# ЛЕКЦИЯ 5

### Нечеткая продукция

Продукционная система состоит из некоторой базы правил. В общем виде правило нечеткой продукции записывается так:

- $(i):Q,P,A\Rightarrow B,S,F,N$ , где
- (і) наименование (номер) правила,

Q - предметная область,

 $A \Rightarrow B$  - ядро правила,

P - предусловие,

S - способ/процедура определения истинности ядра,

F - коэффициент определенности (доверие относительно правила),

N - постусловие/постдействие (что делается, если ядро выполняется).

#### Способы определения истинности ядра

В четкой логике существуют следующие способы:

1. Modus Ponens (прямой метод):

$$If\underbrace{AisB}_{\alpha}, then\underbrace{CisD}_{\beta}.$$

A есть B, C есть D, прямой ход рассуждения -  $(\alpha \land (\alpha \to \beta)) \to \beta$ .

2. Modus Tollens:

$$If\underbrace{AisB}_{\alpha}, then\underbrace{CisD}_{\beta}.$$

C не есть D, A не есть B,  $((\alpha \to \beta) \land \overline{\beta}) \to \overline{\alpha}$ .

Применяем данные способы к нечеткой логике: if A, then B.

Пусть A - унарное нечеткое множество вида:  $A = \{x, \mu_A(x)\}$ , и пусть множество  $B = \{y, \mu_B(y)\}$ .

Введем бинарное отношение  $Q = \{\langle x, y \rangle, \mu_Q(\langle x, y \rangle)\}.$ 

Q характеризует степень истинности высказывания "If A, then B".

Нужно определить истинность B.

Воспользуемся нечеткой композицией.

1. 
$$\mu_B(y) = \max_x \{\min\{\mu_A(x), \mu_Q(\langle x, y \rangle)\}\}$$
 (max – min).

2. 
$$\mu_B(y) = \max_x \{ \mu_A(x) \cdot \mu_Q(\langle x, y \rangle) \} \text{ (max } -prod).$$

3. 
$$\mu_B(y) = \min_{x} \{ \max\{\mu_A(x), \mu_Q(\langle x, y \rangle) \} \}$$
 (min – max).

- 4.  $\min \min$ .
- 5.  $\max \max$ .

6. 
$$\mu_B(y) = \frac{1}{2} \max_x \{ \mu_A(x) + \mu_Q(\langle x, y \rangle) \}.$$

Это методы для прямого метода рассуждения.

Пример. (Примечание: в примере рассматривается идеальная ситуация, на практике же подобная ситуация может иметь совершенно другие результаты, сильно отличающиеся от теоретических :))

- 1. Если студент посещает лекции, mo он пишет конспект :) . F=0.75.
- 2. Если у студента  $\exists$  конспект, mo он хорошо подготовится к экзамену. F = 0.9.
- 3. Если студент посещал лекции и готов к экзамену, т0 сдаст экзамен. F = 0.95.

Возьмем способ импликации по Мамдани (Примечание: Ebrahim Mamdani - английский математик:)).

- 1.  $T_1 = 0.6$ .
- 2.  $T_2 = 0.6$ .
- 3.  $T_3 = 0.6$ .

Если отрицание - что не сдаст экзамен:  $\overline{T}_3 = 0.4$ .

Возможное домашнее задание: применить другие правила композиции.

If A, then B.

Запишем теперь ядро в следующем виде:

$$If \underbrace{\beta_1 is \bigtriangledown \alpha_1}_{}, then \underbrace{\beta_2 is \bigtriangledown \alpha_2}_{},$$
 где

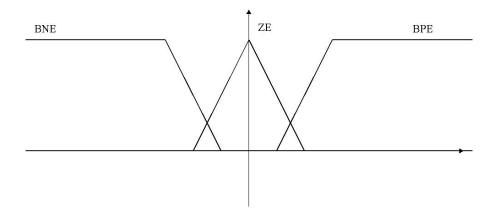
 $\beta_1$  и  $\beta_2$  - лингвистические переменные,

 $\alpha_1$  и  $\alpha_2$  - лингвистические термы,

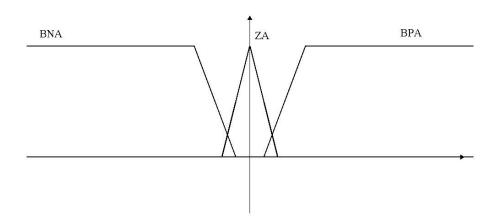
 $\beta$  is  $\alpha$  - нечеткое лингвистическое высказывание.

Пример. Если скорость автомобиля высокая, то расход топлива большой.

#### "Ошибка скорости"



## "Управляющее ускорение"



1. Фаззификация (перевод в область нечеткости):

$$\mu_{ZE}(E_V) > 0,$$

$$\mu_{BNE}(E_V) = 0,$$

$$\mu_{BPE}(E_V) < 0.$$

2. Агрегирование подусловий:

 $\mathit{Ecлu}$  "Ошибка по скорости<br/>"есть BPE ( $T=0),\ \mathit{mo}$  "Управляющее ускорение "есть BPA.

Может быть такой случай:

Ecnu "Ошибка по скорости"<br/>есть BPE или "Ошибка по скорости"<br/>есть ZE, то . . . .