

FITXA DE ROL: Representants del moviment neurodivergent

Introducció breu

El moviment neurodivergent defensa que la variabilitat cognitiva i mental (com el TDAH, l'autisme, la dislèxia, etc.) **no és una patologia a corregir**, sinó una expressió natural de la diversitat humana. Aquesta visió critica l'excés de medicalització i aposta per un canvi de mirada social i educatiu.

Objectiu del grup

Argumentar en contra de l'aprovació de la pròtesi, defensant que no calen solucions tecnològiques per "normalitzar" la ment d'una persona amb TDAH, sinó una societat més comprensiva, flexible i diversa.

Punt de vista principal

El problema no és que les persones amb TDAH estiguin trencades, sinó que el sistema educatiu i social **no està dissenyat per adaptar-se a maneres diverses de pensar i funcionar**. Aquesta pròtesi transmet la idea que cal "arreglar" el cervell per encaixar millor al sistema.

Preguntes a respondre

- Quins són els criteris per diagnosticar el TDAH? Són objectius?
 - Per què la societat tendeix a veure la neurodivergència com una "malaltia"?
 - És ètic fomentar una tecnologia que suggereix que cal "corregir" el cervell?
 - Com afecta a l'autoestima dels joves sentir que han de "normalitzar-se"?
 - Què necessiten realment les persones amb TDAH: fàrmacs o entorns que les entenguin i les valorin?
-

Pistes per preparar el debat

- Investiga el concepte de **neurodiversitat** i les crítiques al model mèdic tradicional.
- Reforça els teus arguments amb exemples de persones amb TDAH que hagin tingut èxit sense medicació.
- Parla del risc d'**estigmatització, dependència i pressió social** que pot generar aquesta tecnologia.
- Planteja alternatives no farmacològiques: adaptacions escolars, suports personals, estratègies educatives inclusives.