belajar di sekolah

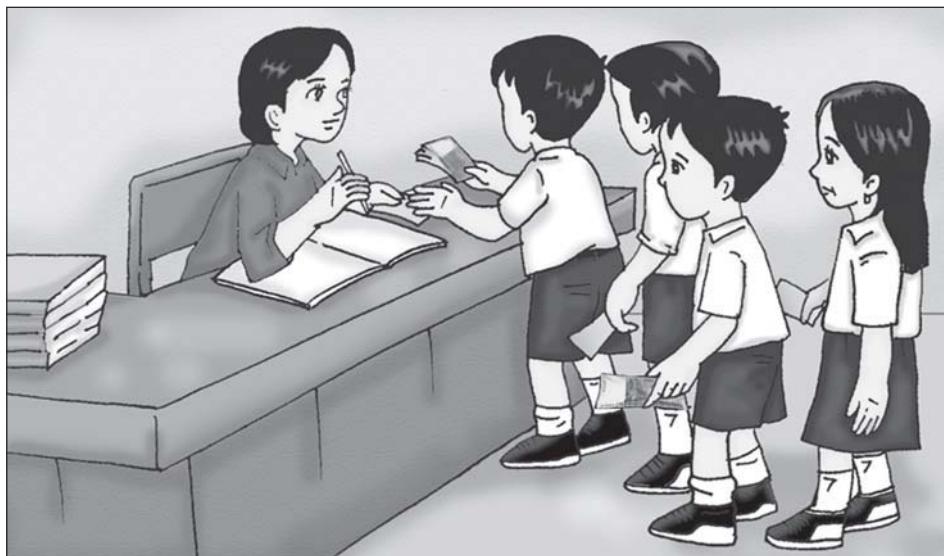


**Gambar 3.9** Suasana di perpustakaan sekolah.

#### 4. Tugas Karyawan (Bagian Tata Usaha)

Karyawan berperan dalam pelaksanaan belajar mengajar. Tugas karyawan sekolah adalah sebagai berikut.

- Membantu pelaksanaan administrasi sekolah.
- Membantu pelaksanaan administrasi murid.
- Melayani pembayaran uang sekolah.



**Gambar 3.10** TU melayani pembayaran SPP.

## 5. Tugas Penjaga Sekolah

Sebagaimana rumah, sekolah juga membutuhkan keamanan. Semua sarana dan fasilitas sekolah harus dijaga. Sarana sekolah untuk kelancaran belajar mengajar. Menjaga keamanan sekolah tugas penjaga sekolah. Tugas-tugas penjaga sekolah adalah sebagai berikut.

- Membersihkan sekolah.
- Menjaga keamanan sekolah.
- Membuka dan mengunci ruangan di sekolah.



**Gambar 3.11** Mengunci pintu gerbang tugas penjaga sekolah.

## 6. Tugas Siswa

Adapun tugas siswa sebagai berikut.

- Belajar dengan rajin.
- Mematuhi dan melaksanakan tata tertib sekolah.

Setiap warga sekolah harus melaksanakan kewajiban. Kewajiban harus dilaksanakan dengan baik. Kewajiban harus dilaksanakan dengan sukarela. Semua orang harus sadar akan kewajibannya. Mulailah dari dirimu sendiri.

Kamu adalah salah satu warga sekolah. Kamu bertugas mematuhi peraturan sekolah. Tahukah kamu maksud dibuat peraturan? Peraturan dibuat untuk mengatur kehidupan kita. Hidup agar menjadi lebih tertib.

Peraturan dibuat untuk kepentingan bersama. Peraturan sekolah disusun untuk melancarkan belajar-mengajar. Siapa yang wajib mematuhi peraturan sekolah? Tentu saja semua warga sekolah. Kamu juga harus mematuohnya.

Peraturan dibuat demi kebaikan semua pihak. Bila kamu melanggarinya akan mendapat hukuman.

Bagaimana tata tertib untuk siswa? Tata tertib dibuat untuk kelancaran kegiatan belajar. Biasanya tata tertib dipasang di dinding kelas. Semua siswa di sekolah harus membacanya. Semua siswa harus menaatinya. Perhatikan contoh tata tertib siswa berikut ini!

1. Murid wajib datang ke sekolah 10 menit sebelum bel tanda masuk berbunyi.
2. Murid wajib menggunakan seragam sekolah secara tertib, bersih, dan rapi.
3. Murid berbaris dengan rapi sebelum memasuki ruang kelas.
4. Pelajaran diawali dan diakhiri dengan berdoa.
5. Murid wajib menggunakan seragam olahraga saat pelajaran pendidikan jasmani.
6. Murid wajib mengikuti upacara bendera di sekolah.
7. Murid yang tidak masuk sekolah wajib meminta dan menulis surat izin.
8. Murid meninggalkan kelas harus dengan alasan yang jelas atau izin dari guru wali kelas atau guru bidang studi.

Bagaimana dengan peraturan di sekolahmu? Semoga kamu selalu disiplin mematuhiinya.

Tahukah kamu, di tiap-tiap kelas juga terdapat peraturan kelas. Peraturan kelas merupakan hasil kesepakatan bersama. Dilakukan melalui musyawarah siswa dan wali kelas. Peraturan kelas dibuat pada awal tahun pelajaran. Biasanya peraturan dipasang di dinding kelas. Peraturan kelas bersifat tertulis.

Peraturan ada dua macam. Ada yang tertulis dan tidak tertulis. Peraturan tidak tertulis mempunyai tujuan tertentu. Tujuannya menciptakan kebaikan dan ketertiban lingkungan. Berikut ini contoh peraturan tidak tertulis di sekolah.

1. Dilarang mengejek antarteman.
2. Mengucapkan salam sebelum masuk dan meninggalkan kelas.

3. Menjenguk teman, guru, atau karyawan yang sakit.
4. Dilarang mencontek.
5. Dilarang pindah tempat duduk tanpa izin wali kelas.
6. Sanksi atau hukuman diberikan kepada murid yang melanggar peraturan, seperti:
  - a. terlambat datang ke sekolah,
  - b. tidak membawa buku dan peralatan sekolah,
  - c. tidak mengerjakan tugas dan PR dari guru,
  - d. tidak mengenakan seragam sekolah,
  - e. berbuat onar saat pelajaran sedang berlangsung.



**Gambar 3.12** Anak terlambat datang sekolah.

Peraturan tertulis harus dipatuhi. Peraturan tidak tertulis juga harus dipatuhi. Tidak ada ruginya menaati peraturan sekolah. Bahkan banyak manfaat yang kita peroleh.

Kita harus menaati peraturan sekolah. Manfaat yang kita peroleh sebagai berikut.

1. Guru dapat mengajar dengan tenang.
2. Murid dapat belajar dengan tenang.
3. Suasana sekolah menjadi teratur, bersih, nyaman, dan aman.
4. Melatih hidup tertib dan disiplin.
5. Prestasi belajar meningkat.

## Ayo Berdiskusi

Mari bentuk kelas menjadi beberapa kelompok.

Setiap kelompok bagilah menjadi dua tim.

Tugas masing-masing tim adalah:

1. Tim 1 : mencatat peraturan sekolah dan sanksi bagi pelanggarnya.
2. Tim 2 : menanyakan kepada guru atau kepala sekolah pelanggaran apa yang sering dilakukan oleh kebanyakan siswa.

Kumpulkan data hasil kedua tim.

Rangkumlah hasil pengamatan kelompokmu.

Kumpulkan hasil rangkuman kelompokmu kepada Bapak/Ibu Guru.



C

## Kerja Sama di Lingkungan Tetangga

Di mana kita harus bekerja sama? Kerja sama dilakukan di mana pun kita berada. Kita dapat melakukan kerja sama di lingkungan rumah. Kita dapat melakukan kerja sama di lingkungan sekolah. Kita juga harus bisa melakukannya di lingkungan tetangga.

Lihatlah lingkungan tempat tinggalmu! Siapa sajakah yang tinggal di sekitar rumahmu? Kita harus hidup rukun dengan tetangga. Jadilah warga masyarakat yang baik.

Coba ingat kembali alamat rumahmu! Di manakah RT dan RW rumahmu berada? RT singkatan dari Rukun Tetangga. RT merupakan kumpulan beberapa kepala keluarga. Jumlah kepala keluarga di tiap RT berbeda-beda. Masing-masing warga RT harus bekerja sama. Untuk melancarkan hubungan dibentuklah pengurus RT.



**Gambar 3.14** Suasana rapat RT.

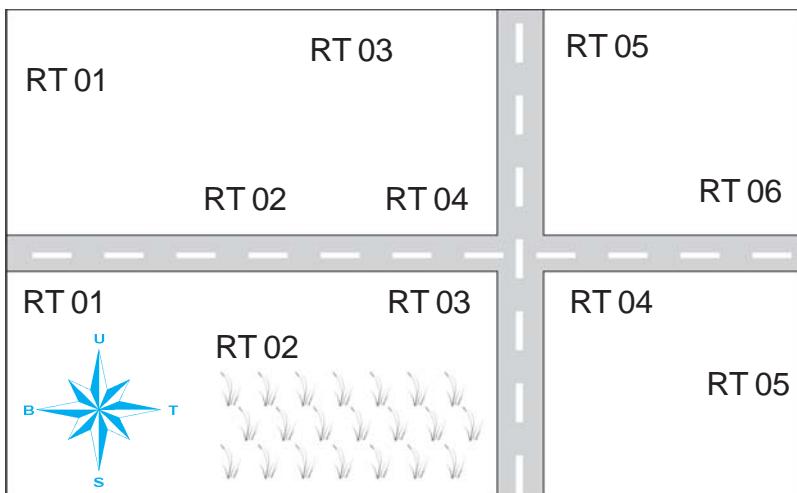
Pengurus RT dipilih melalui musyawarah RT. Setiap warga berhak menjadi pengurus RT. Pengurus RT terdiri ketua dan wakil ketua RT. Dibantu oleh sekretaris, bendahara, dan beberapa seksi. Tugas pengurus RT adalah sebagai berikut.

1. Mengusahakan rasa aman bagi warga dengan cara:
  - a. pembuatan jadwal ronda atau siskamling,
  - b. mewajibkan setiap tamu untuk lapor bila menginap di rumah warga,
  - c. mencatat penduduk yang datang dan pergi di wilayahnya.
2. Membantu melancarkan urusan warga. Contohnya dalam hal administrasi, seperti pembuatan KTP, KK, dan lain-lain.



**Gambar 3.15** Pengurus RT membantu urusan warga.

3. Menyukseskan program pemerintah di masyarakat seperti PKK, KB, Posyandu, PIN, dan 3M.
  4. Melestarikan nilai-nilai dan norma di masyarakat. Contohnya gotong-royong, silaturahmi, dan musyawarah untuk mufakat.
- Kumpulan dari beberapa RT membentuk RW. RW singkatan dari Rukun Warga. Tugas pengurus RW sama dengan pengurus RT. Kegiatan RT harus dikoordinasikan dengan RW. Tugas dari kelurahan juga harus melalui RW. RT menindaklanjuti perintah RW.



**Gambar 3.16** Denah Rw 4 dan Rw 5.

Coba perhatikan denah diatas! Di wilayah bagian utara jalan merupakan RW 4. RW 4 meliputi enam RT. Wilayah RW 5 di bagian selatan jalan. RW 5 meliputi lima RT.

Jumlah warga RW 4 lebih banyak daripada RW 5. Tahukah kamu mengapa bisa demikian? Tentu saja karena wilayah RW 5 berupa sawah. Permukiman penduduk di RW 5 cukup sempit. Maka jumlah warga di RW 5 lebih sedikit.

Bagaimana wilayah RW di tempat tinggalmu? Terdiri dari berapa wilayah RT? Setiap wilayah RW meliputi beberapa RT. Bila demikian bagaimana mewujudkan lingkungan yang baik? Cukupkah dengan membentuk pengurus RT saja? Tentu saja tidak. Diperlukan kerja sama yang baik pula.

Nah, perhatikan cerita di bawah ini!

Hari Kemerdekaan RI disambut gembira oleh warga. Di Kelurahan Suka Damai diadakan berbagai lomba. Ada lomba kebersihan dan sepak bola antar RT. Para ibu mengadakan lomba menghias tumpeng dan rumah sehat. Warga RT 1 RW 4 mempersiapkan lomba.

Bangsa Indonesia terkenal suka musyawarah dan gotong-royong. Para warga pun bermusyawarah. Mereka berharap musyawarah menghasilkan mufakat.

Warga memutuskan untuk bekerja bakti. Mereka melakukannya secara gotong-royong. Kerja bakti meliputi kegiatan berikut ini.

1. Membersihkan selokan, MCK umum, dan tempat pembuangan sampah.
2. Penghijauan.
3. Perbaikan pagar kampung.
4. Pembuatan gapura pintu masuk kampung.
5. Pengecatan gapura, pagar, pos ronda, dan Posyandu.

Dana berasal dari iuran warga. Semua warga melakukan dengan ikhlas. Warga dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapat beban tugas gotong royong. Mereka harus bertanggung jawab pada tugas masing-masing.



**Gambar 3.17** Warga bergotong royong membangun gapura.

Adapun pembagian tugasnya sebagai berikut.

1. Para remaja mempersiapkan lomba sepak bola.
2. Ibu-ibu mempersiapkan lomba tumpeng dan rumah sehat.
3. Bapak-bapak membangun gapura masuk kampung.

Pembagian tugas dibagi dengan jelas. Seluruh warga melaksanakan dengan senang hati. Perlombaan pun dimulai. Seluruh lomba berjalan meriah. Peringatan HUT RI dapat berjalan dengan lancar. Semua warga merayakan dengan gembira.

Mereka telah memetik manfaatnya. Bekerja sama membawa kebahagiaan seluruh warga. Kampung menjadi meriah.

Apa kesimpulan yang dapat kamu ambil? Cerita di atas menunjukkan kerukunan dalam bekerja sama. Adapun manfaat kerja sama adalah sebagai berikut.

1. Lingkungan menjadi aman, nyaman, bersih, dan rapi.
2. Pekerjaan menjadi ringan.
3. Menumbuhkan kepedulian antartetangga.
4. Meningkatkan keakraban dan rasa persaudaraan dengan tetangga.
5. Meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan.

### Kini Aku Tahu

Rukun Tetangga disingkat RT.

RT adalah struktur pemerintahan desa yang paling kecil.

Dalam satu RT kira-kira terdapat 30 KK.

### Amatilah!

Mari mencari informasi di Balai Kelurahan. Tanyakan jumlah RW di kelurahanmu! Jangan lupa tanyakan pula jumlah RTnya. Di wilayah RT dan RW berapa kamu tinggal?

## Subtema 1

### Kewajiban dan Hakku di Rumah



Siti memiliki kewajiban menjaga kesehatan tubuhnya. Ia selalu makan makanan yang sehat dan bergizi. Siti berpakaian bersih dan rapi. Ia juga tinggal di rumah yang nyaman. Ayah dan ibu menyayangi Siti. Siti berhak atas itu semua.

Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan. Di dalam setiap kewajiban ada hak. Hak artinya sesuatu yang harus kita terima.

Mari kita pelajari kewajiban dan hak di rumah!

Pembelajaran  
1

Ayo Mengamati



Amati gambar berikut!

Buatlah pertanyaan tentang gambar!



Lakukan dengan teman di sebelahmu!

Ayo Membaca



Bacalah dengan suara senyap!

Kasih Sayang di Rumah

Manusia tidak bisa hidup sendiri. Sebagai manusia kita wajib saling mengasihi dan menyayangi. Menyayangi keluarga merupakan salah satu kewajiban kita.

Dalam setiap kewajiban selalu ada hak yang kita dapatkan. Kewajiban dan hak hendaknya dilaksanakan secara seimbang. Akan tetapi, masih ada orang yang tidak melaksanakan kewajibannya. Setiap orang harus melaksanakan kewajiban.

Sebagai seorang anak, kamu harus menyayangi orang tuamu. Kamu juga harus berterima kasih kepada kedua orang tuamu. Kamu harus mendoakan mereka setiap hari.

Menyayangi orang tua, berterima kasih kepadanya, dan mendoakannya merupakan kewajiban setiap anak. Kamu harus bersyukur karena orang tuamu menyayangimu. Mereka juga selalu menjaga dan mendoakanmu. Jadi, setiap orang harus menjalankan kewajibannya. Laksanakanlah kewajibanmu, maka kamu akan menerima hakmu!



**Perhatikan teks “Kasih Sayang di Rumah”!**

**Garis bawahilah kalimat saran yang kamu temukan!**

**Lalu bacalah dengan nyaring!**

## Ayo Menulis



**Bacalah hak-hak yang didapat Siti pada tabel di bawah ini!**

**Tuliskan saran yang seharusnya Siti lakukan!**

Hak Siti	Saran yang Menunjukkan Kewajiban
Mendapat kasih sayang dari ayah ibu.	Sayangilah ayah ibumu.
Mendapat perawatan ayah ibu.	....
Mendapat waktu bermain bersama ayah ibu.	....
Dapat bercerita kepada ayah ibu.	....
Mendapat perhatian ayah ibu saat belajar.	....
Mendapat bantuan ayah ibu saat kesulitan.	....

## Ayo Berlatih



Siti mengamati kalender di rumahnya. Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama kedua orang tuanya di rumah.

Berapa hari Siti belajar di sekolah? Berapa hari Siti belajar bersama orang tuanya?

**Amatí contoh kemungkinan berikut ini!**

**Tuliskan lima kemungkinan lain di bawah contoh!**

Jumlah hari belajar

365

Hari belajar di sekolah

250

+

Hari belajar di rumah

115

...

+

...

...

+

...

...

+

...

...

+

...



## Ayo Mencoba



Amati kembali cerita tentang hari belajar Siti.

**Tentukanlah jumlah hari belajar yang berbeda!**

**Lalu, tentukan banyak hari belajar Siti di sekolah dan di rumah!**

Jumlah hari belajar

...

Hari belajar di  
sekolah

1

+

2

+

3

+

4

+

5

Hari belajar di  
rumah

## Ayo Mengamati



Kamu tentu sangat senang mendapatkan perhatian dari orang tua. Kamu dapat menyampaikan rasa sayangmu dengan menyanyi. Tahukah kamu lagu "Jika Ibuku Tua Nanti"?

**Amati liriknya! Cobalah nyanyikan sesuai kreasimu!  
Perhatikan gurumu bernyanyi!  
Ikuti perlahan-lahan dengan irama yang benar!**

### **Jika Ibuku Tua Nanti**

AT Mahmud

Jika ibuku tua nanti,  
beruban berambut putih,  
akan kujaga ibuku,  
agar senang selalu,

Jika ayahku tua nanti,  
berjalan bertongkat kayu,  
akan kutuntun selalu,  
kemana ayah pergi.



## Jika Ibuku Tua Nanti

F = do, 3/4

Moderato

A.T. Mahmud

The musical score consists of four staves of music. The first staff starts with the lyrics "Ji ka i bu ku tu a na nti ber u ban be ram but pu tih A kan ku ja ga i". The second staff continues with "bu ku A gar se nangse la lu . Ji ka a yah ku tu a na nti ber ja". The third staff continues with "lan ber tong kat ka yu A kan ku tun tun se la lu ke ma na a ya h per". The fourth staff ends with "gi". Measure numbers 1, 11, 22, and 32 are indicated above the staves.

**Ayo Bernyanyi**



Kamu dapat berlatih bernyanyi bersama temanmu.

**Perhatikan ketentuan berikut yang wajib kamu ikuti!**

1. Duduk atau berdirilah dengan nyaman.
2. Perhatikan lagu yang akan dinyanyikan.
3. Bernyanyilah dengan suara lembut namun terdengar.
4. Lakukan dengan kompak.

5. Cobalah dengan suara lembut seperti berbisik, suara normal, dan keras. Mana yang lebih bagus menurutmu?

Bernyanyi bisa membuat hatimu gembira. Kamu bisa bernyanyi sambil bertepuk tangan. Bernyanyi sambil bertepuk tangan bisa melatih konsentrasi, kekompakan, dan keakraban.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua menceritakan pengalaman mendapatkan kasih sayang dari ayah atau ibu.

Ayo Mengamati



Apa yang kamu lihat pada gambar di bawah ini?  
Bagaimana jika kamu menghadapi situasi itu?

**Diskusikan dengan teman-temanmu!**

**Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!**



## Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring!

### Bersyukur Memiliki Pakaian

Manusia wajib melindungi tubuhnya. Siti juga selalu melindungi tubuhnya. Ia selalu melindungi tubuhnya dengan mengenakan pakaian yang rapi. Memiliki pakaian adalah hak setiap orang. Siti mendapat pakaian dari orang tuanya. Siti memiliki berbagai pakaian untuk dipakainya sehari-hari. Siti



memiliki pakaian untuk bermain dan untuk tidur. Siti juga memiliki seragam sekolah. Pakaian Siti selalu bersih dan rapi.

Pakaian membuat Siti merasa nyaman. Pakaian melindungi tubuh Siti dari udara dingin dan panas matahari. Pakaian juga dapat menjaga Siti dari gangguan serangga.

Siti bersyukur memiliki pakaian. Siti menjalankan kewajiban terhadap pakaian dengan baik. Siti selalu mengenakan pakaian dengan hati-hati. Siti menjaga pakaiannya agar tidak cepat kotor dan rusak. Ia mengenakan pakaian sesuai kebutuhan. Siti juga berpakaian sesuai kebiasaan yang berlaku di tempat tinggalnya. Tidak lupa Siti juga mencuci bajunya bila kotor.

### Ayo Menulis



**Amati kembali teks di atas!**

**Tulislah kewajiban dan hak dalam berpakaian!**

No	Kewajiban	Hak



## Ayo Bercerita



Kamu sudah mengetahui kewajiban dan hak tentang pakaian.

**Sekarang ceritakanlah bagaimana pengalamamu merawat pakaian!**



## Ayo Mencoba



**Amati masalah berikut ini!**

**Tuliskan saran-saranmu!**

1. Udin minta dibelikan baju baru. Di lemari, baju Udin masih banyak dan masih bagus.  

---
2. Rok Dayu robek karena digunakan bermain lompat tali.  

---
3. Beni ingin bermain dengan tetangganya. Ia masih mengenakan seragam sekolah.  

---
4. Pulang sekolah Lani sangat lelah. Ia tidur siang tanpa berganti baju.  

---

### Contoh Kalimat Saran

Edo pulang kehujanan. Baju seragamnya basah kuyup.

Sebaiknya Edo segera pulang dan mandi.

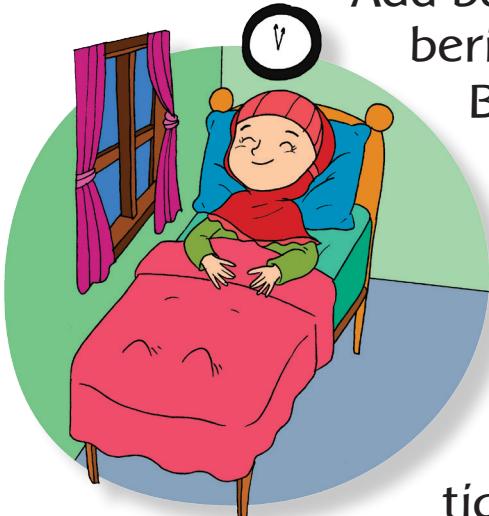
Seharusnya Edo menunggu sampai hujan reda.

## Ayo Membaca



### Istirahat Siang

Siti wajib membantu ibu di rumah. Usai makan siang, Siti mengangkat pakaian dari jemuran. Usai membantu ibu, Siti beristirahat. Beristirahat adalah hak setiap orang.



Siti beristirahat dengan tidur. Tidur siang dapat menghilangkan rasa lelah. Tidur siang juga menyehatkan badan. Tidur siang dapat menenangkan pikiran. Dengan tidur siang tubuh akan kembali segar dan bersemangat.

Ada banyak cara beristirahat. Beristirahat bisa dengan cara tidur atau bersantai. Dapat juga dengan cara menyegarkan diri. Tujuannya adalah membuat tubuh tenang.



Kalian juga memiliki hak untuk beristirahat.

**Sebutkan lima cara beristirahat yang biasa kamu lakukan!**

---

---

---

---

---

**Ayo Berlatih**



Setiap anak memiliki hak beristirahat di rumah. Salah satu cara beristirahat adalah dengan tidur siang. Apa saja kewajibanmu berkaitan dengan tidur siang?

**Tuliskan pendapatmu!**

**Kewajiban yang berhubungan dengan tidur siang**

1 ....

2 ....

3 ....

4 ....

5 ....

Setiap orang memiliki aturan yang wajib diikuti tentang beristirahat siang.

**Tulislah cerita tentang kebiasaan beristirahat siangmu dan kewajibannya!**

**Berilah judul cerita yang kamu tulis!**

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua bercerita tentang pengalaman masa kecilnya tentang pakaian yang dimiliki.

## Ayo Membaca



Setiap anak berhak memiliki tubuh sehat. Apa itu tubuh sehat? Apa yang harus kamu lakukan agar memiliki tubuh sehat?

**Berdiskusilah dengan teman-temanmu!**

**Lalu bacalah teks berikut dengan nyaring!**

### Memiliki Tubuh Sehat

Kamu wajib menjaga kesehatan tubuh. Tubuh yang sehat membuatmu dapat belajar dan bermain. Tubuh yang sehat juga membuatmu dapat berjalan dan bekerja. Tubuh yang sehat membuatmu dapat bergerak aktif dan gesit.



Setiap anak berhak memiliki tubuh yang sehat. Namun, ada juga anak yang mudah sakit. Tubuh anak yang sakit menjadi lemah sehingga susah bergerak. Mereka seharusnya menjaga tubuhnya agar selalu sehat.

Menjaga tubuh tetap sehat merupakan kewajiban kita semua.



Apa yang harus kamu lakukan agar tubuhmu sehat?



Pertama, makan makanan yang bergizi dan makan dengan teratur.

Kedua, istirahat yang cukup. Ketiga, rajinlah berolahraga. Keempat, minum air putih baik untuk tubuh.



**Amati teks di atas!**

**Temukan masalah pada teks!**

**Garis bawahi cara penyelesaiannya!**

**Ayo Menulis**



**Amati kembali teks di atas!**

**Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Masalah apa yang dihadapi anak-anak berdasarkan teks di atas?

2. Tuliskan empat cara menyelesaikan masalah berdasarkan teks!

---

---

---

---

---

**Ayo Berlatih**



**Bacalah di dalam hati!**

Semua orang wajib menjaga kesehatan tubuh. Salah satu caranya dengan sarapan. Sarapan baik untuk kesehatan tubuh. Ada yang biasa sarapan nasi, ubi, roti atau kentang. Bagaimana dengan kebiasaan sarapan di rumahmu?

**Tuliskan makanan yang biasa kamu makan saat sarapan!**

**Ayo Mencoba**



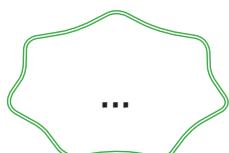
Keluarga Dayu sering sarapan kentang. Ayah Dayu memiliki kebun kentang. Lima panen terakhir, ayah Dayu memanen 1.000, 1.200, 1.300, 1.500, dan 2.000 buah kentang.

Ayah Dayu menyimpan sebagian kentang di rumah. Sebagiannya lagi dijual ke pasar.



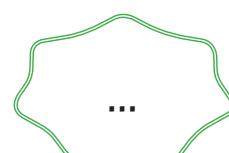
**Tuliskan berapa kemungkinan kentang yang dijual dan yang disisihkan untuk di rumah!**

Banyak  
Kentang yang  
Dijual



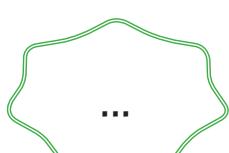
+

Banyak  
Kentang untuk  
Di rumah

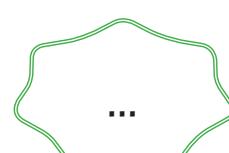


Jumlah  
Kentang

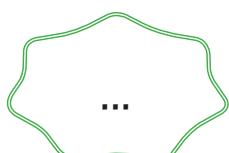
= 1.000



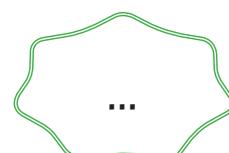
+



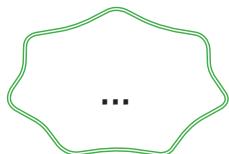
= 1.200



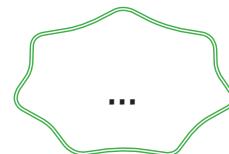
+



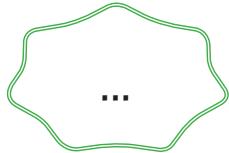
= 1.300



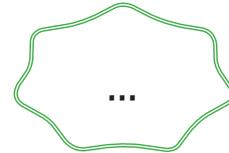
+



= 1.500



+



= 2.000



**Ayo Berkreasi**

**Bacalah kembali cerita tentang panen kentang Ayah Dayu!**

**Lalu, buatlah satu cerita seperti itu bersama teman-temanmu!**

Kamu dapat menentukan sendiri bilangannya!

### Cerita Kami

$$\begin{array}{ccc} \text{...} & + & \text{...} \\ \text{...} & + & \text{...} \end{array} = \begin{array}{c} \text{...} \\ \text{...} \\ \text{...} \\ \text{...} \\ \text{...} \end{array}$$

## Ayo Bernyanyi



Beni sangat bersyukur memiliki ayah dan ibu. Ia wajib berterima kasih kepada keduanya. Ia ingin menyampaikannya lewat lagu. Beni sudah tahu lagu "Jika Ibuku Tua Nantí". Adakah lagu lain tentang rasa syukur memiliki ayah dan ibu?



**Nyanyikanlah bersama teman-temanmu!**

**Nyanyikan juga di depan orang tuamu di rumah!**

## Kegiatan Bersama Orang Tua

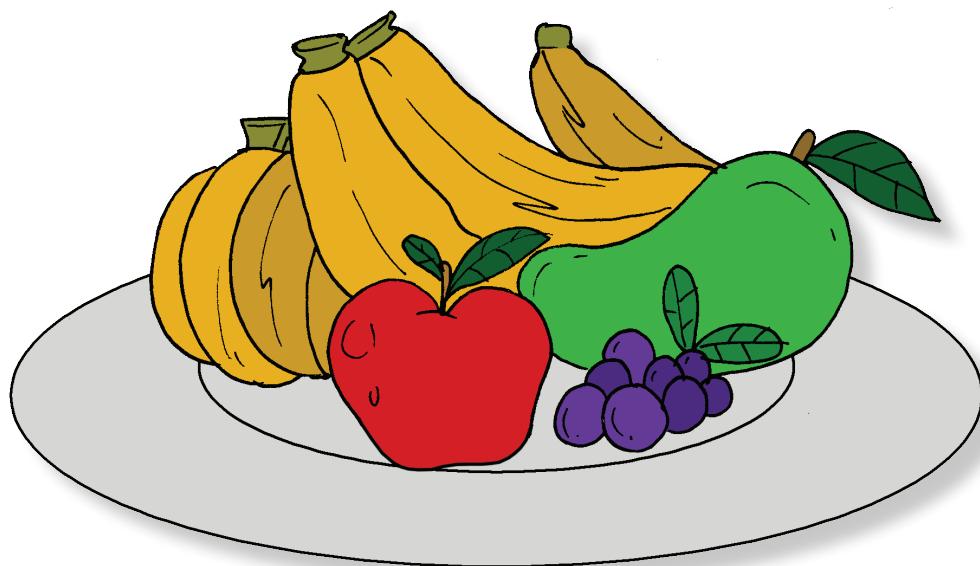


Orang tua membiasakan siswa makan makanan yang sehat.

## Ayo Mencoba



Tahukah kamu kewajiban yang harus kamu lakukan agar tubuhmu sehat? Apa yang sudah kamu ketahui tentang hak mendapatkan makan?



**Bacalah permasalahan berikut ini!**

**Berilah saran apa yang sebaiknya dilakukan!**

**Berdiskusilah dengan kelompokmu!**

**Lalu, sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!**

1. Ibuku selalu menyediakan makanan yang sehat dan bersih. Aku lebih suka jajan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?

2. Setiap hari ibuku menyiapkan sarapan pagi. Aku sering terburu-buru dan tak sempat sarapan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
3. Ibu menyampaikan bahwa tanganku harus bersih ketika menyentuh makanan. Aku merasa itu tidak penting. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
4. Ayah selalu mengingatkanku agar berdoa sebelum dan sesudah makan. Aku sering kali tidak melakukannya. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
5. Ayahku selalu berpesan agar aku menghabiskan makananku. Aku masih sering makan bersisa. Apa yang sebaiknya aku lakukan?

**Ayo Mengamati**



**Bacalah kalimat-kalimat berikut!**

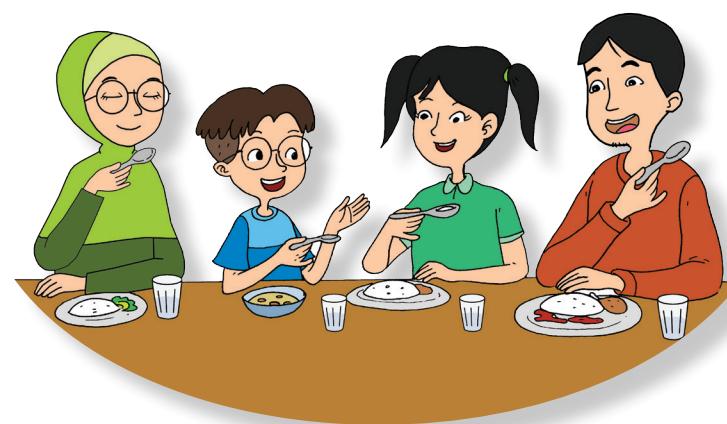
**Jodohkan kalimat-kalimat berikut dengan permasalahan di atas!**

**Tulislah nomor kalimat di dalam kurung!**

1. Aku bersyukur masih memiliki makanan untuk dimakan. ( ... )

2. Sebelum makan, tangan harus bersih dari debu dan kuman penyakit. ( ... )
3. Aku harus berhati-hati memilih jajanan. Makanan yang dijual di jalan sering dihinggapi lalat. ( ... )
4. Di pagi hari aku harus sarapan agar aku bisa belajar dengan semangat. ( ... )
5. Aku tahu bahwa banyak anak seusiaku yang sulit mendapat makanan. ( ... )

### Ayo Berlatih



Setiap malam, Udin dan keluarganya makan malam bersama. Udin berbahagia karena bisa makan malam bersama keluarganya. Usai makan malam, ia berpikir tentang kewajiban dan haknya berkaitan dengan makanan.

## Ayo Mencoba



Kamu sudah mempelajari kewajiban dan hak yang berkaitan dengan makanan. Pernahkah kamu melaksanakannya di rumah?

**Ceritakanlah!**

**Tulislah di tempat yang telah disediakan!**

### Pengalamanku tentang Makanan

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

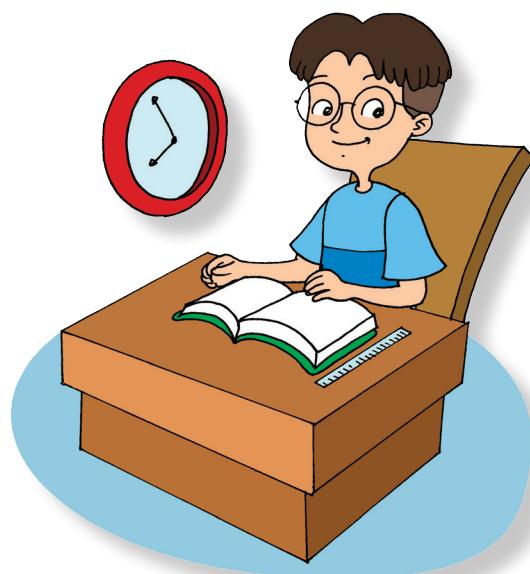
---

---

## Ayo Menulis



Setelah makan malam,  
Udín membaca buku. Pada  
pukul delapan malam, Udín  
pergi tidur. Udín memiliki  
kewajiban untuk  
beristirahat. Mengapa  
beristirahat itu penting?



**Tuliskan tiga manfaat istirahat!**

### Manfaat Beristirahat

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ayo Bercerita



Pernahkah kamu tidak tidur di malam hari? Apa akibatnya? Bagaimana rasanya jika kamu tidur dengan nyenyak?

**Ceritakan pengalamamu!**  
**Sampaikan juga manfaat tidur malam!**

### Kegiatan Bersama Orang Tua



Membiasakan anak tidur dan bangun secara teratur.

## Ayo Mengamati



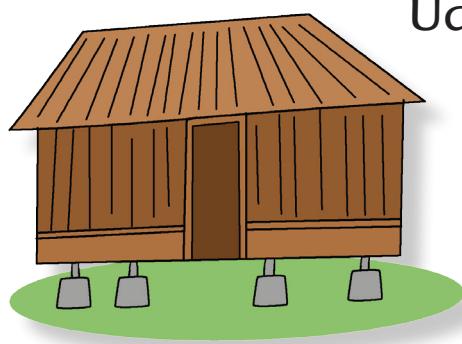
**Simaklah temanmu yang sedang membaca!**

### Rumah Tempat Berlindung

Setiap orang wajib melindungi dirinya dari bahaya. Salah satu tempat berlindung adalah tempat tinggal. Setiap orang berhak mendapatkan tempat tinggal. Tempat tinggal biasanya berbentuk rumah.

Rumah memiliki bentuk yang berbeda-beda, tetapi manfaatnya sama.

Rumah merupakan tempat berlindung dan beristirahat. Rumah juga tempat berkumpul bersama keluarga. Kita tidur, mandi, makan, dan melepas lelah di rumah. Kita juga belajar banyak hal di rumah.



Udin dan Mutiara mengeluhkan rumah mereka yang bocor. Ibu menasihati mereka agar bersyukur atas semua yang dimiliki. Ibu menyarankan mereka agar melihat orang-orang yang lebih susah.

Banyak anak yang tidak memiliki rumah. Banyak anak yang tetap bahagia meski rumahnya banjir. Dengan bersyukur, hati akan senang.

**Amati teks di atas!**

**Garis bawahi kalimat yang menunjukkan saran!**

**Tulislah saran lain untuk Udín dan Mutiara!**

---

---

---

---

**Ayo Mencoba**



**Baca baik-baik kalimat saran yang kamu salin!  
Jelaskan maksud kalimat-kalimat tersebut di depan kelas!**



Bersyukur maksudnya adalah melihat semua yang dimiliki sebagai karunia Tuhan. Kita menerima semuanya, tidak mengeluh, dan gembira atas apa yang ada.

## Ayo Menulis



Kamu sudah mendengarkan penjelasan teman-temanmu.

**Tuliskanlah penjelasan temanmu di bawah ini!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ayo Berlatih



Kamu wajib bersyukur memiliki tempat tinggal. Tempat tinggal akan melindungi dirimu dari bahaya. Kamu juga wajib merawat dan melindungi tempat tinggalmu. Apa saja kewajiban dan hakmu berkaitan dengan tempat tinggal?



**Amati kalimat-kalimat berikut!**  
**Apakah kalimat tersebut merupakan kewajiban atau hak?**

### **Kewajiban dan Hak di Rumah**

1. Bersyukur karena memiliki tempat tinggal.
2. Mendapat rumah yang bersih dan rapi.
3. Bicara lembut dan sopan.

## Ayo Berlatih



Ayah Udin ingin rumah mereka nyaman. Ia berencana merapikan pagar rumah mereka. Ayah Udin membutuhkan 980 batu bata. Ia memiliki beberapa batu bata di rumah. Ayah membeli kekurangannya di toko bangunan. Berapa batu bata yang mungkin ayah Udin miliki dan berapa yang harus dibeli?

**Buatlah lima kemungkinan!**

1. ... + ... = 980
2. ... + ... = 980
3. ... + ... = 980
4. ... + ... = 980
5. ... + ... = 980

## Ayo Bercerita



Amati kembali cerita ayah Udin yang ingin membuat pagar.

**Buatlah cerita seperti itu!**

**Tentukan bilangannya! Buatlah satu kemungkinan penyelesaiannya!**

## Ceritaku

### Kegiatan Bersama Orang Tua



Membiasakan siswa mengikuti aturan yang ada di rumah.



## Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring!

### Rumahku Bersih dan Nyaman

Rumah adalah rezeki dari Tuhan. Kita merasa nyaman ketika di rumah. Ibu menjadikan rumah terasa sejuk. Ayah menjadikan rumah terasa aman. Anak-anak menjadikan rumah terasa menyenangkan.

Setiap anggota keluarga wajib menjaga tempat tinggal agar bersih. Tempat tinggal bersih membuat mereka nyaman. Tempat tinggal bersih juga mencegah mereka dari sakit.

Bagaimana kita bisa mendapatkan tempat tinggal yang bersih?

Setiap anggota keluarga berhak mendapatkan rumah bersih. Mereka bersama-sama menjaga lantai agar bersih. Ruang tengah selalu rapi. Meja makan selalu bebas dari piring kotor. Dapur bersih dari sampah. Halaman tertata rapi.

**Simaklah masalah-masalah berikut ini!**

**Sampaikan saranmu di depan kelas!**

**Lakukan secara berkelompok!**

1. Lani ingin lantai rumahnya selalu bersih. Saat pulang sekolah ia melihat lantai rumahnya kotor. Saran apa yang dapat kamu berikan kepada Lani?
2. Edo ingin rumahnya rapi. Bibi selalu merapikan rumah Edo. Sudah satu minggu bibi pulang kampung. Rumah Edo tampak berantakan. Apa saranmu untuk Edo?
3. Dayu ingin kamarnya rapi. Ia tidak bisa merapikan kamarnya sendiri. Apa yang seharusnya Dayu lakukan?
4. Ibu Beni ingin meja makan di rumahnya bersih. Beni hampir selalu meninggalkan sisa makanan di meja. Apa yang seharusnya Beni lakukan?
5. Siti ingin rumah yang menyenangkan. Ia sedang bersedih. Ayah dan ibu Siti sedang menengok nenek di kampung. Bagaimana seharusnya Siti bersikap?

## Ayo Menulis



Bagaimana saran teman-temanmu? Bagus bukan?  
Apakah kamu masih ingat saran-saran temanmu?

**Tuliskan satu saran pada tempat yang tersedia!  
Jelaskan maksud saran tersebut!**

Saran : \_\_\_\_\_

Maksudnya : \_\_\_\_\_

## Ayo Berlatih



Bermain adalah hak bagi semua anak. Udin dan kakaknya baru selesai mandi sore. Mereka hendak bermain kelereng. Kaleng tempat menyimpan kelereng jatuh. Oleh karena itu, kelereng berserakan di ruang tengah.



Udín dan kakaknya mengumpulkan kelereng bersama-sama. Jumlah kelereng semuanya 600 buah. Berapa kemungkinan kelereng yang bisa dikumpulkan Udín? Berapa kemungkinan kelereng yang bisa dikumpulkan kakak Udín?

**Tuliskan jawabanmu di tempat yang tersedia!**

**Buatlah lima kemungkinan!**

$$1. \text{ } \begin{array}{c} \text{...} \\ \text{...} \end{array} + \begin{array}{c} \text{...} \\ \text{...} \end{array} = \begin{array}{c} 600 \\ 600 \end{array}$$
$$2. \text{ } \begin{array}{c} \text{...} \\ \text{...} \end{array} + \begin{array}{c} \text{...} \\ \text{...} \end{array} = \begin{array}{c} 600 \\ 600 \end{array}$$
$$3. \text{ } \begin{array}{c} \text{...} \\ \text{...} \end{array} + \begin{array}{c} \text{...} \\ \text{...} \end{array} = \begin{array}{c} 600 \\ 600 \end{array}$$
$$4. \text{ } \begin{array}{c} \text{...} \\ \text{...} \end{array} + \begin{array}{c} \text{...} \\ \text{...} \end{array} = \begin{array}{c} 600 \\ 600 \end{array}$$
$$5. \text{ } \begin{array}{c} \text{...} \\ \text{...} \end{array} + \begin{array}{c} \text{...} \\ \text{...} \end{array} = \begin{array}{c} 600 \\ 600 \end{array}$$

### Ayo Mencoba



**Andai banyaknya kelereng tidak 600, tentukan bilangan lainnya!**

**Lalu buatlah perhitungannya!**

$$1. \quad \dots + \dots = \dots$$

$$2. \quad \dots + \dots = \dots$$

$$3. \quad \dots + \dots = \dots$$

$$4. \quad \dots + \dots = \dots$$

$$5. \quad \dots + \dots = \dots$$

### Ayo Berdiskusi



Udin dan Mutiara ingin rumahnya selalu rapi. Apa saja kewajiban yang harus Udin dan Mutiara lakukan? Apa saja hak Udin dan Mutiara?

**Diskusikan dengan temanmu, kemudian tulislah hasil diskusimu!**

Kewajiban	Hak

### Ayo Bercerita



Kamu sudah mengetahui kewajiban dan hak berkaitan dengan rumah. Apakah kamu sudah melaksanakannya di rumahmu? Kamu tentu pernah melaksanakan kewajiban dan hak berkaitan dengan rumah.

### Ceritakan di depan kelas!

#### Kegiatan Bersama Orang Tua



Membiasakan siswa menjaga kebersihan dan kerapian di rumah dalam kehidupan sehari-hari.



Beri tanda centang (✓) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan dirimu! Lakukan dengan jujur!

No	Pernyataan	Bisa	Tidak
1	Menemukan kalimat saran yang terdapat pada teks.		
2	Menjelaskan kalimat saran yang terdapat pada teks.		
3	Menulis kalimat saran tentang masalah di rumah menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		
4	Menyampaikan saran tentang masalah di rumah menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		
5	Menyebutkan kewajiban dan hak di rumah.		
6	Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak di rumah.		

7	Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui.		
8	Membuat cerita berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui.		
9	Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana.		
10	Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana sambil bertepuk tangan.		
11	Menyebutkan bentuk-bentuk istirahat.		
12	Menyebutkan manfaat istirahat untuk kesehatan.		
13	Menceritakan pengalaman beristirahat.		

## Subtema 2

### Kewajiban dan Hakku di Sekolah



Sekolah adalah tempat anak-anak belajar. Sekolah tempat anak-anak belajar agar mendapat banyak pengetahuan. Di sekolah anak-anak bertemu dengan ibu guru yang selalu ramah. Anak-anak juga bertemu banyak teman. Mereka saling menghargai dan menghormati. Mereka melaksanakan kewajiban dan hak dengan penuh semangat.

Apa yang harus dilakukan agar kamu senang di sekolah?



## Ayo Membaca

Anak-anak pintar adalah harapan orang tua. Apa yang dapat dilakukan agar menjadi anak yang pintar?

### Bacalah dengan nyaring!

### Rahasia Anak Pintar

Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang.

Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha?

Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya. Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang.



**Amatí teks “Rahasía Anak Píntar”!  
Garís bawahí kalímat yang menunjukkan  
penyelesaian masalah!  
Sebutkanlah!**

**Ayo Mencoba**



Bísakah kamu memberí saran agar temanmu memperoleh haknya?

**Bacalah pernyataan beríkut! Tuliskan saran-saranmu!**

1. Udín ingin pandai tentang alam sekitar. Ia tidak memiliki banyak buku.  
\_\_\_\_\_
2. Lani ingin mengikuti lomba bulu tangkis. Raketnya rusak.  
\_\_\_\_\_
3. Dayu mendapat kesempatan menari di depan tamu. Guru menari Dayu sedang sakit.  
\_\_\_\_\_

4. Siti bertugas membaca puisi saat upacara Sumpah Pemuda. Ia belum tahu cara membaca puisi yang baik.

---

5. Edo ingin berhasil dalam belajar. Edo selalu sibuk dengan bermain.

---

### Ayo Berlatih



Beni membantu ibu Guru merapikan lemari kelas. Ia melihat persediaan kertas kelas yang tinggal sedikit. Semula tersedia 500 lembar kertas. Sisa kertas hanya 40 lembar. Waktu belajar masih tiga bulan. Mereka membutuhkan kertas untuk beberapa kegiatan kelas. Beni berpendapat mereka wajib menghemat kertas.

Haruskah ibu guru membeli kertas baru? Apa saranmu?

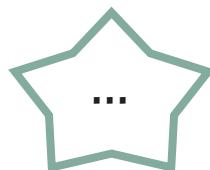


Saranmu : \_\_\_\_\_

Bantulah Beni menentukan banyak kertas di awal dan yang terpakai.

Perhatikan contoh berikut:

kertas  
tersedia



kertas  
terpakai



kertas  
tersisa



**Buatlah lima kemungkinan lain! Tentukan banyak kertas di awal! Tentukan banyak kertas terpakai!**

$$1. \quad \dots - \dots = 40$$

$$2. \quad \dots - \dots = 40$$

$$3. \quad \dots - \dots = 40$$

$$4. \quad \dots - \dots = 40$$

$$5. \quad \dots - \dots = 40$$

## Ayo Mencoba



**Buatlah satu kemungkinan permasalahan lain!**

**Tentukan banyaknya kertas tersisa! Lalu buat perkiraan kertas tersedia di awal dan kertas terpakai!**



Kamu berhak mendapatkan kertas. Kamu memiliki kewajiban untuk berhemat.

## Ayo Menari



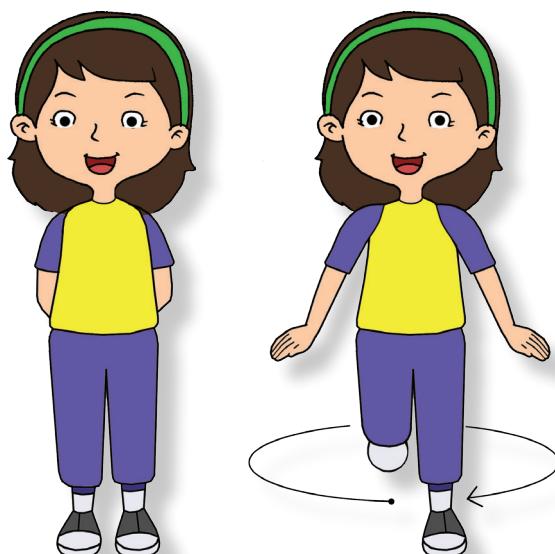
Setiap siswa wajib aktif di sekolah. Dayu berlatih menari di sekolah secara rutin. Laní dan teman-temannya sangat senang melihat Dayu menari. Mereka juga ingin pandai menari. Mereka harus rajin berlatih. Mereka berlatih menari dengan

gerakan kaki dasar. Kamu bisa berlatih seperti Lani dan teman-temannya.

**Amati gambar berikut! Cobalah lakukan!**

### **Latihan Gerakan Kaki**

1. Tegak berdiri, lalu berputar ke kanan dengan berjalan perlahan 8 hitungan



2. Meloncat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan  
Meloncat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan  
Ulangi gerakan sampai 4 hitungan



3. Melompat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan

Melompat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan

Ulangi gerakan sampai 4 hitungan



4. Kembali ke gerakan pertama

5. Kamu dapat menciptakan gerakan kaki sesuai keinginanmu

## Ayo Mencoba



Agar pandai menari kamu harus semangat berlatih.

**Berkreasilah dengan gerakan-gerakan yang Dayu lakukan!**

**Buatlah gerakan yang dinamis dan energik sehingga menjadi gerakan tarí!**

**Peragakan sambil menyanyikan lagu daerahmu!**



## Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua menceritakan pengalaman mereka belajar dan memberi saran kepada siswa untuk belajar dengan giat.



Ayo Mengamati



Amati gambar keadaan sekolah di atas!

Apa yang kamu lihat pada gambar? Bagaimana dengan tamannya? Mengapa dapat seperti itu? Siapa yang membuat keadaan taman sekolah seperti itu? Bagaimana mereka melakukannya?

**Diskusikanlah dengan teman-temanmu!  
Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!**

**Kelompokkan hasil diskusimu menjadi kewajiban  
dan hak!**

<b>Kewajiban dan Hak di Sekolah</b>	
<b>Kewajiban</b>	<b>Hak</b>

**Ayo Menulis**



Apakah perbedaan sekolahmu dengan sekolah pada gambar? Apa yang sudah kamu lakukan untuk sekolahmu?

**Ceritakan taman sekolahmu! Ceritakan juga apa yang sudah kamu lakukan agar taman sekolahmu indah!**

**Tulislah ceritamu di buku tulismu!**

## Ayo Membaca



Bagaimana keadaan sekolahmu saat ini? Apakah yang kamu inginkan? Apa yang harus kamu lakukan?

### Sekolah yang Indah dan Rapi

Setiap siswa wajib menjaga sekolahnya agar indah dan rapi. Di dalamnya ada banyak pohon yang terawat. Pohon-pohon membuat udara segar dan sejuk. Sekolah yang indah dan rapi membuat siswa semangat belajar.

Akan tetapi, banyak sekolah yang belum indah dan rapi. Semua siswa harus bekerja sama agar sekolahnya indah dan rapi. Pohon-pohon yang ada harus dirawat bersama. Siswa harus dapat membuat taman kelas.



Kelas juga harus bersih dan rapi. Meja guru harus tertata rapi. Papan tulis harus selalu bersih. Kursi-kursi dan meja juga tidak boleh ada coretan.

**Amati kembali teks Sekolah yang Indah dan Rapi!**

**Bacakan kalimat-kalimat saran yang kamu temukan!**

Sampaikan dengan suara nyaring!

**Ayo Mencoba**



Aku wajib menjaga sekolahku agar indah dan rapi. Aku tidak dapat berpangku tangan. Apa yang sebaiknya kulakukan?

**Tuliskan saranmu di bawah ini!**

- 1.
- 2.
- 3
- 4.
- 5.

Menjaga keindahan dan kerapian sekolah adalah kewajiban setiap anak. Hak apa yang kamu dapatkan dari kewajiban itu?

No	Yang Wajib Kulakukan	Hak yang Kudapatkan
1.	...	...
2.	...	...
3.	...	...

### Ayo Berlatih



**Amati jawabanmu di atas!**

Kapan kamu melakukan kegiatan tersebut? Apakah kegiatan itu membuatmu sehat?

**Jelaskan satu kegiatan yang dapat membuatmu sehat!**

**Lakukanlah dengan percaya diri!**



## Ayo Bercerita



Kamu pasti pernah melakukan kegiatan saat waktu luang. Misalnya, saat sekolah libur.

**Ceritakan kegiatan di waktu luang yang biasa kamu lakukan! Pastikan kegiatan itu dapat membuatmu sehat!**



## Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua bercerita tentang pengalamannya membuat lingkungan sekolah indah dan rapi.



### Ayo Mencoba

**Amati gambar berikut!**



Sekolah Dayu memiliki halaman yang luas. Di halaman sekolah terdapat pohon besar. Setiap hari daunnya berguguran. Penjaga sekolah menyapunya setiap pagi. Namun, selalu ada daun gugur yang tersisa.

Jika banyak daun tersisa 50 helai, Berapa banyak daun yang gugur dan tersapu?

**Amati pengurangan berikut!**

**Tentukan daun yang gugur dan yang tersapu!**

Banyak Daun  
yang Gugur

...

-

Banyak Daun  
yang Tersapu

...

=

Banyak Daun  
yang Tersisa

50

**Cobalah menyelesaikan soal-soal berikut!**

**Gunakan bilangan sampai 1.000!**

	Banyak Daun yang Gugur	-	Banyak Daun yang Tersapu	=	Banyak Daun yang Tersisa
1	...	-	...	=	90
2	...	-	...	=	90
3	...	-	...	=	90
4	...	-	...	=	90
5	...	-	...	=	90

**Ayo Mengamati**



Bisakah kamu menggunakan cerita di atas dengan banyaknya daun tersisa yang berbeda?

**Tentukan juga banyaknya daun gugur dan daun tersisa!**

**Tulislah di dalam kotak berikut!**

## Ayo Membaca



Bacalah wacana berikut dalam hati!

### Kegiatan Saat Jam Istirahat

Hari ini, udara sangat cerah. Pada saat jam istirahat, anak-anak semua berada di luar kelas. Mereka bermain dan berbincang-bincang. Sebagian anak-anak ada yang jajan di kantin.



Dayu dan teman-temannya juga berada di luar kelas. Mereka melihat daun berserakan di halaman. Mereka memunguti daun sambil berbincang. Daun-daun tersebut dimasukkan ke dalam tong sampah. Mereka memasukkannya ke tong sampah organik. Sampah daun dapat diolah menjadi pupuk. Dayu senang melihat halaman bersih kembali.

Semua warga sekolah sebaiknya ikut menjaga kerapian dan keindahan. Mereka dapat berbuat sesuai kemampuan.

### Ayo Mencoba



**Amati teks Kegiatan Saat Jam Istirahat!**  
**Temukan kalimat yang menunjukkan masalah!**  
**Temukan kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah!**  
**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut secara lisan!**

1. Sebutkan kalimat yang menunjukkan masalah!
2. Sebutkan kalimat-kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah!

### Ayo Menari



Saat memungut daun, Dayu kadang jalan perlahan. Sesekali ia menghentakkan kaki. Ia bergerak ke samping kanan dan ke kiri. Ia juga bergerak maju dan mundur.

Gerakan Dayu bisa dirangkai menjadi sebuah tarian sederhana.

Masih ingatkah kamu dengan gerakan-gerakan tari yang pernah kamu pelajari?

Lakukan kegiatan sebagai berikut.

1. Sebutkan gerakan tari yang sudah kamu pelajari.
2. Peragakan kembali gerakan-gerakan tersebut.
3. Buatlah satu rangkaian gerakan sederhana.



4. Berlatihlah bersama teman-temanmu.
5. Lakukan berulang sampai gerakannya lancar dan kompak.
6. Cobalah menari dengan diiringi lagu daerahmu!
7. Menarilah di depan teman-teman sekolahmu. Gunakan pakaian tari yang indah.

## Kegiatan Bersama Orang Tua



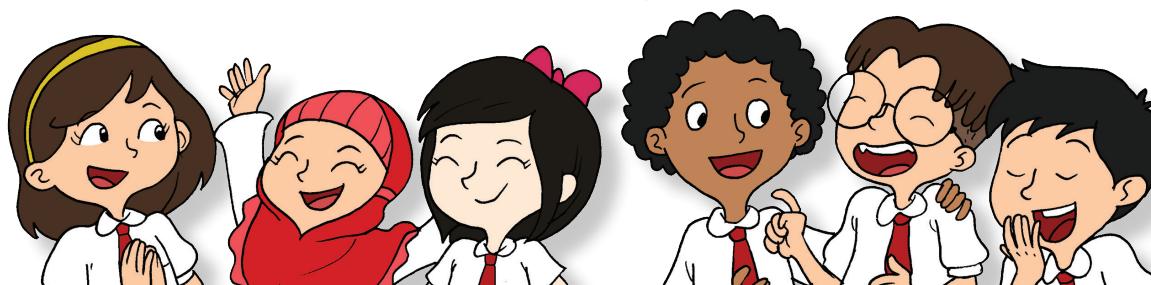
Orang tua menceritakan pengalamannya tentang kegiatan yang biasa dilakukan saat jam istirahat di sekolah.

## Ayo Membaca



Bagaimana wajah anak-anak pada gambar? Sehatkah mereka? Apakah anak-anak wajib menjaga sekolahnya agar bersih dan sehat? Apa yang harus dilakukan agar sekolah kita selalu bersih dan sehat?

**Bertanya jawablah dengan teman di sebelahmu!**



**Bacalah dengan nyaring!**

**Sekolah yang Sehat**

Setiap anak wajib menjaga kebersihan dan kesehatan sekolah. Apabila sekolah bersih dan sehat, anak-anak pun dapat bermain dengan ceria. Mereka akan selalu bersemangat belajar. Akan tetapi, tidak semua sekolah merupakan sekolah yang sehat.

Sekolah sebaiknya memiliki kantin yang selalu bersih. Tempat mencuci tangan sebaiknya tersedia di beberapa tempat. Tempat sampah sebaiknya ada di setiap sudut. Sekolah sebaiknya memiliki halaman tempat bermain. Toilet sekolah sebaiknya bersih dan wangi. Sekolah sebaiknya bersih dari jentik nyamuk dan asap rokok. Sekolah sebaiknya memiliki program menjaga kesehatan.

Setiap warga sekolah sebaiknya memiliki kebiasaan hidup sehat. Mereka harus sering mencuci tangan dengan air mengalir. Mereka harus rajin berolah raga. Mereka harus ikut menjaga kebersihan di setiap sudut sekolah.

**Amatilah teks “Sekolah yang Sehat”!**

**Garis bawahi kalimat yang menunjukkan masalah!**

**Garis bawahi juga kalimat saran!**

**Bacalah kalimat tersebut dengan nyaring!**

## Ayo Berdiskusi

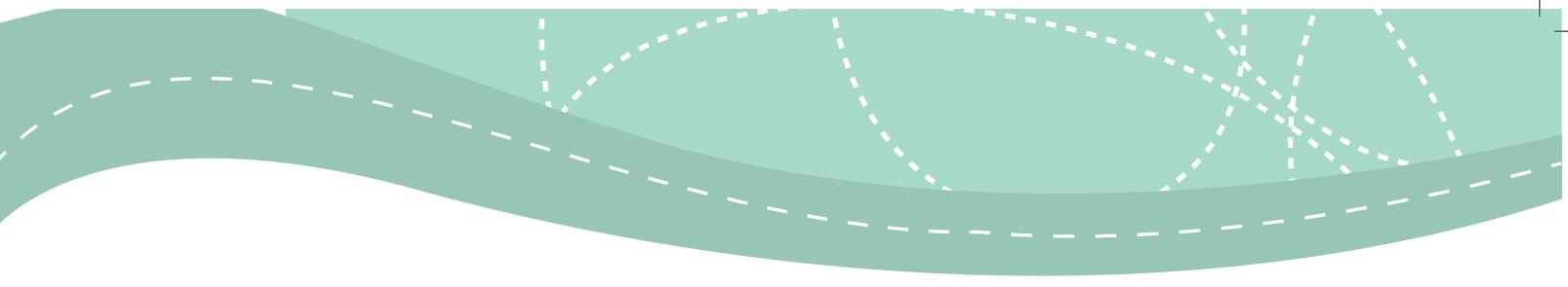


### Aku Belajar Hidup Sehat



Lakukanlah hal-hal berikut secara berkelompok!

1. Amati lingkungan atau kegiatan di sekolahmu!
2. Pilihlah salah satu bagian sekolah yang menurut kelompokmu belum mencerminkan sekolah sehat!
3. Tuliskan permasalahannya dan saran-saran kelompokmu! Tulislah di selembar kertas!



#### 4. Pajang hasil diskusi kelompokmu di papan pajangan!

##### Hasil Diskusi Kelompok

Bagian/kegiatan yang dilihat :

Kondisi saat ini :

Kondisi seharusnya :

Saran-saran :

Nama anggota kelompok

### Ayo Mengamati



Kamu memiliki hak belajar di lingkungan sekolah yang sehat.

**Diskusikan dengan temanmu kewajiban dan hak di lingkungan sekolah yang sehat!**

**Tuliskan hasil diskusimu pada tabel berikut!**

### Kewajiban dan Hak di Lingkungan Sekolah Sehat

Kewajiban	Hak

### Ayo Bercerita



Amati kewajiban dan hak yang kamu tulis pada tabel.

**Ceritakan pengalamanmu melaksanakan salah satu kewajiban dan hak!**

## Ayo Berlatih



Berikut ini gambar cara mengisi waktu luang di lingkungan sekolah yang sehat.

**Tunjuk satu kegiatan yang paling kamu suka!**

**Tuliskan manfaatnya untuk kesehatanmu!**



Nama Kegiatan : ...

Manfaatnya : ...

## Ayo Mencoba



### Lakukanlah hal-hal berikut ini!

1. Lihat kembali kegiatan pilihanmu sebelum ini!
2. Sebutkan bagian tubuh mana saja yang bergerak!
3. Apa gunanya gerakan itu bagi kesehatanmu?
4. Ceritakan manfaat dari kegiatan tersebut di depan kelas!

### Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua menceritakan pengalamannya tentang bermain permainan tradisional di sekolahnya dahulu yang dapat menyehatkan badan.



## Ayo Membaca



Setiap anak berhak merasa nyaman berada di sekolah. Mereka berhak diperlakukan dengan baik.

**Bacalah teks berikut dengan nyaring!**

**Aku Ingin Senang di Sekolah**

Setiap warga sekolah wajib membuat sekolah menjadi tempat yang menyenangkan. Guru dan siswa ingin merasa bahagia di sekolah. Udin dan teman-temannya juga ingin senang saat berada

di sekolah. Kepala Sekolah memberi saran kepada Udin dan teman-temannya. Berikut saran Kepala Sekolah.

1. Berteman dengan siapa saja
2. Saling berbagi
3. Saling menghormati
4. Saling membantu dan bekerja sama
5. Hormat kepada guru dan sayangi teman
6. Menaati aturan sekolah

Udin dan teman-temannya mengikuti saran Kepala Sekolah. Sekarang setiap siswa berteman dengan siapa saja. Siswa selalu berbicara dengan sopan. Siswa tidak segan mengucapkan terima kasih kepada siapa pun. Siswa juga selalu meminta maaf jika berbuat salah. Udin merasa senang berada di sekolah.

**Amati kembali teks di atas!**

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!**

1. Tuliskan salah satu kalimat saran yang terdapat pada teks!

---

2. Apa maksud kalimat saran di atas?

---

3. Tuliskan kalimat saran lainnya!

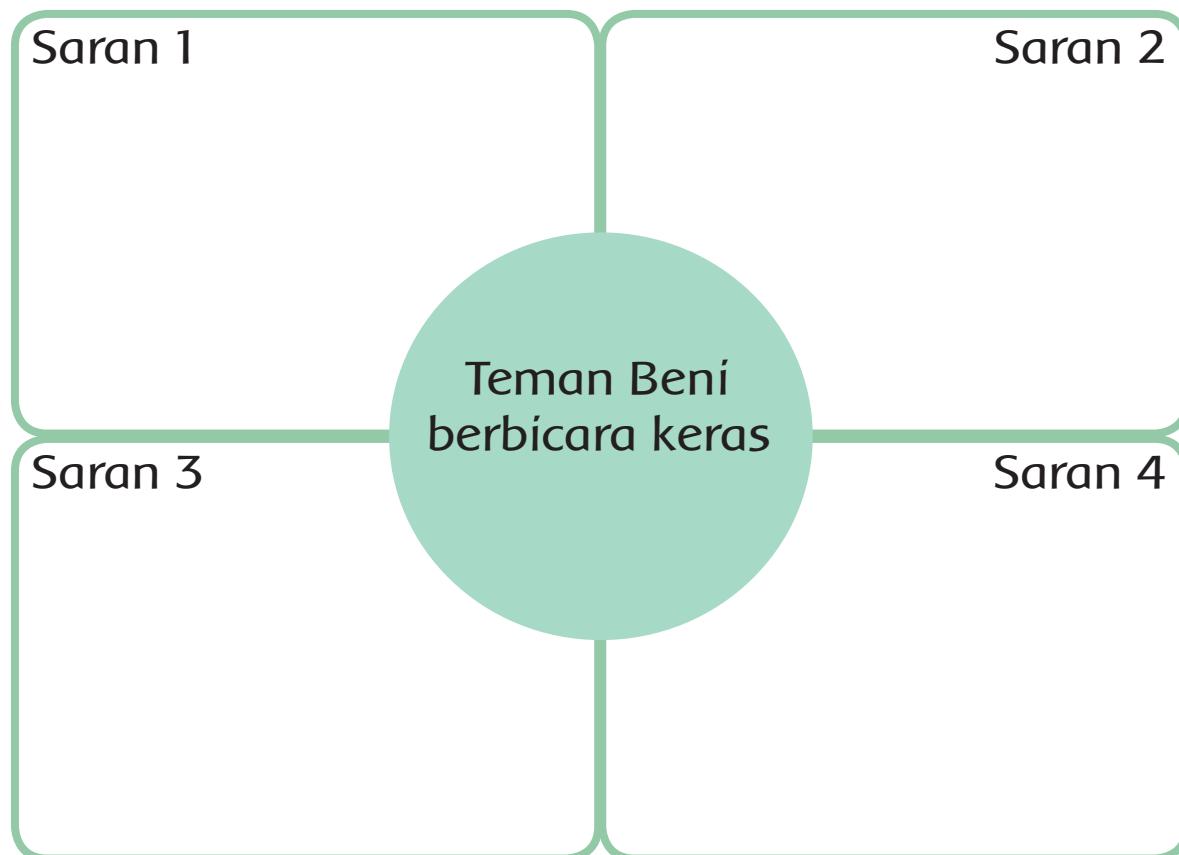
4. Jelaskan maksud saran yang kamu tulis!

Ayo Mencoba



Beni mendengar temannya berbicara keras. Hal itu membuatnya tidak nyaman. Apa yang harus Beni lakukan?

**Berilah saran untuk Beni! Tuliskan saranmu!**



## Ayo Menulis



SD Nusantara ingin siswanya merasa senang di sekolah. Mereka membuat daftar kewajiban dan hak sebagai warga sekolah.

**Lengkapi tabel berikut ini!**

Kewajiban	Hak
Berterima kasih; membantu siapa saja yang membutuhkan	Siswa berhak dibantu
	Siswa berhak didengar saat berbicara
	Siswa berhak disapa dengan lembut
	Siswa berhak didoakan
	Siswa berhak barang pribadinya aman
	Siswa berhak memiliki teman
	...

## Ayo Mencoba



Lakukan hal berikut dalam kelompok!

1. Amati kembali kewajiban dan hak pada tabel!
2. Pilihlah salah satu kewajiban dan hak pada tabel yang dapat diperagakan!
3. Peragakan pelaksanaan kewajiban dan hak pilihan kelompokmu!
4. Lakukan di depan kelas dengan sungguh-sungguh dan percaya diri!

## Ayo Berlatih



Belajar adalah kewajiban setiap siswa. Udin belajar di sekolah yang menyenangkan. Ia dan teman-temannya selalu disambut guru saat tiba di sekolah. Penyambutan dimulai 30 menit sebelum bel masuk. Penyambutan berakhir saat bel masuk berbunyi.



Banyak siswa yang disambut setiap harinya berbeda.

Jika siswa yang disambut ada 500 siswa, tentukan banyak siswa di sekolah dan banyak siswa yang tidak di sambut!

Langkah menjawab:

Banyak siswa yang disambut adalah hasil pengurangan banyak siswa di sekolah dengan banyak siswa yang tidak disambut.

5. Tuliskan banyak siswa yang disambut
6. Tentukan banyak siswa di sekolah
7. Tentukan banyak siswa yang tidak di sambut

$$\begin{array}{ccc} \text{Banyak Siswa di} & \text{Banyak Siswa} & \text{Banyak Siswa} \\ \text{Sekolah} & \text{yang Tidak} & \text{yang Disambut} \\ \boxed{\phantom{000}} & \boxed{\phantom{000}} & \boxed{500} \\ - & = & \end{array}$$

Berikut banyak siswa yang disambut guru dalam beberapa hari.

**Tentukan banyak siswa di sekolah dan banyak siswa yang tidak disambut!**

Banyak Siswa di Sekolah	Banyak Siswa yang Tidak Disambut	Banyak Siswa yang Disambut
1. ...	-	... = 650
2. ...	-	... = 680
3. ...	-	... = 700
4. ...	-	... = 690
5. ...	-	... = 695

### Ayo Mencoba



Buatlah cerita yang lain!

Misalnya, banyaknya siswa laki-laki dan perempuan di sekolah.

### Ikuti langkah-langkah berikut!

1. Tentukan banyaknya siswa perempuan!
2. Lalu tentukan banyaknya total siswa!
3. Tentukan banyak siswa laki-laki!
4. Tulis lima kemungkinannya!

	Banyak Siswa di Sekolah	-	Banyak Siswa Laki-laki	=	Banyak Siswa Perempuan
1.	...	-	...	=	...
2.	...	-	...	=	...
3.	...	-	...	=	...
4.	...	-	...	=	...
5.	...	-	...	=	...

### Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua bercerita tentang saat yang paling menyenangkan di sekolah.

## Ayo Berdiskusi



Guru sedang berbicara di depan kelas. Semua siswa melihat ke arah guru. Mereka memperhatikan setiap ucapan guru. Lani bertanya kepada guru. Guru melihat ke arah Lani dan mendengarkan pertanyaan Lani.

Setiap orang wajib mendengarkan saat orang lain berbicara. Apa yang biasa kamu lakukan saat orang lain berbicara kepadamu?

**Berdiskusilah dengan teman di sebelahmu!**

**Diskusikan apa yang harus dilakukan saat orang berbicara kepadamu!**

Tuliskan hasil diskusimu dalam bagan berikut!

**Yang harus dilakukan saat orang berbicara kepada kita**

**Yang harus dilakukan saat kita berbicara kepada orang lain**

**Ayo Mencoba**



Sekolahmu tempat yang menyenangkan bukan?  
Semua warga sekolah menjalankan kewajiban dan haknya.

**Bekerjalah dengan teman di sebelahmu!**  
**Tanyakan kewajiban dan hak yang pernah ia lakukan di kelas!**  
**Buatlah daftarnya pada bagan berikut ini!**

Daftar pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak di kelas

No	Kewajiban	Hak

**Ayo Mencoba**



Setiap orang memiliki kewajiban mendengarkan saat orang lain berbicara. Saat upacara di sekolah siswa mengikuti pembina upacara membacakan teks Pancasila. Mereka seharusnya mengikuti dengan suara senada. Kadang kala ada siswa yang mengikuti dengan suara nyaring, ada juga yang bersuara lembut. Jika pada saat upacara terdapat 580 anak mengikuti dengan suara lembut, berapa anak yang mengikuti dengan suara nyaring? Berapa jumlah anak keseluruhan?

Jawab:

Anak yang mengikuti dengan suara lembut 580.

**Tentukan banyaknya siswa yang mengikuti upacara!**

**Tentukan siswa yang mengikuti dengan suara nyaring!**

**Buatlah lima kemungkinan!**

Siswa yang Mengikuti dengan Suara Lembut	Siswa yang Mengikuti dengan Suara Nyaring	Siswa yang Mengikuti Upacara
1. ...	-	= 580
2. ...	-	= 580
3. ...	-	= 580
4. ...	-	= 580
5. ...	-	= 580

## Ayo Berlatih



Kamu suka bermain angka bukan?

**Amati kembali cerita tentang upacara di sekolah!  
Buatlah pengurangan dengan hasil yang sudah  
kamu tentukan!**

## Ayo Membaca



Tentu kamu pernah berbicara. Kepada siapa kamu berbicara? Bagaimana cara kamu berbicara?  
Bagaimana tanggapan teman bicaramu?

## Bacalah dengan nyaring!



### Setiap Orang Ingin Didengar

Setiap orang mempunyai cerita yang ingin disampaikan. Mereka memiliki hak untuk didengar. Kita hendaknya menjadi pendengar yang baik. Sebaiknya kita menatap mata orang yang berbicara. Apabila ada orang yang sedang berbicara kita harus mendengarkannya sampai selesai. Berikan pendapat yang baik jika diperlukan. Perhatikan apa yang sedang diucapkannya. Jadilah pendengar yang baik!

Saat kamu berbicara, gunakan suara yang lembut dan sopan. Berbicaralah tentang hal-hal yang baik. Berikan kesempatan temanmu untuk menyampaikan pendapat.

## Jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebaiknya kita menatap mata orang yang berbicara. Apa maksud saran tersebut? Jelaskanlah!

---

---

2. Akan sangat baik jika kita mendengarkan sampai bicaranya selesai. Mengapa itu disarankan? Jelaskan!

---

---

3. Berbicaralah dengan suara lembut. Jelaskan maksud saran tersebut!

---

4. Sebaiknya kamu berbicara tentang hal yang baik. Apa maksud saran tersebut?

---

5. Berbicaralah dengan sopan. Apa maksudnya?

---

## Ayo Bercerita



Lakukan hal-hal berikut dengan kelompokmu!

1. Amati kebiasaan berbicara di sekolahmu!
2. Apakah pembicara dan pendengar sudah melakukannya dengan benar?
3. Sampaikan pendapat kelompokmu dan saran-saran yang harus dilakukan!
4. Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas!

## Kegiatan Bersama Orang Tua



Berdiskusi tentang cara berbicara dan mendengarkan yang baik.



Beri tanda centang (✓) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan dirimu! Lakukan dengan jujur!

No	Pernyataan	Dapat	Tidak dapat
1	Menemukan kalimat saran tentang masalah di sekolah yang terdapat pada teks.		
2	Menjelaskan kalimat saran tentang masalah di sekolah yang terdapat pada teks.		
3	Menuliskan kalimat saran tentang masalah di sekolah menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		
4	Menyampaikan saran tentang masalah di sekolah menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		
5	Menyebutkan kewajiban dan hak di sekolah.		

6	Menemukan kewajiban dan hak di sekolah.		
7	Mendata kewajiban dan hak di sekolah.		
8	Menuliskan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak di sekolah.		
9	Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak di sekolah.		
10	Memeragakan pelaksanaan kewajiban dan hak di sekolah.		
11	Membuat daftar pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak di sekolah.		
12	Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.		
13	Membuat cerita berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.		

14	Memeragakan gerak lemah dan kuat kakí dalam suatu tarian.		
15	Memeragakan gerak lemah dan kuat kakí dalam suatu tarian yang diiringi lagu daerah setempat.		
16	Menjelaskan dengan bercerita kegiatan untuk mengisi waktu luang dalam menjaga kesehatan.		
17	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.		
18	Menjelaskan manfaat mengisi waktu luang untuk menjaga kesehatan.		
19	Menceritakan manfaat mengisi waktu luang untuk menjaga kesehatan.		

# TEMA 3

## Tugasku Sehari-hari



Subtema 1

## Tugasku Sehari-hari di Rumah

### Tugasku Sehari-hari

Siti siswa kelas 2.

Siti tinggal di kampung.

Rumah Siti terletak di antara rumah Adi dan rumah Ayu.

Siti siswa yang rajin dan pandai.

Siti selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru.

Dи rumah, Siti anak yang berbakti.

Siti selalu membantu ayah dan ibu.

Siti juga seorang anak yang rajin beribadah.

Teman-teman Siti banyak yang berbeda agama.

Mereka menjalankan ibadah masing-masing.

Dи lingkungan rumah,  
Siti memiliki banyak teman.

Mereka sering bermain bersama.



Siti sedang belajar di rumah

# Tugasku Sehari-hari di Rumah



## Ayo Mengamati

Hari ini adalah hari Minggu.

Ayah, ibu, Siti, dan Ali merawat kebun di belakang rumah.

Ibu memetik sayuran.

Ayah mencabut rumput.

Siti dan adik menyirami sayuran.

Semua bekerja sama merawat kebun.

Hasil panen kebun sayur sebagian dijual.

Siti dan adik selalu membantu ayah dan ibu.

Membantu Ayah dan Ibu adalah tugas Siti di rumah.

## Mengenal Letak Rumah



### Ayo Mengamati



Siti tinggal di Jalan Ki Hajar Dewantara nomor 25.  
Di sebelah kanan rumah Siti, ada rumah Adi.  
Di sebelah kiri rumah Siti, ada rumah Ayu.  
Di depan rumah Siti, ada musala.

Rumah Siti terletak tidak jauh dari sekolah.  
Siti berangkat ke sekolah diantar Ayah.  
Kadang, Siti pergi ke sekolah naik angkutan umum.  
Ongkos angkutan dari rumah ke sekolah  
seribu rupiah.

### Ayo Membaca



**Ayo, bacalah sekali lagi teks tentang tempat tinggal Siti! Lalu, jawablah pertanyaan di bawah ini!**

1. Siapakah yang tinggal di sebelah kanan rumah Siti?
2. Siapakah yang tinggal di sebelah kiri rumah Siti?
3. Di manakah rumah Siti?
4. Berapa ongkos angkutan umum dari rumah Siti ke sekolah?

### Ayo Berlatih



**Hubungkan dengan garis. Hubungkan kalimat berikut yang sesuai dengan jawaban di sebelah kanan. Sesuai berdasarkan denah pada halaman 4!**

Rumah yang terletak di ujung kanan adalah ...



Rumah Siti

Di depan rumah Siti terdapat ...



Rumah Ayu

Rumah yang terletak di ujung kiri adalah ...



Rumah Adi

Rumah yang terletak di antara rumah Ayu dan rumah Adi adalah ...



Musala

### Ayo Mengamati



Setiap hari, Siti mendapat uang saku.

Uang saku Siti terdiri atas berbagai pecahan uang.

Siti selalu menyimpan sisa uang sakunya.



# Mengenal Pecahan Nilai Uang

## Uang Logam



Uang seratus rupiah  
ditulis : Rp100,00  
dibaca : seratus rupiah



Uang dua ratus rupiah  
ditulis : Rp200,00  
dibaca : dua ratus rupiah



Uang lima ratus rupiah  
ditulis : Rp500,00  
dibaca : lima ratus rupiah



Uang seribu rupiah  
ditulis : Rp1.000,00  
dibaca : seribu rupiah

## Membandingkan Pecahan Uang



Rp100,00

lebih kecil



Rp200,00

seratus rupiah **lebih kecil** dari dua ratus rupiah.



lebih besar

Rp1.000,00



Rp500,00

seribu rupiah **lebih besar dari** lima ratus rupiah.

Ayo Berlatih



Bandingkan pecahan mata uang berikut!



Rp200,00



Urutkan pecahan uang berikut mulai dari yang nilainya terkecil!

1.



2.



3.



4.



Di depan rumah Siti terdapat musala.  
Di sana terdapat kentongan yang dibunyikan saat waktu salat tiba.  
Kita bisa membuat bunyi kentongan bervariasi.  
Bunyi yang teratur berulang disebut irama.  
Banyak ketukan dalam setiap ruas disebut Birama.

### Pola Ketukan Birama

a. O .. / O .. / O ..	b. • O O / • O O / • O O
1 2 3      1 2 3      1 2 3	1 2 3      1 2 3      1 2 3
T K K      T K K      T K K	K T T      K T T      K T T

Keterangan:

T : tepuk tangan

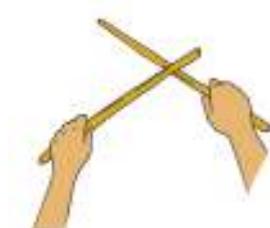
K : hentak kaki

### Ayo Mencoba

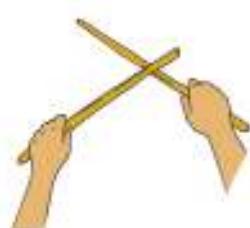


Lakukan kegiatan seperti gambar di bawah ini untuk mendapatkan irama!

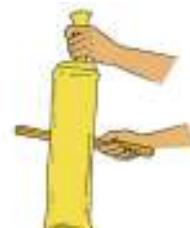
Beberapa irama dapat digabungkan.



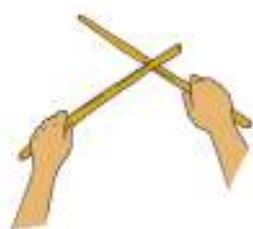
1  
tek



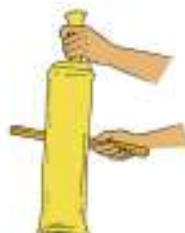
2  
tek



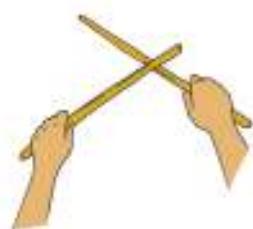
3  
tong



1  
tek



2  
tong



3  
tek

Kalian juga dapat membuat irama dengan tepuk tangan dan memukul meja.



1  
prok



2  
prok



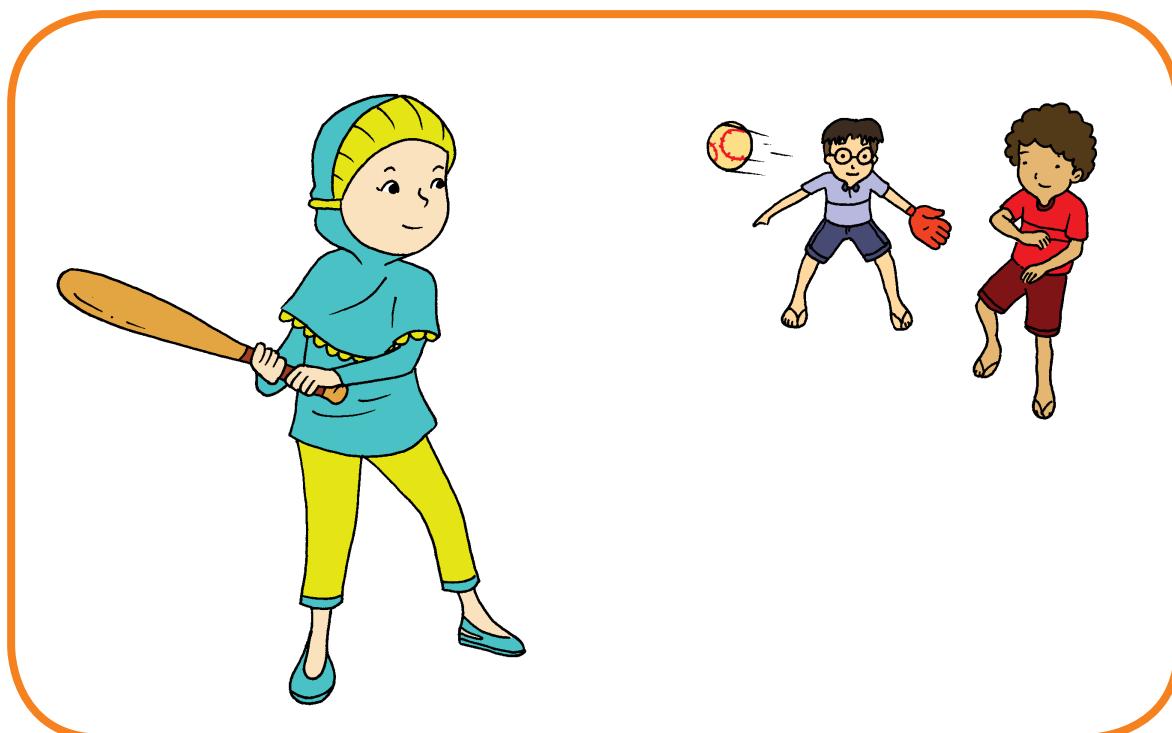
3  
tuk

Kerja Sama dengan Orang Tua



Coba kalian tanyakan kepada orang tua kalian letak rumah kalian!

## Bermain Kasti



### Ayo Mengamati



Halaman rumah Siti luas.

Hampir setiap sore, Siti bersama teman-temannya bermain di halaman.

Hari ini, mereka asyik bermain kasti.

Dalam permainan kasti terdapat gerakan melempar dan memukul bola.

## Gerakan Melempar



Gerakan melempar dilakukan berpasangan.

## Gerakan Memukul



Gerakan memukul dilakukan berpasangan.



**Ayo Beraktivitas**

**Ayo, bermain kasti bersama teman-temanmu!**

Kamu dan teman-teman memiliki letak rumah yang berbeda-beda.

Rumah Siti terletak antara rumah Ayu dan Adi.

### Ayo Mengamati



### Amatilah denah berikut!



Rumah Budi



Rumah Adi



Rumah Siti



Rumah Ayu



Rumah Rama

Jl. Ki Hajar Dewantara



Posyandu



Rumah Bayu



Musala



Toko



Pos Kamling

### Ayo Berlatih



### Berdasarkan denah di atas jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

Di samping kanan rumah Ayu adalah rumah ...

Di samping kiri musala adalah rumah ...

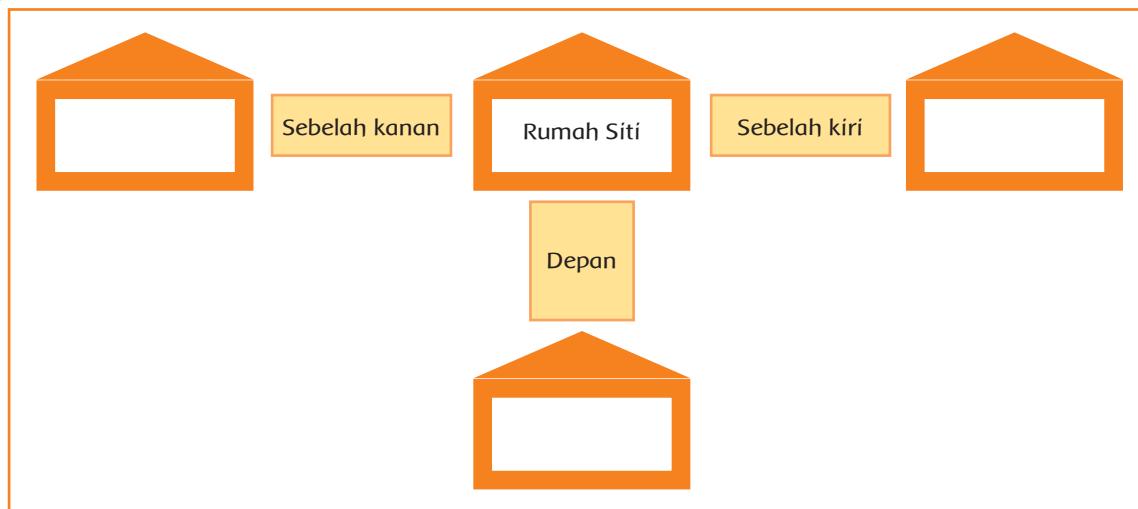
Di samping kiri rumah Siti adalah rumah ...

Di samping kanan rumah Adi adalah rumah ...

Di depan rumah Bayu adalah rumah ...

Di depan Posyandu adalah rumah ...  
Di samping kanan toko adalah ...  
Di depan rumah Rama adalah ...  
Di depan Toko adalah rumah ...  
Di samping kiri rumah Adi adalah rumah ...

**Berdasarkan denah di atas lengkapilah petak-petak yang kosong di bawah!**



**Berdasarkan gambar di atas lengkapilah tabel berikut!**

Tempat	Sebelah Kanan	Sebelah Kiri	Depan
Rumah Siti			
Rumah Ayu			
Rumah Adi			
Rumah Bayu			
Musala			
Toko			

Permainan kasti sudah selesai. Teman-teman Siti pulang ke rumah masing-masing.

Hari sudah malam, Siti dan Ali belajar bersama.

Siti berkumpul bersama keluarga.

Siti sering membantu ibu di rumah.

Siti juga membantu Ali belajar.

### Ayo Mengamati





Siti tinggal bersama ayah, ibu, dan Ali.  
Ali adalah adik Siti.

### Ayo Berlatih



Tulislah tugas Siti terhadap adik di rumah!

Tulislah tugas Siti terhadap Orang tua di rumah!

## Ayo Berdiskusi



Diskusikan dengan teman sebangkumu tentang sikap kamu terhadap anggota keluarga yang berlainan jenis!

Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!

Lakukan dengan percaya diri!

## Kerja Sama dengan Orang Tua



Mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan jenis kelamin.

## Tugasku di Pagí Hari

### Ayo Mengamati



Amatílah gambar kegiatan Sítí di pagí hari berikut!



Sítí anak yang rajín.

Setiap pagí, Sítí bangun sendiri.

Sítí langsung merapíkan tempat tidur.

Sítí, Ali, ayah, dan ibu kemudian berkumpul untuk melaksanakan ibadah salat Subuh.

Ibu memasak sayur untuk sarapan.

Sítí membantu ibu menyiapkan sarapan.

Ayah mencuci sepeda motor.

Ali membantu ayah.

### Ayo Berlatih



Ayo, carí tahu tugas Sítí di rumah pada pagí hari!

### Ayo Berlatih



Pasangkan masing-masing anggota keluarga Siti sesuai pekerjaannya!



Mencuci sepeda motor



Mencuci Sayuran



Mengelap sepeda motor



Menyiapkan sarapan



### Ayo Menulis

Tulislah tugas masing-masing anggota keluarga berdasarkan gambar!



.....  
.....  
.....  
.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

### Ayo Berdiskusi



Diskusikan dengan teman sebangkumu.  
Diskusikan tugasmu terhadap anggota keluarga  
yang sesuai dengan nilai Pancasila!  
Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!

# Mengenal Pecahan Nilai Uang

- **Uang Kertas**



Uang seribu rupiah  
ditulis : Rp1.000,00  
dibaca : seribu rupiah



Uang dua ribu rupiah  
ditulis : Rp2.000,00  
dibaca : dua ribu rupiah



Uang lima ribu rupiah  
ditulis : Rp5.000,00  
dibaca : lima ribu rupiah



Uang sepuluh ribu rupiah  
ditulis : Rp10.000,00  
dibaca : sepuluh ribu rupiah



Uang dua puluh ribu rupiah  
ditulis : Rp20.000,00  
dibaca : dua puluh ribu rupiah



Uang lima puluh ribu rupiah  
ditulis : Rp50.000,00  
dibaca : lima puluh ribu rupiah



Uang seratus ribu rupiah  
ditulis : Rp100.000,00  
dibaca : seratus ribu rupiah

## Membandingkan Pecahan Uang



lebih besar

Rp1.000,00



Rp200,00

Uang seribu rupiah **lebih besar dari** dua ratus rupiah.



lebih kecil

Rp1.000,00



Rp2.000,00

Uang seribu rupiah **lebih kecil dari** dua ribu rupiah.



lebih besar

Rp5.000,00



Rp1.000,00

Uang lima ribu rupiah **lebih besar dari** seribu rupiah.



lebih kecil

Rp2.000,00



Rp5.000,00

Uang dua ribu rupiah **lebih kecil dari** lima ribu rupiah.

## Ayo Berlatih



**Bandingkan pecahan mata uang berikut!**  
**Urutkan dari yang nilainya terkecil!**

1.



2.



3.



4.



Kerja Sama dengan Orang Tua



Tuliskan tugas masing-masing anggota keluargamu di pagi hari.

## Ayo Berlatih



Pasangkan harga berikut dengan nilai uangnya!



Rp2.000,00



Rp1.000,00



Rp5.000,00



Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Barang apa yang harganya paling murah?

.....

2. Barang apa yang harganya paling mahal?

.....

3. Urutkan barang-barang di atas dari yang harganya paling murah!

.....

Setelah tiba di rumah, ibu menyiapkan sarapan.  
Ibu membuat jus mangga untuk anak-anak.  
Untuk orang dewasa, mangga dikupas dan  
dipotong kecil.



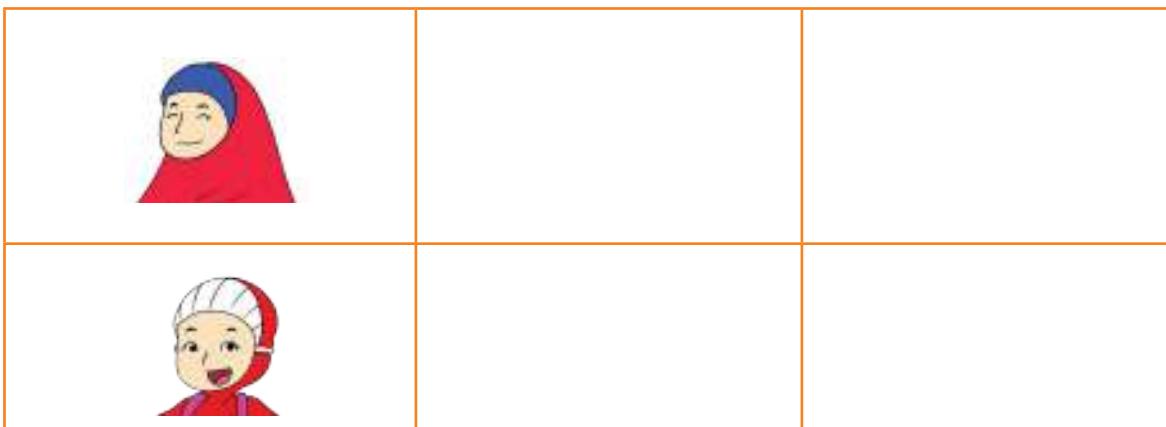
### Ayo Berlatih



Anak-anak meminum jus mangga.  
Orang dewasa makan potongan buah mangga.

**Berilah tanda centang (✓) pada tabel berikut sesuai dengan usia dan olahan buah mangga!**

Anggota Keluarga		
		
		



Sayur-sayuran dan buah-buahan dapat dibeli di pasar atau di toko.

### Ayo Berdiskusi



Diskusikan bagaimana contoh perilaku terhadap orang tua dan adik ketika makan bersama!  
Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!

### Ayo Berlatih



Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat!  
Tulislah kalimat yang kamu susun pada titik-titik berikut!

di pasar-membeli-Siti-wortel

.....

.....

.....

belanja-membantu-Siti-ibu

.....

.....

.....

membeli-ibu-buah-di pasar-mangga

.....

.....

.....

garam – Siti – di toko - membeli

.....

.....

.....

di toko – membeli - beras – ibu

.....

.....

.....

gula – ibu – di toko - membeli

.....

.....

.....

## Ayo Berdiskusi



Diskusikan dengan teman sebangkumu.  
Diskusikan sikapmu terhadap orang tua  
dan saudara di rumah yang mencerminkan  
pengamalan sila kedua Pancasila!

Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!

Tulislah hasil diskusimu!

## Kerja Sama dengan Orang Tua



Temanilah ibumu belanja. Lalu, tanyakan masing-masing harganya.  
Bandingkan harga barang belanjaan ibumu.

## Bermain Kucing-kucingan



Pada hari Minggu, Ali bersama teman-temannya bermain bersama.

Mereka bermain kucing-kucingan.

Permainan kucing-kucingan dilakukan oleh beberapa anak.

Permainan kucing-kucingan menggunakan bola sepak.

Ditentukan satu anak berperan sebagai kucing. Sementara, anak-anak yang lain mengoper bola.

Anak yang berperan sebagai kucing berusaha merebut bola.

Anak-anak lain menggiring bola menghindari si kucing.

Menggiring bola sambil mengoper bola ke teman yang lain.

Jika ada anak yang menyentuh bola itu, ia yang berganti peran sebagai kucing.

**Ayo Mengamati**



**Ayo, cari tahu tentang permainan kucing-kucingan!**

**Gerakan menendang bola**



**Gerakan menggiring bola**



## Ayo Mencoba



Lakukan gerakan menendang bola dan menggiring bola! Lakukan permainan kucing-kucingan bersama teman-temanmu!

Ali dan teman-teman bermain bersama.  
Mereka bermain kucing-kucingan.  
Permainan kucing-kucingan memerlukan kerja sama.  
Mereka saling membantu antarteman.  
Mereka tidak pernah bertengkar.

Lengkapilah titik-titik di bawah ini dengan kata yang tersedia!

1. Bermain kucing-kucingan dilakukan dengan ...
2. Ali ... bola menghindari teman.
3. Kita harus ... teman yang sedang kesusahan.
4. Bermain kucing-kucingan menggunakan ...
5. Ali ... bola ke arah teman.
6. Sesama teman dilarang ...

bertengkar  
kerja sama

menendang  
menggiring

bola  
membantu

Ali, Adi, Bayu, dan Kaka bermain kucing-kucingan.  
Mereka semua laki-laki.  
Siti, Ayu, Eca, dan Watih bermain bola bekel.  
Mereka semua perempuan.



**Perhatikan gambar di atas!**  
**Tulislah nama-nama anak berdasarkan jenis kelaminya!**

Anak Laki-Laki	Anak Perempuan



### Ayo Berdiskusi

**Diskusikan dengan teman sebangku.**

**Diskusikan sikap kamu terhadap teman atau saudara yang berlainan jenis kelamin!**

**Apakah sikap tersebut sesuai dengan nilai sila kedua Pancasila? Jelaskan!**

**Tulislah hasil diskusimu!**

### Kerja Sama dengan Orang Tua



Carilah informasi tentang contoh kegiatan bekerja sama di rumah. Kamu dapat menanyakan kepada orang tuamu.



## Berkumpul Bersama Keluarga

Pada hari Minggu, Siti berkumpul bersama keluarga. Ayah dan ibu bercerita tentang masa kecilnya.



Ayah menceritakan masa kecilnya.

Waktu kecil, ayah tinggal di desa bersama kakek dan nenek. Desa ayah terletak di lereng gunung.

Di sekitar rumah kakek terdapat sawah yang luas.

Kakek memiliki sawah yang luas.

Ayah sering membantu kakek pergi ke sawah. Menanam sayur, jagung, dan padi.

Sawah kakek sangat subur.

## Ayo Bercerita



Ceritakan keadaan lingkungan desa berdasarkan pengalamamu dan teks tersebut!

## Ayo Berlatih



Buatlah kalimat sederhana dari kata di bawah ini!

desa

.....  
.....  
.....  
.....

petani

.....  
.....  
.....  
.....

padi

.....  
.....  
.....  
.....

menanam

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

sawah

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Hasil pertanian dari desa bermacam-macam.

Sayur-sayuran berasal dari desa.

Buah-buahan juga berasal dari desa.

Kita dapat membeli sayur dan buah dengan berbagai pecahan uang.



1 ikat kacang  
panjang  
Rp500,00



1 kg tomat  
Rp2.000,00



1 sisir pisang  
Rp5.000,00



1 ikat bayam  
Rp1.000,00

## Ayo Berlatih



Pasangkan harga berikut dengan nilai uangnya!



Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Barang apa yang harganya paling murah?

.....

2. Barang apa yang harganya paling mahal?

.....

3. Urutkan barang-barang di atas dari yang harganya paling murah!

.....

Ayah juga menceritakan tentang suasana desa.  
Di desa udaranya sejuk dan pemandangannya  
sangat indah.

### Ayo Bernyanyi



**Ayo, bernyanyi lagu “Desaku” dengan bírama 3!**

#### Desaku

6/8

Ciptaan: L. Manik

De - sa - ku yang ku - - cin - ta , pu - ja - an ha - ti - |

ku, Tem - pat a - yah dan bun - da , dan han - dai tau - lan - |

ku. Tak mu - dah ku - lu - pa - kan, tak mu - dah ber - ce - |

rai. Se - la - lu ku - rin du - kan, de - sa - ku yang per - |

mai. ||

Menyanyikan lagu "Desaku" dapat diiringi dengan musik buatan.

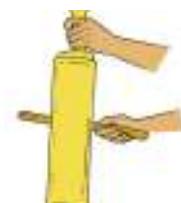
**Perhatikan contoh berikut!**



1  
tek



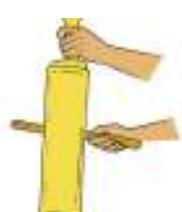
2  
tek



3  
tong



1  
tek



2  
tong



3  
tek



1  
prok



2  
prok



3  
duk

Kerja Sama dengan Orang Tua



Nyanyikan lagu "Desaku" bersama keluargamu!  
Buatlah musik berbírama tiga untuk mengiringinya!



Berilah tanda (✓) pada kotak di bawah ini!

1. Membantu ayah dan ibu di rumah.
2. Mengetahui tugasku di rumah.
3. Melakukan gerak melempar, menangkap, menendang, dan menggiring.
4. Mengenal pecahan uang.
5. Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang.
6. Menentukan nilai berbagai pecahan uang yang senilai.
7. Mengetahui kosakata dalam lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, dan sosial.
8. Mengetahui panjang-pendek nada bírama tiga.
9. Menyanyikan lagu bírama tiga.
10. Mengetahui karakteristik individu di rumah berdasarkan jenis kelamin dan usia.

Subtema 2  
**Tugasku Sehari-hari  
di Sekolah**

## **Tugasku Sehari-hari di Sekolah**

**Ayo Mengamati**



Hari ini adalah hari Senin.

Edo dan teman-temannya tiba di sekolah lebih awal.  
Mereka suka ria memasuki sekolah.

Sekolah mereka terletak di lingkungan yang bersih  
dan nyaman.

Di sebelah kanan dan kiri sekolah terdapat sawah.

Sekolah Edo beralamat di Jalan Nusantara nomor 10.

Setiap hari senin, di sekolah diadakan upacara  
bendera.

Edo dan teman-temannya mengikuti upacara  
dengan tertib.

Upacara berlangsung dengan tenang.

Pembina upacara menyampaikan pengarahan.

Pengarahan berisi tentang pesan-pesan mengenal  
lingkungan sekolah.

Jika kita mengenal lingkungan sekolah, kita akan  
dapat menjaganya.

Semua siswa bertugas menjaga dan merawat  
sekolah.

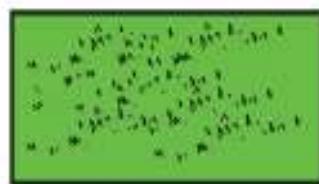
## Ayo Mengamati



Sawah



SDN Nusantara 01



Sawah

Jalan Nusantara



Puskesmas



Toko



Rumah warga



Fotokopi



Balai kelurahan

## Sekolah Dasar Negeri Nusantara 01

SD Nusantara 01 terletak di Jalan Nusantara Nomor 10. Sebelah kanan dan kiri sekolah terdapat sawah.

Di depan sekolah terdapat rumah warga, toko, dan tempat fotokopi.

Jarak tempuh dari kota ke sekolah sekitar lima kilometer.

Beberapa siswa berangkat ke sekolah diantar orang tuanya. Beberapa siswa berjalan kaki.

Ada juga siswa yang berangkat naik angkutan umum. Jalan Nusantara dilalui angkutan umum.

## Ayo Membaca



Bacalah teks di bawah dengan suara dan intonasi yang jelas!

## Ayo Berlatih



Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah!

Jawablah dengan denah dan teks bacaan tersebut!

1. SDN Nusantara 01 terletak di  
jalan ...
2. Di samping kanan dan kiri  
SDN Nusantara 01 terdapat  
...
3. Di seberang SDN Nusantara  
01 terdapat ...
4. Tempat yang terletak di  
antara rumah warga dan  
Puskesmas adalah ...
5. Tempat yang terletak di  
antara rumah warga dan  
Balai Kelurahan adalah ...
6. Jarak antara SDN Nusantara  
01 dengan kota adalah ...
7. Siswa berangkat ke sekolah  
dengan ...

8. Sebutkan tempat antara fotokopi dan Puskesmas! \_\_\_\_\_
9. Sebutkan nama tempat antara Balai Kelurahan dan Puskesmas! \_\_\_\_\_
10. Sebutkan nama tempat dua bangunan sebelah kanan Puskesmas! \_\_\_\_\_

Ayo Mengamati



**Amatilah lingkungan sekolahmu dengan cermat secara berkelompok! Gambarlah dan jelaskan letak sekolahmu!**

Peta Sekolahku

A large, empty rectangular box with a thick orange border, intended for students to draw a map of their school environment.

## Tuliskan letak sekolahmu!

1. Nama sekolahku adalah

.....

2. Alamat sekolahku adalah

.....

3. Di sebelah kanan sekolahku terdapat

.....

4. Di sebelah kiri sekolahku terdapat

.....

5. Di depan sekolahku terdapat

.....

## Uang Saku

Setiap hari, Siti mendapat uang saku.

Uang saku dapat digunakan untuk membeli makanan atau minuman di sekolah.

Jika membawa bekal, uang saku Siti ditabung.

Setelah kegiatan upacara, Siti merasa kehausan.

Siti dan teman-teman membeli minuman di kantin sekolah.

Uang saku setiap siswa berbeda.

Siti, Dayu, dan Beni memperoleh uang logam dengan pecahan berbeda.



## Ayo, menghitung uang Siti, Dayu, dan Beni!

Uang Siti

$$\begin{array}{r}
 500 \\
 500 \\
 500 \\
 500 \\
 \hline
 + \\
 2.000 \\
 = 4 \times 500 \\
 = 2.000
 \end{array}$$

Uang Dayu

$$\begin{array}{r}
 2 \times 500 = 1.000 \\
 5 \times 200 = 1.000 \\
 \hline
 + \\
 \text{Total} = 2.000
 \end{array}$$

Uang Beni

$$\begin{array}{r}
 1.000 \\
 1.000 \\
 \hline
 + \\
 \text{Total} = 2.000
 \end{array}$$

Uang Siti, Dayu, dan Beni bernilai sama, yaitu Rp2.000,00.

# Mengenal Nilai Kelompok Pecahan Uang

Ditulis

Nilai Uang



dua ratus rupiah

Rp200,00



enam ratus rupiah

Rp600,00



empat ratus rupiah

Rp400,00

Ayo Berlatih



Pasangkan kelompok uang logam berikut yang bernilai sama!



Di sekolah Siti terdapat kebun.  
Kebun itu ditanami berbagai sayuran.  
Di sana terlihat tukang kebun sedang mencangkul.

## Gerak Dasar Tarí

	Posisi sikap awal menari kaki merapat, badan tegap		Posisi tangan lurus ke bawah, badan tegap
	Gerak menekuk tangan ke samping		Gerak menekuk tangan ke atas
	Posisi kaki berjingkat		Gerak mengangkat kaki



Gerak menekuk tangan ke depan



Posisi tangan lurus ke bawah, badan tegap

### Ayo Mencoba



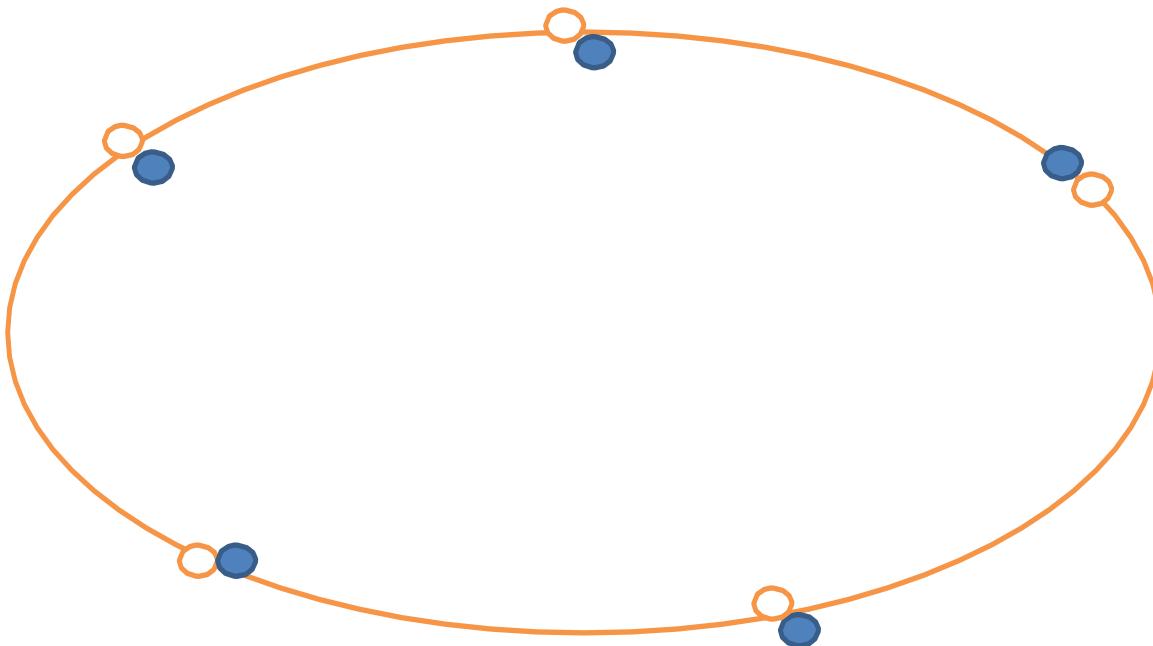
Lakukan gerakan kepala, tangan, dan kakí seperti gambar di atas!

### Kerja Sama dengan Orang Tua



Gambarlah denah yang menunjukkan letak rumah dan sekolahmu. Kamu dapat meminta bantuan orang tuamu.

## Bermain Kendhi Gerl



Keterangan:

- : siswa yang digendong
- : siswa yang menggendong

Siti bersama teman-teman bermain Kendhi Gerl. Permainan ini dilakukan secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri atas 5 anak.

Kelompok pertama adalah kelompok siswa yang digendong.

Kelompok kedua adalah kelompok siswa yang menggendong.

Setiap anggota kelompok berada di tanda titik.

Kelompok pertama melempar bola dari titik satu ke titik berikutnya. Jika bola dapat ditangkap anggotanya, anggota kelompok pertama digendong menuju titik berikutnya.

Apabila bola gagal ditangkap, kelompok pertama ganti posisi menjadi kelompok yang menggendong.

Kelompok yang dapat melewati satu putaran akan mendapat poin.

Setiap kelompok bekerja sama dengan anggota kelompoknya. Setiap kelompok harus bertindak sportif.

### Ayo Mencoba



Lakukan permainan di atas dengan bekerja sama antarteman sekelompok!

### Ayo Membaca



Bacalah teks di atas dengan lafal dan intonasi yang jelas!

Berdasarkan teks di atas, coba kamu temukan tugas siswa di sekolah!

### Ayo Berlatih



Pasangkan kosakata sesuai dengan gambarnya!



Sportif



Bekerja sama



Ingin menang sendiri

Permainan Kendhi Gerl dilakukan oleh kelompok putra atau putri.

Kelompok putra bermain dengan kelompok putra.  
Kelompok putri bermain dengan kelompok putri.

## Ayo Berlatih



Berikut ini adalah nama-nama teman Siti. Coba kamu bentuk kelompok sesuai dengan jenis kelaminnya!



Siti



Edo



Dayu



Lani



Beni



Budi



Ita



Aldo



Reno



Ayu

### Kelompok Putra

No.	Nama
1	
2	
3	
4	
5	

### Kelompok Putri

No.	Nama
1	
2	
3	
4	
5	

## Kerja Sama dengan Orang Tua



Ceritakan tentang teman-temanmu kepada orang tuamu.  
Bersama orang tuamu, kelompokkan teman-temanmu sesuai jenis kelaminnya.

## Menabung di Sekolah



Siswa dapat menabungkan uangnya di sekolah.  
Setiap siswa mendapatkan buku tabungan.  
Uang tabungan siswa tersimpan aman oleh ibu guru di sekolah. Uang tabungan dapat diambil setiap saat. Hari ini, Siti menabung di sekolah. Setiap hari, Siti mendapat uang saku. Uang tersebut selalu dihemat. Jika ada sisa, uang saku Siti ditabung.  
Siti ingin menggunakan uang tabungan untuk membeli buku dan tas. Siti adalah siswa yang gemar menabung.

## Ayo Membaca



Bacalah teks di atas dengan lafal dan intonasi yang jelas!

## Ayo Berlatih



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Setiap hari, Siti mendapat

...

-----

2. Hari ini, Siti ... di sekolah.

-----

3. Siti ingin membeli ... dan ... dari uang tabungannya.

-----

4. Setiap siswa mendapat buku ...

-----

5. Siti selalu ... uang sakunya.

-----

Siti menabung 2 lembar uang seribuan.

Nilai uang Siti adalah Rp2.000,00.

# Mengenal Nilai Kelompok Pecahan Uang



Nilai Uang	Ditulis
Rp2.000,00	dua ribu rupiah
Rp3.000,00	tiga ribu rupiah
Rp3.000,00	tiga ribu rupiah

Ayo Berlatih



Tentukan nilai pecahan uang berikut!



Nilai Uang	Ditulis



Nilai Uang	Ditulis

Pasangkan kelompok nilai uang berikut yang bernilai sama!



Siti ingin menukar beberapa pecahan uangnya.

Pecahan uang dapat ditukar dengan pecahan uang lain.

1. Dua lembar seribuan = ..... keping lima ratusan.
2. Satu lembar seribuan = ..... keping dua ratusan.

3. Satu lembar dua ribuan = ..... keping seratusan.
4. Satu lembar lima ribuan = ..... lembar seribuan.
5. Dua lembar dua ribuan = ..... lembar seribuan.

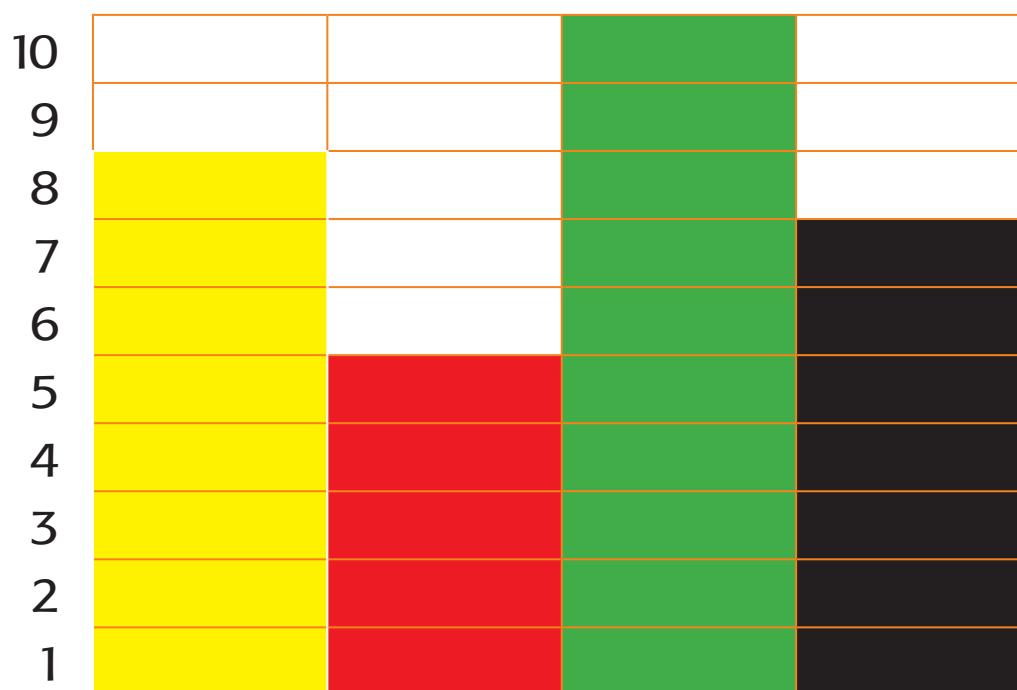
Siti ingin membeli tas dari uang tabungannya. Tas sekolah banyak pilihan warnanya.

Siti meminta teman-temannya memilih warna yang bagus.

Ternyata, setiap anak memiliki warna kesukaan yang berbeda.

- Siswa yang memilih warna kuning ada 8 anak.
- Siswa yang memilih warna merah ada 5 anak.
- Siswa yang memilih warna hijau ada 10 anak.
- Siswa yang memilih warna hitam ada 7 anak.

Gambar berikut menunjukkan jumlah siswa sesuai warna yang digemari.



## Ayo Mencoba



**Coba kamu tanyakan kepada temanmu tentang warna yang ia gemari!**

**Catatlah hasilnya! Kemudian, gambarlah jumlah siswa sesuai warna kegemarannya!**

## Hasil Pengamatan

Warna	Jumlah Siswa yang Menyukai

### Ayo Berdiskusi



**Diskusikan dengan teman di sebelahmu.  
Bagaaimana sebaiknya sikapmu terhadap teman  
yang memiliki warna kesukaan yang berbeda  
denganmu!**

**Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!**

### Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bantuan orang tua, anak mengenal nilai sekelompok uang.



**Ayo Mengamati**



## Bermain Tebak-tebakan

Hari ini, ibu guru memberi tugas membuat kartu uang. Siswa membentuk kelompok secara berpasangan. Mereka melakukan tebak-tebakan. Edo mengangkat beberapa kartu. Beni menjawab, "dua ribu rupiah." Semua siswa asyik belajar dengan bermain. Setiap kelompok bekerja sama menyelesaikan tugas. Semua saling membantu teman. Membantu teman merupakan tugas siswa.

## Ayo Berlatih



**Ayo, bermain tebak-tebakan!**

**Lakukan tebak-tebakan dengan teman di sebelahmu  
dengan menggunakan kartu uang!**

## Ayo Mencoba



**Buatlah kalimat sederhana dari kata di bawah ini!**

membantu

.....  
.....

bermain

.....  
.....

kartu uang

.....  
.....

kelompok

.....  
.....

Ibu guru membentuk kelompok secara berpasangan. Setiap anggota memiliki suku atau asal daerah berbeda. Siti berpasangan dengan Dayu. Beni berpasangan dengan Edo.



Coba kamu cari tahu dari mana asal daerah Siti, Dayu, Beni, dan Edo!

Nama	Asal Daerah/Suku

## Ayo Berlatih



Pasangkan kelompok uang berikut yang bernilai sama!



## Kerja Sama dengan Orang Tua

Dengan bantuan orang tua, kamu belajar menukar sekelompok pecahan uang yang sama nilainya.

## Bermain Sepak Bola



Pagi ini, pak guru mengajak Beni dan teman-temannya bermain. Mereka bermain sepak bola.

Sebelum melakukan permainan, mereka melakukan pemanasan.

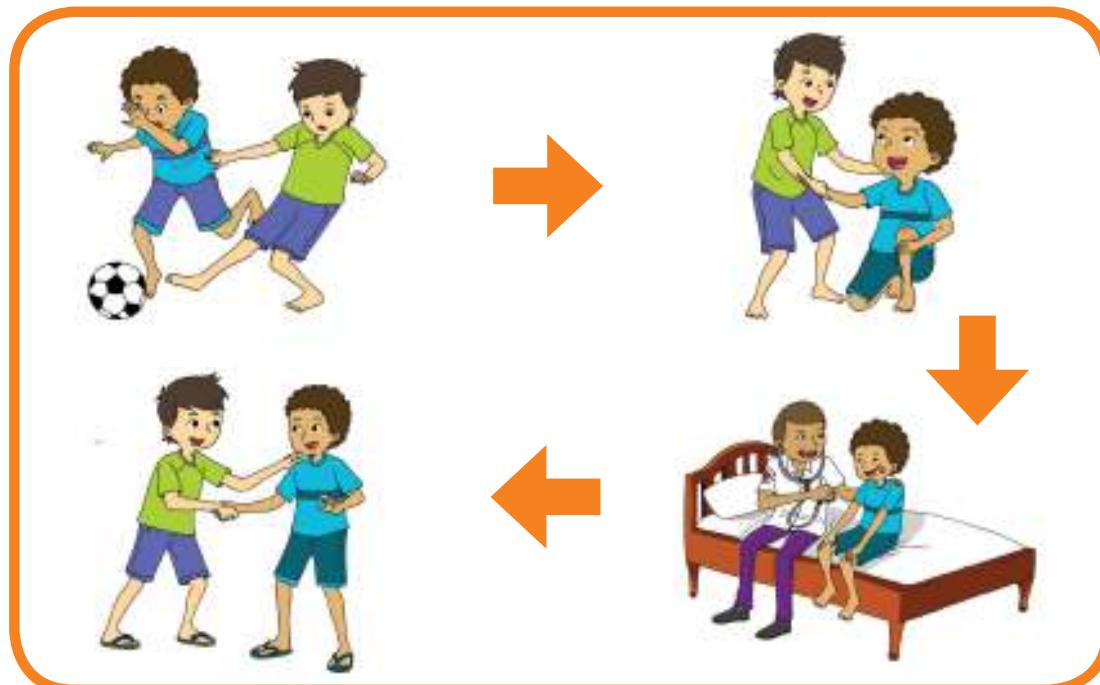
Mereka belajar menendang, menggiring, dan menangkap bola. Kemudian, mereka melakukan permainan sepak bola.

Setiap tim bekerja sama dengan baik.

## Ayo Mencoba



Perhatikan gambar di bawah ini!



Buatlah suatu cerita berdasarkan gambar tersebut!

Tulislah cerita pada kotak berikut!

Guru membimbing siswa dalam belajar kelompok. Setiap kelompok mendapat tugas dari guru. Mereka berdiskusi dan saling bekerja sama. Beberapa siswa berbeda suku, bahasa, dan agama. Semua kompak dan saling menghargai.

**Kelompok 1 :**

Mendapat tugas mencari tahu tentang warna kesukaan teman.

**Kelompok 2 :**

Mendapat tugas mencari tahu tentang makanan kesukaan teman.

**Kelompok 3 :**

Mendapat tugas mencari tahu tentang hobi teman.

**Hasil Pengamatan**

Warna Kesukaan	Jumlah Siswa

Makanan Kesukaan	Jumlah Siswa

Hobi	Jumlah Siswa

## Ayo Berdiskusi



Diskusikan dengan teman di sebelahmu!  
Bagaaimana sebaiknya sikapmu terhadap teman  
yang memiliki warna kesukaan, makanan  
kesukaan, dan hobi berbeda?

Tulislah hasil diskusimu!

## Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bantuan orang tua, anak menyebutkan kembali warna  
kesukaan, makanan kesukaan, dan hobi teman.

## Pasar Kelas



Hari ini, kelas Siti mengadakan acara Pasar Kelas. Meja kelas ditata berjajar untuk memajang barang dagangan.

Siswa membawa berbagai jenis barang dagangan. Edo menjual es lilin.

Lani menjual aneka keripik. Dayu menjual mi goreng. Ayu menjual pisang goreng.

Ada beberapa siswa yang menjual alat tulis. Suasana kelas menjadi semarak.

Siswa yang menjual berusaha menawarkan dagangan.

Siswa yang membeli sibuk memilih dan menanyakan harga.

Beberapa siswa menampilkan tarian untuk menghibur temannya. Semua siswa sangat senang mengikuti kegiatan jual beli.

Siswa belajar melakukan jual beli dengan jujur.

**Ayo Berlatih**



**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!**

1. Siswa yang menjual barang disebut ..... -----
2. Siswa yang membeli barang disebut ..... -----
3. Di Pasar Kelas, siswa saling bertemu dan melakukan ... barang. -----
4. Siswa membeli barang menggunakan ..... -----
5. Sebutkan barang-barang yang dijual di Pasar Kelas! -----
6. Beberapa siswa menampilkan ..... untuk memeriahkan kegiatan Pasar Kelas. -----

Siti mengikuti kegiatan jual beli bersama teman-teman. Siti membawa uang lima ribu rupiah.

Siti ingin menukar uangnya dengan pecahan uang yang nilainya sama.

**Tukarlah uang berikut dengan berbagai pecahan yang nilainya sama!**



**Tulislah pecahan-pecahan yang memiliki nilai sama dengan uang di atas!**



**Tulislah pecahan-pecahan yang memiliki nilai sama dengan uang di atas!**



Tulislah pecahan-pecahan uang yang memiliki nilai sama dengan uang di atas!

Siswa menjual berbagai makan dan minuman.  
Ada juga yang menjual alat tulis.



Rp500,00



Rp1.000,00



Rp2.000,00

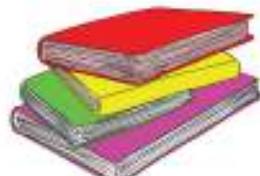


Rp3.000,00

## Ayo Berlatih



Pasangkan barang berikut dengan harga yang sesuai!



Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Barang apa yang harganya paling murah?

.....

2. Barang apa yang harganya paling mahal?

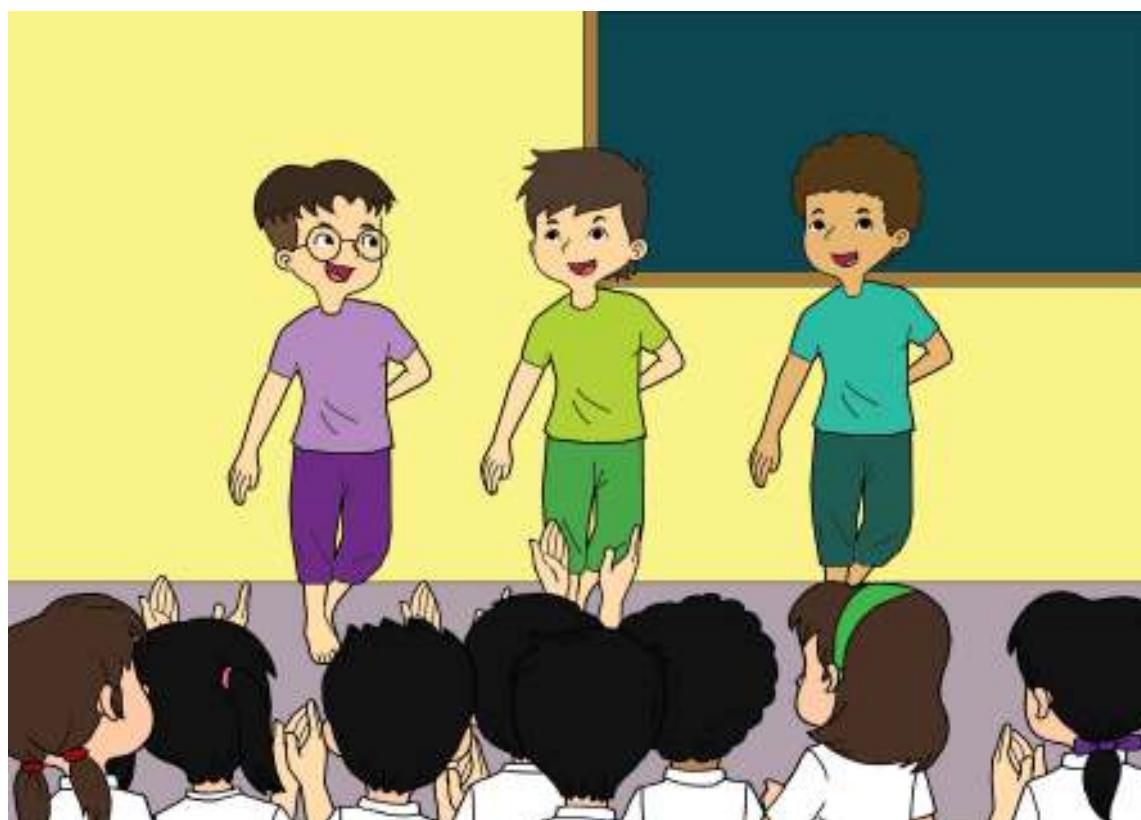
.....

3. Urutkan barang-barang tersebut dari yang paling murah!

.....

Kegiatan Pasar Kelas dimeriahkan dengan tarian oleh siswa.

Beberapa siswa menari "Menanam Jagung".



Ayo Menari



**Ayo, menari tarian "Menanam Jagung"!**

## Gerakan Menari Menanam Jagung

	Gerakan awal, ketika masuk panggung. Gerakan menggoyangkan tangan ke kanan dan ke kiri. Kaki jalan di tempat.
	Gerakan tangan mengayun dari depan ke arah muka. Gerakan ini adalah "gerakan mengajak".
	Gerakan menanam. Kedua tangan menyamping dengan lutut ditekuk, pandangan ke telapak tangan.
	Gerakan silang dada. Tangan menyilang di dada lutut di tekuk.
	Gerakan mengambil cangkul. Tangan kanan ke depan bawah, tangan kiri dan kaki menyilang. Dilakukan secara bergantian.

	Gerakan mencangkul. Kedua tangan melakukan gerakan mencangkul, lutut sedikit ditekuk.
	Tangan kanan di pinggang, tangan kiri ke samping kepala. Gerakan kaki jalan di tempat.
	Kedua tangan diayun sambil berputar. Gerakan kaki jalan di tempat sambil berputar.

### Ayo Menari



Ayo, menari tarian “Menanam Jagung” sesuai gambar di atas!

### Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menukar uang yang setara dengan pecahan uang.

Berilah tanda (✓) pada kotak di bawah ini!

1. Mengetahui tugasku di sekolah.
2. Membedakan ciri masing-masing siswa di sekolah berdasarkan jenis kelamin.
3. Membedakan ciri masing-masing siswa di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.
4. Membedakan ciri masing-masing siswa di sekolah berdasarkan warna kegemaran, makanan, dan hobi.
5. Memahami makna kosakata tentang lingkungan geografis, kehidupan sosial, dan kehidupan ekonomi di sekolah.
6. Menentukan nilai berbagai kelompok pecahan uang.
7. Menukar berbagai pecahan uang yang nilainya sama.
8. Memahami gerakan melempar dan menangkap bola dalam permainan tradisional.

9. Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola dalam permainan tradisional.
10. Memahami gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola dalam permainan sepak bola.
11. Melakukan gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola dalam permainan sepak bola.
12. Memahami koordinasi gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan iringan.
13. Melakukan koordinasi gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan iringan.