

ТЕКСТ
екзаменаційних матеріалів для завантаження в MOODLE

Для усіх спеціальностей

Освітня політика, 1,2 курс
групи _____

I. ЗАВДАННЯ ЗАКРИТОГО ТИПУ

Блок 1. Освітня політика в контексті визначальних характеристик цивілізаційного процесу. Аналіз вітчизняної освітньої політики

Завдання 1.1. *Виберіть правильну відповідь*

1.1.1. Із поданого переліку виберіть правильне визначення поняття «освітня політика».

- a) це низка дій, спрямованих на досягнення цілей освітніх організацій та/або системи освіти
- b) взаємодія, спрямована на досягнення цілей освітніх організацій
- c) рівень організації на досягнення цілей освітніх організацій та/або системи освіти

1.1.2. Із поданого переліку виберіть правильне тлумачення поняття «предмет освітньої політики».

- a) відносини, що виникають у процесі діяльності суб'єктів освітньої політики
- b) відносини, що виникають у процесі діяльності учасників освітнього процесу
- c) відносини, що виникають в процесі взаємодії стейкхолдерів та освітніх організацій

1.1.3. У монографії «Освітня політика: філософія, теорія, практика» (2015) поняття «освітня політика» тлумачать як.

- a) це міждисциплінарна галузь знань на стику філософії освіти, політичної науки, порівняльної педагогіки, яка досліджує розвиток освітніх систем на різних рівнях (світовому, національному, регіональному тощо), обумовленість державної політики у сфері

освіти через розкриття взаємовідносин різних владних інституцій, освітніх структур, громадських об'єднань, соціальних груп, індивідів для реалізації своїх інтересів і потреб в освіті як одній із найважливіших складових суспільного життя

b) це комплекс дій держави, громадських організацій й працедавців, метою яких є досягнення цілей освіти

c) це частина політики держави, що регламентує роботу Міністерства освіти та науки

Завдання 1.2. Виберіть правильні відповіді

1.2.1. Із поданого переліку понять виберіть ті, які є об'єктами освітньої політики.

- a) Національні системи освіти, які законодавчо визначені в країні
- b) Міжнародні зв'язки національної системи освіти
- c) Міжнародні органи, установи та організації, які здійснюють освітню політику на світовому рівні

1.2.2. Із поданого переліку понять виберіть ті, які є об'єктами освітньої політики.

- a) Міжнародні зв'язки національної системи освіти
- b) Структурні елементи національної системи освіти
- c) Органи, установи та організації, які здійснюють освітню політику на національному рівні

1.2.3. Із поданого переліку понять виберіть ті, які є суб'єктами освітньої політики.

- a) Міжнародні органи, установи та організації, які здійснюють освітню політику на світовому рівні
- b) Органи, установи та організації, які здійснюють освітню політику на національному рівні
- c) Міжнародні зв'язки національної системи освіти

1.2.4. Із поданого переліку понять виберіть ті, які є суб'єктами освітньої політики.

- a) Органи, установи та організації, які здійснюють освітню політику на національному рівні
- b) Органи, установи та організації, які здійснюють освітню політику на регіональному та місцевому рівні

с) Власне самі національні системи освіти, офіційно визначені на державному рівні

1.2.5. Із поданого переліку понять виберіть ті, на яких планування і впровадження освітньої політики повинно будуватися.

а) на економічних можливостях держави

б) на сучасних світових тенденціях

с) на особливостях та багаторічному досвіді молодого покоління

Завдання 1.3. Виберіть правильні відповіді

1.3.1. Із поданого переліку трактувань виберіть ті, які є характеристиками освітньої політики.

а) це визначальний інструмент впливу держави на освітню галузь

б) це важлива частина соціальної стратегії держави

с) це, передусім, політика, що забезпечує розвиток і функціонування системи освіти

д) це система заходів, спрямованих на систему освіти України

1.3.2. Із поданого переліку позицій виберіть ті, які є чинниками впливу на формування освітньої політики.

а) Раціоналізація професійної діяльності людини

б) Посилення зв'язків виховання та освіти, культури й освіти, ментальності й освіти як способу збереження та розвитку цивілізованості держав в глобальному світі

с) Потреба у забезпеченні загальнолюдських потреб освітянської діяльності

д) Формування формального характеру розвитку освітнього процесу, його комплексність, системність і структурованість змістового та організаційного порядку

1.3.3. Із поданого переліку цілей виберіть ті, на які освітня політика в Україні має бути спрямована.

а) на досягнення українською освітою сучасного світового рівня

б) на відродження й подальший розвиток національних науково-освітніх традицій

с) на оновлення змісту, форм і методів навчання

d) на діяльність держави щодо забезпечення функціонування та розвитку системи здоров'язбереження

1.3.4. Із поданого переліку пріоритетів виберіть ті, на які освітня політика в Україні має бути спрямована.

a) на примноження інтелектуального, наукового та технологічного потенціалу суспільства

b) на відродження духовного та культурного потенціалу суспільства

c) на вихід національної освіти й науки на світовий рівень

d) на формальний аналіз, метою якого є порівняння можливих варіантів політики

1.3.5. Із поданого переліку чинників виберіть ті, які у процесі впровадження освітньої політики мають бути враховані.

a) історичний період часу, в якому знаходиться країна

b) вимоги часу та ринкового середовища

c) світові тенденції розвитку та визначальні характеристики цивілізаційного процесу (глобалізація, мобільність, змінність, інноваційність, інтелектуалізація, інформатизація, демократизація, конкурентність)

d) інтереси об'єктів освітнього процесу

Блок 2. Розвиток державної політики у сфері освіти за період незалежності України

Завдання 2.1. *Виберіть правильну відповідь*

2.1.1. Із поданого переліку років виберіть той, який визначає ухвалення Верховною Радою України чинного Закону України «Про фахову передвищу освіту».

- a) 2019
- b) 2018
- c) 2020

2.1.2. Із поданого переліку років виберіть той, який визначає ухвалення Верховною Радою України чинного Закону України «Про вищу освіту».

- a) 2014
- b) 2015
- c) 2019

2.1.3. Із поданого переліку років виберіть той, який визначає ухвалення Верховною Радою України чинного Закону України «Про наукову й науково-технічну діяльність».

- a) 2015
- b) 2014
- c) 2019

2.1.4. Із поданого переліку років виберіть той, який визначає ухвалення Верховною Радою України чинного Закону України «Про повну загальну середню освіту».

- a) 2020
- b) 2014
- c) 2015

2.1.5. Із поданого переліку років виберіть той, який визначає ухвалення рішення Колегії МОН України документу «Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи».

- a) 2016
- b) 2015
- c) 2020

2.1.6. Із поданого переліку років виберіть той, який визначає ухвалення Верховною Радою України чинного Закону України «Про освіту».

- a) 2017
- b) 2015
- c) 2014

2.1.7. Із поданого переліку років виберіть той, який визначає затвердження МОН України «Концепції розвитку педагогічної освіти».

- a) 2018
- b) 2014
- c) 2015

2.1.8. Із поданого переліку років виберіть той, який визначає приєднання системи вищої освіти України до Болонського процесу.

- a) 2005
- b) 2004
- c) 2007

2.1.9. Із поданого переліку років виберіть той, який визначає ухвалення першого закону незалежної України «Про освіту».

- a) 1991
- b) 1992
- c) 1994

2.1.10. Із поданого переліку років виберіть той, який визначає прийняття Конституції України.

- a) 1996
- b) 1991
- c) 1998

Завдання 2.2. Визначте послідовність цифрами

2.2.1. Послідовність прийняття нормативних документів Першого етапу (1991 – 1997 рр.) формування державної політики в галузі освіти

- a) на I з'їзді педагогічних працівників України схвалено Державну національну програму «Освіта» («Україна XXI століття») b) ухвалено Закону УРСР «Про освіту» та ЗУ «Про наукову та науково-технічну діяльність» c) прийнято Конституцію України та внесено зміни і доповнення до Закону УРСР «Про освіту» (ЗУ «Про освіту», 1991, 1996) d) проведено перші парламентські слухання про стан освіти в Україні
- a) 2 b) 1 c) 4 d) 3

2.2.2. Послідовність прийняття нормативних документів Другого етапу (1998 – 2002 рр.) формування державної політики України в галузі освіти

а) Закон України «Про вищу освіту» б) Закони України «Про дошкільну освіту»; «Про охорону дитинства»; «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» с) Закон України «Про позашкільну освіту» д) Закон України «Про загальну середню освіту» е) Закон України «Про професійно-технічну освіту»

а) 5 б) 4 с) 3 д) 2 е) 1

2.2.3. Послідовність прийняття нормативних документів Третього (жовтень 2002 – 2010 рр.) та Четвертого (2011 р. – до липня 2014р.) етапів формування державної політики України в галузі освіти

а) Прийняття Національної рамки кваліфікацій б) на II з'їзді педагогічних працівників України схвалено освітянами Національну доктрину розвитку освіти с) приєднання системи вищої освіти України до Болонського процесу д) Ухвалення «Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»

а) 2 б) 3 с) 1 д) 4

2.2.4. Послідовність прийняття нормативних документів П'ятого етапу (2014 р. – дотепер) формування державної політики України в галузі освіти

а) ухвалення ВР України нового ЗУ «Про наукову й науково-технічну діяльність» б) ухвалення нового закону України «Про вищу освіту» с) ухвалення ВР України ЗУ «Про освіту» д) ухвалення рішенням Колегії МОН України документу «Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи» е) затвердження МОН України Концепції розвитку педагогічної освіти ф) затвердження КМ України Державного стандарту початкової освіти

а) 2 б) 1 с) 4 д) 3 е) 6 ф) 5

2.2.5. Послідовність прийняття нормативних документів П'ятого етапу (2014 р. – дотепер) формування державної політики України в галузі освіти

а) ухвалення ВР України ЗУ «Про повну загальну середню освіту» б) ухвалення ВР України ЗУ «Про фахову передвищу освіту» с) наказом МОН України затверджено Базовий компонент дошкільної освіти, що є Державним стандартом дошкільної освіти України д) затвердження КМ України Державного стандарту базової середньої освіти е) затвердження КМ України «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки»

- a) 2 b) 1 c) 4 d) 3 e) 5

Блок 3. Якість, рівність доступу та конкурентоздатність освіти як показники державної освітньої політики в Україні

Завдання 3.1. Виберіть правильну відповідь

3.1.1. Із поданого переліку понять виберіть те, яке визначають як *«самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом»*.

- a) академічна свобода
- b) індивідуальна освітня траєкторія

3.1.2. Із поданого переліку понять виберіть те, яке визначають як *«завершений етап освіти, що характеризується рівнем складності освітньої програми, сукупністю компетентностей, які визначені, як правило, стандартом освіти та відповідають певному рівню Національної рамки кваліфікацій»*.

- a) рівень освіти
- b) кваліфікація

3.1.3. Із поданого переліку понять виберіть те, яке визначають як *«оцінювання результатів навчання, здобутих особою на певному рівні освіти, що проводиться спеціально уповноваженою державою установою (організацією)»*.

- a) зовнішнє незалежне оцінювання
- b) семестрове оцінювання

3.1.4. Із поданого переліку понять виберіть те, яке визначають як *«фізична або юридична особа (заклад освіти, підприємство, установа, організація), що провадить освітню діяльність»*.

- a) суб'єкт освітньої діяльності
- b) об'єкт освітньої діяльності

3.1.5. Чи є законодавчо визначеним в Україні положення: *«Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного*

вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору?»

a) Так

b) Ні

3.1.6. Чи є законодавчою нормою в Україні положення: «Право на освіту не включає право здобувати освіту впродовж усього життя, право на доступність освіти, право на безоплатну освіту у випадках і порядку, визначених Конституцією та законами України?»

a) Ні

b) Так

3.1.7. Чи є законодавчою нормою в Україні положення: «В Україні створюються рівні умови доступу до освіти. Ніхто не може бути обмежений у праві на здобуття освіти?»

a) Так

b) Ні

3.1.8. Чи є законодавчою нормою в Україні положення: «Мовою освітнього процесу в закладах освіти України є державна мова?»

a) Так

b) Ні

3.1.9. Чи є законодавчо визначеним в Україні положення: «Метою вищої освіти є здобуття особою високого рівня наукових та/або творчих мистецьких, професійних і загальних компетентностей, необхідних для діяльності за певною спеціальністю чи в певній галузі знань?»

a) Так

b) Ні

3.1.10. Чи є законодавчою нормою в Україні положення: «Заклади освіти формують відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднюють таку інформацію?»

a) Так

b) Ні

3.1.11. Чи є законодавчо визначеним в Україні положення: «Заклад освіти як суб'єкт господарювання не може діяти в одному з таких статусів, як:

бюджетна установа, неприбутковий заклад освіти, прибутковий заклад освіти»?

a) Ні

b) Так

3.1.12. Чи є законодавчою нормою в Україні положення: «Заклади освіти, що отримують публічні кошти, та їх засновники не зобов'язані оприлюднювати на своїх веб-сайтах кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством»?

a) Ні

b) Так

3.1.13. Чи внесено у документ «Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи» твердження: «НУШ – це школа, до якої приємно ходити учням. Водночас батькам теж подобається відвідувати цю школу, адже тут панують співпраця та взаєморозуміння»?

a) Так

b) Ні

3.1.14. Із поданого переліку позицій виберіть те, що міститься у документі «Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи»: правильне, що НУШ працюватиме на засадах.

a) НУШ працюватиме на засадах «педагогіки партнерства»

b) НУШ працюватиме на засадах авторитарної комунікації «вчитель-учень»

Завдання 3.2. Виберіть правильну відповідь

3.2.1. Із поданого переліку виберіть законодавчо закріплене визначення поняття «система освіти».

a) сукупність складників освіти, рівнів і ступенів освіти, кваліфікацій, освітніх програм, стандартів освіти, ліцензійних умов, закладів освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, учасників освітнього процесу, органів управління у сфері освіти, а також нормативно-правових актів, що регулюють відносини між ними

b) відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг

с) рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг

3.2.2. Із поданого переліку виберіть законодавчо закріплене визначення «якість освіти».

а) відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг

б) сукупність складників освіти, рівнів і ступенів освіти, кваліфікацій, освітніх програм, стандартів освіти, ліцензійних умов, закладів освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, учасників освітнього процесу, органів управління у сфері освіти, а також нормативно-правових актів, що регулюють відносини між ними

с) рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг

3.2.3. Із поданого переліку виберіть законодавчо закріплене визначення поняття «якість освітньої діяльності».

а) рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг

б) сукупність складників освіти, рівнів і ступенів освіти, кваліфікацій, освітніх програм, стандартів освіти, ліцензійних умов, закладів освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, учасників освітнього процесу, органів управління у сфері освіти, а також нормативно-правових актів, що регулюють відносини між ними

с) відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг

3.2.4. Із поданого переліку виберіть законодавчо закріплене визначення поняття «освітній процес».

а) система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей

б) діяльність суб'єкта освітньої діяльності, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті

с) комплекс визначених законодавством, освітньою програмою та/або договором дій суб'єкта освітньої діяльності, що мають визначену вартість та спрямовані на досягнення здобувачем освіти очікуваних результатів навчання

3.2.5. Із поданого переліку виберіть законодавчо закріплене визначення поняття «освітня діяльність».

а) діяльність суб'єкта освітньої діяльності, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті

б) система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей

с) комплекс визначених законодавством, освітньою програмою та/або договором дій суб'єкта освітньої діяльності, що мають визначену вартість та спрямовані на досягнення здобувачем освіти очікуваних результатів навчання

3.2.6. Із поданого переліку виберіть законодавчо закріплене визначення поняття «освітня послуга».

а) комплекс визначених законодавством, освітньою програмою та/або договором дій суб'єкта освітньої діяльності, що мають визначену вартість та спрямовані на досягнення здобувачем освіти очікуваних результатів навчання

б) система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей

с) діяльність суб'єкта освітньої діяльності, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті

3.2.7. Із поданого переліку виберіть законодавчо закріплене визначення поняття «освітня програма».

а) єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання

б) інтелектуальна, творча діяльність педагогічного (науково-педагогічного) працівника або самозайнятої особи у формальній

та/або неформальній освіті, спрямована на навчання, виховання та розвиток особистості, її загальнокультурних, громадянських та/або професійних компетентностей

с) динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність

3.2.8. Із поданого переліку виберіть законодавчо закріплене визначення поняття «педагогічна діяльність».

а) інтелектуальна, творча діяльність педагогічного (науково-педагогічного) працівника або самозайнятої особи у формальній та/або неформальній освіті, спрямована на навчання, виховання та розвиток особистості, її загальнокультурних, громадянських та/або професійних компетентностей

б) єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання

с) динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність

3.2.9. Із поданого переліку виберіть законодавчо закріплене визначення поняття «компетентність».

а) динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність

б) єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання

с) інтелектуальна, творча діяльність педагогічного (науково-педагогічного) працівника або самозайнятої особи у формальній та/або неформальній освіті, спрямована на навчання, виховання та розвиток особистості, її загальнокультурних, громадянських та/або професійних компетентностей

3.2.10. Із поданого переліку дат виберіть ту, яка визначає введення в дію чинного Закону України «Про повну загальну середню освіту».

- a) 18.03.2020 р..
- b) 13.03.2020 р.
- c) 16.01.2020 р

3.2.11. Із поданого переліку виберіть установу, яка визначає й законодавчо ухвалює державну політику у сфері освіти.

- a) Верховна Рада України
- b) Кабінет Міністрів України
- c) Міністерство освіти і науки України

3.2.12. Із поданого переліку понять виберіть те, що законодавчо визначається як *«індивідуалізований процес здобуття освіти, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій»*.

- a) дистанційна форма здобуття освіти
- b) екстернатна форма здобуття освіти (екстернат)
- c) мережева форма здобуття освіти

3.2.13. Із поданого переліку виберіть законодавчо закріплене визначення поняття «моніторинг якості освіти».

- a) система послідовних і систематичних заходів, що здійснюються з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти в країні, на окремих територіях, у закладах освіти (інших суб'єктах освітньої діяльності), встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, а також оцінювання ступеня, напряму і причин відхилень від цілей
- b) сукупність складників освіти, рівнів і ступенів освіти, кваліфікацій, освітніх програм, стандартів освіти, ліцензійних умов, закладів освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, учасників освітнього процесу, органів управління у сфері освіти, а також нормативно-правових актів, що регулюють відносини між ними
- c) рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг

3.2.14. Із поданого переліку виберіть законодавчо закріплене визначення поняття «громадське самоврядування у сфері освіти».

а) право учасників освітнього процесу та громадських об'єднань, інших інститутів громадянського суспільства, установчими документами яких передбачена діяльність у сфері освіти та/або соціального захисту осіб з особливими освітніми потребами, вирішувати питання у сфері освіти як безпосередньо, так і через органи громадського самоврядування, брати участь в управлінні закладом освіти, місцевими і державними справами у сфері освіти з питань, що належать до їх компетенції

б) контроль громадськими об'єднаннями та іншими інститутами громадянського суспільства, установчими документами яких передбачено діяльність у сфері освіти та/або соціального захисту осіб з інвалідністю, професійними об'єднаннями педагогічних і науково-педагогічних працівників, об'єднаннями здобувачів освіти, об'єднаннями батьківських комітетів та органами, до яких вони делегують своїх представників

с) рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг

3.2.15. Із поданого переліку положень виберіть те, що є у документі «Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи».

а) освітню діяльність НУШ буде організовано за особистісно-орієнтованою моделлю освіти

б) освітню діяльність НУШ буде організовано за змішаною формою організації взаємодії учасників освітнього процесу

с) освітню діяльність НУШ буде організовано за неінституціональною моделлю освіти

3.2.16. Із поданого переліку положень виберіть те, що є у документі «Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи».

а) виховний процес НУШ орієнтуватиметься та буде охоплювати навчання-виховання-розвиток

б) виховний процес НУШ орієнтуватиметься на окремі «заняття з моралі», що суспільно схвалені

с) виховний процес НУШ орієнтуватиметься на заходи, що мають на меті формування соціально-етичних норм

3.2.17. Із поданого переліку виберіть законодавчо унормоване щодо загальної тривалості повної загальної середньої освіти за НУШ.

а) 12 років

- b) 9 років
- c) 14 років

3.2.18. Із поданого переліку положень виберіть законодавчо унормоване щодо розповсюдження принципу обов'язковості на вид (рівень) освіти.

- a) на повну загальну середню освіту та на дошкільну освіту дітей старшого дошкільного віку
- b) лише на повну загальну середню освіту
- c) на повну загальну середню освіту та дошкільну освіту

3.2.19. Із поданого переліку понять виберіть те, яке визначають як: «здатності, які кожен потребує для особистої реалізації, розвитку, активної громадянської позиції, соціальної інклюзії та працевлаштування і які здатні забезпечити особисту реалізацію та життєвий успіх протягом усього життя».

- a) ключові компетентності
- b) життєві компетентності
- c) професійні компетентності

Завдання 3.3. Виберіть правильні відповіді

3.3.1. Із поданого переліку виберіть три правильні відповіді, що визначають засади державної політики України у сфері освіти та принципи освітньої діяльності.

- a) людиноцентризм
- b) верховенство права
- c) забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності
- d) усеохопний характер освіти

3.3.2. Із поданого переліку виберіть три правильні відповіді, що визначають засади державної політики України у сфері освіти та принципи освітньої діяльності.

- a) інтеграція з ринком праці
- b) гуманізм
- c) демократизм
- d) зорієнтованість на прагматизм у життєвій позиції

3.3.3. Із поданого переліку виберіть три правильні відповіді, що визначають засади державної політики України у сфері освіти та принципи освітньої діяльності.

- a) академічна доброчесність
- b) формування громадянської культури та культури демократії
- c) державно-громадське управління
- d) залучення представників політичних партій в освітній процес

3.3.4. Із поданого переліку виберіть три правильні відповіді, що є складниками системи освіти України.

- a) дошкільна освіта
- b) повна загальна середня освіта
- c) позашкільна освіта
- d) початкова освіта

3.3.5. Із поданого переліку виберіть три правильні відповіді, що визначають складниками системи освіти України.

- a) спеціалізована освіта
- b) професійна (професійно-технічна) освіта
- c) вища освіта
- d) заочна освіта

3.3.6. Із поданого переліку виберіть три правильні відповіді, що визначають принципи зовнішнього незалежного оцінювання в Україні.

- a) валідності (обґрунтованості та придатності методів і технологій оцінювання для конкретних цілей)
- b) відкритості та прозорості
- c) відповідальності
- d) верифікації

3.3.7. Із поданого переліку виберіть три правильні відповіді, що визначають категорії учасників освітнього процесу.

- a) здобувачі освіти
- b) педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники
- c) батьки здобувачів освіти
- d) громадські організації

3.3.8. Із поданого переліку виберіть три правильні відповіді, що визначають органи управління у сфері освіти.

- a) Кабінет Міністрів України

- b) центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки
- c) центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти
- d) органи громадського самоврядування

3.3.9. Із поданого переліку виберіть три правильні відповіді, що визначають джерела фінансування суб'єктів освітньої діяльності відповідно до законодавства.

- a) державний бюджет
- b) місцеві бюджети
- c) плата за надання освітніх та інших послуг відповідно до укладених договорів
- d) батьки здобувачів освіти

3.3.10. Із поданого переліку виберіть три правильні відповіді, що визначають види освіти.

- a) формальна освіта
- b) неформальна освіта
- c) інформальна освіта (самоосвіта)
- d) постформальна освіта

3.3.11. Із поданого переліку виберіть три правильні відповіді, що входять до ключових компетентностей за НУШ.

- a) вільне володіння державною мовою
- b) математична компетентність
- c) здатність до навчання впродовж життя
- d) медіа грамотність

3.3.12. Із поданого переліку виберіть три правильні відповіді, що входять до формули НУШ.

- a) педагогіка партнерства
- b) орієнтація на учня
- c) вмотивований вчитель
- d) виховання на ідеях