MATRIZ DE DESIGN INSTRUCIONAL

	Criação o	de Aplicativos Móveis utilizando Pro	gramação em Blocos pa	ra Despertar o Pensam	ento Computacional de Alunos
Nome Curso	do Ensino Médio				
- /					
Público Alvo	Estudant	tes do nível médio da rede pública d	le ensino da cidade de It	acoatiara – AM.	
Objetivo Geral		na difusão da programação em blo o desenvolvimento do Pensamento ra-AM.		• • •	
	Introduçã	ão aos conceitos básicos da Prograi	mação em Blocos e Amb	oientes de Desenvolvim	ento. Introdução a Lógica
Ementa	de Progr	amação. Prática Didática com o Am	nbiente de Desenvolvime	ento MIT App Inventor. Ir	mplementação do Projeto
	Final no MIT App Inventor.				
Carga Horária	32 horas				
Aulas	Carga Horária	Objetivos Específicos	Materiais	Estratégias de Aprendizagem	Avaliações
UNIDADE 1:	INTROD DESENV	UÇÃO AOS CONCEITOS BÁ /OLVIMENTO	ÁSICOS DA PROGR	RAMAÇÃO EM BLO	DCOS E AMBIENTES DE
	8 horas	 Apresentar os conceitos básicos da programação em blocos e alguns ambientes de desenvolvimento, incluindo o MIT App Inventor. Realizar atividade prática utilizando o MIT App Inventor na construção de um aplicativo simples 	• 1.1 Videoaula (10 minutos) – Introdução aos conceitos básicos de programação em blocos (O que é a Programação em Blocos?), ambientes de desenvolviment	 Videoaulas Plataforma Mit App Inventor Leitura tutorial para o desenvolvimen to prático em PDF. Material complementar 	

	N 41 T	~	I	
	MIT App Inventor e	Introdução a		
	conhecer os componentes	aplicativos		
	básicos de designer e	móveis,		
		introdução ao		
	blocos).	MIT App		
		Inventor e		
		atividade		
		prática.		
		pratica.		
		https://youtu.		
		be/9Z04rlI5o		
		<u>Ow</u>		
		A Artico Motorial		
		Artigo -Material		
		para leitura		
		(PDF)		
		Slides		
		https://github.co		
		m/lonematos/T		
		CC-lone-		
		Matos/blob/e4a		
		117461978b627		
		a7eed3b98edec		
		0bb89caf5b2/T		
		ODO%20MATE		
		RIAL/Apresenta		
		%C3%A7%C3		
		%A3o%20Aula		
		<u>%201.1.pdf</u>		
		4.03/5-1		
		• 1.2 Videoaula		
		(10 minutos) –		
		Introdução a		
		aplicativos		
		móveis,		

introdução ao
MIT App
Inventor e
atividade
prática.
https://youtu.
<u>be/zYpNZPRu</u>
<u>O 8</u>
1.1 Tutorial -
Material para
leitura (PDF);
To describe
Tutorial
https://github.co
m/lonematos/do cumentosTCC_I
oneMatos/blob/
2cd6c912fa901
baa2cdf110ed2f
<u>dbae92e56147a</u>
/Tutorial%20-
%20OL%C3%8
1 CODI.pdf
MATERIAL
COMPLEMENT
AR
Mídia utilizada
no "Hello Codi"

			Bee-Sound https://github.co m/lonematos/do cumentosTCC I oneMatos/blob/ 2cd6c912fa901 baa2cdf110ed2f dbae92e56147a /Bee- Sound.mp3 Codi https://github.co m/lonematos/do cumentosTCC I oneMatos/blob/ 2cd6c912fa901 baa2cdf110ed2f dbae92e56147a /codi.jpg		
UNIDADE 2:	8 horas	 Introduzir a base teórica da lógica de programação enfatizando as noções básicas de Algoritmo; Apresentar os conceitos de variáveis, operadores (lógicos, aritméticos e relacionais) e entrada e saída de dados com apoio do software visualG; Conhecer as estruturas condicionais e de repetição 	MATERIAL BASE: ■ 2.1 Videoaula (10 minutos) – Introdução à lógica de programação e noções básicas de algoritmo. https://youtu.be/kQaleTgkUUc	 Videoaulas; VisualG Leitura de artigo e tutorial para o desenvolviment o prático em PDF. Material complementar de apoio 	

visualG. para leitura	
(PDF)	
Apostila	
https://github.co	
<u>m/lonematos/T</u>	
<u>CC-lone-</u>	
Matos/blob/e4a	
<u>117461978b627</u>	
<u>a7eed3b98edec</u>	
<u>0bb89caf5b2/T</u>	
ODO%20MATE	
RIAL/Apostila%	
<u>20Aula%202.1</u>	
<u>%20-</u>	
%20Curso%20d	
<u>e%20L%C3%B</u>	
3gica%20de%2	
<u>0Programa%C3</u>	
<u>%A7%C3%A3o-</u>	
<u>1-</u>	
p%C3%A1ginas	
-6-8.pdf	
Slides	
https://github.co	
m/lonematos/T	
CC-lone-	
Matos/blob/e4a	
117461978b627	
a7eed3b98edec	
0bb89caf5b2/T	
ODO%20MATE	
RIAL/Apresenta	
%C3%A7%C3	

%A3o%20Aula %202.1.pdf	
<u>70202.11.pai</u>	
2.2 Videoaula	
(10 minutos) –	
Apresentação dos conceitos	
de variáveis,	
operadores (lógicos,	
aritméticos e	
relacionais) e	
entrada e saída de dados.	
Material de Terceiros	
https://www.y	
outube.com/w atch?v=ztTSu	
zJHHFA	
Material de	
Material de Terceiros	
https://www.yout	
ube.com/watch? v=895w0_THTx	
<u>Y</u>	
Material de	
Terceiros	
https://www.you tube.com/watch	
?v=gQREI0w0S	
<u>oU</u>	

2.3 Videoaula
(10 minutos) –
Conhecendo as
estruturas
condicionais e
de repetição.
Material de
Terceiros
https://www.
<u>youtube.com/</u>
watch?v=j7G
2A9BSJDs
<u> </u>
No. de autonité de la constant de la
Material de
Terceiros
https://www.you
tube.com/watch
<u>?v=GpSbgVbM</u>
pno
MATERIAL
COMPLEMENT
AR
Links para
páginas ou
videoaulas na
web.
https://www.
youtube.com/
watch?v=HXd
dFUe6VPU&t=
<u>4s</u>

UNIDADE 3: PRÁT	ICA DIDÁTICA COM O AMBIENTE D		MIT APP INVENTOR	
8 hora	 Utilizar paletas (interface de usuário e mídia) na área de designer do Aplicativo "Mole Mash"; Incrementar no Aplicativo "Mole Mash" a lógica de programação na área de blocos; Utilizar paletas (interface de usuário e organização) na área de designer do Aplicativo "Jogo da Velha"; Incrementar no Aplicativo "Jogo da Velha" a lógica de programação na área de blocos; 	• 3.1 Videoaula (10 minutos) - Desenvolvimento o Aplicativo "Mole Mash" utilizando paletas de interface de usuário e mídia na área de designer. https://youtu. be/Qi66yFoDh U0 • Tutorial - Material para leitura (PDF); Tutorial https://github.co m/lonematos/T CC-lone- Matos/blob/e4a 117461978b627 a7eed3b98edec Obb89caf5b2/T ODO%20MATE RIAL/Tutorial-	 Videoaulas Plataforma Mit App Inventor Leitura de artigo e tutorial para o desenvolviment o prático em PDF. Material complementar de apoio 	

Mole%20Mash-	
<u>Designer.pdf</u>	
3.2 Videoaula	
(10 minutos) –	
Desenvolvimento	
do Aplicativo "Mole	
Mash" utilizando a	
lógica de	
programação na área de blocos.	
area de biocos.	
Link AQUI!	
(Trabalhos Futuros)	
Tutorial - Material	
para leitura (PDF);	
Tutorial	
https://github.com/I	
onematos/TCC-	
lone-	
Matos/blob/e4a117	
461978b627a7eed	
3b98edec0bb89caf	
5b2/TODO%20MA	
TERIAL/Tutorial-	
Mole%20Mash-	
Blocks.pdf	
<u> </u>	
3.3 Videoaula	
(10 minutos) –	
Desenvolvimento	
do Aplicativo "Jogo da Velha"	
utilizando paletas de interface de	

usuário e organização na área de designer. Link AQUI! (Trabalhos Futuros) • Tutorial - Material para leitura (PDF	
Tutorial https://github.com/lonematos/TCC-lone- Matos/blob/e4a117 461978b627a7eed 3b98edec0bb89caf 5b2/TODO%20MA TERIAL/Tutorial- Jogo%20da%20Ve	
Iha-Designer.pdf • 3.4 Videoaula (10 minutos) – Desenvolvimento do Aplicativo "Jogo da Velha" utilizando a lógica de programação na área de blocos.	
Link AQUI! (Trabalhos Futuros)	

			● Tutorial - Material para leitura (PDF Tutorial https://github.com/l onematos/TCC- lone- Matos/blob/e4a117 461978b627a7eed 3b98edec0bb89caf 5b2/TODO%20MA TERIAL/Tutorial- Jogo%20da%20Ve lha- %20%20Blocks.pd f MATERIAL COMPLEMENTAR ● Links para páginas ou videoaulas na web. Link AQUI!		
UNIDADE 4:	IMPLEME	NTAÇÃO DO PROJETO FINAL N	NO MIT APP INVENTOR		
	8 horas	 Desenvolver projeto final "Mole Mash V2" utilizando todas as paletas estudadas no modo de designer e incrementar a 	MATERIAL BASE: ◆ 4.1 Videoaula (10 minutos) - Desenvolviment o do projeto	 Videoaulas Plataforma Mit	

lógica de programação no modo blocos.	final utilizando paletas de interface, mídia e organização na área de designer. Link AQUI! (Trabalhos Futuros) • Material para leitura (PDF	desenvolviment o prático em PDF. • Material complementar de apoio •	
	Tutorial https://github.com /lonematos/TCC- lone- Matos/blob/e4a11 7461978b627a7e ed3b98edec0bb8 9caf5b2/TODO% 20MATERIAL/Tut orial- Mole%20Mash% 20V2%20com%2 0Sprite%20Layeri ng- Designer%20e% 20Blocks.pdf 4.2 Videoaula (10 minutos) -		
	Desenvolvimento do projeto final utilizando a lógica de programação na área de blocos.		

Link AQUI! (Trabalhos Futuros)	
MATERIAL COMPLEMENTAR • Links para páginas ou videoaulas na web. Link AQUI!	