# Как поддержать творческое мышление у детей: советы для заботливых родителей  
  
Дети по своей природе любознательны и полны фантазии. Во время игры они генерируют множество идей, а их любопытство и эксперименты напоминают настоящих ученых. Однако, с каждым годом школьного обучения их исследовательский интерес может угасать, и креативность теряется, так как в традиционной системе образования не всегда уделяется достаточно внимания развитию этих навыков.  
  
Кристина Рудык, генеральный директор детского города профессий Kids City, эксперт по edutainment и мама двоих детей, делится советами о том, как помочь ребенку сохранить любознательность и творческий подход к обучению.  
  
## Проблема в традиционной системе образования  
Исследования американского психолога Элисон Гопник показывают, что маленькие дети используют научный метод для познания мира. Они задают вопросы, формулируют гипотезы, проводят эксперименты и анализируют результаты. Но, когда дети идут в школу, их любопытство часто угасает под влиянием формального образования.  
  
Хотя российские школы сильны в естественных науках и математике, как показывают международные экзамены, результаты тестов по применению этих знаний в реальной жизни гораздо хуже. Это происходит потому, что в традиционной системе образования часто упускается самое интересное - практическое применение знаний.  
  
## Пример Финляндии  
Финляндия, лидер международных рейтингов качества образования, провела реформу, отказавшись от деления предметов на отдельные дисциплины. Вместо этого они обучают детей темам и концепциям, так как наш мозг не мыслит отдельными предметами. В жизни мы сталкиваемся с ситуациями, которые не делятся на школьные предметы.  
  
Этот подход имеет преимущество: нет необходимости убеждать детей в важности каждого предмета, а они сами видят, как все предметы связаны в реальном мире.  
  
## Подход STEM  
Аббревиатура STEM означает Science (Естественные науки), Technology (Технология), Engineering (Инжиниринг, Конструирование) и Math (Математика). Этот подход направлен на то, чтобы дать детям опыт интегрированных проектов, где знания из этих областей применяются на практике. Таким образом, уже в младших классах дети могут экспериментировать и познавать сложные концепции, не воспринимая их как что-то пугающее. Наоборот, это пробуждает в них исследовательский интерес, на который можно опираться при изучении новых тем.  
  
## Как внедрить STEM-подход в повседневную жизнь  
Разрабатывать STEM-задачи самостоятельно может быть сложно. Но есть желание сохранить любознательность детей и научить их мыслить шире школьной программы.  
  
Вы можете адаптировать западные материалы или создавать собственные задания. Например, организовать новогодний челлендж для детей начальной школы: построить парашют для Деда Мороза, стеллаж для гнома, праздничное дерево или зиплайн для побега пряничных человечков.  
  
Поискайте STEM-ориентированные кружки, детские лагеря, наборы для экспериментов, онлайн-платформы или программы в музеях. Задавайте детям вопросы, которые стимулируют их исследовательский интерес: "Почему это произошло?" или "Как это работает?". Даже если вы не знаете ответов, это отличный способ пройти все этапы научного подхода вместе с ребенком.  
  
Например, можно спросить дошкольника, как растет тыква, что нужно семечку для прорастания и роста. Проведите эксперимент, посадив семечки в разных условиях, и наблюдайте за результатами.  
  
Главное, чтобы ребенок сам находил ответы и делал открытия, поддерживая свою любознательность практикой.