

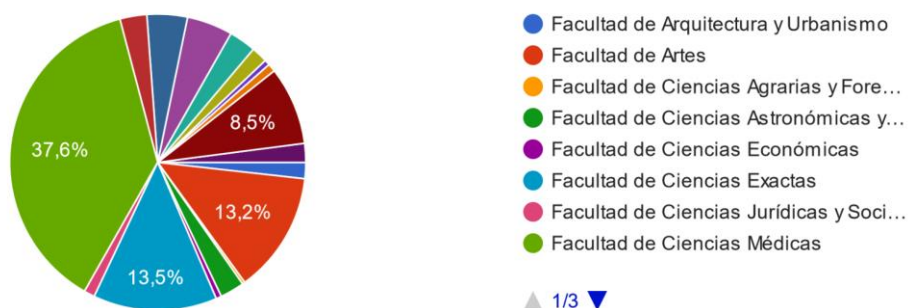
**Neurodivergentes en la UNLP** es un grupo autoconvocado de personas neurodivergentes que transitan, o transitaron, de alguna forma los espacios de la Universidad Nacional de La Plata. Incluye a estudiantes, graduados, docentes y no docentes que tengan un diagnóstico de neurodivergencia o que tengan muchas sospechas de tenerlo y aún no hayan podido llegar a un diagnóstico profesional. El grupo nace en agosto de 2022 como un espacio de encuentro, apoyo y contención, para acompañarnos en las dificultades que vivimos en el día a día en la universidad, pero también en otros ámbitos.

### Relevamiento sobre las elecciones estudiantiles de la UNLP desde la perspectiva de los estudiantes neurodivergentes de esta casa de estudios

Al 21/6/2023 el relevamiento cuenta con 340 respuestas de estudiantes de las 17 facultades.

¿En qué facultad estudia actualmente?

340 respuestas



Las facultades con más estudiantes neurodivergentes relevados es la Facultad de Ciencias Médicas (128), le siguen la Facultad de Ciencias Exactas (46), la Facultad de Artes (45) y la Facultad de Psicología (29).

De estos 340 estudiantes 178 no cuentan con diagnóstico profesional de ninguna neurodivergencia pero tienen muchas sospechas de ser neurodivergentes. 25 comunicaron que tienen diagnóstico de Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG).

A continuación informamos las preguntas realizadas y los gráficos que contienen las respuestas.

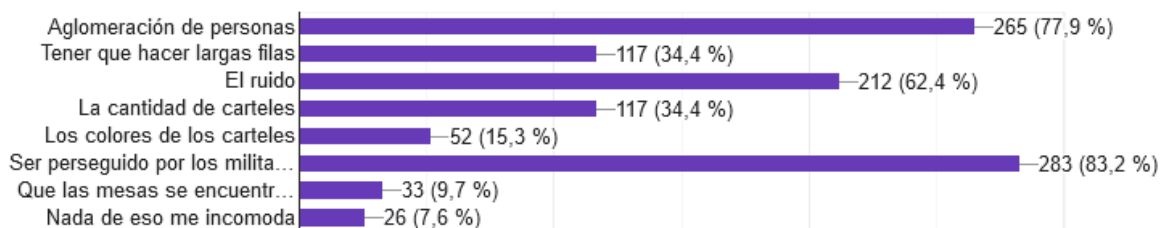
La primera pregunta permitía elegir múltiples respuestas, las dos preguntas siguientes eran de opción única de respuesta. La cuarta pregunta era una pregunta abierta, donde cada persona podía dejar sus comentarios, ideas y reflexiones sobre este tema.

## Elecciones Estudiantiles

¿Qué cosas le molestan, incomodan o alteran de las elecciones estudiantiles?

[Copiar](#)

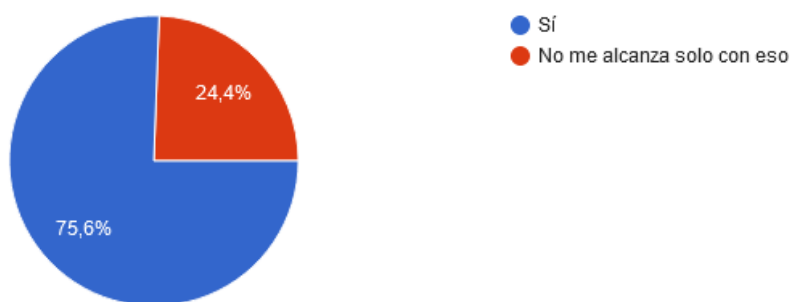
340 respuestas



¿Considera que si se consigue que los militantes no persigan a los estudiantes usted no pasaría un mal momento?

[Copiar](#)

340 respuestas



¿Considera que le ayudaría poder votar en una mesa especial (a la que debería inscribirse previamente) que esté disponible antes de que em...ntre en un espacio donde no circule mucha gente?

340 respuestas



La última pregunta de esta sección fue de respuesta abierta:

¿Qué cree que podría ayudarle a transitar mejor el período de elecciones?

Se repite numerosas veces (124) el hecho de que los militantes respeten a sus compañeros estudiantes, que no se aglomeren, que no griten, que no sigan a las personas por las calles y pasillos o les impidan el paso a ciertos espacios. **Se pide una REAL veda electoral** (20 personas emplearon la palabra veda) en los espacios de las facultades y sus alrededores.

**Algunes querrían no tener que votar** (8 personas, 5 lo manifestaron explícitamente, les otros 3 pusieron “no ir”) creemos que en parte es debido al estrés que genera toda la situación.

17 personas también hablan de la posibilidad de que las **elecciones sean a distancia (virtuales)**.

15 dijeron que preferirían **no tener que ir a cursar/rendir** en los días de elecciones o que, en todo caso, la cursada sea virtual.

4 personas mencionaron que debería haber **concientización/capacitaciones**, a la comunidad académica, y en especial **a les militantes**, sobre lo que se trata en este archivo que recopila situaciones que nos desregulan y nos pueden llevar hasta ataques de pánico o crisis de ansiedad y sobre qué acciones nos ayudarían a transitar mejor estos espacios.

40 personas hicieron **propuestas diversas con ideas para contribuir a la organización de las elecciones**. Tratamos de resumir las propuestas aquí:

Con respecto a los **días de votación**: 2 personas pidieron que las elecciones no transcurran en época de parciales. 10 personas pidieron que sean más días los destinados a las elecciones, y/o en una mayor franja horaria (pues algunas trabajan), y dos incluso sugieren que esté dividido por “año de carrera” qué día/s puede votar cada persona según el año al que corresponda en el plan de estudios la materia más avanzada de la carrera que se encuentre cursando.

### => **Respecto a cuestiones relacionadas a las facultades y sus inmediaciones**

Qué no haya ruidos intensos (gritos, bombos, música fuerte, pirotecnia o similares) porque dificultan la cursada a quienes son hipersensibles auditivamente, a hipoacúsicos y quizás a más personas que, al no ser NDs, no respondieron este relevamiento.

Que no haya tantos carteles en toda la facultad (plantean qué pasaría en caso de un incendio) además en algunos casos se producen desregulaciones cómo producto de la saturación visual por los colores, como por la cantidad de información. Una persona mencionó que siente claustrofobia al ver todo lleno de carteles.

Que no obstaculicen entradas ni escaleras (en parte también por cuestiones de seguridad).

Que haya veda en las calles cercanas a las facultades también.

Habilitar nuevas entradas y salidas libres de militantes.

Espacios en los que la densidad de personas sea más baja, para así poder descansar de la sobre estimulación.

Menos interrupción de los militantes en las aulas (me distraen y me hacen perder el hilo de la clase).

Mejor actitud de los encargados de mesa (me trabo con las palabras y a veces me pasó que hacen gestos de estar molestos o similares)

Más días de votación, algunos días estoy ocupada o con ansiedad alta y no puedo salir de casa sin ser acompañada, por lo que necesito más días para prepararme mentalmente.

## **=> Propuestas para ORGANIZAR las campañas electorales**

### **Respecto a la campaña visual/folletería**

Poder ver las propuestas de todas las agrupaciones en una sola cartelera con igual cantidad de espacio para cada agrupación (podría hacerse más de una cartelera de este estilo de acuerdo con la cantidad de edificios/pisos qué tenga cada facultad).

Misma propuesta pero virtual, qué toda la info qué quiere comunicar cada agrupación esté en un mismo sitio web. Estas dos propuestas no son mutuamente excluyentes.

El objetivo de esto es tener tiempo de leer con tranquilidad, sin presión, sin sobreestimulación por acumulación de personas. (Estas propuestas fueron planteadas por 5 personas distintas).

### **Respecto a la campaña de forma oral**

Que las semanas previas a las elecciones cada agrupación estudiantil tenga un día donde hacer una reunión general (virtual o presencial) con todos los estudiantes, para que puedan describir e informar sobre sus iniciativas, propuestas, cambios, etc. Consideramos que es necesario que se mantenga el respeto en esos espacios, que no haya acusaciones y peleas entre unas agrupaciones con otras ya que esos conflictos/situaciones nos desregulan muchísimo. (Esta propuesta fue dada por 3 personas distintas).

## **=>Comentarios de cuestiones que ayudarían a les NDs a transitar mejor este período**

(Los comentarios que figuran acá fueron copiados textualmente de las respuestas recibidas)

Tranquilidad y paz para concentrarme a tomar la mejor decisión.

Que haya una mesa para neurodivergentes donde se sientan cómodas y no deban realizar filas (ya que a muchas les da ansiedad)

Que sean días lo más parecidos posible a los demás días

Una buena organización de las mesas en espacios amplios

Estar con alguna persona de mi confianza junto a mí.

Hacerlo en diferente día que el resto de alumnos, votar antes o votar en un espacio tranquilo me ayudaría muchísimo

El acompañamiento de una persona apta (¿psicóloga?) para la situación que viviría en ese momento. (Fue mencionado por 2 personas)

Poder entrar por algún lugar donde solo estén las personas correspondientes a recibir el voto, lejano de la entrada de la facu o dejar una entrada específica dónde todo el claustro sepa que debe respetar ese espacio destinado a compañeros neurodivergentes, y no ser un estorbo para nosotros en aquellos momentos, para prevenir cualquier descompensación por exceso de estímulos

---

El presente documento fue elaborado por Irene E. Sille, cofundadore de Neurodivergentes en la UNLP, junto con Constanza Campos Alarcón, también cofundadora; Silvana Rodríguez Oro y Nicole Aguirre Lamboley, ambas forman parte del equipo de coordinación y difusión del grupo.