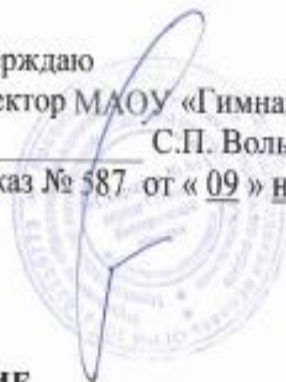


Рассмотрено
на заседании педагогического
совета гимназии
от « 07 » ноября 2016 г.
Протокол № 2

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия №6»
С.П. Вольваков
Приказ № 587 от « 09 » ноября 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О мониторинге введения и реализации ФГОС ООО муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» города Губкина Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Мониторинг введения и реализации ФГОС ООО (далее – мониторинг) представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы МАОУ «Гимназия № 6», выявляющих изменения в образовательной программе и условиях ее реализации при введении ФГОС ООО; анализирующих новые образовательные результаты, заданные стандартом.

1.2. Мониторинг является специфической функцией управления, ориентирован на информационное обеспечение управления школы, обеспечивает распределение информационных потоков в муниципальном общеобразовательном учреждении, в том числе в части введения ФГОС ООО.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, планом введения и реализации ФГОС ООО, методическими материалами и настоящим Положением.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение обратной связи о том, насколько эффективно вводится новый образовательный стандарт в МАОУ «Гимназия №6» (изучение состояния и развития МАОУ «Гимназия №6», анализ получаемой информации, принятие обоснованных управленческих решений в образовательной практике; совершенствование информационно-аналитической деятельности администрации и т.д.).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- осуществление количественного и качественного анализа процесса введения и реализации ФГОС ООО;
- анализ эффективности осуществляемых в МАОУ «Гимназии №6» мер по введению и реализации ФГОС ООО;
- выявление факторов, препятствующих своевременному и полному введению ФГОС ООО;
- определение динамики количественных и качественных показателей, характеризующих процесс введения и реализации ФГОС ООО.

3. Параметры мониторинга

В основе определения параметров для мониторинга лежит управление качеством образования в школе. В связи, с чем к основным параметрам относятся:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС ООО в МАОУ «Гимназия №6»);
- качество образовательного процесса (основная общеобразовательная программа и учебный план);
- качество результатов образовательного процесса (оценка достижения личностных, метапредметных и предметных результатов).

4. Сроки проведения мониторинга

Мониторинг рекомендуется проводить ежегодно. Выявленные трудности реализации ФГОС ООО становятся предметом анализа и коррекции в течение первых месяцев учебного года.

По мере введения ФГОС, мониторинг должен проводиться в несколько этапов: предварительный, текущий и итоговый.

4.1. Предварительный (готовность к работе по ФГОС) – проводится в начале каждого учебного года, позволяет выявить трудности в реализации ФГОС ООО на каждом этапе реализации, провести комплексный анализ и наметить коррекционные мероприятия.

4.2. Текущий – проводится в конце 2 четверти каждого учебного года, позволяет выявить изменения образовательного процесса, степень усвоения результатов основной общеобразовательной программы.

4.3. Итоговый – проводится в конце каждого учебного года, позволяет проанализировать результаты введения и реализации ФГОС ООО, выявить проблемы, наметить перспективы на следующий учебный год.

5. Организация и управление мониторингом

5.1. Руководство и осуществление мониторинга находится в компетенции администрации МАОУ «Гимназия №6» и специалистов, которые:

- планируют и организуют мониторинговые исследования;
- координируют деятельность подразделений школы в мониторинговых исследованиях;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга;
- корректируют план работы на следующий учебный год.

5.2. Периодичность, критерии и показатели для мониторинговых исследований, формы сбора и представления информации определяются администрацией общеобразовательного учреждения.

5.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

5.4. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

5.5. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации.

5.6. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

| Этапы мониторинга | Критерии мониторинга | Показатели мониторинга | Индикаторы мониторинга | Балл |
|-------------------|----------------------|------------------------|------------------------|------|
|-------------------|----------------------|------------------------|------------------------|------|

Критерии, показатели и индикаторы мониторинга

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|
| Предварительный | Ресурсное обеспечение работ по введению ФГОС ООО | Наличие ресурсов, соответствующих ФГОС ООО: -методических; -нормативно-правовых; - кадровых; -аналитических; -оборудования учебных кабинетов. | Ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОС | 2 |
| | | | Ресурс нуждается в доработке | 1 |
| | | | Ресурс отсутствует | 0 |
| | | Наличие и качество аналитической информации о предполагаемых изменениях в ОУ и требуемых ресурсах | Вся аналитическая информация обоснована, достоверна, в ней отсутствуют ошибки и противоречия | 2 |
| | | | Присутствуют незначительные неточности, противоречия Ресурс нуждается в доработке | 1 |
| | | | Информация выглядит недостоверной из-за большого количества противоречий и ошибок. Ресурс отсутствует | 0 |
| Текущий | Эффективность учебно-воспитательного процесса | Соответствие учебно-воспитательного процесса (содержания и технологий) требованиям ФГОС ООО, деятельностному подходу | Выполняются все требования ФГОС ООО, процесс качественно изменился | 2 |
| | | | Выполняются основные требования ФГОС ООО, процесс качественно изменился | 1 |
| | | | Введены отдельные требования, качественно процесс не изменился | 0 |
| Итоговый | Результативность введения ФГОС ООО | Полнота достижений предметных, метапредметных и личностных целей учащимися школы. Объем и правильность выполнения проверочных работ обучающимися. | Более 70% обучающихся качественно выполняют проверочные работы | 2 |
| | | | 30%-69% обучающихся качественно выполняют проверочные работы | 1 |
| | | | Менее 30% обучающихся качественно выполняют проверочные работы | 0 |

Система мониторинга введения ФГОС ООО

| Этапы мониторинга | Цель | Субъект контроля | Объект | Процедура – результат | Периодичность |
|-------------------|------|------------------|--------|-----------------------|---------------|
|-------------------|------|------------------|--------|-----------------------|---------------|

| | | | | | |
|-----------------|---|---------------------|--|---|---|
| Предварительный | Оценить наличие и соответствие ресурсов требованиям ФГОС ООО | Администрация школы | -Нормативно-правовая база. - Кадровые ресурсы. -Методические ресурсы (рабочие программы по учебным предметам, (перечень) УМК, оборудование кабинетов). -Аналитические ресурсы. | Заседание рабочей группы – справка, творческие отчеты | Август - в начале каждого учебного года |
| Текущий | Выявить степень соответствия процесса введения ФГОС ООО запланированн ому результату, определить причины отклонений, наметить пути коррекции. | Администрация школы | -ООП ООО. -Учебные планы школы. -Программа воспитательной работы. -Планы работы методических объединений. -УМК. -Кадровые ресурсы. -Нормативно-правовая база. -Договор с родителями. -Уроки учителей-предметников. -Внеклассные мероприятия. -Контрольные срезы. | Заседание рабочей группы – справка, творческие отчеты, презентации результатов проектных работ Внесение изменений в график введения ФГОС ООО | Декабрь – проводится в конце 2 четверти каждого учебного года |
| Итоговый | Установить полноту реализации ФГОС ООО, выявить причины недостатков, внести коррективы в следующий этап работы по введению и реализации ФГОС | Администрация школы | Достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов | Собеседование с учителями, изучение документации, контрольные срезы, анкетирование | Май-июнь – проводится в конце каждого учебного года |