ΗΥ-360 ΑΡΧΕΙΑ ΚΑΙ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

1. FENIKA

ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΛΕΞΟΥΣΑΚ	ΗΣ			
ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	XEIMEPINO				
ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ				
ТМНМА	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ				
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ПРОПТУХІАКО				
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	HY-360	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 5°			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΙΑ ΚΑΙ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ				
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και φροντιστήρια		ια	6		8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου				
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων,					
Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης					
Δεξιοτήτων ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	LIV 240 cm (LIV 440 ± LIV 400)				
TIPOATIAITOTIVIENA WAGHIVIATA.	ΗΥ-240 και {ΗΥ-118 ή ΗΥ-180}				
ΓΛΩΣΣΑ ΛΙΛΑΣΚΑΛΙΑΣ και	Ell numé				
ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.				
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	OVI				
	OXI				
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	1.1. //				
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	http://www.csd.uoc.gr/~hy360				
MAΘΗΜΑΤΟΣ (URL)					

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα B

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Εξοικείωση με τη διαδικασία της εννοιολογικής μοντελοποίησης.

Κατανόηση της δομής και σημασιολογίας του σχεσιακού μοντέλου δεδομένων καθώς και τυπικών γλωσσών για το χειρισμό δεδομένων και τη διατύπωση ερωτήσεων.

Εξοικείωση με τη χρήση της προτυποποιημένης γλώσσας SQL.

Κατανόηση της θεωρίας κανονικοποίησης και της τυπικής προσέγγισης στη σχεδίαση βάσεων δεδομένων.

Κατανόηση λειτουργικών θεμάτων συστημάτων διαχείρισης βάσεων δεδομένων.

Ανάπτυξη πληροφοριακού συστήματος (συνδυασμός γλωσσών προγραμματισμού υψηλού επιπέδου και συστήματος διαχείρισης βάσεων δεδομένων)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στις αρχιτεκτονικές συστημάτων διαχείρισης βάσεων δεδομένων και στην οργάνωση αρχείων Παρουσίαση των μοντέλων δεδομένων και μεθοδολογιών για τη σχεδίαση (σχεσιακών) βάσεων δεδομένων. Σχεσιακό πρότυπο: δομές, άλγεβρα, λογισμός και θεωρία κανονικοποίησης βάσεων δεδομένων. Λειτουργικά θέματα: βελτιστοποίηση ερωτήσεων, ανάρρωση, ταυτόχρονη πρόσβαση, ασφάλεια, σημασιολογική ακεραιότητα.

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο (αίθουσα διδασκαλίας)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Ηλεκτρονικό ταχυδρομείοΙστοσελίδα μαθήματοςΗλεκτρονική υποβολή ασκήσεων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση	Διαλέξεις	52
βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική	Εργαστήρια / Φροντιστήρια	26
(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης	Ασκήσεις στο σπίτι	24

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Μελέτη θεωρίας	26
	Project	30
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Μελέτη βιβλιογραφίας	4
	Εξετάσεις (Ασκήσεις, Τελικό Διαγώνισμα)	16
	Σύνολο Μαθήματος	178

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γλώσσα ελληνική

Βαθμολόγηση:

Ο βαθμός στο μάθημα βασίζεται σε υποχρεωτικές ασκήσεις (A), σε μια εργασία σε ομάδες (E) και στην τελική εξέταση (T) σύμφωνα με τον τύπο:

• Bαθμός = 0.25 * A + 0.35 * E + 0.4 * T, αν T ≥ 4 και A > 0

Διαφορετικά:

- αν Τ < 4, Βαθμός = Τ, ανεξάρτητα από Α
- αν Α = 0, Βαθμός = 0, ανεξάρτητα από Τ

Όλες οι ασκήσεις έχουν το ίδιο βάρος (ο βαθμός Α προκύπτει από το μέσο όρο των επιμέρους βαθμών)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Silberschatz, Korth & Sudarshan, «Συστήματα Βάσεων Δεδομένων».

Βιβλία για συμπληρωματική μελέτη:

- C. Date, «Εισαγωγή στα Συστήματα Βάσεων Δεδομένων»
- •Elmasri & Navathe, «Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων».

Επιλογές Συγγραμμάτων στον ΕΥΔΟΞΟ:

- 1. Βιβλίο [12535833]: Συστήματα Βάσεων Δεδομένων 6η Έκδοση, Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, S. Sudarshan <u>Λεπτομέρειες</u>
- 2. Βιβλίο [50662846]: Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων, Elmasri Ramez, Navathe Shamkant B. Λεπτομέρειες

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: