

УВОД

Након извршене анализе остварености претходног плана (кључне области: Ресурси, Школски програм и Годишњи програм рада, Етоц, Постигнућа ученика, Подршка ученицима, Руковођење, Оргаанизација и обезбеђивање квалитета) и резултата о самовредновању, приступили смо изради Школског развојног плана за период од 5 година.

Планирали смо унапређење оних подручја вредновања којису на nižем нивоу од остварености и реализованих активности које бидопринеле остваривању нереализованих делова из претходног плана.

Закључили смо да јепотребно унапредити рад у областима Етоц, Подршка ученицима, Настава и учење, Ресурси. Узели смо у обзир и нове законске одредбе као и правилнике о сталном стручном усавршавању и оцењивању. При Планирању у областима квалитета, руководили смо се акционим плановима за различите кључне области.

Нови Развојни план урадио је Стручни Тим за Школско развојни План у сарадњи са осталим стручним органима и тимовима у школи, а у циљу унапређења квалитета образовно-васпитног рада.

Стручни актив за развојно планирање:

- **Бранко Цинцовић – директор**
- **Славојка Ђуровић – педагог, помоћник директора**
- **Јелена Бошковић – професор разредне наставе**
- **Душица Ћировић – професор разредне наставе**
- **Мирела Еминић – професор енглеског језика**
- **Марија Рековић – професор информатике**
- **Татјана Баковић – библиотекарка**
- **Драгана Којадиновић – председник Савета родитеља**
- **Милица Папић - члан Ђачког парламента**
- **Наташа Јановић – представник локалне самоуправе**

2. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

ОШ " Бранко Радичевић" у Прибоју почела је са радом 1888. године у капели Манастира у Прибојској Бањи. У току другог светског рата школа у Прибоју је престала са радом 1941. године да би наставила са радом 1943. године. Схватајући значај основне школе становници Прибоја саградили су нову школску зграду 1950. године. У њеним просторијама почиње са радом прва средња школа, Библиотека, културно-уметничка и спортска друштва. Спајањем основне школе са нижом Гимназијом у осмогодишњу школу (која је окупила око 600 ученика) заокружују се једна развојна етапа концепта основне школе. Тих година крајем школске 1956 – 1957. године наша школа је понела име песника Бранка Радичевића. Са индустријским развојем града и повећањем броја становника указала се потреба за проширењем школског простора и 1964. године саграђена је још једна школска зграда, тако да се настава и данас одвија у обе школске зграде.

За реализацију васпитно-образовног рада у функцији су четири школска објекта: стара школска зграда, нова школска зграда, фискултурна сала, два спортска терена и ђачка кухиња. Школски простор чине 18 учионица опште намене, пет специјализованих учионица, библиотека, фискултурна сала, кухиња са трпезаријом, зубна амбуланта, пет канцеларија, зборница, радионица .

Данас у школи има двадесет одељења са око 500 ученика. Наставу изводи 39 наставника и 4 стручна сарадника. Школа има богату библиотеку са 24 684 књига и у оквиру библиотеке.

Мисија

☐ Основна мисија наше школе је квалитетан образовно васпитни рад који подстиче и уважава индивидуални развој ученика и наставника, развија код њих свест о сопственим правима и одговорностима коју она носе, и неговање међусобног разумевања и толеранције.

Визија

☐ Желимо да у наредних пет година креирамо школу по мери ученика, наставника и родитеља у којој је настава савремена, ефикасна, квалитетна и добро организована, а деца успешна и задовољна и све различитости се уважавају.

SWOT анализа

Снаге:

- ☐ Школа преко 100 година учествује у културном, образовном и васпитном животу Локалне заједнице
- ☐ Наша опредељеност ка сталном иновирању наставног рада
- ☐ Редовно стручно усавршавање наставника
- ☐ Стручни кадар
- ☐ Реализација пројекта Професионалне оријентације
- ☐ Већина наставника прошла обуку из области интерактивних метода рада и Активног учења
- ☐ подршка школе за стручно усавршавање у складу са материјалним могућностима
- ☐ Тим за заштиту деце од насиља
- ☐ Отвореност за сарадњу
- ☐ Учесће и успеси наших ученика на различитим такмичењима
- ☐ Ђачки парламент
- ☐ Добра локација (школа се налази у окружењу важних културних центара)
- ☐ Задовољавајућа површина школског простора
- ☐ Реализован пројекат Енергетске ефикасности (уграђена столарија)
- ☐ Добро опремљен информатички кабинет
- ☐ Добра сарадња са Министарством просвете и спорта
- ☐ редовна сарадња са здравственом службом

Слабости:

- ☐ Недостатак новца за додатностручно усавршавање свих запослених у школи
- ☐ Небезбедна котларница
- ☐ Фискулутрна сала неопремљена и у лошем стању
- ☐ Немогућност локалне заједнице да финансијски подржи потребе школе
- ☐ Ограничен радсекција услед недостатка опреме
- ☐ Недостатак мултимедијалне учионице
- ☐ Неадекватно уређено и неасфалтирано школско двориште
- ☐ Неадекватно ограђено школско игралиште
- ☐ Недостатак апарата за фотокопирање
- ☐ Застарела наставна средства којанису уфункцији постизања квалитетне наставе

Могућности:

- ☐ Позитивни реформски процеси у образовању који омогућавају иновиран наставни процес

☐ Отворена школа која укључује и препознаје интересе заинтересованих страна (Школска управа, Министарство просвете, Градска управа, хуманитарне, еколошке, културне и спортске организације, Здравствени центар, Центар за социјални рад, привредни сектор...)

☐ Подршка и укљученост родитеља

☐ Применљивост добрих искустава

☐ Сарадња са невладиним организацијама (семинари, донације, планирање...)

☐ Изналажење могућности за Донаторским средствима

☐ Активна сарадња са локалном влашћу која омогућава подизање нивоа образовног процеса (законска обавеза)

☐ Повољни глобални трендови у смислу смањења енергетске потрошње

Претње:

☐ Централизована власт Министарства просвете

☐ Недовољна еластичност образовног процеса

☐ Недовољна мотивисаност локалне заједнице у појединим областима везаним за рад школе

☐ Честа промена локалних и републичких власти

РЕСУРСИ

Унутрашњи људски :

- ученици и родитељи
- наставнички кадар
- помоћно-техничко особље
- школски полицајац

Унутрашњи материјално-технички :

- информатички кабинет
- библиотека са читаоницом
- ђашка кухиња
- видео надзор
- фискултурна сала и спортски терени
- три кабинета за предметну наставу

Спољашњи:

- Министарство
- Завод за унапређивање образовања и васпитања
- Општина Прибој
- МУП

Дом Здравља Прибој

- Завод за Јавно здравље Ужице
- Центар за социјални рад
- Спортски центар
- спортски клубови
- Црвени крст
- друге школске установе
- Предшколскаустанова Невен
- Градска Библиотека
- Дом културе
- Завичајни музеј Прибој
- Невладине организације
- Локални медији
- Приватна и друштвена предузећа

ПРИОРИТЕТИ У ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА

Подршка ученицима:

1. Пружање помоћи ученицима при избору даљег обазовања
2. Унапредити ниво бриге о ученицима
3. Унапредити ниво подршке у учењу

Ресурси:

1. Континуирано повећање компетенција наставника
2. Осавремењивање наставног процеса
3. Уређење школског простора

Етос:

1. Јачање капацитета школе у друштвеној средини
2. Јачање интеракције родитеља и школе
3. Промовисање позитивних вредности

Настава и учење:

1. Едукација наставника за примену савремених метода, техника рада и информатичких знања
2. Реализација наставе уз примену савремених метода техника рада и савремених наставних средстава
3. Едукација наставника за рад са децом са посебним потребама

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљ: Подићи ниво подршке и бриге о ученицима

Задатак	Активности	Носиоци реализације	Време реализације
1.Помагање ученицима у избору даљег образовања	Реализација програма Професионалне оријентације	Одељенске старешине,наставници, тим за професионалну оријентацију,ученици	током школске године
	Предавања стручњака	Експерти из различитих области, ученици, Тим за Развојно планирање	2014 - 2019
	Посете предузећима и организацијама	Ученици, наставници, представници предузећа и организација	током школске године
	Дан отворених врата	Средње школе, ученици, Тим за развојно планирање, Тим за Професионалну оријентацију	друго полугодиште
	Тематски маскенбал	Ученици, наставници	децембар, 2014
	Презентације средњих школа	Ученици, наставници средњих школа,Ученици, наставници, директор, Тим за развојно планирање	током школске године
	Сајам образовања	Средње школе, локална заједница, ученици средњих школа, ученици осмог разреда,родитељи	2014 - 2015
2.Подизање нивоа подршке учења у процесу учења	Формирање Тима за подршку у процесу учења	Директор	2014 - 2019
	Израда Програма за подршку процесу учења(технике, успешни начини учења, коришћење слободног времена, распоред дневних активности, план учења)	Тим за подршку процесу учења	2014 - 2015

	Примена Програма за подршку процесу учења	Наставници, стручни сарадници, ученици	2014 - 2019
	Јавно промовисање постигнућа ученика путем јавне табле, сајта	Локална заједница, Директор, наставници, Тим за промоцију школе, родитељи	2014
	Идентификовање Даровите деце	Наставници, стручни сарадници	2014 - 2019
	Семинар за наставнике за рад са даровитом децом	Наставници, стручни сарадници, Тим за подршку, оедагошки колегијум,	током школске године
	Израда индивидуалних образовних планова з аученике који спорије напредују	Тим за инклузивно образовање стручни сарадници, Тим за подршку, педагошки колегијум,	током школске године
3.Подизање нивоа бриге о ученицимаа	Постављање едукативних паноа на тему Здравља	Здравствене установе, школа	2014 - 2019
	Едукација од стране стручњака здравствених установа	Здравствени радници раазличитих специјалности	током школске године
	Учешће у реализацији системаатских прегледа	Здравствене установе, школа, ученици	током школске године
	Едукација од стране представника Министарства Унутрашњих послова на тему:Вршњачко насиље, Безбедност у саобраћају, Облици ризичног понашања	Представници МУП-а,ученици, наставници, Тим за Заштиту од насиља, директор	током школске године
	Аплицирање за пројекат Школа без Насиља	НВО,Тим за Заштиту,	2014 - 2019
	Реализација пројекта Школа без Насиља	НВО, Тим за заштиту, ученици, наставници	2014- 2019
	Учешће у пројекту	Београдска школа за	2014

	Распакивање	људска права, Канцеларија за младе, ученици, наставници	
	Упознавање родитеља са правилником о безбедности ученика и анализа	Одељенске старешине, Родитељи, Савет родитеља	2014
4.Неговање позитивних ставова и подстицање ученичких иницијатива и активности	Учешће у акцијама заштите животне средине	Локална заједница, ученици, наставници, родитељи	2014
	Реализација радионица на часовима одељног старешине и грађанског васпитања	Одељенске старешине, наставници, родитељи	2014 - 2019
	Сарадња са канцеларијом за младе	Канцеларија за младе, наставници, ученици	У току школске године
5. пружање подршке ученицима у процесу припреме за завршни испит	Благовремено информисање Наставника, родитеља и ученика о активностима и временској реализацији кроз савет, родитељске састанке, часове од старешине, стручне активне	Директор, чланови школске уписне комисије	2014
	Анализа резултата последњег завршног испита	Директор, чланови школске уписне комисије, предметни наставници	почетак школске године
	Упознавање са упуштима за спровођење испита на часовима од старешине, родитељским састанцима, путем медија, комисијама	Одељенске старешине, предметни наставници, ученици	друго полугодиште

	Појачан рад са ученицима на часовима редовне, допунске и додатне наставе	Предметни наставници, ученици	Током године
	Реализација часова припремне наставе(20 часова по наставном предмету)	Предметни наставници, ученици	Јун текуће године
	Иницијални и пробни тест ученика осмог разреда	наставници, ученици	У току првог другог полугодишта
	Информисање родитеља о резултатима тестова	наставници, родитељи, актив за развојно планирање	Након обављених тестирања

МЕРИЛА ЗА ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА

Показатељи:

- ✓ Повећана подршка ученицима у избору даљег образовања,
- ✓ Повећан ниво информисаности и знања ученика оздравим животним навикама,
- ✓ Обогаћен садржај слободних активности,
- ✓ Повећана подршка у процесу учења,
- ✓ Повећана подршка у поступу припреме реализације завршног испита.

Начини праћења:

- ✓ Дневници рада, фотографије, панои, огласна табла, записници, анализа резултата завршног испита

Динамика:

- ✓ Континуирано током реализације активности

Начини праћења:

- ✓ Школска уписна комисија, одељенске старешине, родитељи, ученици, наставници, директор

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљ:

Подићи ниво едукације наставника за различите методе и технике у настави и унапређење информатичке писмености.

Задатак	Активности	Носиоци реализације	Време реализације
1.Обука наставника за примену савремених метода и техника рада у настави	Формирање група наставника који ће похађати семинаре	наставници	током школске године
	Обезбеђивање простора за семинар,материјал за рад и едукатори за реализацију семинара	директор, наставници	
	Реализација семинара	Едукатори,наставници	
2.Обука наставника за примену информатичких знања и израду презентација	Формирање група наставника који ће похађати семинаре	Директор,наставници	2014-2019.
	Обезбеђивање додатне опреме за рад	директор	
	Реализација обуке уз примену рачунара	Едукатори,наставници	
3.Реализација наставе уз примену савремених метода,техника рада и савремених наставних средстава	Планирање садржаја наставе који ће се реализовати савременим методама и наставним средствима	Директор	2014-2019.
	Реализација наставе	Едукатори,наставници	

	уз коришћење савремених наставних средстава и примену савремених метода		
	Анализа реализованих часова по стручним већима	наставници	
4. Едукација наставника за рад са децом са посебним потребама по ИОП-у	Организовање семинара за едукацију наставника – ШКОЛА ЗА СВЕ-инклузивна настава	Тим, директор	током школске године
	Организовање семинара за родитеље у вези са инклузивним образовањем	Тим, директор, родитељи	
5. Едукација наставника и сарадника за рад са децом из посебних група	Организовање семинара Ромско дете и школа	Тим, директор, родитељи	2014-2019.
6. Едукација наставника за идентификацију и рад са даровитом децом	Организовање семинара	Едукатори, наставници	2014-2019.
	Идентификовање даровите деце(тест)	Наставници	
7. Подстицање и примена логичког мишљења и анализе	Истраживање, радионице, пројектна настава	Наставници, ученици	2014-2019.
8. Провера остварености циљева	евалуација	Наставници, ученици	континуирано
	Самоеваулација	Наставници, ученици	континуирано
9. Унапређивање оцењивања	Континуирано праћење напредовања	Наставници,	континуирано

	ученика кроз различите облике вредновања		
--	--	--	--

МЕРИЛА ЗА ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА

Показатељи:

- ✓ Повећана мотивација ученика и наставника,
- ✓ Унапређен квалитет наставе
- ✓ Побољшан успех ученика,
- ✓ Боље обучени наставници за примену савремених метода, техника и наставних средстава у настави,
- ✓ Већи степен интегрисаности деце из осетљивих група у живот локалне заједнице
- ✓ Већи степен интегрисаности деце са посебним потребама у живот локалне заједнице
- ✓

Начини праћења:

- ✓ Дневници рада, фотографије, панои, огласна табла, записници, број реализованих часова примене

Динамика:

- ✓ Континуирано током реализације активности

Начини праћења:

- ✓ одељенске старешине, родитељи, ученици, наставници, директор

РЕСУРСИ

Задатак	Активности	Носиоци реализације	Време реализације
1.Стручно усавршавање наставника	Екстерно Стручно усавршавање наставника кроз похађањеакредитованих семонара који се односена приоритете----- и групекомпетеницјап одршка развоју личности детета и ученика, као и на области Васпитног рада иопштих питањанаставе, Инклузија,Рад са даровитом децом	Струшна већа заобластипредмета, активи,наставници, аутори и реализатори програма, Министарство, саводза унапређивање образовања и васпитања	континуирано
	Интерно стручно усавршавање кроз различитеоблике:Угледни час, анализа, Дискусија, присуство часу,презентација,п редавање,приказ,	Наставници, ученици, стручни сарадници	Током школске године
2.Опремање учионица наставним средствима и набавка апарата за копирање иразгласа	Набавка нових наставних средстава за разреднуи предметнунаставу(р ачунаљке, табле,словарице, цд,карте, инструменти захемију и физику,опreme за језике...)	Директор,наставници, Тим за развојно планирање, локална заједница, родитељи, донатори	континуирано
3.Уређивање школског простора	Уређивање и опремање учионицау старој школској зградиза ваннаставне активности	Директор,наставници, Тим за развојно планирање, локална заједница, родитељи, донатори	континуирано

	Уређење школског дворишта	Директор,наставници, Тим за развојно планирање, локална заједница, родитељи, донатори	континуирано
	Уређење зелене површине испред старе школске зграде	Директор,наставници, Тим за развојно планирање, локална заједница, родитељи, донатори	континуирано
4.Санирање и адаптација школских објеката и простора	Реконструкција котларнице	Директор,наставници, Тим за развојно планирање, локална заједница, родитељи, донатори	2014-2019.
	Реконструкција и опремање фискултурне сале	Директор,наставници, Тим за развојно планирање, локална заједница, родитељи, донатори	2014-2019.
	Санација крова	Директор,наставници, Тим за развојно планирање, локална заједница, родитељи, донатори	2014-2019.
	Асфалтирање школског дворишта	Директор,наставници, Тим за развојно планирање, локална заједница, родитељи, донатори	2014.
	Замена и дорада ограде	Директор,наставници, Тим за развојно планирање, локална заједница, родитељи, донатори	2015.
5. Опремање мултимедијалне учионице	Набавка опреме	Директор,наставници, Тим за развојно планирање, локална заједница, родитељи, донатори	2014-2019.

Развојни циљ:

Унапредити наставу и учење кроз повећање компетенција наставника и уређење школског простора

МЕРИЛА ЗА ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА

Показатељи:

- ✓ Опремљене учионице,
- ✓ Уређен школски простор
- ✓ Учешће у акредитованим обукама

Начини праћења:

- ✓ Дневници рада, фотографије, панои, , записници, Сертификати

Динамика:

- ✓ Континуирано током реализације активности

Начини праћења:

- ✓ Директор, Тим за развојно планирање, Педагошки колегијум, родитељи, ученици, наставници,

ЕТОС

Развојни циљ:

Подићи ниво интеракције школе и друштвене средине кроз промовисање позитивних вредности

Задатак	Активности	Носиоци реализације	Време реализације
1. Јачање сарадње са другим образовним институцијама	Организовање и реализација заједничких семинара, креативних радионица	Друге школе, Предшколска установа Невен, наставници, ученици, родитељи	континуирано
	Обележавање важних датума (забавни и културни програми, радионице, спортска такмичења)	Тим за промоцију школе, Друге школе, Предшколска установа Невен, наставници, ученици, родитељи	Током школске године
	Посете, сусрети, манифестације	Тим за промоцију школе, Друге школе, Предшколска установа Невен, наставници, ученици, родитељи	током школске године
2. Јачање сарадње са институцијама од важности за школу и образовање и васпитање	Организовање различитих такмичења (спортских и знања) и заједничких културних манифестација	Директор, наставници, Органозација Црвеног крста, Спортски центар, Завичајни музеј, Дом културе, локална заједница, родитељи, донатори	континуирано
	Организовање предавања, трибина, презентација	Директор, наставници, Дом здравља, МУП, Завод за јавно здравље, наставници, ученици, родитељи	континуирано
3. Јачање сарадње са родитељима	Активно учешће родитеља у школским манифестацијама	Родитељи, наставници, ученици,	континуирано
	Предавања за децу од стране родитеља	Родитељи, наставници, ученици,	континуирано
	Учешће у опремању	Родитељи, наставници,	2014-2019.

	учионица	ученици, локална заједница, донатори	
	Испитивање о задовољству родитеља сарадњом са школом	Родитељи, наставници,	2015/2016.
	Информисање родитеља о резултатима тестирања као и о критеријумима оцењивања	Родитељи, одељенске старешине	континуирано
	Информисање родитеља о резултатима иницијалних и композитних тестирања	Родитељи, одељенске старешине	континуирано
	Присуство родитеља настави	Родитељи, наставници, ученици,	континуирано
	Акција прикупљања књига за библиотеку	Родитељи, наставници, ученици,	2015/2016.
4. Промоција успешности ученика	Дорада правилника о награђивању ученика	наставници	2014/2015.
	Јавна похвала ученика такмичара кроз књигу обавештења и на сајту школе	Директор, наставници	2014/2015.
	Награђивање ученика који су постигли најбоље резултате на различитим такмичењима, и резултате у ликовном и литерарном стваралаштву	Директор, наставници, локална заједница, родитељи	2014/2015.
	Израда панона са фотографијама	наставници	2014/2015.
5. Промоција школе кроз сарадњу	Пружање помоћи новопридошлим ученицима и	Тим за промоцију школе, наставници, ученици, директор. родитељи	2015/2016.

ученика, наставника, родитеља и превенција осипања ђака	наставницима		
	Обележавање важних датума	Тим за промоцију школе, наставници, ученици, директор. Родитељи. Локална заједница	континуирано
	Обележавање Дана Језика	Наставници Језика, ученици	континуирано
	Обележавање Дечије Недеље	Тим за промоцију школе, наставници, ученици, директор, родитељи, деца предшколци	континуирано
	Организовање културних и забавних манifestација	Тим за промоцију школе, наставници, ученици, директор, родитељи	континуирано
	Организовање спортских такмичења	Тим за промоцију школе, наставници, ученици, директор. Родитељи, локална заједница	континуирано
	Организовање спортских такмичења ученика и родитеља	Родитељи, ученици, наставници	2015/2016.
	Оснивање Клуба љубитеља Енглеског језика	Наставници енглеског језика, наставници, ученици, директор	2016/2017.

МЕРИЛА ЗА ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА

Показатељи:

- ✓ Повећаноучешће родитеља у животу школе,
- ✓ Повећана сарадња са другим институцијама
- ✓ Виши ниво промоције школе и успешности ученика

Начини праћења:

- ✓ Дневници рада, фотографије, панои, записници, Анкете

Динамика:

- ✓ Континуирано током реализације активности

Начини праћења:

- ✓ Директор, Тим за промоцију школе, Педагошки колегијум, родитељи, ученици, наставници, локална заједница

Председник Школског одбора

/Витомир Ћирковић, проф./

**ОШ " БАНКО РАДИЧЕВИЋ"
ПРИБОЈ**



ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

за период од 2014 – 2019. године

СЕПТЕМБАР 2014.

На основу члана 49 став 4 и 57 став 1 тачка 2 Закона о соновама система образовања и васпитања ("Службени гласник Републике Србије" број 72/09, 52/11 и 55/13 члана 40 алинеја друга Статута, школски одбор ОШ "Брано Радичевић" одржаног 11. 09. 2014. године у предмету разматрања предлога Развојног плана Школе донео је

О Д Л У К У

1. Усваја се Школски Развојни план ОШ "Бранко Радичевић" Прибој за период од пет година (2014/2015 до 2018/2019)
2. Одлуку са документом доставити Министарству просвете науке и технолошког развоја - Школској управи Ужице и Општинској управи Прибој

Председник школског одбора:

/Витомир Ћирковић/