

МАОУ «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол №1

от «28» августа 2014 г.

Утверждаю

Директор МАОУ «Гимназия №6»

города Губкина Белгородской области

Вольваков С.П.



**Отчет о самообследовании  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №6» города Губкина Белгородской области  
в 2013-2014 учебном году**

Губкин  
2014

## **Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области (далее – МАОУ «Гимназия № 6») является общеобразовательным учреждением, которое организует учебно-воспитательный процесс, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом, методическими письмами, приказами и рекомендациями департамента образования Белгородской области, ГОУ ДПО БелИРО, управления образования и науки администрации Губкинского городского округа, в соответствии со своим статусом и с учетом потребностей и возможностей обучающихся.

МАОУ «Гимназия № 6» создано на основании Постановления администрации Губкинского городского округа № 1848-па от 11 октября 2011 года «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области».

С Уставом, свидетельством о государственной аккредитации (Регистрационный № 3395, Серия 31А01 №0000158, 14 октября 2013 г., Департамент образования Белгородской области), лицензией на право ведения образовательной деятельности (№6010 от 11 декабря 2013г., Серия 31Л01 №0000610, Департамент образования Белгородской области, Приказ от 11.12.2013г. № 3106) можно ознакомиться на сайте МАОУ «Гимназия № 6» (<http://mou06.narod.ru>).

*Реализуемые в соответствии с лицензией образовательные программы:*

- 1) начальное общее образование,
- 2) основное общее образование,
- 3) среднее (полное) общее образование,
- 4) программы дополнительного образования детей
  - художественно-эстетической,
  - естественнонаучной,
  - физкультурно-спортивной,
  - научно-технической,
  - туристско-краеведческой,
  - военно-патриотической,
  - спортивно-технической,
  - социально-педагогической,
  - физкультурно-спортивной,
  - эколого-биологической,
  - культурологической направленностей.

Расположение муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» в центре города Губкина делает его доступным для жителей любого микрорайона и позволяет широко использовать в организационной и учебно-воспитательной деятельности близость с учреждениями культуры и дополнительного образования: МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МБОУ ДОД «Станция юных техников», МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», МБОУ ДОД «Станция юных туристов», МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 2», МАУК Дворец культуры «Строитель», МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец», краеведческим музеем, детской библиотекой

## **Состав обучающихся МАОУ «Гимназия № 6»**

**Численность обучающихся** в гимназии (на 1 июня 2014 года) составила 540 человек.

**Количество классов по ступеням обучения:**

- начальное общее образование – 8 классов,
- основное общее образование – 10 классов,

- среднее (полное) образование – 4 класса.

**Дифференциация классов:**

- общеобразовательные – 1 «А», 1 «Б», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 5 «Б», 8 «А»;
- с углубленным изучением русского языка – 6 «А», 7 «А», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А»;
- с углубленным изучением английского языка – 2 «А», 4 «Б», 5 «А», 6 «Б», 9 «Б»;
- классы предпрофильной подготовки – 9 «А», 9 «Б»;
- профильные классы – 11 «А», 10 «Б» (социально-экономический профиль), 11 «Б», 10 «А» (социально-гуманитарный профиль).

**Обучение в 1-3 классах** ведется по ФГОС НОО.

**Информация о классах**

Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Престижность получения знаний в МАОУ «Гимназия № 6», ориентация на непрерывность образования, преимущество образовательных программ на каждой ступени обучения мотивируют школьников к учебной деятельности, поэтому количество учащихся при переходе на следующую образовательную ступень практически не сокращается.

**Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления**

Административно – управленческую работу МАОУ «Гимназия № 6» обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор - Вольваков Сергей Петрович - несет персональную ответственность за организацию деятельности коллектива учреждения по реализации образовательной программы;

- заместители директора по учебно-воспитательной работе - Еремина Галина Карповна, Парфенова Алена Егоровна - осуществляют руководство и контроль за организационно-педагогической деятельностью работников гимназии, контролируют выполнение государственных стандартов образования; проводят мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, осуществляют контроль за работой структурных подразделений, учебной нагрузкой обучающихся, обеспечивают внутришкольный контроль, контроль за исполнением нормативных документов, работу по подготовке и проведению экзаменов, режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

- заместитель директора по научно-методической работе - Бабина Елена Ивановна - руководит методической службой гимназии, организует инновационную деятельность, опытно-экспериментальную работу, исследовательскую работу учащихся, привлекает учащихся и педагогов к участию в конкурсах, олимпиадах, обеспечивает проведение и участие в научно-практических конференциях, организует совместно с педагогом-психологом работу по диагностике и мониторингу;

- заместитель директора по воспитательной работе - Рощупкина Ирина Александровна - организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления; контролируют состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями;

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Даниленко Галина Михайловна - оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие гимназии, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.

**Директор**, совместно с органами самоуправления (Управляющий Совет, педагогический совет), определяет стратегию развития гимназии, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях.

**Управляющий Совет** – орган государственно-общественного управления – согласовывает школьный компонент учебного плана и режим работы гимназии, заслушивает директора по вопросам реализации образовательной программы, принимает Публичный отчет о деятельности гимназии в учебном году.

**Педагогический совет** – коллективный орган управления гимназией, который решает вопросы, связанные с реализацией образовательной программы педагогическим коллективом.

**Родительский комитет** оказывает содействие администрации гимназии в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, свободному развитию личности; защите законных прав и интересов обучающихся; организации и проведении общешкольных мероприятий; организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся гимназии по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье («родительский всеобуч»).

**Органы ученического самоуправления** планируют и организуют внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу органов школьного самоуправления заместитель директора по воспитательной работе.

**Общественные организации** в настоящее время представлены профсоюзным комитетом, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав учителей.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы гимназии, объединяют учителей одной или нескольких смежных образовательных областей. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов объединения и утверждается директором, ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. Методическое объединение имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с методическим советом и в своей работе подотчетно ему.

Познакомиться с деятельностью МАОУ «Гимназия № 6» можно на сайте общеобразовательного учреждения (<http://mou06.narod.ru>). Актуальные вопросы и предложения по организации образовательного процесса можно направлять по адресу [mou06@bk.ru](mailto:mou06@bk.ru).

### **Условия осуществления образовательного процесса. Педагогический коллектив МАОУ «Гимназия № 6»**

В 2013-2014 учебном году в МАОУ «Гимназия № 6» (по состоянию на 1 июня 2014 года) трудится коллектив из 49 педагогов, воспитателей в ГПД, вожатой, специалистов социально-психологической службы (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед) (по состоянию на 1 сентября 2013 г. – 50), из них:

- 5 отличников народного просвещения (на 1 сентября 2013-2014 учебного года – 6),
- 7 почетных работников общего образования Российской Федерации,
- 6 победителей приоритетного национального проекта «Образование» (Вольваков С.П., учитель истории, директор гимназии, Потапов В.А., учитель физической культуры, Булгакова Л.М., учитель географии, Бабина Е.И., учитель английского языка, Кривоченко Е.В., учитель биологии, Почакаева Е.В., учитель химии)

Информация о наличии квалификационной категории по должностям представлена в таблице.

*Информация о наличии квалификационных категорий педагогических работников  
МАОУ «Гимназия №6» по состоянию на 01.06.2014 года*

№ пп	Наименование должности	Всего работни ков	Из них имеют квалификационные категории			Не имеют квалифика ционных категорий
			высшая	первая	вторая	
1.	Руководитель	1	1	-	-	-
2.	Заместитель руководителя	4	3	1	0	-
3.	Учитель	33	19	8	0	6
4.	Преподаватель – организатор ОБЖ	1				1
5.	Учитель логопед	1	1			
6.	Педагог – психолог	1		1		
7.	Социальный педагог	1		1		
8.	Старший вожатый	1				1
9.	Воспитатель в ГПД	6	1	2		3
		49	25	11	1	12

Все члены администрации МАОУ «Гимназия №6» имеют высшее образование, высшую квалификационную имеют 4 человека, первую -1. Информация о стаже работы и образовании представлена в таблице:

руководители	директор	образование		квалификационные категории	педагогический стаж работы		образование		квалификационные категории		имеют педагогический стаж работы	
		высшее профессиональное образование	среднее профессиональное						высшая	свыше 20 лет	заместитель директора	высшее профессиональное образование
5	1	1		1	1	4	4		3	1	1	3

Количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 1 июня 2013-2014 учебного года составило 19 человек, с первой - 8.

учителя	из них								имеют педагогический стаж работы				
	образование				квалификационные категории				до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	высшая	первая	вторая	не имеют категории					
								из них подтвердили соответствие должности					

33	31	28	1	1	19	7	0	7	0	2	1	2	9	19
----	----	----	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Количество воспитателей ГПД и специалистов социально-психологической службы гимназии с высшей квалификационной категорией на 1 июня 2013-2014 учебного года составило 2 человека, с первой – 4 человека, 5 человек не имеют квалификационной категории (из них 3 человека имеют стаж работы в должности менее 2 лет, 1 человек не планирует работать в гимназии в 2014-2015 учебном году).

Информация об образовании данной категории работников, а также педагогическом стаже всех работников МАОУ «Гимназия №6» представлена в таблице:

прочий педагогический персонал	из них									Всего работников	имеют педагогический стаж работы					всего женщин	пенсионного возраста
	образование				квалификационные категории						до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет		
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	высшая	первая	вторая	не имеют категории	из них подтвердили соответствие должности								
11	8	6	3		2	4	0	5	0	49	1	1	2	3	4	42	15

В 2013-2014 учебном году было подано 10 заявлений на аттестацию, все педагоги МАОУ «Гимназия №6» успешно ее прошли.

	Подано заявлений			Аттестованы		
	всего	высшая	первая	всего	высшая	первая
<b>Педагогические и руководящие работники</b>	10	6	4	10	6	4
<b>Вновь назначенные руководители</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>						

В 2013-2014 учебном году по итогам аттестации высшая квалификационная категория по должности «учитель» присвоена Грибоедовой Л.И., Симоновой Л.Д., учителям начальных классов, Машкиной Н.В., учителю-логопеду, Свиридовой И.П., учителю информатики, Парфеновой А.Е., учителю начальных классов.

Первая квалификационная категория присвоена Рощупкиной И.А., учителю русского языка и литературы, Болдыревой Е.Ю., учителю изобразительного искусства, Лужковой Л.А., воспитателю ГПД, Рощупкиной С.В., учителю начальных классов.

По состоянию на 1 июня 2014 года в МАОУ «Гимназия №6» 7 человек повысили свою квалификационную категорию, однако, практически не изменилось общее количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Одна из причин – увеличение работников ОУ (молодых специалистов, вновь прибывших), не имеющих педагогического стажа достаточного для прохождения квалификационных испытаний по аттестации.

*Данные по аттестации в сравнении за шесть лет*

учебный год	Всего педагогических работников	Кол-во педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационную категорию				
		вторая	первая	высшая	итого	%
2008-2009	46	2	4	3	9	19.6%

2009-2010	46	-	3	7	10	21.7%
2010-2011	47*			4	4	8.5%
*	Кривоченко Е.В., Образцова Е.Г., Габибова С.А. – отпуск по уходу за ребенком, Симонова Л.Д. – длительный отпуск					
2011-2012	47*		2	5	7	14,9%
*	Кривоченко Е.В., Габибова С.А. – отпуск по уходу за ребенком					
2012-2013	45	-	6	8	14	31,1%
2013-2014	49	-	4	6	10	20,4%

В 2013-2014 учебном году 19 работников МАОУ «Гимназия №6» прошли курсовую переподготовку как в ОГАОУ ДПО (повышение квалификации) специалистов БелИПКППС, так и с использованием дистанционных форм обучения.

Категория	Количество
<i>ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»</i>	
Учитель начальных классов	2
Учитель русского языка и литературы	2
Учитель английского языка	2
Учитель истории и обществознания	2
Учитель физической культуры	2
Воспитатель ГПД	1
Преподаватель-организатор ОДЖ	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Библиотекарь	1
Работник школьной столовой	2
<i>University of Oregon's American English Institute</i>	
Учитель английского языка	1
<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет»</i>	
Учитель английского языка	1
Учитель биологии	1
<b>Всего</b>	<b>20</b>
<b>Примечание</b>	1 человек прошел обучение в двух учреждениях
<b>Итого человек</b>	<b>19</b>

Десять педагогических и руководящих работников МАОУ «Гимназия №6» прошли курсовое обучение по программам преподавания в условиях реализации ФГОС общего образования и три - по программам начального общего образования. Полная информация о повышении квалификации представлена в таблице в **Приложении №1**.

В 2013-2014 учебном году МАОУ «Гимназия №6» в очередной раз приняло участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с программой модернизации системы общего образования и направленном на комплексное интернет – обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами. Образовательное учреждение получило сертификат «Школа цифрового века», подтверждающий, что педагогический коллектив использует в своей работе возможности современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Сертификат «Учитель цифрового века, удостоверяющий, что педагоги применяют в работе современные информационные технологии, эффективно используют цифровые предметно-методические материалы в рамках Общероссийского проекта «Школа

цифрового века» в 2013-2014 учебном году, получили 17 педагогических, из них по предметам

	Предмет	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
1.	Русский язык	5	2	1
2.	Математика	2	2	2
3.	Английский язык	4	2	2
4.	Начальные классы	6	4	6
5.	Педагог-психолог	1	1	1
6.	История, обществознание	1	1	1
7.	Учитель-логопед	1	1	1
8.	Химия	1	1	1
9.	Физика	1	1	1
10.	Биология	1	-	-
11.	Информатика и ИКТ	1	1	-
12.	Социальный педагог	1	1	-
13.	Библиотекарь	1	-	-
<b>Всего</b>		26	17	17

Для участия в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» в 2014-2015 учебном году зарегистрировалось 19 педагогов, которые получили доступ не только к электронным изданиям Издательского дома «Первое сентября», но и к материалам модульных курсов.

Учителя гимназии – активные участники муниципального конкурса «Учитель года», конкурсов педагогического мастерства, творческих конкурсов, постоянно действующих семинаров для руководителей и педагогов школ города и района. В 2013-2014 учебном году МАОУ «Гимназия №6» на муниципальном конкурсе «Учитель года-2014» представляла Кривоченко Е.В., учитель биологии.

Победителем муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют» в номинации «Учитель» в 2013-2014 учебном году стала Габибова С.А., учитель английского языка.

Во исполнение приказа управления образования и науки администрации Губкинского городского округа № 1174 от 13.05.2014 г., в целях дальнейшего развития детского движения на Губкинской территории, обновления и расширения деятельности детских общественных организаций (объединений), обобщения лучшего опыта работы старших вожатых 16 мая 2014 года в МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» состоялся XIX городской слет детских общественных организаций города Губкина.

В ходе работы Слета были подведены итоги деятельности детских организаций за 2013-2014 учебный год. Дмитриева Т.Н., старшая вожатая ДОО «Наследники отечества» МАОУ «Гимназия №6» награждена в номинации «Лучшая вожатая 2013-2014 года» Почетной грамотой управления образования и науки Губкинского городского округа, призом за I место по итогам участия в городских смотрах и конкурсах 2013-2014 учебного года, благодарностью за проведение семинара по теме: «Театральная деятельность как средство самореализации детей и подростков в условиях ДОО».

В номинации «Лучшие детские организации» почетной грамотой, кубком и подарком награждена за I место ДОО «Наследники Отечества» МАОУ «Гимназия №6» (старшая вожатая Дмитриева Т.Н.).

Педагоги гимназии принимают участие в региональных и всероссийских семинарах, научно-практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровня, конкурсах.



**Учителя – победители** приоритетного национального проекта «Образование» в течение 2013-2014 года принимали активное участие в распространении своего инновационного педагогического опыта, участвуя в работе семинаров, методических объединений, научно-практических конференций.

Так, 11 декабря 2013 года состоялось открытое заседание областного клуба «Учитель года» в Прохоровском районе, в котором приняли участие Почекаева Е.В., Булгакова Л.М. Заседание проводилось на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прохоровская гимназия», в нём приняли участие 142 педагога из общеобразовательных учреждений района. Участники открытого заседания областного клуба «Учитель года» смогли обменяться мнениями с коллегами, поделиться опытом работы.

Почекаева Елена Витальевна, учитель химии МАОУ «Гимназия № 6» г. Губкина, областного конкурса «Учитель года – 2000», «Учитель года – 2009», победитель конкурсного отбора лучших учителей в рамках реализации ПНПО в 2009, 2013 годах, руководитель авторской школы, развивала мотивацию, мышление одиннадцатиклассников, повышала уровень химической культуры. Мастер-класс Елены Витальевны «Художественно-эстетический аспект в обучении химии» обучил педагогов методам и приёмам работы с художественно-эстетическим материалом в процессе изучения химии.

Булгакова Любовь Михайловна, учитель географии МАОУ «Гимназия № 6» г. Губкина, победитель конкурсного отбора лучших учителей в рамках реализации ПНПО в 2008, 2012 годах, руководитель авторской школы, урокам-экспедициям отводит особую роль, так как они помогают ребёнку расширить свои познания. На уроке-экспедиции в 7 классе по теме «Владения Посейдона» педагог продемонстрировала интерактивные методы обучения, позволяющие активизировать взаимодействие всех учеников класса: и высокомотивированных, и тех, у кого низкий уровень мотивации. По мнению Любви Михайловны, актуальной и востребованной при работе с одарёнными учащимися является исследовательская деятельность. В ходе мастер-класса педагоги познакомились с приёмами развития творческой одарённости через исследовательскую деятельность. *(Подробнее о «педагогическом десанте» в Прохоровский район можно прочитать на сайте ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»:* [http://ipkps.bsu.edu.ru/source/news/uchitel\\_goda\\_11.12.pdf](http://ipkps.bsu.edu.ru/source/news/uchitel_goda_11.12.pdf)*).*

С декабря 2011 года на базе МАОУ «Гимназия №6» работает авторская научно-педагогическая школа учителей химии Почекаевой Е.В. (приказы управления образования и науки администрации Губкинского городского округа от 10 июля 2013 года №1727 «О структуре муниципальной методической сети управления образования и науки администрации Губкинского городского округа в 2013-2014 учебном году», от 8 августа 2011 года №1518 «О создании муниципальной методической сети управления образования и науки администрации Губкинского городского округа», от 13 декабря 2011 года № 2651 «Об утверждении Положения об авторской научно-педагогической школе Почекаевой Е.В.).

В 2013-2014 учебном году продолжила свою работу авторская научно-педагогическая школа учителей географии под руководством Булгаковой Л.М., учителя географии МАОУ «Гимназия №6» (приказ управления образования и науки администрации Губкинского городского округа от 10 июля 2013 года №1727 «О структуре муниципальной методической сети управления образования и науки администрации Губкинского городского округа в 2013-2014 учебном году», от 27 августа 2012 года №1920 «Об утверждении положения об Авторской научно-педагогической школе Булгаковой Л.М.»).

В рамках авторских школ учителей географии и химии были проведены осенняя и зимняя сессии географической школы одаренных детей для учащихся 7 классов, химической школы одаренных детей «Успех» для учащихся 8,9 и 10 классов.

Двухчасовые занятия с учащимися были организованы на базе МАОУ «Гимназия №6» 5-8 ноября 2013 года и 24-26 марта 2014 года.

С 2001 года Бабина Е.И. является координатором Губкинской ассоциации учителей английского языка «Губкинская радуга» / Gubkin Rainbow. С 2010 года ассоциации включена в методическую сеть управления образования и науки администрации Губкинского городского округа. В рамках ассоциации проводятся семинары, творческие конкурсы, как для педагогов, так и для учащихся общеобразовательных школ Губкинского городского округа с привлечение членов Белгородской региональной ассоциации учителей английского языка, студентов белгородских вузов, сотрудников сектора литературы на иностранных языках библиотеки - филиала № 8 централизованной библиотечной системы № 1 г. Губкин.

В 2013-2014 учебном году педагогами гимназии было обобщено 3 опыта, которые были внесены в муниципальный банк данных:

Симонова Людмила Дмитриевна	Формирование у младших школьников прочных орфографических навыков как средство повышения интереса к изучению русского языка	Свидетельство о внесении АПО в муниципальный банк данных. Регистрационный № 530. Приказ УОиН от 5 декабря 2013 г. №2878
Свиридова Ирина Петровна	Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках информатики и во внеурочной деятельности как средство повышения качества знаний	Свидетельство о внесении АПО в муниципальный банк данных. Регистрационный № 546. Приказ УОиН от 5 декабря 2013 г. №2878
Образцов Сергей Николаевич	Развитие интеллектуальных способностей школьников на уроках обществоведческих дисциплин через использование элементов технологии развития критического мышления	Свидетельство о внесении АПО в муниципальный банк данных. Регистрационный № 614. Приказ УОиН от 21 мая 2014 г. №1294

**Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)**

С 1 сентября 2013г. МАОУ «Гимназия № 6» оказывало платные дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Форма предоставления (оказания) услуг	Наименование программы (курса)	Количество часов	
				В неделю	Всего
1.	Курсы по иностранному языку	групповая	«Занимательная грамматика»	1	34
2.	Кружок по математике	групповая	«Через сказку в мир математики» (решение нестандартных задач )	2	68
3.	Курсы по русскому языку	групповая	«В мире орфографии»	2	68
4.	Курсы	групповая	«Практикум по обществознанию», 9 кл.	1	34
5.	Курсы	групповая	«Практикум по обществознанию», 10-11 кл.	1	34
6.	Курсы по химии	групповая	Для поступающих в ВУЗы	2	68
7.	Курсы	групповая	«Выбирающему профессию юриста»	2	68
8.	Курсы по информатике	групповая	«Основы информационных технологий»	1	35
9.	Курсы	групповая	«Современный русский язык. Синтаксис и пунктуация»	1	34
10.	Курсы	групповая	«Трудные вопросы математики»	2	68
11.	Кружок по английскому языку	групповая	«Английский просто для удовольствия»	2	68
12.	Курсы	групповая	«Математик»	1	34
13.	Курс по математике	групповая	«Решение текстовых задач»	1	35
14.	Курс по математике	групповая	«Решение геометрических задач»	2	68
15.	Курс	групповая	Основы грамотного письма	2	68
16.	Курс	групповая	Юные знатоки английского	1	35
17.	Курс	групповая	Пишем без ошибок	1	35

Комплектование групп осуществлялось на добровольной основе согласно договору о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области.

## **Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения**

### **Режим работы МАОУ «Гимназия № 6»**

В 2013-2014 учебном году МАОУ «Гимназия № 6» работало в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену.

Начало занятий - 8.30. Продолжительность урока - 45 минут, в 1-х классах - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, после 2 и 3 уроков – 20 минут.

Индивидуальные, групповые занятия, кружки, секции, общешкольные внеклассные мероприятия, творческие дела проводились во второй половине дня.

Начальная школа, является первым уровнем общего образования, создает базу для дальнейшего обучения, развития и воспитания учащихся. Обучение в начальной школе призвано обеспечить адаптацию детей к школе, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, формирование положительной мотивации к учению; создать условия для развития интересов, склонностей; содействовать овладению простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Реализация этих задач обеспечивается за счет использования в образовательном процессе программ для начальной школы «Школа России».

Учебным планом МАОУ «Гимназия №6» было предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

#### **во 2 классах**

- 2 «А» класс - учебные занятия по английскому языку с целью углубленного изучения предмета;
- 2 «Б» класс учебные занятия по риторике, обеспечивающие обучению речи, развитию коммуникативных умений, обучению младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях;
- 2 «А», 2 «Б» классы – учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования, обеспечивающие формирование необходимых умений и навыков безопасного поведения учащихся в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 2 «А», 2 «Б» классы – учебные занятия по православной культуре, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования, обеспечивающие духовно- нравственные представления учащихся об окружающей жизни.

#### **в 3 классах**

- 3 «А», 3 «Б» классы учебные занятия по риторике, обеспечивающие обучению младших школьников речи, умению решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь;
- 3 «А», 3 «Б» классы - учебные занятия по православной культуре, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования, обеспечивающие духовно- нравственные представления учащихся об окружающей жизни;
- 3 «А», 3 «Б» классы – учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования, обеспечивающие формирование необходимых умений и навыков безопасного поведения учащихся в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Учебный план**  
**начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области**  
**в соответствии с требованиями ФГОС**  
**на 2013 -2014 учебный год**  
**(1-3 классы, ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
	Английский язык	-	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Естествознание и обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого		21	21	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Английский язык		-	-	1	-	-	-
Риторика		-	-	-	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1	1	1	1
Православная культура		-	-	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	21	-	-	-	-
Максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе		-	-	26	26	26	26

Содержание начального образования для 4 «А», 4 «Б» классов определялось Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Учебный предмет изучается в объеме 2 часа в неделю в 4 «А» на базовом уровне; в 4 «Б» классе. В 4 «Б классе» предмет «Английский язык» преподавался на углубленном уровне с использованием модифицированной программы «Английский язык» для углубленного изучения английского языка в 4 классе, разработанной творческой группой педагогов общеобразовательных учреждений Губкинского городского округа под руководством МБУ «Научно-методический центр».

Компонент образовательного учреждения был использован на увеличение количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана:

- на изучение предмета «Русский язык» для выполнения программы, рассчитанной на 170 часов в 4 «А», 4 «Б» классах (2 часа),

• на изучение предмета «Литературное чтение» для выполнения программы, рассчитанной на 102 часа в 4 «А», 4 «Б» классах (1 час).

**Учебный план  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6»  
города Губкина Белгородской области для 4-х классов  
на 2013-2014 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	4 «А», 4 «Б» (англ.)			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	
Русский язык	3		2	5
Литературное чтение	2		1	3
Английский язык	2			2
Математика	4			4
Окружающий мир	2			2
Основы религиозных культур и светской этики	1			1
Музыка	1			1
Изобразительное искусство	1			1
Технология	2			2
Физическая культура	3			3
Православная культура		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Итого	21	2	3	26
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	26			26

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. На уровне основного общего образования реализуются программы углубленного изучения английского языка в 5 «А», 6 «Б», 9 «А» классах (по 5 часов в неделю) и русского языка в 6 «А» (5 часов), 7 «А» (3 часа), 7 «Б» (3 часа), 8 «Б» (2 часа), 9 «А» (2 часа) классах.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в рамках федерального компонента введен для изучения в 8-х классах. На его освоение отведен 1 час в неделю. В 5-7-х, 9-х классах предмет изучался в рамках регионального компонента учебного плана по 1 часу в неделю.

Региональный компонент представлен также учебным предметом «**Православная культура**» с 5 по 9 классы по 1 часу в неделю.

Часы **компонента** образовательного учреждения были использованы также \:

• для изучения курса «Русская словесность» по выбору обучающихся и их родителей в 5-8 классах (по 1 часу);

• для изучения курса «Информатика и ИКТ» по выбору обучающихся и их родителей в 5 «Б» классе (1 час);

- для изучения элективного курса «Введение в избирательное право» в 8 «А» классе (1 час);
- для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9–х классах: элективные курсы «Психология и выбор профессии» - 0,5 часа, «Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика» - 1 час и «Социальная практика» - 0,5 часа.

**Учебный план**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области на 2013-2014 учебный год**  
**для 5, 8 классов (ФКГОС-2004)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	5 «Б» класс			8 «А» класс		
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ
Русский язык	3		3	3		
Литература	2			2		
Английский язык	3			3		
Математика	5					
Алгебра				3		
Геометрия				2		
Информатика и ИКТ				1		
История	2			2		
Обществознание				1		
География				2		
Природоведение	2					
Физика				2		
Химия				2		
Биология				2		
Музыка	1					
Изобразительное искусство	1					
Искусство				1		
Православная культура		1			1	
Технология	2			1	1	
Физическая культура	3		1	3		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		
<b>Итого:</b>	<b>30</b>			<b>34</b>		
<b>Учебные / Элективные курсы</b>						
Русская словесность			1			1
Введение в избирательное право						1
Информатика и ИКТ			1			
<b>Итого:</b>			2			2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе (требования СанПиН)	<b>32</b>			<b>36</b>		

**Учебный план**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области на 2013-2014 учебный год**  
**для 5 - 8 классов с углубленным изучением отдельных предметов**  
**(английский язык, русский язык)**  
**(ФКГОС-2004)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю																	
	5 «А» (англ.)			6 «А» (русс.)			6 «Б» (англ.)			7 «А» (русс.)			7 «Б» (русс.)			8 «Б» (русс.)		
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ
Русский язык	3		3	3		5	3		3	3		3	3		3	3		2
Литература	2			2			2			2			2			2		
Английский язык	3		2	3			3		2	3			3			3		
Математика	5			5			5											
Алгебра										3,5			3,5			3		
Геометрия										1,5			1,5			2		
Информатика и ИКТ																1		
История	2			2			2			2			2			2		
Обществознание				1			1			1			1			1		
География				1			1			2			2			2		
Природоведение	2																	
Физика										2			2			2		
Химия																2		
Биология				1			1			2			2			2		
Музыка	1			1			1			1			1					
Изобразительное искусство	1			1			1			1			1					
Искусство																1		
Православная культура		1			1			1			1			1			1	
Технология	2			2			2			2			2			1	1	
Физическая культура	3			3			3			3			3			3		
Основы безопасности жизнедеятельности		1			1			1			1			1		1		
<b>ИТОГО:</b>	<b>31</b>			<b>32</b>			<b>32</b>			<b>34</b>			<b>34</b>			<b>35</b>		
<b>Учебные курсы</b>																		
Русская словесность			1			1			1			1			1			1
<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>			<b>1</b>			<b>1</b>			<b>1</b>			<b>1</b>			<b>1</b>		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе (требования СанПиН)	<b>32</b>			<b>33</b>			<b>33</b>			<b>35</b>			<b>35</b>			<b>36</b>		



**Учебный план**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области на 2013-2014 учебный год**  
**для 9 классов с углубленным изучением отдельных предметов**  
**(английский язык, русский язык)**  
**(ФКГОС-2004)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	9 «А» класс (русск.)			9 «Б» класс (англ.)		
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ
Русский язык	2		2	2		
Литература	3			3		
Английский язык	3			3		2
Алгебра	3			3		
Геометрия	2			2		
Информатика и ИКТ	2			2		
История	2			2		
Обществознание	1			1		
География	2			2		
Физика	2			2		
Химия	2			2		
Биология	2			2		
Искусство	1			1		
Православная культура		1			1	
Физическая культура	3			3		
Основы безопасности жизнедеятельности		1			1	
<b>Итого:</b>	<b>34</b>			<b>34</b>		
<b>Элективные курсы</b>						
Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика			1			1
Психология и выбор профессии			0,5			0,5
Социальная практика			0,5			0,5
<b>Итого:</b>			<b>2</b>			<b>2</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе (требования СанПиН)	36			36		

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимся на базовом или на профильном уровне.

**Учебный план**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области на 2013-2014 учебный год**  
**для 10-11 классов социально-гуманитарного профиля**  
**(ФКГОС-2004)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 «А»	11 «Б»
<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Английский язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	2,5	2,5
Геометрия	1,5	1,5
Право	1	-
Литература	3	3
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>19</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Русский язык	3	3
Обществознание	3	3
История	4	4
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Алгебра и начала математического анализа	0,5	0,5
Геометрия	0,5	0,5
Информатика и ИКТ	1	1
География	1	1
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Элективные курсы</b>		
Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	1	1
Методы решения физических задач	2	-
Правоведение	-	1
Основы избирательного права	-	1
Искусство устной и письменной речи	-	1
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	<b>37</b>	<b>37</b>

**Учебный план**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области на 2013-2014 учебный год**  
**для 10-11 классов социально-экономического профиля**  
**(ФКГОС-2004)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 «Б»	11 «А»
<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык*	6/3	3
История	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
Право	1	-
Экономика	1	
Информатика и ИКТ	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Итого:</b>	<b>24/21</b>	<b>19</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Алгебра и начала математического анализа	4	4
Геометрия	2	2
Обществознание	3	3
Экономика	-	2
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
<b>Элективные курсы</b>		
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1
Искусство устной и письменной речи	1	1
Деловой английский	1	-
Многогранники	-	1
Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи**	0/1	1
Методы решения физических задач**	0/1	1
Создаём сайт в Интернете**	0/1	1
<b>Итого:</b>	<b>3/6</b>	<b>6</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	<b>37</b>	<b>37</b>

\* английский язык в 10 «Б» изучается в 1 группе на базовом уровне, во 2 группе продолжается углубленное изучение предмета

\*\* данные элективные курсы предлагаются учащимся 10 «Б» класса, изучающим английский язык на базовом уровне

### **Воспитательная система МАОУ «Гимназия №6»**

Воспитательная работа в МАОУ «Гимназия №6» в 2013-2014 учебном году была направлена на достижение поставленной цели: создание комфортной обстановки и благоприятных условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся; склонностей, способностей и интересов; духовности и культуры; инициативности и самостоятельности; а также формирование у учащихся социально необходимых знаний и умений, гражданской ответственности и толерантности.

В план воспитательной работы вошли мероприятия, охватывающие 8 направлений-идей программы «Дарите добро и радость людям», которые были реализованы через различные формы работы: классные часы, родительские собрания, экскурсии, выборы органов ученического самоуправления, рейды, создание уголка здоровья, уроки здоровья, конкурсы рисунков, выставки, профилактические операции, уличные акции, праздники, операции, конкурсы, волонтерские акции «Подарок другу», «От сердца к сердцу», «Памятник», «Дети - детям», благотворительные концерты.

В течение 2013- 2014 учебного года велась спланированная деятельность классных руководителей через методическое объединение классных руководителей 5-11 классов по проблеме «Использование потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью формирования потребности в непрерывном самообразовании, духовно-нравственном развитии, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации гимназиста».

#### ***Духовно- нравственное воспитание***

В целях реализации приоритетного в области направления по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения в истекшем учебном году уделялось много внимания воспитанию личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности на основе православной культуры.

В МАОУ «Гимназия №6» ведется преподавание основ православной культуры со 2 по 11 класс. Сформирован комплекс нормативно-правового, организационно-методического и информационно-просветительского обеспечения преподавания данного предмета. Охват обучающихся, изучающих курс православной культуры, в текущем учебном году составляет 100 % . Кроме того, проводятся уроки гуманитарного цикла с интеграцией религиоведческого компонента и классные часы. Оформлены уголки православной культуры. Традиционным стало участие в Рождественских чтениях.

Между МАОУ «Гимназия №6» и Губкинским Благочинием складывается конструктивное сотрудничество. С этой целью обучающиеся начальных классов гимназии посещают храм Ксении Петербургской, а также встречались с настоятелем храма отцом Георгием на мероприятиях духовно- нравственной направленности в стенах родной гимназии.

Сформированность нравственного потенциала обучающихся в 2013-2014 году составила 53%. Хорошим примером для освоения воспитанниками социального опыта демократического общества, комплексно-целевого подхода к организации духовно-нравственного воспитания, тесного сотрудничества с социумом, подготовке воспитанников к самостоятельной жизни является деятельность органов ученического самоуправления и детской организации «Наследники Отечества».

**Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Занятия в кружках и секциях являются одной из составных частей учебно-воспитательного процесса в МАОУ «Гимназия №6».

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Количество часов	Направление	Название творческого объединения, секции НОУ
1.	Беседин А.С.	2	туристско-краеведческое	творческое объединение «Турист»
2.	Дмитриева Т.Н.	2	художественно-эстетическое	творческое объединение «Талия»
3.	Потапов В.А.	2	физкультурно-спортивное	«Бадминтон»
4.	Болдырева Е.Ю.	1	художественно-эстетическое	творческое объединение «Акварелька»
5.	Вольвакова С.Н.	2	художественно-эстетическое	творческое объединение «Юные вокалисты»
6.	Вольвакова С.Н.	2	художественно-эстетическое	творческое объединение «Хоровое пение»
7.	Свиридова И.П.	1	научно-техническое	секция «Юный программист»
8.	Почакаева Е.В.	1	естественнонаучное	«Химическое общество»
9.	Кривоченко Е.В.	1	эколого-биологическое	секция «Юные исследователи природы»
10.	Годун Л.В.	1	туристско-краеведческое	секция «Возрождение»
11.	Бабина Е.И.	1	социально-педагогическое	секция «Радуга»
12.	Булгакова Л.М.	1	естественнонаучное	секция «Открытие»
13.	Полякова Н.М.	2	художественно-эстетическое	творческое объединение «Умелые ручки»
14.	Образцов С.Н.	2	военно-патриотическое	творческое объединение ЮИД «Перекрёсток»

## Работа библиотеки МАОУ «Гимназия №6»

В 2013-2014 учебном году работа библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

1. Обеспечение доступа участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя.
3. Оказание помощи обучающимся, воспитанникам в социализации через книгу, развитие их творческого потенциала.
4. Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

### Работа с фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы о детях», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале.

**Общий фонд библиотеки – 29427**

Из них: 17835 - художественная и методическая

11632 – учебники.

### Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки

Число посещений -7932

Посещаемость (активность посещения библиотеки; это среднее число посещений на одного читателя в год) – **14,66**

Книговыдача -12099

Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда на одного читателя) – **54,4**

Обращаемость (степень использования фонда) **-0,41**

Читаемость (интенсивность чтения – среднее число книг, выданных одному читателю в год) –**22,4**

№	Основные показатели	2013-2014
2	Всего читателей	589
3	Всего читателей учащихся	541
4	Всего читателей учителей, воспитателей	38
5	Всего читателей прочих (техперсонал, пользователи других школ)	10
6	% охвата чтением	более 100%

На конец года прошли перерегистрацию **541** читателя. По анализу читательских формуляров можно сделать вывод, что самыми читающими оказались учащиеся 1-4 х классов.

Цифровой отчет на 14.05.2014 г.  
о работе библиотеки МАОУ «Гимназия №6»  
за 2013 – 2014 учебный год

Общее количество учащихся	541
1-4 классы	202
5-9 классы	249
10-11 классы	95
Количество читателей	582
Учеников 1-11 класс	541
1-4 классы	202
5-9 классы	249
10-11 классы	95
Работников школы	41
Книжный фонд (общий)	29427
книги	17835
учебники	11632
Поступило всего	1284
книги	3 художественная (18 журналы и брошюры)
учебники	1281
Книговыдача	12099
Количество посещений	7932

Средние показатели

Читаемость (книговыдача: читателей)	22,36
Посещаемость (посещение: читателей)	14,66
Обращаемость (книговыдача: фонд)	0,41
Книгообеспеченность (книжный фонд: учеников)	54,4
Учебникообеспеченность (учебники: учеников)	21,5

Массовая работа

Книжные выставки	22
Обзоры	8
Тематические часы	15
Библиотечные уроки	38

## Результаты образовательной деятельности МАОУ «Гимназия № 6»

### **Итоги работы над темой «Использование потенциала урочной и внеурочной деятельности, интеграции общего и дополнительного образования с целью формирования положительной мотивации обучающихся»**

Созданное в октябре 2005 года научное общество учащихся «Творчество, поиск, открытие» в 2013-2014 учебном году продолжило свою деятельность через работу 8 секций в 1-3 четвертях, 7 – в 4 четверти (на основании личного заявления руководителя секции «Возрождение», секция была реформирована). Работа секций для учащихся начальных классов ведется в рамках внеурочной деятельности.

№	Название секции	Направление исследовательской и проектной деятельности	Количество учащихся	Возрастная категория (класс)	Ф.И.О. руководителя секции
1.	Радуга	социально-педагогическое	11	6, 10	Бабина Е.И.
2.	Открытие	естественнонаучное	15	8-11	Булгакова Л.М.
3.	Возрождение	социально-педагогическое	15	8-10	Годун Л.В.
4.	Юный исследователь	естественнонаучное	30	3	Минка Е.И.
5.	Юный исследователь	естественнонаучное	30	2	Фролова Г.Б.
6.	Химическое общество	естественнонаучное	15	8-11	Почекаева Е.В.
7.	Юный программист	научно-техническое	10	8-11	Свиридова И.П.
8.	Юные исследователи природы	эколого-биологическое	10	8-11	Кривоченко Е.В.

Планы работы секций НОУ были утверждены на заседании методического совета МАОУ «Гимназия № 6» 29 августа 2013 года (Протокол № 1). Каждая секция научного общества учащихся «Творчество, поиск, открытие» работала в соответствии со своей научно-исследовательской темой. Члены секций принимали участие в конкурсах исследовательских работ, конференциях, олимпиадах.

**Секция «Юные исследователи» (руководитель Минка Е.И.)** работала на базе 3 «А» и 3 «Б» классов. Общее количество участников составляет 30 человек. Основное направление деятельности – научно-познавательное.

Деятельность обучающихся осуществлялась в таких формах организации образовательного процесса как учебные занятия, экскурсии, круглые столы, соревнования, поисковые исследования, конкурсы, учебная игра

В 2013-2014 учебном году трое учащихся подготовили исследовательские работы:

- 1) Кривоченко Максим - «Двустворчатое чудо»
- 2) Канунникова Алена – «Зачем ежу яблоки»
- 3) Чуева Анастасия – «Почему черепаха так медленно ходит»

Кривоченко М. и Чуева А. успешно выступили на муниципальном этапе конкурса «Я-исследователь» и стали лауреатами.

В целях реализации программы «Разговор о правильном питании», развития творческих способностей школьников и формирования культуры здорового образа питания Шергина Лия и Савицкая Валерия создали презентацию на тему «Ох уж этот



полдник» и стали абсолютными победителями на муниципальном этапе всероссийского конкурса детских творческих работ «Веселый урок о том, что вкусно и полезно».

Учащиеся побывали на экскурсии в экспериментальном музее г. Белгорода, где лично приводили в действие различные механизмы, пробовали свои знания в разгадывании головоломок. Экскурсия в Белгородский государственный историко-краеведческий музей расширила и углубила исторические, географические, искусствоведческие знания учащихся, способствовала формированию исторического самосознания, музейной культуры, нравственно - эстетического воспитания.

Экскурсия в «Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление» расширила представления о страницах военной истории нашей Родины; способствовала повышению уровня патриотического воспитания, формированию чувства гордости за свою страну, преклонения перед народным подвигом и бережного отношения к историческому прошлому Отечества.

Работа в секции даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении школьной программы. Все учащиеся выполняют проекты по русскому языку, окружающему миру, математике.

Анализ деятельности секции «Юные исследователи» показал, что заметно увеличился интерес к исследовательской деятельности у учащихся. Однако некоторые работы имеют реферативный характер, хотя и послужили важным шагом в приобретении опыта исследования.

Проведенные занятия в секции «Юные исследователи» расширили возможности для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов, способствовали росту личностных достижений, накоплению опыта творческой деятельности. Учащиеся являются активными участниками, лауреатами всероссийских конкурсов: «Домик-семигномик», «ЧИП», «Родное слово», «КИТ», «Кириллица».

Деятельность **секции «Юный исследователь» (руководитель Фролова Г.Б.)** в 2013-2014 учебном году включала две группы учащихся – 2 «А» и 2 «Б» классов; общее количество – 30 человек.

Основное направление деятельности секции - обучение навыкам исследовательской деятельности и развитие познавательного интереса к различным наукам. О том, что данная работа организована в нужном направлении, свидетельствуют результаты участия отдельных учащихся в конкурсах и конференциях различного уровня.

В 2013-2014 учебном году почти все дети выбрали темы исследовательских работ, осуществляли поиск нужной информации. Занятия в основном проводились в учебном кабинете; на занятиях проводились опыты, викторины, КВН. Часть занятий проводились вне стен кабинета: посещали школьную библиотеку, центральную детскую библиотеку, была организована экскурсия в сквер. Также для 2-х классов в сентябре была организована экскурсия в Старооскольский зоопарк, в декабре 2013 года - в г. Корочу с посещением корочанского предприятия «Белогорье и К», в апреле 2014 года посетили в Прохоровке музей «Третье ратное поле России», музей-заповедник «Прохоровское поле».

Членами секции НОУ выполнены следующие творческие проекты: «Мир моих увлечений», «Родословная моей семьи», «Профессии моих родителей», «Мои родственники на фронте и в тылу».

Учащийся 2 «А» класса Киблер Александр попробовал свои силы на муниципальном этапе конкурса «Я – исследователь». К сожалению, он не вышел в финал муниципального этапа, но приобрел опыт публичных выступлений. Немного скорректировав работу, приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» на фестивале исследовательских работ «Я познаю мир», за которую Саша получил диплом лауреата в номинации «Удивительный мир природы». Киблер Иван стал лауреатом I степени во всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ «Мой город – лучший город земли» по теме «Город Губкин – жемчужина Курской магнитной аномалии».

Результаты показывают положительную динамику развития мотивационной сферы, интеллектуально-творческого мышления в процессе занятий исследовательской деятельностью. Таким образом, учебно-исследовательские умения детей можно определить как интеллектуальные и практические умения, связанные с самостоятельным выбором и применением приемов и методов исследования на доступном детям материале и соответствующие этапам учебного исследования

**Секция «Юный программист» (руководитель Свиридова И.П.) ставит следующие цели:**

- развитие интереса к информатике как науке, реализация коммуникативных, технических и эвристических способностей учащихся в ходе выполнения проектных работ;
- развитие алгоритмического, аналитического, системного мышления в процессе учебно-исследовательской деятельности;
- развитие научных интересов и способностей, знакомство учащихся с методами научного познания, принципами научного мышления;
- приобретение учащимися умений и навыков поисково-исследовательской деятельности.

Для достижения этих целей сформулированы следующие основные задачи:

- проведение исследований, обработка результатов, выявление закономерностей, поиск оптимальных решений;
- овладение терминологией;
- обработка текстовой, графической, числовой информации с помощью прикладных программ и систем программирования; решение задач повышенной сложности по различным разделам информатики;
- оформление результатов работы в виде доклада;
- создание Web-проектов и проектов-презентаций с целью представления творческих работ;
- создание мультимедийных презентаций для публичного чтения доклада о своей исследовательской работе.

Члены секции «Юный программист» приняли участие в Всероссийском конкурсе КИТ. Победителем конкурса КИТ среди учащихся 10-11 классов стала Меченкова Кристина, ученица 11 «Б» класса.

В ноябре 2013 года Третьякова Виктория (9 «А» класс) и Марчук Татьяна (11 «А» класс) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по информатике. Третьякова Виктория стала призером муниципального этапа.

В январе 2014 года участвовали в муниципальном конкурсе «Компьютер - новый век», посвященном 60-летию образования Белгородской области. В номинации «Мультимедийный проект» с презентацией «Земля Белгородская, гордимся тобой», автор Бахтина Елена, учащаяся 11 «Б» класса, член секции НОУ «Юный программист» заняла второе место.

Марчук Татьяна, ученица 11 «А» класса стала победителем Всероссийского конкурса «Инфознайка», проходившем 7 февраля 2014 года.

В апреле 2014 года во Всероссийской дистанционной олимпиаде, организованной Сообществом творческих учителей информатики (<http://do.simd.ru/>) приняли участие Филатов Евгений (9 «А» класс), Третьякова Виктория (9 «А» класс), Гиенко Владислав (10 «Б» класс), Владессо Анастасия. (10 «А» класс).

Проект «60 лет созидания» в рамках городского творческого конкурса «Мой отчий край» в номинации «Презентация» члены секции, учащиеся 11 «Б» класса Бахтина Елена, Меченкова Кристина. Руководителем секции «Юный программист» ведется работа по привлечению к занятиям в секции учащихся 5-7 классов; пока это реализуется через организацию участия в творческих и игровых конкурсах по информатике.

С целью повышения результативности работы с сильными учащимися на базе гимназии работает **секция «Открытие» под руководством Булгаковой Л.М.** Учащиеся приобретают здесь навыки исследователя, краеведа. Кроме того, создавая проекты, школьники учатся ставить перед собой цели, выясняют пути их достижения. Ребята знакомятся с разными источниками информации, обращаются за помощью к специалистам, находят партнеров по проблеме, учатся сотрудничать в группе, определяют форму презентации проекта (для защиты многих проектов используют компьютерные презентации), упражняются в приемах защиты проекта, выступают перед аудиторией, оценивают результаты своей работы и определяют пути достижения успеха. В результате работы приобретают способность учиться на собственном опыте и опыте других.

Работа в секции ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (дистанционные конкурсы и олимпиады).

Члены секции, готовясь стать студентами, приобретают исследовательские умения и навыки. Подготовленные ими рефераты, конкурсные проекты – это практическое применение навыков работы с научной информацией, которые они демонстрируют и на научно-практических конференциях. За 2013-14 учебный год членами секции было опубликовано 7 статей в сборниках по итогам конференций разного уровня.

Перед учащимися **секции «Юные исследователи природы» (руководитель Кривоченко Е.В.)** в 2013-2014 учебном году ставилась цель формирования ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности.

Руководитель секции через организацию работы секции решала следующие задачи:

- привить учащимся навыки работы с методами, необходимыми для исследований - наблюдением, измерением, экспериментом, мониторингом и др.;
- воспитать экологическое мировоззрение и культуру;
- развить умение проектировать свою деятельность (учебную, исследовательскую);
- развить творческие и коммуникативные способности учащихся;
- научить правильно, оформлять результаты работы, защищать.

Проявили наибольший интерес и приняли активное участие в работе секции Авакян Кристина, Раевская Евгения, Агафонова Анна, Косарева Мария, Черных Ирина.

В 2013-2014 учебном году ученица 10 «А» класса Раевская Евгения стала призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

В этом году члены секции работали не только над научно-исследовательскими проектами, но и осваивали социальные.

Гимназисты принимали участие в конференциях, конкурсах, акциях различного уровня:

1. Муниципальный этап областного конкурса «Заслон огню», номинация «Огонь в кадре», творческий коллектив учащихся 9 «А» класса, 1 место.

2. Региональный этап областного конкурса «Заслон огню», номинация «Огонь в кадре», творческий коллектив учащихся 9 «А» класса, 2 место.
3. Территориальный фестиваль «Наука. Творчество. Развитие», конкурс «Юные исследователи окружающей среды», номинация «Беспозвоночные», Раевская Евгения, ученица 10 «А» класса, 1 место.

В рамках территориальной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений, посвященной 60-летию Белгородской области «Приближая дыхание весны...» состоялся конкурс по номинации «Опытническая работа в цветоводстве». Раевская Евгения, ученица 10 «А» класса, на муниципальном уровне заняла 2 место.

Задачей секции является продолжение участия в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

В 2012-2013 учебном году члены **секции «Радуга» под руководством руководителя Бабиной Е. И.**, учителя английского языка, продолжили работу над темой «Формирование навыка исследовательской деятельности учащихся в процессе участия в телекоммуникационных проектах». Учащиеся принимали участие в теоретических и практических занятиях, творческих и предметных конкурсах, конференциях, посещали занятия городского НОУ.

Самым активным исследователем в 2013-2014 учебном году стала Бабина Мария, ученица 10 «Б» класса; Агафонова Софья, ученица 10 «Б» класса – активным участником творческих конкурсов.

С 2008 года учащиеся Бабиной Е.И. принимают участие в международном игровом конкурсе «British Bulldog», который проводится Институтом продуктивного обучения Российской Академии образования.

Год	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Количество участников	27	18	9	8	5	9
Количество членов секции	7	7	7	7	5	6

Трое учащихся стали призерами в ОУ. Все участники конкурса получили сертификаты участников.

В 2009 году учащиеся Бабиной Е.И. впервые приняли участие в Международной Олимпиаде по основам наук (организатор Дом Учителя Уральского федерального округа) и были награждены Дипломами 1-3 степени в соответствии с рейтингом. В 2013-2014 учебном году учащиеся также результативно участвовали в олимпиаде.

Осенью 2013 года члены секции «Радуга» во второй раз приняли участие в Всероссийском дистанционном конкурсе «Мир знаний» среди учащихся общеобразовательных учреждений по предмету английский язык. Трое учащихся были награждены дипломами 1 (2 человека) и 2 степени (1 человек). В 2012-2013 учебном году только 1 участник был награжден дипломом 3 степени.

В апреле 2014 года члены секции во второй раз приняли участие в международном конкурсе-игре по английскому языку «Лев», организаторами которого являются ЦДО «СНЕЙЛ» и Омский государственный педагогический университет. Один учащийся 6 класса стал лауреатом конкурса, двое учащихся 10 класса заняли 1 место в регионе.

Одним из основных направлений деятельности секции «Радуга» является социально-педагогическое. Именно это позволило членам секции включиться в реализацию социальных проектов.

В соответствии с планом работы Губкинской ассоциации учителей английского языка, секции «Радуга» научного общества учащихся «Творчество, поиск, открытие» МАОУ «Гимназия №6», в связи с проведением Международного Дня Молодежного Волонтерства и на основании приказа по МАОУ «Гимназия №6» от 7 апреля 2014 года №186 учащиеся 10 «Б» классы подготовили и провели 6 мастер-классов для воспитанников МАДОУ «Центра развития ребенка Детский сад №28 «Журавлик»,

учащиеся 6 «А» класса концерт, учащиеся 2 «А» класса подготовили подарки для дошкольников. Проведенные мероприятия являются составной частью социального проекта «Подари улыбку детям» (автор инициативы Бабина М.), который с 2011 года реализуется учащимися гимназии при активном участии обучающихся других образовательных учреждений.

В соответствии секции «Радуга» научного общества учащихся «Творчество, поиск, открытие» МАОУ «Гимназия №6», планом работы Губкинской ассоциации учителей английского языка и на основании приказа по МАОУ «Гимназия №6» от 8 мая 2014 года «Об участии учащихся МАОУ «Гимназия №6» в реализации социальных проектов» 13 мая и 23 мая 2014 года учащиеся 6 «А» класса посетили МАДОУ «Центра развития ребенка Детский сад №28 «Журавлик» с целью создания лекарственной тропы на территории дошкольного образовательного учреждения. 23 мая в реализации проекта приняли участие и родители обучающихся, подготовившие декоративные фигуры для оформления «тропы».

В целом план работы секции «Радуга» в 2013-2014 учебном году выполнен. В следующем учебном году будет продолжена работа секции «Радуга», направленная на социальную деятельность.

В течение учебного года члены секций принимали участие в мероприятиях МБУ «НМЦ»:

- Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»
- Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие» (на базе МАОУ «Гимназия №6»)
- Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», и др., по итогам которых победители и призеры были рекомендованы к участию в региональных этапах данных конкурсов.

На базе МБОУ ДОД «Станция юных туристов» был проведен городской конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященного 70-летию Битвы на Курской дуге.

Анализ участия членов секций НОУ в исследовательских конкурсах и конференциях показал, что наиболее активно работает секция «Юные исследователи» (рук. Минка Е.И.); на муниципальный этап конкурса «Я - исследователь» было представлено три проекта учащихся, два из которых были допущены к участию в региональном этапе; одна работа отмечена на региональном этапе дипломом лауреата.

Секция «Юный исследователь» (рук. Фролова Г.Б.) была также представлена на муниципальном этапе конкурса «Я - исследователь». Несмотря на то, что работа не была допущена в финал муниципального этапа, это был полезный опыт для ученика второго класса в овладении первыми навыками публичного выступления.

В соответствии с планом работы МАОУ «Гимназия №6», в целях создания благоприятных условий для самоопределения, творческой самореализации личности учащихся, развития интеллектуально-творческого потенциала детей младшего школьного возраста, привлечения их к научно-исследовательской деятельности, привлечения общественного внимания к решению вопросов выявления и поддержки талантливых детей 30 ноября 2013 года экспертной комиссией в составе Бабина Е.И., заместитель директора по научно-методической работе, Салихова Е.П., руководитель методического объединения учителей начальных классов, Парфенова А.Е., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, были рассмотрены материалы (заявки и тезисы), поданные для участия в гимназической научно-практической конференции учащихся начальных классов «Юный исследователь - 2013». Конференция проводилась заочно. Для участия было подано пять заявок:

Фамилия, имя	Класс	Название	Фамилия, имя, отчество	Секция
--------------	-------	----------	------------------------	--------

участника		работы	научного руководителя	
Емельянова Яна	3 «Б»	Чудеса в решете	Фомина Е.Н., учитель начальных классов Кривоченко Е. В., учитель биологии	Техника и физика
Канунникова Алёна	3 «А»	Зачем ежу яблоки	Минка Е.И., учитель начальных классов	Естественная учная
Киблер Александр	2 «А»	Нужна ли защита акулам?	Фролова Г.Б., учитель начальных классов	Естественная учная
Кривоченко Максим	3 «А»	Двусторчатое чудо	Минка Е.И., учитель начальных классов Кривоченко Е. В., учитель биологии	Естественная учная
Чуева Анастасия	3 «А»	Почему черепаха так медленно ходит	Минка Е. И., учитель начальных классов	Естественная учная

В конференции наиболее активное участие приняли учащиеся 3 «А» класса; было предоставлено три заявки. Две работы имеют двух руководителей, что объясняется осуществлением исследовательской деятельности в рамках внеурочной деятельности. В ходе анализа представленных материалов было выявлено, что три работы носят в целом реферативный характер. Большой популярностью среди учащихся пользуются секции «естественнонаучная» и «техника и физика»; в 2012-2013 учебном году учащиеся начальных классов также представляли свои работы именно по этим направлениям. Экспертной комиссией принято решение не присуждать призовые места, но рекомендовать все работы для участия в муниципальном этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», но рекомендовать все работы участников заочной гимназической научно-практической конференции учащихся начальных классов «Юный исследователь - 2013» для участия в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».

Две работы стали призерами финала муниципального (отборочного этапа, презентация) конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь».

Из секций, работающих с учащимися 5-11 классов в исследовательских конкурсах и конференциях муниципального уровня приняли участие только члены секции «Радуга» (рук. Бабина Е.И.), которые по итогам муниципального уровня представляли свои работы на региональных конференциях, где также вошли в число призеров.

На региональном этапе Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке» в г. Старый Оскол в сентябре 2013 года по итогам участия в муниципальной конференции «Первые шаги» в 2012-2013 учебно году была также представлена работа членов секции «Юный программист» (рук. Свиридова И.П.).

Анализ отчетов, представленных руководителями секций по итогам работы в первом полугодии 2013-2014 учебного года, показал, что приоритетным направлением большинства секций стало участие в творческих и игровых конкурсах, что не совсем соответствует целям и задачам работы НОУ. Работа по подготовке к участию в предметных олимпиадах не является, в соответствии с программами секций, направлением их деятельности, тем более, что это предполагает практически индивидуальную работу с учащимися.

В секции «Возрождение» (рук. Годун Л.В.), в основном, проводилась теоретическая работа без активного участия в каких-либо мероприятиях. Так, согласно отчету руководителя «в течение первого полугодия 2013-2014 учебного года проведено 8 теоретических и 9 практических занятий. Изучены следующие темы: понятие науки, наука как социальная система, история науки и ее роль в жизни общества, организация научной деятельности в России, подготовка научных кадров в России, значение основ научных исследований для получения высшего образования, а также социальный смысл, значение и функции научного исследования, что значит знать, источники познания, знание и информация и др.

Сравнение результатов работы секций за аналогичный период в 2012-2013 учебном году показал, что большинство секций также, в основном, привлекало учащихся к участию в массовых игровых конкурсах, которые традиционно организуются в образовательном учреждении для всех желающих, а не только членов секций НОУ.

С введением стандартом второго поколения важность проектной и исследовательской деятельности в образовательном процессе усиливается, однако, анализ деятельности секций НОУ свидетельствует об обратном.

С целью выявления и поддержки в городском округе талантливой молодежи, привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности с 2012-2013 учебного года в Губкинском городском округе работает городское научное общество учащихся. В 2013-2014 учебном году было запланировано проведение 11 занятий, последнее двенадцатое – научно практическая конференция учащихся «Первые шаги». Занятия проходили два раза в месяц с октября по апрель. Первое заседание в 2013 году состоялось 25 октября 2013 года на базе Губкинского института (филиала) ФГБОУ ВПО «МГОУ имени В.С. Черномырдина». В рамках работы городского научного общества учащихся была организована встреча с учеными, преподавателями вуза; был представлен план работы на учебный год.

28 ноября 2013 года (второе) и 9 декабря 2013 года (третье) занятия городского научного общества учащихся были проведены на базе Губкинского краеведческого музея под руководством и непосредственным участием его сотрудников. Солнышкина Елена Николаевна обсудила с учащимися 6-8 классов вопросы выбора темы исследования, проведения исследования, познакомила с образцами работ. Занятия для учащихся 9-11 классов были спланированы Мочульской Марией Михайловной в виде практической работы, в рамках которой учащиеся не только учились ставить цели, задачи, но и описывать музейные экспонаты. Учащиеся познакомились также с музейными терминами, которые очень часто встречаются в справочных изданиях, являются важным инструментом в работе любого исследователя.

Членами городского научного общества в 2013-2014 учебном году являлись учащиеся 6 «А» класса Азаров Назар, Блудов Антон, Романченко Карина, Поставнюк Виктория и учащиеся 10 «Б» класса Бабина Мария и Агафонова Софья (Бабина Мария посещала занятия ГНОУ и в 2012-2013 учебном году). Все они являются членами секции «Радуга» научного общества учащихся «Творчество, поиск, открытие» МАОУ «Гимназия №6».

В 2013-2014 учебном году учащиеся МАОУ «Гимназия №6» принимали участие в работе областного научного общества «Истоки», созданного на базе Белгородского областного Дворца детского творчества. ОУ представляли учащиеся 8 класса Зацепина Мария, Коврова Ангелина.

Работа секций НОУ «Творчество, поиск, открытие» отражена в новостях на сайте гимназии:

29.08.2013	Репортаж о XII-ой Межрегиональной экологической экспедиции школьников России	<a href="http://mou06.narod.ru/nou/29_08_13.htm">http://mou06.narod.ru/nou/29_08_13.htm</a>	Булгакова Л. М.
23.09.2013	Меня оценят в 21 веке	<a href="http://mou06.narod.ru/nov_page2/23_09_13.htm">http://mou06.narod.ru/nov_page2/23_09_13.htm</a>	Бабина Е.И.



01.10.2013	Турнир имени М.В. Ломоносова в г. Губкин	<a href="http://mou06.narod.ru/nov_page2/01_10_13.htm">http://mou06.narod.ru/nov_page2/01_10_13.htm</a>	Бабина Е.И.
15.10.2013	Областная научно-практическая конференция «Истоки»	<a href="http://mou06.narod.ru/nov_page1/15_10_13.htm">http://mou06.narod.ru/nov_page1/15_10_13.htm</a>	Машкина Н.В.
11.01.2014	Городское научное общество учащихся	<a href="http://mou06.narod.ru/nov_page2/11_01_14.htm">http://mou06.narod.ru/nov_page2/11_01_14.htm</a>	Бабина Е.И.
20.01.2014	Компьютеры Информатика Технологии (конкурс КИТ завершен)	<a href="http://mou06.narod.ru/nov_page2/20_01_14.htm">http://mou06.narod.ru/nov_page2/20_01_14.htm</a>	Свиридова И.П.
30.01.2014	Мой край – родная Белгородчина	<a href="http://mou06.narod.ru/nov_page2/30_01_14.htm">http://mou06.narod.ru/nov_page2/30_01_14.htm</a>	Дмитриева Т.Н.
03.02.2014	Конкурс на знание государственной символики	<a href="http://mou06.narod.ru/nov_page2/03_02_14.htm">http://mou06.narod.ru/nov_page2/03_02_14.htm</a>	Еремеев Даниил
20.03.2014	Интересная встреча (в Белгородском областном Дворце детского творчества состоялось заседание очно-заочной литературной студии «Поэтика»)	<a href="http://mou06.narod.ru/nov_page2/20_03_14.htm">http://mou06.narod.ru/nov_page2/20_03_14.htm</a>	Маричко Н.И.
21.03.2014	Информационно-методический альманах	<a href="http://belena71.narod.ru/pelikan3.pdf">http://belena71.narod.ru/pelikan3.pdf</a>	Бабина Е.И.
07.04.2014	XVIII областная олимпиада по школьному краеведению	<a href="http://mou06.narod.ru/nov_page2/07_04_14.htm">http://mou06.narod.ru/nov_page2/07_04_14.htm</a>	Булгакова Л.М.
16.04.2014	Старт в химическую науку	<a href="http://mou06.narod.ru/nov_page2/16_04_14.htm">http://mou06.narod.ru/nov_page2/16_04_14.htm</a>	Почекаева Е.В.

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение. Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы; во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы; в-третьих, они могут представить работы для участия в городских, областных и общероссийских конференциях и конкурсах, в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Наблюдаются недостатки в работе секций:

- допускаются ошибки в оформлении исследовательских работ;
- недостаточный уровень самостоятельности учащихся в выполнении работ;
- низкая активность участия в мероприятиях (конкурсах и конференциях) муниципального и регионального уровня.

В связи с этим, необходимо спланировать работу НОУ на 2014-2015 учебный год с учетом ликвидации этих недостатков.

### **Создание условий для творческого применения учащимися полученных знаний**

Работа с одаренными детьми осуществляется в соответствии с программой поддержки талантливых детей «Одаренные дети», которая является частью программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области на 2011 - 2016 годы (Рассмотрена на заседании Управляющего совета МАОУ «Гимназия № 6», Протокол № 3 от 3 июня 2011 года; рассмотрена на заседании педагогического совета МАОУ «Гимназия № 6», Протокол №6 от 17 июня 2011 года; утверждена приказом по ОУ от 1 сентября 2011 года №193)

### **Гимназический этап всероссийской олимпиады школьников**

На основании письма департамента образования Белгородской области от 12. 09. 2013 года № 906/5921-НН «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году» и в соответствии с приказом управления образования и науки администрации Губкинского городского округа «О проведении



школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году» № 1993 от 17.09.2013г. в период с 8 по 31 октября 2013 года был проведён гимназический этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по 22 общеобразовательным предметам в соответствии с утверждённым графиком. Учащиеся МАОУ «Гимназия № 6» приняли участие в олимпиаде по 20 учебным предметам.

В олимпиадах приняли участие обучающиеся 5-11 классов:

Класс (параллель)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Количество участников	18	16	27	19	20	20	26	146

Победителями стали 100 обучающихся, призерами – 93

*Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2013/2014 учебного года*

№ п.п.	Предмет	Количество участников по классам							Сроки проведения	Количество			
		5	6	7	8	9	10	11		победителей	призеров	участников муниципального этапа (заявки)	участников муниципального этапа (итог)
1	Английский язык	13	13	15	11	7	6	6	19.10.2013	7	7	7	10
2	Астрономия	0	0	7	3	3	12	0	30.10.2013	0	4	0	0
3	Биология	0	0	5	19	8	10	10	16.10.2013	5	4	5	5
4	География	0	8	27	16	10	25	10	11.10.2013	6	7	12	12
5	Информатика	0	0	1	1	8	6	8	18.10.2013	2	1	2	2
6	Искусство (МХК)	0	0	14	14	14	14	14	14.10.2013	5	5	10	6
7	История	12	12	13	14	13	14	14	26.10.2013	7	8	10	10
8	Литература	18	9	19	15	14	17	15	24.10.2013	7	9	12	12
9	Математика	0	0	12	6	9	10	12	23.10.2013	5	3	7	7
11	Обществознание	0	9	14	14	13	20	19	17.10.2013	6	7	12	12
12	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	11	8	11	0	0	21.10.2013	3	0	3	3
13	Право	0	4	8	6	16	17	26	12.10.2013	6	5	11	9
14	Русский язык	21	16	22	15	20	15	15	22.10.2013	7	16	10	13
15	Технология	0	0	16	15	0	0	0	10.10.2013	4	0	4	4
16	Физика	0	0	7	5	5	13	7	8.10.2013	5	1	6	6
17	Физическая культура	0	0	16	14	16	16	16	25.10.2013	10	0	10	10
19	Химия		5	12	31	13	13	21	29.10.2013	6	12	13	13
20	Экология	0	0	9	8	8	14	8	9.10.2013	5	2	5	5
21	Экономика	0	0	6	0	7	12	9	31.10.2013	4	2	7	6
	Итого:	64	76	234	215	195	234	210		100	93	146	144

В 2012-2013 учебном году победителями стали 96 обучающихся, призерами – 91. В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие 111 учащихся.

### Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2008 г. №134 «Об утверждении перечня общеобразовательных предметов, по которым проводится всероссийская олимпиада школьников», приказов департамента

образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области «Об утверждении Положения о проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников» от 01 сентября 2010 года № 2231, приказа управления образования и науки администрации Губкинского городского округа от 11.11.2013г. №2571 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году» в период с 16 ноября по 2 декабря проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проходила по 21 предмету.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился на базе общеобразовательных учреждений города, в том числе МАОУ «Гимназия №6»: технология, экономика; были созданы условия для организованного проведения олимпиад.

По результатам анализа участия обучающихся МАОУ «Гимназия №6» в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 129 обучающихся 7-11 классов. Общее количество участников олимпиады на 15 человек меньше, чем было заявлено. 8 учащихся получили возможность по итогам школьного этапа принять участие в двух олимпиадах, однако, в связи с совпадением сроков их проведения смогли выполнить олимпиадные работы только по одному предмету. Две ученицы находились в Санкт-Петербурге. Двое учащихся отсутствовали по причине болезни. В 2013-2014 учебном году увеличилось общее количество участников:

Учебный год	Заявлено на участие	Приняли участие	Не приняли участие
2012-2013	123	111	12
2013-2014	144	129	15

Учащиеся МАОУ «Гимназия № 6» приняли участие в олимпиаде по 19 учебным предметам.

Результаты олимпиады по предметам:

№	Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа	% победителей и призеров
1.	Английский язык	2	1	9	33,3
2.	Биология	-	2	4	50
3.	География	-	8	12	66,7
4.	Информатика	-	1	2	50
5.	История	1	2	10	20
6.	Литература		2	11	18,2
7.	Математика	1	-	6	16,7
8.	МХК	1	-	6	16,7
9.	Обществознание		3	11	27,3
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	0
11.	Право	-	-	9	0
12.	Русский язык	1	1	12	16,7
13.	Технология	-	-	4	0
14.	Физика	-	1	6	16,7
15.	Физическая культура	-	1	6	16,7
16.	Химия	1	3	11	36,4
17.	Экономика	-	-	5	0
18.	Экология	-	-	4	0
	<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>129</b>	

*Результативность участия школьной команды в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников*

Учебный год	всего участников	победители	призёры	Всего победителей и призёров	участники	количество участников набравших менее 50%	% победителей	% участников набравших менее 50%
2012-2013	111	10	26	<b>36</b>	74	79	33,3%	71,2%
2013-2014	129	7	25	<b>32</b>	97		24,8	

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады высокий уровень подготовки в личном зачете показали:

ФИО участника	Класс	Статус	Предмет	ФИО учителя
Петров Юрий Вадимович	7	победитель	Математика	Андросова Н.Н.
		призёр	Обществознание	Образцов С.Н.
		победитель	Русский язык	Генец Е.Н.
Черных Ирина Евгеньевна	8	призёр	Химия	Почекаева Е.В.
		призёр	Биология	Кривоченко Е.В.
		призёр	География	Булгакова Л.М.

Доля участников олимпиады от общего количества обучающихся 5-11 классов в ОУ

Учебный год	Количество обучающихся в ОУ 5-11 кл	Количество участников олимпиады	% участников олимпиады от общего количества обучающихся в 5-11 кл	Количество победителей и призёров
2012-2013	345	111	31,9%	37
2013-2014	338	129	38,2%	32

**Результаты участия учащихся МАОУ «Гимназия № 6» в муниципальном этапе предметных олимпиадах (в сравнении за 4 года)**

	Количество участников	Победитель	Призер	Всего
<b>2010-2011</b>		12	18	30
<b>2011-2012</b>		9	28	37
<b>2012-2013</b>	111	11	26	37
<b>2013-2014</b>	129	7	25	32

В 2013-2014 учебном году сократилось количество победителей и призёров, в том числе и общее количество. К причинам снижения можно отнести увеличение общего количества участников по отдельным предметам; ужесточение требований к проведению олимпиады; и др.

По итогам муниципального рейтинга в региональном этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие 7 учащихся МАОУ «Гимназия № 6» (в 2012-2013 учебном году – 19; в 2011-2012 учебном году - 17).

**Региональный этап всероссийской олимпиады школьников**

На основании приказов управления образования и науки 7 учащихся МАОУ «Гимназия № 6» приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады, причем двое учащихся (Маклаков Я., 11 класс, Кадышева Д., 10 класс) по двум предметам. Призером регионального этапа по русскому языку стала Титова А., ученица 10 класса (учитель Гусарова С.Б.).

В 2012-2013 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 12 учащихся гимназии, из них 4 стали призерами (по обществознанию (учитель Вольваков С.П.); русскому языку (учитель Гусарова С.Б.), английскому языку (учитель Стародубцева И.И.), литературе (учитель Годун Л.В.). В 2011-2012 учебном году 2 учащиеся гимназии стали призерами в трех предметных

олимпиадах. В 2010-2011 учебном году учащиеся гимназии также стали призерами в трех предметных олимпиадах. В 2009-2010 учебном году в региональном этапе приняли участие 8, двое стали призерами.

По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 1 учащийся МАОУ «Гимназия №6» награжден премией Губернатора Белгородской области *(приказ департамента образования Белгородской области от 16 апреля 2014 г. №1301 «О выплате премий Губернатора Белгородской области для поддержки талантливой молодёжи»)*.

#### **Муниципальный этап VI Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры**

В соответствии с Положением Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», утвержденным 22 мая 2013 года председателем оргкомитета олимпиады, ректором Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университете, приказом по МАОУ «Гимназия №6» от 2 декабря 2013 года №497 «Об организации и проведении муниципального этапа олимпиады школьников «Основы православной культуры» 7 декабря 2013 года на базе МАОУ «Гимназия №6» 8 апреля 2014 года среди учащихся 4-5 классов МАОУ «Гимназия №6» было организовано проведение муниципального этапа VI Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры. В олимпиаде приняли участие 17 учащихся 4 классов, 6 учащихся 5 классов. Все получили сертификаты участника

#### **Региональная олимпиада по избирательному законодательству**

В целях реализации областной целевой программы по повышению правовой культуры избирателей, обучение организаторов выборов в Белгородской области на 2013 год, становления правовой культуры учащихся как будущих избирателей, их гражданской активности и правосознания, изучения ими Конституции Российской Федерации, федеральных законов о выборах и референдуме, Избирательного кодекса Белгородской области, соответствующих нормативно-правовых актов; выявления одаренных и талантливых учащихся; активизации внеклассной деятельности учащихся по изучению и освоению основ избирательного законодательства и на основании приказа УОиН от 5 декабря 2013г. №2879 «О проведении школьной олимпиады (конкурса) старшеклассников в общеобразовательных учреждениях школ города и района по избирательному законодательству» 25 декабря 2013 года на базе МАОУ «Гимназия №6» было организовано проведение школьного этапа региональной олимпиады школьников среди учащихся 9-11 классов, в котором приняли участие 49 человек, из них по классам:

Учебный год	Класс	Количество участников	Победители	Призеры
2013-2014	9	13	1	1
	10	23	1	2
	11	13	1	1

Победителями и призерами стали 7 учащихся, которым была предоставлена возможность принять участие в следующем этапе олимпиады.

На основании приказа УОиН от 24 декабря 2013 года №3065 «О проведении муниципального этапа региональной олимпиады по избирательному законодательству» и в соответствии с постановлением Избирательной комиссии Белгородской области от 14 августа 2013 года № 104/777 «О проведении областной олимпиады (конкурса) старшеклассников и в целях реализации областной целевой программы по повышению правовой культуры будущих избирателей, изучения ими Конституции Российской Федерации, федеральных законов о выборах и референдуме, Избирательного кодекса Белгородской области, соответствующих нормативно-правовых актов; выявления

одаренных и талантливых учащихся; активизации внеклассной деятельности учащихся по изучению и освоению основ избирательного законодательства 25 января 2014 года состоялся муниципальный этап региональной олимпиады по избирательному законодательству среди учащихся 9-11 классов. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 7 учащихся 9-11 классов, из них двое стали призерами (1 среди учащихся 9 класса, 1 – 11 класса). Винюкова Анна, ученица 9 класса, приняла участие в областной олимпиаде (конкурсе) старшеклассников общеобразовательных учреждений Белгородской области по избирательному законодательству, которая состоялась 15 февраля 2014 года в городе Белгород.

### **Гимназический этап олимпиады среди учащихся 2-4-х классов**

В соответствии с планом научно-методической работы МАОУ «Гимназия № 6» и на основании приказа по МАОУ «Гимназия №6» № 27 от 22 января 2014 года «О проведении гимназического этапа олимпиады среди учащихся 2-4-х классов» в целях более широкого вовлечения учащихся в творческую деятельность и расширения знаний по учебным предметам с 4 февраля 2014 года по 15 февраля 2014 года были проведены гимназические предметные олимпиады среди учащихся 2-4-х классов по предметам русский язык, литературное чтение, математика и окружающий мир. Олимпиады были проведены в два этапа: отборочный (2-3 классы, 4 классы) и финальный (4 классы). В отборочном этапе могли принять участие все желающие. Финальный этап в 4 классах был проведен среди участников, набравших наибольшее количество баллов на отборочном этапе.

В олимпиаде приняли участие 138 человек, в том числе по классам:

2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
25	21	23	24	20	25

Победителями и призерами среди учащихся 4 классов стали 6 человек: Лобова Анна, ученица 4 «А» класса стала победителем двух и призёром двух предметных олимпиад, Косарева Анжелика, ученица 4 «А» класса, показала лучший результат по двум предметам. Победители были рекомендованы для участия в муниципальном этапе олимпиады среди учащихся 4 классов.

### **Муниципальные олимпиады среди учащихся 4-х классов**

На основании приказа управления образования и науки администрации Губкинского городского округа от 31 марта 2014 года № 714 «Об организации и проведении муниципального этапа олимпиады «Я – ученик школы России» для учеников 4 классов, обучающихся по системе учебников «Школа России» и с целью развития инновационных идей системы начального общего образования, предоставления возможности обмена опытом учителей, работающих по системе учебников «Школа России» на территории Белгородской области, создания благоприятных условий для развития интеллектуального творчества обучающихся, привлечения общественного внимания к решению вопросов выявления и поддержки талантливых детей был проведен муниципальный этап олимпиады «Я – ученик школы России» для учеников 4 классов, обучающихся по системе учебников «Школа России».

В олимпиаде приняли участие 3 учащихся МАОУ «Гимназия №6», набравшие наибольшее количество баллов на школьном этапе олимпиады. Две ученицы стали победителями муниципального этапа олимпиады «Я – ученик школы России» для учеников 4 классов, обучающихся по системе учебников «Школа России» в номинациях:

*«Литературное чтение»:*

-Неркарян Лина, ученицу 4 «Б» класса МАОУ «Гимназия № 6» (учитель Злобина Людмила Анатольевна);

*«Математика»:*

- Лобова Анна, ученица 4 «А» МАОУ «Гимназия № 6» (учитель Чуличенко Наталья Евгеньевна).

В 2012-2013 учебном году ученица 4 класса стала призером муниципальной олимпиады по математике для школьников, обучающихся по УМК «Школа России». По предметам русский язык, литературное чтение, окружающий мир учащиеся 4 классов показали четвертый результат.

Результаты олимпиады в 2013-2014 учебном году свидетельствуют об уровне знаний учащихся по математике и литературному чтению.

### **Олимпиада по школьному краеведению, посвященная 60-летию образования Белгородской области**

На основании приказа Департамента образования Белгородской области от 05 декабря 2013 г. № 3074 «О проведении XVIII областной олимпиады по школьному краеведению, посвященной 60-летию образования Белгородской области» 25-26 марта 2014 в г. Белгороде была проведена XVIII областная олимпиада по школьному краеведению, посвященная 60-летию образования Белгородской области. В Олимпиаде приняла участие Шукис Софья, победитель VIII городской олимпиады по школьному краеведению, посвященной 60-летию образования Белгородской области, организованной на базе МБОУ ДОД «Станция юных туристов».

На городской олимпиаде Софья стала победителем секции «Природное наследие» в трех номинациях: «Краеведческое эссе», «Творческая мини - исследовательская работа», «Краеведческая викторина».

Областная олимпиада по школьному краеведению проводилась в 2 этапа. Первый этап (заочный) - домашняя творческая работа в виде краеведческого эссе по любой интересующей автора теме в рамках выбранной секции.

Очный этап Олимпиады включал краеведческую викторину, работу с музейными предметами (атрибуцию) и защиту мини-исследовательской (творческой) работы, которую участники Олимпиады выполняли на базе музеев и архивов. В Белгородском историко-краеведческом музее юные краеведы работали над проблемой сохранения экологических систем Белгородской области. В Белгородском государственном литературном музее рассмотрели вопрос о роли литератора в истории. В Государственном архиве Белгородской области участники имели возможность изучить историю развития области через архивные документы.

Шукис Софья стала победителем XVIII областной олимпиады по школьному краеведению секции «Природное наследие».

### **Участие в XXXVI Турнире имени М. В. Ломоносова**

В соответствии с Положением о Турнире имени М.В. Ломоносова 29 сентября 2013 года состоялся 36-й Турнир. Участие в Турнире дает возможность учащимся 11 классов - победителям и призёрам - получить льготы при поступлении в вузы Российской Федерации. Учащиеся МАОУ «Гимназия № 6» принимали участие в Турнире в шестой раз. В пятый раз Турнир был организован на базе образовательного учреждения.

На основании приказа УОиН администрации Губкинского городского округа от 24 сентября 2013 года № 2088 «Об участии в XXXVI Турнире имени М.В. Ломоносова» МАОУ «Гимназия №6» являлось муниципальной площадкой проведения конкурса. Турнир имени М. В. Ломоносова проводится для всех желающих школьников. В Турнире приняли участие всего 2 обучающихся 11 классов МАОУ «Гимназия № 6» (в 2012-2013

учебном году было 32 участника из 9-11 классов МАОУ «Гимназия № 6», в 2011-2012 учебном году -19 чел.; в 2010-2011 учебном году - 11 обучающихся).

Участникам Турнира предлагались отдельные задания предметных конкурсов: математика, физика, химия, история, биология, лингвистика, астрономия и науки о Земле, литература, математические игры. Участники турнира выбрали практически все конкурсы, кроме математических игр. Задания Турнира были рассчитаны на 5 часов.

В 2013-2014 учебном году в Турнире приняли участие обучающиеся 6-11 классов из 10 общеобразовательных учреждений Губкинского городского округа (в 2012-2013 учебном году – 9).

В 2013-2014 учебном году увеличилось количество школ-участниц, но сократилось количество обучающихся, принимающих участие в Турнире (2012-2013 учебный год – 190 человек, 2013-2014 учебный год – 125 человек). Однако, количество участников в 2013 году больше, чем в 2011-2012 учебном году, когда МАОУ «Гимназия №6» стало муниципальной площадкой проведения Турнира (общее количество участников Турнира составляло 47 человек, из них МАОУ «Гимназия № 6» - 19 чел., МАОУ «Лицей № 5» - 25 чел., МАОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» - 1 чел., МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» - 1 чел., гимназия № 1 г. Лебедянь Липецкой области - 1 чел.). Одна из причин такого уменьшения количества участников – сложность заданий, что объясняется и открывающейся перспективой для потенциальных победителей и призеров.

### IX Международная Олимпиада по основам наук

5 апреля 2014 года на базе МАОУ «Гимназия №6» на основе договора автономной некоммерческой организации «Дом Учителя Уральского федерального округа» с гимназией в лице директора Вольвакова С.П. по итогам участия в первом и втором этапах было организовано проведение третьего (финального) этапа X Международной Олимпиады по основам наук. МАОУ «Гимназия №6» уже с третий раз стало опорной территориальной площадкой проведения финального этапа данной олимпиады

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 5-10 классов по следующим предметам:

Предмет	Класс	2013-2014		Всего о	2012-2013		Всего	2011-2012		Всего
		Количество участников			Количество участников			Количество участников		
		Высшая лига	Премьер лига		Высшая лига	Премьер лига		Высшая лига	Премьер лига	
Русский язык	5	4		4	1	3	4	7	4	11
	6	2		2	3	1	4			
	7	7		7				5	1	6
	8				4		4	4		4
	9	3	1	4	2		2	4	3	7
	10	2		2				7	2	9
	11	1		1	1		1			
Английский язык	5	1		1						
	6	6		6						
	7	3		3				2	1	3
	8	0		0				2	3	5
	9	3		3	3		3			
	10	3		3				2		2
	11	0			1		1			
Математика	5	3		3				6		6
	6				10		10			

	7	9		9	1		1			
	9					2	2			
	10							1		1
	11				1		1			
Литература	5	1		1						
	8	1		1						
	10							1		1
	11					1	1			
География	10							1		1
Биология	11				1		1			
Химия	11					1	1			
Физика	10		1	1	3		3			
Обществозн ание	11				1		1			
<b>Всего</b>		<b>49</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>56</b>

Количество участников увеличилось, однако, сократилось количество предметов, которые выбирали учащиеся. Наибольшее количество участников выбрали русский язык (40% от общего числа участников); 32% участников – английский язык.

#### Х Международная олимпиада по основам наук в начальных классах

В 2011-2012 учебном году 3 учащихся 4 класса впервые приняли участие в Международной Олимпиаде по основам наук в начальных классах в РФ. В 2012-2013 учебном году увеличилось не только количество участников, но и выбор предметов.

В 2013-2014 учебном году учащиеся 3 классов приняли активное участие в Международной Олимпиаде по основам наук, которая проводилась в два этапа дистанционно в течение 2013-2014 учебного года. Оба этапа проводились заочно и одновременно во всех общеобразовательных учреждениях России и стран ближнего зарубежья по предметам учебной программы начальной школы: русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике; дополнительно по информатике и английскому языку – только для учащихся 4-х классов. Первый этап Олимпиады проходит с 17 по 31 декабря 2013 года, второй этап – с 11 по 22 марта 2014 года. Организаторы олимпиады: Автономная некоммерческая организация Дом учителя Уральского федерального округа и Автономная некоммерческая организация содействия развитию молодежи «Пятая четверть».

Количество и выбор участниками предметов представлен в таблице:

Учебный год	Этап	Общее количество участников	Количество участников по предметам			
			Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
2013-2014	первый	50	20	15	7	8
2013-2014	второй	46	19	14	6	7

Из них дипломами награждены 45 учащихся:

Учебный год	Этап	Общее количество участников	Дипломы	Количество участников по предметам			
				Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
2013-2014	второй	46	1 степени	14	12	6	7
			2 степени	4	2	0	0

#### Участие обучающихся МАОУ «Гимназия № 6» в игровых конкурсах

С 2005-2006 учебного года учащиеся МАОУ «Гимназия № 6» являются активными участниками Всероссийского конкурса «Золотое руно», «Русский медвежонок», международного математического конкурса «Кенгуру» и др.



### Русский медвежонок

В конкурсе «Русский медвежонок» в 2013-2014 учебном году приняли участие 140 гимназистов (на 35 меньше по сравнению с 2012-2013 учебным годом).

#### Результаты участия в конкурсе «Русский медвежонок» (в сравнении)

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
2 класс	18	21	20	29	32	28	22	21	0
3 класс	21	24	27	20	28	22	31	26	10
4 класс	10	25	29	30	25	35	24	19	21
5 класс	10	28	34	37	43	32	22	22	18
6 класс	18	14	25	38	41	37	27	14	20
7 класс	10	16	10	40	29	24	31	20	16
8 класс	3	7	28	20	46	25	32	13	19
9 класс	1	9	8	20	22	44	17	14	20
10 класс	2	2	7	-	17	18	30	15	11
11 класс	1	6	-	12	4	21	19	11	5
Всего участников	<b>94</b>	<b>152</b>	<b>188</b>	<b>246</b>	<b>287</b>	<b>286</b>	<b>255</b>	<b>175</b>	<b>140</b>

Дипломом победителя игры-конкурса награждена ученица 3 класса Савицкая Валерия.

Победителями в МАОУ «Гимназия №6» стали 9 учащихся (на 1 больше, чем в 2012-2013 учебном году). Однако, 8 учащихся были дисквалифицированы, т.к. у них совпадал выбор ответов. В следующем году необходимо во время проведения конкурса не только обеспечить размещение учащихся по одному человеку за партой, но и учащихся разных классов в одной аудитории.

### Молодежный географический чемпионат

В 2013-2014 учебном году 34 учащихся 6-11 классов приняли участие в молодежном географическом чемпионате (Организатор: Центр развития одаренности, г. Пермь). Количество участников на протяжении четырех лет остается стабильным.

Учебный год	6	7	8	9	10	11	Всего
2010-2011	6	6	1	9	1	5	28
2011-2012		11	6				17
2012-2013	3	7	10	3	3	6	32
2013-2014	3	8	7	5	7	4	34

4 учащихся награждены дипломами за лучший результат в городе (районе); 1 - дипломом регионального победителя III степени.

9 учащихся получили приглашения принять участие во Всероссийском профильном лагере школьников «Дерзание-2014».

Булгакова Л.М., учитель географии, награждена дипломом за подготовку призеров Всероссийского «Молодежного географического чемпионата».

### Кит – компьютеры, информатика, технологии

21 ноября 2011 МАОУ «Гимназия № 6» в пятый раз выступило региональным организатором всероссийского игрового конкурса по информационным технологиям «КИТ» («Кит – компьютеры, информатика, технологии»), в котором приняли участие 86 гимназистов (на 17 человек меньше, чем в 2011-2012 учебном году):

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
2 класс				14	5

3 класс			8	28	21
4 класс			14	22	17
5 класс	3	-	8		12
6 класс	18	13	5		-
7 класс	24	13	14	3	-
8 класс	3	29	23	5	12
9 класс	2	14	5	8	6
10 класс	-	4	3	8	8
11 класс	-	6		15	5
Всего участников	<b>50</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>103</b>	<b>86</b>

По итогам конкурса 8 учащихся вошли в число лучших участников по параллелям (из них 5 человек - учащиеся 1-4 классов). 3 учащихся награждены дипломами региональных победителей (из них 1 человек – ученик 2 класса, 1 – 8 класса, 1 – 11 класса).

### Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»

31 января в гимназии проводился Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка». Этот конкурс традиционно пользуется популярностью. В этом году в нем приняли участие 70 учащихся МАОУ «Гимназия №6».

Общая информация об участии в конкурсе представлена в таблице:

<i>Учебный год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество дипломов</i>
2008-2009	73	12
2009-2010	53	2
2010-2011	58	5
2011-2012	50	9
2012-2013	50	-
2013-2014	70	23

Среди победителей – 20 человек – учащиеся начальных классов.

Для подготовки к конкурсу использовались материалы прошлых лет, а также игра «Приключения Инфознайки» с сайта конкурса: <http://www.infoznaika.ru/>.

### Международный игровой конкурс по английскому языку “British Bulldog”

18 декабря 2013 года 52 учащихся МАОУ «Гимназия № 6» приняли участие в международном игровом конкурсе по английскому языку “British Bulldog”. Количество участников по сравнению 2012-2013 учебным годом практически не изменилось:

	<b>2009-2010</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>
3 класс		10		4
4 класс		17	7	2
5 класс	11	11	10	7
6 класс	25	11	5	13
7 класс	9	13	4	4
8 класс	25	16	8	
9 класс	12	11	11	8
10 класс	4	8		11
11 класс	2	1	8	3
Всего участников	<b>88</b>	<b>98</b>	<b>53</b>	<b>52</b>

Победителями конкурса в гимназии стали 10 учащихся (в 2012-2013 учебном году - 7), призерами – 13 (в 2012-2013 учебном году – 14). 3 учащихся (2 человека из 3 класса, 1 - из 4 класса) стали победителями на всероссийском уровне; ранее в гимназии был 1 победитель данного конкурса в 2011-2012 учебном году.

### Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»

В март 2014 года 32 учащихся (в 2012-2013 учебном году – 44, в 2011-2012 учебном году - 162) МАОУ «Гимназия № 6» приняли участие в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру». В 2013-2014 учебном году количество участников сократилось на 12 человек по сравнению с 2012-2013 учебным годом; в конкурсе приняли участие только учащиеся начальных классов. Проведенный среди учителей математики гимназии опрос о причинах снижения количества участников данного конкурса показал, что значительно увеличилось количество математических конкурсов всероссийского и международного уровня, в которых учащиеся принимают участие.

*Результаты участия в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру»  
(в сравнении)*

	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
2 класс		17	23	11	12		13	10	15
3 класс	14	25	25	24	27	19	28	17	
4 класс	16	22	25	26	23	24	25	14	17
5 класс	5	17	41	34	27	21	21	1	
6 класс	21	17	31	32	24	9	11		
7 класс	7	17	13	39	13	15	12		
8 класс	9	-	26	11	35	33	8	1	
9 класс	6	-	15	-	20	4	23		
10 класс	5	4	11	13	3		21		
Всего участников	<b>81</b>	<b>119</b>	<b>210</b>	<b>190</b>	<b>184</b>	<b>125</b>	<b>162</b>	<b>44</b>	<b>32</b>

По решению Российского оргкомитета места по району и по региону для второклассников не присуждались. Победителями и призерами математического конкурса в рамках образовательного учреждения в 2013-2014 учебном году стали 4 человек (в 2012-2013 – 17; в 2011-2012 учебном году - 31):

Результат	Уровень	Учебный год	Учебный год
		2013-2014	2011-2012
1 место	ОУ	1	12 (9.1 %)
2 место	ОУ	1	13 (20.4 %)
3 место	ОУ	2	6 (6.8 %)

### Всероссийский конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»

17 апреля 2014 года учащиеся МАОУ «Гимназия №6» приняли участие во Всероссийском конкурсе-игре по естествознанию «Человек и природа».

Учебный год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
2010-2011	-	37	8	13				58
2011-2012	23	22	31	25				101
2012-2013	23	15	21	28				87
2013-2014	4	6	2	8	10	6	14	50

Не смотря на то, что количество участников в целом сократилось, расширился состав: впервые в конкурсы приняли участие учащиеся 6-8 классов.

### Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»

В 2013-2014 учебном году в игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» (организаторы: Северо-Западное отделение Российской академии образования, Инновационный институт продуктивного обучения, ООО «Центр продуктивного обучения»), проходившем 21-24 февраля приняли участие 59 человек (на 7 меньше, чем в 2012-2013 учебном году). В сравнении с 2009-2010 учебным годом количество участников сократилось почти в 2 раза.

	2006-	2007-	2008-	2009-	2010-	2011-	2012-	2013-
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
2 класс	16	-	-	-	-			-
3 класс	15	30	-	21	15	13	6	15
4 класс	13	15	18	15	8	21	14	6
5 класс	3	15	25	15	8	7	7	4
6 класс	18	10	12	11	8	6	6	5
7 класс	6	10	25	14	16	14	7	9
8 класс	-	2	14	20	-	9	13	5
9 класс	3	1	11	9	14	2	2	11
10 класс	7	-	8	10	24	1	8	4
11 класс	3	10	5	6	3	6	3	-
<b>Всего участников</b>	<b>84</b>	<b>93</b>	<b>118</b>	<b>121</b>	<b>96</b>	<b>84</b>	<b>66</b>	<b>59</b>

По мнению педагогов и учащихся задания конкурса интересны, однако, не всегда можно найти соответствующую дополнительную литературу по теме (кроме материалов сети Интернет).

По итогам участия в игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» ученик 3 класса Коротких Егор, и ученица 10 класса Украинская Арина заняли 1 место в регионе и, в итоге, 1 место в общем зачете, и были награждены дипломами организаторов конкурса.

### Конкурс по русскому языку «Родное слово»

В 2013-2014 учебном году учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе по русскому языку «Родное слово». В конкурсе в осеннем и весеннем турах приняли участие 100 человек

Учебный год	Тур	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
2013-2014	Осенний	17	11	12	14	54
2013-2014	Весенний		20	19	7	46

Победителями и призерами в осеннем конкурсе стали 37 человек

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Победители	1 место	15	2	5	0	22
Призеры	2 место	2	2	1	4	9
Призеры	3 место	0	3	2	1	6
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>37</b>

Победителями и призерами в весеннем конкурсе стали 33 человека, что составляет 71,8% от числа участников

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Победители	1 место	-	9	6	0	15
Призеры	2 место	-	1	1	2	4
Призеры	3 место	-	3	10	1	14
<b>Всего</b>		<b>-</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>33</b>

### Всероссийский конкурс «Кириллица»

В течение 2013-2014 учебного года учащиеся начальных классов приняли участие в осеннем и весеннем турах конкурса.

Учебный год	Этап	Общее количество участников	1 степени	2 степени	3 степени
2013-2014	осень	40	10	14	2
2013-2014	весна	32	15	12	4

96,9 % участников весеннего конкурса «Кириллица» стали победителями и призерами; в осеннем конкурсе дипломами 1-3 степени награждены 65% участников.

### **Общероссийская предметная олимпиада Олимпус Зимняя Сессия**

В январе 2014 года учащиеся 4-9 классов приняли участие в зимней сессии олимпиады Олимпус по предметам математика и английский язык. Организатор олимпиады - Институт развития школьного образования, г. Калининград.

Предмет/Класс	4	5	6	7	8	9	Всего
Английский язык	4		7	4	2		<b>17</b>
Математика		12	4	8	6	11	<b>41</b>
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>58</b>

10 участников заняли призовые места (1-3) по английскому языку, что составило 52,9% от числа участников по данному предмету; 6 отмечены грамотами лауреатов.

По математике 3 учащихся стали призерами, 9 лауреатами.

### **V Всероссийский математический конкурс «Ребус» -2014**

В феврале 2014 года 20 учащихся МАОУ «Гимназия №6» приняли участие в конкурсе «Ребус». Участники имели возможность проверить свои знания по математике, выполняя тестовые задания, предложенные организаторами конкурса. Количество участников по классам представлено в таблице:

Класс	5	6	7	8	9	10
Количество участников	5	4	5	5	-	1

1 ученица 7 класса награждена дипломом 1 степени, 3 – дипломом 2 степени, 3 дипломом 3 степени.

В данном конкурсе учащиеся МАОУ «Гимназия №6» принимали участие впервые.

### **Четвертый Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг-2014**

**4 марта 2014 года** проводился четвертый Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг-2014» для 1-10 классов, результаты которого могут быть использованы как независимая оценка качества образования в образовательной организации согласно ст. 95 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу 1 сентября 2013 года. В мониторинге приняли участие учащиеся 1-4 классов:

Учебный год	Всего	1	2	3	4
2013-2014	70	5	42	7	16

Обучающиеся 1-4 классов проверялись по следующим дисциплинам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Задания были разбиты по уровням сложности: базовый, повышенный, высокий. В 1-2 классах было по 8 заданий базового и повышенного уровней и 4 задания высокого уровня. В 3-4 классах – по 8 заданий каждого уровня. Каждое задание базового уровня оценивалось в 2 балла, повышенного уровня в 3 балла, высокого уровня – в 4 балла. Задания базового и повышенного уровня сложности – с выбором ответа, ответом на задания высокого уровня сложности для обучающихся 3-4 классов являлось одно слово или одно число.

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-4 классов в МАОУ «Гимназия №6». Распределение испытуемых по уровням подготовленности следующее:

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	4,3%	4,3%	0	1,4%
Достаточный	35,7%	42,9%	38,6%	40%

Высокий	60%	52,9%	61,4%	58,6%
---------	-----	-------	-------	-------

Сравнение средневзвешенных результатов МАОУ «Гимназия №6» со средневзвешенными результатами по РФ в целом позволило оценить освоение образовательных стандартов в 1-4 классах следующим образом:

Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
освоены	освоены	освоены	освоены

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении МАОУ «Гимназия №6» (и других участников) и реализуемой образовательной программы в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

### **Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»**

С 2005-2006 учебного года учащиеся МАОУ «Гимназия № 6» учащиеся гимназии принимают активное участие в заочных конкурсах в рамках проекта «Познание и творчество» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»: Российском заочном конкурсе «Познание и творчество», Всероссийском открытом заочном конкурсе «Интеллект - экспресс» (Приложение №9).

В 2013-2014 учебном году значительно сократилось число участников заочного конкурса «Познание и творчество». Одной из субъективных причин является стоимость участия.

#### **Результаты участия в Российском заочном конкурсе «Познание и творчество» (в сравнении)**

	Тур	Количество участников	Количество лауреатов	Количество призеров
<b>2005-2006</b>	1 тур	30	20	
	2 тур	46	33	
<b>2006-2007</b>	1 тур	28	14	
	2 тур	7	7	
<b>2007-2008</b>	1 тур	9	8	
	2 тур	29	24	
	Летний тур		2	
<b>2008-2009</b>	1 тур	59	57	
	2 тур	75	75	
<b>2009-2010</b>	Летний тур	10	10	
	1 тур	16	16	
	2 тур	17	14	
<b>2010-2011</b>	Летний тур	10	10	
	1 тур	9	9	
	2 тур	1		
<b>2011-2012</b>	Летний тур	2	2	
	Осенний тур	11		11
	Зимний тур	20	17	1
	Всего	33	19	12
<b>2012-2013</b>	Осенний тур	6	3	3
	Зимний тур	6	3	3
	Всего	12	6	6
<b>2013-2014</b>	Осенний тур	3		3
	Всего	3		3

В 2009-2010 учебном году учащиеся начальных классов включились во Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект - экспресс». С 2012-2013 учебного года в мероприятиях Всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект — экспресс» участвуют и учащиеся основной школы (5-9 классы); в 2013-2014 учебном году – увеличилось число учащихся 10-11 классы, участвующих в данных конкурсах.

Учебный год	Тур	Всего	Количество	Количество	Количество
-------------	-----	-------	------------	------------	------------

		участников	лауреатов	призеров	о победителе й
<b>2009-2010</b>	Летний тур	3	3		
	1-2 тур	39	39		
<b>2010-2011</b>	Летний тур	14	14		
	1-2 тур	18	15		
<b>2011-2012</b>	Летний тур	15	14	1	
	1-2 тур	11	1	1	9
<b>2012-2013</b>	1-4 классы	17	10	7	
	5-9 классы	19	14	5	
	10 классы	1	1		
	Всего	38	27	11	
<b>2013-2014</b>	1-4 классы	33		15	18
	5-9 классы	64	28	23	13
	10 классы	7		4	3
	Всего	104	28	42	34

Участие в конкурсах «Интеллект - экспресс» позволяет учащимся расширить знания по отдельным предметам.

### Конкурсы исследовательских проектов

Учащиеся гимназии – участники **конкурсов исследовательских проектов**. К сожалению, в 2013-2014 учебном году активность снизилась. Одна из причин состоит в том, что руководители чаще всего выбирают для участия всего лишь игровые и творческие конкурсы, которые не требуют длительной подготовки.

В декабре 2011 года 7 учащихся 1-4 классов впервые приняли участие в **муниципальном туре конкурса «Я - исследователь»** (отборочный тур) по Губкинскому городскому округу. В 2012-2013 учебном году 3 учащихся приняли участие в конкурсе (в 2011-2012 учебном году – 9; в 2010-2011 – 1; 2009-2010 учебном году - 9).

Наименование мероприятия	Статус	Количество участников	1	2	3	Лауреаты
Муниципальный этап финал конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я -исследователь»	очные	3		2	1	
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	очные	3				1

В 2013-2014 учебном году учащиеся МАОУ «Гимназия №6» приняли участие в муниципальном конкурсе сочинений и творческих работ «История семьи в истории страны», организованном в рамках научной школы «Траектория образования в развитии интеллектуального потенциала региона» доктора философских наук, профессора БГТУ им. В.Г.Шухова Ильяевой И.А.

Свои работы представили следующие учащиеся:

1.	Кадышева Дарья	10 «Б»	Годун Л.В.
2.	Кондратенко Ксения	10 «Б»	Годун Л.В.
3.	Яровицына Василиса	10 «Б»	Годун Л.В.
4.	Скоморохова Ирина	10 «Б»	Годун Л.В.
5.	Авакян Кристина	11 «Б»	Фарафонова С.П.

6.	Лунёва Екатерина	11 «Б»	Фарафонова С.П.
7.	Слизова Анастасия	11 «Б»	Фарафонова С.П.
8.	Шукис Софья	7 «А»	Генец Е.Н.
9.	Петров Юрий	7 «А»	Генец Е.Н.
10.	Филатова Елизавета	7 «А»	Генец Е.Н.
11.	Лаврухина Виктория	7 «А»	Генец Е.Н.
12.	Симонова Алёна	7 «А»	Генец Е.Н.

В январе 2014 года состоялся региональный этап межрегионального конкурса на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся в образовательных учреждениях Белгородской области. Конкурс проводился по трем номинациям: «Литературное творчество», «Исследовательские работы», «Декоративно-прикладное искусство». Жюри регионального этапа межрегионального конкурса на лучшее знание государственной символики России признало победителем в номинации «Литературное творчество» Луневу Екатерину, ученицу 11 «Б» класса, члена секции «Открытие» (руководитель секции Булгакова Л.М.). Катя свое стихотворение посвятила флагу Российской Федерации.

10 апреля 2014 года члены секций «Открытие» и «Радуга» приняли участие в международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс», организованной Губкинским филиалом Белгородского государственного технологического университета им. В.Г.Шухова». По итогам конференции учащиеся были награждены дипломами I, II, III степени.

В целом в 2013-2014 учебном году учащиеся МОУ «Гимназия № 6» результативно приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Исследовательские работы гимназистов включены в сборники научно-практических конференций. Вопросы, связанные с экспериментальной, методической работой рассматривались на совещаниях при директоре, на заседаниях методического и педагогического советов гимназии.

Основные направления научно-методической деятельности в МАОУ «Гимназия № 6» в 2012-2013 учебном году определяются направлениями инновационной работы, реализуемой в образовательном учреждении, программой развития гимназии.



### Социальная активность и социальное партнерство МАОУ «Гимназия № 6»

В течение 2013-2014 учебного года осуществлялось взаимодействие с другими образовательными учреждениями, направленное на реализацию концепции интеграция урочной и внеурочной деятельности, предпрофильного и профильного обучения.

1.	Губкинский филиал ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	Договор о научном сотрудничестве	Сотрудничество сторон в целях реализации взаимовыгодных научно-исследовательских проектов и оказание друг другу услуг при проведении мероприятий в сфере научно-исследовательской деятельности
2.	МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец»	Договор о сотрудничестве	Организация совместной учебно-воспитательной деятельности по подготовке лидеров детских общественных организаций и объединений в городской школе актива «Лидер»; реализация программного обеспечения занятий объединения; информационно-методическая помощь при проведении мероприятий в детской общественной организации Школы
3.	Городская организация ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	Договор о совместной деятельности	Сотрудничество сторон по вопросам взаимодействия в целях развития детского движения на территории Губкинского городского округа; организация и проведение совместных патриотических мероприятий, конкурсов, вечеров памяти, акций, операций и т.д.; совместная реализация воспитательных и образовательных программ дополнительного образования детей
4.	МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 3 «Белоснежка»	Договор о совместной деятельности	Сотрудничество по вопросам новых подходов в воспитании и взаимодействии друг с другом в целях развития совместной социально значимой деятельности. Реализация воспитательной программы дополнительного образования детей и подростков и программы воспитания дошкольников.
5.	Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 14» VIII вида»	Договор о совместной деятельности	Сотрудничество по вопросам новых подходов в воспитании и взаимодействии друг с другом в целях развития совместной социально значимой деятельности.
6.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» (ДООСЦ)	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом	Передача в безвозмездное пользование нежилое помещение – спортивный зал, помещение музея, актовый зал, кабинет географии, кабинет русского языка и литературы для осуществления дополнительных программ различной направленности

**Показатели  
деятельности МАОУ «Гимназия №6»**

*2013-2014 учебный год*

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	540
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	244
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	345 / 71
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	38,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11 / 23
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	428 / 79,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	374 / 69,26
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14 / 2,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	248 / 45,9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	144 / 26,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	277 / 51
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	95 / 100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44 / 89,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42 / 85,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 / 10,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 8,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38 / 77,5
1.29.1	Высшая	человек/%	25 / 51,02
1.29.2	Первая	человек/%	13 / 26,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	13 / 26,6

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 / 8,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9 / 18,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 / 14,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 / 18,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44 / 89,8
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 / 53,1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3476,8

### **Основные направления ближайшего развития МАОУ «Гимназия № 6»**

На основании анализа главных направлений работы можно сделать вывод, что цели и задачи, поставленные перед коллективом в начале учебного года, выполнены:

1. Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив МАОУ «Гимназия №6», соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией.
2. Все учителя объединены в методические объединения, т.е. вовлечены в работу методической сети МАОУ «Гимназия №6».
3. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива, о чем свидетельствуют и результаты прохождения аттестационных квалификационных испытаний.
4. Выросла активность педагогических работников (как учителей, так и специалистов социально-психологического блока – педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога), их стремление к творчеству.
5. Успешное участие обучающихся и педагогов в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровня стимулирует педагогическое творчество.

**Основными целями работы гимназии** в 2014-2015 учебном году является совершенствование условий для ориентации образовательного процесса на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование широко образованной, социально ответственной, толерантной, интеллигентной личности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.