开题答辩2017.9.19

2017.9.19日上午参加开题答辩，答辩题目是生成式模型在不平衡分类方法中的应用，期间诸多问题，一一记录并反思。

1.老师提出在PPT展示中存在的问题描述不清晰

老师指出由于观众的专业领域不一致，所以需要认真描述问题，说明问题的存在性及重要性，点出解决该问题的意义，如果可能的话，最好说明实际应用领域，这样的研究课题才是有价值的。

2.老师提出论文的题目有误导等，如果只是应用则难以体现创新性

首先应当自己肯定创新性，将前人从未用过的方法应用到一个新的问题上，也是一种创新，但是还是应该对自己有更高的要求，争取改进模型；此外，这篇论文的初衷是解决不平衡分类中的过采样样本的合理性问题，既包括如何评价样本的合理性，也包括如何生成合理的样本，提高分类器的性能，是想提出一个完整的框架来应用这些方法，在PPT展示中应当突出自己的工作，而不是人云亦云，对自己的工作信心不足。

3.老师提出PPT制作和展示的问题

PPT制作的逻辑还不够清楚，小标题太多而重点不够突出，其次应当给予一定的提示例如小节标题，来给出自己的PPT逻辑思路，PPT制作仍需注意细节，考虑观众的感受。

4.关于论文写作和新领域认知

论文写作中需要对论文的整个思路有一个清晰的认知，从背景意义到问题分析再到解决方案，背景意义中对问题阐述清晰，说明其重要性，在写作时尽量直接些，点明结果，问题分析中首先对问题需要比较透彻的了解，其次才是问题的原因分析，如果能针对原因而直接提出解决方案是最好的，但是通常难以达到该目的。解决方案应当以一个客观的标准进行评价，陈述清晰，图表充足。

当遇到新领域的东西时，先明确问题，然后再根据研究方案的发展历史，来理清技术的发展路线，对领域领头人物的研究方向可以大致得到目前的发展方向，时间节点可以帮助学习该领域内的经典。

5.对自己的反思

首先对自己应该有信心，在台上的时候展示不够清晰，这个当然建立在做的工作充足的基础上，因此也可以看出，对自己还是要求不够的，工作仍然有很多需要完善的地方，上台的时候对老师的问题应当有正确的认知，并不是每个老师的问题都是无解需要改正的，可能只是展示不够清楚。

其次，最近的一些事情暴露出逻辑思维不够清楚的问题，难以把握重点并条例清楚的阐述问题，虽然一直知道这个问题，但只是单纯的看了一些关于逻辑思维方法的东西，而没有认真去实践过，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

再者，独立思考的能力，虽然到了研究生阶段，我才真正明白独立思考是什么意思，网络时代的发展，信息量越来越大，并不是别人说的就都会对，学而不思则罔，思而不学则殆，在学习的问题上，容易犯人云亦云的错误，没能把握住问题和技术发展的真正原因和趋势，总是后知后觉还很迷茫，而在观念的问题上，却又容易犯后一种错误。

最后，一个人最稀缺的资源，只有时间，珍惜时间，认真做事，能灵活运用已有的工具即可，不要把太多的时间浪费在不必要的事情上，及时对学到的东西进行总结和思考，融会贯通，不是写成文本就可以的。