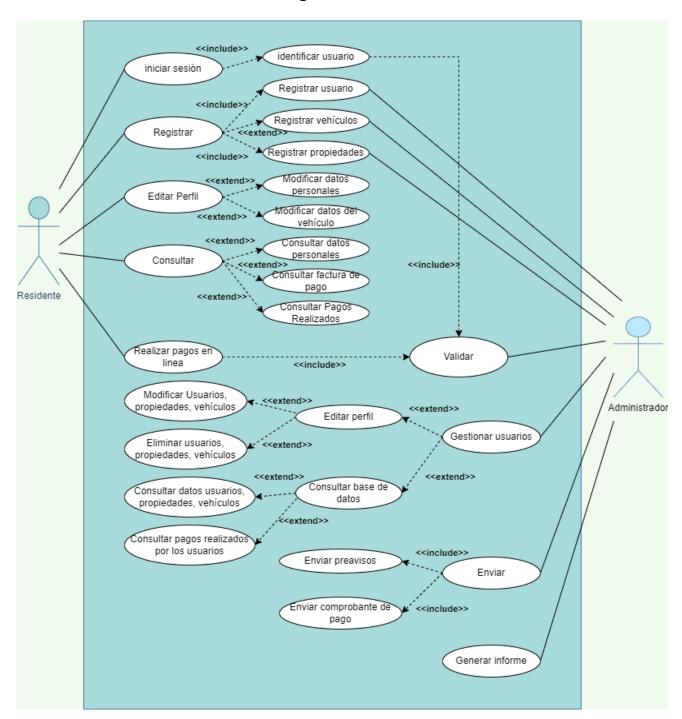
Diagrama de uso



Cuadro de especifícaciones

Caso de uso No.	01
Nombre:	Conjunto Residencial Los Pinos
Autores:	Jesús Eduardo Acevedo Bayona
	Paola Andrea Rincón
	Angie Paola Guerrero

Fecha:	09/10/2022
Descripción:	Este caso de uso permite al residente
	y administrador gestionar sus
	usuarios, consultar información y
	realizar pagos de administración vía
	online.
Estado:	Completado
Actores:	Residente, Administrador
Precondiciones:	El residente y administrador deben
	estar registrados en la base de datos.
	Así mismo deben tener registrado un
	apartamento y si utilizan parqueadero
	deben tener registrado el vehículo.
Flujo normal:	1. Ingreso al login con su
	respectivo id de usuario(a).
	(residente/administrador).
	Ingreso de contraseña.
	3. Verifica que el login de
	usuario(a) se encuentre
	registrado.
	4. Verifica que la contraseña
	coincida con la registrada por el
	usuario(a).
	5. El sistema da acceso a la
	plataforma web.
	6. El usuario(a) puede editar perfil
	y/o consultar información.
	7. El residente realiza pagos en
	linea.
	8. El administrador verifica pago.
	9. Realizar enviós
	correspondientes a cada
	residente.

Flujo Alternativo:	 3. a. Muestra en pantalla un mensaje de error "login de usuario no se encuentra registrado, intente nuevamente".
	mensaje de error "login de usuario no se encuentra registrado, intente
	usuario no se encuentra registrado, intente
	registrado, intente
	_
	nuevamente".
	b. Regresa al paso 1.
	4.
	a. Muestra en pantalla un
	mensaje de error "Contraseña
	no coincide con el usuario
	intente nuevamente".
	b. Regresa al paso 2.
	7
	a. Si el pago se realiza
	correctamente se muestra en
	pantalla el siguiente mensaje:
	"su pago se realizó
	exitosamente"
	b. Si el pago no se realiza
	correctamente se muestra en
	pantalla el siguiente mensaje:
	"su pago no se pudo realizar"
Poscondiciones:	El aplicativo web permite al usuario
a	acceder, gestionar perfil,
r	realizar/validar pago, enviar
i	nformación correspondiente, generar
i	nforme.

Diagrama de clases

