# ΗΥ-335 ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

## 1. FENIKA

ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΗ / ΞΕΝΟΦΩΝ ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ				
ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	XEIMEPINO / EAPINO				
ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ				
ТМНМА	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ				
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ПРОПТУХІАКО				
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	HY-335		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 5°		5°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ				
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, φροντιστήρια και εργαστήρια		6		6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου				
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΗΥ-118 ή ΗΥ-217				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και	Ελληνική. Ενδέχεται να γίνεται και στην Αγγλική εάν υπάρχει				
ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ενδιαφέρον από αγγλόφωνο ακροατήριο.				
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	NAI				
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS					
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	http://www.csd.uoc.gr/~hy335a				
ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)					

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

## Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Κατανόηση των θεμελιωδών εννοιών στα δίκτυα, όπως πχ των δικτυακών αρχιτεκτονικών και εφαρμογών, των διεπαφών προγραμματισμού δικτύων (π.χ., sockets), των επιπέδων της TCP/IP στοίβας, θεμάτων συμφόρησης, δρομολόγησης, και διαχείρισης δικτύων, διευθυνσιοδότησης, καθώς και σημαντικών δικτυακών πρωτοκόλλων (π.χ., TCP, DHCP, DNS, ARP, Ethernet, BGP, HTTP)
- Εποπτεία δικτύων, συλλογή και ανάλυση δικτυακών δεδομένων
- Ανάπτυξη απλών δικτυακών πρωτοκόλλων
- Ενημέρωση των εξελίξεων στην περιοχή των δικτύων

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό καλύπτει τις βασικές αρχές και τεχνολογίες δικτύων υπολογιστών. Το περιεχόμενό του περιλαμβάνει: Εισαγωγή στα δίκτυα επικοινωνίας και τις υπηρεσίες που παρέχουν. Αρχές σχεδίασης, αρχιτεκτονική κατά επίπεδα, μετάδοση πληροφορίας, μεταγωγή, πολυπλεξία. Το TCP/IP. Φυσικό επίπεδο: διάδοση σημάτων, οπτική μετάδοση, συγχρονισμός και framing, ψηφιοποίηση πληροφορίας. Επίπεδο ζεύξης δεδομένων: πρωτόκολα, εναλλασσόμενο bit, go-back-N, επιλεκτική αναμετάδοση, παραδείγματα επίπεδου data link. Τοπικά δίκτυα: ALOHA, Ethernet, token ring. Επίπεδο δικτύου: ονοματοδοσία και διευθυνσιοδότηση, το πρωτόκολλο IP, address resolution, δρομολόγηση, έλεγχος συμφόρησης, σχεδίαση δικτύου, παραδείγματα. Επίπεδα μεταφοράς, συνόδου, παρουσίασης, εφαρμογής: πρωτόκολλο TCP, εγκατάσταση συνόδου, μετατροπή συντακτικού, μεταφορά, βασικές εφαρμογές.

# 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως

#### ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Ιστοσελίδα μαθήματος Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Ηλεκτρονική υποβολή ασκήσεων Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Φόρτος Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και Δραστηριότητα Εργασίας μέθοδοι διδασκαλίας. Εξαμήνου Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Διαλέξεις 52 Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & Φροντιστήριο, βιβλιογραφίας, Πρακτική 26 Εργαστήρια / Φροντιστήρια (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό 10 Εργαστηριακές ασκήσεις Ερναστήριο. Διαδραστική διδασκαλία. 50 Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης Project (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, 15 Ασκήσεις στο σπίτι Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. 25 Μελέτη θεωρίας Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο

Πρόσωπο με πρόσωπο (αίθουσα διδασκαλίας)

συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Σύνολο Μαθήματος

178

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γλώσσα ελληνική. Ενδέχεται να γίνεται και στην Αγγλική εάν υπάρχει ενδιαφέρον από αγγλόφωνο ακροατήριο και δεν υπάρχει αντίρρηση από το ελληνόφωνο ακροατήριο.

 $\mathbf{B}$ αθμός = MAX(65%\*ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ + 10%\*ΜΟ ΑΣΚΗΣΕΩΝ + 25%\*PROJECT,

50%\*ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ + 10%\*ΜΟ ΑΣΚΗΣΕΩΝ + 25%\*PROJECT + 10%\*ΠΡΟΟΔΟΣ + 5%\*συμμετοχή σε 90% των quiz )

# 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

# Επιλογές Συγγραμμάτων στον ΕΥΔΟΞΟ:

- 1. Βιβλίο [77106973]: Δικτύωση Υπολογιστών, 7η Έκδοση, James F. Kurose, Keith W. Ross Λεπτομέρειες
- 2. Βιβλίο [13954]: ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ: ΜΙΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΑΠΟ ΤΗ ΣΚΟΠΙΑ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, LARRY L. PETERSON, BRUCE S. DAVIE <u>Λεπτομέρειες</u>

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: