

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2015 г.  
Протокол №1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Гимназия № 6»

С.П. Вольваков

Приказ № 421 от «1» сентября 2015 г.

**Положение  
о логопедическом пункте  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6»  
города Губкина Белгородской области**

**I. Общие положения**

1.1 Положение о логопедическом пункте муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области (далее – МАОУ «Гимназия № 6») регулирует деятельность учителя-логопеда на логопедическом пункте МАОУ «Гимназия № 6».

1.2 Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ);
- Федерального закона РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» (принят 02.06.1999 г.);
- Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» (от 14.12.2000 г. № 2);
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии (утверждено Постановлением Правительства РФ (от 10.03.2000 г. № 212);
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования» (от 22.01.1998 г. № 20-58-07 ин/20-4);
- Положение о логопедическом пункте при общеобразовательном учреждении Губкинского городского округа Белгородской области (Приказ МБОУ «Центр диагностики и консультирования» от 29.08.2014 г. № 55 ОД).
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189).

**II. Цели, задачи, направления деятельности логопедического пункта**

2.1. Логопедический пункт МАОУ «Гимназия № 6» организуется для оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

2.2. Основной целью является своевременное выявление специфических отклонений у детей и оказание им специализированной (логопедической, дефектологической) помощи.

2.3. Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной ими (нарушениями устной и письменной речи);
- разъяснение логопедических знаний среди педагогов, родителей обучающихся (лиц, их заменяющих);
- разработка и гибкий подбор коррекционных программ, соответствующих психофизическим и интеллектуальным возможностям детей.

2.4 Направления логопедического пункта МАОУ «Гимназия № 6»:

2.4.1 профилактическое: проведение необходимой профилактической работы с детьми младшего школьного возраста с целью предупреждения проявления отклонений в развитии ребенка;

2.4.2 диагностическое: раннее выявление и диагностика уровня речевого и интеллектуального развития детей;

2.4.3 коррекционно-педагогическое: разработка и гибкий подбор коррекционных программ, соответствующих психофизическим и интеллектуальным возможностям детей;

2.4.4 контрольно – оценочное: анализ результативности коррекционной работы с детьми;

2.4.5 организационно – методическое: оказание консультативно-методической помощи специалистам МАОУ «Гимназия № 6» по вопросам обучения и воспитания детей;

2.4.6 консультативно – просветительское: организация консультативно – просветительской работы среди родителей обучающихся по пропаганде знаний из области коррекционной педагогики;

2.4.7 координирующее: учитель-логопед является координатором комплексного сопровождения обучающихся.

### **III. Организация деятельности логопедического пункта**

3.1 Логопедический пункт МАОУ «Гимназия № 6» открывается по решению администрации в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи.

3.2 При открытии логопедического пункта необходимо наличие:

3.2.1. не менее пяти – десяти классов начальной школы;

3.2.2 ставка учителя-логопеда;

3.2.3 специального образования у специалиста;

3.2.4 логопедического кабинета не менее 15 кв. м, отвечающего педагогическим санитарно-гигиеническим требованиям.

3.3 Предельная наполняемость логопедического пункта МАОУ «Гимназия № 6» 25 человек.

3.4 В логопедический пункт зачисляются обучающиеся МАОУ «Гимназия № 6», имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи:

- общее недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонематическое недоразвитие;
- фонетическое недоразвитие речи;
- заикание;
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и функций речевого аппарата - дизартрия, ринолалия;
- нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи, фонематическим недоразвитием речи.

3.5 Зачисление в логопедический пункт осуществляется по решению психолога – медико – педагогического – консилиума МАОУ «Гимназия № 6» по результатам обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября.

3.6 В логопедический пункт в первую очередь принимаются обучающиеся, недостатки речи которых препятствуют их успешному обучению.

3.7 Коррекционно – образовательная работа с обучающимися в логопедическом пункте МАОУ «Гимназия № 6» проводится на основании программы коррекционной работы, составленной по результатам углубленного обследования.

3.8 Занятия проводятся как индивидуально, так и в группе.

3.9. Основной формой являются групповые занятия.

3.10 В группы подбираются, по возможности, обучающиеся с однородными нарушениями речи.

3.11 Обучающиеся 1-ых классов комплектуются в группы отдельно.

3.12 Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью речевого дефекта.

3.13 Групповые занятия проводятся:

3.13.1 с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, не менее 3-х раз в неделю;

3.13.2 с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи, не менее 2 – 3-х раз в неделю;

3.13.3 с обучающимися, имеющими фонетическое нарушение речи, не менее 1 – 2-х раз в неделю;

3.13.4 с заикающимися обучающимися - не менее 3-х раз в неделю.

3.14 Занятия проводятся во внеурочное время с учетом режима работы МАОУ «Гимназия № 6».

3.15 Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий в логопедическом пункте несут учитель-логопед, классный

руководитель, руководитель МАОУ «Гимназия № 6» и родители (законные представители) обучающихся;

3.16 Выпуск обучающихся из логопедического пункта проводится в течение всего учебного года после устранения нарушений устной и письменной речи по решению психолого – медико - педагогического консилиума МАОУ «Гимназия № 6».

3.17 Учитель – логопед входит в состав психолого – медико – педагогического консилиума МАОУ «Гимназия № 6».

#### **IV. Документация учителя-логопеда**

4.1 В логопедическом пункте МАОУ «Гимназия № 6» учителем – логопедом ведется следующая документация:

- список учащихся с недостатками речи, заверенный руководителем МАОУ «Гимназия № 6»;
- банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья;
- годовой методический план работы учителя-логопеда, заверенный руководителем МАОУ «Гимназия № 6»;
- график работы учителя-логопеда, заверенный руководителем МАОУ «Гимназия № 6»;
- циклограмма логопедических занятий, заверенная руководителем МАОУ «Гимназия № 6»;
- журнал обследования устной и письменной речи;
- программа коррекционной работы;
- речевая карта (индивидуальный план работы только для обучающихся с нарушением звукопроизношения);
- ежедневные планы работы на каждую группу обучающихся;
- конспекты или развернутые планы логопедических занятий;
- рабочие тетради и тетради для проверочных работ;
- журнал учета посещаемости (групповых и индивидуальных) занятий;
- паспорт логопедического кабинета;
- план по самообразованию;
- портфолио учителя-логопеда;
- отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, на начало учебного года;
- отчет о результатах обучения в логопедическом пункте и аналитический отчет на конец учебного года.