

## **ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, TUJUAN PEMBELAJARAN, INDIKATOR, DAN MATERI PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA KURIKULUM MERDEKA**

**TIM PENYUSUN** : KELOMPOK 4 TEMPOYAK

**ANGGOTA** : 1. ALISYA NADIEFA YUMNA A1G023007

2. ADE FADILLAH A1G023037

3. MARTIN SINABUTAR A1G023040

4. ANGGUN MULYATI A1G023131

5. NAYLA NOPTIANI A1G023134

6. AMELIA NURZAINA A1G023135

**MATA PELAJARAN:** ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

**FASE** : B

**KELAS** : III (TIGA)

**CAPAIAN PEMBELAJARAN IPAS FASE B:**

Menjelaskan bentuk dan fungsi pancaindra; menganalisis siklus hidup makhluk hidup dan upaya pelestariannya; menghasilkan solusi untuk masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim; menyimpulkan proses perubahan wujud zat; menjelaskan sumber dan bentuk energi, serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari; membedakan jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda; menjelaskan peran, tugas, dan tanggung jawab serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah; mengenali letak kabupaten/kota dan provinsi tempat tinggalnya dengan menggunakan peta konvensional/digital; mengklasifikasikan ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat, ragam budaya melestarikannya; serta upaya menganalisis untuk sejarah masyarakat di lingkungan tempat tinggal; menjelaskan nilai mata uang dan fungsinya, serta cara mengelola keuangan secara bijak.

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN IPS	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	LINGKUP MATERI
<b>Pemahaman IPAS (sosial)</b>	Menjelaskan peran, tugas, dan tanggung jawab serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah; mengenali letak kabupaten/kota dan provinsi tempat tinggalnya dengan menggunakan peta konvensional/digital; mengklasifikasikan ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat, ragam budaya melestarikannya; serta upaya menganalisis untuk sejarah masyarakat di lingkungan tempat tinggal; menjelaskan nilai mata uang dan fungsinya, serta cara mengelola keuangan secara bijak.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menguraikan <b>peran</b>, <b>tugas</b>, dan <b>tanggung jawab</b> serta <b>interaksi sosial</b> yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan interaksi sosial di sekitar tempat tinggal (C1-Mengingat)</li> <li>2. Menceritakan interaksi sosial di sekitar tempat tinggal (C2-Memahami)</li> <li>3. Mengimplementasikan interaksi sosial di sekitar tempat tinggal (C3-Menerapkan)</li> <li>4. Melatih interaksi sosial di sekitar tempat tinggal (C4-Menganalisis)</li> <li>5. Menyebutkan interaksi sosial di sekolah (C1-Mengingat)</li> <li>6. Menceritakan interaksi sosial di sekolah (C2-Memahami)</li> <li>7. Mengimplementasikan interaksi sosial di sekolah (C3-Menerapkan)</li> <li>8. Melatih interaksi sosial di sekolah (C4-Menganalisis)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian interaksi sosial di tempat tinggal (** halaman 22) (kelas 5 tema 3)</li> <li>2. Bekerja Sama (**hal 52) (kelas 6 tema 2)</li> <li>3. Kerja Sama di Lingkungan Rumah, Sekolah, dan Kelurahan (Desa) (***) hal 32) (kelas 3)</li> <li>4. Ayo, Bekerjasama (***) hal 37) (kelas 3)</li> <li>5. bentuk-bentuk interaksi sosial (**hal 21) (kelas 5 tema 4)</li> <li>6. fungsi lingkungan kehidupan (** hal 6) (kelas 4 tema 9)</li> <li>7. peranku di lingkungan sekolah dan masyarakat (* hal 119) (kelas 4)</li> <li>8. pengaruh negatif interaksi manusia dengan lingkungan</li> </ol>

				<p>alamnya (** hal 39) (kelas 5 tema 6)</p> <p>9. pentingnya kerja sama (**hal 114) (kelas 6 tema 6)</p> <p>10. bekerja sama di lingkungan tetangga (**hal 93) (kelas 2)</p> <p>Keterangan :  * KUMER  ** K13  *** KTSP</p>
--	--	--	--	---