

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от «16» апреля 2018 г.



Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия №6»
города Губкина Белгородской области
_____ Вольваков С.П.

**Отчет о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №6» города Губкина Белгородской области
в 2017 году**

Губкин
2017

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» города Губкина Белгородской области (далее – МАОУ «Гимназия №6») за 2017 учебный год подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирована в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. Регистрационный №28908), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014 г., Регистрационный №31135), приказом Минобрнауки РФ № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МАОУ «Гимназия №6» в 2017 году.

Общая характеристика МАОУ «Гимназия №6»

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» города Губкина Белгородской области

Адрес юридический: 309181, Россия, Белгородская область, г. Губкин, ул. Советская, д.27

Адрес фактический: 309181, Россия, Белгородская область, г. Губкин, ул. Советская, д.27

Телефон: 8(47241) 24928

E-mail: mou06@bk.ru

Устав: утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа от 10 июня 2015 года № 1005-па

Учредитель: Губкинский городской округ (Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Губкинского городского округа. Управление образования администрации Губкинского городского округа осуществляет функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами администрации Губкинского городского округа)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 24 июня 2015 года, Межрайонная ИФНС России №8 по Белгородской области, Основной государственный регистрационный номер 1023102259773

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 31А01 №0000797, 24 августа 2016 г., Департамент образования Белгородской области, Регистрационный № 4217

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 8112 от 03.02.2016 Серия 31Л01 № 0001892

Реализуемые в соответствии с лицензией образовательные программы:

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) дополнительное образование детей и взрослых.

Структура управления и органы самоуправления МАОУ «Гимназия № 6»

Административно-управленческую работу МАОУ «Гимназия №6» обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор – Вольваков Сергей Петрович – несет персональную ответственность за организацию деятельности коллектива по реализации образовательной программы;

- заместитель директора Кривоченко Елена Васильевна – осуществляет руководство и контроль за организационно-педагогической деятельностью работников МАОУ «Гимназия № 6», контролирует выполнение государственных стандартов образования; проводит мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, обеспечивает внутришкольный контроль, контроль за исполнением нормативных документов, работу по подготовке и проведению экзаменов, режим соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательной деятельности;

- заместитель директора Абрамова Татьяна Валентиновна – организует инновационную деятельность педагогов, исследовательскую работу обучающихся МАОУ «Гимназия № 6», привлекает обучающихся и педагогов к участию в конкурсах, олимпиадах, обеспечивает проведение и участие в научно-практических конференциях, организует совместно с педагогом-психологом работу по диагностике и мониторингу;

- заместитель директора Рощупкина Ирина Александровна – организует внеурочную воспитательную работу с учащимися, работу органов ученического самоуправления; контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с учреждениями культуры, дополнительного образования; организует совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом работу по диагностике и мониторингу;

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Дергилева Наталья Анатольевна – оказывает помощь в организации образовательной деятельности, обеспечивает функционирование и развитие МАОУ «Гимназия № 6», занимаясь материально-техническим оснащением образовательной организации, вопросами обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности.

Директор совместно с Управляющим советом и Педагогическим советом определяет стратегию развития МАОУ «Гимназия №6», представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях.

Управляющий совет согласовывает компонент учебного плана и режим работы МАОУ «Гимназия №6», заслушивает директора по вопросам реализации образовательной программы.

Педагогический совет решает вопросы, связанные с реализацией образовательной программы педагогическим коллективом.

Совет родителей оказывает содействие администрации МАОУ «Гимназия №6» в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, свободному развитию личности; защите законных прав и интересов обучающихся; организации и проведении общешкольных мероприятий; организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей.

Органы ученического самоуправления планируют и организуют внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу органов ученического самоуправления заместитель директора.

Общественные организации в настоящее время представлены профсоюзным комитетом, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав учителей.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы МАОУ «Гимназия №6», объединяют учителей одной или нескольких смежных образовательных областей. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов объединения и утверждается приказом директора, ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов

образовательной деятельности. Методическое объединение согласует свою деятельность с методическим советом и в своей работе подотчетно ему.

При методическом совете на основании приказа по МАОУ «Гимназия № 6» 06 сентября 2017 года № 510 «О структуре методической службы МАОУ «Гимназия № 6» на 2017- 2018 учебный год» были созданы следующие методические объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей истории, обществознания, православной культуры;
- методическое объединение учителей естественно-математических дисциплин;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей изобразительного искусства, музыки, технологии и физической культуры.

Режим работы МАОУ «Гимназия №6» в 2017-2018 учебном году

Утренняя зарядка: 08.20-08.25

Начало занятий: 8:30

Учебные занятия по расписанию: 08.30-16.00

Продолжительность урока:

Учебная четверть	Классы		
	1	2-4	5-11
I четверть	35 минут	45 минут	45 минут
II четверть	35 минут	45 минут	45 минут
III четверть	40 минут	45 минут	45 минут
IV четверть	40 минут	45 минут	45 минут

Количественные характеристики МАОУ «Гимназия №6»

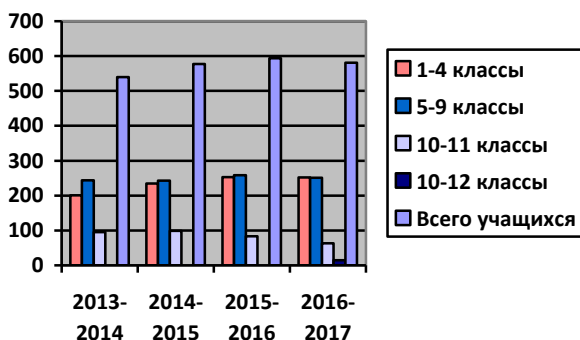
Количество обучающихся МАОУ «Гимназия №6» очной формы обучения

	Учебный год				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	I полугодие 2017-2018
1-4 классы	201	235	253	252	242
5-9 классы	244	243	258	251	268
10-11 классы	95	99	83	63	57
Всего учащихся	540	577	594	566	567

Количество обучающихся МАОУ «Гимназия №6» очно-заочной формы обучения

	Учебный год	
	2016-2017	I полугодие 2017-2018
10-12 классы	15	9
Всего учащихся	15	9

Количество обучающихся очной формы обучения сохранилось за счет увеличения количества учащихся в 5-9-х классах.



Количество классов по уровням образования

	Учебный год				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	I полугодие 2017-2018
1-4 классы	8	9	10	10	10
5-9 классы	10	10	10	10	10
10-11 классы	4	4	4	3	2
10-12 классы	0	0	0	3	3
Всего классов	22	23	24	26	25

Углубленное изучение в МАОУ «Гимназия №6» осуществляется по предметам «русский язык» и «английский язык». Углубленное изучение русского языка традиционно вводится в 5 классе.

Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов

		Учебный год									
		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		I полугодие 2017-2018	
Предмет		английский язык	русский язык	английский язык	русский язык	английский язык	русский язык	английский язык	русский язык	английский язык	русский язык
Классы	1-4	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	5-9	3	5	3	5	3	6	3	6	2	7
	10-11	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0
	Всего	6	5	6	5	5	6	3	6	2	7

Количество обучающихся, охваченных углубленным изучением русского и английского языков в 2016-2017 учебном году составило 227 человек (45,4 % от общего количества обучающихся очной формы), в I полугодии 2017-2018 учебном году 244 человека (43% от общего количества обучающихся очной формы).

Количество профильных классов

	Учебный год				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	I полугодие 2017-2018
10-11 классы	4	4	4	3	2
Всего классов	4	4	4	3	2

Сведения о количестве учащихся в профильных классах в МАОУ «Гимназия №6»

Учебный год	Профильное обучение		
	Количество обучающихся в 10-11 классах (всего)	Из них количество обучающихся в профильных классах	% от общего количества обучающихся на уровне среднего общего образования
2013-2014	95	95	100
2014-2015	100	100	100
2015-2016	83	83	100
2016-2017	63	63	100
I полугодие 2017-2018	57	57	100

Учитывая запросы обучающихся и их родителей, итоги ГИА-9, а также на основании письменного подтверждения добровольного желания обучающихся и их родителей осваивать программы профильного изучения предметов, старшеклассники обучаются в классах социально-гуманитарного профиля.

**Охват обучающихся 10-11 классов МАОУ «Гимназия №6» профессиональной подготовкой
в 2016-2017 учебном году**

Всего обучающихся			Получают профессию				Получают две профессии	
10 класс	11 класс	Всего	10 класс	11 класс	Всего	%	Всего	%
30	33	63	30	33	63	100	42	66,7

**Охват обучающихся 10-11 классов МАОУ «Гимназия №6» профессиональной подготовкой
в I полугодии 2017-2018 учебного года**

Всего обучающихся			Получают профессию				Получают две профессии	
10 класс	11 класс	Всего	10 класс	11 класс	Всего	%	Всего	%
29	28	57	29	28	57	100	30	53

**Характеристика социума
2016-2017 учебный год**

Количество обучающихся МАОУ «Гимназия №6» на 31 мая 2017 года составляет 566 человек, из них 124 человека из неполных семей, 61 человек из многодетных семей, что на 2 человека больше, чем в 2015-2016 учебном году.

Более подробная информация представлена в таблице.

		Начало учебно- го года 01.09. 2016	I полугодие 20.12.2016			2 полугодие 30.04.2017			Всего за год		
			снято	поставле- но	всего	сня- то	по- став- лено	все- го	снято	по- став- лено	всего
1.	На учете в ПДН	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
2.	Внутришкольный учет	0	0	2	2	2	0	2	2	2	2
3.	Внутришкольный кон- троль	3	2	2	3	2	1	2	4	3	5
4.	Неблагополучные се- мьи / в них детей	3/4	0	0	3/4	1/1	0	2/3	1/1	0	2/3
5.	Многодетные семьи / в них детей	44/ 55	0	0	44/ 55	1/3	6/ 18	57/ 61	1/ 3	6/ 18	57/ 61
6.	Дети – инвалиды	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8
7.	Опекаемые	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
8.	Переселенцы, беженцы / в них детей	4/6	0	0	4/6	0	0	4/6	0	0	4/6
9.	Чернобыльцы/ В них детей	1/1	0	0	1/1	0	0	1/1	0	0	1/1
10	Неполные в них детей	93/124	0	0	93/ 124	0	0	93/ 124	0	0	93/ 124

Данные за два учебных года представлены в следующей таблице.

Учебный год	Показатели	Начало учебного года	1 полугодие			2 полугодие			Всего за год		
			снято	поставлено	всего	снято	поставлено	всего	снято	поставлено	всего
2016-2017	На учете в ПДН	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
2015-2016		0	0	2	2	1	0	1	1	2	2
2016-2017	Внутришкольный учет	0	0	2	2	2	0	2	2	2	2
2015-2016		2	0	2	4	2	0	2	2	2	4
2016-2017	Внутришкольный контроль	3	2	2	3	2	1	2	4	3	5
2015-2016		3	1	0	2	1	1	2	2	1	4
2016-2017	Неблагополучные семьи Детей в неблагополучных семьях	3	0	0	3	1	0	2	1	0	2
		4	0	0	4	1	0	3	1	0	3
2015-2016	Неблагополучные семьи Детей в неблагополучных семьях	2	0	1	3	0	0	3	0	1	3
		2	0	1	3	0	0	3	0	1	4

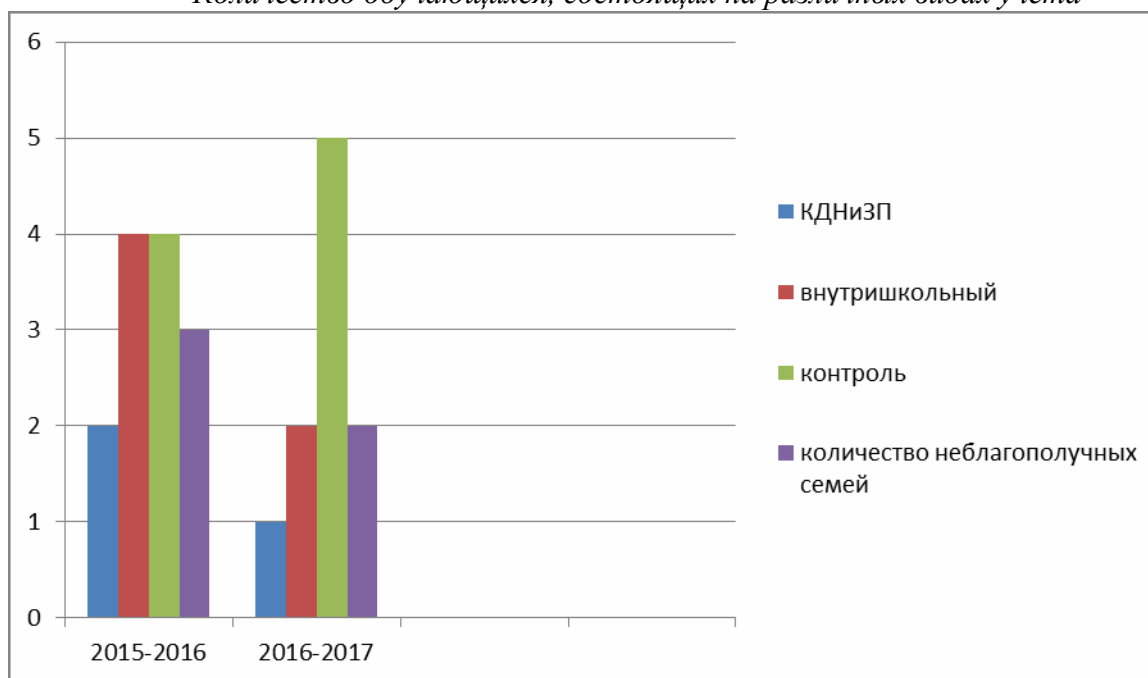
2016-2017	Многодетные семьи	44	0	0	44	1	6	57	1	6	57
	Детей в многодетных семьях	55			55	3	18	61	3	18	61
2015-2016	Многодетные семьи	51	0	0	51	0	8	59	0	8	59
	Детей в многодетных семьях	157			57		24	181		24	181
2016-2017	Дети – инвалиды	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8
2015-2016		7	0	0	7	0	0	7	0	0	7
2016-2017	Опекаемые	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
2015-2016		1	0	1	2	0	0	2	0	1	2
2016-2017	Переселенцы, беженцы / в них детей	4/6	0	0	4/6	0	0	4/6	0	0	4/6
		4/6	0	0	4/6	0	0	4/6	0	0	4/6
2016-2017	Чернобыльцы/ в них детей	1/1	0	0	1/1	0	0	1/1	0	0	1/1
2015-2016		1/1	0	0	1/1	0	0	1/1	0	0	1/1
2016-2017	Неполные	93	0	0	93	0	0	93	0	0	93
	Детей в неполных семьях	124			124			124			124
2015-2016	Неполные	93	0	0	93	0	0	93	0	0	93
	Детей в неполных семьях	124			124			124			124

Анализ характеристики социума ведется по нескольким направлениям. Приоритетным является учет детей состоящих на различных видах учета.

В МАОУ «Гимназия № 6» ведется целенаправленная работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

По сравнению с 2015-2016 снизилось количество детей, состоящих на учете в КДНиЗП и внутришкольном учете. С учета в комиссии по делам несовершеннолетних была снята одна семья.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета



По сравнению с 2015-2016 учебным годом в МАОУ «Гимназия № 6» увеличилось количество детей из многодетных семей с 59 ребенка из 57 семей до 61 ребенка из 57 семей в 2016-2017 учебном году. Это связано с увеличением количества многодетных семей, а так же с увеличением количества обучающихся из одной семьи.

В 2016-2017 учебном году увеличилось количество детей-инвалидов, обучающихся в МАОУ «Гимназия № 6» – с 7 (в 2015-2016) до 8.

Количественный и качественный состав опекаемых детей и детей из семей беженцев, вынужденных переселенцев, семей чернобыльцев и неполных семей не изменился.

**Отчёт о количестве обучающихся,
имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи,
и результатах обучения в логопедическом пункте МАОУ «Гимназия № 6» в 2016-2017 учебном году**

Классы		Школьники																														
		Всего детей	из них имеют нарушения речи								Получают помощь в школьном логопедическом пункте								% охвата	Выпущено								Оставлено в логопункте	Выбыло			
			Всего	в том числе							Всего	в том числе								Всего	в том числе											
				устной речи					чтения и письма, обусл-е	устной речи					чтения и письма, обусл-е	устной речи					чтения и письма, обусл-е											
				ОНР	ФФН	Фонем. недо-	Фонетич. де-	Заикание		ОНР		ФФН	Фонем. недо-	ОНР		ФФН	Фонем. недо-	ОНР				ФФН	Фонем. недо-	ОНР	ФФН	Фонем. недо-						
1		55	8	4	3	1					2		2					25%										2				
2-4	Всего, в т.ч.	135	25				5	1	8	11		13						8	5		52%	12						8	4		1	
	вновь зачисленные											1							1											1		
	продолжающие обучение											12						8	4			12						8	4			
5-11																																
Итого		190	33	4	3	1	5	1	8	11		15		2				8	5		46%	12						8	4		3	

**Аналитико-статистический отчет педагога-психолога МАОУ «Гимназия № 6»
за 2016-2017 учебный год**

ПСИХОДИАГНОСТИКА				
№ п/п	Прделанная работа	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Количество участников
Будущие первоклассники				
1	Диагностика школьной зрелости	второе полугодие (по запросу)	+	6
Обучающиеся 1-4 классов				
1	Мониторинг психологической готовности первоклассников к школьному обучению	ноябрь	+	55
2	Изучение особенностей адаптации первоклассников к условиям школьного обучения	ноябрь-декабрь	+	55
3	Диагностика познавательного и эмоционального развития обучающихся 2-4 классов	в течение года (по запросу классных руководителей)	+	8
4	Мониторинг сформированности уровня когнитивного и психосоциального развития учащихся 1-3 классов и психологического климата в соответствии с реализацией ФГОС НОО	ноябрь-декабрь	+	190
5	Диагностика уровня психологической готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе	апрель	+	58
Обучающиеся 5-9 классов				
1	Диагностика особенностей адаптации обучающихся к условиям обучения в основной школе	ноябрь	+	51
2	Изучение социально-психологического климата в классных коллективах	в течение года (по запросу)	+	27
3	Сопровождение старшеклассников на этапе предпрофильной и профильной подготовки (8-9 классы)	декабрь, март	+	49 23
4	Социологическое исследование «Образовательные потребности выпускников» (9 классы)	декабрь	+	47
5	Изучение уровня психологической готовности обучающихся 9-х классов к сдаче экзаменов	декабрь	+	47
Обучающиеся 10-11 классов				
1	Диагностика уровня тревожности и стрессоустойчивости обучающихся	февраль	+	63
2	Изучение уровня адаптации учащихся 10 классов	ноябрь-декабрь	+	30
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья				
1	Диагностика уровня когнитивного развития обучающихся	в течение года	+	3
2	Диагностика личностных особенностей обучающихся	в течение года	+	3
3	Диагностика особенностей межличностных и внутрисемейных отношений	в течение года	+	3
Одаренные дети				
1	Изучение развития творческого мышления	в течение года (по запросу)	+	5
2	Изучение уровня развития коммуникативных навыков	в течение года (по запросу)	+	5
3	Изучение личностных особенностей	в течение года (по запросу)	+	5
Учителя				
1	Анкетирование педагогов, преподающих предмет «Православная культура» или комплексный учебный курс	ноябрь	+	4
2	Анкета для определения эффективности системы мер, направленных на снижение	ноябрь	+	25

	табакокурения и формирования здорового образа жизни среди педагогических работников МАОУ «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области			
Родители обучающихся				
1	Социологическое исследование «Ответственное родительство»	ноябрь	+	30
2	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	февраль	+	175
3	Анкетирование в рамках муниципального родительского собрания	март	+	30
4	Социологическое исследование в электронном формате по вопросу социализации личности	апрель	+	30.
Родители обучающихся «группы риска»				
1	Изучение особенностей внутрисемейного климата	в течение года	+	3
Коррекционная и развивающая деятельность				
Обучающиеся 1-4 классов				
1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении и развитии	в течение года (по запросу)	+	8
2	Интегрированные занятия для учащихся, зачисленных на логопункт	в течение года	+	8
Обучающиеся 5-9 классов				
1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении и развитии	в течение года (по запросу)	+	12
2	Групповые занятия с элементами тренинга «Перекресток»	второе полугодие	+	12
3	Сопровождение учащихся 9 классов в период подготовки к ГИА	апрель-май	+	6
Обучающиеся 10-11 классов				
1	Сопровождение учащихся 11 классов в период подготовки к ЕГЭ	апрель-май	+	5
Просвещение				
Обучающиеся 5-9 классов				
1	Классный час «Путешествие в страну пятиклассников»	ноябрь	+	47
2	Профориентационное занятие с обучающимися 8-х классов «Алгоритм выбора профессии»	январь	+	52
3	Профилактическая акция «Школа – территория без курения»	ноябрь-февраль	+	15
Обучающиеся 10-11 классов				
1	Практическое занятие «Линия жизни»	декабрь	+	35
2	Просветительская работа по подготовке к экзаменам и профессиональному самоопределению	в течение года	+	11
Родители обучающихся				
1	Классные родительские собрания: «Как помочь девятикласснику выбрать профиль обучения» «Как помочь выпускнику выбрать профессию» 11 классы	декабрь	+	31
2	Родительский всеобуч «Профилактика суицида»	ноябрь	+	35
3	Родительское собрание для родителей выпускников «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» 9,11 классы	март	+	35
Общешкольные мероприятия				
1	Оформление информационного стенда для учащихся «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»	март	+	

2	Оформление буклетов для обучающихся и родителей «Как подготовиться к ГИА», «Как подготовиться к ЕГЭ», «Мой ребенок - пятиклассник», «Выбор профессии».	в течение года	+	
3	Выпуск буклетов «Спасите своего ребенка» (Памятка родителям по профилактике суицидов среди детей и подростков. Памятка по поведению в ситуации острого суицидального кризиса (для родителей и педагогов)	в течение года	+	
Консультирование				
Обучающиеся 5-9 классов				
1	Индивидуальные беседы по проблемам поведения и личностным проблемам	в течение года	+	4
2	Консультирование учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	+	2
3	Консультирование по проблеме профессионального самоопределения	в течение года	+	7
Обучающиеся 10-11 классов				
1	Индивидуальные беседы по проблемам поведения и личностным проблемам	в течение года	+	3
2	Консультирование учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	+	1
3	Консультирование по проблеме профессионального самоопределения	в течение года	+	10
Учителя-предметники, классные руководители				
1	Консультирование по результатам диагностического обследования	в течение года	+	9

Отчет о психологическом сопровождении и психологической поддержке обучающихся МАОУ «Гимназия № 6» в 2017– 2018 учебном году

Психологическое сопровождение в МАОУ «Гимназия № 6» представляет собой деятельность, направленную на создание системы психологических условий, способствующих успешному процессу воспитания и развития каждого обучающегося.

Модель деятельности педагога-психолога опирается на концепцию психолого-педагогического сопровождения, которая включает следующие идеи.

- ✓ Системное отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического становления;
- ✓ Участие в создании социально-психологических условий для личности обучающихся и их успешного процесса обучения;
- ✓ Участие в создании социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Направления психолого-педагогического сопровождения МАОУ «Гимназия № 6».

Перспективное – нацелено на перспективу развития индивидуальности каждого ребенка, на формирование его психологической готовности к созидательной жизни в обществе.

Актуальное - ориентировано на решение неотложных проблем, связанных с теми или иными трудностями в обучении и развитии, отклонениями в их поведении, общении, формировании личности.

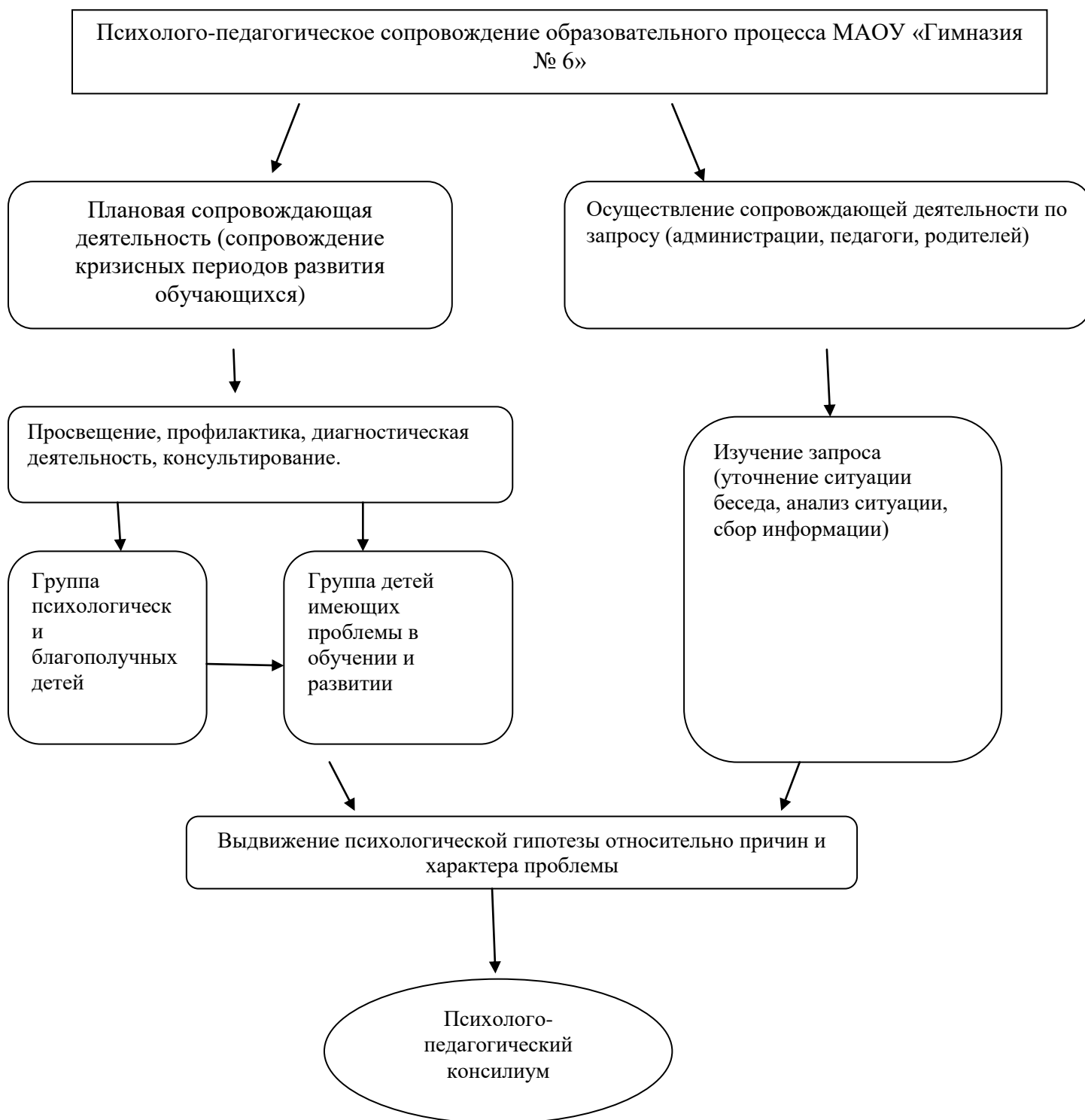
Эти два направления неразрывно связаны между собой, и все-таки главная цель психологической службы связана с перспективным направлением ее деятельности: психолог, решая перспективные задачи, оказывает конкретную помощь в решении актуальных задач и нуждающимся в ней детям, их родителям, педагогам.

Цель психолого-педагогической службы: создание социально-психологических условий для успешного процесса обучения и психологического развития обучающихся гимназии.

Задачи психологической службы:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития обучающихся.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.
3. Профилактика и преодоление возможных проблем развития обучающихся.
4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, их родителям и педагогам.
5. Создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образовательного процесса.
6. Содействие распространению и внедрению в практику достижений отечественной и зарубежной психологии (обеспечение необходимого уровня психологической компетентности педагогов в решении педагогических задач, предоставление научно-методических материалов и разработок в области психологии для практического использования в деятельности педагогов).

Психологическое сопровождение, осуществляемое психологом, не ставит своей целью активное направленное воздействие на те социальные условия, в которых живет ребенок. Цель сопровождения – создание в рамках объективно данной каждому обучающемуся социально-педагогической среды, условия для его максимального личностного развития, обучения и воспитания.



В 2017-2018 учебном году психологическое сопровождение и психологическая поддержка обучающихся осуществлялась в соответствии с целью комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-11 классов и темой научно-методической работы гимназии.

Деятельность педагога-психолога включала в себя три основных блока:

- 1) работа с учащимися;
- 2) работа с родителями;
- 3) работа с педагогическим коллективом.

Педагогом-психологом велась работа по следующим видам деятельности.

1. Групповая и индивидуальная диагностика.

Психодиагностика имеет своей целью информационное обеспечение процесса сопровождения. Индивидуальные психодиагностические обследования проводились по запросам родителей, педагогов или же самих учащихся, а также по инициативе педагога-психолога. В них приняли участие 76 школьников. В основном, проводилось изучение

индивидуально-психологических особенностей детей «группы риска», детей, испытывающих трудности в обучении и развитии, изучение личностных особенностей учащихся, выявление профессиональных склонностей и интересов гимназистов.

Кроме этого, проводилось посещение уроков с целью наблюдения за поведением исследуемого контингента учащихся.

Групповой психодиагностической работой были охвачены все учащиеся 1-11 классов в количестве 567 человек (100%), 35 педагогов.

В сентябре 2017 года проводилась психолого-педагогическая оценка готовности первоклассников к школьному обучению с помощью авторской программы Н.Семаго и М.Семаго, которая включает в себя следующие методики: «Продолжи узор», «Сосчитай и сравни», «Слова», «Шифровка», «Рисунок человека». Результаты диагностики были доведены до сведения классных руководителей.

В октябре 2017 года было организовано исследование особенностей протекания процесса социально-психологической адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе. Для этого была составлена диагностическая программа, включающая в себя изучение социометрической структуры класса, оценку уровня школьной мотивации учащихся (анкета Н.Г.Лускановой), диагностику уровня школьной тревожности (тест Филлипса), изучение личностных особенностей (тест доминирующих инстинктов Гарбузова, методика «Дерево»). Полученные результаты и разработанные рекомендации были изложены на заседании психолого-педагогического консилиума.

В ноябре 2017 года проводилось изучение особенностей адаптации первоклассников к школе (методика «Домики», «Школа зверей», МЭДИС). Результаты данного исследования и рекомендации для классных руководителей были изложены на заседании психолого-педагогического консилиума.

Учащиеся 4, 7, 10 классов принимали участие в социологическом опросе, посвященном изучению отношения учащихся к своему здоровью. Учащиеся 11-х классов приняли участие в социологическом опросе «Проблемы качества образования в современной школе».

Среди учащихся 9, 11 классов проводилось изучение их профессиональных намерений и образовательных потребностей. Полученные результаты были доведены до сведения педагогического коллектива.

В феврале 2018 года проводилось изучение степени школьной зрелости будущих первоклассников.

В марте было организовано изучение готовности учащихся 4-х классов к переходу в основное звено гимназии. Были выявлены уровни интеллектуального развития учащихся, мотивация учебной деятельности, уровень школьной тревожности и преобладающие психические состояния. Полученные результаты были доведены до сведения классных руководителей.

В ходе проведения классных часов, посвященных развитию толерантности, в 8-х классах было организовано изучение степени проявления толерантности учащимися.

В рамках психологического сопровождения реализации ФГОС НОО в 1-х- 4-х классах было организовано изучение уровня развития интеллектуальных способностей учащихся, особенностей эмоциональной сферы.

В апреле 2018 года учащиеся выпускных классов приняли участие в диагностике уровня тревожности в преддверии сдачи экзаменов.

В конце учебного года было проведено изучение степени удовлетворенности учащихся 2-8 классов образовательным процессом в гимназии.

Педагоги гимназии приняли участие в следующих социологических исследованиях: «Проблемы качества образования в современной школе», «О проведении социологического исследования в рамках распространения моделей успешной социализации детей».

Родители учащихся также принимали участие в социологических опросах: «Проблемы качества образования в современной школе», «Изучение отношения родителей к предмету «Православная культура».

Таким образом, достаточно большой объем работы был выполнен в рамках диагностического направления, его удалось реализовать в полной мере в соответствии с планом работы. Диагностической работой были охвачены все обучающиеся и педагоги, а

также некоторые родители. Следует отметить, что в течение всего учебного года педагогом-психологом проводились диагностические исследования по запросу администрации гимназии, классных руководителей, которые не были изначально запланированы.

2. Коррекционно-развивающая работа.

В МАОУ «Гимназия № 6» нет системы коррекционно-развивающего обучения, вследствие этого педагог-психолог организует занятия преимущественно развивающего характера. Эти занятия проходят в индивидуальной и групповой формах. Индивидуальные коррекционно-развивающие программы составляются на основе данных, полученных в ходе индивидуальных обследований детей. В течение 2017-2018 учебного года было организовано 31 индивидуальное занятие для 7 учеников и 1 родителя.

В рамках внедрения ФГОС НОО и с целью психологического сопровождения первоклассников педагогом-психологом проводились групповые развивающие занятия по программе «Здравствуй, школа!» Были проведены групповые развивающие занятия с учащимися 5-х классов «Путешествие в страну пятиклассников»; с группой учащихся 2-го класса, направленные на развитие познавательных процессов. Во втором полугодии 2017-2018 учебного года было организовано 10 тренинговых занятий для группы учащихся 6 класса по программе развития мотивов межличностных отношений у подростков 12-15 лет (И.В.Дубовина).

Во втором полугодии педагогом-психологом совместно с учителем-логопедом были проведены интегрированные занятия для учащихся, зачисленных на школьный логопункт: «Гласные звуки и буквы» (1 класс), «Деление слов на слоги» (2 класс), «Сложные слова» (3 класс).

• Индивидуальное и групповое консультирование.

Индивидуальные консультации в 2017-2018 учебном году посетили 32 учащихся, преимущественно подросткового и старшего подросткового возраста. В основном, учащиеся обращались за консультативной помощью по вопросам профессионального и личностного самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, родителями и т.п.

Индивидуальное консультирование проводилось для педагогов (10 человек) и родителей (10 человек). В большинстве случаев их интересовали вопросы по преодолению трудностей в поведении и обучении детей.

Групповые консультации проводились среди учащихся 5-9-х классов, посвященные проблеме самопознания, профессиональной ориентации учащихся и т. п.

4. Психопрофилактика.

В МАОУ «Гимназия № 6» реализуется профилактическая программа «Дороги, которые мы выбираем...», «Хранители здоровых традиций». Педагогом-психологом совместно с социальным педагогом ведется профилактическая работа, проводятся беседы профилактической направленности с детьми «группы риска». Совместно с социальным педагогом осуществляются рейды в семьи детей «группы риска» с целью изучения семейной обстановки. С каждым ребенком, состоящем на учете в ОДН, ведется работа по программе индивидуального сопровождения совместно со всеми субъектами образовательного процесса и в соответствии с планом социально-психологического сопровождения учащегося «группы риска».

В сентябре 2017 года проводилось мониторинговое изучение ситуации табакокурения в 8, 10 классах гимназии. В октябре 2017 года проводился тематический месячник «Семья. Как распознать беду?», в рамках которого проводились различные мероприятия профилактической направленности (общешкольное родительское собрание, классные часы, анкетирования, оформление учащимися презентаций и т.д.).

5. Психологическое просвещение.

В контексте данного направления практической деятельности педагогом-психологом проводились различные беседы, классные часы, практические занятия, целью которых было повышение психологической культуры учащихся, родителей и педагогов, уровня их осведомленности в области психологических знаний.

Психологическое просвещение родителей организовывалось преимущественно в ходе выступлений педагога-психолога на родительских собраниях.

В течение 2017-2018 учебного года полугодия педагог-психолог выступала на заседаниях ПМПк, совещаниях. Темы выступлений были следующие: «Психологическая адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения», «Особенности психологической адаптации первоклассников к условиям обучения в гимназии».

Кроме этого, необходимо отметить, что педагогом-психологом обновляются информационные стенды «Сделай правильный выбор», «Социально-психологическая служба гимназии».

6. Профориентационная работа с учащимися.

Психологический компонент в предпрофильном и профильном обучении имеет большое значение. Для того, чтобы выбор профиля обучения был осознанным, продуманным, ученикам необходима информация о собственных психологических особенностях, склонностях, качествах и т.д. В свою очередь, педагогам, ведущим предпрофильное и профильное обучение, необходима информация о запросах учеников, их интересах, потребностях, способностях, чтобы вносить коррективы в программы обучения, вводить новые курсы, учитывать психологические особенности учеников, способствовать психологическому и личностному развитию. Поэтому основными задачами психологического обеспечения предпрофильного и профильного обучения являются:

1. Сбор психодиагностической информации.

2. Психологическое сопровождение учащихся, помощь в решении психологических проблем в ходе индивидуальных консультаций, групповых занятий.

3. Профориентационное просвещение учащихся, индивидуальное профконсультирование, помощь в профессиональном и личностном самоопределении, индивидуальная психодиагностика.

4. Получение информации о профессиональных и учебных предпочтениях, интересах, склонностях учащихся, с целью распределения детей по профильным классам.

В рамках групповой профориентационной работы с учащимися были организованы диагностические исследования, в которых принимали участие учащиеся 9 и 11-х классов. Целью данных исследований было определение профессиональных предпочтений и намерений гимназистов. Итоги диагностики были доведены до сведения педагогического коллектива и администрации гимназии. Полученные результаты дают обратную связь от непосредственных участников профильного обучения, необходимую администрации гимназии при построении дальнейшей стратегии профильного обучения. Учащиеся 9-х классов получили возможность узнать свои некоторые личностные особенности в контексте профессионального самоопределения, определить предпочитаемую и отвергаемую сферу профессиональной деятельности.

Организация горячего питания в МАОУ «Гимназия №6» в 2016-2017 учебном году

Приготовление пищи производилось непосредственно на пищеблоке МАОУ «Гимназия № 6» в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В течение года было организовано двухразовое горячее питание. По результатам трёх последних лет наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества питающихся в школе детей; в 2016-2017 учебном году она составила 100%.

Частичная компенсация стоимости питания в виде дотации на питание (бесплатный горячий завтрак) в МАОУ «Гимназия № 6» предоставляется следующим категориям обучающихся: детям из малообеспеченных семей; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В 2016-2017 учебном году было подано два заявления на льготное питание. В первом полугодии льготное питание получали 2 ребенка, во 2 полугодии – 1 (один перешел в другую категорию – дети из многодетных семей).

Частичная компенсация стоимости питания в виде дотации на питание в

виде бесплатного горячего завтрака и обеда предоставляется детям из многодетных семей (61 чел.- век) и обучающимся с ОВЗ (3 человека).

	Всего обучающихся	Получают горячий молочный завтрак	Ко-во детей, имеющих медицинские противопоказания к употреблению молока	Ко-во детей, имеющих медицинские противопоказания к употреблению меда	Получают обеды (суммируются строки 6,9,11)	Из них питаются организованно за родительскую плату	Ко-во детей в группе по уходу и присмотру	Получают питание согласно меню для ГПД	Ко-во детей из многодетных семей, получающих льготное питание	Ко-во детей с ОВЗ, получающих двухразовое бесплатное питание	Ко-во детей из малообеспеченных семей, (подали заявление на льготное питание)	Ко-во детей из малообеспеченных семей, получающих льготное питание
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11
Всего обучающихся	563+1	263	-	-	563	498	25	25	61	3	1	1
1-4 классы	250	250	-	-	250	220	25	25	26	3	1	1
5-9 классы	250+1	250	-	-	250	222	-	-	28	-	-	-
10-11 классы	63	63	-	-	63	56	-	-	7	-	-	-

Условия осуществления образовательной деятельности

Педагогический коллектив МАОУ «Гимназия № 6»

В 2017 учебном году в МАОУ «Гимназия № 6» (по состоянию на 31 декабря 2017 года) трудится коллектив, состоящий из 42 педагогического работника, в том числе специалистов социально-психологической службы (педагог-психолог, учитель-логопед), старшего вожатого (Рис. 1).

Девять педагогов награждены отраслевыми наградами, шесть являются победителями приоритетного национального проекта «Образование», в том числе, три человека дважды.

Все члены администрации МАОУ «Гимназия № 6» имеют высшее образование, высшую квалификационную имеют 3 человека, первую – 1.

Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 31 декабря 2017 года, составляет 40 человек, т.е. 96%. Информация о наличии квалификационной категории по должностям представлена в таблице 1.

Таблица 1. Информация о наличии квалификационных категорий педагогических работников МАОУ «Гимназия № 6» (по состоянию на 31.12.2017 года)

№	МАОУ «Гимназия №6»	Всего педагогов	Имеют категории		% имеющих первую и высшую категории	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	
			высшую	первую		в учебном году	всего
2015-2016 учебный год							
1.	все педагогические работники	42	22	16	90,48%	1	1
1.1	в том числе учителя	34	18	12	88,24%	1	1
1.2	в том числе администрация	4	3	1	100%	0	0
2017 год (1 полугодие)							
2.	все педагогические работники	42	23	16	93%	1	2
2.1	в том числе учителя	38	20	15	92%	1	2
2.2	в том числе администрация	4	3	1	100%	0	0

Количество учителей с высшей квалификационной категорией на 31 декабря 2017 года составило 23 человек, с первой – 16. Таким образом, общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории, по сравнению с 2015-2016 учебным годом изменилось не значительно. В процентном соотношении в 2017 учебном году количество учителей, имеющих квалификационные категории, к общему количеству составило 93%.

Из общего количества педагогов десять учителей начальных классов, из них высшее образование имеют девять. Всего высшее педагогическое образование имеет 31 человек.

На 1 сентября 2017 года количество учителей начальных классов, имеющих квалификационные категории, составило 10 человек.

Два педагога по состоянию на 31 декабря 2017 года не имеют квалификационной категории, из них – один педагог только второй год работает в должности «учитель».

Среди педагогов один человек имеет степень кандидата наук.

В 2016-2017, а также в 2015-2016 учебном году, к прочему педагогическому персоналу были отнесены старший вожатый, педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог; преподаватель-организатор ОБЖ учитывался в информации об учителях, т.к. профессия учителем технологии.

Количество специалистов социально-психологической службы МАОУ «Гимназия № 6» с высшей квалификационной категорией на 31 декабря 2017 учебного года составило 1 человек.

вило 1 человек, с первой – 2 человека. Обязанности социального педагога выполняют два человека на условиях внутреннего совмещения.

Девятнадцать учителей имеют стаж работы свыше 20 лет.

Информация о стаже работы и образовании учителей в сравнении за три учебных года представлена в таблице 2.

Таблица 2. Информация о стаже работы и образовании учителей

учебный год	учителя	из них									имеют педагогический стаж работы				
		образование				квалификационные категории					до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	высшая	первая	всего имеют категорию	не имеют категории	подтвердили соответствие должности					
2013-2014	33	31	28	1	1	19	7	26	7	0	2	1	2	9	19
2014-2015	33	32	29	1	1	19	11	30	3	0	2	3	3	8	17
2015-2016	34	33	31	1	1	18	12	30	3	1	1	2	1	10	20
2016-2017	34	33	31	1	1	17	12	27	5	2	1	1	1	12	19
2017 1 полугодие	38	37	31	1	1	20	15	37	2	1	1	2	1	14	19

Сводная информация о стаже работы всех педагогических работников (без членов администрации) представлена в таблице 3.

Таблица 3. Информация о стаже работы и образовании педагогических работников

Категория	Количество	имеют педагогический стаж работы				
		до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Учителя (всего)	34	1	1	1	12	19
Учителя начальных классов	10	0	0	0	5	5
Прочий педагогический персонал	3	0	0	0	3	0

В 2016-2017 учебном году 27 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации, при этом общее количество пройденных педагогами МАОУ «Гимназия № 6» курсов – 45, т.е. отдельные педагоги прослушали лекции по двум и более тематическим направлениям.

Педагогические работники МАОУ «Гимназия № 6» повышали свою квалификацию очно, а также с использованием дистанционных форм обучения в следующих организациях и учреждениях:

- Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет» (1 человек),
- ООО Учебный центр «Профессионал» (2 человека),
- Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-

групп» (2 человека),

- ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (1 человек),

- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (1 человек),

- ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» (4 человека),

- ОГАОУ ДПО «БелИРО» (19 человек),

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» (1 человек),

- Научно-методический журнал «Литература в школе» в рамках Всероссийского научно-методического форума «Классика и современность на уроках литературы и во внеклассной работе» (2 человека),

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова» (1 человек),

- Губкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (4 человека).

Количество часов обучения составляет от 16 до 108 на курсах повышения квалификации и 300 часов профессиональной переподготовки.

В 2016-2017 учебном году 17 человек прошли курсовое обучение по программам преподавания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (в 2015-2016 учебном году 19 педагогических (16 человек) и руководящих (3 человека) работников МАОУ «Гимназия № 6» прошли курсовое обучение по программам преподавания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 9 – ФГОС НОО).

На протяжении семи лет МАОУ «Гимназия № 6» участвует в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». Для участия в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» в 2016-2017 учебном году зарегистрировалось 12 педагогов, однако сертификат «Учитель цифрового века, удостоверяющий, что педагоги активно применяют в работе современные информационные технологии, эффективно используют цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках проекта, получили 10 педагогических работников (два человека так и не активировали свое участие, в 2015-2016 учебном году таких педагогов было пять).

Педагогические работники МАОУ «Гимназия № 6» – постоянные участники муниципального конкурса «Учитель года». Шесть педагогов являются победителями и два лауреатами муниципального конкурса педагогического мастерства «Учитель года», один – конкурса «Педагогический дебют».

Информация о результатах участия в конкурсе «Педагогический дебют» за три года представлена в таблице 4.

Таблица 4. Результаты участия в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Участник	Габибова С.А.	Некрасов Ю.Е.	Тимошина О.А.	Рощупкина И.А.
Предмет	английский язык	технология	технология	Русский язык
Результат	победитель	лауреат	призер	лауреат

Работа по обобщению и диссеминации актуального педагогического опыта, информационная открытость педагогических работников МАОУ «Гимназия №6»

Педагогические работники имеют возможность обмениваться своим опытом через размещение разработок уроков, внеклассных мероприятий на персональных сайтах (таблица 5). В 2016-2017 учебном году сайты имеют 19 сайтов, однако, по состоянию на 1 июня 2017 года большинство сайтов не обновлялось за последний год, отдельные – с момента создания.

Таблица 5. Информация о количестве персональных сайтов у педагогических работников МАОУ «Гимназия №6»

Учебный год					
2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 (1 полугодие)
12	14	18	19	19	19

В 2016-2017 учебном году педагоги и обучающиеся МАОУ «Гимназия №6» принимали также участие в обновлении страницы «Новости» на сайте МАОУ «Гимназия №6», (<http://www.mou06.narod.ru/>), размещая отчеты о том, что происходило на уроках и во внеурочное время.

В рамках подготовки к муниципальному конкурсу школьных команд «Мастерство и творчество» был создан сайт методической службы МАОУ «Гимназия №6»:

<http://gymnasia61.wixsite.com/gubkin>. Статистика посещаемости показала, что с марта по июнь сайт посетили более 600 человек.

В 2016-2017 учебном году практически не велась работа по обобщению актуального педагогического опыта. К сожалению, данная работа активизируется педагогами только в преддверии аттестации (таблица 6).

Таблица 6. Информация о количестве обобщенных опытов за последние четыре года

Уровень	Учебный год				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017
муниципальный	3	1	0	1	1
ОО	1	3	1	0	1

Педагоги МАОУ «Гимназия № 6» принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских семинарах, научно-практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровня. Материалы из опыта работы учителей (статьи, разработки уроков и т.д.) размещены в сборниках разного уровня, а также на Интернет-ресурсах.

Учителя – победители приоритетного национального проекта «Образование» в течение 2016-2017 года принимали участие в распространении своего инновационного педагогического опыта, участвуя в работе семинаров, методических объединений, научно-практических конференций, а также областного методического поезда.

В 2016-2017 учебном году МАОУ «Гимназия №6» приняло активное участие в пяти видеоконференциях и в 19 в режиме онлайн в рамках всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России». 19 сеансов было просмотрено в записи. Количество педагогов, принявших участие в сеансах ВКС, составило 27 человек, из них 14 - представители МАОУ «Гимназия №6», 13 – других ОО.

В 2016-2017 учебном году МАОУ «Гимназия №6» выступило организатором двух сетевых мероприятий в формате ВКС, ставших уже традиционными: III Открытый конкурс ораторского мастерства на английском языке (из опыта работы Губкинской ассоциации учителей английского языка), III Всероссийская открытая конференция учащихся «От творчества к исследованию».

В 2016-2017 учебном году МАОУ «Гимназия №6» продолжило работу в режиме **региональной инновационной площадки** (далее – РИП) по направлению «Использование информационных технологий в процессе формирования универсальных учебных действий средствами предметов гуманитарного цикла».

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 21.02.2017 г. № 438 «О деятельности региональных инновационных площадок», решения регионального координационного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования департамента Белгородской области от 26 января 2017 года № 1 данная РИП была признана действующей в 2017 году.

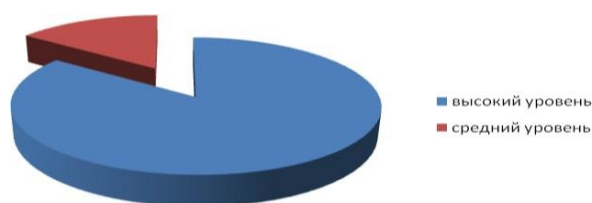
В связи с открытием **муниципального проекта «Повышение физической активности учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений города** («Здоровье в

порядке – спасибо зарядке!»)» (распоряжение администрации Губкинского городского округа от 20 октября 2016 года №617-ра «О назначении участников команды проекта «Повышение физической активности учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений города («Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»)», с целью своевременного выполнения мероприятий проекта и на основании приказа управления образования администрации Губкинского городского округа от 16 ноября 2016 года №2511 «О включении в состав рабочей группы проекта» в МАОУ «Гимназия № 6» была организована работа по выполнению мероприятий проекта в соответствии с планом его реализации.

Так, во исполнение плана управления муниципального проекта «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 30.03.2017 года № 739 «О проведении муниципального смотра-конкурса на лучшее выполнение первоклассниками утренней зарядки», в целях развития физических способностей и двигательной активности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся с 1 по 25 апреля 2017 года был проведен муниципальный смотр-конкурс на лучшее выполнение первоклассниками утренней зарядки. Конкурсные материалы были представлены в виде видеоролика продолжительностью до 5 минут. По итогам конкурса 2 место присуждено обучающимся 1 «Б» класса (учитель Авакян М.А.).

Оценка воспитательной деятельности МАОУ «Гимназия № 6»

Результаты исследования уровня удовлетворенности работой классных руководителей в МАОУ «Гимназия № 6» свидетельствуют о высокой оценке со стороны учащихся



Из 23 классов, принявших участие в исследовании – учащиеся 13 классов (85%) показали высокий уровень удовлетворенностью работой классного руководителя, учащиеся 4 классов – хороший уровень. Низкого уровня удовлетворённости работой классного руководителя нет.

Немаловажное значение в развитии одаренности учащихся имеет внеучебная деятельность, обеспечивающая подготовку детей к конкурсам различных уровней, проведение предметных недель, организацию внеклассных мероприятий для обучающихся.

Учащиеся активно участвуют в различных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней.

Уровень физической подготовленности учащихся имеет положительную динамику

Уровень физической подготовленности учащихся 1-11 классов МАОУ «Гимназия №6»

Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2016-2017	63%	33%	4%
2015-2016	59%	39%	2%
2014-2015	52%	44%	4 %

МАОУ «Гимназия № 6» принимало активное участие в сдаче нормативов всероссийского комплекса ГТО. К сдаче нормативов допускались учащиеся основной группы здоровья. В базу был внесен 432 учащийся. 68,7% учащихся выполнили нормативы золотого, серебряного и бронзового значка.

Результативность сдачи норм ГТО по итогам 2016-2017 учебного года

Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм комплекса ГТО	Из них сдали нормативы на и знаки отличия			%, от числа сдававших
	«золотой» знак	«серебряный» знак	«бронзовый» знак	
432	86	96	115	68,75%

В течение учебного года была организована спартакиада школьников по 10 видам

спорта: бег, метание, шахматы, гимнастика, шашки, баскетбол, волейбол, футбол, кросс, многоборье, туризм. В ней приняли участие 95% обучающихся.

Во внеучебное время учащиеся посещают школьные спортивные секции и учреждения дополнительного образования

Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях

Количество учащихся в ОУ по состоянию на 25 мая 2017 года	Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях (школьных и УДО)	% от общего количества
559 чел	443	79%

Реализация программ дополнительного образования на базе МАОУ «Гимназия № 6»

С целью развития личности учащиеся вовлекались в разнообразную творческую деятельность: познавательную, художественную, спортивную, трудовую, экологическую. Учитывая интересы обучающихся и социальный заказ общества в 2016-2017 учебном году работали кружки «Хореография», «Робототехника», «Артефакт», которые вызывали большой интерес у обучающихся младших классов.

Количество обучающихся, посещающих кружки, секции на базе МАОУ «Гимназия №6»

Направление	Кол-во детей (чел.)
Техническое	58.
Эколого-биологическое	78
Туристско-краеведческое	84
Спортивное	101
Художественное	138
Социально-педагогическое	85
<i>Всего</i>	<i>544</i>

Количество учащихся МАОУ «Гимназия №6», посещающих кружки, секции учреждений дополнительного образования

УДО		Кол-во детей (чел.)
Учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению образования	СЮН	20
	СЮТур	66
	ДООСЦ	75
	Дворец творчества	120
	СЮТ	82
ВСЕГО		363
Учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению физической культуры, спорта и молодежной политики	ДЮСШ №1	86
	ДЮСШ №2	68
	ДЮСШ №3	70
ВСЕГО		224
Учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению культуры	Музыкальная школа	44
	Художественная школа	20
ВСЕГО		64

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, окружных и городских конкурсах, фестивалях, праздниках и конференциях, занимая призовые места.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МАОУ «Гимназия № 6»

На основании приказа МАОУ «Гимназия №6» от 1 сентября 2017 года № 442 «Об организации платных дополнительных образовательных услуг» с 1 сентября 2017 года МАОУ «Гимназия № 6» в 2017-2018 учебном году оказывало следующие платные дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	ФИО учителя	Кол-во групп	Кол-во часов	Классы
1.	Мир глазами химика	Почекаева Е. В.	2	34	6-7
2.	Химия для поступающих в ВУЗы	Почекаева Е. В.	2	68	10-11
3.	Математика и конструирование	Образцова Е. Г.	1	34	2
4.	Математика и конструирование	Минка Е.И.	2	34	2
5.	Математика и конструирование	Фомина Е.Н.	2	34	2
6.	Математика и конструирование	Симонова Л.Д.	2	34	3
7.	Математика и конструирование	Чуличенко Н.Е.	2	34	3
8.	Математика и конструирование	Авакян М. А.	2	34	1
9.	Математика и конструирование	Злобина Л.А.	1	34	3
10.	Математика и конструирование	Фролова Г. Б.	2	34	1
11.	Цветной мир	Тимошина О. А.	1	34	1-4
12.	Решение нестандартных задач по физике	Чуева С. И.	1	34	9
13.	Практикум по обществознанию	Образцов С. Н.	3	34	10-11
14.	Практикум по обществознанию	Комаренец В. О.	3	34	10-11
15.	Трудные вопросы математики	Аверина Н. В.	3	68	10-11
16.	Трудные вопросы математики	Чуева С. И.	2	68	10-11

Количество курсов, предлагаемых обучающимся, представлено в таблице:

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество курсов	17	9	10	7

Комплектование групп осуществлялось на добровольной основе согласно договору о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг МАОУ «Гимназия № 6». Количество учащихся, посещающих платные курсы в 2016-2017 учебном году, составило 359 человек (на начало 2015-2016 учебного года – 385 человек).

*Движение обучающихся, посещающих платные образовательные услуги
(сентябрь 2016 года – май 2017 года)*

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Зачислено на начало учебного года	359	359	359	359	359	359	359	359	359
Прибыло	359	7	2	2	5	3	2	0	0
Выбыло	0	4	9	6	14	9	9	9	0
Итого	359	362	355	351	342	336	329	320	320

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
МАОУ «Гимназия №6»**

По состоянию на 17 января 2017 года

	общее количество	количество компьютеров с Windows	количество компьютеров с Linux
Общее количество компьютеров, из них	74	74	8
старше 2000 года выпуска	0		
2000-2005 года выпуска	0		
2005-2012 года выпуска	64		
ноутбуков	10	10	0
Количество компьютеров, подлежащих списанию (из общего числа компьютеров)	0		
Количество компьютеров в предметных кабинетах (кроме кабинета информатики), из них	53	53	0
математика	2	2	0
русский язык, литература	4	4	0
история, обществознание	2	2	0
биология	1	1	0
химия	1	1	0
физика	1	1	0
иностранный язык	6	6	0
ОБЖ	1	1	0
технология	2	2	0
география	1	1	0
автодело	0	0	0
музыка, ИЗО	2	2	0
спортивный зал	1	1	0
мастерские	3	3	0
православная культура	0	0	0
начальные классы	12	12	0
другие	14	14	0
библиотека	1	1	0
Наличие выделенного сервера (специального компьютера, на котором установлены только серверные программы)	нет		
Количество компьютеров в пользовании администрации (директор, заместитель)	5	5	0
Количество компьютеров в пользовании учебно-вспомогательного персонала (психолог, логопед, социальный педагог, вожакий)	4	4	0
Количество кабинетов информатики	1		
Количество компьютеров в кабинете информатики	11	11	8

Количество компьютеров в локальной сети, подключенной к сети Интернет	74	74	8
Количество мультимедийных проекторов	23		
Количество 3D-принтеров	1		
Количество интерактивных досок	6		
Название интерактивной доски	Hitachi Star Board, Smart Board		
Количество цифровых фотоаппаратов	1		
Количество видеокамер	2		
Количество веб-камер	2		
Количество компьютеров с операционной системой Linux, из них	8		
Линукс Мастер	8		
Количество компьютеров с двумя операционными системами	8		
Наличие видеонаблюдения (да/нет)	да		
количество камер	8		
из них черно-белых	8		
цветных	0		
установлено на улице	4		
установлено в помещении	4		

Информация о количестве учебников

Период	Количество учебников	Обеспеченность (на 1 обучающегося)
1.06.2014	11632	21,50
1.06.2015	8792	15,26
1.06.2016	10357	17,3
1.06.2017	11960	21,2

Общий книжный фонд на 1 июня 2017 года – 29800, из них художественная и методическая литература – 17840.

Результаты образовательной деятельности МАОУ «Гимназия № 6»

Результаты учебной деятельности

Успеваемость за 4,5 года

I полугодии 2017-2018 учебного года

Четверть	Всего учащихся	Количество аттестованных учащихся	Отметки			Качество знаний (%)	Качество обученности (%)
			«5»	«4» и «5»	одна «3»		
1	568	458	59	261	22	70	100
2	567	515	72	305	12	73,2	100

2016-2017 учебный год

Четверть	Всего учащихся	Количество аттестованных учащихся	Отметки			Качество знаний (%)	Качество обученности (%)
			«5»	«4» и «5»	одна «3»		
1	564	384	52	222	10	71,4	100
2	561	507	69	294	24	72	100
3	565	447	57	260	24	71	100
4	566	509	73	283	32	70	100
год	566	509	80	301	25	74,9	100

2015-2016 учебный год

Четверть	Всего учащихся	Количество аттестованных учащихся	Отметки			Качество знаний (%)	Качество обученности (%)
			«5»	«4» и «5»	одна «3»		
1	593	368	37	219	13	70	100
2	595	525	54	322	16	71,6	100
3	594	440	53	262	15	71,6	100
4	594	523	68	309	18	72,1	100
год	594	523	64	326	13	75	100

2014-2015 учебный год

Четверть	Всего учащихся	Количество аттестованных учащихся	Отметки			Качество знаний (%)	Качество обученности (%)
			«5»	«4» и «5»	одна «3»		
1	575	348	40	194	7	67,2	100
2	576	503	58	287	5	68,59	100
3	577	405	48	248	3	73,1	100
4	577	504	60	293	10	70	100
год	577	504	66	299	7	72,4	100

2013-2014 учебный год

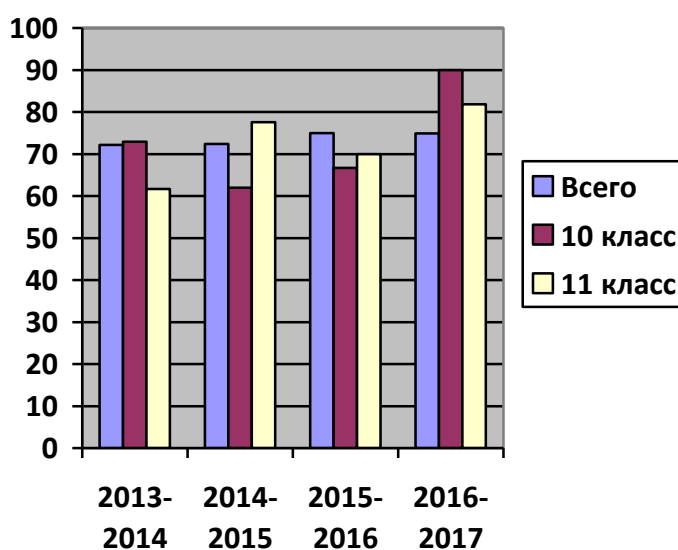
Четверть	Всего учащихся	Количество аттестованных учащихся	Отметки			Качество знаний (%)	Качество обученности (%)
			«5»	«4» и «5»	одна «3»		
1	543	346	47	193	12	69,4	100
2	543	489	69	278	13	71	100
3	541	392	48	217	11	67,6	100
4	540	486	65	280	12	71	100
год	540	486	65	280	12	72,2	100

В 2016-2017 учебном году качество знаний по сравнению с 2015-2016 учебным годом

остается стабильным, отмечается рост качества знаний по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 2,5% и на 2,7% по сравнению с 2013-2014 учебным годом.

Учебный год	Всего уч-ся	1-4 классы		5-8 класс		9 классы		10 классы		11 классы		Качество знаний (%)	Качество обученности (%)
		Качество знаний (%)	Качество обученности (%)	Качество знаний (%)	Качество обученности (%)	Качество знаний (%)	Качество обученности (%)	Качество знаний (%)	Качество обученности (%)	Качество знаний (%)	Качество обученности (%)		
2013-2014	540	82	100	70,2	100	62,5	100	72,9	100	61,7	100	72,2	100
2014-2015	577	80,9	100	68,7	100	64,4	100	62	100	77,6	100	72,4	100
2015-2016	594	79,1	100	73,3	100	73,1	100	66,7	100	70	100	75	100
2016-2017	566	76,4	100	73	100	61,7	100	90	100	81,8	100	74,9	100

Качество знаний в 10 классе увеличилось на 23,3 %, в 11 классах увеличилось на 11,8 % по сравнению с 2015-2016 учебным годом.



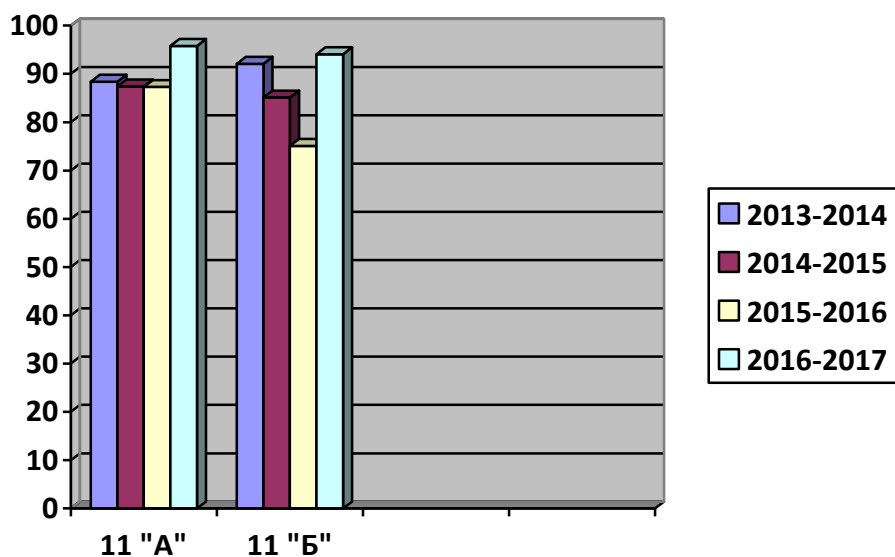
Качество знаний учащихся МАОУ «Гимназия №6» по профильным предметам

Учебный год	Класс	Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во часов на изучение профильного предмета	Количество обучающихся в классе	Качество знаний по проф. предметам (%)	Качество знаний в целом по профильным предметам (%)
I полугодие 2017 - 2018	10 «А»	социально-гуманитарный	Русский язык	3	29	100	100
			Обществознание	3	29	100	
			История	4	29	100	
	11 «А»	социально-гуманитарный	Русский язык	3	28	96	98,7
			Обществознание	3	28	100	
			История	4	28	100	
2016 - 2017	10 «А»	социально-гуманитарный	Русский язык	3	30	100	100
			Обществознание	3	30	100	
			История	4	30	100	
	11 «А»	социально-гуманитарный	Русский язык	3	16	87,5	95,8
			Обществознание	3	16	100	
			История	4	16	100	
	11 «Б»	социально-экономический	Математика	6	17	88,2	94,1
			Обществознание	3	17	100	
2015 - 2016	10 «А»	социально-гуманитарный	Русский язык	3	16	75	91,7
			Обществознание	3	16	100	
			История	4	16	100	
	10 «Б»	социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа	4	17	70,6	80,4
			Геометрия	2	17	76,5	
			Обществознание	3	17	94	
	11 «А»	социально-гуманитарный	Русский язык	3	26	85	87,3
			Обществознание	3	26	92	
			История	4	26	85	
	11 «Б»	социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа	4	24	66,7	75,1
			Геометрия	2	24	66,7	
			Обществознание	3	24	92	
2014 - 2015	10 «А»	социально-гуманитарный	Русский язык	3	26	69	71,7
			Обществознание	3	26	73,1	
			История	4	26	73,1	
	10 «Б»	социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа	4	24	75	76,4
			Геометрия	2	24	66,6	
			Обществознание	3	24	87,5	
	11 «А»	социально-гуманитарный	Русский язык	3	26	89	87,4
			Обществознание	3	26	84,6	
			История	4	26	88,5	
	11 «Б»	социально-экономический	Алгебра и начала математического	4	23	82	85,1

2013 - 2014		ий	анализа				
			Геометрия	2	23	82	
			Обществознание	3	23	91,3	
	10 «А»	социально-гуманитарны й	Русский язык	3	26	80	84,4
			Обществознание	3	26	88,5	
			История	4	26	84,6	
	10 «Б»	социально-экономическ ий	Алгебра и начала математического анализа	4	22	82	86,5
			Геометрия	2	22	82	
			Обществознание	3	22	95,5	
	11 «А»	социально-экономическ ий	Алгебра и начала математического анализа	4	26	96	88,4
			Геометрия	2	26	96	
			Обществознание	3	26	92,3	
			Экономика	1	26	69,2	
	11 «Б»	социально-гуманитарны й	Русский язык	3	21	81	92,1
			Обществознание	3	21	95,2	
			История	4	21	100	
			Геометрия	2	24	92	
			Обществознание	3	24	79,1	

Качество знаний обучающихся 11 «А» класса увеличилось на 4,1% и обучающихся 11 «Б» класса увеличилось на 13,7% по сравнению с результатами обучающихся в 10 классе в 2015-2016 учебном году.

Качество знаний по профильным предметам (2013-2017 г.г.)



Государственная итоговая аттестация – 9

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучалось 47 человек. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. 46 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ и 1 обучающийся сдавал экзамены в форме ГВЭ.

Выбор предметов по выбору для сдачи в форме ОГЭ за уровень основного общего образования напрямую зависит от дальнейшего индивидуального маршрута, так как в 10 классе каждый обучающийся выбирает не менее 3-х предметов для изучения на профильном уровне.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 9-х классов отдали наибольшее предпочтение предмету: «Обществознание». Обществознание выбрали 74,5 % обучающихся; в 2015-2016 учебном году – 90,4 %.

Результаты ОГЭ представлены в таблице.

Анализ ГИА обучающихся 9 классов по итогам 2016-2017 учебного года

Предмет	Количество выпускников 9 классов	Количество сдававших ГИА	Количество выпускников, получивших по ГИА								Качество знаний
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
Русский язык	47	47	23	49	16	34	8	17	0	0	83 %
Математика	47	47	20	42,6	21	44,6	6	12,8	0	0	87 %
Информатика	47	7	3	42,9	3	42,9	1	14,2	0	0	85,7 %
Обществознание	47	35	18	51,4	17	48,6	0	0	0	0	100 %
Биология	47	17	1	5,9	4	23,5	12	70,6	0	0	29,4 %
Литература	47	5	3	60	2	40	0	0	0	0	100 %
Химия	47	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100 %
География	47	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100 %
Английский язык	47	13	5	38,5	8	61,5	0	0	0	0	100 %
Физика	47	13	1	7,7	11	84,6	1	7,7	0	0	92,3 %

Анализ ГИА обучающихся 9 классов по итогам 2015-2016 учебного года

Предмет	Количество выпускников 9 классов	Количество сдававших ГИА	Количество выпускников, получивших по ГИА								Качество знаний
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
Русский язык	52	52	42	80,8	7	13,5	3	5,8	0	0	94%
Математика	52	52	19	36,5	30	57,7	3	5,8	0	0	94%
Информатика	52	7	5	71,4	1	14,3	1	14,3	0	0	100%
Обществознание	52	47	29	61,7	12	25,5	6	12,8	0	0	100%
Биология	52	8	2	25	6	75	0	0	0	0	100%
Физика	52	8	3	37,5	4	50	1	12,5	0	0	100%
Литература	52	25	15	60	3	12	2	8	3	12	72 %
Химия	52	5	0	0	1	20	3	60	1	20	20%
Английский язык	52	4	1	25	3	75	0	0	0	0	100%

Анализ ГИА обучающихся 9 классов по итогам 2014-2015 учебного года

Предмет	Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Количество выпускников, получивших по ГИА								Качество знаний
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
Русский язык	45	45	10	22,2	29	64,4	6	13,4	-	-	86,7%
Алгебра	45	45	4	8,9	29	64,4	12	26,7	-	-	73,3%
Обществознание	34	34	6	17,6	23	67,6	5	14,7	-	-	85,3%
География	1	1	1	100	-	-	-	-	-	-	100%

Анализ ГИА обучающихся 9 классов по итогам 2013-2014 учебного года

Предмет	Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Количество выпускников, получивших по ГИА								Качество знаний
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
Русский язык	56	56	12	21,4	32	57,1	12	21,4	-	-	78,6%
Математика	56	56	4	7	31	55	21	38	-	-	63%
Обществознание	56	50	18	36	22	44	10	20	-	-	80%
История	56	1	1	100	-	-	-	-	-	-	100%
География	56	2	2	100	-	-	-	-	-	-	100%
Английский язык	56	1	1	100	-	-	-	-	-	-	100%

Сравнительный анализ результатов ГИА и качества знаний по итогам 2016-2017 учебного года по обязательным предметам и предметам по выбору

Предмет	Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших экзамен в форме ОГЭ	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ
Русский язык	47	47	46	72,3	85	4,3	20
Математика	47	47	46	60,9	87	4,3	33
Обществознание	47	35	35	85,7	100	4,5	33,7
Информатика	47	7	7	29	85,7	4,3	14,6
Физика	47	13	13	61,5	92,3	4	24,7
Биология	47	17	17	64,7	29,4	3,4	22,2
Химия	47	1	1	100	100	5	32
Литература	47	5	5	100	100	4,6	19
Английский язык	47	13	13	100	100	5	58
География	47	1	1	100	100	5	31

**Сравнительный анализ результатов ГИА и качества знаний
по итогам 2015-2016 учебного года по обязательным предметам и предметам по выбору**

Предмет	Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших экзамен в форме ОГЭ	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ
Русский язык	52	52	52	75	94	4,8	39,7
Алгебра	52	52	52	71,2	92	4,2	13,9
Геометрия	52	52	52	69	92	3,6	6,4
Обществознание	52	47	47	89	100	4,1	30
Информатика	52	7	7	100	100	4,6	18
Физика	52	8	8	87,5	100	4,3	26,8
Биология	52	8	8	75	100	4,3	34
Химия	52	5	5	100	20	3	14,6
Литература	52	25	25	76	72	4,2	17
Английский язык	52	4	4	100	100	4,3	79,8

**Сравнительный анализ результатов ГИА и качества знаний
по итогам 2014-2015 учебного года по обязательным предметам и предметам по выбору**

Предмет	Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших экзамен в форме ОГЭ	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ
Русский язык	45	45	45	86,7	93,3	4	35
Алгебра	45	45	45	73,3	82,2	4	14
Обществознание	34	34	34	85,3	79,4	4	29
География	1	1	1	100	100	4	25

**Сравнительный анализ результатов ГИА и качества знаний по итогам 2013-2014 учебного года по
обязательным предметам и предметам по выбору**

Предмет	Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших экзамен в форме ОГЭ	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ
Русский язык	56	56	56	78,6%	78,6%	4,3	38,5
Математика	56	56	56	63%	84%	3,8	18
Обществознание	56	50	50	80%	92%	4,26	31,24
История	56	1	1	100%	100%	5	36
География	56	2	2	100%	100%	5	29,5
Английский язык	56	1	1	100%	100%	5	64

Среди обучавшихся в 9 классах в 2016-2017 учебном году не получивших аттестат нет.

Одиннадцать выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Трое человек награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Государственная итоговая аттестация – 11 (12)

В 2016-2017 учебном году итоговую аттестацию за уровень среднего общего образования проходили 39 выпускников- 33 очной формы обучения и 6 очно-заочной формы обучения. Все выпускники очной формы сдали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты. 5 (83,3%) выпускников 12 класса из 6 получили аттестаты. В 2015-2016 учебном году итоговую аттестацию за уровень среднего общего образования проходили 50 выпускников очной формы, и все получили аттестаты.

В течение учебного года была проведена разъяснительная работа с обучающимися 11-х классов и их родителями (законными представителями), с обучающимися 12-го класса на общешкольных и классных собраниях, индивидуальных беседах, консультациях. Большое внимание уделялось подготовке учащихся к сдаче обязательных экзаменов по русскому языку и математике. Учителями-предметниками в календарно-тематическое планирование были включены темы по подготовке к ЕГЭ, дополнительные занятия со слабоуспевающими.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ остается практически стабильным, что объясняется выбором профиля обучения.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11-х классов

Учебный год	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
Предмет	Количество сдававших	Количество справившихся	Средний балл	Количество сдававших	Количество справившихся	Средний балл	Количество сдававших	Количество справившихся	Средний балл
Русский язык	49	49	71	50	50	74,1	33	33	70,8
Математика (профиль)	44	40	47	25	24	47,2	23	20	46,6
Математика (базовый)	28	27	4	50	49	4,2	33	33	4,4
Английский язык	8	8	64	9	9	74	0	0	0
Биология	8	6	55	7	6	53,4	9	8	59
География	2	2	60	2	2	71,5	0	0	0
История	11	11	49	13	13	64	5	5	61
Литература	6	6	71	4	4	65,8	3	3	57
Обществознание	38	38	65	29	27	56,2	23	23	61
Химия	3	3	83	2	2	49	5	4	62
Физика	9	9	55	10	9	47,2	10	10	51

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
выпускников 12-го класса**

Учебный год	2016-2017		
Предмет	Количество сдававших	Количество справившихс я	Средний балл
Русский язык	6	6	49,8
Математика (профиль)	0	0	0
Математика (базовый)	6	6	3

**Сведения о выпускниках 11-х классов, получивших наибольшее количество баллов
по результатам ЕГЭ в 2017 году**

Предмет	№ п/п	Ф.И.О.	Количество баллов
<i>Биология</i>	1.	Черных Ирина Евгеньевна	86
<i>Обществознание</i>	2.	Ананьева Ольга Аркадьевна	84
<i>Химия</i>	3.	Черных Ирина Евгеньевна	80

Двое выпускников награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении».

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Гимназия №6», подлежащей самообследованию

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)

2017 год

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	566(очное) + 15(очно- заочное)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	252
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	251
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63 (очное) +15(очно- заочное)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	310/72,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) класса по русскому языку	балл	70,8 (очное) 49,8 (очно- заочное)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 (12) класса по математике	балл	4,4(базовый, очное) 46,6 (профиль, очное) 3(базовый, очно-заочное)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже	человек/	0

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11(12) класса	%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11(12) класса	человек/ %	1/16,7% (база)- очно-заочное 3/13% (профиль)- очное
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11(12) класса	человек/ %	0 (очное) 1/16,7% (очно- заочное)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	11/23%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/6,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	508 / 89,75
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	379 / 66,96
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	24/ 4,24
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	10 / 1,77
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	216 / 38,16
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	242
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	63/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/	41/98

	численности педагогических работников	%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	38/92,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	38/92
1.29.1	Высшая	человек/ %	23/60,5
1.29.2	Первая	человек/ %	16/42,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/4,9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7/17,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/7,32
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/14,63
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	42/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	42/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	52,65
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	564 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1438 / 2,5

Результаты внеурочной деятельности

Программа поддержки талантливых детей «Одаренные дети» МАОУ «Гимназия – часть программы развития МАОУ «Гимназия № 6» (Приказ № 193 от 1 сентября 2011 года).

Банк данных одаренных детей образовательной организации обновляется ежегодно. В число одаренных МАОУ «Гимназия №6» включаются учащиеся, показавшие положительные результаты на олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня, научно-практических конференциях, конкурсах творческой, исследовательской направленности.

В банк одаренных МАОУ «Гимназия № 6» в 2016-2017 учебном году включены 58 человек по направлению «интеллектуальное», из них по классам

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество	3	3	2	3	4	1	7	9	8	10	6

17 человек по направлению «художественно-творческое», из них по классам

Класс	1	3	6	7	8	9	10
Количество	2	2	3	2	4	1	3

При этом есть обучающиеся, которые представлены сразу в двух списках.

Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников

Работа с участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников осуществляется в течение всего учебного года в рамках неаудиторной занятости, а также в формате индивидуальных консультаций. С участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников работа ведется преимущественно в индивидуальном порядке с привлечением к подготовке всех членов методического объединения.

Данные о количестве участников школьного и муниципального этапов, а также победителях и призерах, представлены в таблице.

Количество участников школьного этапа		Победители и призеры школьного этапа		Количество участников муниципального этапа		Победители и призеры муниципального этапа		Победители и призеры регионального этапа	
2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
220	293	102 196	99 183	194	195	6 53	10 46	0	1 1

В 2016-2017 учебном году количество участников школьного этапа на 73 человека больше, чем в 2015-2016 учебном году, при этом количество участников составляет 77,5% от общего количества обучающихся в 4-11 классах МАОУ «Гимназия № 6».

Количество участников муниципального этапа олимпиад по параллелям представлено в таблице.

Класс	7			8			9			10			11			Общее количество		
	Всего	П	Пр.	Всего	П	Пр.	Всего	П	Пр.	Всего	П	Пр.	Всего	П	Пр.	Всего	П	Пр.
Количество	28	1	5	39	4	11	47	1	10	48	4	14	31	0	6	195	10	46

Число победителей в 2016-2017 учебном году по сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличилось на 4 человека, а число призеров сократилось на 7 человек. При этом количество победителей в 2016 году является наибольшим за последние четыре года.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество победителей	7	8	6	10
Количество призеров	25	23	53	46

Призовые места МАОУ «Гимназия №6» принесли 27 обучающихся (в 2015-2016 учебном году – 35, в 2014-2015 – 20 человек). По количеству победителей и призеров МАОУ «Гимназия №6» вошло в число школ-лидеров.

Процент призовых мест от общего числа участников составил 28,7%, что на 1,7% меньше, чем в 2015-2016 учебном году (30,4%).

Наибольшее количество участников было по следующим предметам: обществознание и

право – по 20 человек, русский язык – 18. Наименьшее число участников (по 11 человеку) по предметам информатика и основы безопасности жизнедеятельности. Наибольшее число победителей и призёров по предметам: право (9), русский язык, история, обществознание (по 6 человек). Нет призовых мест в олимпиаде по следующим предметам: информатика, технология, физическая культура. Необходимо активизировать работу с учащимися, проявляющими интерес к данным предметам с целью подготовки потенциальных участников олимпиады.

Один участник олимпиады (8 класс) имеет девять призовых мест.

Лидером по подготовке призёров олимпиады является Образцов С. Н., учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия №6». Второе место занимает Вольваков С.П., учитель истории и обществознания, который подготовил 8 призёров. В целом, шестнадцать педагогов подготовили победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

По десяти предметам обучающиеся МАОУ «Гимназия № 6» получили возможность представлять Губкинский городской округ на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, при этом количество участников составляет шесть человек, т.е. три человека участвуют более, чем в одной олимпиаде (Волкова Юлия (10 класс) – 3 предмета (обществознание, русский язык, литература), Петров Юрий (10 класс) – 2 предмета (русский язык, физика), Лужков Роман (10 класс) – 2 предмета (обществознание, история).

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

По итогам муниципального рейтинга в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников получили возможность принять участие 6 обучающихся по шести предметам (в 2015-2016 учебном году - 8 обучающихся по девяти предметам); при этом один человек – по трем предметам (обществознание, русский язык, литература), два человека – по двум предметам. В связи с совпадением сроков проведения олимпиад, в олимпиаде по физике МАОУ «Гимназия № 6» не было представлено.

За период с 2011-2012 по 2016-2017 учебный год в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, приняли участие 57 обучающихся, из них по годам

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество участников	17	19	7	6	7	6

В 2016-2017 учебном году один человек стал победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, один – призером по истории. Победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку награжден премией Губернатора Белгородской области для поддержки талантливой молодежи.

Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2016-2017 учебном году

В школьном этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (далее – олимпиада по ОПК) приняли участие 76 обучающихся 4-11 классов, что на 12 человек меньше, чем в 2015-2016 учебном году; дипломами 1-3 степени были награждены 28 участников, что на 14 меньше, чем в 2015-2016 учебном году.

Победителями школьного этапа признаны 9 человек, призерами – 6 человек, право участвовать в муниципальном этапе – 10 человек, один человек – по итогам 2015-2016 учебного года.

По классам информация о количестве победителей и призеров представлена в таблице:

Учебный год	Категория	Класс								
		4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
2016-2017	Победители	2	1	1	1	1	1	1	1	9
	Призеры	1	0	0	1	1	1	1	1	6
	Участники муниципального этапа	3	1	0	2	0	1	2	0	9

Из десяти участников МАОУ «Гимназия №6» двое были отмечены дипломами призеров (в 2015-2016 учебном году было два победителя) муниципального этапа IX Общероссий-

ской олимпиады школьников по Основам православной культуры среди учащихся 4-11 классов.

Школьный и муниципальный этапы областной олимпиады (конкурса) старшекласников по избирательному законодательству

В школьном этапе олимпиады (конкурса) старшекласников по избирательному законодательству приняли участие 20 человек, что всего на 25 меньше, чем в 2015-2016 учебном году. Кроме победителей и призеров школьного этапа 2016-2017 учебного года в муниципальном этапе олимпиады по избирательному законодательству получил возможность принять участие победитель муниципального этапа 2015-2016 учебного года.

В муниципальном этапе областной олимпиады (конкурса) старшекласников по избирательному законодательству среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Губкинского городского округа приняли участие 7 обучающихся МАОУ «Гимназия №6», из них по классам:

Учебный год	9 класс	10 класс	11 класс
2016-2017	1	3	3

Один человек стал призером олимпиады.

Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»

В школьном этапе Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» (далее - ОВИО) приняли участие 174 человека.

Дипломами 1-3 степени были награждены обучающихся 2-4 классов, набравшие 60-50 баллов среди участников 2-х классов, 80-70 баллов среди участников 3-4 классов (диплом 1 степени 60-58 баллов (2 классы) и 80-78 баллов (3-4 классы), диплом 2 степени 57-54 балла (2 классы) и 77-74 балла (3-4 классы), диплом 3 степени 53-50 баллов (2 классы) и 73-70 баллов (3-4 классы),

В заявку на участие в муниципальном туре ОВИО были включены обучающиеся 2 классов, набравшие 58-50 баллов, обучающиеся 3-х классов, набравшие 69-62 балла, обучающиеся 4-х классов, набравшие 78-63 балла.

В муниципальном этапе ОВИО приняли участие 15 учащихся 2-4 МАОУ «Гимназия №6». Призерами признаны 2 человека (2 «Б» класс, учитель Фомина Е.Н.; Диплом II степени; 3 «Б» класс, учитель Злобина Л.А.; Диплом III степени). Однако, практически все участники награждены дипломами организатора Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».

Олимпиада МАОУ «Гимназия №6» среди обучающихся 1-4-х классов

В соответствии с планом методической работы МАОУ «Гимназия №6» была проведена олимпиада среди обучающихся 1-4-х классов по предметам русский язык, литературное чтение, математика и окружающий мир.

Олимпиада для обучающихся 1-2 классов была проведена в один этап; по классам был составлен рейтинг, победители и призеры определялись в параллели.

В 3-4 классах олимпиада проводилась в два этапа (отборочный и финальный) с целью определения претендентов для участия в муниципальных олимпиадах.

В олимпиаде приняли участие 215 человек, в том числе по классам:

	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»	Всего
2014-2015	25	24	21	29	21	-	24	22		25	25	216
2015-2016	25	23	17	26	21	21	29	26		18	22	228
2016-2017	23	24	-	27	19	12	25	23	21	22	19	215

Обучающиеся 3-4 классов, набравшие наибольшее количество баллов, приняли участие в

финальном туре олимпиады. Количество участников финального тура составило 41 человек (3 классы) и 6 человек (4 классы). Среди участников из третьих классов 10 человек представляли свои классы более, чем в одной олимпиаде. Таким образом, точное количество участников – 26 человек.

Победителями финального тура среди обучающихся 3 классов стали 3 человека, призерами 3, при этом все из 3 «А» класса. Более 50% заданий выполнили 3 победителя:

Победители олимпиад МАОУ «Гимназия №6» среди обучающихся 3-4 классов рекомендованы для участия в муниципальных олимпиадах.

Учителя начальных классов проводят эффективную работу по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность, что способствует формированию положительной мотивации к изучению предметов учебного плана.

Участие обучающихся МАОУ «Гимназия № 6» в игровых конкурсах

С 2005-2006 учебного года учащиеся МАОУ «Гимназия № 6» являются участниками все-российских и международных игровых и предметных конкурсов.

Научное общество учащихся «Творчество, поиск, открытие»

Научное общество учащихся «Творчество, поиск, открытие» МАОУ «Гимназия №6» (далее - НОУ) было создано в октябре 2005 года. За это время количество секций менялось, однако, стабильно на протяжении последних пяти лет работают семь; при этом, две секции для обучающихся начальных классов осуществляют свою деятельность в рамках внеурочной деятельности.

ФИО руководителя	Количество учащихся	Возраст учащихся	Название секции	Направление деятельности	Класс
Бабина Елена Ивановна	7	14-16	Радуга	Социально-педагогическое	9-11
Кривоченко Елена Васильевна	15	14-16	Юные исследователи природы	Естественнонаучное	9-11
Булгакова Любовь Михайловна	15	11-16	Открытие	Естественнонаучное	6-11
Почекаева Елена Витальевна	15	13-16	Химическое общество	Естественнонаучное	7-11
Свиридова Ирина Петровна	12	14-17	Юный программист	Техническое	8-11
<i>В рамках внеурочной деятельности</i>					
Минка Елена Ивановна	15	7-8	Юные исследователи	Обще интеллектуальное	2
Фролова Галина Борисовна	15	6-7	Юный исследователь	Обще интеллектуальное	1

Количество членов НОУ в 2016-2017 учебном году составило 64 в 5-11 классах, что на 1 человека больше, чем в 2015-2016 учебном году, и 30 человек в начальной школе (37 человек в 2015-2016 учебном году).

Руководителями секций являются учителя-предметники: английского языка, биологии, географии, химии, информатики, занятия внеурочной деятельности осуществляют учителя начальных классов. Все руководители секций имеют высшее образование и высшую квалификационную категорию. Средний возраст работающих с обучающимися 6-11 классов составляет 25,8 лет, в начальной школе – 30,5.

Члены секций принимали участие в конкурсах предметных, творческих. Основными участниками конкурсов исследовательских работ и конференций в 2016-2017 учебном году были члены секции «Открытие» (руководитель Булгакова Л.М.).

Информация об основных мероприятиях, в которых приняли участие члены секций НОУ «Творчество, поиск, открытие» в 2016-2017 учебном году, представлена в таблице.

Наименование секции	Руководитель	Количество работ	Достижения: статус победитель призер, лауреат
---------------------	--------------	------------------	---

Радуга	Бабина Елена Ивановна	1	Городской конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»: 2 место. <i>Основное направление деятельности: подготовка и проведение мероприятий социальной направленности в начальной школе и детском саду</i>
Юные исследователи природы	Кривоченко Елена Васильевна	2	- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды: 1 место; - Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды: 1 место; - Муниципальный этап областного конкурса «Защити
			озоновый слой и климат Земли», 1 место; - Областной конкурс «Сохрани озоновый слой и климат Земли», 3 место.
Открытие	Булгакова Любовь Михайловна	10	- Городская краеведческая конференция «Белгородчина – малая Родина»: 2 диплома II-III степени; - XII муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Первые шаги»: 3 участника; - X Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс»: Диплом II степени; - Конкурс докладов на конференции в рамках «Недели науки» факультета горного дела и природопользования НИУ «БелГУ»: 3 место; - XVII Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»: 3 лауреата II-III степени; - Конкурс-выставка научно-технических и исследовательских проектов студентов и молодых ученых «Оригинальная идея»: 2 диплома победителя; - Городской конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»: I место в секции «Святое Белогорье»; - Всероссийский конкурс проектов учащихся «Созидание и творчество»: 1 лауреат I степени; - Конкурс исследовательских работ в рамках научно-практического семинара «Современные технологии в черной металлургии»: 3 диплома I-III степени
Химическое общество	Почекаева Елена Витальевна	0	Принимали участие в конкурсах и олимпиадах: - Международный интеллектуальный конкурс-блиц по химии: 3 диплома I-II степени; - V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (Ростконкурс, г. Новосибирск): 1 диплом регионального победителя II степени; - Международный конкурс по основным школьным предметам «Молодежное движение». Химия. Зима-2017: 1 диплом III степени; - III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по химии для 5-11 классов (Академия интеллектуального развития): 3 диплома победителя I степени; - III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по химии для 8-11 классов (Мир олимпиад): 4 диплома победителя I-II степени; - Международная олимпиада «Зима – 2017» проекта «Инфоурок» по химии: 4 диплома победителя I-II степени; и др. 2 участника научно-инновационного конкурса для учащихся 9-11 классов среди общеобразовательных учреждений «Школьник» Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии – победитель, 8 класс

Юный программист	Свиридова Ирина Петровна	0	Принимали участие в конкурсах и олимпиадах: - Городской конкурс компьютерных презентаций и видеороликов «О тебе, любимый город!», посвященный 77-летию города Губкина: 1 победитель в номинации «Город, в котором я живу»; - Научно-инновационный конкурс ГФ БГТУ им. Шухова для учащихся 9-11 классов средних образовательных учреждений «Школьник»: 1 диплом II степени; - Муниципальный конкурс «Компьютер – новый век»: 2 призера; - Всероссийский конкурс «КИТ»: 2 победителя и 2 призера регионального уровня; - Всероссийский конкурс «Инфознайка»: 3 победителя
			федерального уровня - Муниципальная олимпиада школьников имени С.П. Угаровой (СТИ МИСиС): 1 призер.
Юные исследователи	Минка Елена Ивановна	2	2 человека - призеры III Всероссийской конференции «От творчества к исследованию» в рамках Всероссийской образовательной Программы «Гимназический союз России» 2 человека победители фотоконкурсов («Зеркало природы», «Юность России»)
Юный исследователь	Фролова Галина Борисовна	1	1 призер III Всероссийской конференции «От творчества к исследованию» в рамках Всероссийской образовательной Программы «Гимназический союз России»

Работа секций НОУ «Творчество, поиск, открытие» и результаты участия в конкурсах, олимпиадах отражена в новостях на сайте МАОУ «Гимназия №6» (<http://mou06.narod.ru>).

17.05.2017	Участие в открытой российской конференции «Шаги в науку»	http://mou06.narod.ru/nov_page3/17_05_17.htm
15.01.2017	Репортаж о Двенадцатой межрегиональной зимней школе «Учитель года»	http://mou06.narod.ru/nou/15_01_17.htm
29.08.2016	Репортаж о XV-ой Межрегиональной экологической экспедиции школьников России	http://mou06.narod.ru/nou/29_08_16.htm

Руководители секций НОУ «Творчество, поиск, открытие» составляют «Индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения ребенка» и заполняют «Индивидуальную карту достижений ребенка», что позволяет определить основные направления и формы работы, характерные только для конкретного ребенка, а также зафиксировать участие в мероприятиях разного уровня. Основной проблемой при составлении карт в период с 2014-2015 учебного года по настоящее время было временное отсутствие педагога-психолога (отпуск по уходу за ребенком до трех лет) и выполнение его обязанностей педагогами на основании внутреннего совмещения.

Наблюдаются **недостатки в работе секций:**

- сохраняется низкая активность участия членов секций в мероприятиях (конкурсах и конференциях) школьного, муниципального и регионального уровня,
- недостаточное использование руководителями секций и учителями-предметниками возможностей оборудования для проведения сеансов видеоконференций для проведения мероприятий исследовательской направленности.

Основные направления ближайшего развития МАОУ «Гимназия № 6»

Исходя из проведенного анализа работы МАОУ «Гимназия №6» в 2016-2017 учебном году, 1 полугодия 2017-2018 учебного года **основными целями работы образовательной организации** в 2017-2018 учебном году является

- повышение профессионального мастерства педагогов, освоение ими наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

Задачи:

В 2017-2018 учебном году следует продолжить работу, направленную на

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников через организацию семинаров в образовательной организации, в том числе и с использованием системы видеоконференцсвязи;
- формирование личностных целей профессионального развития учителей, определение индивидуальной стратегии развития личностного потенциала каждого педагога;
- разработку индивидуальных образовательных траекторий каждого обучающегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- осуществление профессиональной ориентации и профессионального обучения школьников, организованных с учетом социально-экономических особенностей региона.