



INDICADORES DE IMPACTO

	INDICADOR	Categoría 1	Categoría 2	Categoría 3	Categoría 4	Categoría 5
PROTECCIÓN	Ingresos económicos	Ningún ingreso. Endeudamiento grave	Ingresos esporádicos. AES	Hasta el 50% de la RGI	Hasta RGI o SMI	Más de RGI o SMI
	Vivienda	Calle. Chabola. Infravivienda. Pendiente de desahucio	Institución (albergue). Pensión. Acogimiento temporal	Institución (pisos). Habitación sin contrato. Alojamiento tutelado	Habitación con contrato	Vivienda autónoma (alquiler o compra)
	Situación administrativa	Ausencia de documentación básica o de otros documentos auxiliares	Documentación básica incompleta o en tramitación	Documentación básica en regla completa (pasaporte, TIS, padrón al menos)	Documentación básica en regla. En tramitación permiso de residencia y trabajo	Documentación en regla. Autorización de residencia y trabajo. Nacionalidad
PROMOCIÓN	Empleo	Paro de larga duración (más de 2 años). Actividad marginal. Inactividad	Paro (menos de 2 años). Economía sumergida sin estabilidad	Economía sumergida con cierta estabilidad	Contrato. Precariedad laboral (menos de un mes de duración, menos de 2h/día). Inestabilidad	Contrato. Empresas de Inserción. Estabilidad en empleo. Invalidez. Jubilación
	Formación	Analfabetismo absoluto o funcional	Estudios primarios o no completados. Formación para el empleo sin certificado. Aprendizaje sociolaboral inicial (talleres). Entrenamiento prelaboral	Educación básica obligatoria (EGB, ESO, FP básica) Formación para el empleo con certificado nivel 1	Bachillerato. FP 1. Ciclos formativos de grado medio. Formación para el empleo con certificado nivel 2	Titulación Universitaria. FP2. Ciclo formativo de grado superior. Formación para el empleo con certificado nivel 3
	Ocio	No realiza actividades de ocio que le resulten gratificantes. La mayoría tienen consecuencias dañinas (personal o socialmente)	La mayor parte de su tiempo libre lo dedica a actividades pasivas. No encuentra satisfacción en las actividades de ocio (apatía...)	Disfruta de actividades de ocio, pero carece de autonomía para realizarlas autónomamente	Realiza actividades de ocio de forma puntual de forma autónoma	Realiza actividades de ocio de forma habitual de forma autónoma. Voluntariado, deporte o participa en asociaciones culturales
RELACIONES	Familia	Sin red familiar. Sin contacto. Conflictos familiares graves. Maltrato, orden de alejamiento o abandono	Contactos esporádicos. Conflictos familiares no graves	Contactos periódicos. Reinicio de relaciones afectivas. Implicación emocional. Inicio de abordaje de resolución de conflictos	Contactos familiares frecuentes. Asunción de derechos y deberes. Relaciones de apoyo	Integración plena en un grupo familiar. Relación de apoyo y afectiva constructiva
	Relaciones sociales	Carenza de red social. Relaciones conflictivas o dañinas. Aislamiento social	Relaciones sociales esporádicas, a iniciativa de otras personas. No suponen un apoyo real	Inicio/recuperación de redes sociales básicas y vínculos afectivos. Red social básica inestable. Vínculo institucional	Red social básica. Participa en actividades grupales por propia iniciativa regularmente. Tiene vínculos afectivos establecidos distintos de la familia	Red social amplia y estable. Dispone de grupo de amistades en el que se apoya y participa en espacios comunitarios regularmente. Autonomía relacional
BIENESTAR	Salud	No utiliza recursos sanitarios. Carencia de hábitos básicos de salud. Enfermedades sin diagnóstico ni control médico	Utilización de los recursos sanitarios de forma esporádica o con acompañamiento. Cuidado esporádico de la salud e higiene. Enfermedades diagnosticadas, pero no sigue tratamiento	En proceso de adquisición de hábitos de salud e higiene. Utilización de recursos sanitarios según necesidad. Enfermedades diagnosticadas, sigue tratamiento con apoyo. Se la administra la medicación	Utiliza los recursos sanitarios de forma adecuada. Tiene hábitos básicos de salud e higiene. Enfermedades diagnosticadas y tratadas autónomamente	Ausencia de enfermedades graves. Hábitos de salud e higiene adecuados. Gestiona su medicación de forma autónoma
	Menores a cargo en UC	Situación de desprotección. Custodia temporal de Infancia. Sin controles ginecológicos durante el embarazo (sin "cartilla de bebé")	Riesgo de desprotección (ficha abierta, investigación de SSB o Infancia, intervención de EISE)	Necesidad alta de apoyos para maternaje/embargo. Intervención de profesionales (atención temprana, pediatría...). Preocupación por posible desprotección si no hay cambios	Necesidad baja de apoyos para maternaje/embargo. Apoyos puntuales o instrumentales	Situación normalizada y maternaje adecuado. Controles ginecológicos adecuados durante embarazo
ESPERANZA	Desarrollo personal	Dificultades importantes para aceptar el acompañamiento. Reacciones agresivas, de inhibición o depresivas en la vida cotidiana. Carencia de expectativas de futuro. Sin motivación. No acepta la ayuda o acompañamiento. Carencias de habilidades personales básicas	Dificultades para aceptar el acompañamiento. Escasas habilidades sociales y personales. Dificultades para establecer vínculos sanos. Escasa motivación. Reacciones agresivas, de inhibición o depresivas en situaciones estresantes	Acepta el acompañamiento. Aplica habilidades básicas en algunas áreas y en algún contexto normalizado. Motivación para el cambio. Algunas expectativas de futuro	Acepta acompañamiento. Habilidades básicas en distintas áreas y a distintos contextos. Controla sus reacciones y alteraciones emocionales. Se propone objetivos de mejora. Participa activamente en su proceso. Expectativas de futuro	Autonomía. Cuenta con un amplio repertorio de habilidades personales que utiliza de habitualmente. Reacciones socialmente aceptables ante los problemas cotidianos. Expectativas claras de futuro