### ΗΥ-435 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΔΙΚΤΥΩΝ Ι

# 1. FENIKA

ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΞΕΝΟΦΩΝΤΑΣ ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ				
ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	EAPINO				
ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ				
ТМНМА	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ				
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ / ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ				
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΥ-435 ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 8				
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΔΙΚΤΥΩΝ Ι				
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ		
Διαλέξεις και φροντιστήρια εργαστήρια		4	6		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης	Επιστημονικής Περιοχής Ε3				
Δεξιοτήτων					
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	HY-335				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική. Ενδέχεται να γίνεται και στην Αγγλική εάν υπάρχει ενδιαφέρον από αγγλόφωνο ακροατήριο.				
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	NAI				
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.csd.uoc.gr/~hy435				
IVIA@HIVIATO2 (URL)					

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

# Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

## Ο φοιτητής μετά το πέρας του μαθήματος θα μπορεί να:

- Αναγνωρίζει τα υποσυστήματα ενός δικτυακού συστήματος
- Περιγράφει διαδικασίες και τεχνικές για την μετάδοση μηνυμάτων πάνω από το Διαδίκτυο

- Παράγει κώδικα για την υλοποίηση δικτυακών υποσυστημάτων σε λογισμικό
- Συνθέτει και να σχεδιάζει δίκτυα ενσύρματα και ασύρματα, επιλέγοντας τα κατάλληλα υποσυστήματα
- Υπολογίζει, αξιολογεί και επιλέγει παραμέτρους για δικτυακά συστήματα και τα υποσυστήματά τους για την επιτυχή και αποδοτική επικοινωνία μεταξύ δύο άκρων

#### Επίσης:

- θα κατέχει τις βασικές έννοιες των δικτύων
- θα έχει εξοικειωθεί με σύγχρονες δικτυακές συσκευές και τον παραγραμματισμό αυτών
- θα είναι σε θέση να υλοποιήσει νέα εργαλεία και υποσυστήματα για τη σύνθεση ολοκληρωμένων δικτυακών συστημάτων

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία

Ομασική εργασια Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να φέρει τους φοιτητές κοντά σε σύγχρονες τεχνολογίες δικτύων, ως φυσική επέκταση του βασικού μαθήματος δικτύων. Οι διαλέξεις εμβαθύνουν σε βασικά θέματα δικτύωσης, εκτεινόμενες από υποδικτύωση IP και προγραμματισμό sockets, σε παρακολούθηση δικτύου, MPLS, και ποιότητα υπηρεσίας σε δίκτυα 802.11. Ακόμα οι εργαστηριακές ασκήσεις έχουν τους παρακάτω στόχους:

- να επιδείξουν κάποια από τα πιο σημαντικά προβλήματα δικτύωσης όπως εμφανίζονται σε ένα πραγματικό εργαστήριο δικτύωσης
- να παρέχουν απτή εμπειρία με δικτυακό εξοπλισμό τελευταίας γενιάς
- να εκπαιδεύσουν τους φοιτητές στην επίλυση πραγματικών δικτυακών προβλημάτων

Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει μεταξύ άλλων:

- Switched Networks
- OSI Layering, Active Devices
- Internetworking, Packet Forwarding, Addressing

- IPv4, IPv6
- Hierarchical Routing
- UDP / TCP
- TCP Congestion Control
- Socket Programming
- VPNs, IPsec
- NAT
- Software Defined Networks (SDN)
- Policing / Shaping
- MPLS
- QoS -over wired & -over wireless
- Wireless Networking (layer 1 & 2)
- 802.11 suite (Protocol Stack and Physical Layer, Security, QoS)
- Wireless AdHoc & Mesh Networks
- Wireless AdHoc Routing protocols
- IoT, sensor networks and DTN

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο (αίθουσα διδασκαλίας)

## ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
- Ιστοσελίδα μαθήματος
- Ηλεκτρονική υποβολή και διαχείριση ασκήσεων / εργαστηρίων

#### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις	52
Εργαστήρια / Φροντιστήρια	40
Εργαστηριακές ασκήσεις	12
Ασκήσεις στο σπίτι	20
Μελέτη θεωρίας	26
Εξετάσεις (Ασκήσεις, Πρόοδος, Τελικό	30
Διαγώνισμα)	
Σύνολο Μαθήματος	180

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Γλώσσα ελληνική. Ενδέχεται να γίνεται και στην Αγγλική εάν υπάρχει ενδιαφέρον από αγγλόφωνο ακροατήριο.

Βαθμολόγηση:

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Εργασίες (με προφορική εξέταση) 60%
- Τελικό Διαγώνισμα (γραπτό) 30%
- Παρακολούθηση Συμμετοχή 10%
- Πρόοδος (γραπτή) 20% [εφόσον ο βαθμός της Προόδου είναι μεγαλύτερος από τον βαθμό του Τελικού Διαγωνίσματος]

Τα κριτήρια αναφέρονται στη σελίδα του μαθήματος.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Επιλογές Συγγραμμάτων στον ΕΥΔΟΞΟ:

- 1. Βιβλίο [13954]: ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ: ΜΙΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΑΠΟ ΤΗ ΣΚΟΠΙΑ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, LARRY L. PETERSON, BRUCE S. DAVIE Λεπτομέρειες
- 2. Βιβλίο [12534026]: ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ, ANDREW S. TANENBAUM, DAVID J. WETHERALL Λεπτομέρειες
- 3. Βιβλίο [77106973]: Δικτύωση Υπολογιστών, 7η Έκδοση, James F. Kurose, Keith W. Ross Λεπτομέρειες

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: