

**ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN, TUJUAN PEMBELAJARAN, INDIKATOR, DAN MATERI PEMBELAJARAN MATA  
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA KURIKULUM MERDEKA**

TIM PENYUSUN : KELOMPOK 5 DOL

1. AZIZAH WULANDARI (A1G023003)
2. ALFIAN SETIABUDI (A1G023041)
3. ALFAH NABILLA (A1G023043)
4. RAHMA PURNAMA UTAMI (A1G023044)
5. DIAN ANDRIANI (A1G023052)

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FASE : B

KELAS : III (TIGA)

**CAPAIAN PEMBELAJARAN IPAS FASE B**

Menjelaskan bentuk dan fungsi pancaindra; menganalisis siklus hidup makhluk hidup dan upaya pelestariannya; menghasilkan solusi untuk masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim; menyimpulkan proses perubahan wujud zat; menjelaskan sumber dan bentuk energi, serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari; membedakan jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda; menjelaskan peran, tugas, dan tanggung jawab serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah; mengenali letak kabupaten/kota dan provinsi tempat tinggalnya dengan menggunakan peta konvensional/digital; mengklasifikasikan ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat, ragam budaya melestarikannya; serta upaya menganalisis untuk sejarah masyarakat di lingkungan tempat tinggal; menjelaskan nilai mata uang dan fungsinya, serta cara mengelola keuangan secara bijak.

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN IPS	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	LINGKUP MATERI
Pemahaman IPAS (sosial)	Menjelaskan peran, tugas, dan tanggung jawab serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah; mengenali letak kabupaten/kota dan provinsi tempat tinggalnya dengan menggunakan peta konvensional/digital; mengklasifikasikan ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat, ragam budaya melestarikannya; serta upaya menganalisis untuk sejarah masyarakat di lingkungan tempat tinggal; menjelaskan nilai mata uang dan fungsinya, serta cara mengelola keuangan secara bijak.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menguraikan letak kabupaten/kota dan provinsi tempat tinggalnya dengan menggunakan peta konvensional</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui tanya jawab, murid dapat menyebutkan nama kabupaten/kota tempat tinggalnya dengan tepat. (C1)</li> <li>2. Melalui Pengalaman pribadi, murid dapat menceritakan rute perjalanan dari rumah ke sekolah dengan runtut. (C2)</li> <li>3. Melalui penjelasan guru, murid dapat menjelaskan informasi rute perjalanan dengan simbol yang ada pada peta dengan benar. (C2)</li> <li>4. Melalui diskusi kelompok, murid dapat menghubungkan antara denah tempat tinggal dengan letak kabupaten/kota dengan tepat. (C3)</li> <li>5. Melalui diskusi kelompok menggunakan LKPD, murid dapat membagi letak kabupaten/kota berdasarkan letak geografis mata angin menggunakan peta dengan benar. (C4)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aku dan lingkungan sekitarku (*halaman 117)</li> <li>2. Topik A Denah Rumahku (*halaman 118)</li> <li>3. Topik B Denah Tempat tinggalku (*halaman 124-128)</li> <li>4. Bab 6 Aku bagian dari masyarakat (*halaman 141)</li> <li>5. Topik A Kabupaten Tempat aku tinggal (*halaman 142)</li> <li>6. Topik B Pemerintahan di daerah (*halaman 148)</li> <li>7. Topik C mengenal tugas pemimpin daerahku (*halaman 153-160)</li> <li>8. Bab 3 Denah rumah dan sekolahku (**halaman 27)</li> <li>9. Denah lingkungan</li> </ol>

- |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>rumah dan sekolah<br/>(***)halaman 19)</p> <p>10. Denah dan Peta<br/>(***)halaman 29)</p> <p>11. Membuat denah<br/>dan peta<br/>lingkungan<br/>(***)halaman 37)</p> <p>12. Denah dan peta<br/>(***)halaman 31-<br/>46)</p> <p>13. Bab 3 Lingkungan<br/>alam dan buatan<br/>(***)halaman 35)</p> <p>14. Pembelajaran 3<br/>Denah dan peta<br/>(***)halaman 51)</p> <p>15. Bab 2 denah<br/>lingkunga rumah<br/>dan sekolah<br/>(***)halaman 23)</p> <p>16. Denah dan peta<br/>lingkungan rumah<br/>dan sekolah<br/>(***)halaman 20)</p> <p>17. Bab 2 Denah dan<br/>peta lingkungan<br/>sekitar rumah dan<br/>sekolah<br/>(***)halaman 15)</p> <p>18. Tema 5 Subtema<br/>Pembelajaran 1<br/>Kerajaan Sriwijaya</p> |
|--|--|--|--|--|

- (\*\*halaman 28)
19. Tema 5 Subtema 1  
Pembelajaran 5  
Daerah kekuasaan  
Majapahit  
(\*\*Halaman 37)
20. Tema 6 Subtema 3  
Pembelajaran 3  
Peta persebaran  
Flora dan Fauna  
(\*\*Halaman 133-  
134)
21. Tema 6 Subtema 3  
Pembelajaran 4  
Peta Sebaran  
Sumber Daya  
Bahan Tambang di  
Indonesia  
(\*\*Halaman 140)
22. Tema 7 Subtema 1  
Pembelajaran 3  
Peta Persebaran  
Suku Bangsa  
(\*\*Halaman 27)
23. Tema 8 Subtema 1  
Pembelajaran 5  
Peta dan Letak  
tempat tinggal  
daerah Jambi  
(\*\*Halaman 40)
24. Tema 8 Subtema 2  
Pembelajaran 4  
Peta Provinsi

				Banten (**Halaman 95) 25. Tema 8 Subtema 2 Peta daerah Papua (**Halaman 111) 26. Tema 9 Subtema 2 Pembelajaran 1 Peta Persebaran Sumber Daya Alam (**Halaman 53-53)
--	--	--	--	--

**Keterangan :**

**\*Buku Kurikulum Merdeka**

**\*\*Buku Kurikulum 2013**

**\*\*\*Buku KTSP**



## Bab 5

# Aku dan Lingkungan Sekitarku

Pernahkah kalian mengunjungi suatu tempat yang jauh? Atau pernahkah kalian tersesat ketika berada dalam perjalanan? Agar kalian tidak tersesat menuju suatu tempat kalian bisa menggunakan peta dan denah untuk menuju lokasi tersebut.

### Tujuan Pembelajaran

1. Membuat dan menggunakan denah sebagai penunjuk arah.
2. Belajar membuat denah daerah sekitar tempat tinggal.
3. Mempelajari peran penting denah untuk kehidupan.

## Topik A: Denah Rumahku

### Pertanyaan Esensial

1. Apa itu denah?
2. Bagaimana denah bisa membantu kalian mengetahui letak suatu ruangan/suatu benda di lokasi tertentu?
3. Bagaimana cara membuat denah?



Sumber: [old.nowjakarta.co.id](http://old.nowjakarta.co.id)

Pernahkah kalian pergi ke sebuah tempat yang sangat luas dan kalian kebingungan mencari tempat tersebut? Untuk memudahkan kita mencari tahu lokasi suatu tempat kita bisa menggunakan denah. Apa itu denah? **Denah adalah sebuah gambar yang menunjukkan letak suatu hal atau gambar rancangan suatu gedung atau bangunan.**



## Memilih Tantangan

Yuk, membuat denah lagi agar kalian semakin mahir. Buatlah denah rumah dari salah satu keluarga kalian. Bisa rumah nenek, sepupu, atau paman. Jangan lupa meminta izin terlebih dahulu ya.



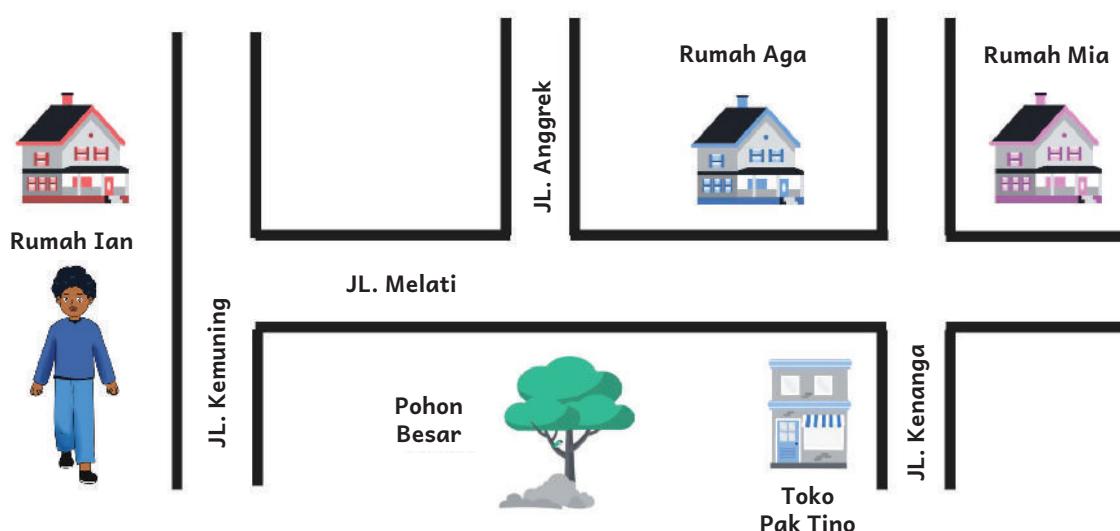
## Apa yang Sudah Aku Pelajari

1. Denah adalah gambar yang menunjukkan letak suatu tempat.
2. Denah sebuah bangunan berisi gambar ruangan beserta isi dalam bangunan tersebut.

## Topik B: Denah Tempat Tinggalku

### Pertanyaan Esensial

1. Bagaimana cara membuat denah wilayah yang lebih luas?
2. Apa itu arah mata angin?
3. Apa fungsi dari arah mata angin?



Denah lingkungan rumah Ian, Aga dan Mia

Lihat denah di atas. Menurut kalian, bagaimana rute yang harus dilalui Ian agar bisa tiba ke rumah Mia? Apa saja tempat yang dia lewati?

Setelah bertemu Mia dan memberikan buku catatan yang dipinjam, Ian segera kembali ke rumahnya. Dia berjalan melewati toko Pak Tino, rumah Aga, dan melewati pohon besar. Namun, sayangnya setelah ia sampai di persimpangan jalan, Ian lupa harus memilih jalan ke arah kanan atau tetap lurus agar dapat pulang ke rumahnya. Ia mencoba belok ke arah kanan dan terus berjalan. Tapi sayangnya semakin jauh Ian berjalan, dia semakin bingung karena tidak menemukan rumahnya. Ian tersesat.

Pernahkah kalian tersesat seperti Ian? Apa yang kalian rasakan ketika tersesat dan tidak tahu arah? Agar kita tidak tersesat dan tahu cara menuju suatu tempat, kita bisa menggunakan denah. Dalam suatu denah kita bisa menemukan gambar jalan, rumah, gedung, sekolah, sungai, sawah, gunung, danau, hutan, dan lain sebagainya.



### Mari Mencoba

#### Membuat Denah Sekolah

1. Bersama guru kalian, berjalan-jalanlah di sekitar sekolah dan amati bangunan serta tempat-tempat yang ada di sana.
2. Selanjutnya siapkan selembar kertas dan alat tulis.
3. Buatlah denah sekolah kalian.
4. Tuliskan keterangan seperti ruangan kelas, toilet, halaman, dan sebagainya.
5. Berikan tanda arah mata angin pada denah yang kalian buat.

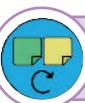


## Lakukan Bersama

### Membandingkan Denah Sekolah

Agar denah yang kalian buat lebih jelas coba lakukan aktivitas ini berikut.

1. Carilah dua orang teman.
2. Tunjukkan gambar denah sekolah yang sudah dibuat pada teman kalian.
3. Apakah kalian menemukan kesamaan pada gambar denah tersebut?
4. Amati masing-masing denah dan bandingkan hal berikut.
  - a. Ukuran gambar
  - b. Letak gambar
5. Dari perbedaan tersebut, diskusikan gambar denah mana yang paling tepat dengan kondisi sekolah.



## Mari Refleksikan

1. Apa kesulitan yang kalian hadapi ketika membuat denah lingkungan sekitar sekolah?
2. Jika kalian diberikan kesempatan sekali lagi untuk membuat denah lingkungan sekitar sekolah, apa yang akan kalian perbaiki?
3. Menurut pendapat kalian, untuk apa kita membuat denah?
4. Di era teknologi sekarang ini, bagaimana denah membantu manusia menjalankan aktivitasnya dalam kehidupan sehari-hari?



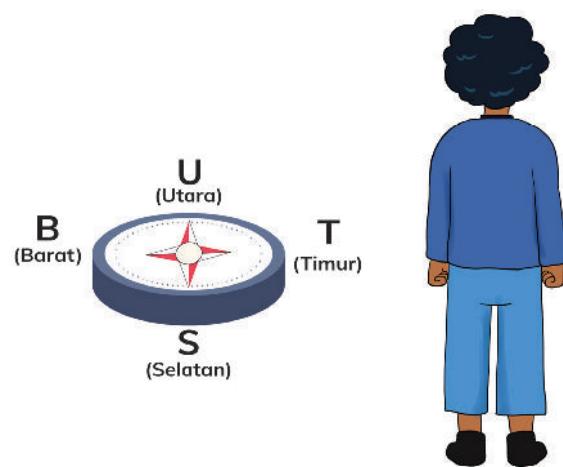
## Belajar Lebih Lanjut

Gambar yang kalian buat adalah bentuk paling sederhana dari suatu denah. Denah dapat membantu kita menentukan arah saat menuju ke suatu tempat. Cukup dengan melihat denah kalian bisa mengetahui kemana harus pergi untuk menuju ke suatu tempat tertentu.

Di dalam denah, terdapat informasi tentang jalan, jembatan, dan bangunan. Ada juga informasi seperti pohon, sawah, sungai, batu besar, gunung, dan lain sebagainya. Semuanya bergantung dengan kondisi wilayah yang kita buat denahnya.

Selain itu, di dalam denah juga ada penunjuk arah mata angin. Ada arah utara (U), selatan (S), barat (B), dan timur (T). Kompas adalah alat untuk menentukan arah mata angin.

Matahari terbit dari timur dan tenggelam di barat. Posisi matahari ini dapat membantu kita menentukan arah. Jika kalian menghadap arah utara, maka timur adalah arah yang ada di sebelah kananmu dan barat adalah arah yang ada di sebelah kirimu.



## Kosakata Baru

mata angin: arah asal angin datang (yaitu utara, timur, selatan, barat)



## Memilih Tantangan

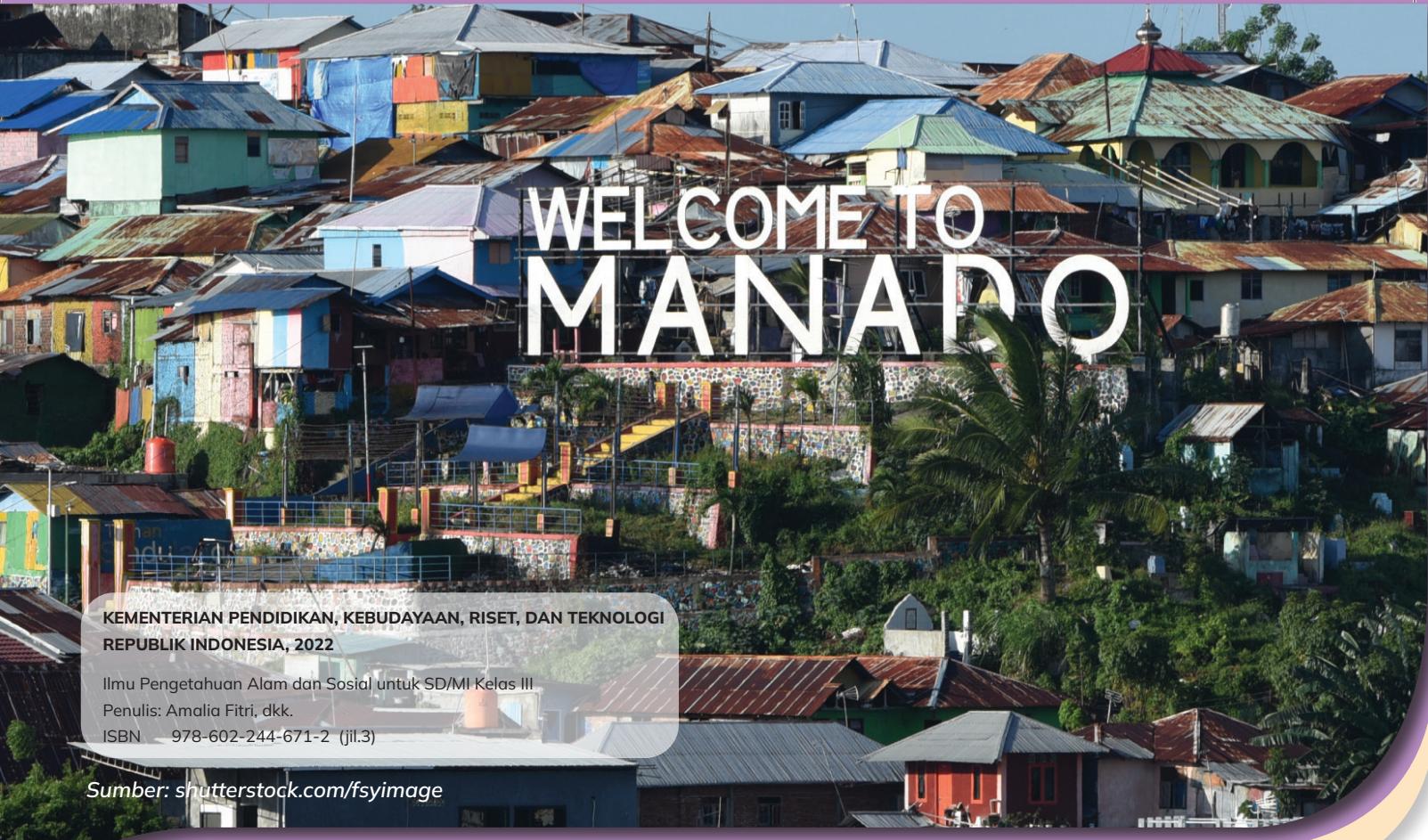
Agar kalian lebih memahami mengenai arah mata angin dan denah, mari kita lakukan tantangan berikut.

1. Dengan bantuan keluarga, cari tahu arah utara, barat, timur, dan selatan di rumah kalian.
2. Jika mempunyai kompas, kalian bisa menggunakan alat ini untuk mengetahui arah mata angin.
3. Selanjutnya buatlah denah lingkungan di sekitar rumah kalian. Sertakan informasi seperti:
  - a. nama pemilik rumah;
  - b. nomor rumah;
  - c. warung/toko;
  - d. lapangan bermain.
4. Gunakan arah mata angin yang tepat saat membuatnya.
5. Denah yang kalian buat harus bisa berfungsi sebagai penunjuk arah. Misalnya, menjadi penunjuk arah untuk menuju warung terdekat dari rumah.
6. Mintalah bantuan keluarga jika kalian memiliki kesulitan.



## Apa yang Sudah Aku Pelajari

1. Denah juga dapat menggambarkan sebuah wilayah atau daerah.
2. Pada denah wilayah/daerah terdapat gambar jalan, rumah, gedung, sungai, gunung, dan lain sebagainya.
3. Denah dapat memberikan kita informasi mengenai arah menuju ke sebuah lokasi.
4. Utara, selatan, barat, dan timur merupakan arah mata angin.
5. Arah mata angin digambarkan pada denah sebagai penunjuk arah.



# WELCOME TO MANADO

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA, 2022

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas III  
Penulis: Amalia Fitri, dkk.  
ISBN 978-602-244-671-2 (jil.3)

Sumber: shutterstock.com/fsyimage

## Bab 6

### Aku Bagian dari Masyarakat

Setiap wilayah memiliki pemimpinnya. Pemerintah Indonesia memberikan wewenang pada mereka untuk memimpin dan mengatur kotanya hingga batasan-batasan tertentu. Mari, kita belajar mengenai wilayah dan pemimpin di daerah kalian.

#### Tujuan Pembelajaran

1. Mengenal tata kelola kota/kabupaten tempat tinggal kalian.
2. Mengenal pemimpin di masyarakat.
3. Menjelaskan tugas pemimpin di masyarakat.

## Topik A: Kota atau Kabupaten Tempat Aku Tinggal

### Pertanyaan Esensial

1. Di kecamatan dan kabupaten/kota manakah kalian tinggal?
2. Dapatkah kalian menjelaskan makna logo kota tempat tinggal kalian?



Sumber: [shutterstock.com/Riezaldi](https://shutterstock.com/Riezaldi)



Setiap daerah punya lambang atau logo. Apakah kalian sudah tahu logo atau lambang kota atau kabupaten tempat kalian tinggal? Dalam lambang atau logo itu, ada gambar sesuatu yang menjadi ciri khas daerah tersebut. Ada yang berupa gambar hewan, tanaman, gunung, bangunan, atau senjata tradisional.

Dari lambang atau logo, kita bisa mengenal daerahnya. Apakah kalian sudah kenal daerah kalian? Mari, kita pelajari.



### Mari Mencari Tahu

#### Kegiatan 1: Lambang Daerahku

Seperti apa lambang daerah kalian? Guru kalian akan menunjukkan lambang kota/kabupaten tempat kalian berada. Lakukan sesuai langkah-langkah berikut.

1. Amati lambang yang ditunjukkan oleh guru kalian tersebut. Perhatikan ada gambar apa saja dalam lambang tersebut.
2. Tulislah gambar yang kalian lihat di lambang tersebut pada buku tugas.

#### Kegiatan 2: “Dimanakah Aku di Peta?”

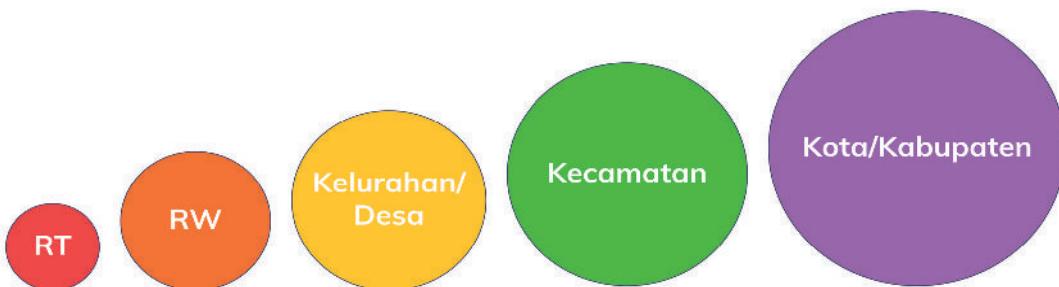
Apakah kalian sudah melihat peta kota/kabupaten tempat kalian berada? Mari, lihat dan pelajari bersama guru kalian. Lalu, buatlah lembar “Dimanakah Aku di Peta?” sesuai instruksi berikut.



### Kosakata Baru

**lambang:** tanda yang mengandung maksud atau makna tertentu  
**logo:** huruf atau lambang yang mengandung makna

1. Persiapkan alat dan bahan: kertas HVS/kertas warna, alat warna, alat tulis, tali pengikat, dan gunting.
2. Pilih satu bentuk (boleh lingkaran, persegi, atau bentuk apapun yang kalian suka), lalu buatlah 4 ukuran dari bentuk yang kalian pilih. Ukuran terbesar hingga terkecil, ya. Kalian juga bisa lihat contoh berikut.



3. Lingkaran terkecil akan menggambarkan RT, lingkaran yang lebih besar akan menggambarkan RW, kelurahan/desa, kecamatan, dan lingkaran paling besar akan menggambarkan kota/kabupaten (lihat gambar).
4. Dalam tiap-tiap lingkaran, tuliskan data-data sesuai dengan tempat tinggal kalian. Tuliskan nomor RT dan RW, serta nama kelurahan/desa, kecamatan, dan kota/kabupaten tempat kalian tinggal. Kalian boleh menghiasnya dengan hal-hal yang mengingatkan kalian pada tempat tinggal kalian tersebut sesuai kreativitas kalian.
5. Jika sudah selesai, kalian dapat menyatukan kelima lingkaran tersebut sesuai dengan urutan kecil ke besar (lihat gambar berikut).



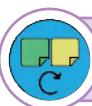


## Lakukan Bersama

1. Bawalah fotokopi kartu identitas keluarga ke sekolah. Kartu ini merupakan dokumen penting dan harus kalian jaga baik-baik, ya.
2. Lakukan survei terhadap 10 teman sekelas kalian. Sebelumnya, buatlah tabel seperti berikut.

No.	Nama	Desa/Kelurahan	Kecamatan
1			
2			
3			
dst.			

3. Lengkapi tabel tersebut sesuai hasil survei kalian.
4. Setelah selesai, berkumpullah dalam kelompok yang sudah diatur oleh guru kalian.
5. Perhatikan hasil pengamatan kalian. Kemudian, diskusikan pertanyaan berikut:
  - a. Apakah teman-teman di kelas kalian berasal dari desa/kelurahan yang sama?
  - b. Mengapa kira-kira kondisi ini terjadi?
  - c. Apakah teman-teman di kelas kalian berasal dari kecamatan yang sama?
  - d. Mengapa kira-kira kondisi ini terjadi?
  - e. Siapakah yang membuat Kartu Keluarga atau KTP?
  - f. Dalam Kartu Keluarga, ada lima tingkat pemerintahan yang disebutkan. Apa sajakah itu?



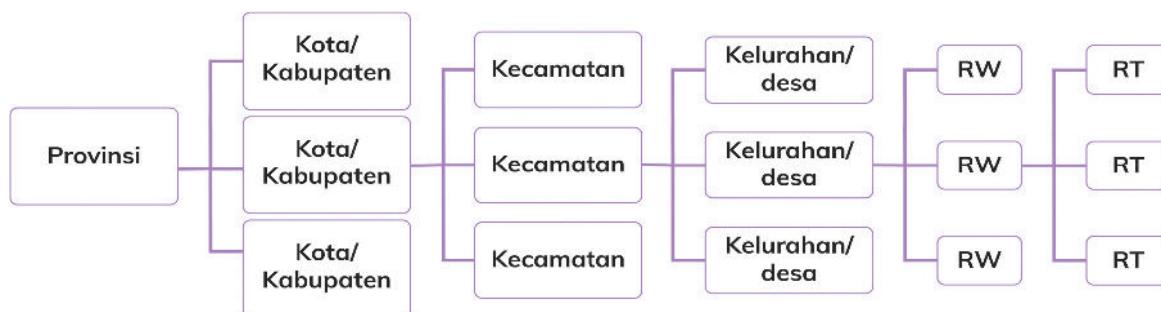
## Mari Refleksikan

1. Gambar apa yang ada dalam lambang kota/kabupaten kalian? Apa maksud gambar tersebut?
2. Seperti apa daerah kalian jika dilihat dari makna lambangnya?
3. Apa yang paling kalian senangi dari permainan “Dimanakah Aku di Peta”?
4. Apakah kalian bisa mengurutkan, wilayah pemerintahan dari yang tertinggi sampai yang terendah?
5. Apakah kalian sudah tahu, kota/kabupaten kalian terdiri dari berapa kecamatan?



## Belajar Lebih Lanjut

Perhatikan bagan berikut!



Bagan tersebut merupakan bagan urutan wilayah daerah dari provinsi hingga RW/RT. Kota/kabupaten merupakan wilayah di bawah provinsi. Dalam satu provinsi, ada beberapa kota atau kabupaten. Kota dipimpin oleh Wali kota sedangkan kabupaten dipimpin oleh Bupati. Baik Wali kota maupun Bupati dipilih oleh rakyat melalui Pemilihan Kepala Daerah (Pilkada).

Setiap kota/kabupaten, mempunyai Ibu kota. Ibu kota ini mempunyai fungsi sebagai berikut.

1. Pusat pemerintahan. Ada kantor pemerintahan kota/kabupaten untuk melayani warganya.
2. Pusat pendidikan. Biasanya, sekolah-sekolah lebih dulu ada di wilayah Ibu kota.
3. Pusat informasi. Informasi disebarluaskan dari kota ke daerah-daerah di sekitarnya. Ada yang melalui televisi, radio, surat kabar, dan internet.
4. Pusat kegiatan ekonomi. Umumnya, di kota banyak kantor perusahaan. Selain itu banyak pula kegiatan ekonomi, terutama perdagangan.



### Memilih Tantangan

Setiap daerah, punya batas dengan daerah lain. Cobalah kalian temukan batas wilayah kota/kabupaten tempat kalian tinggal. Untuk mengetahuinya, kalian perlu peta kota/kabupaten. Mintalah bantuan orang di sekitar kalian jika dibutuhkan.



### Apa yang Sudah Aku Pelajari

1. Setiap daerah memiliki logo yang berbeda-beda.
2. Maksud dan tujuan logo sesuai dengan visi dan misi daerah tersebut.
3. Adanya tingkatan daerah dari lingkup terkecil hingga lingkup terbesar.

## Topik B: Pemerintahan di Daerahku

### Pertanyaan Esensial

1. Apa yang kalian ketahui tentang pemerintahan daerah?
2. Bagaimana hubungan RT, RW, kelurahan, kecamatan, kota, dan kabupaten?



Sumber: [shutterstock.com/Riezaldi](https://shutterstock.com/Riezaldi)

Wilayah kota/kabupaten cukup luas. Penduduknya juga banyak. Untuk memudahkan pelayanan kepada masyarakat, dibentuk beberapa kecamatan. Kecamatan dipimpin oleh seorang camat. Camat tidak dipilih oleh masyarakat, tetapi oleh wali kota atau bupati. Dalam satu kecamatan, ada beberapa desa/kelurahan. Desa berkedudukan di kabupaten, sedangkan kelurahan berkedudukan di kota. Di setiap kabupaten pasti terdapat desa dan kelurahan. Sedangkan di kota hanya terdapat kelurahan saja.

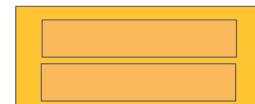
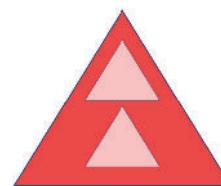
Di beberapa daerah di Indonesia, desa memiliki sebutan yang berbeda-beda. Misalnya, di Sumatra Barat desa disebut nagari, di Aceh disebut gampong, dan di Papua dan Kutai Barat disebut kampung.



## Mari Mencari Tahu

Kita akan belajar tentang urutan sistem pemerintahan daerah. Lakukanlah kegiatan sesuai langkah-langkah berikut.

1. Guru kalian sudah menyiapkan beberapa kertas dengan beraneka bentuk dan warna.
2. Kertas-kertas tersebut kemudian disimpan di beberapa tempat.
3. Temukan beberapa kertas dengan bentuk-bentuk berikut:
  - a. tiga puluh dua kertas berbentuk segitiga menggambarkan **rumah**;
  - b. enam belas kertas berbentuk segitiga yang lebih besar, menggambarkan **RT**;
  - c. delapan kertas berbentuk persegi panjang, menggambarkan **RW**;
  - d. empat kertas berbentuk persegi panjang yang lebih besar, menggambarkan **kelurahan**;
  - e. dua kertas berbentuk lingkaran, menggambarkan **kecamatan**;
  - f. satu kertas berbentuk lingkaran yang paling besar, menggambarkan **kabupaten**.
4. Bila kalian sudah menemukan semua kertas itu, susun dan tempel dengan urutan seperti ini.
  - a. Dalam setiap segitiga besar, diisi dengan dua segitiga kecil. RT terbentuk dari beberapa keluarga.
  - b. Setiap persegi panjang, diisi oleh dua segitiga.
  - c. Setiap persegi panjang yang lebih besar, diisi oleh dua persegi yang lebih kecil.

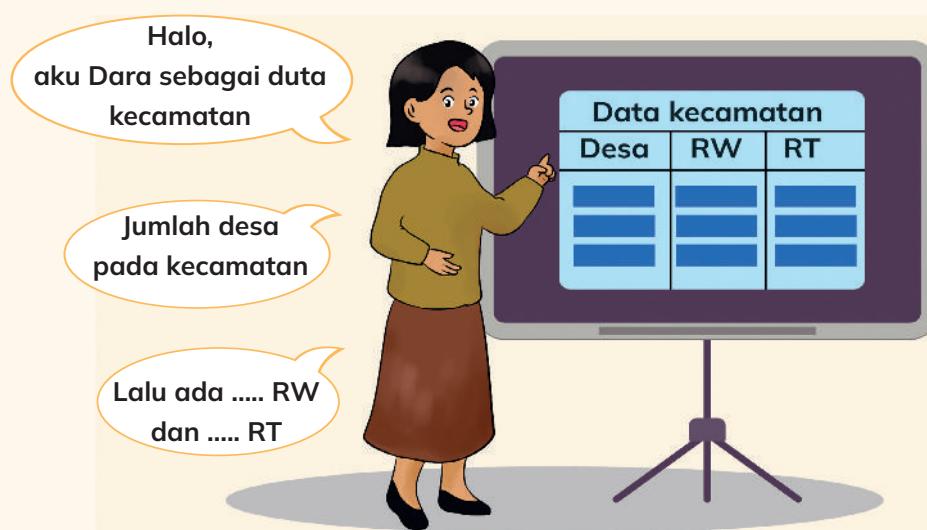


- d. Dua kertas kecamatan diisi dengan dua persegi panjang
- 
- e. Satu lembar kertas kabupaten diisi oleh dua kertas kecamatan.
- 
5. Perhatikan bahwa di dalam kertas yang paling besar (kertas kabupaten) ada beberapa persegi panjang. Di dalam persegi panjang, ada beberapa segitiga.
6. Berdasarkan hasil kerja kalian tadi, jawablah pertanyaan berikut:
- Satu kabupaten terdiri dari berapa kecamatan?
  - Apa nama wilayah yang membentuk kecamatan?
  - Menurut kalian, apa itu desa/kelurahan?



### Lakukan Bersama

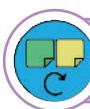
Pada kegiatan ini, kalian bersama teman-teman kelompok akan menjadi **Duta Kecamatan**. Setiap kelompok akan membuat presentasi mengenai salah satu kecamatan dan mempresentasikannya di depan kelas.



Presentasi kalian harus memuat beberapa hal berikut:

- a. nama kecamatan;
- b. jumlah kelurahan/desa dalam kecamatan;
- c. jumlah RW dan RT dalam kelurahan/desa.

Kalian juga dapat menambahkan informasi lainnya. Kalian dapat mencari informasi ini melalui internet atau sumber yang disediakan guru kalian.



### Mari Refleksikan

1. Dari kegiatan menempel kertas warna tadi, apakah kalian bisa menyebutkan urutan pemerintahan daerah dari RT hingga kabupaten?
2. Bagaimana hubungan desa/kelurahan dengan kecamatan?
3. Menurut kalian, kenapa harus ada RT, RW, desa/kelurahan, dan kecamatan di bawah kota/kabupaten?
4. Menurut kalian apa fungsi dari kartu identitas?



### Belajar Lebih Lanjut

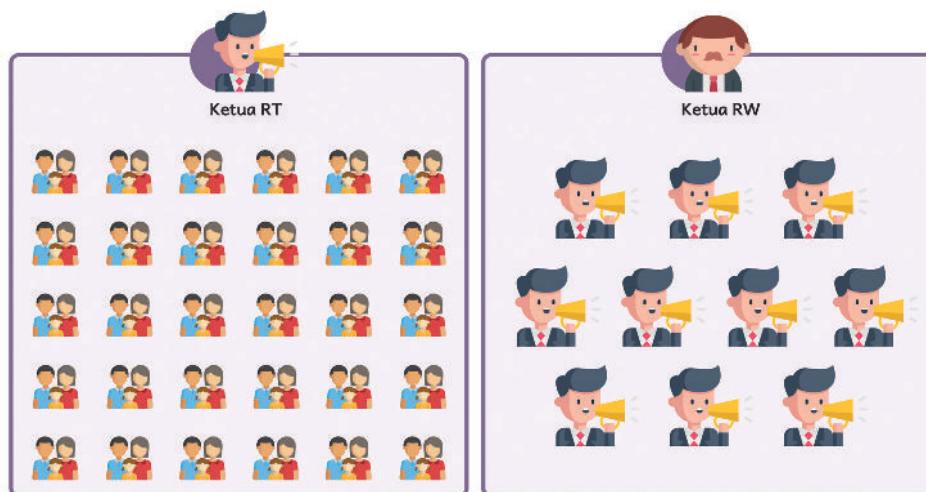
#### Rukun Tetangga (RT) dan Rukun Warga (RW)

Di daerah kalian, tentu ada RT dan RW, kan? Tahukah kalian, kalau RT bisa dibentuk berdasarkan usulan warga?

Pembentukan RT/RW dapat dilakukan atas ide masyarakat. RT/RW dibentuk demi membantu pemerintah mengatur dan melayani masyarakat. Apabila masyarakat ingin membentuk RT/RW,

akan dilakukan diskusi atau musyawarah. Musyawarah ini akan diselenggarakan oleh lurah atau kepala desa.

Setiap RT terdiri dari paling sedikit 30 Kepala Keluarga. Setiap RW terdiri dari paling sedikit 3 RT dan paling banyak 10 RT. Perhatikan ilustrasi berikut ini.



### Memilih Tantangan

Minta bantuan orang dewasa untuk berkeliling di sekitar rumah kalian. Cobalah untuk mengamati:

- wilayah RT tempat kalian berada;
- batas-batas RT yang ada di sekitar kalian;
- kantor desa/kelurahan dan kantor kecamatan di daerah kalian.



### Apa yang Sudah Aku Pelajari

- Pemerintah daerah saling bekerja sama dalam mengerjakan tugasnya untuk mengurusi masyarakat.
- Setiap daerah dibagi menjadi beberapa wilayah dan ada pemimpinnya.
- RT dipimpin oleh Ketua RT.

4. Beberapa RT membentuk RW yang dipimpin oleh Ketua RW
5. Beberapa RW membentuk kelurahan/desa yang dipimpin oleh Lurah/Kepala Desa.
6. Beberapa kelurahan/desa membentuk kecamatan yang dipimpin oleh Camat.
7. Beberapa kecamatan membentuk kabupaten/kota yang dipimpin oleh Bupati/Wali kota.

### Topik C: Mengenal Tugas Pemimpin di Daerahku

#### Pertanyaan Esensial

1. Apa yang kalian ketahui tentang Pilkada?
2. Apakah yang membedakan Pilkada dengan Pilkades?
3. Apa saja tugas dan wewenang pemimpin di daerah kalian?



Sumber: [freepik.com/Evening\\_Tao](https://freepik.com/Evening_Tao)

Di kelas kalian, tentu ada ketua kelas, kan? Ketua kelas membantu guru dalam berkoordinasi dengan teman-teman di kelas, sedangkan guru juga memiliki pemimpin di sekolah, yaitu Kepala Sekolah.

Dalam menjalankan pemerintahan, pemerintah pusat dan provinsi dibantu oleh pemimpin-pemimpin daerah. Perhatikan tingkatan pemimpin berikut.

Pada topik kali ini, kita akan berkenalan dengan para pemimpin yang ada di sekitar kita.



### Mari Mencari Tahu

1. Guru kalian akan mengajak kalian membuat hierarki pemimpin di sekolah kalian.
2. Buat di buku tugas kalian, alur pemimpin di sekolah, mulai dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru wali kelas, hingga ketua kelas dan siswa.
3. Tuliskan juga tugas-tugas dari pemimpin sampai siswa yang ada dalam hierarki buatan kalian.



### Kosakata Baru

**hierarki:** urutan tingkatan atau jenjang jabatan



## Lakukan Bersama

### Kegiatan 1: Peran Pemimpin Daerah

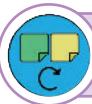
Bentuk kelompok sesuai arahan guru kalian di kelas. Lakukan kegiatan bermain peran bersama teman kelompok! Drama peran ini akan bercerita mengenai peran pemimpin di daerah kalian.

1. Guru kalian akan membagikan skenario peran sederhana.
2. Diskusikan skenario itu dan buat cerita bersama kelompok. Bila perlu, kalian boleh menuliskan dulu dialognya di buku catatan.
3. Kalian juga boleh membawa kostum atau properti drama dari rumah.
4. Tampilkan drama peran di kelas kalian!

### Kegiatan 2: Mengenal Pemimpin Daerah

Kalian akan melakukan wawancara pada salah satu pemimpin daerah. Guru kalian akan membimbing bagaimana cara membuat pertanyaan-pertanyaan wawancara.

1. Tuliskan pertanyaan-pertanyaan di buku tugas.
2. Tunjukkan pertanyaan tersebut pada guru kalian.
3. Mintalah bantuan orang dewasa di sekitar kalian untuk membuat janji wawancara dengan pemimpin daerah.
4. Selama wawancara, kalian dapat merekam wawancara kalian atau membuat catatan kecil.
5. Setelah selesai, tuliskan informasi yang kalian dapatkan saat wawancara di buku tugas.



### Mari Refleksikan

1. Selama berada di sekolah, kalian sudah bertemu banyak pemimpin, ya! Siapa saja contoh pemimpin di sekolah?
2. Coba kalian pikirkan, apa yang terjadi kalau tidak ada ketua kelas atau kepala sekolah?
3. Sebagai orang yang memiliki pemimpin, bagaimana sikap yang perlu kalian tunjukkan pada pemimpin kita?
4. Bagaimana perasaan kalian saat tampil bermain peran di depan kelas?
5. Dari drama yang dimainkan di kelas, menurut kalian apa saja peran pemimpin daerah?
6. Menurut kalian, kenapa perlu ada pemimpin daerah?



### Belajar Lebih Lanjut

Ada desa, ada pula kelurahan. Keduanya merupakan bentuk pemerintahan terkecil. Apa perbedaannya?

Desa dipimpin oleh Kepala Desa. Kelurahan dipimpin oleh Lurah. Kepala Desa dipilih oleh warga desa secara langsung melalui Pemilihan Kepala Desa (Pilkades). Lurah ditunjuk oleh Bupati atau Wali kota.



Sumber: [shutterstock.com/Apry Aje](https://shutterstock.com/Apry Aje)



Sumber: Pexels.com/Quang Nguyen Vinh



Sumber: Shutterstock.com/Shalstock

Kelurahan kebanyakan berada di wilayah perkotaan. Warga pedesaan umumnya memiliki ikatan kekeluargaan yang lebih erat dibanding warga kelurahan.

Warga desa biasanya bekerja di bidang pertanian dan peternakan sedangkan warga kelurahan umumnya menjadi buruh, karyawan, pedagang, pengusaha, dan lain-lain.



### Memilih Tantangan

Berkunjunglah ke kantor kepala desa atau kelurahan. Carilah informasi tentang struktur pemerintahan desa atau kelurahan. Kalian boleh minta bantuan orang tua atau orang dewasa lainnya untuk menemani kalian ke sana.



### Apa yang Sudah Aku Pelajari

1. Para pemimpin memiliki tugas penting mengatur daerahnya masing-masing dan menyampaikan aspirasi masyarakat.
2. Berikut adalah beberapa tugas lain pemimpin daerah:
  - a. Tugas RT/RW: sebagai sarana komunikasi dua arah antara masyarakat dengan kelurahan/desa.

- b. Tugas RT/RW: sebagai sarana komunikasi dua arah antara masyarakat dengan kelurahan/desa.
- c. Tugas Lurah/Kepala Desa: melakukan kegiatan pemberdayaan masyarakat.
- d. Tugas Camat: mengoordinasikan kegiatan pemberdayaan masyarakat.
- e. Tugas Bupati/Wali kota dan pemerintah daerah: melindungi semua anggota masyarakat di daerahnya, meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, pelayanan pendidikan, dan pelayanan kesehatan masyarakat.



### Proyek Belajar

Mari kita buat album pemimpin daerah. Kalian akan menggunakan hasil wawancara sebelumnya dan menuliskannya dalam bentuk artikel. Guru kalian akan menyatukan semua artikel, menjadi album cerita tentang pemimpin daerah.

### Langkah-Langkah Pengerjaan Poyek

1. Pilih pemimpin daerah mana yang akan dituliskan dalam artikel.
2. Tuliskan informasi yang kalian dapatkan saat wawancara di kertas secara lengkap.
3. Dengan bimbingan guru kalian, rangkai informasi tersebut dalam sebuah artikel pendek.



### Kosakata Baru

aspirasi: harapan untuk keberhasilan pada masa yang akan datang

## Refleksi Kegiatan Proyek

1. Apakah kalian puas dengan hasil proyek kalian? Mengapa?
2. Apa hambatan yang kalian dapatkan saat melakukan proyek ini?
3. Apakah kalian merasa sudah berpartisipasi aktif dalam kelompok? Mengapa? (Sebutkan partisipasi yang kalian berikan)
4. Apa yang bisa kalian lakukan ke depannya agar bisa memberikan hasil yang lebih baik?
5. Apa yang kalian rasakan saat mewawancara pemimpin daerah?
6. Bagaimana menurut kalian tugas seorang pemimpin?
7. Menurut kalian, mengapa perlu ada pemimpin daerah di sekitar kita?



### Peta Konsep





## Uji Pemahaman

### 1. Wilayah Tempat Aku Tinggal

Jelaskan wilayah tempat tinggal kalian. Perhatikan instruksinya:

- a. Mulailah dari wilayah terbesar dengan urutan:
  - Kota/kabupaten
  - Kecamatan
  - Kelurahan/desa
- b. Ingat bahwa jumlah wilayah bisa lebih dari satu.
- c. Kalian dapat menjelaskan dalam bentuk gambar, cerita, atau cara lainnya.

### 2. Wilayah Tempat Aku Tinggal

Buatlah tabel pemimpin daerah seperti berikut pada buku tulis kalian, dan lengkapi tabelnya!

No.	Nama Pemimpin Daerah	Nama Daerah yang Dipimpin	Tugas Pemimpin Daerah
1.	...	...	...

## Bab

# 3

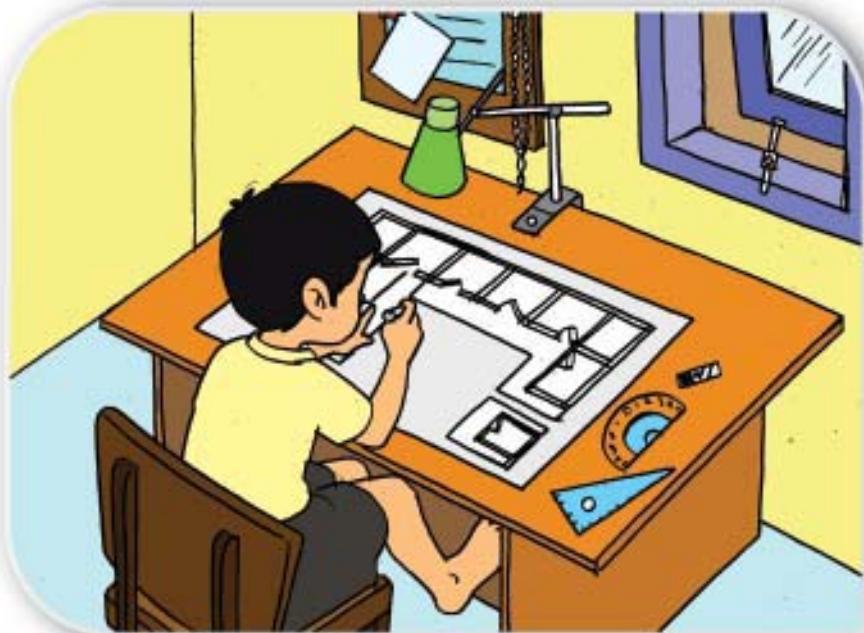
# Denah Rumah dan Sekolahku

## Tujuan Belajar

Siswa mampu membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah.

## Kata Kunci

Denah, peta, lokasi, ruangan.



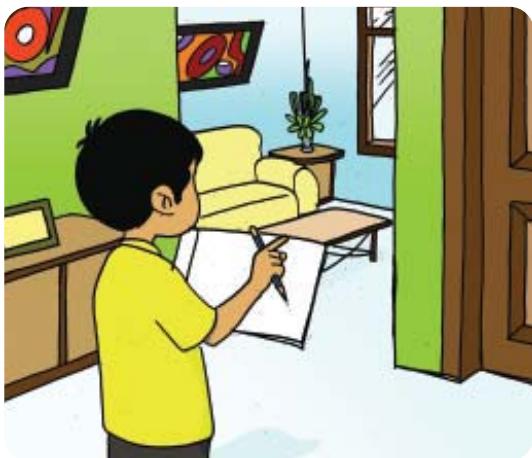
Adrian tertarik untuk menggambar ruang-ruang di sekolahnya. Adrian akan menggambarkannya di rumah. Adrian mengingat-ingat ruangan yang ada di sekolahnya. Adrian mengingatnya agar dapat menggambarkannya.

Sepulang sekolah, Adrian ingin segera menggambar denah sekolah. Pada sore hari, Adrian bersiap-siap untuk menggambar denah sekolah. Adrian menyiapkan alat tulisnya. Adrian mulai menggambar denah sekolah seperti yang diingatnya.

Apakah kamu pernah menggambar denah sekolah? Pada bab ini, kamu akan belajar membuat denah, lo. Ayo, ikuti pembelajarannya.

## A

# Membuat Denah dan Peta Lingkungan Rumah



Adrian sedang menggambar denah rumah.

Wah, Adrian sudah belajar menggambar denah sekolah. Sekarang, Adrian akan mencoba menggambar denah rumahnya. Menggambar denah rumah ini merupakan tugas dari gurunya. Sebelum menggambar, Adrian memerhatikan rumahnya dari luar. Kemudian, Adrian memerhatikan ruangan-ruangan yang ada di rumahnya. Adrian juga menghitung dan melihat susunan ruangannya.

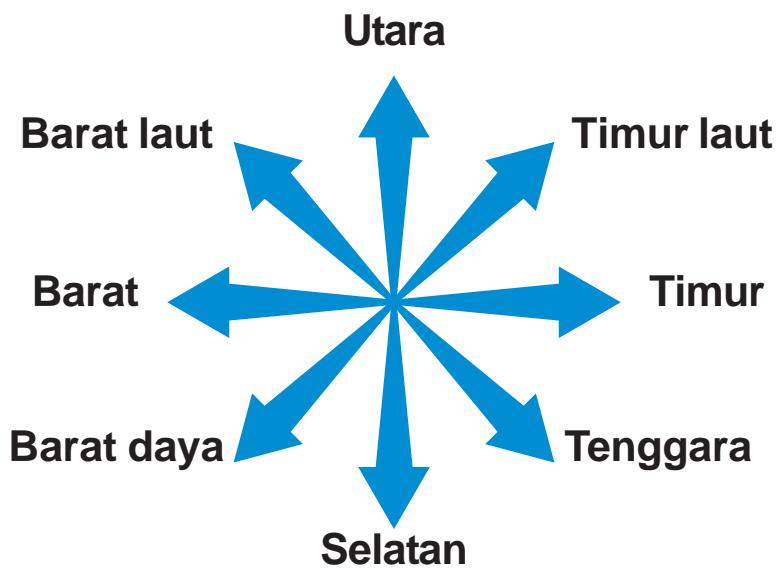
Kamu tentu pernah menggambar rumahmu. Sekarang, kamu akan belajar menggambar denah rumah dan peta lingkungannya.

Tahukah kamu apa itu denah?

Denah adalah gambar yang menunjukkan tempat, jalan, bangunan, dan lain-lain. Denah disebut juga dengan peta. Biasanya denah dibuat saat merancang sebuah bangunan. Gunanya sebagai pedoman saat menentukan letak ruangan dan arah yang akan dibangun.

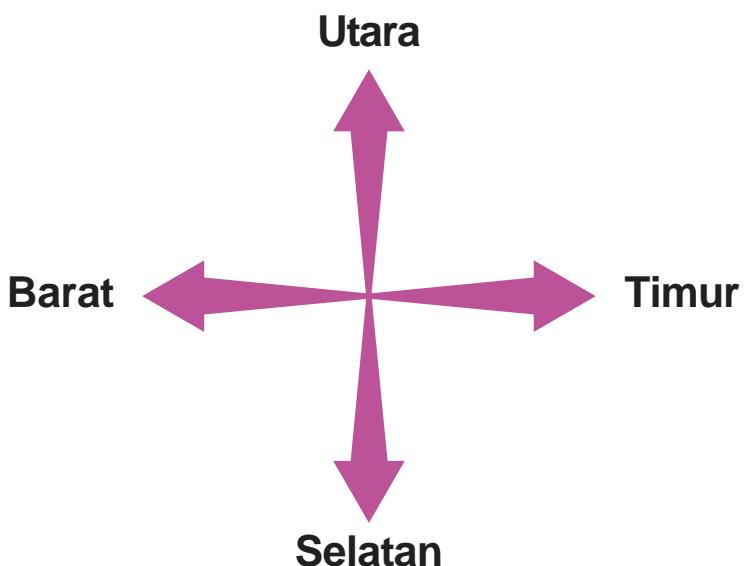
Namun, denah juga dapat dibuat sesudah bangunan berdiri. Gunanya untuk memberitahukan kepada orang yang belum tahu lokasi rumah. Hal yang penting dalam denah yaitu arah mata angin.

Arah mata angin terdiri atas delapan penjuru. Untuk lebih jelasnya, perhatikan gambar berikut.



Delapan arah mata angin

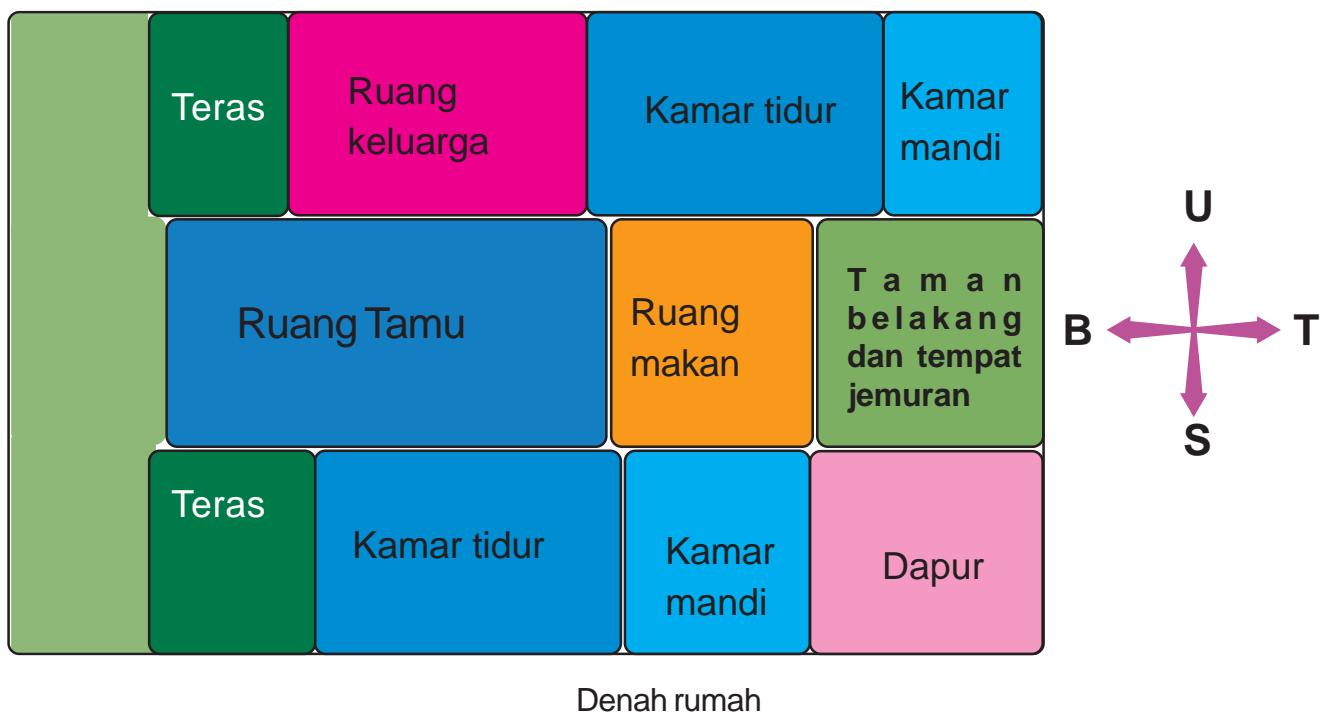
Namun, dalam denah biasanya hanya digunakan empat arah mata angin. Keempat arah mata angin tersebut dapat kamu lihat pada gambar berikut.



Empat arah mata angin

## 1. Denah Rumah

Saat di sekolah, Adrian memperlihatkan gambar denah rumahnya. Adrian juga melihat gambar denah temannya. Adrian melihat gambar denah rumah Ahmad. Gambar denah tersebut dapat kamu lihat pada gambar berikut ini.



Rumah terbagi atas beberapa ruangan. Biasanya, ada ruang tamu, ruang keluarga, ruang makan, kamar tidur, kamar mandi, dan dapur. Nah, kamu dapat

menggambarkan ruangan-ruangan tersebut dalam denah rumahmu. Kamu dapat menyusun ruangannya sesuai susunan ruang di rumahmu.

Untuk menggambar denah rumah, ikutilah langkah-langkah berikut ini.

- Tentukanlah arah bagian depan rumahmu.
- Hitung jumlah ruangan di rumahmu.
- Perhatikan susunan dan letak ruangan-ruangan dalam rumah.
- Perhatikan arah tiap ruangan.
- Mulailah menggambar denah rumah.

## 2. Peta Lingkungan Rumah

Adrian akan berkunjung ke rumah Ahmad. Agar tidak tersesat, Adrian meminta Ahmad membuatkan peta lingkungan rumahnya. Berikut ini peta yang dibuatkan Ahmad untuk Adrian.



Peta lingkungan rumah

Dalam peta lokasi itu akan tergambar lingkungan rumah temanmu serta jalan-jalan yang dilewati. Peta lingkungan rumah dibuat untuk berbagai kepentingan. Misalnya, untuk mencari letak rumah atau bangunan yang ada. Nah, untuk membuat peta kita harus memerhatikan hal-hal berikut ini.

- Arah mata angin.
- Bangunan yang ada di sekitar rumah yang dapat menjadi tanda.
- Jalan atau jembatan yang terlewati.
- Simbol-simbol yang akan digunakan dalam peta. Mislalnya, tanda panah atau bentuk bangunan.





## Kegiatan 1

Perhatikan kembali denah dan peta lingkungan rumah Ahmad! Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan denah dan peta tersebut!

1. Ada berapa ruangan di rumah Ahmad?
2. Ke arah mana rumah Ahmad menghadap?
3. Di jalan apa Ahmad tinggal?
4. Ada apa di arah utara rumah Ahmad?
5. Ada bangunan apa saja di sekitar rumah Ahmad?

### Tes Kemampuan

Buatlah gambar denah dan peta lokasi lingkungan rumahmu. Kemudian, ceritakan isi denah dan peta tersebut di depan kelas!

## B Membuat Denah dan Peta Lingkungan Sekolah

Adrian dan teman-teman sangat senang belajar hari ini. Mereka akan belajar membuat peta lingkungan sekolah. Bu guru mengajak Adrian dan teman sekelasnya untuk belajar di taman sekolah.

Adrian dan teman-teman menyiapkan perlengkapan menggambar. Kemudian, mereka pergi ke taman sekolah. Adrian dan teman-teman duduk di atas rumput. Mereka mulai mengerjakan tugas menggambar denah dan peta lingkungan sekolah.

Pernahkah kamu menggambar denah dan peta lingkungan sekolah? Menggambar denah dan peta lingkungan sekolah caranya sama dengan menggambar denah dan peta lingkungan rumah. Namun, untuk lebih jelasnya, ikuti pembahasan berikut ini.

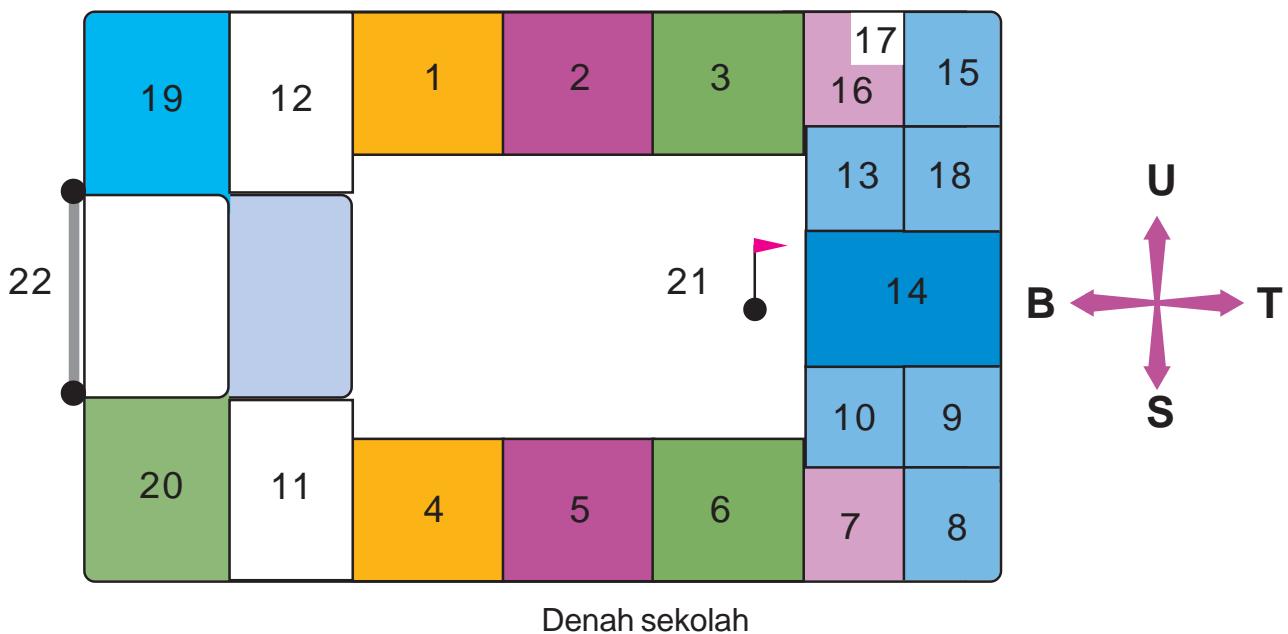


Adrian dan temannya sedang belajar menggambar denah



## 1. Denah Sekolah

Sekarang, bu guru menyuruh Adrian dan teman-teman untuk memperlihatkan denah sekolah yang mereka buat. Kamu dapat melihat denah sekolah yang dibuat Adrian pada gambar berikut ini!



Keterangan denah:

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Ruang kelas 1         | 12. Ruang guru            |
| 2. Ruang kelas 2         | 13. Laboratorium          |
| 3. Ruang kelas 3         | 14. Ruang serba guna      |
| 4. Ruang kelas 4         | 15. Gudang                |
| 5. Ruang kelas 5         | 16. Kamar mandi/WC        |
| 6. Ruang kelas 6         | 17. Sumur dan PAM         |
| 7. Kantin                | 18. Rumah penjaga sekolah |
| 8. UKS                   | 19. Tempat parkir         |
| 9. Koperasi              | 20. Kebun sekolah         |
| 10. Perpustakaan         | 21. Tiang bendera         |
| 11. Ruang kepala sekolah | 22. Gerbang sekolah       |

Pada gambar denah sekolah, kamu harus menggambarkan ruangan dan tempat lainnya yang ada di sekolah. Saat menggambarnya, kamu harus memerhatikan arah dan penyusunan ruangan.



### Kegiatan 2

Isilah titik-titik berikut berdasarkan gambar denah sekolah yang dibuat Adrian!

1. Ruang kelas 3 menghadap ke arah ....
2. Ruang UKS terletak di samping kanan ruang ....

3. Gudang berada di dekat ... dan ....
  4. Ruangan di sekolah Adrian berjumlah ... ruangan.
  5. Ruang kepala sekolah berada di arah ... dari ruang perputakaan.
- 

Sekarang, Adrian dan teman-temannya sudah selesai membuat peta lingkungan sekolah. Ibu guru menilai gambar yang dibuat Adrian dan teman-temannya. Adrian sangat senang bisa belajar membuat peta lingkungan. Begitu juga teman-temannya.

Bagaimana isi gambar peta lingkungan sekolah tersebut? Nah, kamu dapat menggambar peta lingkungan sekolahmu. Langkah-langkah membuatnya antara lain sebagai berikut.

1. Tentukan lingkungan sekitar sekolah yang akan digambarkan pada peta.
2. Tentukan arah bagian depan sekolahmu dengan menggunakan arah mata angin.
3. Gambarlah gedung sekolahmu.
4. Gambarlah gedung-gedung yang ada di sekitar sekolahmu.
5. Gambarlah jalan-jalan dan jembatan yang ada di sekitar sekolahmu.
6. Lengkapi petamu dengan arah mata angin.



### Kegiatan 3

Perhatikan kembali peta sekolah Adrian. Kemudian, isilah titik-titik berikut ini!

1. Sekolah adrian menghadap ke ....
  2. Bangunan yang ada di sebelah timur sekolah Adrian adalah ....
  3. Sekolah Adrian terletak di jalan ....
  4. Bangunan yang berada di jalan Soka adalah ....
  5. Toko buku berada di arah ... dari sekolah Adrian.
- 

### Tes Kemampuan

Buatlah denah dan peta lingkungan sekolahmu. Lengkapilah dengan arah mata angin. Setelah selesai, kumpulkan kepada gurumu untuk dinilai.





### Orang pertama yang membuat peta

Tahukah kamu orang yang pertama membuat peta? Pembuat peta pertama adalah seorang ahli geografi. Ahli geografi tersebut bernama Ptolemaeus. Beliau berkebangsaan Yunani. Beliau hidup dari tahun 100 sampai dengan 170 Masehi.



### Kesanku

Wah, sekarang kamu sudah pandai membuat denah dan peta lingkungan. Dengan begitu, kamu dapat membuatkan peta lingkungan rumahmu untuk teman-teman yang belum tahu lokasi rumahmu. Kamu juga dapat membuat peta lingkungan rumah kakek atau saudaramu. Kemudian, perlihatkan peta tersebut kepada orang tuamu. Pasti mereka akan senang melihatnya.

### Rangkuman

1. Denah adalah gambar yang menunjukkan tempat, jalan, bangunan, dan lain-lain. Denah disebut juga dengan peta.
2. Denah dapat dibuat saat merancang sebuah bangunan. Gunanya sebagai pedoman saat menentukan letak ruangan dan arah yang akan dibangun.
3. Denah juga dapat dibuat setelah bangunan berdiri untuk memberitahukan letak ruangan atau tempat kepada orang yang belum mengetahuinya.
4. Gambar denah rumah terdiri atas ruangan dan tempat-tempat yang ada di rumah.
5. Peta lingkungan yaitu gambar yang menunjukkan lokasi suatu tempat. Misalnya, lokasi rumah atau sekolah.
6. Gambar denah harus menggunakan arah mata angin untuk menunjukkan arah tempat.
7. Arah mata angin yang biasa digunakan pada denah terdiri atas empat arah mata angin, yaitu Utara, Timur, Selatan, dan Barat.
8. Denah dan peta lingkungan dapat memudahkan orang menemukan suatu tempat.



## Bab

# 3

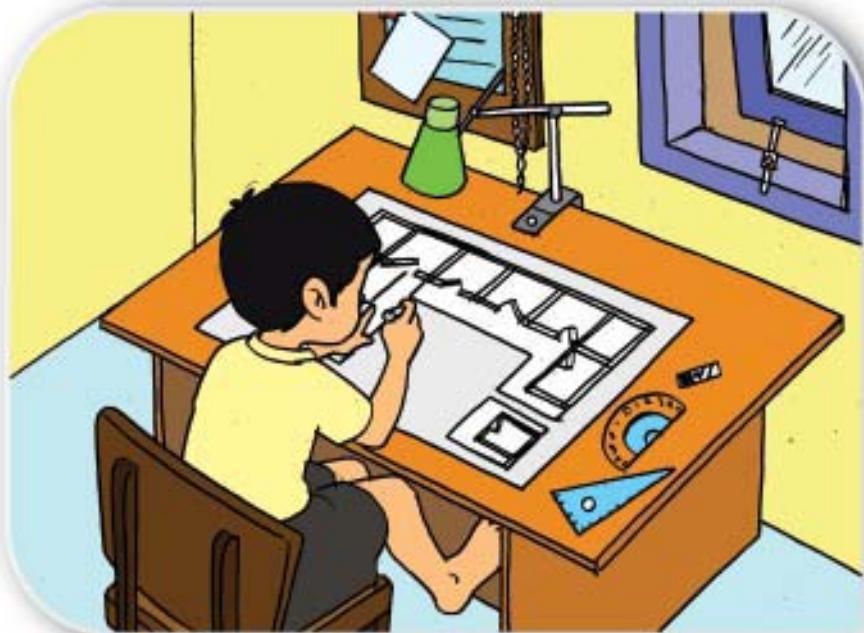
# Denah Rumah dan Sekolahku

## Tujuan Belajar

Siswa mampu membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah.

## Kata Kunci

Denah, peta, lokasi, ruangan.



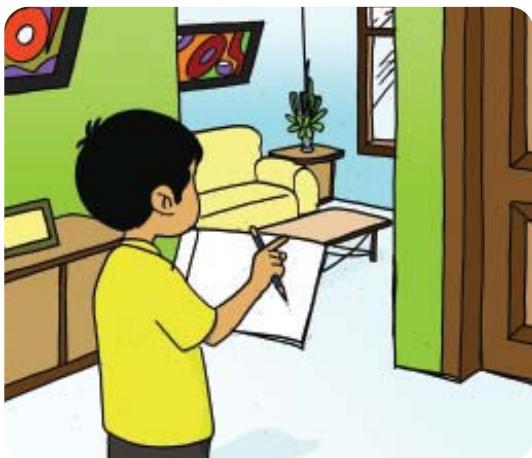
Adrian tertarik untuk menggambar ruang-ruang di sekolahnya. Adrian akan menggambarkannya di rumah. Adrian mengingat-ingat ruangan yang ada di sekolahnya. Adrian mengingatnya agar dapat menggambarkannya.

Sepulang sekolah, Adrian ingin segera menggambar denah sekolah. Pada sore hari, Adrian bersiap-siap untuk menggambar denah sekolah. Adrian menyiapkan alat tulisnya. Adrian mulai menggambar denah sekolah seperti yang diingatnya.

Apakah kamu pernah menggambar denah sekolah? Pada bab ini, kamu akan belajar membuat denah, lo. Ayo, ikuti pembelajarannya.

## A

# Membuat Denah dan Peta Lingkungan Rumah



Adrian sedang menggambar denah rumah.

Wah, Adrian sudah belajar menggambar denah sekolah. Sekarang, Adrian akan mencoba menggambar denah rumahnya. Menggambar denah rumah ini merupakan tugas dari gurunya. Sebelum menggambar, Adrian memerhatikan rumahnya dari luar. Kemudian, Adrian memerhatikan ruangan-ruangan yang ada di rumahnya. Adrian juga menghitung dan melihat susunan ruangannya.

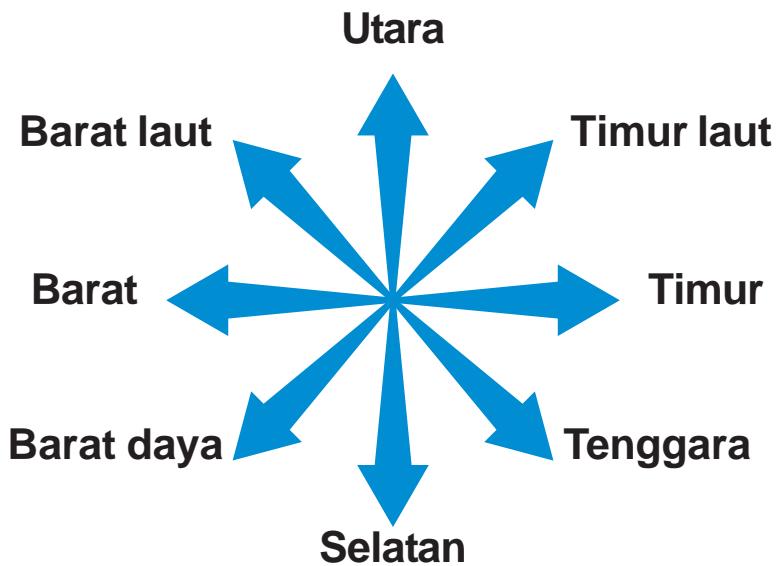
Kamu tentu pernah menggambar rumahmu. Sekarang, kamu akan belajar menggambar denah rumah dan peta lingkungannya.

Tahukah kamu apa itu denah?

Denah adalah gambar yang menunjukkan tempat, jalan, bangunan, dan lain-lain. Denah disebut juga dengan peta. Biasanya denah dibuat saat merancang sebuah bangunan. Gunanya sebagai pedoman saat menentukan letak ruangan dan arah yang akan dibangun.

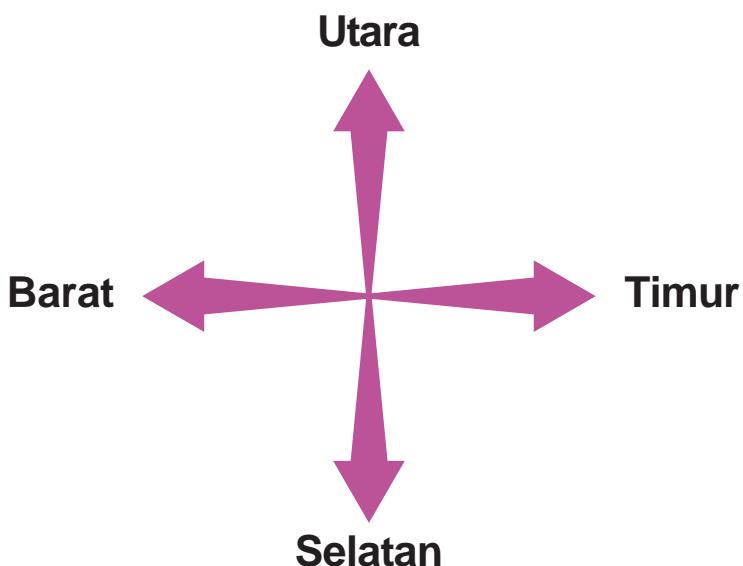
Namun, denah juga dapat dibuat sesudah bangunan berdiri. Gunanya untuk memberitahukan kepada orang yang belum tahu lokasi rumah. Hal yang penting dalam denah yaitu arah mata angin.

Arah mata angin terdiri atas delapan penjuru. Untuk lebih jelasnya, perhatikan gambar berikut.



Delapan arah mata angin

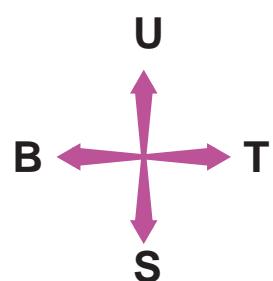
Namun, dalam denah biasanya hanya digunakan empat arah mata angin. Keempat arah mata angin tersebut dapat kamu lihat pada gambar berikut.



Empat arah mata angin

## 1. Denah Rumah

Saat di sekolah, Adrian memperlihatkan gambar denah rumahnya. Adrian juga melihat gambar denah temannya. Adrian melihat gambar denah rumah Ahmad. Gambar denah tersebut dapat kamu lihat pada gambar berikut ini.



Denah rumah

Rumah terbagi atas beberapa ruangan. Biasanya, ada ruang tamu, ruang keluarga, ruang makan, kamar tidur, kamar mandi, dan dapur. Nah, kamu dapat

menggambarkan ruangan-ruangan tersebut dalam denah rumahmu. Kamu dapat menyusun ruangannya sesuai susunan ruang di rumahmu.

Untuk menggambar denah rumah, ikutilah langkah-langkah berikut ini.

- Tentukanlah arah bagian depan rumahmu.
- Hitung jumlah ruangan di rumahmu.
- Perhatikan susunan dan letak ruangan-ruangan dalam rumah.
- Perhatikan arah tiap ruangan.
- Mulailah menggambar denah rumah.

## 2. Peta Lingkungan Rumah

Adrian akan berkunjung ke rumah Ahmad. Agar tidak tersesat, Adrian meminta Ahmad membuatkan peta lingkungan rumahnya. Berikut ini peta yang dibuatkan Ahmad untuk Adrian.



Peta lingkungan rumah

Dalam peta lokasi itu akan tergambar lingkungan rumah temanmu serta jalan-jalan yang dilewati. Peta lingkungan rumah dibuat untuk berbagai kepentingan. Misalnya, untuk mencari letak rumah atau bangunan yang ada. Nah, untuk membuat peta kita harus memerhatikan hal-hal berikut ini.

- Arah mata angin.
- Bangunan yang ada di sekitar rumah yang dapat menjadi tanda.
- Jalan atau jembatan yang terlewati.
- Simbol-simbol yang akan digunakan dalam peta. Mislalnya, tanda panah atau bentuk bangunan.





## Kegiatan 1

Perhatikan kembali denah dan peta lingkungan rumah Ahmad! Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan denah dan peta tersebut!

1. Ada berapa ruangan di rumah Ahmad?
2. Ke arah mana rumah Ahmad menghadap?
3. Di jalan apa Ahmad tinggal?
4. Ada apa di arah utara rumah Ahmad?
5. Ada bangunan apa saja di sekitar rumah Ahmad?

### Tes Kemampuan

Buatlah gambar denah dan peta lokasi lingkungan rumahmu. Kemudian, ceritakan isi denah dan peta tersebut di depan kelas!

## B Membuat Denah dan Peta Lingkungan Sekolah

Adrian dan teman-teman sangat senang belajar hari ini. Mereka akan belajar membuat peta lingkungan sekolah. Bu guru mengajak Adrian dan teman sekelasnya untuk belajar di taman sekolah.

Adrian dan teman-teman menyiapkan perlengkapan menggambar. Kemudian, mereka pergi ke taman sekolah. Adrian dan teman-teman duduk di atas rumput. Mereka mulai mengerjakan tugas menggambar denah dan peta lingkungan sekolah.

Pernahkah kamu menggambar denah dan peta lingkungan sekolah? Menggambar denah dan peta lingkungan sekolah caranya sama dengan menggambar denah dan peta lingkungan rumah. Namun, untuk lebih jelasnya, ikuti pembahasan berikut ini.

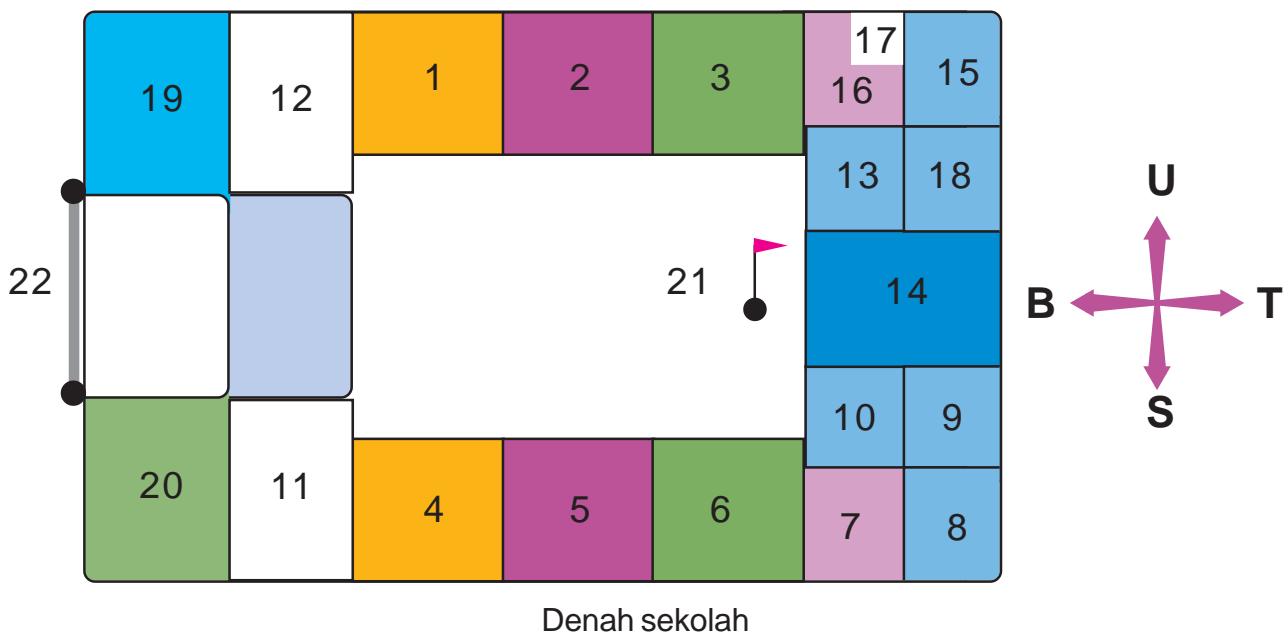


Adrian dan temannya sedang belajar menggambar denah



## 1. Denah Sekolah

Sekarang, bu guru menyuruh Adrian dan teman-teman untuk memperlihatkan denah sekolah yang mereka buat. Kamu dapat melihat denah sekolah yang dibuat Adrian pada gambar berikut ini!



Keterangan denah:

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Ruang kelas 1         | 12. Ruang guru            |
| 2. Ruang kelas 2         | 13. Laboratorium          |
| 3. Ruang kelas 3         | 14. Ruang serba guna      |
| 4. Ruang kelas 4         | 15. Gudang                |
| 5. Ruang kelas 5         | 16. Kamar mandi/WC        |
| 6. Ruang kelas 6         | 17. Sumur dan PAM         |
| 7. Kantin                | 18. Rumah penjaga sekolah |
| 8. UKS                   | 19. Tempat parkir         |
| 9. Koperasi              | 20. Kebun sekolah         |
| 10. Perpustakaan         | 21. Tiang bendera         |
| 11. Ruang kepala sekolah | 22. Gerbang sekolah       |

Pada gambar denah sekolah, kamu harus menggambarkan ruangan dan tempat lainnya yang ada di sekolah. Saat menggambarnya, kamu harus memerhatikan arah dan penyusunan ruangan.



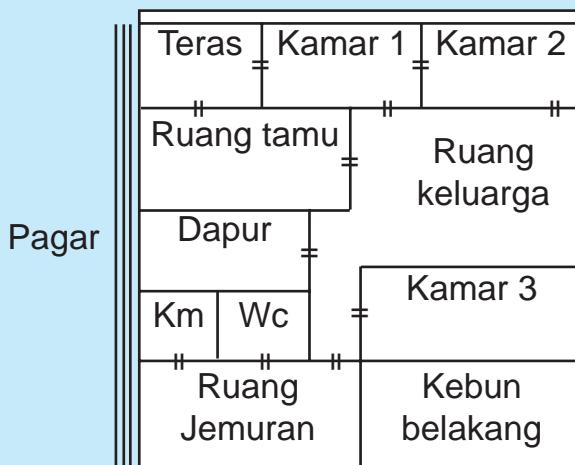
### Kegiatan 2

Isilah titik-titik berikut berdasarkan gambar denah sekolah yang dibuat Adrian!

1. Ruang kelas 3 menghadap ke arah ....
2. Ruang UKS terletak di samping kanan ruang ....

## A. Apakah Denah dan Peta Itu?

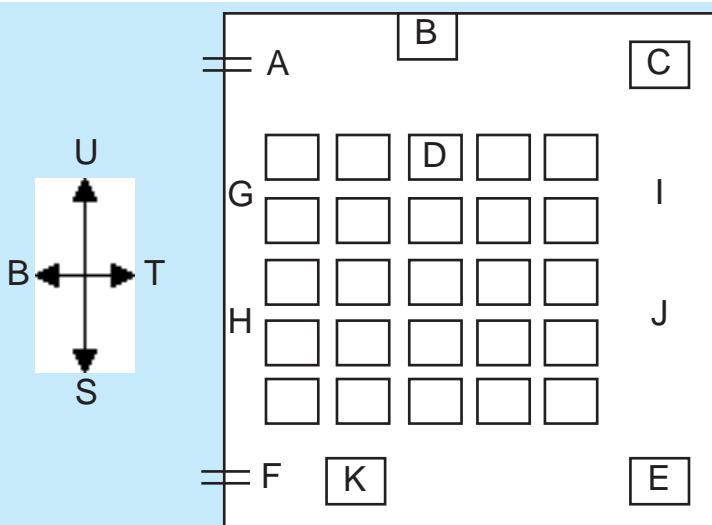
Ibu Tari memulai pelajaran.  
Anak-anak diminta keluar kelas.  
Pelajaran dilaksanakan di luar kelas.  
“Menghadap ke manakah rumah kalian?” tanya Bu Tari.  
Anak-anak mengacungkan tangannya.  
Bu Tari menunjuk Ian.  
“Rumah saya menghadap timur,” kata Ian.  
“Apa alasannya, Ian?” tanya Bu Tari.  
“Jika pagi, menghadap matahari terbit.  
Matahari terbit dari timur, Bu,” jawab Ian.  
“Bagus-bagus. Ibu senang mendengarnya,” kata Bu Tari.  
“Rumah saya menghadap barat.  
Jika sore, sinar matahari masuk ke rumah saya.  
Kalau sore hari matahari di sebelah barat, Bu,” kata Ana.  
“Bagus-bagus. Kalian memang pandai-pandai.  
Ibu guru bertanya letak rumah,  
agar kalian mengenal lingkungan rumah,” kata Bu Tari.  
Ian mengacungkan tangannya.  
“Bagaimana cara mengenal lingkungan rumah?  
Adakah cara yang mudah, Bu?” tanya Ian.  
“Ada, Ian. Dengan mengetahui denah rumah,” jawab Bu Tari.  
“Apa denah itu?” tanya Ana.  
“Denah adalah gambar letak ruangan.  
Denah memudahkan mencari ruangan.  
Baik ruangan di rumah. Juga ruangan sekolah atau gedung,” jawab  
Bu Tari.



Gambar 3.1 Denah rumah.

"Bagaimana dengan denah kelas, Bu? Bukankah hanya satu ruangan?" tanya Ujang.

"Benar Ujang. Denah bisa dipakai untuk menggambarkan letak ben-da. Bahkan hanya dalam satu ruangan saja. Misalnya letak benda-benda di ruang kelas. Nah, perhatikan gambar berikut. Ini denah kelas kita."



Gambar 3.2 Denah kelas.

### Keterangan

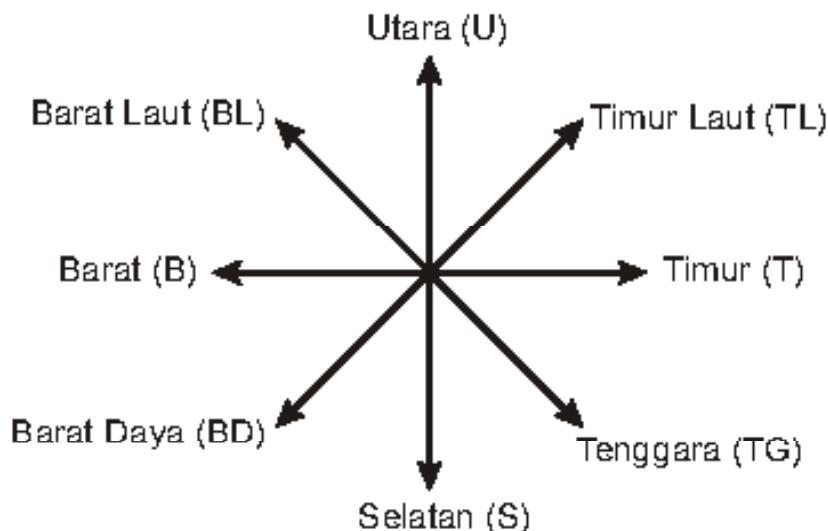
- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| A. Pintu depan          | E. Lemari kelas           |
| B. Papan tulis          | F. Pintu belakang         |
| C. Meja dan kursi guru  | G, H, I, J. Jendela kelas |
| D. Meja dan kursi murid | K. Rak buku kelas         |

Perhatikan denah tersebut. Bisakah kalian memahaminya? Kalian bisa mengamati satu per satu. Amati bagian-bagian denah kelas.

Kalian harus mengenal arah mata angin," jelas Bu Tari.

"Apa mata angin itu, Bu?" tanya Ujang.

"Mata angin adalah arah untuk mengetahui letak tempat/benda. Bisa juga pandangan untuk menentukan arah. Ada delapan penjuru mata angin. Coba perhatikan gambar berikut," kata Bu Tari. Bu Tari menggambarkan penjuru mata angin.



Gambar 3.3 Mata angin.



**Siip ....!**

Sekilas Info Ilmu Pengetahuan

Biasanya arah utara denah peta  
menunjuk ke atas.

Bu Tari selesai menggambar. Ujang mengacungkan tangannya.

"Bagaimana mengetahui arah mata angin, Bu?" tanya Ujang.

"Siapa bisa membantu?" tanya Bu Tari.

“Saya, Bu. Dengan melihat arah matahari terbit. Arah timur sesuai arah matahari terbit. Arah barat sesuai arah matahari terbenam,” jawab Ian.

“Bagus, kamu Ian. Kita telah tahu arah barat. Juga tahu arah timur. Kita akan mudah mengetahui arah lainnya,” kata Bu Tari.

Anak-anak mengamati sekolah. Mereka berhenti di taman sekolah.

Bu Tari memberi tugas. Tugas secara berkelompok. Tugas mencari tahu unsur-unsur peta.

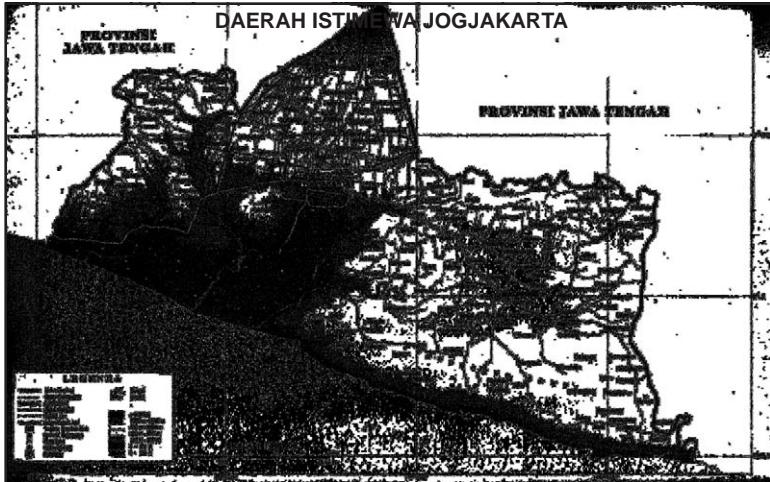
Berikut hasil tugas masing-masing kelompok.

## 1. Pengertian peta

Arti Peta
1. Gambar bentuk bumi dalam bidang datar.
2. Gambar bentuk sebuah tempat. Ukurannya lebih kecil dibandingkan aslinya.

## 2. Bagian-bagian peta

Bagian Peta	Keterangan
1. Judul peta	Terdapat pada bagian atas.
2. Simbol peta	Berisi simbol-simbol kenampakan alam. Juga kenampakan buatan.
3. Indeks peta	Berisi letak halaman suatu informasi pada peta/atlas.
4. Skala	Perbandingan jarak dalam peta dengan jarak sebenarnya.
5. Legenda	Keterangan di peta/atlas. Legenda memudahkan mempelajari peta/atlas.



Sumber: *Atlas Indonesia dan Dunia*, 2004

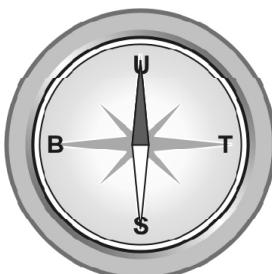
**Gambar 3.4** Contoh peta yang menunjukkan skala, simbol, judul, dan legenda.

### 3. Jenis-jenis peta

Macam-macam	Keterangan
1. Peta foto	Peta yang dibuat dengan foto udara.
2. Peta timbul	Peta tiga dimensi. Dapat menunjukkan ketinggian permukaan tanah.
3. Peta kontur	Peta permukaan bumi dengan serangkaian garis.
4. Peta cuaca	Peta informasi tentang cuaca.



## Cinderamata Sosial



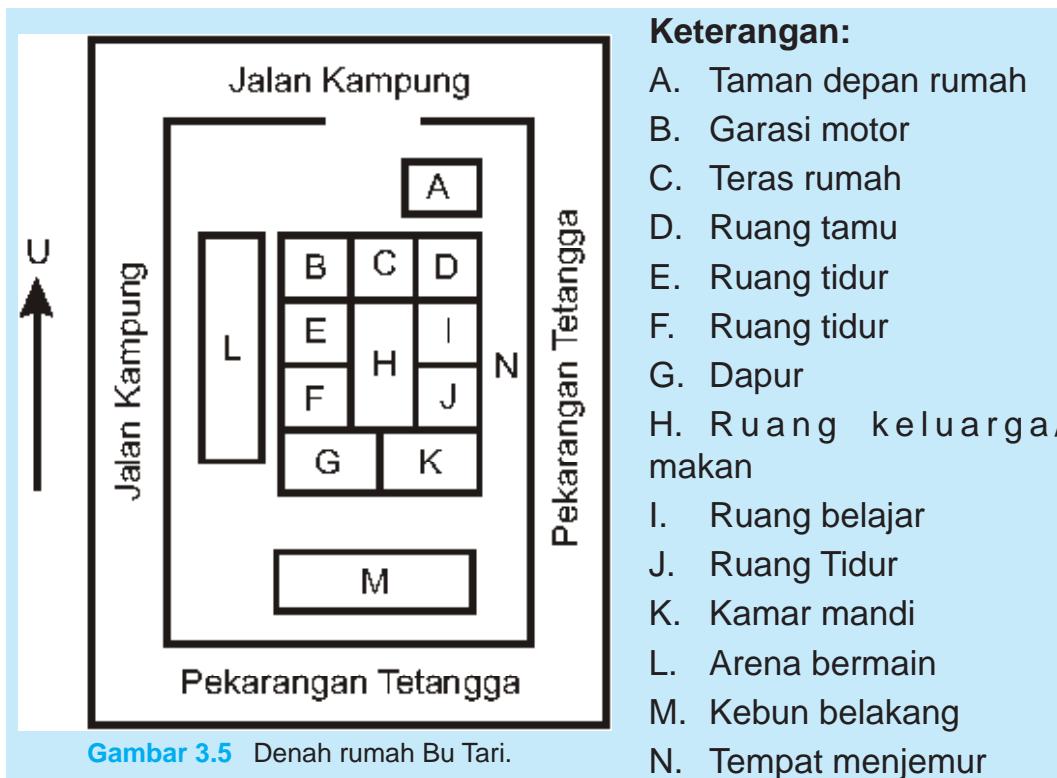
Alat penunjuk arah adalah kompas.  
Arah jarum kompas menunjuk ke suatu arah.  
Biasanya menunjuk ke utara.  
Kompas membantu orang yang bingung arah.  
Dapatkah kamu menggunakan kompas?

## B. Membaca Denah dan Peta

Anak-anak selesai menyelesaikan tugas. Mereka masih di taman. Mereka melanjutkan diskusi.

Bu Tari memimpin diskusi. Beliau membawa denah rumah. Juga membawa denah sekolah.

“Anak-anak, perhatikan denah ini,” kata Bu Tari.



Anak-anak serius memerhatikan. Bu Tari melanjutkan penjelasannya.

“Menghadap ke manakah rumah Ibu?” tanya Bu Tari.

“Semua anak mengacungkan tangannya. Bu Tari menunjuk Ian.

“Menghadap ke utara,” kata Ian.

“Bagus Ian. Apa alasannya?”

tanya Bu Tari.

“Letak terasnya menghadap utara, Bu?” jawab Ujang.

“Garasinya menghadap utara. Demikian juga dengan tamannya, Bu,” jawab Ana.

“Kebun belakangnya di selatan,” sahut Ian lagi.  
Ibu Tari tersenyum senang.  
“Bagus sekali, anak-anak. Ibu senang sekali,” kata Bu Tari.  
“Apakah arah utara di denah/peta menunjuk ke atas, Bu?” tanya Ujang.

“Benar, kamu Ujang. Arah utara menunjuk atas. Tujuannya agar mudah membaca denah/peta,” jawab Bu Tari.

Bu Tari menjelaskan denah rumahnya. Beliau kembali bertanya.

“Adakah keterangan lainnya? Adakah yang bisa menambahkan?” tanya Bu Tari.

“Di selatan taman ada ruang tamu,” jawab Ian.

“Di selatan teras ada ruang keluarga. Juga ada ruang makan, Bu,” jawab Ana.

“Ada juga arena bermain. Letaknya di barat ruang tidur,” jawab Ujang.

“Di timur ruang keluarga ada ruang belajar. Juga ada ruang tidur, Bu,” sahut beberapa anak.

“Ada lagi keterangan lain?” tanya Bu Tari.

“Di selatan ruang keluarga ada dapur. Juga ada kamar mandi,” jawab Ana.

“Masih ada satu denah lagi. Ibu ingin menerangkan pada kalian. Ini denah sekolah kita. Coba amati baik-baik,” kata Bu Tari.



Gambar 3.6 Denah sekolah.

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| L. Gudang sekolah    | Q. Kantin sekolah |
| M. Kamar kecil guru  | R. Tempat parkir  |
| N. Kamar kecil siswa | S. Kebun sekolah  |
| O. Koperasi sekolah  | T. Taman sekolah  |
| P. Rumah penjaga     |                   |

Anak-anak mengamati denah. Bu Tari menjelaskan denah.

“Sekolah kita menghadap ke barat. Pintu gerbang di sebelah barat. Ruang kepala sekolah di utara. Ruang guru juga di utara. Taman sekolah di barat. Rumah penjaga sekolah di selatan. Coba sekarang giliran kalian,” kata Bu Tari.

“Di utara ada kamar kecil guru. Ada gedung sekolah. Ada kamar kecil siswa. Ada kebun sekolah,” kata Ana.

“Di timur ada ruang kelas 1. Ada ruang kelas 2. Ada ruang kelas 3. Ada kebun sekolah. Ada koperasi sekolah,” kata Ian.

“Di selatan ada ruang kelas 4–6. Ada ruang UKS. Ada kantin sekolah. Ada juga tempat parkir,” kata Ujang.

“Baiklah anak-anak. Ibu beri tugas. Agar makin memahami denah dan peta. Buatlah denah dan peta lingkungan rumahmu. Kerjakan di rumah,” pinta Bu Tari.

Ian mengerjakan tugasnya di rumah.

Begitu juga Ana dan Ujang.

Mereka dibantu orang tuanya.

Mereka senang sekali.

Tugasnya sudah selesai.

Ayo kita lihat hasilnya.

## 1. Denah Rumah Ian

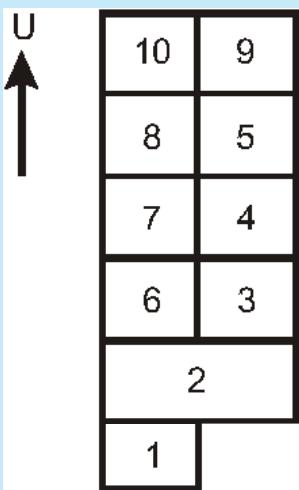


Gambar 3.7 Denah rumah Ian.

### Keterangan

1. Teras
2. Ruang tamu
3. Ruang keluarga
4. Kamar Ian dan adiknya
5. Kamar tidur ayah dan ibu Ian
6. Ruang belajar
7. Ruang makan
8. Dapur
9. Kamar mandi
10. Halaman belakang

## 2. Denah Rumah Ana

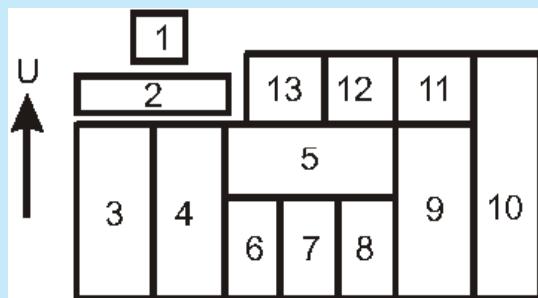


Gambar 3.8 Denah rumah Ana.

### Keterangan

1. Toko kelontong rumah Ana
2. Teras rumah
3. Kamar tidur Ana
4. Kamar tidur kakak Ana
5. Kamar tidur orang tua Ana
6. Ruang tamu
7. Ruang keluarga
8. Dapur
9. Kamar mandi
10. Halaman belakang

### 3. Denah Rumah Ujang



Gambar 3.9 Denah rumah

#### Keterangan tempat:

1. Toko makanan
2. Halaman samping
3. Teras rumah
4. Ruang tamu
5. Ruang keluarga
6. Kamar tidur orang tua Ujang
7. Kamar tidur Ujang
8. Kamar tidur kakak Ujang
9. Dapur dan ruang makan
10. Halaman belakang
11. Kamar mandi
12. Ruang komputer/belajar
13. Kamar mandi



#### Aku Mampu Mengerjakan ...!

1. Coba buat denah sekolahmu.
2. Ingat-ingatlah letaknya. Tunjukkan arah masing-masing tempatnya.  
Sesuaikan dengan pedoman arah mata angin.

### C. Kegunaan Denah dan Peta

Bu Tari masuk kelas 3. Bu Tari memberikan pelajaran IPS.

Bu Tari memeriksa tugas. Tugas membuat denah rumah.

Semua anak telah mengerjakannya. Ibu Tari senang sekali. Murid-muridnya rajin.

Bu Tari melanjutkan pelajaran. Kali ini mengenai manfaat peta. Juga mengenai manfaat denah.

“Masih ingatkah denah rumah Bu Tari?  
Ingat jugakah denah yang kalian buat?”  
tanya Bu Tari.  
“Masih, Bu,” jawab anak-anak.  
“Ibu senang sekali. Kalian masih ingat.  
“Banyak manfaatnya membuat denah rumah. Apa saja manfaatnya?”  
tanya Bu Tari.  
“Untuk mengenal keadaan rumah,” jawab Ian.  
“Supaya mengenal fungsi-fungsi rumah,” sahut Ujang.  
“Bagus-bagus. Jawaban kalian benar. Coba Ibu tambahkan.

Membuat denah rumah bermanfaat untuk

1. mengetahui letak-letak ruangan;
2. mengetahui posisi tiap ruangan;
3. mengenal fungsi-fungsi rumah kita.

Membuat denah sekolah yaitu

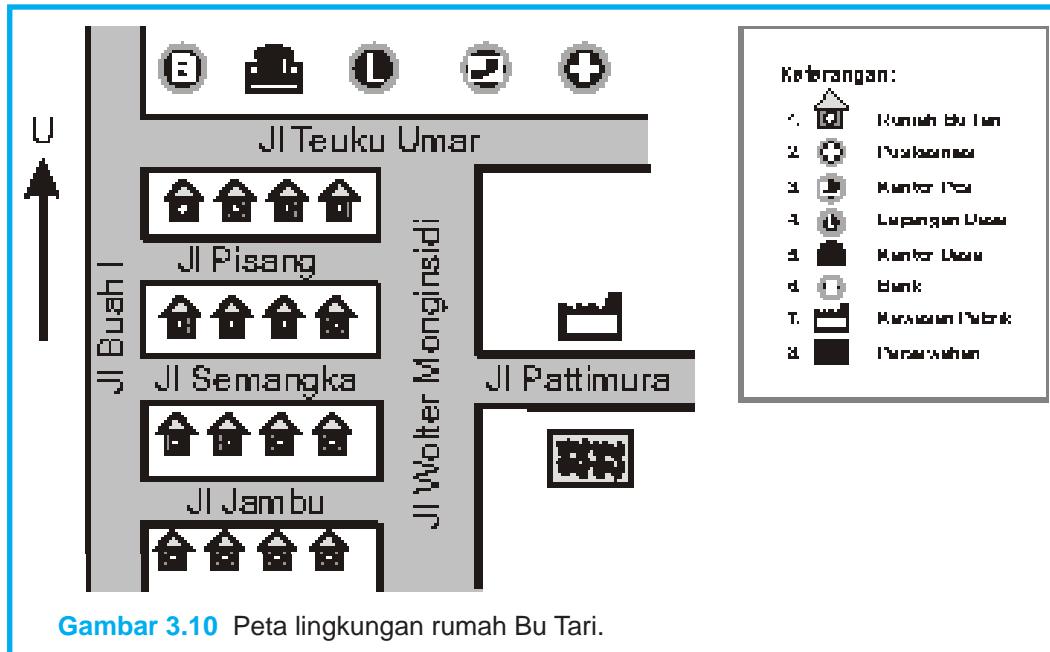
1. mengetahui letak ruangan sekolah kita;
2. mengetahui posisi tiap ruangan sesuai arahnya;
3. mengenal fungsi tiap ruangan.

Manfaat membuat peta rumah, antara lain

1. mudah mengingat letak rumah;
2. mudah menyebutkan letak rumah sesuai jalannya;
3. tidak akan tersesat,” jelas Bu Tari.

“Bagaimana dengan peta lingkungan, Bu?” tanya Ana.

“Baiklah anak-anak. Coba perhatikan peta lingkungan berikut.



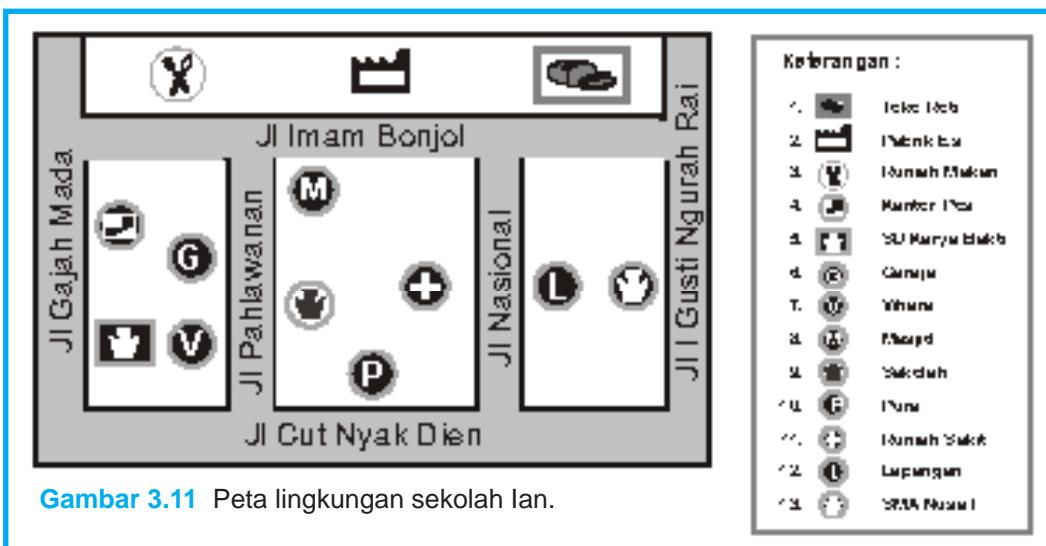
Gambar 3.10 Peta lingkungan rumah Bu Tari.

“Kegunaan peta adalah menunjukkan letak tempat. Nah, sekarang giliran kalian. Berilah keterangan peta lingkungan di atas,” pinta Bu Tari.

Anak-anak segera mengerjakan tugas. Mereka bersemangat sekali. Berikut hasilnya.

Nama Tempat	Keterangan
1. Bank	Di Jalan Teuku Umar. Sebelah barat kantor desa.
2. Kantor kepala desa	Di Jalan Teuku Umar. Sebelah barat lapangan.
3. Rumah Bu Tari	Di Jalan Pisang. Sebelah barat paling barat.
4. Puskesmas	Di Jalan Teuku Umar bagian utara. Di ujung kantor pos.
5. Kantor pos	Di Jalan Teuku Umar. Sebelah barat puskesmas.
6. Jalan Pattimura	Di sebelah timur Jalan Wolter Monginsidi.

Bu Tari kembali menunjukkan gambar.  
Gambar peta lingkungan sekolah.



Gambar 3.11 Peta lingkungan sekolah Ian.

Anak-anak, perhatikan peta di atas. Apa yang bisa kalian jelaskan?" tanya Bu Tari.

Semua anak mengacungkan tangannya.

"Sekolah kita di Jalan Gajah Mada, Bu," jawab Ian.

"Di mana letak Jalan Gajah Mada?" tanya Bu Tari.

"Di barat sekolah kita, Bu," sahut Ujang.

"Di utara Jalan Cut Nyak Dien, Bu," jawab Ana.

"Bagus. Apakah ada lagi?" tanya Bu Tari.

Ian mengacungkan tangannya.

"Ada rumah makan. Ada pabrik es. Juga ada toko roti. Letaknya di Jalan Imam Bonjol sebelah utara," jawab Ian.

"Ada rumah sakit, Bu. Letaknya di Jalan Nasional sebelah barat," jawab Ana.

"Di manakah SMA Nusa I?

Lewat manakah jika dari SD Karya Bakti?" tanya Bu Tari.

Ujang mengacungkan tangannya.

"Kita berjalan ke selatan. Kemudian sampai di Jalan Cut Nyak Dien. Setelah itu ke timur. Kita sampai Jalan I Gusti Ngurah Rai. Kemudian ke utara. Di tengah jalan belok ke sisi barat. Maka kita sampai SMA Nusa I," jelas Ujang.

“Luar biasa. Jawaban Ujang tepat sekali.

Coba Ibu tambahkan.

1. Di Jalan Pahlawan ada tempat ibadah.  
Ada gereja dan vihara. Letaknya di sisi barat.  
Ada masjid di sisi timur.
2. Di Jalan Nasional ada lapangan.  
Tepatnya di sisi timur.
3. Di Jalan Gajah Mada ada kantor pos.  
Tepatnya di utara SD Karya Bakti,” tambah Bu Tari.  
  
Bu Tari mengakhiri pelajaran dengan senang.  
Anak-anak sudah paham tentang denah dan peta.



## Cinderamata Sosial

Dapatkan kalian membuat denah/peta?

Caranya mudah. Coba ikuti petunjuk berikut.

1. Tentukan arah mata angin. Tentukan tempat yang akan dibuat peta.
2. Ketahuilah nama-nama jalannya dulu.
3. Ketahuilah juga nama-nama gedung.  
Terutama gedung-gedung penting sebagai penanda.
4. Siapkan alat-alat. Seperti kertas, pensil, penggaris.  
Jangan lupa juga pensil berwarna.
5. Mulailah menggambar. Gambarlah dengan hati-hati.
6. Garislah dengan benar jalan-jalannya.  
Demikian juga dengan persimpangan dan gedung.
7. Berilah warna agar lebih menarik.
8. Berilah keterangan gambar seperlunya.

# Bab

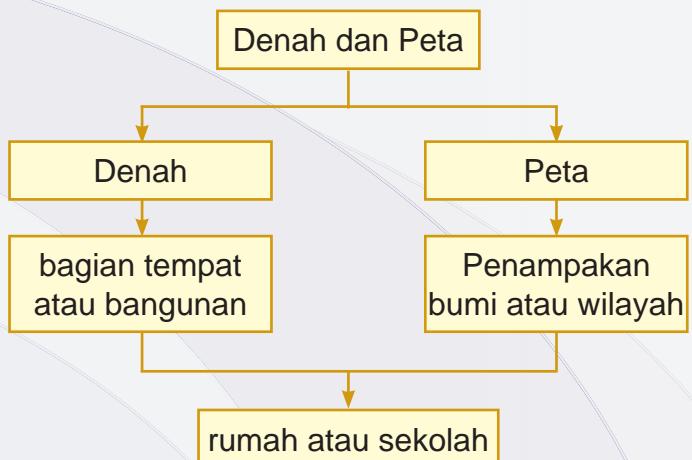
# 3

## Lingkungan Alam dan Buatan

### kompetensi dasar

- Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah

### Peta Konsep



### Kata Kunci

- Denah
- Peta
- Lingkungan
- Ruangan

Pernahkah kamu menggambar gedung sekolahmu atau rumahmu? Bagian mana yang kamu gambar? Tentu kamu menggambar bagian depan atau bagian sampingnya saja bukan? Pernahkah kamu juga membayangkan letak rumahmu dan letak sekolahmu? Sekarang, coba kamu buat denah dan peta letak rumah dan sekolahmu. Namun sebelumnya pelajari terlebih dahulu bahasan pada bab ini.



△ gambar 3.1 Sekolah

## A. Pengertian Denah dan Peta

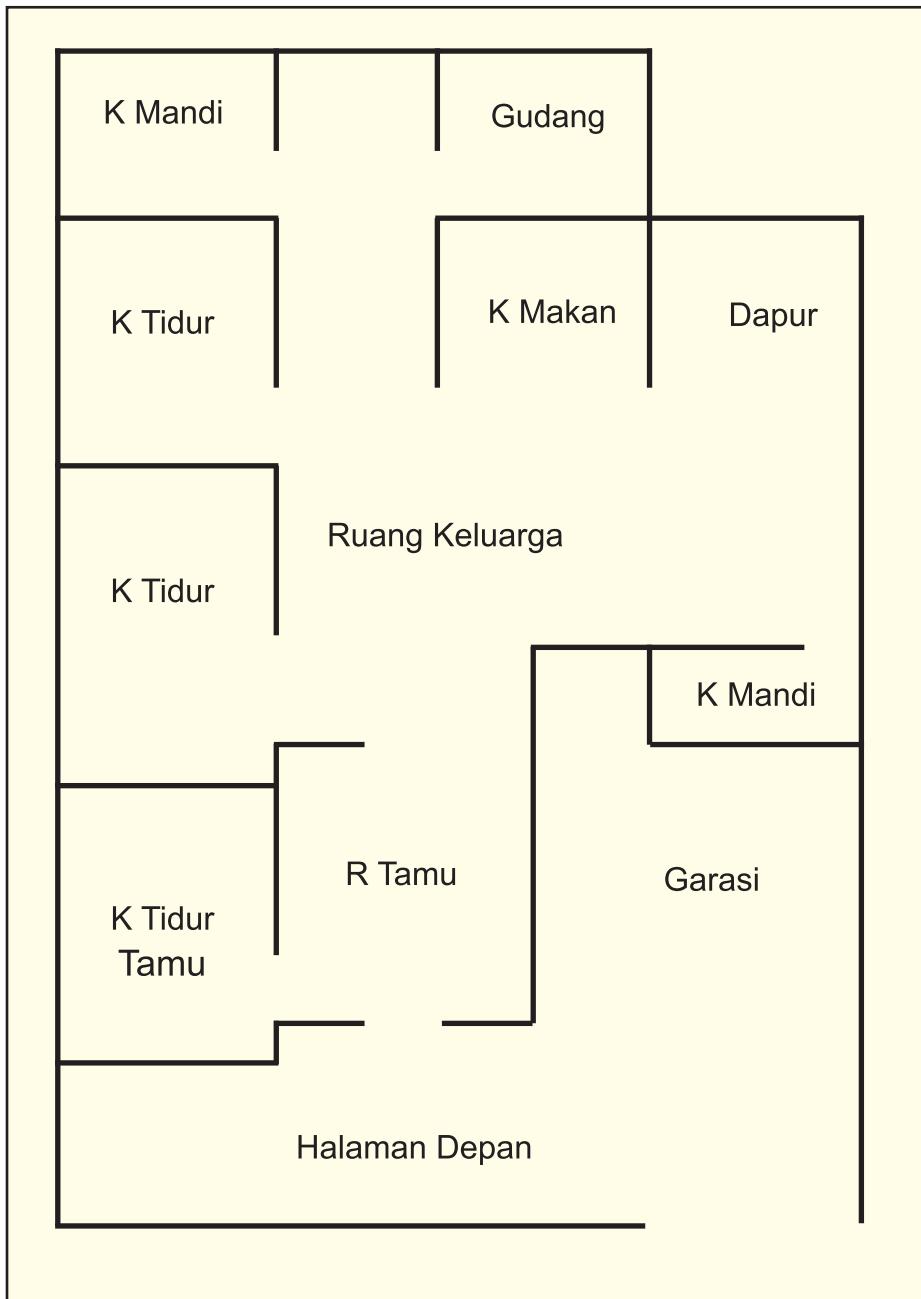
Tahukah kamu apa itu denah dan peta?

Sebelum kita membahas denah dan peta rumah dan sekolahmu, terlebih dahulu kamu harus paham apa yang dimaksud dengan denah dan peta.

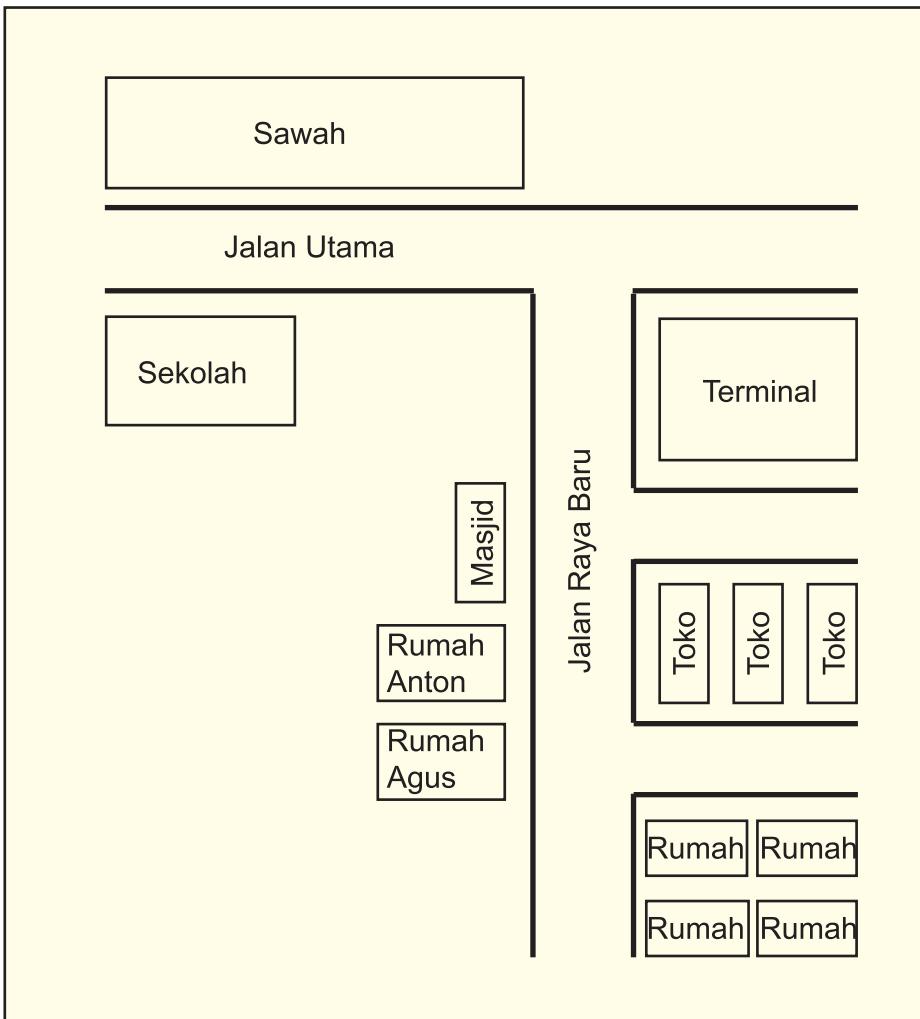
Apakah denah itu? Denah adalah gambar yang menunjukkan bagian-bagian suatu tempat atau bangunan. Sementara peta adalah gambar yang menampakkan permukaan bumi dengan wilayah disekitarnya.

Coba kamu perhatikan gambar di bawah ini.

### Denah Rumah Anton



▲ gambar 3.2 Denah rumah Anton



▲ gambar 3.3 Peta Rumah Anton

## Kegiatan

Setelah kamu memahami pengertian denah dan peta coba kamu sebutkan perbedaan rumah dan peta



## B. Denah dan Peta Rumah

Bagaimanakah denah dan peta rumahmu?

Pada bahasan sebelumnya, kamu telah mendapat penjelasan tentang apa itu denah dan peta. Sekarang, kamu harus mencoba membuat denah dan peta rumahmu sendiri. Sebagai contoh perhatikan cerita di bawah ini.

### Rumah Anton

Rumah Anton berada di Jalan Raya Baru No. 12. Setiap rumah memiliki bagian-bagian. Begitu juga dengan rumah Anton. Rumah Anton terdiri atas kamar tidur, kamar mandi, ruang makan, ruang tamu, ruang keluarga, dan dapur.

Di depan ada ruang tamu dan kamar tidur untuk tamu. Di bagian tengah ada ruang keluarga, kamar tidur ayah dan ibu. Kamar tidur Anton berada di dekat kamar tidur ayah dan ibu. Di sampingnya ada kamar mandi. Di depan kamar mandi ada kamar tidur kakak, kemudian ruang makan, dapur, dan kamar mandi belakang yang berfungsi untuk mencuci pakaian. (Lihat Denah Rumah Anton)

### Kegiatan



Dapatkah kamu membuat denah rumahmu? Coba kamu buat denah rumahmu sendiri dalam buku gambar. Tuliskan bagian-bagiannya dan jelaskan dimana letak kamarmu.

Agar denah rumahmu terlihat lebih indah, kamu bisa mewarnainya dengan pinsil gambar.

Selamat mencoba!



Setelah kamu belajar membuat denah rumahmu, sekarang kamu akan belajar membuat peta rumah. Dapatkah kamu membayangkan dimana letak rumahmu? Ada apa saja dekat rumahmu? Kamu dapat membayangkannya bukan? Lalu kamu tuliskan rumahmu tersebut dalam bentuk peta. Mudah bukan?

Untuk membantumu membuat peta, perhatikan cerita di bawah ini.

### Letak Rumah Anton

Rumah Anton terletak di Jalan Raya Baru No. 12. Di sebelah rumahnya ada masjid dan rumah Agus teman sekelasnya. Setiap sore, Anton dan Agus selalu mengaji di masjid dekat rumah mereka. Selain dekat dengan masjid, rumah Anton juga dekat dengan terminal dan pertokoan.

Tidak jauh dari rumah Anton terdapat sebuah sungai. Sungai itu airnya jernih dan sering dipakai oleh anak-anak bermain. Masyarakat di sana selalu menjaga kebersihan sungai dan tidak suka membuang sampah ke sungai. Oleh karena itu, air sungai dekat rumah Anton bersih. (Lihat Peta Rumah Anton)



## Kegiatan



Buatlah peta letak rumahmu, lalu ceritakan apa saja yang berada di sekitar rumahmu itu. Beri warna peta letak rumahmu tersebut agar terlihat indah. Lalu bacakan hasilnya di depan kelas.

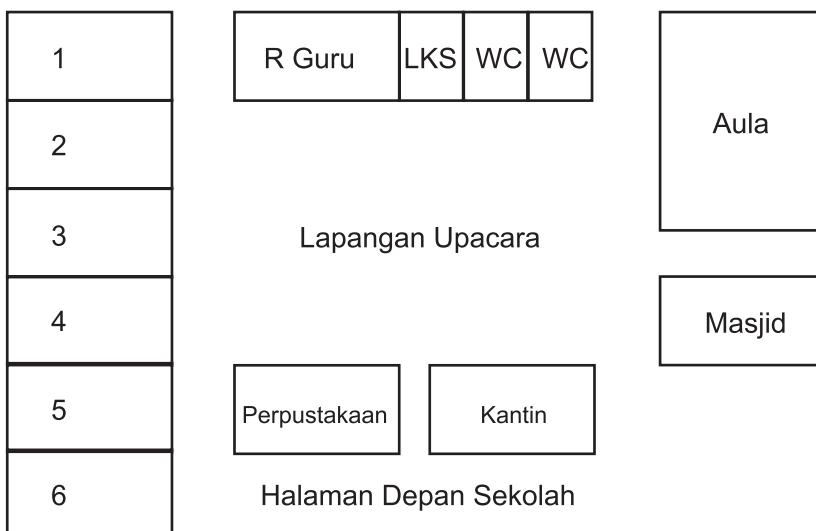


## C. Denah dan Peta Sekolah

Bagaimakah denah dan peta sekolahmu?

Untuk mengetahui bagian-bagian yang terdapat di gedung sekolah, kamu harus membuat denah terlebih dahulu. Kamu dapat membuatnya bukan? Perhatikan denah sekolah Anton berikut ini.

### Denah Sekolah Anton



▲ gambar 3.4 Denah sekolah Anton



Dengan denah yang sudah di buat, kamu dapat mengetahui jumlah ruangan yang ada di sekolah dan dimana letak ruangan-ruangan tersebut. Biasanya, di sekolah terdapat beberapa ruangan, diantaranya ada ruang guru, ruang kelas, perpustakaan, masjid, kamar mandi, kantin, gudang dan ruang UKS.

Selain itu, biasanya di sekolah terdapat juga sebuah lapangan upacara, aula, dan tempat parkir.

## Kegiatan



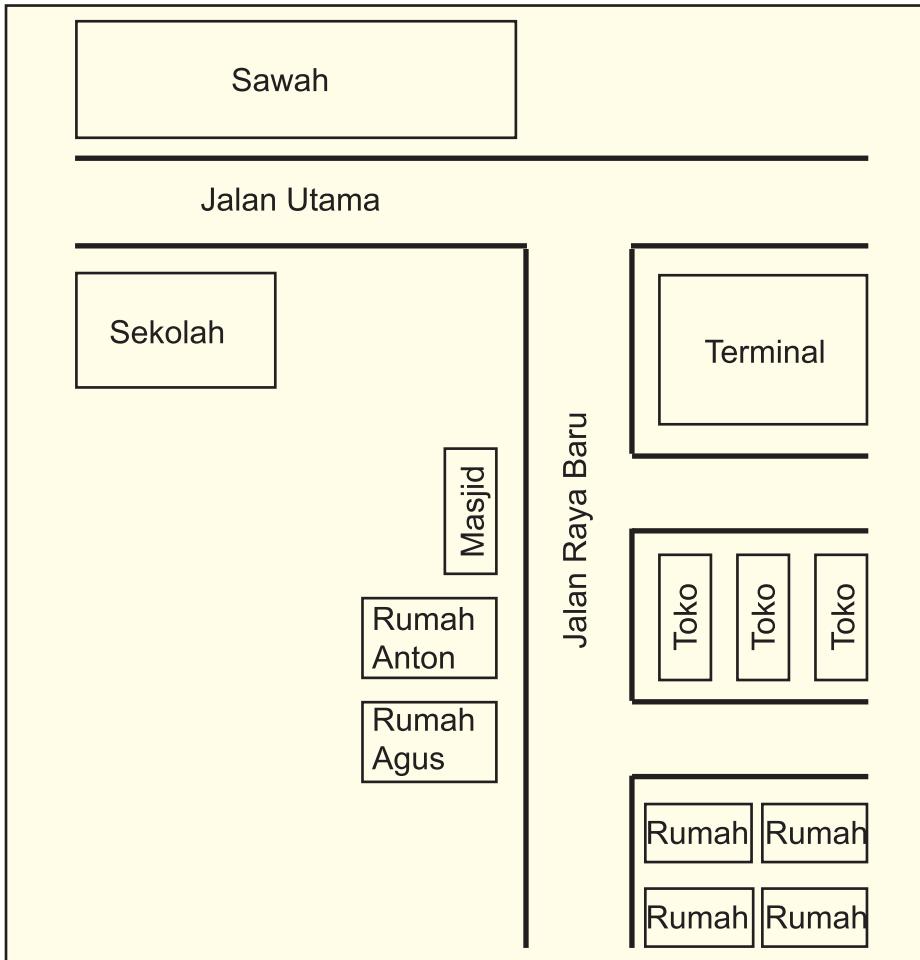
Sekarang, kamu sudah bisa membuat denah sekolahmu bukan? Nah, coba kamu buat denah sekolahmu pada buku gambar. Jika kamu mendapat kesulitan, kamu boleh meminta bantuan kepada gurumu.

Selamat mencoba



Setelah kamu membuat denah sekolahmu, sekarang kita belajar membuat peta sekolah. Sama halnya dengan peta rumah, dengan membuat peta sekolah kamu dapat mengetahui dimana letak sekolahmu dan ada apa saja di sekitar lingkungan sekolahmu itu.

Berdasarkan peta di atas, kita dapat mengetahui alamat sekolah Anton, yaitu berada di Jalan Utama. Di sekelilingnya terdapat perumahan dan di seberang sekolah terdapat area pesawahan. Hal ini membuat udara di sekitar sekolah Anton terasa segar dan sejuk. (Lihat pada Peta Rumah Anton)



△ gambar 3.5 Peta Sekolah Anton

## Kegiatan

1. Buatlah peta sekolahmu
2. Ceritakan ada apa saja di sekitar lingkungan sekolahmu pada selembar kertas, kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

Sampah basah bisa jadi sumber listrik. Oleh karena itu, pemerintah kemudian membangun pembangkit listrik tenaga sampah. Dengan demikian, permasalahan sampah dapat ditanggulangi.

Kamu pun harus peduli pada hutan. Ikutilah program tanam sejuta pohon. Terutama di lahan kritis sekitar lingkunganmu. Dengan demikian, lingkungan sekitarmu menjadi hijau.



Gambar 2.14 Menanam dan merawat tanaman di lingkungan sekitar.

Kamu harus peduli pada lingkungan sekitar. Mulailah dari sekarang. Perilaku memelihara lingkungan harus dibiasakan. Memelihara lingkungan adalah tindakan terpuji.

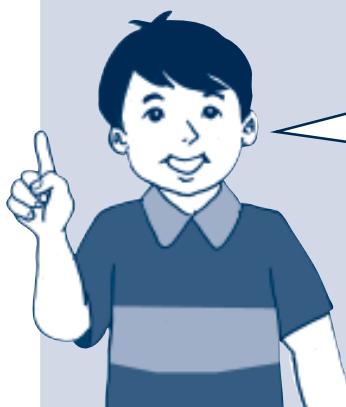
Setiap warga harus memiliki kesadaran lingkungan. Jika lingkungan terpelihara, maka bencana dapat dihindari. Lingkungan asri akan berdampak positif. Kita pun dapat hidup dengan nyaman dan tenang.

Ingatlah kembali olehmu bahwa sampah bisa didaur ulang. Bahkan dibuat menjadi sesuatu yang bernilai





## Kegiatan 2c



Kerjakan dalam buku tugasmu!

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Bagaimana cara kamu merawat lingkungan rumahmu?
2. Bagaimana caramu merawat lingkungan sekolahmu?
3. Bagaimana cara kamu memelihara lingkungan sekitar rumahmu?

Tuliskan dan ceritakan kembali di depan guru dan temanmu di kelas!



## Nuansa Sosial

### Urbanisasi

Urbanisasi adalah perpindahan masyarakat dari desa ke kota. Akibatnya penduduk kota semakin padat. Populasi di kota pun semakin meningkat.

Urbanisasi menyebabkan berbagai masalah sosial. Misalnya timbulnya pemukiman padat dan kumuh. Kepadatan penduduk kota menyebabkan sampah meningkat. Terutama sampah buangan rumah tangga. Pada akhirnya dapat menimbulkan kerusakan lingkungan.

Antisipasi urbanisasi adalah program transmigrasi. Selain itu, pemerataan pembangunan di daerah.



## Rangkuman

- Manusia hidupnya bergantung pada alam. Alam memberikan apa yang dibutuhkan manusia.
- Lingkungan alam dan buatan bisa mengalami kerusakan.
- Penyebab rusaknya lingkungan ada dua faktor. *Pertama* karena faktor alam, *kedua* karena faktor manusia.
- Faktor alam disebabkan oleh perubahan kondisi alam.
- Faktor manusia disebabkan oleh kelalaian manusia.
- Lingkungan alam harus dipelihara dan dijaga.
- Usaha pemeliharaan lingkungan alam yaitu reboisasi, membuat terasiring, dan menjaga sumber air.
- Usaha memelihara lingkungan buatan misalnya memelihara lingkungan rumah dan sekolah, memelihara jalan sekitar rumah dan sekolah, dan memelihara taman.
- Memelihara lingkungan adalah kewajiban. Perilaku tersebut harus dibiasakan.



## Pelatihan 2

- A. **Beri tanda silang pada huruf a, b, atau c yang merupakan jawaban benar! Kerjakanlah di buku tugasmu!**
1. Faktor penyebab rusaknya lingkungan adalah ... dan ....
    - a. faktor takdir dan alam
    - b. faktor manusia dan alam
    - c. faktor Tuhan dan alam

2. Faktor alami penyebab kerusakan alam contohnya adalah ....
  - a. penimbunan sampah
  - b. penebangan hutan
  - c. gempa bumi
3. Gempa bumi dapat menyebabkan kerusakan ....
  - a. Lingkungan alam
  - b. Lingkungan buatan
  - c. Lingkungan alam dan buatan
4. Hutan memiliki fungsi sebagai berikut, *kecuali* ....
  - a. sumber air
  - b. habitat hewan dan tumbuhan
  - c. sumber eksplorasi
5. Hutan yang rusak menyebabkan terjadinya ....
  - a. hujan badai
  - b. banjir bandang
  - c. kebakaran hutan
6. Manakah bencana yang dapat disebabkan oleh ulah manusia?
  - a. gempa bumi
  - b. puting beliung
  - c. banjir
7. Reboisasi adalah ....
  - a. menanami kembali hutan yang rimbun
  - b. membabat hutan yang masih padat
  - c. menanami kembali hutan yang gundul
8. Salah satu tindakan salah terhadap lingkungan adalah ....
  - a. melakukan reboisasi
  - b. membuang sampah ke jalan
  - c. membuat terasiring
9. Sampah dapat mengakibatkan ....
  - a. munculnya udara segar
  - b. wabah penyakit
  - c. kekeringan

10. Memelihara lingkungan termasuk perbuatan ....
- sisa-sia
  - melelahkan
  - terpuji

**B. Isilah soal berikut ini di buku tugasmu!**

- Tsunami timbul karena disebabkan oleh faktor ....
- Tanah labil diperbukitan dapat menyebabkan ....
- Hancurnya hutan dapat menyebabkan satwa menjadi ....
- Terasiring atau sengkedan dibuat di tanah yang ....
- Sampah yang ada di sungai dapat menyebabkan ....

**C. Jawablah pertanyaan di buku tugasmu!**

- Tuliskan tiga akibat hutan gundul!
- Tulis dan jelaskan apa tujuan reboisasi?
- Tulis dan jelaskan bagaimana cara menjaga sungai!
- Tulis dan jelaskan bagaimana cara memelihara ruang kelas!
- Apa yang dimaksud dengan daur ulang sampah?

**D. Jawab pertanyaan berikut sesuai gambar yang ada!  
Kerjakanlah di buku tugasmu!**



- Tulis dan jelaskan bagaimana cara memelihara lingkungan pada gambar di samping!



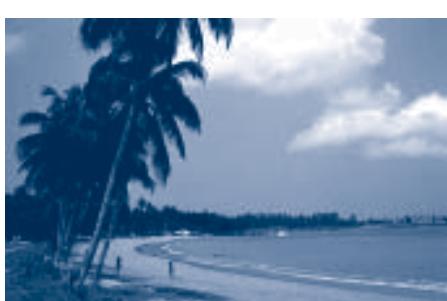
2. Tulis dan jelaskan bagaimana cara memelihara lingkungan pada gambar di samping!



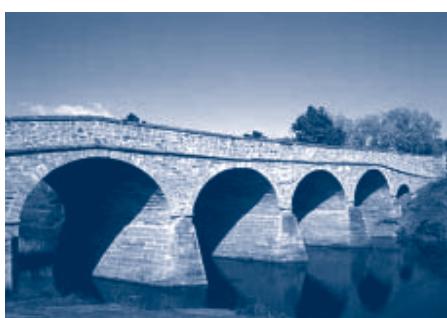
3. Tulis dan jelaskan bagaimana cara memelihara lingkungan pada gambar di samping!



4. Tulis dan jelaskan bagaimana cara memelihara lingkungan pada gambar di samping!



5. Tulis dan jelaskan bagaimana cara memelihara lingkungan pada gambar di samping!



6. Tulis dan jelaskan bagaimana cara memelihara lingkungan buatan pada gambar di samping!



7. Tulis dan jelaskan bagaimana cara memelihara lingkungan buatan pada gambar di samping!



8. Tulis dan jelaskan bagaimana cara memelihara lingkungan buatan pada gambar di samping!



## Tugas

### Lakukan secara perorangan!

Buatlah poster pada buku gambarmu. Pilih salah satu tema berikut ini!

1. ajakan untuk menanam pohon
2. ajakan untuk tidak membuang sampah sembarangan
3. ajakan untuk melestarikan lingkungan alam

Setelah selesai, kumpulkan pada gurumu untuk dinilai. Kemudian ceritakan poster buatanmu pada teman lainnya di kelas!

# DENAH DAN PETA



Kamu tentunya pernah melihat denah atau peta. Misalnya melihat denah di kebun binatang. Bisa pula melihat peta pada buku Atlas.

Tahukah kamu apa perbedaan keduanya? Bagaimana pula cara membuat denah dan peta itu?

Untuk mengetahuinya, maka bacalah olehmu pelajaran tiga ini!





## Peta Konsep

Hal yang harus kamu tahu mengenai **Denah dan Peta** ini antara lain:



Membuat denah rumah dan sekolah



Membuat peta rumah dan sekolah

## A Denah

Tentunya kamu pernah melihat sebuah denah. Tahukah kamu apa yang dimaksud denah itu?

Denah adalah gambar yang menunjukkan letak sesuatu. Misalnya untuk menunjukkan letak benda. Bisa pula menunjukkan bagian dari sebuah ruang atau bangunan.

Tempat yang ditunjukkan tidak terlalu luas. Umumnya berupa lingkungan yang kecil. Namun, bisa lebih mendetail. Denah disebut sebagai peta kecil. Fungsinya untuk menunjukkan letak sesuatu.

Suatu ketika mungkin kamu pernah pergi bertamasya. Misalnya pergi ke kebun binatang. Di sana kamu akan menemukan papan penjelasan. Papan tersebut berisi denah kebun binatang.



Gambar 3.1 Seorang anak sedang melihat denah kebun binatang.

Pada denah tersebut ditunjukkan letak kandang. Ada pula letak tempat istirahat dan lainnya. Keberadaan denah membantu pengunjung supaya tidak tersesat.

Itulah salah satu kegunaan denah. Sekarang kamu akan belajar membuat denah. Untuk lebih jelasnya, simak uraian berikut ini.

## 1 Membuat Denah Rumah

Rumah adalah tempat tinggal manusia. Rumah terbagi ke dalam beberapa bagian. Bagian-bagian tersebut disebut ruang atau kamar.

Kamu tentunya hafal ruangan dalam rumahmu. Ruangan rumahmu bisa dibuatkan denahnya. Bagian rumah yang digambar antara lain:

- a. arah rumah
- b. posisi ruang atau kamar
- c. letak perabotan rumah

Denah harus dibuat dengan jelas. Apa yang digambarkan pun harus akurat. Denah tersebut harus bisa dimengerti orang lain. Dengan demikian, denah pun bisa digunakan bersama.

Ada beberapa tahapan dalam membuat denah. Tujuannya agar denah yang dihasilkan baik. Berikut adalah tahapan yang dimaksud.

- a. Melakukan pengamatan.

Hal yang diamati adalah keadaan sekitar objek denah.

- b. Membuat sketsa denah.

Sketsa adalah rancangan kasar. Sketsa denah berarti rancangan kasar denah.

- c. Pembuatan denah.

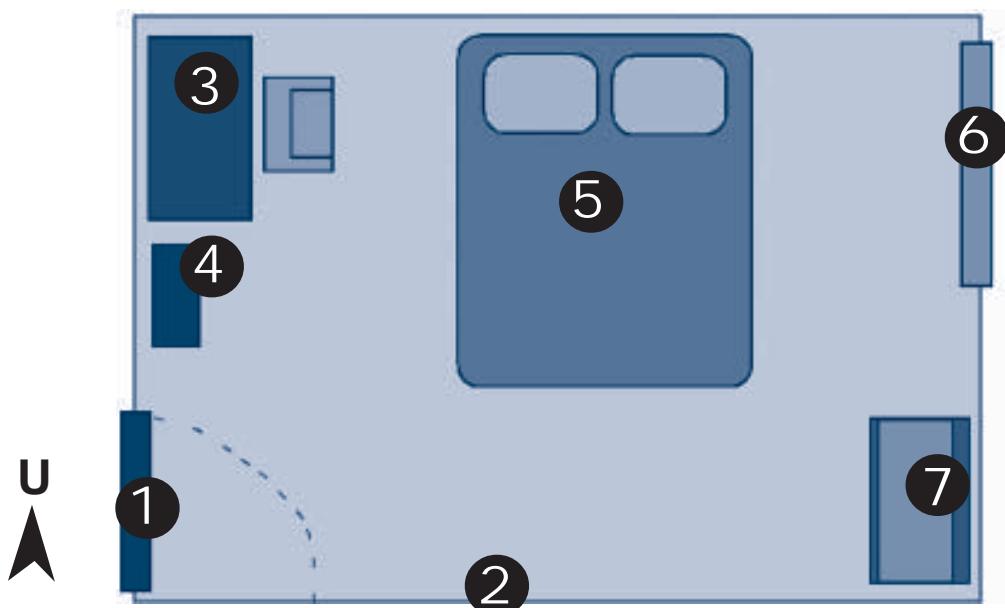
Sketsa yang telah dibuat kemudian dipertegas. Hasil akhirnya merupakan denah jadi. Denah tidak menggunakan skala.

Itulah beberapa tahapan pembuatan denah. Kamu pun dapat membuat denah dengan mudah. Seperti yang dilakukan oleh Rima dan Budi. Simak kegiatan mereka berikut ini.

Rima dan Budi sekarang duduk di kelas 3 SD. Di sekolah, ibu guru sedang mengajarkan pelajaran IPS. Saat itu ibu guru mengajarkan cara membuat denah. Selesai pelajaran, ibu guru memberikan tugas untuk membuat denah. Setiap anak ditugasi membuat denah rumah atau kamar. Tugas tersebut dikerjakan di rumah.

Di rumah, Rima segera mengerjakan tugasnya. Ia bersiap-siap untuk membuat denah kamarnya. Rima lalu menyiapkan alat tulisnya. Selanjutnya Rima mengamati letak kamarnya.

Rima kemudian membuat sketsa denah kamarnya. Setelah itu sketsa tersebut dipertegas. Denah kamar pun akhirnya selesai. Rima lalu memberi keterangan pada denahnya. Berikut adalah denah kamar buatan Rima.



Gambar 3.2 Denah kamar Rima

Berikut ini keterangan denah kamar Rima.

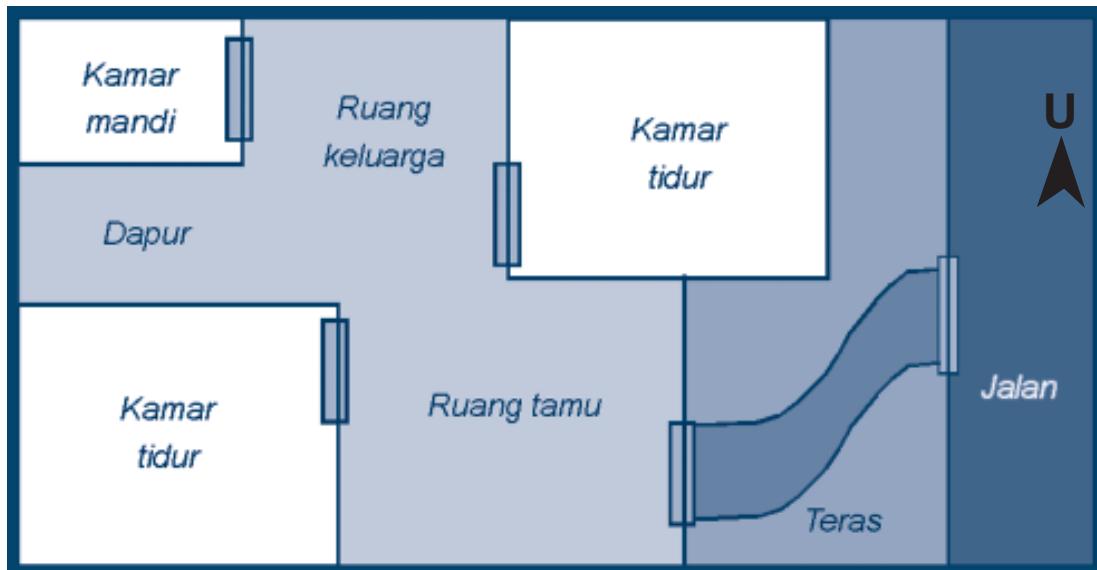
- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| 1. pintu masuk    | 3. meja dan kursi belajar |
| 2 . dinding kamar | 4 . rak buku              |

5. kasur dan bantal
6. jendela
7. lemari pakaian

Denah kamar Rima menunjukkan letak benda di dalamnya. Rima telah membuat denah dengan baik. Rima juga mencantumkan arah kamarnya. Pintu kamar Rima menghadap ke barat.

Beda halnya dengan Budi. Ia akan membuat denah rumahnya. Kemudian ia menyiapkan alat tulisnya. Budi lalu melakukan pengamatan. Setelah itu, budi membuat sketsa denah rumahnya. Akhirnya, denah rumah budi pun selesai.

Budi pun menambahkan keterangan pada denahnya. Misalnya keterangan mata angin dan nama ruangan. Perhatikan denah rumah Budi berikut ini!



Gambar 3.3 Denah rumah Andi

Ternyata Budi membuat denah rumahnya secara sederhana. Budi hanya menggambarkan ruangan dan kamar saja. Ia menambahkan keterangan berupa nama ruangan. Selain itu, ada pula keterangan arah mata angin.

Walaupun sederhana, namun denah tersebut mudah dimengerti. Rumah Budi memiliki enam bagian ruangan. Rumah budi terdiri dari:

- a. dua kamar tidur
- b. satu ruang tamu
- c. satu ruang keluarga
- d. satu ruang dapur
- e. satu kamar mandi.

Rumah budi memiliki teras. Teras tersebut ada dibagian depan rumah. Kita pun dapat mengetahui arah rumah Budi. Rumah tersebut menghadap ke arah Timur.



Hal yang harus kamu ingat adalah adalah gambar yang menunjukkan letak sesuatu.  
Denah memuat lokasi atau tempat yang lebih kecil. Namun, lebih mendetail



### Kegiatan 3a



Kerjakan dalam buku tugasmu

1. Buatlah denah kamar dan rumahmu
2. Beri penjelasan yang benar pada kedua denah tersebut.

Setelah selesai, kumpulkan untuk dinilai! Kemudian jelaskan denah tersebut, pada teman-temanmu di kelas.

## 2 Membuat Denah Sekolah

Kita bisa membuat denah bangunan lainnya. Misalkan denah sekolah. Cara membuatnya sama dengan membuat denah rumah. Denah tersebut bisa berupa denah sekolah keseluruhan. Bisa pula hanya berupa denah kelas.

Untuk membuat denah sekolah, maka lakukan pengamatan. Amati sekeliling sekolahmu. Perhatikan bagian sekolah tersebut. Misalnya letak kelas, lapangan, kantin, gerbang, dan sebagainya.

Untuk membuat denah kelas, maka perhatikan isi kelas. isi kelas tersebut antara lain:

- a. letak kelas
- b. bagian isi kelas,
- c. letak jendela dan pintu
- d. jumlah bangku dan kursi

Simak cerita berikut ini. Untuk mengetahui bagaimana membuat denah sekolah.

Doni dan Melati mendapat tugas membuat denah. Denah dari sekolah dan kelasnya. Setelah sekolah berakhir, mulailah mereka mengerjakan tugasnya.

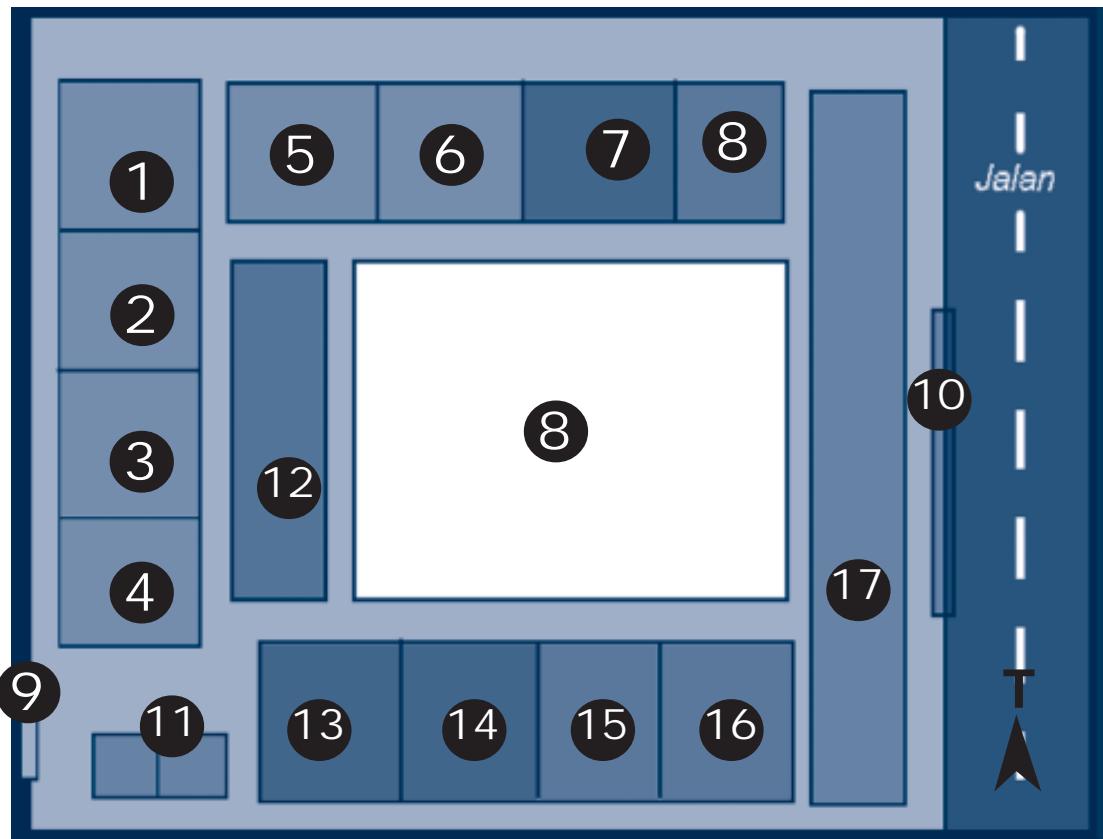
Doni bertugas mengamati lingkungan sekolah. Sementara Melati mengamati ruang kelas mereka. Doni dan Melati mengamati dengan seksama.

Kemudian mulailah mereka membuat denah. Pertama mereka mengerjakan denah sekolahnya. Doni dan Melati mengerjakan denah tersebut bersama. Hasil pengamatan doni diketahui bahwa sekolah memiliki:

- a. enam ruang kelas
- b. satu ruang guru
- c. satu ruang kepala sekolah
- d. satu ruang kesenian
- e. satu ruang tata usaha
- f. satu ruang komputer

- g. sebuah lapangan
- h. satu bangunan kantin
- i. dua buah gerbang masuk
- j. satu lapang parkir
- k. satu buah taman

Untuk lebih jelasnya perhatikan denah berikut ini!



Gambar 3.4 Denah sekolah Doni dan Melati.

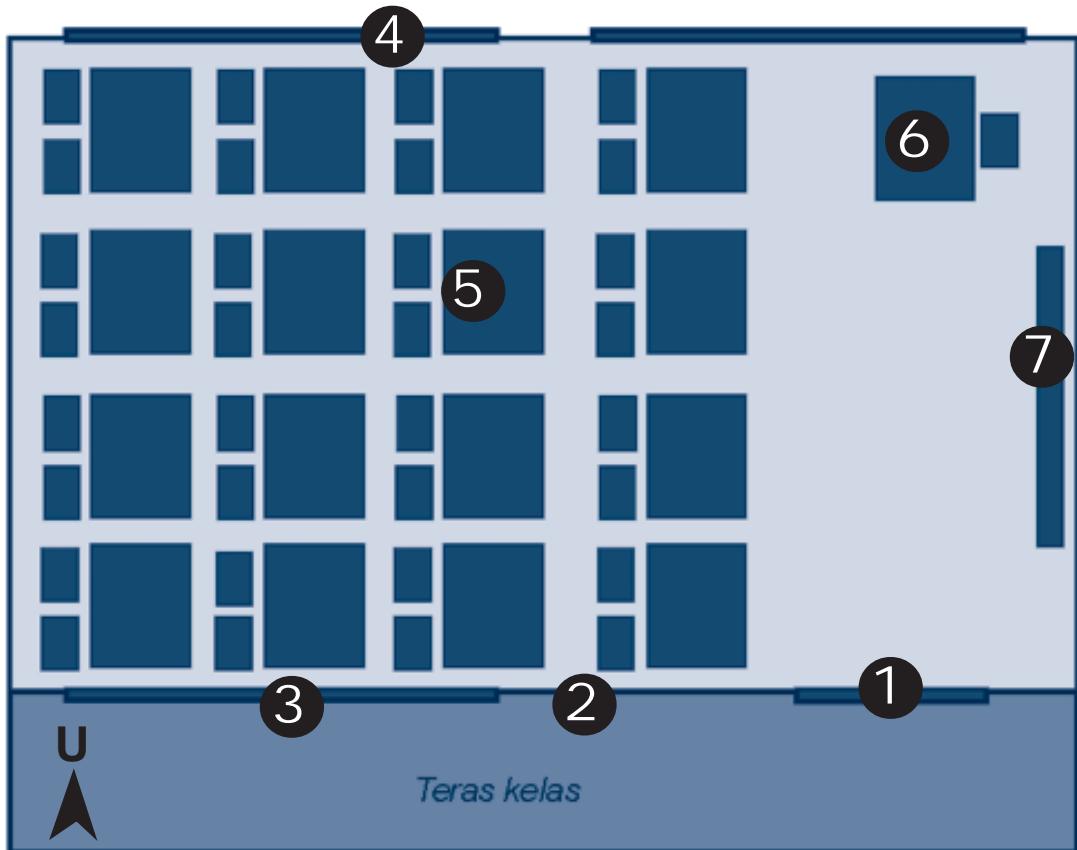
Keterangan denah:

1 sampai 6, ruang kelas	11 toilet.	15 ruang komputer
7 ruang guru	12 taman sekolah	16 kantin
8 ruang kepala sekolah	13 ruang kesenian	17 lapang parkir
9 dan 10, gerbang sekolah	14 ruang tata usaha	

Berdasarkan denah sekolah tersebut diketahui jumlah ruangan. Dalam denah terlihat sekolah memiliki tiga belas ruangan. Selain itu, terdapat dua buah lapangan. Juga terdapat satu taman.

Pada denah terdapat mata angin menunjuk timur. Berarti sekolah tersebut menghadap ke arah selatan. Di depan sekolah terdapat jalan raya.

Sekarang, Doni dan Melati membuat denah baru. Mereka akan membuat denah kelas mereka. Berikut ini denah kelas yang mereka buat.



Gambar 3.5 Denah sekolah

Keterangan denah:

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1 pintu kelas         | 5. bangku dan meja belajar |
| 2 dinding kelas       | 6. meja dan kursi guru     |
| 3 dan 4 jendela kelas | 7. papan tulis             |

Denah kelas tersebut memberikan gambaran ruang kelas. Dari denah tersebut diketahui antara lain:

- a. letak pintu dan jendela
- b. jumlah bangku dan tempat duduk
- c. letak papan tulis
- d. arah kelas

Arah mata angin pada denah menunjuk utara. Dengan demikian, kelas menghadap selatan. Itulah contoh bentuk denah sekolah dan kelas. Coba kamu buat denah sekolah dan kelasmu. Lakukan bersama dengan temanmu. Selamat mencoba!

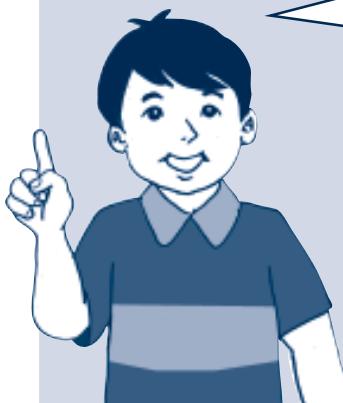


Hal yang harus kamu ingat adalah adalah gambar yang menunjukkan letak sesuatu.

Denah memuat lokasi atau tempat yang lebih kecil. Namun, lebih mendetail



### Kegiatan 3b



Kerjakan dalam buku tugasmu

1. Buatlah denah sekolah dan kelasmu
2. Beri penjelasan yang benar pada kedua denah tersebut.

Setelah selesai, kumpulkan untuk dinilai!

Kemudian jelaskan denah tersebut, pada teman-temanmu di kelas.

## B Peta

Kamu tentunya pernah melihat gambar peta. Misalnya peta wilayah Indonesia atau peta provinsi. Baik tergambar di buku atau di dinding kelasmu.

Peta adalah gambaran permukaan bumi. Peta dibuat dalam bidang datar. Peta dibuat dengan menggunakan ukuran tertentu. Peta memuat gambaran daerah atau wilayah. Tentunya yang lebih luas dibandingkan denah.

Peta dibuat untuk beragam keperluan. Oleh karena itu temanya pun beragam. Misalnya peta lingkungan rumah, peta kelurahan, peta kota/kabupaten, peta provinsi, peta negara, dan peta dunia. Berikut ini contoh peta negara.



Gambar 3.6 Contoh peta negara: peta Indonesia.

(Sumber: Atlas Indonesia dan Dunia, 2006)

Peta yang baik memiliki kelengkapan. Kelengkapan tersebut berupa penjelasan peta. Berikut ini kelengkapan pada sebuah peta.

- Memiliki judul peta

Judul peta merupakan nama dari peta. Judul peta di tuliskan di atas peta.

b. Memiliki skala.

Skala adalah perbandingan ukuran dan jarak. Terutama perbandingan antara gambar dengan kondisi sesungguhnya. Contoh ukuran skala misalnya 1: 1000. artinya 1 cm pada peta = 1000 cm pada kondisi nyata.

c. Memiliki legenda.

Legenda merupakan lambang atau simbol sesuatu. Misalnya melambangkan bentuk kenampakan alam. Bisa pula bangunan tertentu. Contohnya simbol gunung, kota, sungai, danau, pelabuhan, dan sebagainya



Gambar 3.7 Contoh simbol dalam peta.

d. Memiliki penunjuk arah.

Peta yang dibuat harus memiliki penunjuk arah. Biasanya berupa simbol mata angin. Bentuknya bisa berupa tanda panah atau bintang. Misalnya tanda panah dengan huruf U di atasnya.

e. Memiliki indek.

Indeks merupakan kata kunci. Kata kunci keterangan tentang peta. Indek disusun secara alfabetis.

f. Memiliki keterangan tahun pembuatan peta.

Keterangan tahun pembuatan menunjukkan kapan peta tersebut dibuat atau dicetak.

Peta dapat dibuat secara sederhana. Namun, kelengkapan petanya harus ada. Dengan demikian, peta tersebut bisa dimengerti. Peta pun bisa digunakan oleh orang lain.

**1**

## Membuat peta sekitar rumah

Pernahkah kamu mengamati lingkungan sekitar rumahmu? Tentunya kamu melihat berbagai hal. Misalnya beragam bangunan, jalan dan kenampakan alam.

Lingkungan rumah tersebut dapat kita petakan. Peta lingkungan rumah menggambarkan kondisi lingkungan sekitar. Peta lingkungan rumah berguna untuk menunjukkan letak rumah.

Kamu bisa membuat peta lingkungan yang sederhana. Walaupun begitu, peta tersebut harus jelas. Misalnya dilengkapi dengan keterangan tempat dan lainnya. Sebagai contoh, ikuti kisah Yana berikut ini.

Yana akan membuat peta sekitar rumahnya. Yana kemudian melakukan persiapan. Ia siapkan kertas dan pensil untuk mencatat. Lalu Yana mengamati keadaan lingkungan rumahnya. Ia mencatat setiap hal yang ia lihat. Terutama kenampakan alam dan buatan yang ada. Selesai mengamati, Yana pun segera membuat peta.

Berikut ini peta yang telah selesai ia buat.



Gambar 3.8 Peta rumah Yana.

Keterangan peta:



= rumah warga



= toko



= sekolah



= rumah Yana



= kantor pos



= mesjid



= lapangan bola



= sungai



= pohon

Melalui peta tersebut, Yana semakin tahu lingkungannya. Yana bisa mengetahui bangunan di sekitar rumahnya. Misalnya rumah warga, toko, kantor pos, dan mesjid. Yana pun mengetahui bahwa lingkungannya dilewati sebuah sungai.

Bagi Yana peta tersebut sangat bermanfaat. Terutama untuk lebih mengenal lingkungan sekitar rumahnya.

## 2 Membuat peta lingkungan sekolah

Setiap hari kamu pergi ke sekolah. Kamu tentunya hafal jalan menuju sekolahmu. Begitu pula dengan lingkungan sekitar sekolah.

Lingkungan sekolah dapat dibuatkan petanya. Peta Lingkungan sekolah menggambarkan kondisi sekitar sekolah. Peta sekolah berguna sebagai penunjuk lokasi sekolah.

Membuat peta sekolah pun perlu pengamatan. Tujuannya agar peta yang dibuat menjadi akurat. Untuk lebih jelasnya, perhatikan contoh berikut ini.

Heni sekarang duduk di kelas 3 SD. Heri bersekolah di SD Sejahtera. Heni pergi ke sekolah naik sepeda. Heni selalu mengamati apa yang dilaluinya.

Heni hafal apa yang dilewati dan dilihatnya. Sekolahnya berada dekat kantor kecamatan. Heni harus melalui sebuah jalan besar. Ia pun melewati beberapa tempat. Misalnya melewati perkampungan dan pesawahan. Kemudian melintasi sebuah jembatan dan sungai.

Heni pun melewati pasar dan sebuah lapangan. Sebelum akhirnya sampai ke sekolah. Berikut ini, peta sekolah yang dibuatnya.



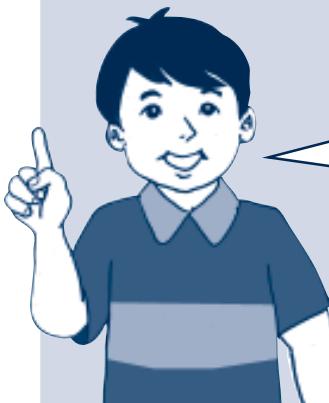
Gambar 3.9 Peta sekolah Heni.

Heni tinggal di Perumahan Anyar Timur. Pada peta terlihat sekolah berada di sebelah timur perumahannya. Dengan peta tersebut, Heni mengetahui wilayah sekitar sekolah.

Simbol pada denah atau peta digunakan untuk menandai kenampakan yang ada. Seperti kenampakan alam dan buatan!



### Kegiatan 3c



Kerjakan dalam buku tugasmu!

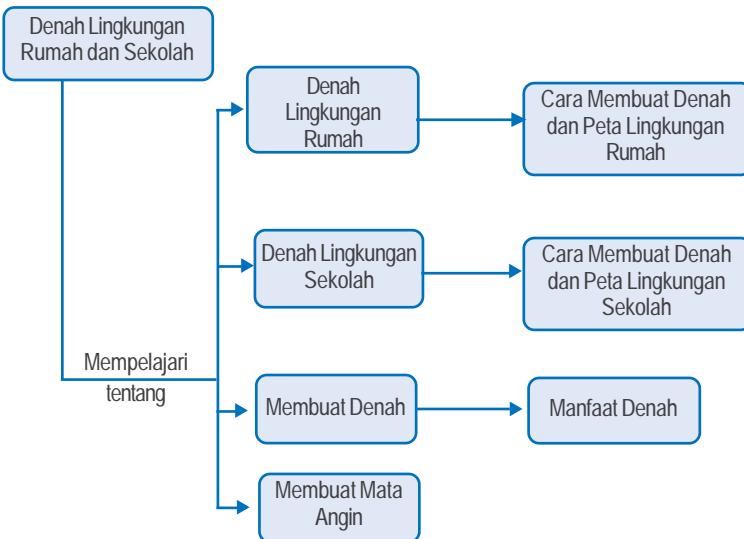
1. Buatlah peta lingkungan rumahmu!
2. Beri judul dan keterangan pada peta tersebut.

Setelah selesai, tunjukkan pada gurumu untuk dinilai. Kemudian kamu jelaskan peta yang kamu buat tersebut pada guru dan temanmu yang lain di depan kelas.

## Bab 2

# Denah Lingkungan Rumah dan Sekolah

### Peta Konsep



### Kata Kunci

- Denah
- Manfaat denah
- Arah
- Membuat denah
- Mata angin

## Tujuan Pembelajaran



Setelah mempelajari materi ini, kamu diharapkan dapat menentukan arah mata angin dan memanfaatkan denah serta peta dalam kehidupan sehari-hari.

Menghadap ke mana rumahmu?

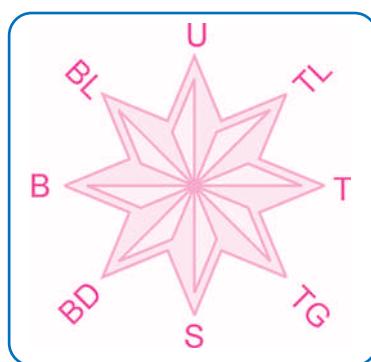
Ke arah mana kamu pergi ke sekolah?

Bagaimana cara menentukan arah?

Dapatkah kamu menunjukkan arah sesuai mata angin?

### A. Membuat Mata Angin

Tahukah kamu apakah mata angin itu? Jika kamu berdiri di halaman dan menghadap ke arah matahari terbit, berarti kamu menghadap ke arah timur. Punggungmu ke arah barat. Tangan kananmu ke arah selatan dan tangan kirimu ke arah utara. Untuk lebih jelasnya, perhatikan arah mata angin berikut ini.



Gambar 1 Mata angin terdiri atas delapan arah.

#### Keterangan

- U : utara
- TL : timur laut
- T : timur
- TG : tenggara
- S : selatan
- BD : barat daya
- B : barat
- BL : barat laut

- Ketentuan menggambar mata angin adalah sebagai berikut:
- a. atas : arah utara,
  - b. bawah : arah selatan,
  - c. kanan : arah timur,
  - d. kiri : arah barat,
  - e. antara barat dan utara : arah barat laut,

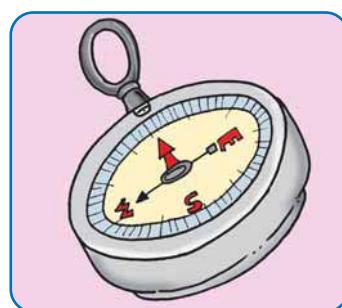
- f. antara timur dan utara : arah timur laut,
- g. antara barat dan selatan : arah barat daya, dan
- h. antara timur dan selatan : arah tenggara.

Pada zaman dahulu, untuk arah mata angin ditentukan berdasarkan posisi matahari, dan hal itu hanya dapat dilakukan pada siang hari. Adapun para nelayan yang berada di tengah laut pada malam hari menggunakan rasi bintang Gubuk Penceng untuk penunjuk arah.

Pada zaman sekarang, untuk menentukan dan mengetahui arah, manusia menggunakan alat yang disebut *kompas*. Pada kompas ada jarum yang selalu menunjuk arah utara-selatan. Dapatkah kamu menggunakan kompas?



Gambar 2 Rasi bintang Gubuk Penceng.



Gambar 3 Kompas

## Aktivitas Siswa



Buatlah gambar mata angin pada buku gambarmu dan berilah warna supaya lebih menarik! Kumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai!

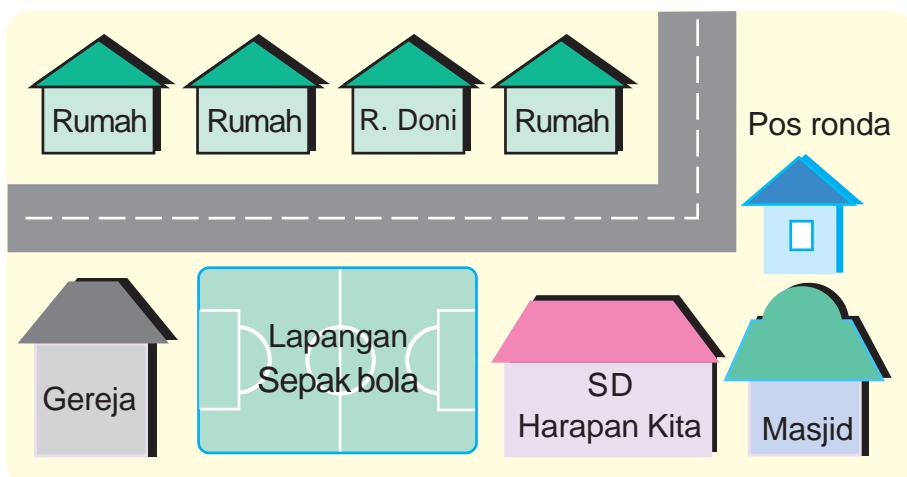
## B. Membuat Denah Lingkungan Rumah dan Sekolah

Pernahkah kalian melihat denah? Apakah yang dimaksud dengan denah? Denah adalah gambar yang menunjukkan lokasi atau bagian dari suatu tempat. Berikut akan kita pelajari denah lingkungan rumah dan sekolah.

## 1. Denah Lingkungan Rumah

Dapatkah kalian memberitahukan alamat rumah kalian masing-masing? Dapatkan kalian menggambarkan peta atau denahnya? Peta dan denah dibuat untuk mempermudah kita mencari sebuah objek di permukaan bumi.

Berikut adalah denah sederhana lingkungan rumah.



Gambar 4 Denah sederhana lingkungan rumah.

Rumah Doni tidak besar tetapi juga tidak terlalu kecil. Rumah Doni bersih dan rapi. Di depan rumah Doni ada halaman yang ditanami berbagai macam pohon dan bunga. Ada pohon jambu, mangga, dan rambutan. Rumah Doni terletak di pinggir jalan kampung. Di samping rumah Doni ada rumah tetangga yang juga bersih dan rapi.

Di dekat tikungan jalan ada gardu ronda. Setiap malam ada petugas ronda yang menjaga keamanan lingkungan. Di depan rumah Doni ada lapangan sepak bola dan di sebelah kanan lapangan sepak bola adalah SD Harapan Kita, sekolah Doni. Jarak rumah Doni dengan sekolahnya tidak begitu jauh. setiap hari Doni berangkat ke sekolah dengan berjalan kaki bersama teman-temannya. Di dekat sekolah Doni ada masjid tempat beribadah bagi umat Islam. Di sebelah kiri lapangan sepak

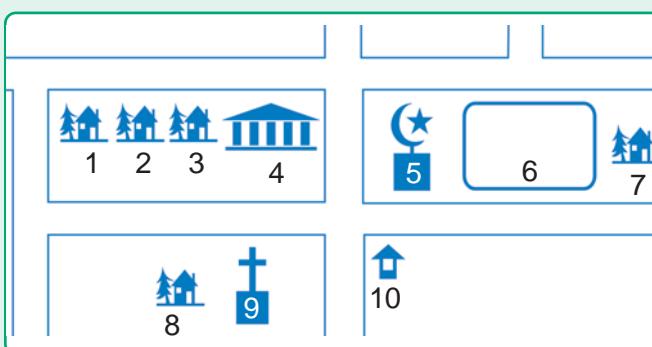
bola berdiri sebuah gereja tempat beribadah bagi umat Kristen. Meskipun keyakinan warga berbeda-beda tetapi mereka hidup rukun dan saling menghormati.

## Aktivitas Siswa



Buatlah denah rumah kalian masing-masing seperti contoh berikut!

**Contoh denah rumah Yuli.**



### Keterangan

- 1 Rumah Yuli
- 2 Rumah Bety
- 3 Rumah Ade
- 4 Sekolah
- 5 Masjid
- 6 Lapangan sepak bola
- 7 Rumah Anang
- 8 Rumah Rini
- 9 Gereja
- 10 Pos Ronda

Buatlah denah rumah kalian tersebut pada selembar kertas dan berikan kepada temanmu, agar mereka tahu letak rumahmu dengan jelas!

## 2. Denah Lingkungan Sekolah

Murid-murid kelas III berkumpul di halaman sekolah. Mereka diberi tugas untuk mengenal lingkungan sekolah, mulai dari gedung sekolah, WC, rumah penjaga sekolah, kantin, halaman, taman, sampai parit. Semua murid mengamati keadaan dan lingkungan sekolahnya dengan saksama.

SD Bakalan 01 adalah sekolah Rudi. Sekolah Rudi terletak di tepi jalan besar. Bangunan sekolahnya berbentuk huruf U. Halamannya luas, sehingga pada saat istirahat dapat digunakan

untuk bermain. Di belakang gedung sekolah, ada lapangan untuk berolahraga. Di samping gedung masih ada sisa tanah yang dapat digunakan untuk praktik menanam pohon.

Setelah mengamati keadaan sekolah, anak-anak kembali masuk kelas. Mereka mencatat hasil pengamatannya sebagai berikut. SD Bakalan 01, sekolah Rudi terletak di pinggir jalan raya dan menghadap ke utara. Batas sebelah timur adalah kantor asuransi. Batas sebelah selatan adalah lapangan dan persawahan, sedangkan batas sebelah barat adalah pagar perumahan penduduk.

Bangunan sekolahnya terdiri atas beberapa ruang. Ada ruang kepala sekolah untuk tempat kerja kepala sekolah, ruang BP, ruang kelas untuk belajar, ruang guru untuk berkantor para guru, ruang BP, ruang UKS, ruang perpustakaan, lapangan olahraga, kamar mandi, WC, kantin, gudang, dan rumah penjaga sekolah.

Keadaan dan lokasi SD Bakalan 01 di atas dapat dibuat dalam bentuk denah. Jika dibuat dalam bentuk denah, lokasi SD Bakalan 01 tersebut akan tampak sebagai berikut.



**Gambar 5** Denah SD Bakalan 01 yang terdiri atas beberapa halaman, taman, bangunan, dan ruangan.

## Aktivitas Siswa

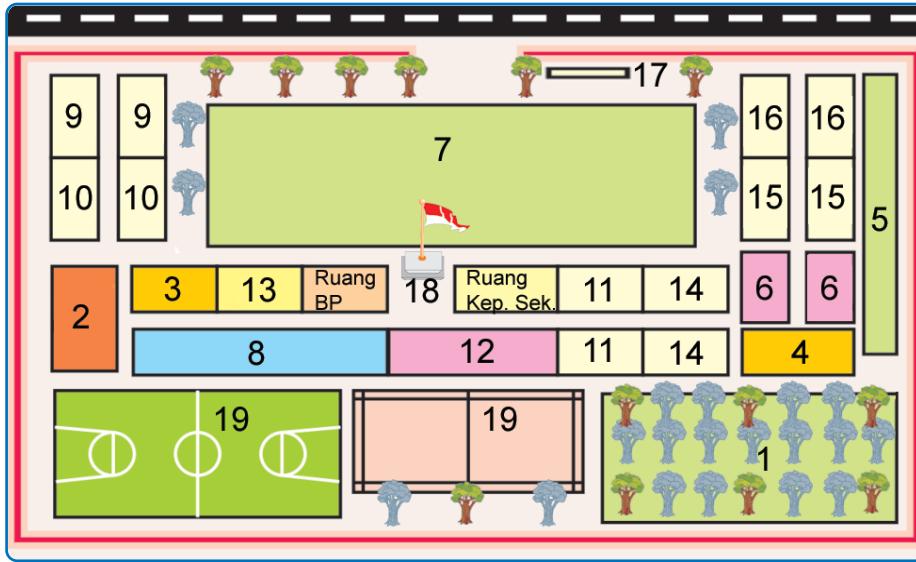


1. Amatilah lingkungan sekitar sekolahmu dengan cermat!
2. Perhatikan bangunan atau tempat apa saja yang ada di sebelah utara, timur, selatan, dan barat dari sekolahmu!
3. Setelah itu, tulislah nama-nama bangunan atau tempat tersebut! Contoh: di sebelah *utara* ada *balai desa*, di sebelah *timur* ada *jalan raya*, di sebelah *selatan* ada *masjid*, dan di sebelah *barat* ada *rumah penduduk*.
4. Serahkan hasil pekerjaanmu kepada guru untuk dinilai!

### 3. Membuat Denah Sekolah Lengkap dengan Rencana Penghijauan Sekolah

Lingkungan sekolah yang gersang akan membuat suasana sekolah panas. Oleh sebab itu, di sekitar sekolah perlu ada pohon pelindung agar suasana teduh dan sejuk. Pada saat ini SD Bakalan 01 sedang merencanakan menanam pohon pelindung di depan sekolah.

Murid-murid kelas III akan membuat denah SD Bakalan 01 dan melakukan penghijauan sekolah. Masih ingatkah kamu dengan pengertian denah? Denah adalah gambar yang menunjukkan letak atau lokasi dan bagian dari suatu tempat. Pernahkah kamu memerhatikan sekolahmu? Bagaimana letak bangunan dan ruangannya? Berapa jumlah ruang kelasnya? Berikut ini dipaparkan denah SD Bakalan 01 lengkap dengan rencana penghijauan yang akan dilakukan.



**Gambar 6** Inilah denah SD Bakalan 01 beserta dengan rencana penghijauan yang akan dilakukan.

### Keterangan

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Kebun              | 11. Ruang kelas IV     |
| 2. Rumah penjaga      | 12. Ruang kantor       |
| 3. Gudang             | 13. Ruang UKS          |
| 4. Kantin             | 14. Ruang kelas III    |
| 5. Tempat sepeda      | 15. Ruang kelas II     |
| 6. Kamar mandi/ WC    | 16. Ruang kelas I      |
| 7. Lapangan           | 17. Papan nama sekolah |
| 8. Ruang perpustakaan | 18. Tiang bendera      |
| 9. Ruang kelas VI     | 19. Lapangan olahraga  |
| 10. Ruang kelas V     |                        |

Pohon pelindung

Rencana penanaman pohon

Selanjutnya, kamu akan diajak mempelajari denah ruang kelas III di SD Bakalan 01. Ruang kelas III terletak di samping kelas IV dan menghadap ke utara. Jumlah siswa setiap kelas di SD Bakalan 01 antara 30 sampai 40 siswa. Siswa kelas III berjumlah 40 anak, terdiri atas 22 siswa putra dan 18 siswa putri.

Di ruang kelas III terdapat meja guru dan meja murid. Setiap meja ditempati dua orang siswa. Di depan kelas terdapat papan tulis, papan absen, papan pengumuman, dan lemari buku. Di atas papan tulis terpasang gambar lambang negara Garuda Pancasila, serta foto presiden dan wakil presiden. Perhatikan denah ruang kelas III berikut ini.



#### Keterangan

1. Papan pengumuman
2. Papan tulis
3. Papan absen
4. Lemari buku
5. Meja guru
6. Meja murid
7. Kursi murid

**Gambar 7** Denah ruang Kelas III SD Bakalan 01.

## 4. Manfaat Denah

SD Bakalan 01 akan menerima tamu dari SD Harapan 02. Kedua sekolah itu akan melakukan pertandingan persahabatan dalam cabang olahraga sepak bola, bulu tangkis, dan kasti.

Hari itu Bu Farida, guru kelas III, memberikan tugas kepada Rudi, Gunawan, Irfan, Tina, dan Rani untuk melakukan persiapan. Bu Farida meminta mereka untuk membuat denah SD Bakalan 01. Denah itu akan diberikan kepada tamu dari SD Harapan 02. Dengan begitu, tamu dari SD Harapan 02 akan mudah mengenali keadaan SD Bakalan 01 beserta lingkungan sekitarnya. Itulah salah satu manfaat pembuatan denah.

Bab

2

## Denah Lingkungan Rumah dan Sekolah

### Apa yang akan kita pelajari?

Di mana letak rumah dan sekolahmu?  
Dapatkan kamu menggambarnya?  
Ayo tentukan arahnya lebih dulu.  
Kemudian buatlah denahnya.  
Bagaimana cara membuat denah?  
Nah, mari kita pelajari bersama.  
Supaya kamu mengenal denah lingkungan rumah dan sekolah.



## Peta Konsep



### Denah Lingkungan

Mengenal Arah Mata Angin → Kompas

Denah Rumah

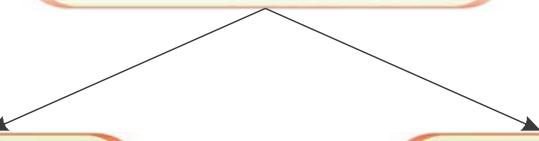
Denah Sekolah

Lingkungan  
Pedesaan

Lingkungan  
Perkotaan

Ruang  
Guru

Ruang  
Kelas



Pernahkah kalian tersesat? Mengapa itu bisa terjadi? Pasti kalian tidak membawa denah. Denah membantumu menemukan tempat yang kamu cari. Ya, denah merupakan bagian peta. Denah dibuat lebih sederhana. Kamu lebih mudah memahaminya. Orang lain yang membaca tidak akan tersesat. Denah sangat membantumu. Dalam denah terdapat arah mata angin. Orang akan mudah menentukan arah. Kamu lebih mudah menemukan tempat yang dicari.



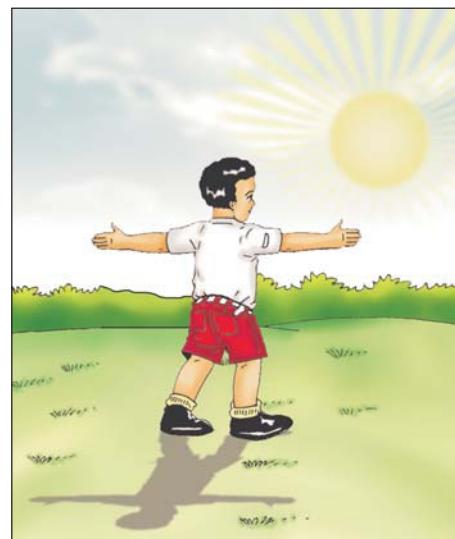
## A Mengenal Arah Mata Angin

Setiap pagi hari kamu melihat matahari terbit. Kamu juga melihat matahari tenggelam pada sore hari. Tahukah kamu, arah matahari terbit dan tenggelam? Untuk menemukan arah kamu harus tahu arah mata angin. Bagaimana cara menentukan arah mata angin?

Arah mata angin yang pokok ada empat. Ada timur, barat, utara, dan selatan. Cobalah kamu menghadap ke arah matahari terbit! Arah matahari terbit disebut arah timur. Di belakangmu menunjukkan arah barat. Arah barat menunjukkan arah matahari tenggelam.

Sekarang rentangkan kedua tanganmu! Tangan kananmu menunjukkan arah selatan. Tangan kirimu menunjukkan arah utara. Apakah kalian sudah paham?

Ingatlah, masih ada empat arah mata angin lagi. Ada arah timur laut (TL) yaitu antara timur dan utara. Antara utara dan barat adalah arah barat laut (BL). Antara barat dan selatan adalah arah barat daya (BD). Antara arah selatan dan timur adalah arah tenggara (TG).



**Gambar 2.1** Anak menentukan arah mata angin.

Mengapa kita memerlukan arah mata angin? Tentu supaya kita tidak tersesat. Mata angin merupakan petunjuk. Kita menjadi mudah mengetahui arah. Alat yang digunakan untuk menunjukkan arah mata angin disebut **kompas**. Kamu harus paham arah mata angin.

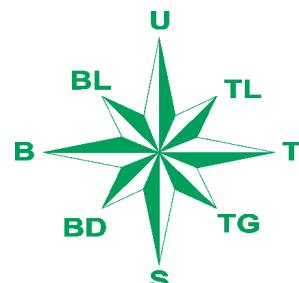
Kita harus tahu arah di mana kita berada. Arah mata angin dibuat dalam bentuk simbol. Tujuannya supaya mempermudah membaca arah mata angin. Sekarang, perhatikan simbol arah mata angin di bawah ini!

**Keterangan:**

U :	Utara	TL :	Timur Laut
T :	Timur	TG :	Tenggara
S :	Selatan	BD :	Barat Daya
B :	Barat	BL :	Barat Laut



Gambar 2.2 Kompas.



### Kini Aku Tahu

Sesungguhnya matahari diam di tempatnya. Bumi yang berputar mengelilinginya. Putaran bumi mengakibatkan matahari tampak terbit dari timur ke barat.

Permukaan bumi yang menghadap ke matahari mendapatkan sedikit sinar. Itulah pagi hari.

Saat permukaan bumi mulai membelakangi matahari dan matahari tak terlihat. Itulah saat senja.

### Amatilah!

Cobalah berdiri di depan rumahmu! Menghadap arah manakah rumahmu berada? Sebelah manakah arah sekolahmu dari rumahmu?

## Ayo Berdiskusi

Buatlah kelompok dengan tiga temanmu.  
Lakukan kegiatan berikut ini.  
Tunjuk seorang kawanmu berdiri  
Peragakan arah hadap seperti tertulis dalam tabel.  
Catatlah arah yang ditunjuk sebelah kiri dan kanannya.  
Tulis dalam kertas terpisah.

Arah Menghadap	Sebelah Kiri	Sebelah Kanan
1. Utara	.....	.....
2. Barat	.....	.....
3. Selatan	.....	.....
4. Timur	.....	.....
5. Tenggara	.....	.....
6. Barat Daya	.....	.....
7. Barat Laut	.....	.....
8. Timur Laut	.....	.....

Lakukan perbandingan dengan kelompok lain.  
Samakah hasilnya? Apa kesimpulan kelompok kalian?



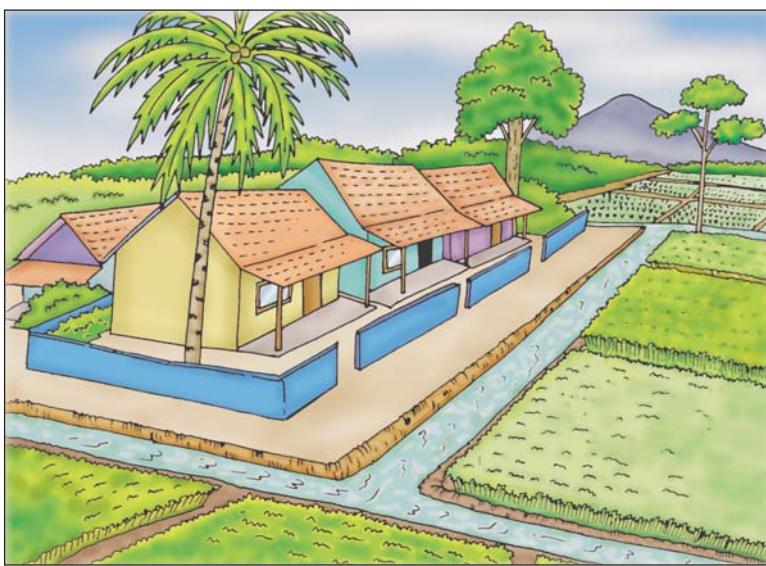
## B Membuat Denah Rumah dan Sekolah

Sudahkah kamu pahami arah mata angin? Kamu juga perlu mengetahui yang dimaksud denah. Arah mata angin diperlukan dalam membuat denah. Mata angin dapat mempermudah menentukan arah. Mata angin harus dicantumkan dalam denah. Arah mata angin bagian atas selalu menunjuk arah utara. Arah bagian bawah menunjuk arah selatan.

Denah menunjukkan letak ruangan atau tempat. Denah membantu kita mencari suatu tempat. Denah dibuat untuk menggambarkan suatu lingkungan. Bisa lingkungan sekolah, bisa juga lingkungan rumah. Denah bisa juga dibuat untuk lingkungan kompleks perkantoran dan pertokoan. denah jalan menuju ke wilayah atau tempat lain.

### 1. Denah Rumah

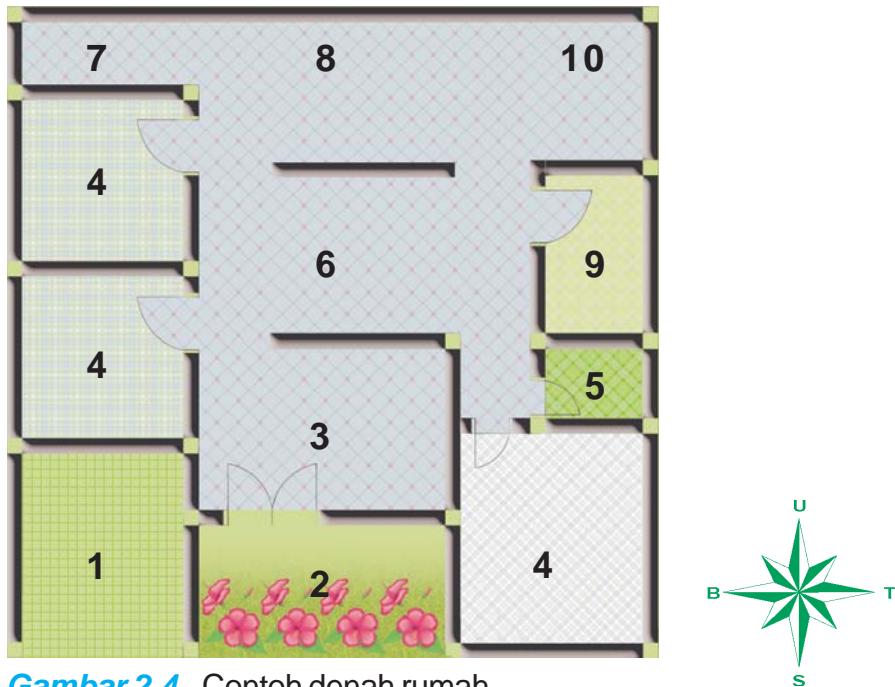
Manusia memerlukan rumah untuk berteduh dan berlindung. Rumah juga sebagai tempat tinggal. Sekarang banyak model rumah. Rumah seharusnya dibangun di lingkungan yang bersih. Pernahkah kamu perhatikan lingkungan sekitarmu? Keadaan lingkungan rumah berbeda-beda. Di daerah manakah kamu tinggal? Jika di pedesaan, maka lingkungannya terdiri persawahan, ladang, dan kebun. Kamu juga akan menemukan sungai, gunung, balai desa, dan lain-lain.



**Gambar 2.3** Lingkungan tempat tinggal di pedesaan.

Apakah kamu tinggal di perkotaan? Coba perhatikan lingkungan sekitarmu! Lingkungan sekitarmu terdiri atas komplek perumahan, sekolah dan lembaga kursus. Kamu juga akan menemukan pusat perbelanjaan, halte, dan pusat perkantoran.

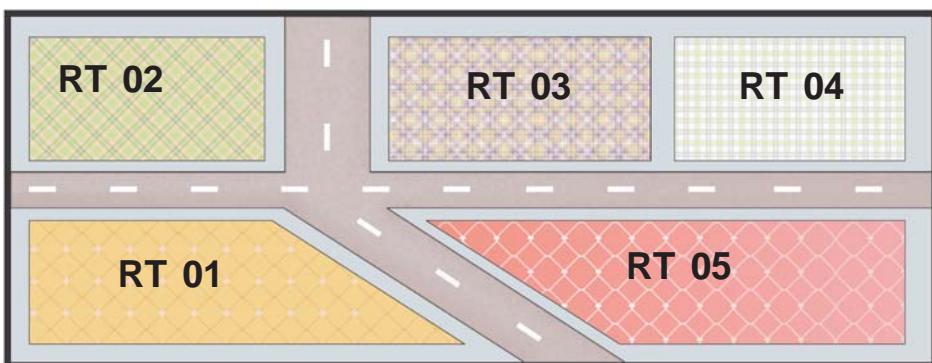
Selanjutnya kita akan mempelajari denah rumah. Aku tinggal di RT 05 RW 8. Marilah melihat denah rumahku. Dengan denah ini kamu akan mengenal rumahku.



**Gambar 2.4** Contoh denah rumah.

Rumahku menghadap ke selatan. Di dalam denah rumahku terdapat garasi (1), teras (2), ruang tamu (3), tiga kamar tidur (4), kamar mandi (5), ruang keluarga (6), musala (7), ruang makan (8), perpustakaan (9), dan dapur (10). Rumahku sejuk karena banyak taman ().

Sekarang lihatlah denah lingkunganku. Aku tinggal di RW 8. Dengan denah ini kamu tidak akan tersesat.



**Gambar 2.5** Contoh denah lingkungan.

Di lingkungan RW 8 terdiri beberapa Rukun Tetangga (RT). Ada RT 01, RT 02, RT 03, RT 04, dan RT 05. Ayahku menjadi Ketua RT 05. Kamu akan mudah menemukan rumahku. Di depan rumahku terdapat papan Ketua RT. Bagaimana dengan rumahmu?

### Amatilah!

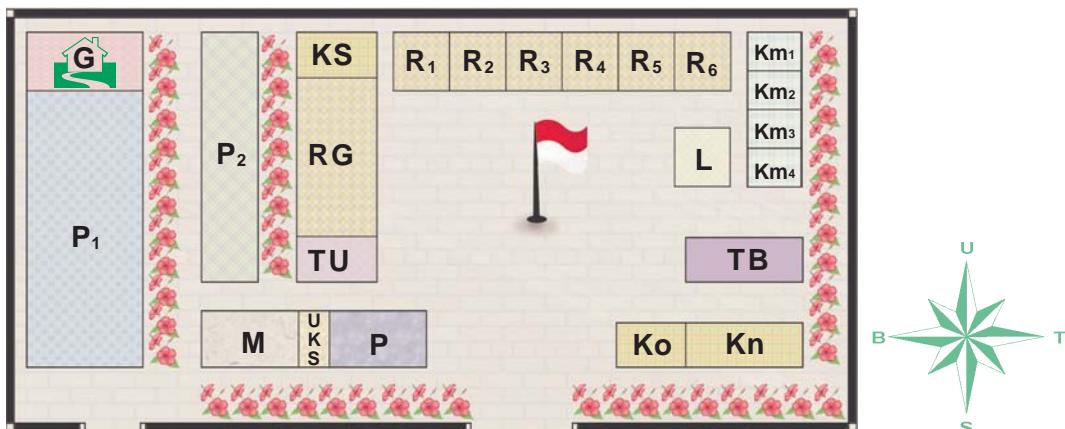
Apakah kamu mempunyai rumah impian?

Coba sekarang bayangkan bentuk rumah impianmu.

Gambarkan denahnya secara lengkap!

## 2. Denah Sekolah

Kamu tentu rajin berangkat ke sekolah. Sekarang, perhatikan lingkungan sekolahmu! Apa saja yang kamu temukan? Cobalah kenali lingkungan sekolahmu. Perhatikan contoh denah SD Kartini berikut ini.



**Gambar 2.6** Contoh denah sekolah.

### Keterangan:

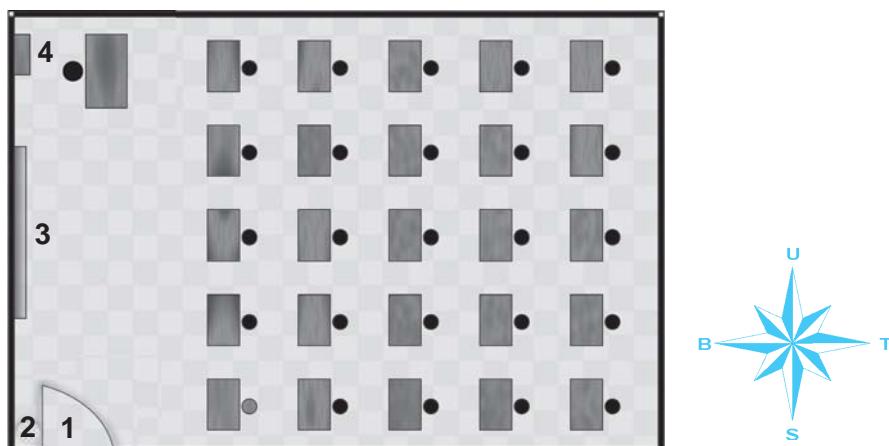
	: gudang		: UKS		: kepala sekolah		: toilet guru putri
	: parkir murid		: perpustakaan		: ruang kelas		: toilet murid putra
	: parkir guru		: tata usaha		: tempat bermain		: toilet murid putri
	: musala		: koperasi		: kantin		: taman
	: laboratorium		: ruang guru		: toilet guru putra		

Bagaimana cara membaca denah lingkungan sekolah di atas? Dapatkah kamu menjelaskannya?

Marilah kita perhatikan penjelasannya.

- a. Di ujung sekolah terdapat gudang (G). Gudang bersebelahan dengan tempat parkir siswa ( $P_1$ ). Tepat di sebelah timur tempat parkir siswa terdapat tempat parkir guru ( $P_2$ ). Di sampingnya terdapat Ruang Guru (RG).
- b. Di sebelah utara Ruang Guru (RG) terdapat Ruang Kepala Sekolah (KS). Di sebelah selatannya terdapat Ruang Tata Usaha (TU).
- c. Sebelah selatan TU terdapat tiga ruang. Secara urut dari barat ke timur adalah Musala (M), UKS, dan perpustakaan (P).
- d. Sebelah timur KS dan RG berjejer 6 ruang kelas ( $R_1$ – $R_6$ ) berurutan dari kelas 1 sampai kelas 6.
- e. Sebelah selatan ruang kelas 6 ( $R_6$ ) terdapat laboratorium (L) dan tempat bermain (TB).
- f. Sebelah selatan tempat bermain terdapat kantin (Kn) yang bersebelahan dengan koperasi (Ko).
- g. Sebelah timur kelas 6 dan laboratorium terdapat kamar mandi ( $Km_1$  –  $Km_4$ ).

Apakah kamu sudah paham? Kamu sudah melihat dan membaca denah SD Kartini. Kini saatnya melihat dan membaca denah ruang kelas III. Kemudian lihat dan baca denah ruang guru.



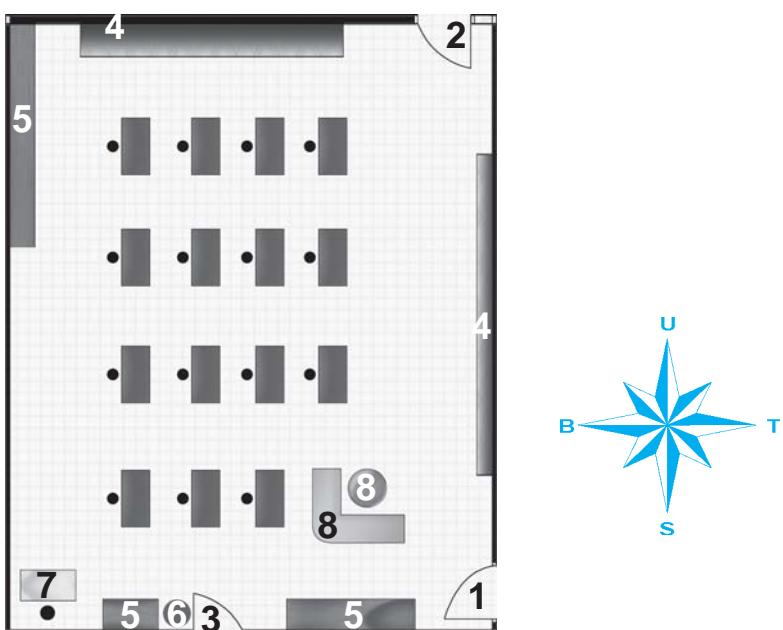
**Gambar 2.7** Contoh denah ruang kelas.

Gambar di atas adalah denah ruang kelas III SD Kartini. Apakah kamu sudah memahami denah ruang kelas di atas? Dari denah ruang kelas dapat kita ketahui bahwa kelas III SD Kartini menghadap ke selatan. Pintu masuk (1) menghadap ke selatan. Saat belajar para siswa menghadap ke arah barat dan guru menghadap ke arah timur. Di dalam kelas terdapat satu tempat sampah (2). Ada pula satu papan tulis (3), satu rak buku (4), dan satu set meja dan kursi guru (5). Di dalam kelas terdapat sejumlah 25 set meja kursi siswa. Ini berarti siswa kelas III SD Kartini berjumlah 25 anak.

### Amatilah!

Tuliskan denah kelasmu dengan lengkap! Jangan lupa tuliskan nama-nama temanmu. Tulis pada denah tersebut tepat pada meja siswa.

Mari melihat denah ruang guru di SD Kartini.



**Gambar 2.8** Contoh denah ruang guru.

## Keterangan:

1. Pintu masuk
2. Pintu ke ruang Kepala Sekolah
3. Pintu ke ruang TU
4. Papan tulis
5. Lemari
6. Tempat sampah
7. Meja komputer
8. Meja kursi tamu

Dari denah di atas kita melihat kantor guru menghadap ke timur. Pintu masuk **(1)** berada di sebelah timur. Di sebelah utara terdapat pintu ke Ruang Kepala Sekolah **(2)**. Di sebelah selatan terdapat pintu ke Ruang TU **(3)**. Di dalam ruang guru juga terdapat papan tulis **(4)** sebanyak 2 buah. Kelengkapan lain berupa 3 buah lemari **(5)**, tempat sampah **(6)**, seperangkat komputer **(7)**, dan seperangkat kursi tamu **(8)**. Meja kursi guru sebanyak 15 set .

Sampai di sini kamu sudah paham? Tidak sulit bukan membaca denah?

## Ayo Berdiskusi

Kerjakan bersama kelompokmu.

Coba gambarkan denah ruang guru di sekolahmu. Tuliskan nama-nama gurumu di atas mejanya.

Berilah warna supaya lebih menarik.

Bila telah selesai, kumpulkan kepada Bapak/Ibu Guru.

Selanjutnya, gurumu akan memilih salah satu denah terbaik. Denah tersebut akan di tempelkan di dinding kelas.

Kawan-kawanmu akan mudah mengingat tempat duduk tiap guru bila mencarinya.



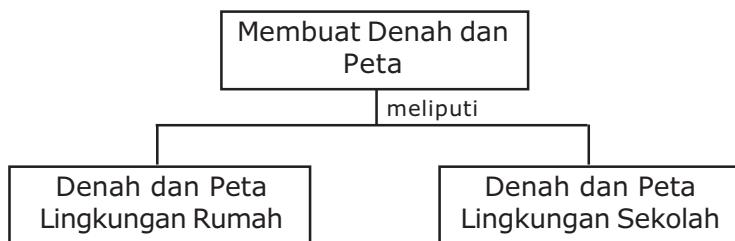
## Bab 2

# Denah dan Peta Lingkungan Sekitar Rumah dan Sekolah

Pernahkah kamu melihat denah atau peta? Denah atau peta merupakan gambar yang menunjukkan letak kota, jalan, dan sebagainya. Sehingga denah dan peta dapat mempermudah kita untuk mencari letak suatu tempat.

Setelah mempelajari materi pada bab ini, kamu diharapkan dapat menggambar denah dan peta lingkungan rumah serta sekolah.

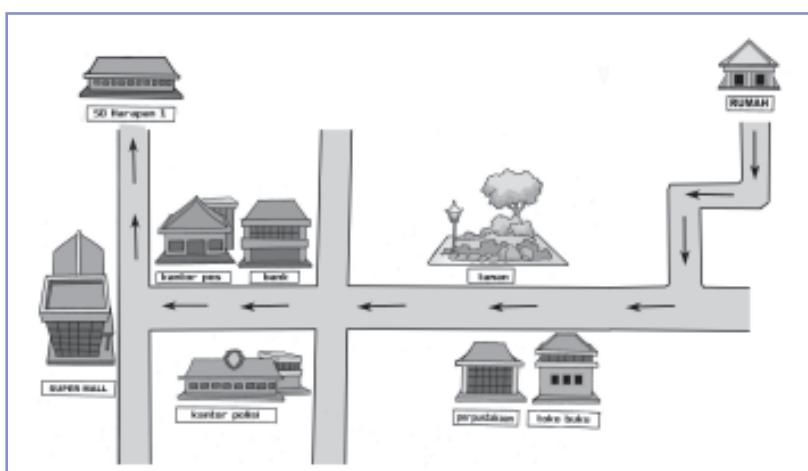
### Peta Konsep



Di manakah arah sekolahmu dari rumahmu? Dapatkah kamu membuat denahnya? Untuk membuat denah dan peta kamu perlu mengetahui arah mata angin untuk menunjukkan letak tempat yang akan dituju.

## Wengamati Contoh Denah dan Peta

Coba amati gambar di bawah ini!



Gambar 2.1 Denah rumah Andi menuju sekolah SD Harapan I

Gambar di atas menunjukkan letak rumah Andi. Kamu dapat melihat bagaimana perjalanan Andi menuju sekolah. Apa saja yang harus dilalui oleh Andi ketika menuju sekolah?

Tulislah pada kotak di bawah ini!

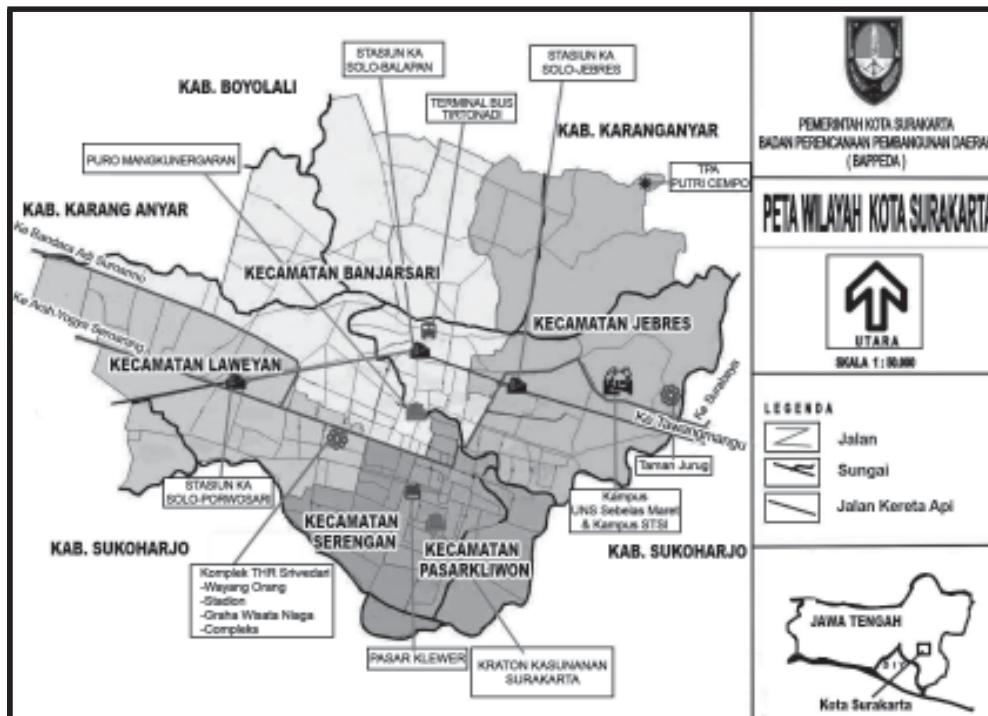
Yang dilalui Andi dari rumah menuju sekolah

1. Toko buku
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Gambar yang menceritakan perjalanan Andi menuju sekolah merupakan contoh denah. Lalu apa yang disebut denah? Denah merupakan gambar lokasi suatu tempat yang sempit tanpa melakukan pengukuran langsung. Gambar denah biasanya tidak menggunakan skala. Ukuran pada denah hanya menggunakan perkiraan.

Sedangkan peta merupakan gambar yang menunjukkan letak suatu tempat. Pada peta terdapat pengukuran atau skala. Peta digunakan untuk menggambarkan daerah yang lebih luas seperti desa, provinsi, dan negara.

Sekarang amati peta di bawah ini!

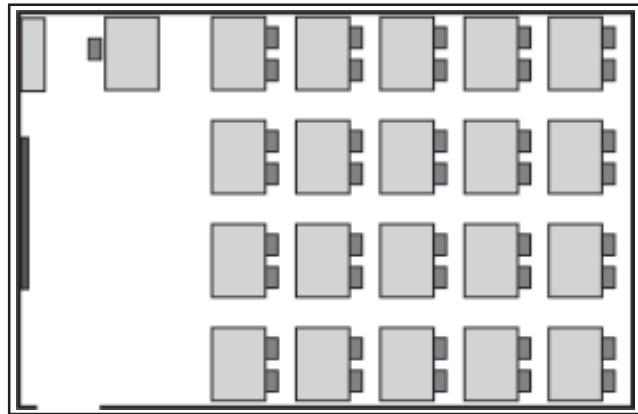


Sumber: <http://images.google.co.id>

**Gambar 2.2 Peta Kota Surakarta**

Gambar di atas merupakan peta kota Surakarta. Dalam peta tersebut terdapat pengukuran/skala. Skala pada peta di atas adalah 1 : 50.000. Pada peta tersebut juga ada legenda. Legenda peta tersebut meliputi simbol jalan, sungai, dan jalan kereta api.

Perhatikan gambar denah ruang kelas di bawah ini!

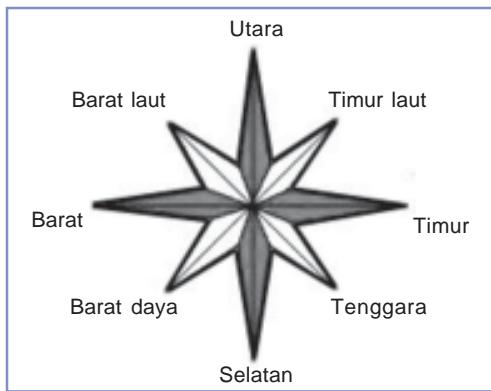


**Gambar 2.3** Denah ruang kelas 3 SD Harapan

Gambar di atas merupakan gambar denah ruang kelas 3 SD Harapan. Dari denah di atas kita dapat melihat sebelah mana tempat duduk Tuti. Di mana letak papan tulis. Di mana letak meja Pak Guru.

Berdasarkan gambar peta dan denah di atas, dapatkah kamu menjelaskan perbedaannya?

Kita dapat tahu letak karena ada penunjuk arah. Penunjuk arah biasanya dicantumkan dalam gambar denah dan peta.



Sumber: <http://upload.wikimedia.org>

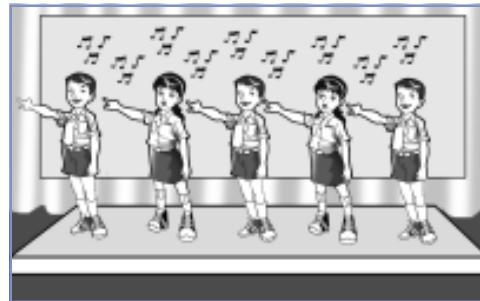
**Gambar 2.4** Arah mata angin

Gambar di atas merupakan salah satu contoh bentuk arah mata angin. Umumnya tanda atas menunjuk ke arah utara. Petunjuk ini dapat diletakkan di bagian mana saja dari denah asalkan tidak mengganggu gambar denah. Arah mata angin merupakan bagian dari denah. Arah mata angin disebut juga orientasi.

Mari kita menyanyikan lagu Arah Mata Angin

### ARAH MATA ANGIN

Timur  
Tenggara  
Selatan  
Barat daya  
Barat  
Barat Laut  
Utara  
Timur Laut  
Itulah arah mata angin



Gambar 2.5 Beberapa siswa menyanyikan lagu arah mata angin

Arah mata angin menunjukkan letak suatu lokasi. Tanpa mengetahui arah mata angin, kita kesulitan mengetahui letak suatu tempat dari tempat yang lain. Pada peta, kamu dapat melihat legenda, skala, judul peta, garis lintang, dan lain-lain. Penjelasan tentang komponen peta tersebut akan kamu jumpai di awal kelas IV.



### Kegiatan

1. Sediakan satu lembar kertas gambar dan pensil warna!
  - a. Buatlah gambar mata angin!
  - b. Berilah warna yang berbeda pada tanda arah mata angin!
2. Bagaimana menggunakan denah untuk mencari suatu tempat?

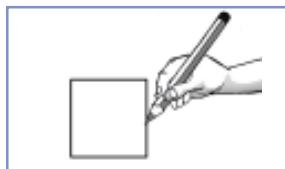
## B. Membuat Denah dan Peta Lingkungan Rumah

Pernahkah kamu ditanyai letak rumahmu? Kamu akan lebih mudah menjelaskan letak rumahmu dengan menggunakan denah.

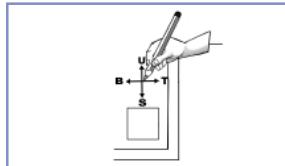
Dapatkah kamu menggambar denah rumahmu? Kamu dapat menggambar denah lingkungan rumahmu dengan mudah. Ikuti petunjuk di bawah ini.

Coba kamu gambarkan letak rumahmu dari sekolah pada kertas, dan ikuti langkah-langkah berikut ini!

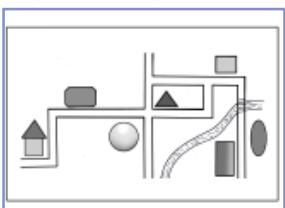
1. Gambarlah rumahmu dalam bentuk kotak.



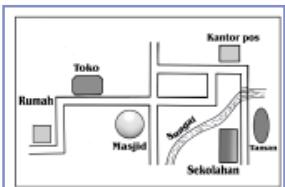
2. Buatlah simbol penunjuk arah pada gambar itu.



3. Gambarkan jalan, perempatan, pasar, masjid, toko, atau tempat-tempat yang biasa kamu lalui. Gambarkan dalam bentuk kotak, lingkaran, garis, atau bentuk lainnya.



4. Tuliskan keterangan pada gambar tempat yang kamu lalui tadi.



5. Tunjukkan hasil menggambar tadi pada temanmu atau gurumu.



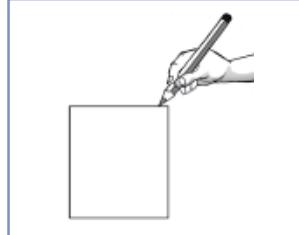
Nah, sekarang coba kamu membuat peta wilayahmu. Buatlah peta desa, kecamatan dan kabupatenmu. Kamu dapat menjiplak peta yang sudah ada atau mencontoh peta tersebut pada selembar kertas.

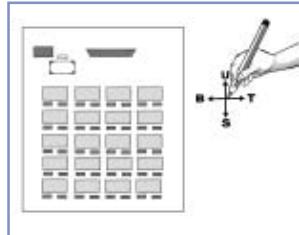
## Membuat Denah Lingkungan Sekolah

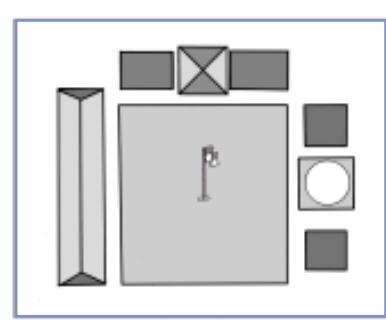
Pernahkah kamu ditanyai letak sekolahmu? Kamu akan lebih mudah menjelaskan letak sekolahmu dengan menggunakan denah. Kamu dapat menggambar denah lingkungan sekolahmu.

Dapatkah kamu menggambar denah sekolahmu? Mudah sekali ikuti petunjuk di bawah ini!

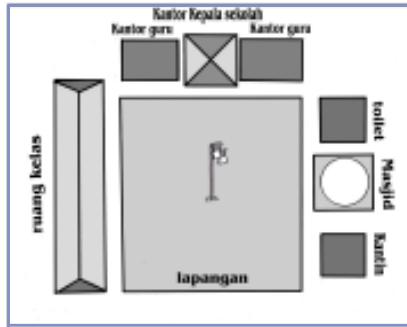
Coba kamu gambarkan letak sekolahmu pada kertas, dan ikuti langkah-langkah berikut ini!

1.  Gambarlah ruang kelas dalam bentuk kotak.

2.  Buatlah simbol penunjuk arah pada gambar itu.

3.  Gambarkan ruang kelas, kantor guru, kantor kepala sekolah, masjid, lapangan, perpustakaan, kantin, dan tempat-tempat yang ada di sekolahmu.

- 4.



Tuliskan keterangan pada gambar tempat yang terdapat di sekolahmu.

- 5.



Tunjukkan hasil menggambar tadi pada temanmu atau gurumu.

## Jendela Ilmu

Denah merupakan dasar pembuatan peta. Kamu bisa menjadi ahli pembuat peta. Pembuat peta disebut dengan kartografi.

## Rangkuman

1. Denah merupakan gambaran sederhana tentang suatu tempat. Denah dapat menunjukkan letak suatu tempat. Dari denah kita dapat menentukan arah utara, timur, barat, dan selatan letak suatu tempat.
2. Peta merupakan gambar yang menunjukkan letak suatu tempat yang lebih luas seperti desa, provinsi, dan negara dengan menggunakan perbandingan pengukuran letak sesungguhnya (skala).



Pada akhir masa Kerajaan Hindu-Buddha, muncullah tokoh-tokoh yang membawa kejayaan Kerajaan Majapahit. Kerajaan Majapahit dikenal sebagai salah satu kerajaan terbesar di Nusantara. Siapakah mereka? Mari, kita cari tahu!

**Daerah kekuasaan Majapahit**

Gajah Mada

Hayam Wuruk

Candi Penataran

Sumber: Dokumen kemdikbud

Bersama kelompokmu, diskusikan hubungan antargambar tersebut! Tuliskan hasilnya pada kolom berikut!

Sampaikan hasilnya di depan kelas.

### Mahapatih Gajah Mada

l.bp.blogspot.com



**1** Gajah Mada adalah seorang panglima perang dan tokoh yang sangat berpengaruh pada zaman kerajaan Majapahit. Saat remaja, ia merupakan seorang pemuda yang mempunyai keahlian bela diri yang sangat hebat serta berilmu tinggi. Pada usia 19 tahun, Gajah Mada berhasil menyelamatkan rajanya, Prabu Jayanegara.

2

Oleh karena kecakapannya, pada tahun 1319, ia diangkat sebagai Patih Kahuripan. Dua tahun kemudian, ia diangkat sebagai Patih Kediri.

3

Pada tahun 1329, Patih Majapahit yang bernama Aryo Tadah menunjuk Gajah Mada untuk menggantikan dirinya. Gajah Mada menolak penunjukan itu karena ingin membuktikan pengabdianya terlebih dahulu kepada Kerajaan Majapahit, yaitu menghentikan pemberontakan Keta dan Sadeng. Gajah Mada akhirnya diangkat sebagai Patih Majapahit pada tahun 1334, setelah berhasil menaklukkan Keta dan Sadeng.

4

Pada tahun 1336, Gajah Mada mengucapkan Sumpah Palapa, yaitu janji bahwa ia tidak akan memakan buah palapa, sejenis rempah-rempah, bila belum berhasil menguasai pulau-pulau di Nusantara.

5

Perjuangan Gajah Mada mencapai puncaknya pada zaman pemerintahan Prabu Hayam Wuruk (1350-1389). Pada masa itulah, Majapahit mencapai keemasannya. Dari Kitab Negarakertagama dapat diketahui bahwa daerah kekuasaan Majapahit hampir sama luasnya dengan wilayah Indonesia yang sekarang, bahkan pengaruh Kerajaan Majapahit sampai ke negara-negara tetangga.

Berdasarkan cerita sesuai urutan arah panah pada halaman sebelumnya, tuliskan kembali dengan singkat mengenai Gajah Mada!



Sira Gajah Madapati Amangkubumi  
tan ayun amukti palapa,  
sira Gajah Mada:  
'Lamun hulus kalah musantara  
ingsun amukti palapa,  
lamun kalah ning Gunung,  
ning Seran, Tamjung Pura,  
ning Hanu, ning Pakang,  
Dempo, ning Bat, Sunda,  
Palimbang, Tumusik,  
Samaka, ingkuh nukut palapa.'

balibackpacker.blogspot.com

## Ayo Berdiskusi



Bersama teman satu kelompok, diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut. Tulis jawabanmu pada kertas lain.

1. Apa tujuan Gajah Mada mengucapkan Sumpah Palapa?
2. Apa yang diperjuangkan Gajah Mada?
3. Apakah perjuangan Gajah Mada mempunyai pengaruh pada kehidupan bangsa Indonesia saat ini? Jelaskan jawabanmu dan berikan contoh!
4. Hal baik apa yang dapat kamu contoh dari sikap Gajah Mada?
5. Apakah Gajah Mada bisa disebut sebagai pahlawan pada masa Kerajaan Majapahit? Jelaskan!

Sampaikan hasil diskusimu kepada kelompok lain!



Sumber: atcs.denpasarkota.go.id/, 4 April 2016, pkl: 10.00

Perjuangan Gajah Mada sampai saat ini tetap dikenang. Hal ini dibuktikan dengan digunakannya nama Gajah Mada sebagai nama jalan utama sejumlah kota di Indonesia. Kebesaran nama dan kejayaan Majapahit pun dapat pula dilihat dari peninggalannya berupa candi. Untuk mengetahui cerita tentang candi peninggalan Kerajaan Majapahit lebih lanjut, baca informasi di bawah ini!

## Ayo Membaca



### Kompleks Candi Penataran

Kemegahan dan kebesaran kompleks candi Penataran membuktikan perjuangan dan peranan para tokoh pada masa Kerajaan Majapahit. Candi Penataran dibangun pada masa Kerajaan Kediri dan dipergunakan pada masa Kerajaan Majapahit.

Dalam kompleks candi, terdapat arca, bangunan yang disebut

Bale Agung, prasasti (batu tulis) dan beberapa candi. Candi-candi itu di antaranya candi Naga yang berukuran lebar 4,83 meter, panjang 6,57 meter, dan tinggi 4,70 meter. Selain itu, terdapat candi yang dianggap paling suci, yaitu candi Induk. Candi Induk terdiri atas tiga teras bersusun dengan tinggi seluruhnya 7,19 meter.



indonesiatuindah.net/candi-penataran-di-blitar-wisata-budaya-yang-mempesona.html, 2 April 2016 pukul 12.00

Tulis pendapatmu tentang candi Panataran pada kolom berikut!

Diskusikan pendapat tersebut secara berpasangan!

### Kesimpulanku:

## Ayo Mengamati!



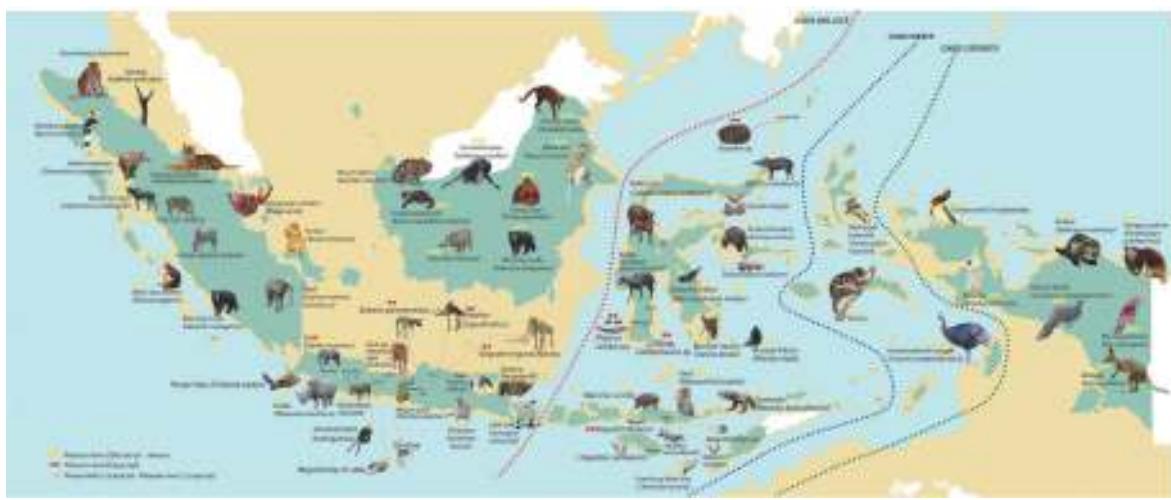
Perhatikanlah peta persebaran sumber daya alam hayati yang terdiri di Indonesia berikut.



Sumber: [www.bp.blogspot.com](http://www.bp.blogspot.com)  
Peta sebaran flora (tumbuhan) di Indonesia

Peta di atas disebut peta tematik, yaitu peta yang berisi informasi khusus. Peta persebaran sumber daya alam berupa tumbuhan di atas menunjukkan daerah-daerah yang memiliki sumber daya tumbuhan untuk kebutuhan hidup masyarakat Indonesia. Sumber daya alam tumbuhan di antaranya adalah tanaman pangan, tanaman industri, dan hutan.

Tanaman pangan terdiri atas tanaman padí, palawija, sayuran, dan buah-buahan. Sedangkan tanaman industri berupa tanaman tebu, karet, kopí, teh, kelapa sawit, tembakau, dan kopra. Tanaman hutan diperlukan untuk mencegah banjir, tanah longsor, menyimpan cadangan air, serta perlindungan hewan.



Sumber: www.geomagz.geologi.esdm.go.id

Peta sebaran fauna (hewan) di Indonesia

Sumber daya alam berupa hewan terdiri atas hewan liar dan hewan ternak. Hewan liar tinggal di hutan dan taman-taman nasional untuk dilindungi dari kepunahan. Contoh hewan liar tersebut yaitu harimau, kera, orang utan, gajah, badak, banteng, dan anoa.

Hewan ternak merupakan hewan yang dipelihara atau diternakkan untuk memenuhi kebutuhan manusia. Contoh hewan ternak yaitu ayam, itik, sapi, udang, dan domba.

### Ayo Mencoba



Berdasarkan bacaan di atas, lakukanlah kegiatan berikut!

1. Bekerjalah bersama anggota kelompokmu yang terdiri atas tiga orang.
2. Kamu dan kelompokmu akan membuat sebuah peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahmu.
3. Mintalah peta buta wilayah kabupaten di daerah tempat tinggalmu kepada gurumu.
4. Carilah informasi dari berbagai sumber tentang daerah-daerah di wilayahmu yang menjadi penghasil sumber daya alam hewan atau tumbuhan.
5. Tandailah daerah itu dengan memberikan gambar yang mewakili hewan atau tumbuhan tertentu.

6. Lakukan hal yang sama untuk daerah penghasil sumber daya alam tumbuhan atau hewan lainnya.
7. Jelaskan manfaat setiap sumber daya alam tumbuhan atau hewan yang kamu tahu terhadap masyarakat yang tinggal di wilayahmu.
8. Buatlah kesimpulan tentang sumber daya tumbuhan atau hewan apa saja yang paling banyak dihasilkan di daerahmu.
9. Presentasikan hasil pekerjaanmu di depan kelas.

### Ayo Membaca



Mendeklamasikan puisi memerlukan persiapan yang baik. Selain menghafalkan baris demi baris, kamu juga harus memahami makna puisi tersebut. Setiap orang bisa memiliki pemahaman yang berbeda terhadap makna puisi. Salah satu cara untuk membedakan makna puisi adalah dengan memberikan penekanan pada saat mendeklamasikannya.

Pemberian tekanan pada baris puisi biasanya menggunakan tanda V. Perhatikanlah penggunaan tanda tersebut di bawah ini.

1. V menyimbolkan tekanan kata pendek sekali.
2. VV menyimbolkan tekanan kata agak pendek.
3. VVV menyimbolkan tekan kata agak panjang.

Lihatlah kembali puisi tentang "Penjaga Alamku" pada pembelajaran pertama. Berilah tanda V untuk memberikan tekanan-tekanan pada baris-baris kalimatnya. Kemudian, latih kembali cara mendeklamasikannya dengan mengikuti tanda jeda yang telah dibuat sebelumnya dan tanda untuk memberikan penekanan. Deklomasikan puisi tersebut di hadapan teman sebangkumu. Mintalah pendapatnya, kemudian lakukan perbaikan berdasarkan pendapatnya.

### Ayo Renungkan



Ceritakanlah bagaimana kamu bekerja sama dengan temanmu untuk menyelesaikan tugasmu hari ini. Nilai dan sikap apakah yang kamu kembangkan untuk bekerja sama?

Apa saja yang kamu lakukan di tempat ibadahmu selain berdoa?

Apa yang kamu rasakan ketika kamu menjalankan kegiatan ibadahmu?

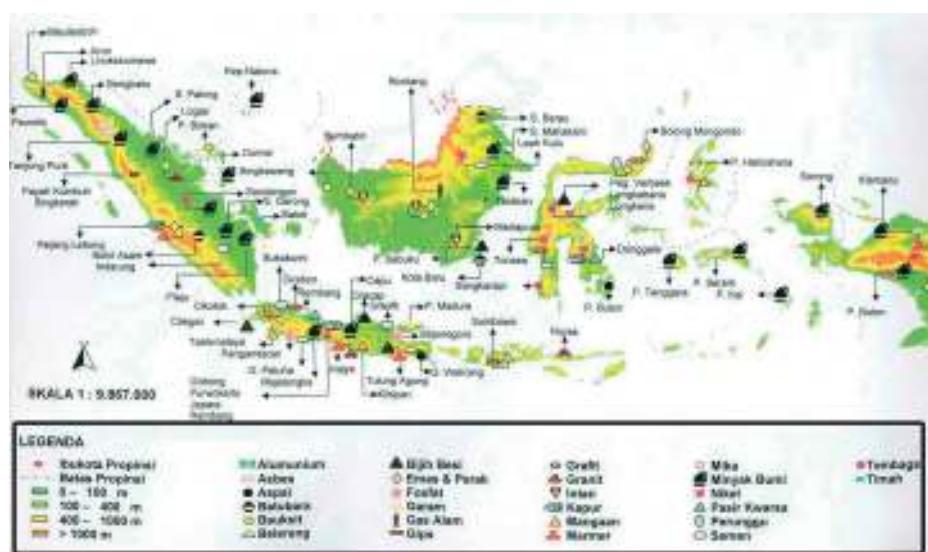
## Ayo Mengamati



Andrea Hirata merupakan salah satu contoh pemuda masa kini yang gigih memperjuangkan mimpi dan cita-citanya. Kemiskinan keluarganya tidak menghalanginya mengejar mimpihingga ke negeri orang. Ayah Andrea adalah pegawai di PN Timah, Belitung, memang tidak dapat menyediakan banyak dana untuk sekolah Andrea.

Belitung dahulu merupakan daerah penghasil timah andalan Indonesia. Timah adalah salah satu hasil sumber daya alam tambang.

**Perhatikan peta daerah persebaran sumber daya bahan tambang berikut!**



Sumber: 1.bp.blogspot.com

Peta sebaran sumber daya bahan tambang di Indonesia.

Berdasarkan peta sumber daya alam bahan tambang di atas, terdapat berbagai barang tambang yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia antara lain minyak bumi, batu bara, tembaga, besi, timah, kapur, yodium, asbes, marmer, dan belerang.

## Ayo Berlatih



Barang tambang sangat diperlukan untuk memenuhi kebutuhan industri. Ada banyak manfaat dari bahan tambang. Carilah informasi tentang manfaat sumber daya alam tambang dengan melengkapi tabel berikut!

## Ayo Bermain Peran



1. Sebelum bermain, siapkan bahan dan alat berupa: kertas HVS, peta Indonesia (gunakan yang berukuran besar jika ada), gunting, spidol, dan jarum pentul.
2. Gunting-guntinglah kertas berukuran  $8\text{ cm} \times 4\text{ cm}$ . Tuliskan nama satu suku bangsa pada setiap guntingan kertas. Berhati-hatilah dalam menggunakan gunting supaya tidak melukai.
3. Masukkan seluruh guntingan kertas bertuliskan nama suku bangsa ke dalam suatu wadah.
4. Secara bergiliran dengan teman-temanmu, ambillah satu lembar guntingan kertas bertuliskan nama suku bangsa tanpa melihat ke dalam wadah.
5. Baca keras-keras tulisan nama suku bangsa pada guntingan kertas yang terambil. Lalu, pasangkan pada peta sesuai lokasi tempat tinggal suku bangsa itu. Pasangkan menggunakan jarum pentul. Perhatikan penggunaan dan penyimpanan jarum pentul supaya tidak berserakan dan tidak melukai kalian.
6. Jika kamu salah memasangkan nama suku bangsa pada peta, kamu harus menampilkan salah satu atraksi, misalnya menyanyi, membaca puisi, atau membacakan cerita rakyat.



Keluarga besar Beni berasal dari Medan, Sumatra Utara. Namun, Ayah dan Ibu Beni merantau dan menetap di Jakarta. Ada juga paman Beni yang merantau ke Jambi. Paman Beni bernama Tagor. Tahukah kamu Pulau Sumatra?

### Ayo Mengamati



Sumber: <http://desnantara-tamasya.blogspot.co.id/2011/03/peta-pulau-sumatra.html>

1. Lingkarilah letak tempat tinggal paman Tagor di Jambi! Lingkarilah tempat tinggal keluarga besar Beni di Medan!
2. Carilah gambar peta Indonesia. Kemudian, lingkarilah letak daerah tempat tinggalmu.



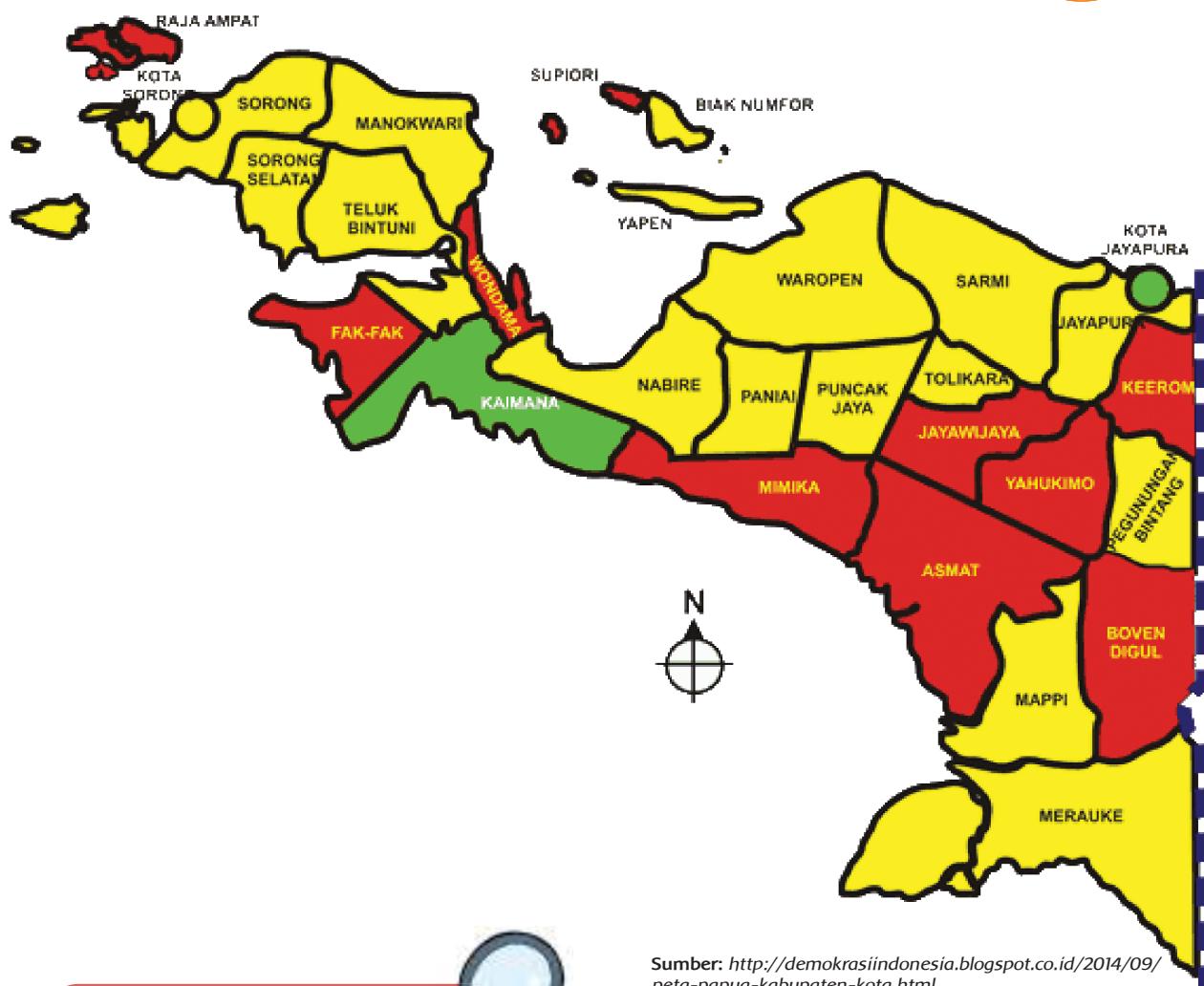
Tahukah kamu daerah dengan julukan kota 1000 industri? Daerah dengan julukan kota 1000 industri adalah Kota Tangerang di Provinsi Banten. Apa keunikan dari Kota Tangerang? Mari, kita cari tahu.



Sumber: <http://jurnalbanten.com/wp-content/uploads/2015/06/Peta-Kabupaten-Tangerang-Provinsi-Banten.gif>

Gambar peta provinsi banten

Tangerang merupakan kota unik dilihat dari kegiatan ekonominya. Kegiatan ekonomi masyarakat dapat dilihat dari hadirnya pasar tradisional yang terletak di Jalan Kisamun pusat Kota Tangerang hingga berdirinya banyak pabrik di Tangerang.



Sumber: <http://demokrasiindonesia.blogspot.co.id/2014/09/peta-papua-kabupaten-kota.html>

## Ayo Mengamati



Gambar di atas menunjukkan peta daerah Papua. Apa keunikan daerah Papua menurutmu? Tuliskan pada tempat di bawah ini.

---



---



---



---



---



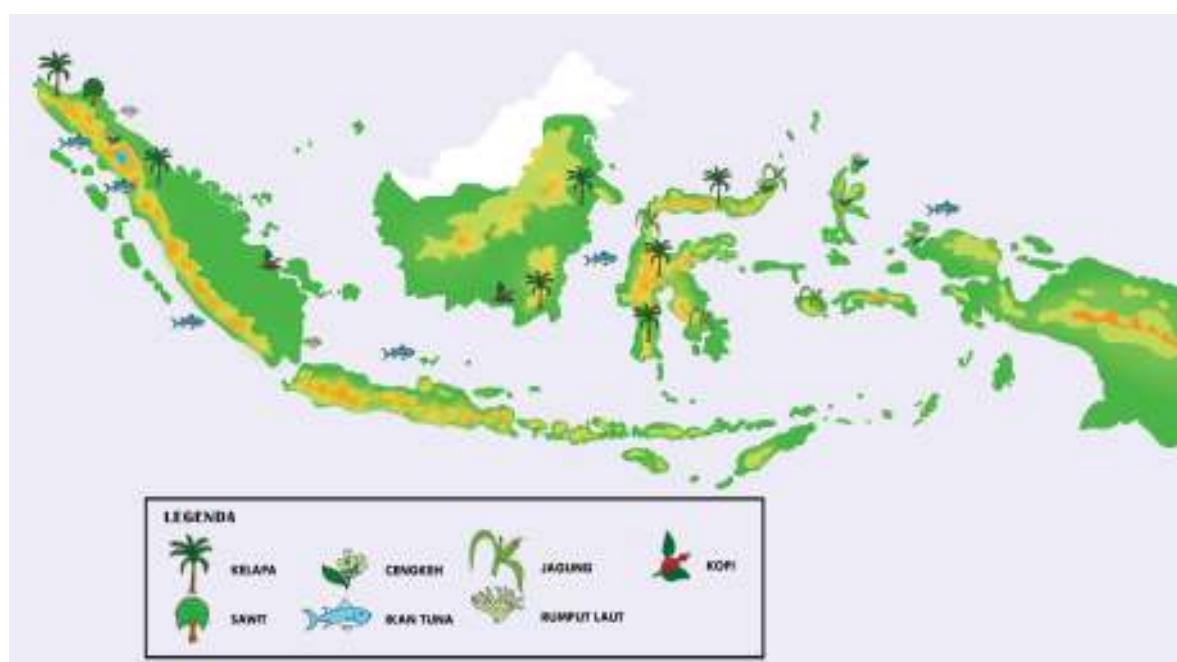
---

2. Agar menambah pemahamanmu tentang sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui, buatlah daftar yang memuat contoh barang tambang yang dihasilkan di daerah tempat tinggalmu (kota, kabupaten, propinsi).

Bahan Tambang Organik	Bahan Tambang Logam	Bahan Tambang untuk Industri

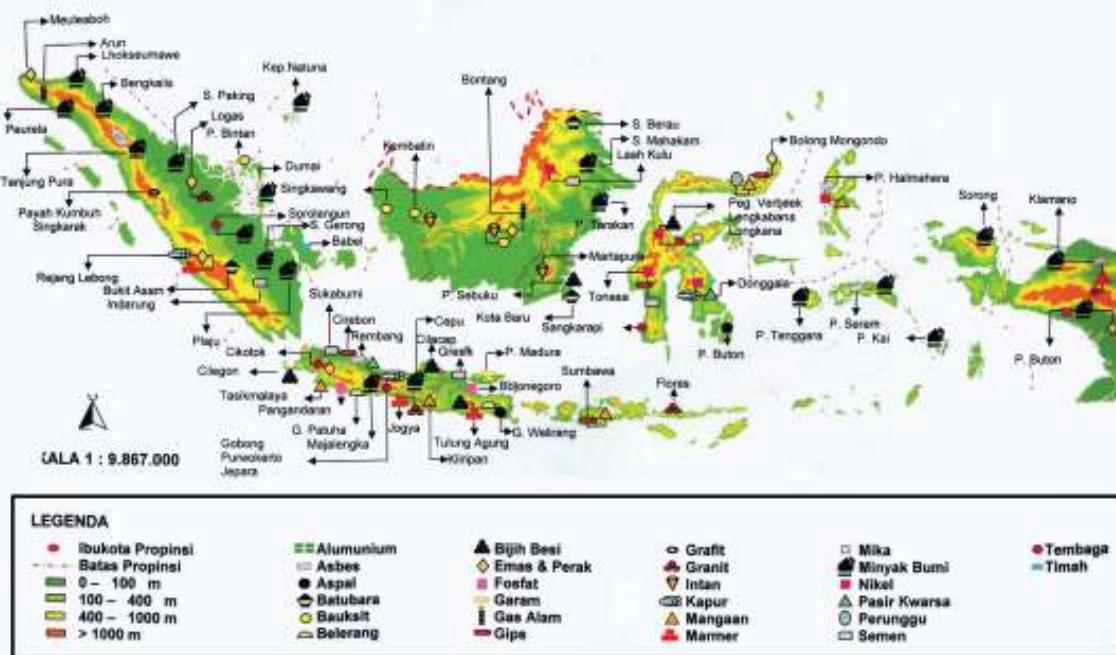
\* Bahan tambang organik adalah bahan tambang yang berasal dari tumbuhan atau makhluk hidup kecil yang terpendam selama jutaan tahun lamanya.

Agar lebih memahami tentang persebaran sumber daya alam, amatiilah peta persebaran sumber daya alam berikut.



Negara kita dikenal sebagai penghasil barang-barang tambang. Minyak bumi, gas alam, tembaga, dan emas merupakan sebagian dari hasil kekayaan alam kita. Setelah diolah, barang-barang tambang tersebut dimanfaatkan untuk membiayai pembangunan. Namun demikian, hasil tambang tidaklah merata persebarannya, baik jumlah maupun jenisnya.

Berikut peta persebaran hasil tambang negara kita.



## Ayo Mengamati

Kalian telah mengetahui kekayaan dan persebaran sumber daya alam. Berdasarkan jenis bendanya, sumber daya alam dibagi menjadi 2 yaitu sumber daya alam hayati dan sumber daya alam nonhayati. Sumber daya alam hayati berupa makhluk hidup. Sebaliknya, sumber daya alam nonhayati adalah sumber daya alam yang bukan berupa makhluk hidup.

Sekarang giliran kamu untuk menceritakan berbagai kekayaan sumber daya alam, baik hayati maupun nonhayati yang ada di daerahmu.

Kekayaan sumber daya  
alam hayati di propinsi/  
kota/kabupaten tempat  
tinggalku

Kekayaan sumber daya  
alam nonhayati di propinsi/  
kota/kabupaten tempat  
tinggalku