



INTELLECTUM: ПРАКТИЧНІ ПОРАДИ ДЛЯ БАТЬКІВ



Шановні батьки!

Сучасний світ ставить перед дітьми безліч різноманітних викликів. Тому й школа сьогодні має робити більше, ніж просто передавати знання. Вона повинна допомагати дитині навчитися мислити, ставити запитання, знаходити рішення та впевнено рухатися вперед у мінливому середовищі. Саме такий підхід лежить в основі освітньої філософії Intellectum.

Ми поєднуємо академічну освіту з принципами STEM (Science – наука, Technology – технології, Engineering – інженерія, Mathematics – математика), щоб навчання було не лише змістовним, а й практичним. Для нас важливо, аби дитина розуміла логіку процесів, бачила взаємозв'язки, вміла аналізувати інформацію та застосовувати знання в реальних ситуаціях. Ми прагнемо, щоб кожен учень навчався усвідомлено, а не формально; не просто засвоював матеріал, а розумів його цінність і сенс.

Не менш важливою для нас є команда. Ми об'єднуємо педагогів, які щиро люблять свою справу, поважають дітей і вміють працювати з різними типами характерів та зважають на індивідуальні особливості кожного учня. Наші вчителі створюють атмосферу, у якій дитина відчуває підтримку, може сміливо проявляти ініціативу й будувати внутрішню впевненість.

Intellectum – школа, яка йде поруч із вашою родиною, підтримує дитину на кожному кроці та допомагає відкривати нові можливості для її розвитку.

*З поганю, Надія Воліна,
директор школи*

ЯК ОБРАТИ ШКОЛУ ДЛЯ СВОЄЇ ДИТИНИ

Школа – це простір, у якому дитина проводить значну частину свого часу, де здобуває знання та формує ключові навички для життя. Тому вибір навчального закладу має бути зваженим.

Приймаючи рішення, варто звертати увагу не лише на навчальну програму, а й на освітній підхід, професійність педагогів, рівень технологічної підтримки та загальну атмосферу, у якій дитина зростатиме.

02 КОМАНДА

Професійна команда – основа школи, і це те, що варто оцінити з перших хвилин знайомства.

1 Попросіть розповісти про методи навчання.

Досвідчений педагог чітко й конкретно пояснить, як працює з дітьми: через практику, проекти, досліди, роботу в групах, диференціацію тощо.

2 Запитайте, як школа працює з різними темпами дітей.

Учитель з якісним підходом одразу розповість про індивідуальну підтримку, адаптацію та інструменти для дітей із різними потребами.

3 Дізнайтесь, як організований зворотний зв'язок із батьками.

Переконайтесь, що школа регулярно інформує батьків про навчальний процес і розвиток дитини. Запитайте, як саме відбувається обмін інформацією: щоденна комунікація, тижневі звіти, особисті зустрічі тощо.

4 Запитайте, хто формує навчальні матеріали та програми.

Наявність методистів, STEM-фахівців, психолога й мовних експертів говорить про глибину та сучасність підходу.

5 Попросіть приклад реального кейсу із класу.

Наприклад: «Як ви працюєте з дитиною, яка соромиться?» Відповідь допоможе вам відчути, як педагог працює з дітьми в реальних ситуаціях.

01 ДОВІРА

Довіра до школи починається з **відкритої та зрозумілої комунікації**. Команда має чітко пояснювати свої принципи, правила й очікувані результати – без розмитих формулювань.

Попросіть показати, як буде організований день дитини, як працюють основні процедури та через які канали школа спілкується з батьками.

Чіткі відповіді та прозорі процеси швидко показують, наскільки школа відповідальна й передбачувана, а це ключ до спокійної адаптації й стабільного навчання.

03 ПІДХІД

Важливо не тільки, що дитина вивчатиме, а і як вона отримуватиме ці знання. Саме підхід школи визначає, чи буде навчання захопливим та ефективним. Тому варто звернути увагу на таке:

- Оцінюйте не лише на програму, а й те, як школа вчить дитину мислити та застосовувати знання на практиці.
- Дізнайтесь, як під час навчання поєднуються дослідження, логіка, аналіз та практичні завдання – саме це формує сучасний STEM-підхід.
- Попросіть приклад уроку чи проєкту: що досліджують/створюють діти і як застосовують знання на практиці.
- Запитайте також, як школа підтримує різні рівні підготовки, адаптує завдання та формує індивідуальні освітні траєкторії для кожного учня.

04 ТЕХНОЛОГІЇ

Сучасні технології мають бути частиною навчального процесу, а не просто розвагою. Важливо розуміти, як школа використовує їх і чи допомагають вони дитині розвиватися всебічно.

- Запитайте, які інструменти застосовуються на уроках: цифрові лабораторії, інтерактивні платформи, AI-сервіси, конструктори або адаптивні системи.
- Попросіть показати приклад завдання, де дитина працює з даними, моделює, досліджує або створює проект — це демонструє реальний рівень технологічності школи.
- Дізнайтесь, як школа навчає дітей безпечного й усвідомленого користування технологіями, формуючи корисні навички та звички.
- Переконайтесь, що технології доповнюють розвиток мислення та практичних навичок вашої дитини, а не замінюють їх.

05 АТМОСФЕРА

Атмосфера школи має давати дитині відчуття спокою, поваги та можливості зосереджено навчатися.

Під час візиту до школи зверніть увагу, як організований простір і чи створено умови як для роботи, так і для відпочинку дітей. Запитайте, які принципи взаємодії впроваджуються та як працюватиме підтримка учнів: менторство, психологічний супровід або команда, що допомагає дітям у складних моментах. Це покаже, наскільки школа уважна до емоційних потреб дітей.

Обираєте середовище, де поєднані структура, повага й турбота — саме такі умови формують у дитини впевненість, стабільність і здорове ставлення до навчання.

ТЕНДЕНЦІЇ ЦІННИХ НАВИЧОК НОВОЇ ЕРИ



критичне мислення



вміння ефективно спілкуватися та домовлятися



креативність



технологічна грамотність



здатність працювати з даними

Світ змінюється дуже швидко, і успіх сучасної людини вже залежить не лише від теоретичних знань.

До ключових навичок ХХІ століття зокрема належать:

Отож сучасна освіта має готувати дітей до життя в реальному світі з новими викликами. У школі Intellectum це все враховано: навчання побудовано так, щоб учні вміли аналізувати інформацію, створювати власні рішення, використовувати штучний інтелект та впевнено вибудовувати свої шляхи до успіху.

ЧОМУ ВАРТО ОБИРАТИ STEM- ОСВІТУ



ПРАКТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ЗНАНЬ

Підхід STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) дає змогу дітям розв'язувати реальні задачі, експериментувати та застосовувати знання у повсякденному житті, а не просто запам'ятувати інформацію.

ЛОГІКА, АНАЛІЗ І СИСТЕМНІСТЬ

STEM-навчання розвиває навички, які високо цінують у будь-якій професії, а саме аналітичне мислення, вміння бачити причинно-наслідкові зв'язки та вирішувати комплексні проблеми.

ПІДГОТОВКА ДО ПРОФЕСІЙ МАЙБУТНЬОГО

Більшість високотехнологічних професій майбутнього вимагатиме уміння працювати з даними та штучним інтелектом. STEM дає цю базу ще в школі.

ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ

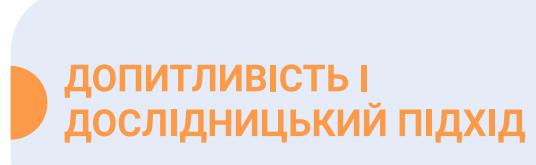
Учні опановують сучасні інструменти: цифрові лабораторії, адаптивні платформи, AI-сервіси тощо. Це формує природну впевненість у роботі з технологіями.

КРЕАТИВНІСТЬ І ІННОВАЦІЙНЕ МИСЛЕННЯ

STEM заохочує дітей створювати власні рішення і винаходити щось нове, а не механічно відтворювати знання.

КОМАНДНА РОБОТА ТА КОМУНІКАЦІЯ

Діти працюють у групах, обговорюють ідеї та презентують результати, що розвиває навички співпраці й ефективної комунікації.



ДОПИТЛИВІСТЬ І ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПІДХІД

STEM стимулює природну цікавість: учні ставлять запитання, проводять експерименти та отримують відповіді через практичну діяльність.



ВПЕВНЕНІСТЬ І САМОСТІЙНІСТЬ

Практичні результати проектів і експериментів дають дітям відчуття досягнень та формують впевненість у власних силах.



ШИРОКИЙ СВІТОГЛЯД

STEM допомагає бачити зв'язки між науками та сферами життя, формуєчи міждисциплінарне мислення.



КОНКУРЕНТОСПРОМО- ЖНІСТЬ У СУЧASNOMU СВІTІ

Діти набувають навичок, які потрібні у сучасному світі, і відчувають себе готовими впевнено діяти в середовищі, що швидко змінюються.

STEM – ЦЕ КЛЮЧ ДО ВПЕВНЕНОГО ЗАВТРА



Підхід STEM можна назвати **сучасною філософією освіти**, яка навчає дітей мислити гнучко, приймати обґрунтовані рішення, діяти впевнено та знаходити нові можливості там, де інші бачать труднощі.

STEM розвиває **не лише знання, а й характер, вміння працювати в команді та готовність до майбутніх викликів**. Інвестуючи в таке навчання, ви допомагаєте своїй дитині повірити у власні сили, сміливо долати складнощі та впевнено крокувати до успіху у будь-якій сфері життя.

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ДИТИНИ

Альона Олексієнко — психолог, експерт із психологічного супроводу дітей та підлітків, засновниця психологічного центру Vsesvit.



Кожен етап розвитку дитини унікальний, і разом із ним змінюються її потреби: у безпеці, підтримці, чітких межах, щиріх розмовах та відчутті, що поруч є дорослий, якому можна довіряти.

У школі Intellectum ми допомагаємо дітям не лише навчатися, а й дорослішати — крок за кроком, у своєму темпі, без страху зробити помилку.

Ми підготували для вас рекомендації, що саме важливо на кожному віковому етапі, як помітити важливі процеси та підтримати дитину, а також на які сигнали варто звернути увагу, аби вчасно звернутися за допомогою психолога.

Ми прагнемо, щоб дитина росла з відчуттям внутрішньої сили, знаючи, що у сім'ї та школі завжди є дорослі, які підтримають, підкажуть і стануть надійною опорою.

ВІК	ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ З ДИТИНОЮ	ЯК БУТИ ОПОРОЮ І ПІДТРИМАТИ ДИТИНУ	КОЛИ ВАРТО ЗВЕРНУТИСЯ ДО ПСИХОЛОГА
5–6 років (0 клас)	Дитина емоційна, швидко втомлюється й часто «випускає пару» вдома. Легко засмучується та потребує швидкої підтримки дорослого. В іграх з однолітками регулярно трапляються суперечки (наприклад, за іграшки). Це природний етап розвитку.	Створюйте передбачуваний ритм дня з маленькими ритуалами, пояснюйте правила коротко і спокійно. Проводьте більше часу разом, давайте дитині вибір у дрібницях — це додає впевненості та створює відчуття безпеки.	Якщо дитина постійно чогось боїться, часто плаче чи скаржиться на біль без медичних причин. І якщо домашні способи підтримки (спокійні ритуали, розмови, зменшення навантажень) не допомагають.
6–7 років (1 клас)	Дитині важко звикнути до шкільних правил і навчання. Вона швидко втомлюється, іноді плаче або емоційно «вимикається». Формування нових навичок (як-от читання, письмо тощо) є досить значним навантаженням, тому дитина стає більш чутливою і може боятися помилок. У спілкуванні з ровесниками хоче відчувати себе прийнятою, хоча дружба у цьому віці ще нестійка.	Пояснюйте дитині, що помилятися — це нормально. Запитуйте про враження від уроків, а не тільки про оцінки. Давайте короткі завдання та часті паузи, а після навчання залишайте час на відпочинок і відновлення.	Якщо дитина уникає відповідей на запитання, надмірно переживає через дрібні зауваження, часто плаче або різко втрачає інтерес до навчання.

ВІК	ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ З ДИТИНОЮ	ЯК БУТИ ОПОРОЮ І ПІДТРИМАТИ ДИТИНУ	КОЛИ ВАРТО ЗВЕРНУТИСЯ ДО ПСИХОЛОГА
7–8 років (2 клас)	Дитина чутлива до критики і боїться зробити щось «не так». Часто може говорити «у мене не вийде» або «я гірший(а)». Конфлікти з однолітками стають емоційними, адже кожен прагне «бути правим».	Захоочуйте дитину вірити у власні сили. Допомагайте їй говорити про свої емоції та хваліть не лише за результат, а за самі зусилля. Пояснююте, що помилки – це частина навчання, і підтримуйте бажання спробувати ще раз.	Якщо самооцінка помітно падає, з'являються часті сльози, дитина уникає завдань, «щоб не помилитися», або тривожність стрімко зростає.
8–9 років (3 клас)	У дитини з'являється сильне відчуття справедливості та прямолінійності у висловлюваннях. У цей період формуються перші близькі дружні стосунки, хоча іноді можуть виникати суперечки чи ревнощі.	Слухайте уважно й без поспіху. Підтримуйте дитину в розв'язанні конфліктів, але не робіть це замість неї. Допомагайте зрозуміти, що вона відчуває, наприклад: «Ти засмутився(лась), бо тобі здалося, що це було несправедливо». М'яко пропонуйте способи заспокоїтися: глибокий вдих, коротка пауза, кілька спокійних кроків тощо.	Якщо дитина уникає однолітків, має часті емоційні вибухи та агресію або відчуває виражену тривогу перед школою.
9–10 років (4 клас)	Дитина починає більше замислюватися про себе і свої вчинки. Невдачі можуть сприйматися болісно. Водночас з'являється самостійність у мисленні – дитина порівнює себе з іншими й оцінює свої успіхи. У стосунках з однолітками дедалі важливішою стає група: хочеться бути «своїм», належати, не випадати.	Хваліть за старання та маленькі досягнення. Дозвольте дитині приймати прості рішення самостійно, говоріть тепло і спокійно. Пояснююте, що помилки допомагають рости і вчитися.	Якщо дитина замикається, відмовляється від розмов, переживає сильний страх невдачі або уникає школи.
10–11 років (5 клас)	Емоції можуть бути яскравими й нестабільними, дитина часто переживає тривогу через зміни. Вона потребує особистого простору вдома, але їй також важливо відчувати прийняття серед однолітків. Зростає навчальне навантаження, формується вміння планувати й організовувати власні справи.	Будьте поруч, коли дитині потрібна підтримка, і водночас поважайте її приватність. Встановлюйте чіткі межі та допомагайте освоювати прості техніки заспокоєння: паузи, глибоке дихання тощо.	Якщо дитина зазнає булінгу, відчуває сильний стрес від взаємодії з однолітками, уникає контактів і скаржиться на фізичний дискомфорт без медичних причин.

ВІК	ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ З ДИТИНОЮ	ЯК БУТИ ОПОРОЮ І ПІДТРИМАТИ ДИТИНУ	КОЛИ ВАРТО ЗВЕРНУТИСЯ ДО ПСИХОЛОГА
11–12 років (6 клас)	Дитина переживає інтенсивні емоції та коливання настрою, активно шукає власне «я» й починає формувати свої погляди. Дружба та спілкування з однолітками стають важливішими за сімейні контакти, що часто призводить до суперечок у дома щодо правил, свободи та особистих виборів. З'являються стабільніші групи однодумців і перші конфлікти типу «ми проти них».	Говоріть із дитиною з повагою та прийняттям, показуйте, що її думки важливі. Дозвольте їй самостійно приймати маленькі рішення і підтримуйте її інтереси, навіть якщо вони часто змінюються.	Якщо дитина втрачає інтерес до навчання, часто засмучується, звинувачує себе або тривалий час замкнена, а домашня підтримка не допомагає.
12–13 років (7 клас)	Дитина сильно прагне до свободи і переживає інтенсивні емоції. Вона намагається приймати власні рішення, що часто призводить до суперечок у дома щодо правил і меж. У спілкуванні з однолітками важливе почуття прийняття, а страх не вписатися у групу може викликати тривогу.	Говоріть із дитиною як із рівною, визнаючи її думку: «Твоя позиція важлива». Давайте можливість робити вибір у рамках правил і підтримуйте її погляд, не перетворюючи це на контроль.	Якщо дитина стає імпульсивною, ризикованою у своїх вчинках, уникає навчання, має конфлікти, що не вщухають.
13–14 років (8 клас)	Підліток може відчувати тривогу за майбутнє та коливання самооцінки. Йому важливо робити власні висновки та мислити критично. У сім'ї з'являється потреба у більшій автономії, а серед однолітків цінуються стабільні дружні стосунки та підтримка групи.	Поважайте думку своєї дитини, підтримуйте її. Будьте поруч як надійний, передбачуваний дорослий, який не контролює, але допомагає впевнено приймати рішення.	Якщо є ознаки виснаження, панічні атаки, різка зміна поведінки та втрата інтересу до занять, які раніше подобалися.

ЗДОРОВ'Я ТА ХАРЧУВАННЯ

Оксана Єсипчук – лікар-генетик, експерт із персоналізованої медицини, головний лікар лабораторії Reasons.



Понад 20 років працює у сфері превентивної медицини. Спеціалізується на індивідуальних протоколах здоров'я: від глибокої діагностики до впровадження повсякденних звичок, які легко застосовувати в сім'ї. У своїй практиці Оксана поєднує генетичні дані, сучасні медичні підходи та здорове харчування як основу фізичного і когнітивного розвитку дитини.

Саме на цьому досвіді ґрунтуються **10 практичних правил для батьків**, подані нижче. Вони допоможуть вибудувати здоровий режим харчування вашої дитини.

ДІТИ ПОВТОРЮЮТЬ ДОРОСЛИХ

Те, що ви їсте і як ставитеся до харчування, формує звички вашої дитини.

01

РЕГУЛЯРНІСТЬ – ФУНДАМЕНТ ЗДОРОВОГО РЕЖИМУ

Три повноцінні прийоми їжі в один і той самий час допомагають стабілізувати апетит, енергію та емоційний стан.

02

ЗБАЛАНСОВАНА ТАРІЛКА ЩОДНЯ

Орієнтуйтесь на Гарвардську тарілку: білки + корисні жири + складні вуглеводи + клітковина. Не пропускайте жодного компонента, адже лише повний набір забезпечує збалансоване харчування та підтримку здоров'я.

03

ПОЧИНАЙТЕ ПРИЙОМ ЇЖІ З БІЛКА

Це вирівнює рівень цукру, забезпечує стабільну енергію та полегшує травлення.

04

ПОЛОВИНА ТАРІЛКИ – ОВОЧІ

Нехай половина порції дитини складається з овочів. Це клітковина, мікронутрієнти та підтримка мікробіому. Якщо дитина не любить салати, запропонуйте овочеве смузі або крем-суп.

05

ВОДА – ГОЛОВНИЙ НАПІЙ ДИТИНИ

Соки, компоти чи лимонади не замінюють воду. Вода – це гідратація, концентрація й енергія.

06

МІНІМІЗУЙТЕ ЦУКОР

Цукор значно впливає на поведінку, сон, концентрацію та рівень запалення в організмі. Менше цукру — спокійніше тіло й мозок.

07

НЕ ЗМУШУЙТЕ ДОЇДАТИ

Дитина має навчитися відчувати своє тіло і самостійно розрізняти, коли вона голодна, а коли сыта.

08

ДОДАВАЙТЕ КОРИСНІ ЖИРИ ЩОДНЯ

Оливкова олія, горіхи, риба, авокадо — це живлення для мозку й нервової системи.

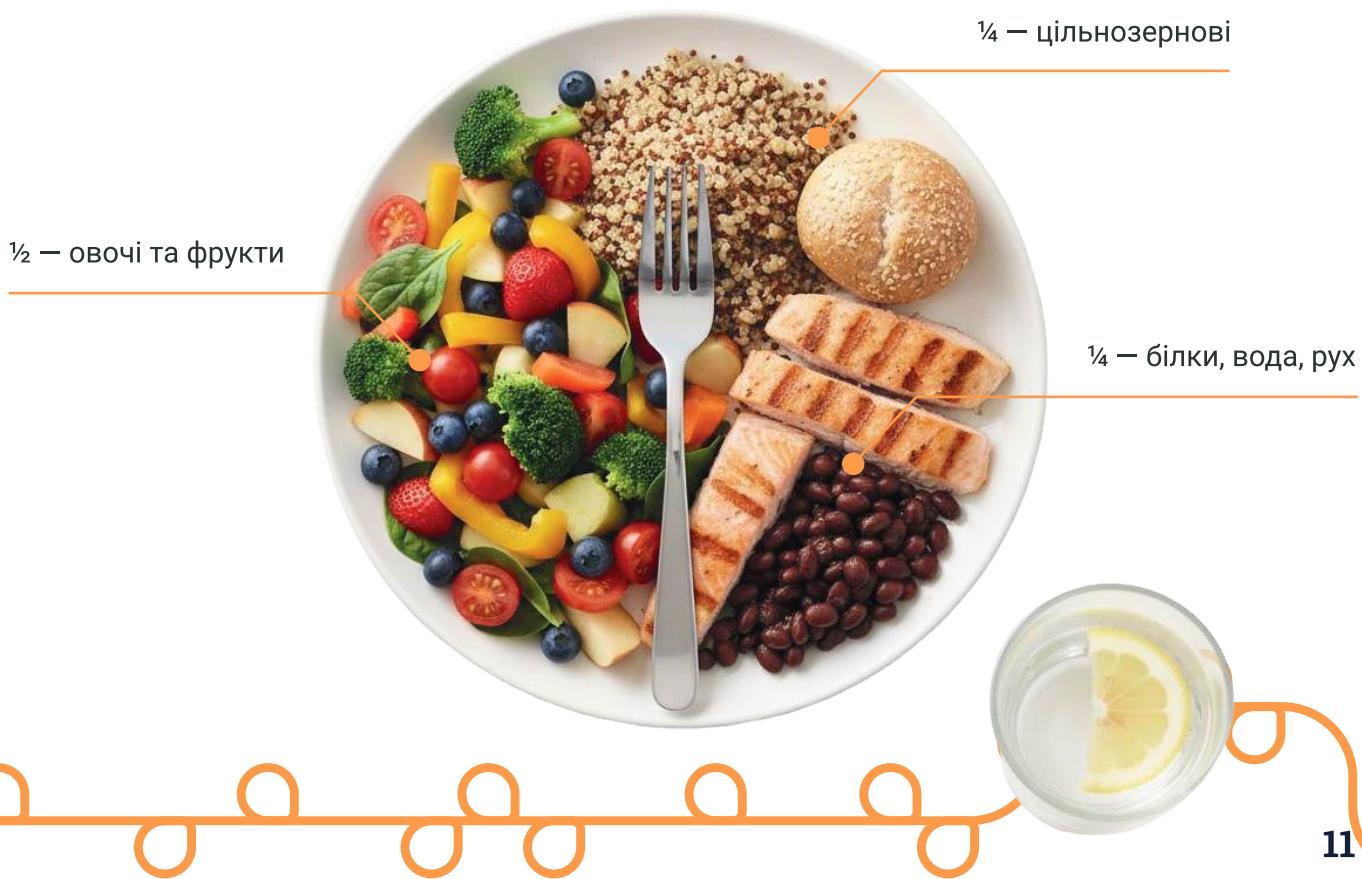
09

ХАРЧУВАННЯ ЯК СІМЕЙНА КУЛЬТУРА

Спільні сімейні трапези — це не тільки прийом їжі, а й навчання здорових звичок. Створюючи спокійну атмосферу та обираючи корисні продукти, ви допомагаєте дитині будувати гармонійне та свідоме ставлення до харчування.

10

ГАРВАРДСЬКА ТАРІЛКА





ЯК ПІДГОТУВАТИ ДИТИНУ ДО ШКОЛИ

Початок шкільного життя – великий крок як для дітей, так і батьків. Дуже важливо підготувати дитину емоційно, допомогти їй відчути впевненість, цікавість та готовність до нових відкриттів.

Підтримуйте її самостійність у дрібницях, створюйте передбачуваний ритм дня, обговорюйте очікування та помилки як частину навчання. Разом із цим формуються ключові навички: самоконтроль, вміння спілкуватися, працювати в команді та шукати рішення.

Ну і, звісно, важливо знайти школу, яка дасть дитині впевненість, підтримку та поштовх відкривати світ із захопленням. Intellectum створює саме таке середовище: де навчання цікаве, практичне й адаптоване до індивідуальних потреб дитини, а кожен день приносить нові відкриття і маленькі перемоги.

ЧОМУ ВАРТО ОБРАТИ INTELLECTUM

STEM ЯК ОСНОВА НАВЧАННЯ

Наука, інженерія та математика стають основою критичного та системного мислення. Діти шукають нестандартні рішення, вчаться застосовувати знання на практиці та отримують досвід, який готує їх до майбутнього.

МОВИ ТА МІЖНАРОДНІ МОЖЛИВОСТІ

Три мови в одному просторі – польська, англійська та українська. Дитина вільно почувається в європейському середовищі, отримує доступ до міжнародних сертифікатів та зберігає рідну культурну ідентичність.

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ

Смарт-дошки та системи ІІІ персоналізують навчання під потреби кожної дитини. Технології стають зрозумілими й цікавими, а складне – доступним та захопливим.

РОЗВИТОК SOFT SKILLS ТА ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ

Діти вчаться працювати в команді, ефективно комунікувати та керувати своїми емоціями. Ці навички допомагають їм не лише в школі, а й у житті та майбутній професії.

ПРОЄКТНЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕМАТИЧНІ МАРШРУТИ

Мінімум сухої теорії – максимум практики. Протягом навчального року діти навчаються у форматі тематичних занурень: це двомісячні навчальні блоки, під час яких увесь освітній процес зосереджений навколо однієї теми. Щороку учні проходять одні й ті самі ключові напрями, але щоразу глибше й складніше: **я і світ, культура і спільнота, медіа і комунікація, наука і мистецтво (STREAM), майбутнє і творення**. Такий підхід допомагає дитині не просто вчитися, а розуміти, як знання працюють у реальному житті.

КОМПЛЕКСНИЙ ОСВІТНІЙ ПІДХІД

Ми поєднуємо польську програму, Cambridge International та НУШ, щоб навчання було одночасно міжнародним, практичним та національно важливим. Дитина отримує системну освіту, в якій знання, навички та цінності формується гармонійно.



ОФІЦІЙНЕ ВІДКРИТТЯ 01.09.2026!

З нетерпінням чекаємо
на вас в Intellectum!



Mazowiecka 43, 05-502 Bobrowiec, Warsaw



+48 739 107 138



intellectum_school_warsaw



info@intellectum.school



intellectum.school

