



# LETAK & KONDISI GEOGRAFIS

PROVINSI BENGKULU MENGGUNAKAN PETA KONVENTSIONAL

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Disusun Oleh:  
**KELOMPOK 2**



Universitas Bengkulu  
2025

Untuk siswa  
Kelas 5 SD/MI

# BAHAN AJAR

# LETAK & KONDISI

# GEOGRAFIS

## PROVINSI BENGKULU MENGGUNAKAN PETA KONVENTSIONAL

Dosen Pengampu:

Yusnia, M.Pd

### Kelompok 2

1. Zeta Putriyani (AIG023019)
2. Kanaya Trisabilla (AIG023022)
3. Rifqi Farid Al-Aziz (AIG023078)
4. Diska Lestari (AIG023085)
5. Jesika Amelia Putri (AIG023093)
6. Chalista Apriastuti (AIG023144)



Universitas Bengkulu  
2025



---

**Bahan Ajar Berbasis PjBL Terintegrasi Pendekatan CTL  
(Contextual Teaching & Learning)**

## **LETAK & KONDISI GEOGRAFIS**

**PROVINSI BENGKULU MENGGUNAKAN  
PETA KONVENTIONAL**

**Untuk Jenjang Sekolah Dasar Kelas V**

---

**Digunakan sebagai bahan perangkat penelitian di Sekolah Dasar**

**Penyusun : Kelompok 2**

**Kelas : 5C**

**Mata kuliah : pengembangan Pembelajaran IPS SD**

**Dosen pengampu : Yusnia, M.Pd**

**Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Kampus : II Universitas Bengkulu**

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, bahan ajar IPS untuk kelas V SD dengan materi Letak dan Kondisi Geografis Indonesia dapat disusun dengan baik. Bahan ajar ini disusun oleh Kelompok 2 sebagai salah satu bentuk tugas perkuliahan, dengan harapan dapat menjadi tambahan referensi pembelajaran bagi siswa dalam memahami letak serta kondisi geografis Indonesia melalui penggunaan peta konvensional.

Bahan ajar ini disusun secara sederhana, dengan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik. Materi yang disajikan tidak hanya menjelaskan konsep letak dan kondisi geografis Indonesia, tetapi juga memberikan contoh serta aktivitas pembelajaran yang melibatkan peta konvensional. Hal ini diharapkan mampu membantu siswa untuk lebih aktif, terampil, dan terarah dalam mempelajari serta menginterpretasi informasi dari peta.

Kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bunda Yusnia, M.Pd selaku dosen pengampu mata kuliah yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan bahan ajar ini. Kami menyadari bahwa bahan ajar ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga bahan ajar ini dapat bermanfaat bagi siswa, guru, maupun pihak-pihak yang membutuhkan.

Bengkulu, 16 September 2025

Kelompok 2

# DAFTAR ISI

<b>IDENTITAS BAHAN AJAR .....</b>	i
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	iii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	iv
<b>PETUNJUK PENGGUNAAN BAHAN AJAR .....</b>	vi
<b>PROFIL LULUSAN .....</b>	vii
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN .....</b>	viii
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN .....</b>	viii
<b>INDIKATOR .....</b>	ix
<b>MATRIKS .....</b>	x
<b>PETA KONSEP .....</b>	xi
<b>A. Batas-Batas Provinsi Bengkulu pada Peta Konvensional .....</b>	1
<b>B. Kondisi Geografis Provinsi Bengkulu Berdasarkan Peta Konvensional .....</b>	2
<b>C. Arti Letak Geografis Provinsi Bengkulu dengan Melihat Peta Konvensional .....</b>	3
<b>D. Posisi Wilayah Bengkulu Pada Peta Konvencional .....</b>	5
<b>E. Keunggulan Kondisi Geografis Indonesia berdasarkan Peta Konvesional .....</b>	6
<b>Manfaat Peta Konvensional .....</b>	7
<b>RANGKUMAN MATERI .....</b>	9
<b>REFERENSI .....</b>	10

# **PETUNJUK PENGGUNAAN BAHAN AJAR**

## **PETUNJUK UNTUK GURU**

- 1.** Bahan ajar ini digunakan sebagai panduan dalam membelajarkan siswa tentang letak dan kondisi geografis Provinsi Bengkulu.
- 2.** Gunakan peta konvensional (peta kertas, atlas, atau globe) sebagai media utama.
- 3.** Awali pembelajaran dengan apersepsi, misalnya menanyakan pengalaman siswa berkunjung atau mengenal daerah di Bengkulu.
- 4.** Tunjukkan peta konvensional, arahkan siswa untuk menemukan posisi Bengkulu pada peta Sumatra maupun peta Indonesia.
- 5.** Bimbing siswa mengamati batas wilayah, bentuk wilayah, kenampakan alam, dan kondisi geografis lainnya.
- 6.** Ajak siswa berdiskusi kelompok untuk menguraikan kondisi geografis Bengkulu, lalu presentasikan hasilnya.
- 7.** Berikan latihan soal atau lembar kerja untuk menguji pemahaman siswa.
- 8.** Lakukan refleksi akhir agar siswa dapat menyimpulkan kondisi geografis Provinsi Bengkulu secara utuh.

## **PETUNJUK UNTUK SISWA**

- 1.** Mulailah dengan membaca pengantar bahan ajar ini dengan seksama!
- 2.** Perhatikan instruksi guru sebelum memulai!
- 3.** Pelajari setiap bagian dalam bahan ajar dengan teliti!
- 4.** Kerjakan tugas dan latihan sesuai dengan panduan!
- 5.** Simpulkan pembelajaran setelah selesai mempelajari setiap bagian!
- 6.** Kerjakan soal latihan di akhir setiap bagian pembelajaran!



# 8 PROFIL LULUSAN

- 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhhlak mulia**
  - menumbuhkan rasa syukur atas karunia alam Indonesia serta sikap bijak terhadap lingkungan.
- 2. Berkebinaaan global**
  - memahami keragaman wilayah Indonesia yang mendukung sikap toleran dan keterbukaan dalam kebinaaan.
- 3. Gotong royong**
  - dapat dilaksanakan melalui kerja kelompok membaca peta dan berdiskusi bersama.
- 4. Mandiri**
  - melatih siswa belajar sendiri memahami peta konvensional.
- 5. Bernalar kritis**
  - siswa berlatih berpikir kritis dalam menghubungkan kondisi geografis dengan kehidupan masyarakat.
- 6. Kreatif**
  - mengembangkan kemampuan siswa menyajikan kembali informasi dengan cara yang unik dan menarik.
- 7. Bergotong royong (sosial)**
  - diarahkan untuk kerja kolaboratif saat praktik membaca peta bersama.
- 8. Beriman dan berakhhlak mulia (penguatan sikap)**
  - menekankan sikap menghargai ciptaan Tuhan dengan menjaga kondisi alam Indonesia.

# CAPAIAN PEMBELAJARAN

menjelaskan letak dan kondisi geografis negara Indonesia dengan menggunakan peta konvensional/digital; meninjau sejarah perjuangan para pahlawan di lingkungan sekitar tempat tinggalnya; menemukan keragaman budaya nasional dalam konteks kebhinekaan berdasarkan pemahaman terhadap nilai-nilai kearifan lokal yang berlaku di wilayah tempat tinggal; serta menerapkan kegiatan ekonomi masyarakat di lingkungan sekitar.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menguraikan letak dan kondisi geografis negara Indonesia dengan menggunakan peta konvensional

## INDIKATOR

1. Menyebutkan batas-batas wilayah Indonesia pada peta konvensional. (CI)
2. Menyebutkan kondisi geografis Indonesia berdasarkan peta konvensional. (CI)
3. Menjelaskan arti letak geografis Indonesia dengan melihat peta konvensional. (C2)
4. Menguraikan bentuk wilayah kepulauan Indonesia berdasarkan peta konvensional. (C2)
5. Menjelaskan kenampakan alam Indonesia (gunung, laut, dataran) berdasarkan peta konvensional. (C2)
6. Menunjukkan posisi wilayah Indonesia pada peta konvensional. (C3)
7. Mengelompokkan wilayah Indonesia berdasarkan kenampakan alam di peta konvensional. (C3)
8. Mengidentifikasi batas laut dan batas darat Indonesia dengan peta konvensional. (C3)

# INDIKATOR

9. Menganalisis keunggulan kondisi geografis Indonesia berdasarkan peta konvensional. (C4)
10. Membandingkan kondisi geografis wilayah barat, tengah, dan timur Indonesia pada peta konvensional.(C4)
11. Menganalisis hubungan bentuk kepulauan Indonesia dengan kondisi geografinya pada peta konvensional. (C4)
12. Menilai manfaat peta konvensional untuk memahami kondisi geografis Indonesia. (C5)
13. Mengevaluasi pengaruh kondisi geografis Indonesia terhadap kehidupan masyarakatnya berdasarkan peta konvensional. (C5)
14. Merancang ringkasan kondisi geografis Indonesia dalam bentuk tabel berdasarkan peta konvensional. (C6)
15. Membuat peta konsep sederhana tentang kondisi geografis Indonesia berdasarkan peta konvensional. (C6)

# MATRIKS

**Materi yang diintegrasikan dalam setiap unsur CTL, pada bahan ajar ini adalah:**

## Contractivism (Konstruktivisme)

- Kondisi geografis pulau-pulau besar di Indonesia
- Ciri-ciri kenampakan alam wilayah Bengkulu

## Inquiry (Menemukan)

- Hubungan Bentuk Kepulauan, dengan kondisi geografis
- jalur strategi perdagangan
- Keunggulan kondisi geografis

## Learning Community (Belajar Kelompok)

- Mengelompokkan wilayah Bengkulu berdasarkan kenampakan alam di peta konvensional
- Perbandingan kondisi geografis wilayah Bengkulu

## Modeling (Pemodelan)

- Pembuatan peta konsep sederhana tentang kondisi geografis Bengkulu
- Merancang ringkasan kondisi geografis Bengkulu

## Authentic Assessment (Penilaian Autentik)

- Praktik peta kondisi geografis wilayah tempat tinggal
- Hubungan kondisi geografis wilayah Bengkulu dengan pembangunan dan nilai Pancasila
- menerapkan kegiatan ekonomi masyarakat di lingkungan sekitar

## Questioning (Bertanya)

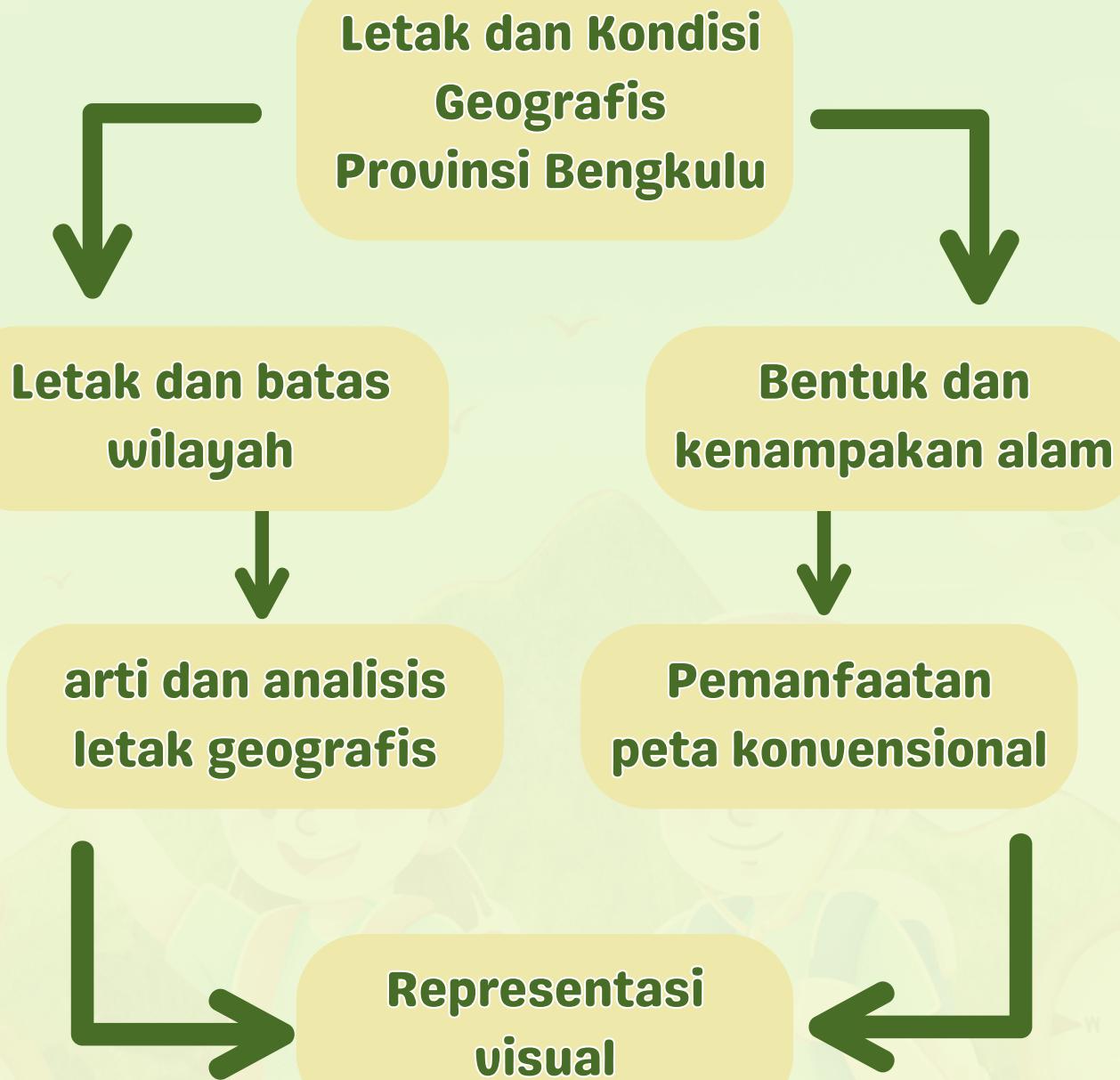
- Manfaat peta konvensional untuk memahami kondisi geografis
- Mata pencarian masyarakat

## Reflection (Refleksi)

- Pengaruh kondisi geografis Bengkulu terhadap kehidupan masyarakatnya
- Pengaruh kondisi geografis Bengkulu sebagai negara maritim terhadap kehidupan sosial Masyarakat
- budaya bahari bangsa maritim



# PETA KONSEP





## KONTRUKTIUISME

### A. BATAS-BATAS PROVINSI BENGKULU PADA PETA KONVENTIONAL

Hallo teman-teman!  
Pernah nggak sih kamu lihat peta Indonesia? nah, coba kita lihat bareng-bareng, deh!  
Kira-kira, di mana ya letaknya Provinsi Bengkulu?  
Yuk, kita cari!



Bengkulu itu ada di bagian barat pulau Sumatra loh!

kalau kamu perhatikan di peta, Bengkulu berhadapan langsung dengan Samudera Hindia di sebelah baratnya.



Ayo kita ingat-ingat batasnya:

Utara : Provinsi Sumatera Barat

Selatan : Provinsi Lampung

Timur : Provinsi Jambi dan Provinsi Sumatera Selatan

Barat : Samudera Hindia (Samudera Indonesia)

Nah, sekarang kamu sudah tahu, kan? Bengkulu itu ternyata punya posisi yang strategis banget, karena dekat laut dan punya garis pantai yang panjang. Keren kan!





## MENEMUKAN



sekarang, yuk kita telusuri lebih dalam! kalau kita lihat peta Bengkulu, ternyata bentuknya memanjang dari utara hingga selatan, dan penuh dengan pegunungan serta dataran rendah.

## B. KONDISI GEOGRAFIS PROVINSI BENGKULU BERDASARKAN PETA KONSEPUAL

**Bagian Barat** : Merupakan wilayah dataran rendah yang relatif sempit dan memanjang dari utara ke selatan, dengan daerah bergelombang.

**Bagian Timur** : Terdiri dari daerah berbukit dan dataran tinggi yang subur.

**Pegunungan** : Bagian utara provinsi dilewati oleh Pegunungan Barisan.

## 3. Luas wilayah

Luas wilayah Provinsi Bengkulu sekitar 19.919,33 km<sup>2</sup>.

## 4. Iklim

Bengkulu memiliki iklim tropis dengan suhu rata-rata 26°–28°C. Curah hujan tinggi karena pengaruh angin barat dari Samudra Hindia. Kondisi iklim ini sangat mendukung pertanian dan perkebunan.

Sekarang, coba perhatikan peta di bukumu atau atlas.

- di mana daerah yang warnanya hijau muda (tanda dataran rendah)?
- di mana yang berwarna cokelat (tanda pegunungan)?



## BERTANYA

### C. ARTI LETAK GEOGRAFIS PROVINSI BENGKULU DENGAN MELIHAT PETA KONVENTIONAL



1. Kenapa ya Bengkulu punya banyak pantai?
2. Kalau Bengkulu berada di tepi Samudra Hindia, apa yang terjadi kalau ada angin besar dari laut?
3. Menurut kamu, apakah orang yang tinggal di pantai dan di pegunungan punya pekerjaan yang sama?

Keren banget kalau kamu bisa menjawabnya!

Dari peta kita bisa tahu bahwa letak geografis Bengkulu sangat memengaruhi kehidupan masyarakatnya. Mereka yang tinggal di pesisir banyak bekerja sebagai nelayan, sedangkan yang di dataran tinggi banyak jadi petani atau pekebun.

Jadi, peta itu bukan cuma gambar, tapi cerita tentang kehidupan manusia dan alamnya, lho!



## KERJA KELOMPOK

Ayo kerja kelompok dulu, teman-teman!

Sekarang kita akan melihat bentuk Provinsi Bengkulu dari peta konvensional. Kalau kamu perhatikan baik-baik, bentuknya seperti pita panjang di tepi barat Pulau Sumatra.

Wilayah ini terbentang dari utara ke selatan. Di bagian barat ada pantai panjang menghadap Samudra Hindia, sedangkan di bagian timur ada pegunungan Bukit Barisan yang menjulang.

Nah, coba deh kalian berdiskusi dengan teman sekelompokmu:



Apa kelebihan Bengkulu yang punya pantai dan pegunungan sekaligus?

Kalau kamu tinggal di sana, bagian mana yang ingin kamu tempati – pantai atau pegunungan?

Setelah itu, tulis hasil diskusi kelompokmu dan ceritakan ke teman-teman yang lain. Siapa tahu pendapatmu bisa menginspirasi!



Coba buka peta lagi, yuk!

Kamu bisa lihat kalau di Bengkulu itu ada banyak sekali kenampakan alam – mulai dari gunung, laut, dataran rendah, sampai pulau kecil.

Bagian timur penuh dengan pegunungan dan hutan, bagian tengah agak bergelombang, dan

bagian barat ada pantai panjang nan indah.

Jangan lupa, ada juga Pulau Enggano, pulau besar yang masih termasuk wilayah Bengkulu!

Sekarang coba temukan:

1. Gunung atau pegunungan apa yang ada di Bengkulu?

2. Pantai mana yang pernah kamu dengar?

Kamu boleh mencari jawabannya di buku atau internet, lalu bandingkan dengan peta. Dengan begitu, kamu jadi penjelajah kecil hari ini! 🌍



## PEMODELAN

### D. POSISI WILAYAH BENGKULU PADA PETA KONVENTIONAL



Lihat bagian barat Pulau Sumatra!

Itu dia, Provinsi Bengkulu! Coba lihat garis pantainya yang panjang banget.

Sekarang kamu tirukan yuk!

Buka atlasmu, temukan Sumatra, lalu beri tanda kecil di bagian Bengkulu. Kamu bisa menempelkan stiker kecil atau menggambarnya di lembar kerja.

Kalau sudah ketemu, tepuk tangan buat dirimu sendiri!

Kamu baru saja belajar memetakan posisi wilayah dengan cara seorang geografer cilik!



## BERTANYA

# KEUNGGULAN KONDISI GEOGRAFIS BENGKULU BERDASARKAN PETA KONVENTSIONAL

Sekarang kita bertanya yuk! Kenapa sih Bengkulu disebut punya keunggulan geografis?



sumber: elemen canva

ternyata karena Bengkulu punya laut, gunung, tanah subur, dan jalur strategis perdagangan!

Coba pikirkan:

1. Apa manfaat laut untuk masyarakat Bengkulu?
2. Kenapa tanah yang dekat pegunungan cocok untuk kebun kop?

Keren banget kalau kamu bisa menjawab dengan logikamu sendiri!

Dari sini, kamu belajar bahwa alam memberi banyak keuntungan bagi manusia kalau kita mau menjaganya

## I. Gunung

**Lokasi** : Pegunungan dan perbukitan banyak terdapat di bagian timur Provinsi Bengkulu, membentuk kontur daratan yang bergelombang.

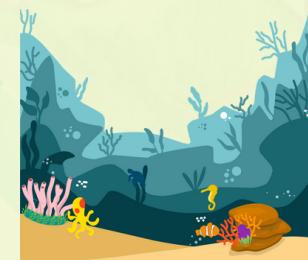


sumber: elemen canva

**Fitur** : Bentuk fisik daratan umumnya berbukit dan pegunungan, yang sebagian termasuk dalam kawasan lindung.

## 2. Laut

**Lokasi** : Provinsi Bengkulu berbatasan langsung dengan Samudera Hindia di bagian barat.



sumber: elemen canva

**Fitur** : Garis pantainya cukup panjang, dan wilayah pesisir menghadapi gelombang kuat yang dapat menyebabkan erosi.

## 3. Daratan

**Dataran Rendah** : Di bagian barat, terdapat dataran rendah yang sempit dan memanjang dari utara ke selatan, diselingi dengan daerah yang bergelombang.



sumber: elemen canva

**Dataran Tinggi** : Di sisi timur, terdapat dataran tinggi yang subur.



## REFLEKSI, DAN PENILAIAN

### MANFAAT PETA KNUENSIONAL

Sekarang yuk, kita renungkan sebentar.  
Tadi kita sudah banyak belajar tentang peta, kan?  
Coba pikirkan, apa jadinya kalau di dunia ini tidak ada peta?

Kita mungkin bingung mencari arah, tidak tahu batas wilayah, bahkan tidak tahu posisi rumah kita di Indonesia! Jadi, peta itu penting banget. Dengan peta, kita bisa:

1. Mengetahui letak dan bentuk wilayah
2. Melihat gunung, sungai, dan pantai
3. Mengenal daerah tempat tinggal kita

Keren banget ya, satu lembar peta bisa menceritakan seluruh provinsi Bengkulu!

Sekarang waktunya kita berpikir dan menulis refleksi. Coba jawab pertanyaan ini di buku catatanmu:

**“Bagaimana ya kondisi alam Bengkulu memengaruhi pekerjaan orang-orang di sana?”**

Dari sini, kamu bisa lihat bahwa alam dan manusia saling bergantung. Kalau alam rusak, kehidupan manusia juga akan sulit. Yuk, kita jaga alam Bengkulu bersama!

Nah, sekarang giliran kamu menunjukkan hasil belajar!

Buatlah:

1. Tabel kondisi geografis Bengkulu (isi: letak, batas, luas, bentuk, dan potensi alam)
2. Peta konsep sederhana – tulis “BENGKULU” di tengah, lalu buat cabang-cabang seperti Letak, Batas, Bentuk, Iklim, dan Sumber Daya Alam.

Gunakan spidol warna-warni biar lebih menarik. Setelah selesai, ceritakan hasil karyamu di depan kelas. Itulah bentuk penilaian autentik – belajar dari pengalaman nyata, bukan cuma dari hafalan!



**Selamat  
mengerjakan!**

# RANGKUMAN MATERI

- I. Bengkulu berbatasan dengan Sumatra Barat di utara, Lampung di selatan, Jambi dan Sumatra Selatan di timur, serta Samudra Hindia di barat.
2. Letaknya di barat daya Sumatra dengan luas ±19.919 km<sup>2</sup>, iklim tropis, dan terbagi 9 kabupaten serta 1 kota.
3. Bentuk wilayahnya memanjang dengan garis pantai panjang dan memiliki Pulau Enggano di barat.
4. Bengkulu terdiri dari dataran rendah di barat dan pegunungan Bukit Barisan di timur.
5. Kenampakan alamnya meliputi pantai, dataran rendah, pegunungan, dan pulau-pulau.
6. Pada peta, Bengkulu terlihat di pesisir barat Sumatra berbatasan dengan laut dan beberapa provinsi.
7. Wilayah Bengkulu dikelompokkan menjadi pesisir pantai, dataran rendah, dan pegunungan.
8. Batas laut Bengkulu adalah Samudra Hindia, sedangkan batas daratnya provinsi sekitar.
9. Kondisi geografis Bengkulu memberi potensi laut, perkebunan, tambang, hutan, dan wisata.
10. Bagian barat berupa pesisir, tengah pegunungan, dan timur dataran tinggi subur.
- II. Bengkulu punya pulau-pulau seperti Enggano, Tikus, dan Dua di Samudra Hindia.
12. Peta membantu memahami letak, batas, bentuk, dan sumber daya Bengkulu.
13. Geografi Bengkulu memengaruhi mata pencaharian: nelayan di pesisir dan petani di dataran tinggi.
14. Bengkulu memiliki iklim tropis, pegunungan, dataran rendah, tambang, perkebunan, dan flora khas Rafflesia.
15. Peta konsep Bengkulu berisi letak, batas, bentuk, bentang alam, dan luas wilayah.

# REFERENSI

**Badan Pusat Statistik Provinsi Bengkulu. (2023). Provinsi Bengkulu dalam Angka 2023. Bengkulu: BPS.**

**Badan Informasi Geospasial. (2021). Atlas Nasional Indonesia. Bogor: BIG.**

**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kemendikbud.**

**Pemerintah Provinsi Bengkulu. (2022). Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Provinsi Bengkulu 2021–2026. Bengkulu: Pemprov Bengkulu.**

**Faski, Y., Indrawati, I., & Wibowo, H. (2021). Analisis karakteristik fisik dan meteorologi DAS Bengkulu. *Megasains: Jurnal Sains dan Teknologi*, 12(2), 55–63.  
<https://megasains.gawbkt.id/index.php/megasains/article/download/69/29>**

**Simamora, R. (2022). Penetapan batas pengelolaan wilayah laut Provinsi Bengkulu. *Jurnal Elipsoida: Geodesi dan Geomatika*, 5(1), 45–54.**

**<https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/elipsoida/article/download/16683/8821>**

**Simbolon, J., Supiyati, S., & Suwarsono, S. (2023). Analisis pengaruh variabel penduga cuaca ekstrim di Kota Bengkulu. *Newton-Maxwell Journal of Physics*, 5(1), 101–110.  
<https://ejournal.unib.ac.id/nmj/article/download/24926/13294>**