

**ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, TUJUAN PEMBELAJARAN, INDIKATOR, DAN MATERI PEMBELAJARAN MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA KURIKULUM MERDEKA**

TIM PENYUSUN : KELOMPOK 4 TEMPOYAK

ANGGOTA : 1. ALISYA NADIEFA YUMNA A1G023007
2. ADE FADILLAH A1G023037
3. MARTIN SINABUTAR A1G023040
4. ANGGUN MULYATI A1G023131
5. NAYLA NOPTIANI A1G023134
6. AMELIA NURZAINA A1G023135

MATA PELAJARAN: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FASE : B

KELAS : III (TIGA)

CAPAIAN PEMBELAJARAN IPAS FASE B:

Menjelaskan bentuk dan fungsi pancaindra; menganalisis siklus hidup makhluk hidup dan upaya pelestariannya; menghasilkan solusi untuk masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim; menyimpulkan proses perubahan wujud zat; menjelaskan sumber dan bentuk energi, serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari; membedakan jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda; menjelaskan peran, tugas, dan tanggung jawab serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah; mengenali letak kabupaten/kota dan provinsi tempat tinggalnya dengan menggunakan peta konvensional/digital; mengklasifikasikan ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat, ragam budaya melestarikannya; serta upaya menganalisis untuk sejarah masyarakat di lingkungan tempat tinggal; menjelaskan nilai mata uang dan fungsinya, serta cara mengelola keuangan secara bijak.

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN IPS	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	LINGKUP MATERI
Pemahaman IPAS (sosial)	Menjelaskan peran, tugas, dan tanggung jawab serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah; mengenali letak kabupaten/kota dan provinsi tempat tinggalnya dengan menggunakan peta konvensional/digital; mengklasifikasikan ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat, ragam budaya melestarikannya; serta upaya menganalisis untuk sejarah masyarakat di lingkungan tempat tinggal; menjelaskan nilai mata uang dan fungsinya, serta cara mengelola keuangan secara bijak.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menguraikan peran, tugas, dan tanggung jawab serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan interaksi sosial di sekitar tempat tinggal (C1-Mengingat) 2. Menceritakan interaksi sosial di sekitar tempat tinggal (C2-Memahami) 3. Mengimplementasikan interaksi sosial di sekitar tempat tinggal (C3-Menerapkan) 4. Melatih interaksi sosial di sekitar tempat tinggal (C4-Menganalisis) 5. Menyebutkan interaksi sosial di sekolah (C1-Mengingat) 6. Menceritakan interaksi sosial di sekolah (C2-Memahami) 7. Mengimplementasikan interaksi sosial di sekolah (C3-Menerapkan) 8. Melatih interaksi sosial di sekolah (C4-Menganalisis) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian interaksi sosial di tempat tinggal (** halaman 22) (kelas 5 tema 3) 2. Bekerja Sama (**hal 52) (kelas 6 tema 2) 3. Kerja Sama di Lingkungan Rumah, Sekolah, dan Kelurahan (Desa) (** hal 32) (kelas 3) 4. Ayo, Bekerjasama (** hal 37) (kelas 3) 5. bentuk-bentuk interaksi sosial (**hal 21) (kelas 5 tema 4) 6. fungsi lingkungan kehidupan (** hal 6) (kelas 4 tema 9) 7. peranku di lingkungan sekolah dan masyarakat (* hal 119) (kelas 4) 8. pengaruh negatif interaksi manusia dengan lingkungan

				<p>alamnya (** hal 39) (kelas 5 tema 6)</p> <p>9. pentingnya kerja sama (**hal 114) (kelas 6 tema 6)</p> <p>10. bekerja sama di lingkungan tetangga (**hal 93) (kelas 2)</p> <p>Keterangan :</p> <p>* KUMER</p> <p>** K13</p> <p>*** KTSP</p>
--	--	--	--	---