

Petunjuk Penggunaan

E-modul asam dan basa ini berbasis guided discovery learning, sehingga materi disampaikan dengan sintaks GDL dan terdiri atas beberapa komponen yaitu petunjuk penggunaan, lembar kegiatan peserta didik, tugas mandiri atau latihan peserta didik dan evaluasi. Lembar kegiatan dilengkapi dengan gambar dan video yang dapat membantu peserta didik dalam memahami materi.

Agar proses belajar peserta didik lebih efektif dan bisa mendapatkan hasil belajar yang maksimal maka berikut diberikan petunjuk penggunaan modul.

Hal yang perlu Ananda lakukan adalah:

1. Untuk mempelajari materi tentang larutan asam dan basa, Ananda harus menguasai terlebih dahulu konsep larutan elektrolit dan kesetimbangan kimia.
2. Lihatlah peta konsep untuk melihat lingkup bahasan materi dan keterkaitannya.
3. Senantiasa perhatikan tujuan pembelajaran agar apa yang kita pelajari menjadi lebih fokus.
4. Pelajari kegiatan belajar sesuai urutan dalam modul, dengan mengembangkan rasa ingin tahu, berpikir kritis dan kreatif.
5. Kerjakan tugas mandiri atau latihan peserta didik dengan sungguh-sungguh dan bertanggung jawab untuk melatih ketrampilan berpikir dan memecahkan masalah.
6. Senantiasa kerjakan tugas mandiri atau latihan secara mandiri kemudian Ananda bisa kros cek jawaban dan pembahasannya.
7. Untuk menguji pemahaman jawablah soal evaluasi dengan cara mengklik bagian soal evaluasi.
8. Kunci jawaban akan muncul setelah Ananda menjawab seluruh soal.
9. Isilah tabel penilaian diri dengan jujur agar benar-benar dapat mengukur ketercapaian ananda dalam belajar.

Petunjuk Untuk Pendidik

Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan lembar kegiatan sesuai dengan sintaks model pembelajaran guided discovery learning sebagai berikut:

1. Tahap motivation and problem presentation.

Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan kegiatan pengamatan melalui kegiatan membaca, menyimak, melihat tabel, gambar maupun video yang disajikan pada e-modul dan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang memotivasi peserta didik untuk berpikir kritis dalam memecahkan masalah dalam menemukan pengetahuan baru sesuai dengan tujuan pembelajaran.

2. Tahap data collection.

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan atau membuktikan benar tidaknya hipotesis dengan pemberian contoh-contoh, mengamati objek/kejadian, mengumpulkan data dan membaca sumber lain.

3. Tahap data processing.

Guru membantu peserta didik dalam pembentukan konsep dan memecahkan masalah.

4. Tahap verification.

Guru membantu peserta didik untuk membuktikan apakah hipotesis dan konsep dari materi serta pemecahan masalah yang didapatkan peserta didik benar dan dapat dibuktikan.

5. Tahap closure.

Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan apa yang telah didapatkan berdasarkan fakta ataupun hasil pengamatan dan pemecahan masalah sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Petunjuk Untuk Peserta Didik

Ananda diminta untuk mengerjakan lembar kegiatan peserta didik sesuai dengan sintaks model pembelajaran guided discovery learning sebagai berikut:

1. Tahap motivation and problem presentation.

Ananda diminta mengamati dengan kegiatan membaca, menyimak, melihat (tanpa atau dengan alat) sehingga dapat memahami masalah yang telah diberikan pendidik.

2. Tahap data collection.

Ananda diminta untuk mengamati objek/kejadian dan mencatat hasil pengamatan jika itu suatu percobaan.

3. Tahap data processing.

Ananda diminta agar dapat memberikan penjelasan sederhana, menyebutkan contoh, membuat isi definisi, kemampuan memberikan alasan dalam menjawab pertanyaan dan memecahkan masalah.

4. Tahap verification.

Ananda dengan bimbingan pendidik akan membuktikan apakah hipotesis dan penjelasan ananda terkait materi itu benar sesuai dengan materi pembelajaran.

5. Tahap closure.

Ananda diminta menuliskan kesimpulan materi asam dan basa yang Ananda dapatkan berdasarkan fakta ataupun hasil pengamatan selama proses belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran.