**EL PENSAMIENTO CRÍTICO DE LOS ESTUDIANTES**

Uno de los grandes problemas actuales en la educación es la falta de pensamiento crítico de los estudiantes que, acostumbrados a la adquisición y acumulación de conocimientos desde edades tempranas, olvidan o desconocen la importancia de entrenar el pensamiento crítico. Este es esencial para desarrollar una autonomía intelectual que permita el estudiante pensar por sí mismo construyendo sus propios argumentos a partir los conocimientos inculcados. El pensamiento crítico conlleva una capacidad de análisis y de razonamiento que resulta muy positiva no solo en el ámbito de la enseñanza, sino en cualquier ámbito del que formemos parte. Permite desarrollar la disposición para escuchar y comprender opiniones diferentes que tienen como consecuencia el nacimiento de la libertad de decisión.

Existen distintas formas de fomentar el pensamiento crítico de los estudiantes. De acuerdo con la fuente consultada, podemos hablar de tres principales modelos para lograr esto: el modelo de evaluación procesual, el modelo de pensamiento dialógico y el modelo de controversia. El primer modelo se basa en la adquisición de habilidades de comprensión y evaluación de argumentos mediante el análisis de los componentes de un discurso. Con el segundo modelo, el objetivo se basa en aprender a asumir otros roles y a razonar puntos de vista opuestos para conocer las debilidades de estos. El último modelo, el de la controversia, tiene como objetivo que los estudiantes divididos en dos grupos se enfrenten a una controversia defendiendo cada uno una posición para intentar llegar a un consenso.

Fuentes consultadas:

Aymes, Gabriela López. *Pensamiento crítico en el aula*. 2012, p. 20.