

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ «Гимназия №6»

Протокол №1 от «31» августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия №6»
города Губкина Белгородской области

С.П.Вольваков

Приказ № 183 от «01» сентября 2017 года

**Положение
о формах обучения**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №6» города Губкина Белгородской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность МАОУ «Гимназия №6» (далее - ОО), реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3)
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Уставом ОО.

1.3. Обучение в ОО осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в очной, очно-заочной или заочной формам обучения, обучение по индивидуальным учебным планам.

1.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ №273-ФЗ промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебным планом.

1.6. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.7. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.8. ОО создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.9. ОО несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, компонентов государственного образовательного стандарта за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1 Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта, компонента государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.

2.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, несовершеннолетний гражданин и родители (законные представители) учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ОО, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного

стандарта, компонентами государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний учащегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ГИА.

2.3. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент учащихся ОО. В приказе ОО учащегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением несовершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться.

Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент учащихся не зачисляются.

2.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся ОО обеспечивает возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости учащихся через электронный журнал.

2.5. ОО осуществляет индивидуальный учет освоения учащимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.6. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в ОО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

2.7. ОО выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

3. Реализация общеобразовательных программ

3.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.2. Учащиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс.

3.3. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

3.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года (в течение 1 четверти следующего учебного года), ОО обязано создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.5. Учащиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

3.6. Учащиеся на уровне среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

3.7. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

3.8. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

4. Организация получения общего образования по очной форме обучения

4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых ОО.

4.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке ОО.

4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором ОО.

4.5. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию. Четвертная (2-9 классах), полугодовая (10-11 классах) промежуточная аттестация учащихся учреждения проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие). Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путем выставления отметок в электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей учащихся с указанием даты ознакомления.

4.6. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются ОО самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности, системе оценок, порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» города Губкина белгородской области.

4.7. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОО, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

5. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся в ОО по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5.2. Для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в ОО в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения: - находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях.

5.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

5.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов, компонентов государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана конкретного класса ОО.

5.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме ОО предоставляет учащемуся: -адресные данные ОО: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план; план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана учебники; перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы с образцами их выполнения; перечень тем для проведения зачетов; расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

5.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по заочной форме обучения определяются ОО самостоятельно. Текущий контроль освоения учащимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета заносится в журнал. Годовые отметки учащемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и промежуточной аттестации по предмету.

6. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения

6.1.ОО в форме очно-заочного обучения реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента образовательного стандарта.

6.2.При приеме, переводе и отчислении обучающихся на очно-заочную форму обучения ОО руководствуется Положением о порядке приёма граждан в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» города Губкина Белгородской области для обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

6.3.Для перевода, обучающегося на очно-заочную форму обучения необходимо наличие следующих документов: заявление (заявление о переводе на очно-заочную форму обучения подается совершеннолетним обучающимся лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся на имя директора ОО); согласие родителей (законных представителей) на обеспечение условий для обучения по очно-заочной форме.

6.4.Для приема на очно-заочную форму обучения граждан предоставляется следующие документы: личное заявление (или заявление законных представителей в случае несовершеннолетия обучающегося); подлинник документа об образовании.

6.5. В случае отсутствия у обучающегося документа об образовании, прием на очно- заочную форму обучения осуществляется на основании табеля оценок, заверенного печатью и подписью директора образовательного учреждения, где обучался ребенок и личного дела обучающегося.

6.6.При приеме на очно-заочную форму обучения администрация обязана ознакомить обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в ОО.

6.7.Учебный план очно-заочной формы обучения разрабатывается ОО самостоятельно.

6.8.Количество учебных часов в неделю устанавливается в соответствии с количеством учебных часов, предусмотренных учебным планом для освоения предмета. ОО может вносить коррективы в распределение часов на отдельные предметы по учебным периодам в пределах общего количества учебного времени, отводимого в каждом классе на данную дисциплину. При этом не должно изменяться суммарное число часов, предусмотренное на каждый учебный период – полугодие, год.

6.10.При очно-заочной форме обучения учебные курсы, обозначенные в учебном плане как очная форма, обучающиеся посещают согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом, годовым календарным

графиком ОО. В ходе очной формы обучения осуществляется текущий контроль усвоения программного материала, перевод по итогам учебного года, прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.11. При очно-заочной форме обучения учебные курсы, обозначенные в учебном плане как заочная форма, осваивают самостоятельно. По предметам, изучаемым в заочной форме, учащиеся получают индивидуальные консультации. Аттестация проводится в форме зачетов. Общее количество зачетов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете ОО и утверждается приказом директора. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом; полученная отметка заносится в журнал.

6.12. Система оценивания, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся по очно-заочной форме обучения проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ; а также хранение в архивах результатов успеваемости и аттестации на бумажных носителях в ОО.

6.13. Выпускникам, успешно прошедшим аттестацию, выдаются аттестаты установленного образца, заверенные печатью ОО, а не прошедшим - справки установленного образца об обучении в ОО.

7. Организация получения общего образования в форме семейного образования

7.1. Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в семье.

7.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч.3 статьи 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

7.3. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут: пригласить преподавателя самостоятельно; обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение; обучать самостоятельно.

7.4. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

7.5. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора ОО по заявлению родителей (законных представителей).

7.6. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в ОО.

7.7. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными

государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются ОО самостоятельно, оформляются приказом директора ОО и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись.

7.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

7.9. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации подается не позднее чем за три месяца до ее начала.

7.10. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета ОО.

8. Организация получения общего образования в форме самообразования

8.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

8.2. Обучающиеся школы, осваивающие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию в этой же ОО.

8.3. Перейти на форму самообразования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора ОО по заявлению совершеннолетнего гражданина и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

8.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в общеобразовательном учреждении. Данное решение оформляется приказом директора ОО на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

8.5. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются ОО самостоятельно, оформляются приказом директора ОО и доводятся до сведения совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись.

8.6. Обучающиеся, указанные в пункте 8.2 настоящего Положения, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме

самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.

9. Обучение на дому

9.1. Обучением на дому обеспечиваются дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды (далее – больные дети).

9.2. Основанием для организации воспитания и обучения на дому (далее – обучение на дому) больных детей является наличие заболевания, подтверждаемое заключением лечебно-профилактического учреждения. Перечень заболеваний, дающий право обучения больных детей на дому, определен федеральными органами государственной власти в области охраны здоровья граждан и в сфере образования.

9.3. Обучение больных детей на дому осуществляет ОО с согласия родителей (законных представителей), реализующее программы общего образования.

9.4. Прием больных детей в ОО осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в образовательные учреждения.

9.5. ОО, организуя обучение больных детей на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке ОО;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- разрабатывает на основе учебного плана ОО индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей больных детей, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

9.6. На основании заключения врача по согласованию с родителями (законными представителями) и в целях социальной адаптации больные дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

10. Обучение по индивидуальным учебным планам

10.1. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующей уровню образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Структура, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана определены в «Положении об индивидуальном учебном плане» ОО.

10.2. Обучение по индивидуальным учебным планам в ОО проводится при наличии следующих условий: кадровых, содержательных, материальных,

психологических (готовность учащихся к обучению по индивидуальным учебным планам).

10.3. При переходе на индивидуальный учебный план решаются следующие задачи:

- реализация права обучающихся и их родителей (законных представителей) на свободный выбор форм получения образования;
- максимальное удовлетворение образовательных запросов обучающихся с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения;
- реализация творческого потенциала обучающихся;
- повышение степени ответственности обучающихся за свой выбор;
- активизация взаимодействия участников образовательного процесса;
- обеспечение необходимого уровня универсализации образования;
- сохранение контингента в старшем звене;
- повышение конкурентоспособности ОО.

10.4. Организация обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется ОО, в котором обучается данный ученик.

10.5. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего контроля, промежуточной аттестации, учителя, ведущие обучение – оформляются и утверждаются приказом директора ОО.

10.6. На основании индивидуального учебного плана составляется учебное расписание, определяются формы и сроки контроля знаний обучающихся по каждому из предметов.

11. Заключительные положения

11.1. Срок действия положения не ограничен.

11.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.