

## ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ

## ΣΧΟΛΗ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

ΤΟΜΕΑΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΉΣ

# Ηλεκτρονική III

Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023

1η Εργαστηριακή Σειρά Ασκήσεων

Καθ. Παύλος-Πέτρος Σωτηριάδης

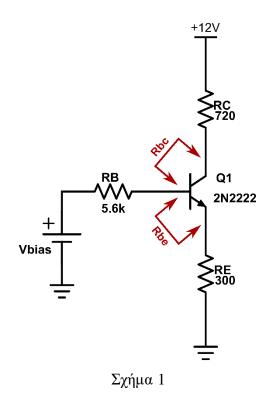
Επικουρία: Νικόλαος Βουδούκης, ΕΔΙΠ

Χρήστος Δήμας, Δρ

## Οδηγίες

- Οι ασκήσεις είναι αυστηρά ατομικές.
- Η παράδοση γίνεται στις εργασίες στο helios.
- Παραδοτέα: ένα αρχείο .rar ή .zip το οποίο περιλαμβάνει:
  - 1. Μια τεχνική αναφορά με τις απαντήσεις, τις γραφικές παραστάσεις και τις κατάλληλες περιγραφές/ αιτιολογήσεις
  - 2. Τα κατάλληλα αρχεία προσομοιώσεων .asc του LT Spice
- Αξιολογούνται η ορθότητα, η τεχνική και επιστημονική τεκμηρίωση, η ποιότητα και η πληρότητα των εργασιών.
- Προσθεμία παράδοσης μέχρι και Κυριακή 30 Οκτωβρίου 2022.
- Οι προθεσμίες παράδοσης είναι αυστηρές και δεν θα δοθούν παρατάσεις.
- Η παράδωση των ασκήσεων προσομοίωσης SPICE ΔΕΝ είναι υποχρεωτική.

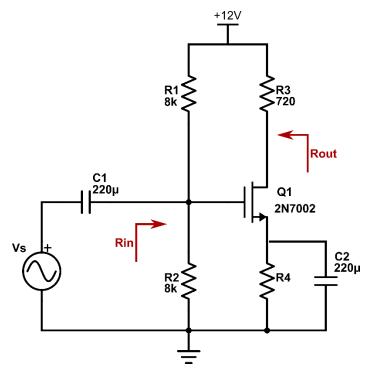
## **Ασκηση** $1^{η}$ (20%)



Απαντήστε στα παρακάτω ερωτήματα <u>αποκλειστικά</u> με χρήση προσομοίωσης στο LTSpice:

- **A)** Να βρεθεί η τιμή της  $V_{bias}$  ώστε το ρεύμα στον συλλέκτη του  $Q_1$  να είναι  $I_{\it C}=7m{\it A}.$
- **B)** Να βρεθεί η τιμή της αντίστασης βάσης-εκπομπού  $R_{be}$ .
- $\Gamma)$ Να βρεθεί η τιμή της αντίστασης βάσης-συλλέκτη  $R_{bc}.$

## **Ασκηση 2**<sup>η</sup>: (20%)



Σχήμα 2

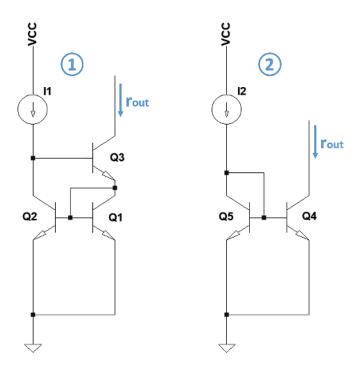
Απαντήστε στα παρακάτω ερωτήματα <u>αποκλειστικά</u> με χρήση προσομοίωσης στο LTSpice:

- **A)** Να βρεθεί η τιμή της  $R_4$  ώστε η τάση στην υποδοχή (drain) του  $Q_1$  να είναι  $V_D=6V$ .
- B) Να σχεδιαστεί το διάγραμμα Bode του ενισχυτή από 1Hz μέχρι 500MHz.
- Γ) Να σχεδιαστεί το διάγραμμα του μέτρου και της φάσης της σύνθετης αντίστασης εισόδου  $R_{in}$ .
- $\Delta$ ) Να σχεδιαστεί το διάγραμμα του μέτρου και της φάσης της σύνθετης αντίστασης εισόδου  $R_{out}$ .

<u>Υπόδειξη:</u> Θυμηθείτε την εντολή ".step param X start stop step" η οποία πραγματοποιεί επαναλαμβανόμενη ανάλυση για διάφορες τιμές της παραμέτρου X.

#### **Άσκηση 4^{\eta}:** (20%)

Για τους δύο καθρέπτες ρεύματος του παρακάτω σχήματος, δίνονται  $V_{CC}=10V$  και  $I_1=I_2=1$  1mA. Για τα  $Q_{1,}-Q_{5}$ , χρησιμοποιείστε το διπολικό τρανζίστορ 2N3904.



Σχήμα 3

- **Α)** Ποια η αντίσταση εξόδου  $r_{out}$  του καθρέπτη 1 για  $V_{out} = 5V$  στην συχνότητα f = 100 Hz;
- ${\bf B}$ ) Ποια η αντίσταση εξόδου  $r_{out}$ του καθρέπτη 2 για  $V_{out}=5V\,$  στην συχνότητα  $f=100{\rm Hz};$
- Γ) Ποια η ελάχιστη τάση στον συλλέκτη του  $Q_3$  για την οποία το ρεύμα εξόδου  $(I_{C3})$  είναι ίσο με το ονομαστικό (με απόκλιση το πολύ 5%).
- **Δ)** Ποια η ελάχιστη τάση στον συλλέκτη του  $Q_4$  για την οποία το ρεύμα εξόδου  $(I_{C4})$  είναι ίσο με το ονομαστικό (με απόκλιση το πολύ 5%).

## **Ασκηση 4**<sup>η</sup>: (20%)

Για το κύκλωμα του σχήματος της  $5^{ης}$  άσκησης της  $1^{ης}$  σειράς θεωρητικών ασκήσεων, με αποκλειστική χρήση του LT-Spice και χρησιμοποιώντας το διπολικό transistor **2N2222**:

- A) Να σχεδιαστεί το διάγραμμα Bode του ενισχυτή από 1Hz μέχρι 500MHz. Τι παρατηρείτε;
- **Β)** Να σχεδιαστεί το διάγραμμα του μέτρου και της φάσης της σύνθετης αντίστασης εισόδου  $R_{in}$ .
- Γ) Να σχεδιαστεί το διάγραμμα του μέτρου και της φάσης της σύνθετης αντίστασης εξόδου  $R_{out}$ . Συμφωνούν τα αποτελέσματα της προσομοίωσης με τα αναμενόμενα;

Χρησιμοποιήστε τις ΙΔΙΕΣ αριθμητικές τιμές με αυτές που δίνονται στην εκφώνηση της αντίστοιχης θεωρητικής άσκησης.

## **Ασκηση 5**<sup>η</sup>: (20%)

Για το κύκλωμα του σχήματος της **6**<sup>ης</sup> **άσκησης της 1**<sup>ης</sup> **σειράς θεωρητικών ασκήσεων**, με αποκλειστική χρήση του LT-Spice και χρησιμοποιώντας το διπολικό transistor **2N2222**:

- A) Να σχεδιαστεί το διάγραμμα Bode του ενισχυτή από 1Hz μέχρι 500MHz.
- **Β)** Να σχεδιαστεί το διάγραμμα του μέτρου και της φάσης της σύνθετης αντίστασης εισόδου  $R_{in}$ .
- Γ) Να σχεδιαστεί το διάγραμμα του μέτρου και της φάσης της σύνθετης αντίστασης εξόδου  $R_{out}$ . Συμφωνούν τα αποτελέσματα της προσομοίωσης με τα αναμενόμενα; Τι παρατηρείτε σε σχέση με το κύκλωμα της προηγούμενης προσομοίωσης (που είχε ένα διπολικό λιγότερο); Χρησιμοποιήστε τις ΙΔΙΕΣ αριθμητικές τιμές με αυτές που δίνονται στην εκφώνηση της

αντίστοιχης θεωρητικής άσκησης.