

ОСНОВНА ШКОЛА „БРАНКО РАДИЧЕВИЋ"  
ПРИБОЈ

САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ  
ШКОЛСКЕ 2023/24.

**ОБЛАСТ : ЕТОС**

## **Формирање школског тима за самовредновање**

Формиран је школски тим за самовредновање у саставу

1. Биљана Комарица, координатор
2. Свјетлана Пријовић, педагог
3. Драгана Новковић
4. Зоран Танасковић, дирелтор

### **1. Избор области праћења и самовредновања**

На седници Наставничког већа одржаној у августу текуће школске године, чланови школског тима за самовредновање уз сагласност осталих чланова Наставничког већа одабрали су кључну област која ће бити предмет самовредновања у овој школској години, а на основу препоруке Министарства просвете – кључне области за ову школску годину су Подршка ученицима и Етос.

Формирана су и два тима за обе области самовредновања уз поштовање смерница Министарства просвете.

Извори доказа:

Записници стручних већа, стручних актива, тимова, анкете за наставнике, ученике и родитеље.

Технике и методологија рада:

Посматрање часова од стране педагога и директора, листе за праћење, чек листе, анкете, разговори

Циљне групе: Ученици, наставници, родитељи

## **2. Израда плана активности самовредновања**

Школски тим за самовредновање је изредио план самовредновања кључне области ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА и ЕТОС

<b><u>АКТИВНОСТИ</u></b>	<b><u>УЧЕСНИЦИ</u></b>	<b><u>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</u></b>
Избор кључне области и подручје вредновања	Тим за самовредновање	Август 2023.
Утврђивање смерница које се односе на показатеље, технике и инструменте	Тим за самовредновање	Септембар 2023.
Прикупљање докумената за одабрану кључну област	Тим за самовредновање	Октобар 2023..
Обрада и анализа прикупљених података	Тим за самовредновање и Ученички парламент	Новембар 2023.
Извештај о самовредновању	Тим за самовредновање	Децембар 2023..
Акциони план	Тим за самовредновање	Децембар 2024.

## **3. Чување, заштита и располагање подацима**

Сви извори доказа, прикупљене и обрађене анкете и добијени подаци за кључну област ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА и ЕТОС чувају се у Управи школе. Приступ документима имају чланови Тима за самовредновање. Уп урава школе гарантује за сигурност чуваних података.

#### **4. Обрада и анализа добијених података**

У фази прикупљања података, школски тим је користио све доступне изворе података, како би изабране области биле анализиране што објективније. Велику помоћ у изради и детаљној анализи анкета имали су чланову Тима за саовредновање који су прошли стручну обуку „Академије Филиповић“ и који су користили адекватне програме намењене самовредновању.

Примењени су упитници на узорку од 90% наставника, 85% ученика и преко 50 % родитеља и статистички обрађени.

Детаљни резултати анкете: ЕТОС за школску: 2023/2024 РОДИТЕЉИ Установа: ОШ „Бранко Радичевић” - Прибој		
Питање/Показатељ	Тачност	Важност
Упознат/а сам с правилима понашања и кућним редом у школи	3.88	3.80
Школа подстиче и отворена је за сарадњу с родитељима.	3.88	3.95
У школи се негује међусобна сарадња и узајамно уважавање.	3.72	3.82
Запослени у школи се према мени као родитељу односе са уважавањем.	3.85	3.91
Знам коме у школи да се обратим за различите информације.	3.69	3.8

Информације о раду и дешавањима у школи су јасне и прецизне.	3.69	3.80
Школа тражи мишљење и сагласност родитеља када су у питању активности које морају да се финансирају	3.69	3.77
Рад Савета родитеља је јаван и отворен за присуство заинтересованих	3.65	3.77
Школа прихвата иницијативе и сугестије Савета родитеља	3.80	3.83

Детаљни резултати анкете: ЕТОС за школску: 2023/2024 УЧЕНИЦИ Установа: ОШ „Бранко Радичевић” - Прибој			
Питање/Показатељ	Тачност	Важност	
Упознат/а сам с правилима понашања и кућним редом у школи	3.87	3.96	
Школа подстиче и отворена је за сарадњу с ученицима	3.80	3.83	
У школи се негује међусобна сарадња и узајамно уважавање.	3.79	3.86	

Запослени у школи се према мени као ученику односе са уважавањем.	3.72	3.80
Знам коме у школи да се обратим за различите информације.	3.86	3.87
Информације о раду и дешавањима у школи су јасне и прецизне.	3.74	3.80
Школа прихвата иницијативе и сугестије Савета родитеља	3.80	3.86

Детаљни резултати анкете: ЕТОС за школску: 2023/2024 НАСТАВНИЦИ Установа: ОШ „Бранко Радичевић” - Прибој			
Питање/Показатељ	Тачност	Важност	
У школи постоји дословно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих	3.57	3.91	
У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.	3.13	3.87	
За новопридошле ученике и наставнике примењују су разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину	3.52	3.91	

У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.	3.52	3.70
У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.	3.83	3.96
У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.	3.96	3.96
Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.	3.96	3.87
У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.	3.83	3.96
Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.	3.70	3.91
Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.	3.61	3.96
Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.	3.70	3.96
Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.	3.83	3.96

Анкета коју су урадили ученици од 1-3. разреда

### АНКЕТА - ОБЛАСТ ЕТОС

1. ДА ЛИ СТЕ УПОЗНАТИ СА ПРАВИЛИМА ПОНАШАЊА  
У ШКОЛИ?



2. У ШКОЛИ НАС УЧЕ ДА БУДЕМО ОДГОВОРНИ ЗА  
СВОЈЕ ПОСТУПКЕ?



3. У ШКОЛИ НАС УЧЕ ДРУГАРСТВУ И ЕМПАТИЈИ?



4. У ШКОЛИ НАС УЧЕ ДА ПОШТУЈЕМО РАЗЛИЧИТОСТИ?



5. ВОЛИМ ДА ИДЕМ У ШКОЛУ ЈЕР СЕ У ЊОЈ ДОБРО  
ОСЕЋАМ?



- ОБОЈТЕ ОДГОВАРАЈУЋИ СМАЈЛИ!



На основи детаљне анализиране анкете 108 ученика од 1-3. разреда, утврђено је да је 97 ученика односно 89,81 % одговорило позитивно на питања, , десет ученика, односно 9,26% одговорило да није сигурно, а само један ученик, односно 0,93 % се негативно изјаснило на питања из анкете.

Треба напоменути да велики проценат наших ученика долази из неурбаних средина и да родитељи немају приступ интернету и не користе електронску пошту, тако да нису сви урадили анкете које су им проследили на емејл чланови Тима за самовредовање.

Квалитативна анализа добијених података чини основ за писање извештаја и израду акционог плана за побољшање стања у школи. Ученици од 4-8 разреда су радили анкете које су добили на е-мејл адресе, а ученици првог, другог и трећег разреда су радили анкете у штампаној форми.

### **Прилози:**

АНКЕТА ЗА РОДИТЕЉЕ, УЧЕНИКЕ И НАСТАВНИКЕ уз графичку обраду података и акциони план за област самовредовања етос.