

Aluno:Guilherme de Oliveira Mendes

Matrícula: 180113496

O presente documento tem por objetivo realizar a avaliação do site principal utilizado pelo grupo "Cebraspe". Para essa análise foi escolhida a metodologia do Percurso Cognitivo.

Perfil de usuário: Aluno do ensino médio que deseja entrar na UNB via o PAS

Tarefa: ver quais são os métodos que ele tem de entrar e se inscrever em um destes.

Passos necessários para realizar a tarefa:

- 1.Acessar o site e arrastar o cursor para a opção de acesso à universidade, de lá colocar o cursor na opção PAS/UNB e clicar na parte subprograma.
- 2.Escolher o subprograma para seu o ano no ensino médio.
- 3.Clicar na parte de inscrição
- 4.Fazer o login na sua conta do cebraspe ou criar uma caso não tenha.
- 5.Realizar o cadastro e imprimir o boleto ou fazer o pedido de isenção conforme os termos.

Percurso cognitivo (parcial)

1. Acessar o site e arrastar o cursor para a opção de acesso à universidade, de lá colocar o cursor na opção PAS/UNB e clicar na parte subprograma.

P1. O usuário tentaria atingir o efeito correto?

—Sim, pois o usuário quer tentar entrar na UNB e verá no site da cebraspe a opção de “acesso à Universidade”

P2. O usuário perceberia que a ação correta está disponível?

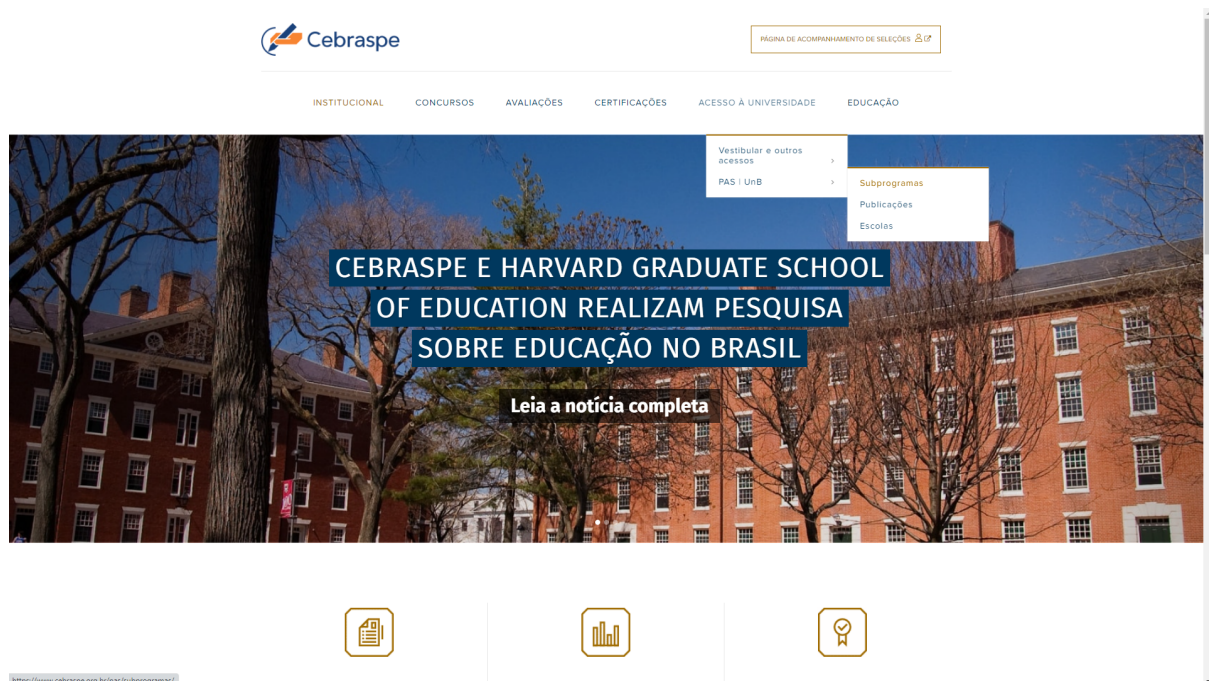
—Sim, pois nas opções acima no site está marcado a opção de acesso à universidade e ao colocar o mouse aparecerá a opção de PAS/UNB e o usuário pode clicar nela para ver um resumo sobre o que é caso ele não saiba ou pode clicar direto na parte de subprograma ou Não caso o usuário apenas clicar na opção sem prestar atenção nas opções ele irá direto para a parte de “Vestibulares e outros acessos” do site e não irá achar a opção do PAS.

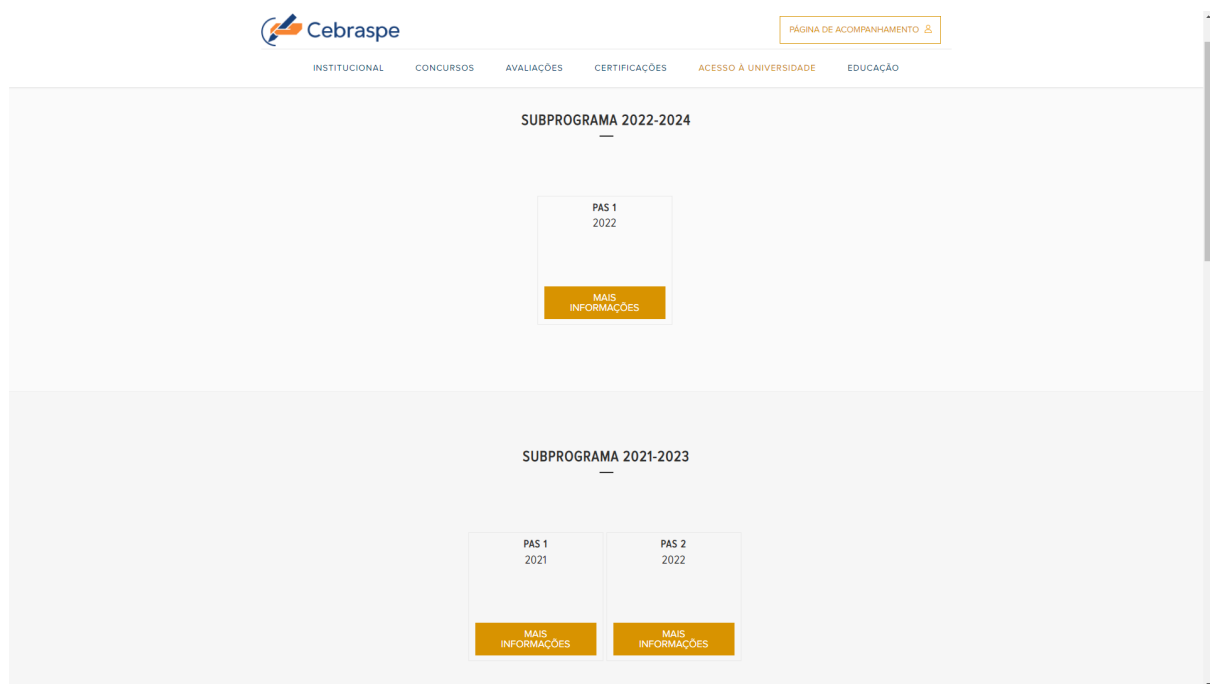
P3. O usuário conseguiria associar a ação correta com o efeito que está tentando atingir?

—Sim, pois sabe como funciona o processo do Pas e deixa claro sua opção no site

P4. Se a ação correta for realizada, o usuário perceberia que está progredindo para concluir a tarefa?

—Sim, pois o cursor no site irá brilhar em amarelo e vai levar ele direto a parte de subprograma para inscrição.





2. Escolher o subprograma para seu o ano no ensino médio.

P1. O usuário tentaria atingir o efeito correto?

—Sim, pois o usuário irá tentar entrar no subprograma correspondente a o ano que está cursando

P2. O usuário perceberia que a ação correta está disponível?

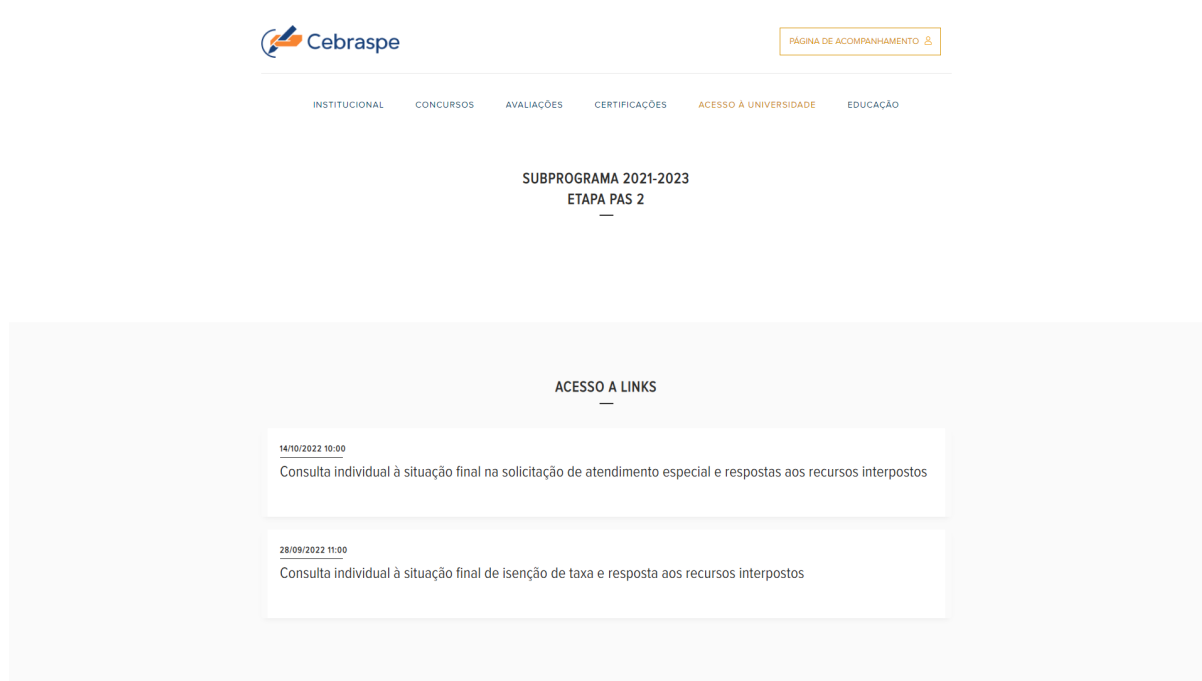
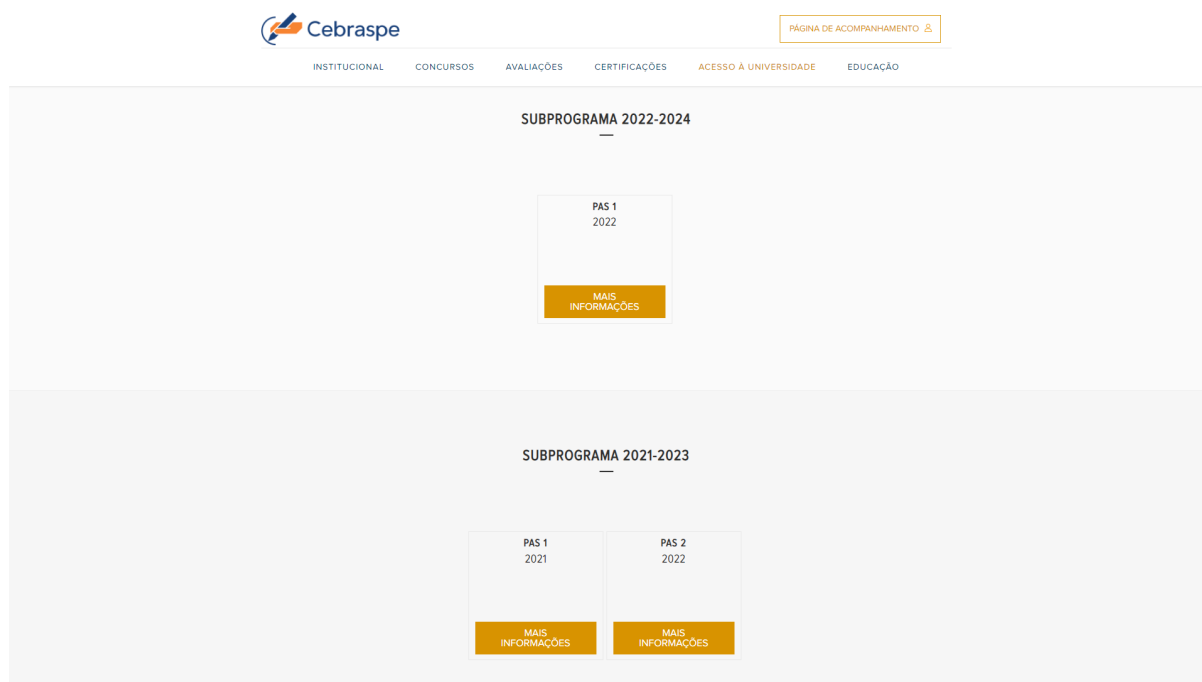
—Sim, pois o site separa e destaca cada subprograma mostrando a parte que está para facilitar que o usuário saiba qual desses subprogramas e o dele depois de ver qual é este ele vai ver a opção em amarelo destacada “MAIS OPÇÕES”

P3. O usuário conseguiria associar a ação correta com o efeito que está tentando atingir?

—Sim, pois a forma que os subprogramas estão separados e as opções abaixo de cada etapa do PAS deixa claro para o usuário sua função.

P4. Se a ação correta for realizada, o usuário perceberia que está progredindo para concluir a tarefa?

—Sim, pois a o clicar na opção site irá mudar para a opção mostrando vários links de notícias e informações sobre essa etapa do subprograma.



3.Clicar na parte de inscrição.

P1. O usuário tentaria atingir o efeito correto?

—Sim, pois o usuário irá tentar se inscrever na etapa do subprograma que está cursando.

P2. O usuário perceberia que a ação correta está disponível?

—Sim, normalmente no site a opção vai estar disponível no site ou Não no caso de recentemente o site da cebraspe este botão está temporariamente indisponível, mas tem um comunicado na parte de “EDITAIS, COMUNICADOS E INFORMAÇÕES” informando o usuário sobre problema e como este deve progredir.

P3. O usuário conseguiria associar a ação correta com o efeito que está tentando atingir?

—Sim, pois ao clicar no botão ou seguir as informações no aviso irá ir para outra tela do site pedindo o cadastro dele.

P4. Se a ação correta for realizada, o usuário perceberia que está progredindo para concluir a tarefa?

—Sim, pois ao clicar no botão ou seguir as informações no aviso irá aparecer na tela de login da cebraspe.

SUBPROGRAMA 2021-2023

ETAPA PAS 2

ACESSO A LINKS

14/10/2022 10:00

Consulta individual à situação final na solicitação de atendimento especial e respostas aos recursos interpostos

28/09/2022 11:00

Consulta individual à situação final de isenção de taxa e resposta aos recursos interpostos

EDITAIS, COMUNICADOS E INFORMAÇÕES

19/09/2022 16:12

Edital nº 12 - Retificação de datas constantes do Anexo I – Cronograma Previsto do Edital nº 9 – PAS/UnB

26/08/2022 17:46

[Edital nº 10 - Retificação](#)

25/08/2022 10:05

Edital nº 9 – Abertura em Libras

22/08/2022 11:49

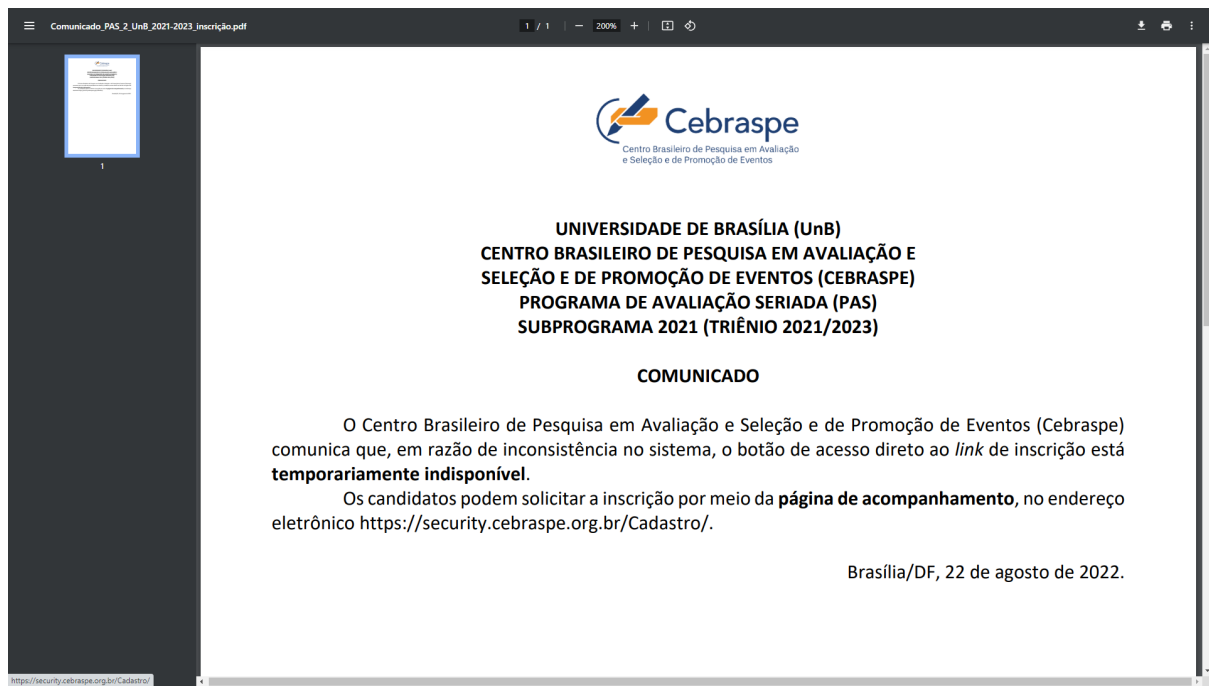
Comunicado - Inscrições

17/08/2022 17:00

Edital nº 9 – Abertura

15/06/2022 15:05

Subprograma 2021-2023 - Matriz de Objeto de Avaliação



4. Fazer o login na sua conta do Cebraspe ou criar uma caso não tenha.

P1. O usuário tentaria atingir o efeito correto?

—Sim, pois na parte em cima da parte para colocar os dados está escrito em fontes grandes “Página de inscrição/Página de atualização de dados cadastrais”.

P2. O usuário perceberia que a ação correta está disponível?

—Sim, pois as opções de preencher os dados estão disponíveis assim como a opção entrar caso este tenha uma conta, caso ele tenha esquecido a senha ou não tenha uma conta, ambas as opções estão disponíveis em cores diferentes e longes da opção entrar para não causar confusão ao usuário.

P3. O usuário conseguiria associar a ação correta com o efeito que está tentando atingir?

—Sim, os campos de dados estão vazios com o de cpf pedindo apenas números e após colocar esses a opção de entrar inverte as cores quando o cursor está em cima deste,.

P4. Se a ação correta for realizada, o usuário perceberia que está progredindo para concluir a tarefa?

—Sim, pois irá para a tela pedindo para confirmar seus dados ou se deseja atualizar e depois de escolhido irá para outra tela para continuar sua inscrição.

Página de inscrição/Página de atualização
de dados cadastrais

CPF

Somente números

Senha [Esqueci a senha](#)

[Não tenho cadastro](#)

5. Realizar o cadastro e imprimir o boleto ou fazer o pedido de isenção conforme os termos.

P1. O usuário tentaria atingir o efeito correto?

—Sim, pois o usuário deseja finalizar o seu processo de inscrição para poder fazer o PAS .

P2. O usuário perceberia que a ação correta está disponível?

—Sim, pois as opções de preencher os dados estão disponíveis e após isso receberá a informação que sua inscrição está completa e este deve pagar o boleto para efetivar esta.

P3. O usuário conseguiria associar a ação correta com o efeito que está tentando atingir?

—Sim, o site irá informar a este assim como oferecer a opção de imprimir o boleto.

P4. Se a ação correta for realizada, o usuário perceberia que está progredindo para concluir a tarefa?

—Sim, pois irá para a tela em si informará a este o que fez e como e efetivar a sua inscrição no PAS.