

更多托福备考资料可加入论坛下载：

<http://bbs.tpooo.com/?fromuid=2>

01

加入 QQ 群：223432053



新托福结构听力法



TP0 小站微信



全国免费咨询电话
400-000-6150

更多托福备考资料可加入论坛下载：

<http://bbs.tpooo.com/?fromuid=2>

01

加入 QQ 群：223432053



新托福结构听力法

什么是结构听力法？

自从托福变得 iBT (变态) 之后，大家都感觉到托福考试非常难。究其原因是因为考试不再是单纯的考单项，而是综合考试。除了阅读部分之外，都是三项综合考察。而在这几项能力的考察中，听力的考察尤其频繁。除了阅读，每个部分都涉及到听录音，记笔记。因此，听力部分的好坏，直接关系着整个托福考试的成败。因此找到攻克听力的方法尤为重要。教授托福听力多年，我总结出来，新托福听力所考察的，就是大家能否抓住主要内容的能力，能否忽略细小的细节，抓住最主要的结构，不管是听力部分，还是口语或者写作，都需要考生具备这种能力，因此我用“结构听力法”命名我的教学法。

所谓的结构听力法，顾名思义就是**学会如何抓主要结构**。首先，我们可以分析一下托福听力的考察方面。根据官方指南所给出的托福听力对技能的考察，我们可以看出，托福听力主要考察三个方面：

1. basic understanding (基本理解) 50%
2. pragmatic understanding (实际理解) 25%
3. connecting information (连接信息) 25 %

而这三个方面如果再详细的分析的话，可以看出具体是考察 6 种技能：

1. identifying the topic and main idea (主题)
2. listen for details (主要细节)
3. determining attitude and purpose (**态度，目的，重放题较多**)
4. making inferences and predictions (推断题)
5. categorization information (分类)
6. summarizing a process (过程)

从上面的考察点我们可以看出，托福听力**考察大结构，不考小细节**，另外根据美国的思维方式，我们还要熟知，答托福题，一定要**直线思维，不能用推理思维**。

大结构 Vs 小细节

直线思维 Vs. 推理思维

关于直线思维给大家举个例子：

有个重放录音题目，录音播放的是：“...easy solutions if you could afford it!” 其中大家会定位到两个选项上：

- B. The solution she describes is obvious.
- C. The solution was not a common practice.

如果按照推理思维，我们会选 C，因为里面提到了如果负担得起就是简单的方法。大家的思路是这样的，负担得起就是简单的方法，那引申义就是很多人都负担不起，因此不是一个常



见的做法。其实答案是 B, ETS 想考你的就是, **easy solutions**, 对应的表达意思就是 **obvious**. 不要做任何推理, **核心词对核心词**就可以了。这个道理要是大家懂了, 以后就能做对很多重放录音题目。

通过分析 OG 上的样题, ETS 的在线模考题, TPO, 还有目前我们能接触到的托福的模拟题, 我们可以看出, **每个对话和讲座所出的题目, 其实都是有规律的**, 也就是每篇文章都有相对**固定的出题点**, 那么只要 we 把握了这些出题点, 在听录音的时候注意抓这些结构, 在看到题目的时候, 不管题目是怎么出的, 只要我们能判断出来它想考查什么东西, 一般都能正确的答题。因此, 我们要养成**预测出题点**的习惯。等信息已经出来的情况下再去听, 已经晚了, 一定要超前! 总而言之, 大家要学会记笔记。关于笔记, 我先要回答大家一些问题。

要记笔记吗? 怎么记?

关于笔记的常见问题:

1. 要不要记?

要记, **防止走神, 预测出题点**。但是不能盲目记, 或者因为记笔记而干扰听。要**尽量少写**。

2. 怎么记?

按结构听力法记, 要发明自己的**缩写**, 自己的符号。

3. 记完有时间看吗?

记的过程是加深印象, **只有极少数的细节需要大家回去找笔记**。另外也提醒大家要多用标记, 例如表示**原因就写 R**, 这样回去找笔记的时候才容易找到要点。

4. 要用缩写吗?

要, 但是要**自己能看懂**。平时听写的时候就习惯一些词缩写, 例如 government—gov, history—hist, culture—cult, 等等, 平时多总结。否则临时写出来的缩写, 回去可能会看不懂。另外, 不会的, **听不懂的单词, 要把发音记下来**。如果出题, 选项里会有这个单词。不出题, 那就更不用担心了。

5. 用中文还是英文?

中英文哪个快用哪个记, 画画也可以, 多用符号。要保证自己回头再看的时候 能看懂。

用结构听力法记笔记

听任何一篇文章的时候, 我们要注意如下的 10 点主要结构, 每个结构都对应上述的考察点:

1 主题 2 定义

3 因果 4 **过程**

5 例子 8 列举 9 比较

6 转折 7 强调

10 总结



因此我们要**根据**这 10 点去记笔记，具体怎么记呢？下面我们按讲座和对话分别讲解。

4.2 讲座的结构

1. 主题：

什么是主题？主题要记下来吗？怎样记主题？

首先，老师在讲座开头可能会这样直接告诉你，“今天我要讲。。。Today, I will be talking about...”这样的开头是友好的，你很容易就找到主题。但是有些教授就会东扯西扯的。例如：

上次我们讲了。。。今天我们讲。。。；

Last time, we talked about..., today, we will be discussing...

我们一直在讲。。。今天我们来讲。。。。

We've been talking about...Today, let's discuss...

接着上次的。。。今天我们讲。。。。

Continuing...Today, we will...

大家**千万不要记他上次说的**，要记后面的，**后面的才是主题**。

或者听完全文，感受一下，他**说的最多的是什么，这才是主题**。只在开头，中间，或者只在结尾讲一次的，都不是主题，切记！

笔记可以不写，注意听！

2. 定义：

下定义的时候，有时候老师会有提示，例如：what I mean by...is... 我说。。。的意思是。。。。

或者自己问问题：what is...?

或者**电脑屏幕上出现生词，肯定会有解释，也肯定会考**。一定要注意听。**把要解释的名词写下来，解释的意思听懂即可，不用写**。

常见信号词：

“What I **mean** is...”、

“All that means is...”

“..., which is / that is...（那就是说.....）”

“...is...**In other words**...”

“...is **referred to** as...”

“...is **named/known/called**...”

3. 举例：

举例子，是最应该记下来的，但是切记，**不要记太多例子细节**，一定要听懂例子要说明的道理。通常在讲例子之前，老师会说一个道理，然后举例子，你听到举例子的提示词时，



一定要马上想刚才说了什么，**例子用符号 e 表示**，只要写出**例子的概述**就可以，例如是苹果的例子还是橘子的例子。如果在举例的过程中出现我们要求的其他的记笔记的信号，例如，对比，强调等也需要记，如果没有，就听懂即可。**例子是最容易拿分的**，但是也是在最开始的练习过程中，最难把握的，希望大家要**重点练习**。

此外，如果例子之前的一句话，没能够跟上，错过了，在讲完例子之后，**友善的教授还会总结一句话，听懂这句也可以**。

下面是举例子的信号词，注意有时候没有信号词，直接给例子，一听变具体了就要反映过来是例子：

“for instance”、“such as...”“namely...”、

“as an example”、“take example for ”

“say” “consider” “take”

4. 强调

这个要点要用**叹号“!”**来记，这是经我研究，最快的符号了，比你划五角星啊，什么的都要快。做题的时候，就找笔记中的叹号，保证能找到答案！

实践证明，讲座或对话里出的细节题，就是大家**摸不着头脑的细节题**，**一般都是用这些强调的信号词引出的**。最开始练习的时候，大家都会有点反应不过来，但是专项训练后，都会有提高，这需要大家的坚持！以下是强调的信号：

4.1 **重复，停顿，吐字清楚，大声**

4.2 “Especially” “indeed”、“certainly”

Interesting, important, fascinating, exciting

“Just remember 一定要记住”，

“And again.再说一遍”，

“special feature 特殊的特征”，

“Most importantly 最为重要的是”，

“One thing I should mention 我应该提及的是...”，

“Make / Be sure to...一定要.....”

4.3 级别“-er”、“-est”、“more”、“most”、“mostly”、“first”、“last”、“majority (多数派)”、“minority (少数派)”、“above all (首要的是)”等等

4.4. 一问一答 (放在这里，怕有人看不到，但是一定要小心，只要问问题，要听清楚答案，必考哦！**问题可以不写**，只写特殊疑问词和问号，**答案一定要写清楚！！**)

4.5. 否定信息，为啥要考否定信息呐，因为咱外国人听不出来啊。所以要学会如何听否定，在听力基本功里，大家仔细学习！



4.6 特征: feature, character, characteristic, trait

4.7 目的: purpose, aim, want to, goal, objective

4.8 研究, 理论, 调查, 定律等: research, theory, survey, law, etc.

5. 对比:

老师可能会这么说:

●⇒ 我们不能把 A 和 B 混淆 we should not confuse A and B;

●⇒ A 和 B 是不同的 A is different from B;

●⇒ 首先, 我们先区分一下 A 和 B First, let's make a clear distinction between A and B, 一定要迅速**横着排开**, 一定会有细节, 一定会有出题点!

类似的提示词有:

compare to... (与.....相比), contrast, “unlike (不象)”, “similar to (与.....类似)”, “in contrast to (与.....对照)”, “differently”, differ, “alike (象)”, “resemble (类似)” “on the other hand” “instead” “likewise” “in the same way”等等。

6. 列举:

什么是列举啊, 就是老师说的分类。

讲座开始可能教授会说, 海豚有很多的发声的方式。我们已经把他们的发声方式分成三种:

There are many types of vocalizations... We've characterized their vocalizations into three types: whistles, cliques and burst pulses.)

这时候你就得紧张了, 赶紧把这三种声音横着排开, 一定会考细节的。而且还是那种表格题!

为什么一定要横着呢? 因为竖着排, 你有更多细节的时候写不开啊!

另外还有一种情况, 老师不说具体的数, 说很多。例如, 我们有很多收集数据的方法, 描述数据, 实验, 观察 (We gather data in a variety of ways: descriptive, experimental and observational.)

7. 因果:

这个比较好理解, 凡是出现原因结果的词, 用 R 来表示就可以, 一定要写下来。你会发现有些细节题, 其实就是考原因, 你找不到答案的时候, 就从自己的写好 r 的标记的笔记里找就可以了。

原因: 1) because ... 2) because of ... 3) due to ... 4) since ... 5) as ... 6) for ...

7) The reason is ... 8) That's why ... 9) By reason of ... 10) Owing to ...

结果: 1) so ... 2) so that ... 3) therefore ... 4) thereby ... 5) hereby ... 6) thus ... 7)

As a result 8) consequently ... 9) hence ... 10) accordingly ...



8. 转折

这个不用说了，从小老师就教我们，遇到 but 不能放，托福听力，一样一样滴！

给大家提供一些，除了 but 之外的信号词，相当管用，要训练自己的耳朵哦！可以用符号半圆，或者干脆也叹号！

but, however, nevertheless, while, yet, unless, except for, actually, in fact, to tell you the truth, practically, virtually, as a matter of fact

9. 过程：

这个比较难记下来，是**考试的难点**，不过还好，ETS 不是特别狠得时候都不出这个。记住，一般历史题，**地质题，气象学，喜欢出这种情况**。有时候不给你提示，全文说完了，让你自己排序，那你按照你自己的笔记顺序排就行了（没记笔记不要找我哭啊）

规律性的是如果老师说到这样一些词，可能会有排序：**development, formation, process, procedure, method, approach, evolution**

听顺序 first, second, third, then

10. 结论

结论比较好理解，就是出现在文章结尾的信息点。有时候会用信号词引出。有时候就直接总结了，因此，要求大家在**讲座快结尾的时候，一定要竖起耳朵来听**。怎么判断讲座快结束了？**看进程条！**因为即使你中间一点都没听懂，**只要听懂最后一个信息点，也能帮你至少答对一个题目。**

conclusion”、“summarize”、“make a summary（总结）”、“in brief（概括说）”、“in short（简而言之）”、“in a word（简而言之）”、“in a conclusion”、“finally”、“all in all”、“to sum up”

4.3 对话的结构：

1. 对话主题 2. 问题原因 3. 老师要求 4. 学校要求 5. 语气转变 6. 老师建议
7. 问题结果 8. 研究调查 9. 对话结果 10. 师生约见

1. 对话主题：

对话的主题一般在最开始就会给出，所以**一定要听第一句话**。有时候也会有寒暄，之后要注意听**学生说(my problem/my question is ...)(I was wondering..., I was hoping...)**类似这样的句子。一般都是引出主题的地方。

2. 问题原因：

一个学生去找老师，一定是为了解决某个问题，而这个问题一定是有原因的，原因几乎每次都会考。所以大家一定要注意听因为所以的词，这个可以参照讲座的词汇。



3. 老师要求:

老师给学生讲解的过程中,一定会提到作业要求,那么这个要求一般是会考到的。所以大家要注意听 requirement, you need to..., you should have.... 这样的字眼。

4. 学校要求:

这个和上个类似,例如毕业的要求,住宿的要求,图书馆借书的要求,都是肯定出考点,一定要注意听,特别是 requirement 等等的词汇。

5. 语气转变:

这个基本是定律了,语气转变类似于: Wow! You know what? Guess what? Actually..., To tell you the truth..., Listen....

6. 老师建议:

老师的建议,解决方案是肯定会考到的,这个需要大家盯住以下的信号词:

- 1) You should
- 2) I suggest / I propose / I recommend
- 3) proposal / tips / suggestion / advice/ recommendation
- 4) had better do sth. / be better off doing sth.
- 5) How about...? / What about...?
- 6) Why not...? / Why don't you...?
- 7) If I were you, I would... / I wouldn't...
- 8) Would it make things go faster if you...?
- 9) Maybe / Perhaps you...
- 10) How does ... sound?

7. 问题结果:

对话的第五题或者第四题,喜欢考对话的结果,就是这个问题是怎么处理的,是否成功等等。

8. 研究调查:

凡是对话中出现,调查,研究类似的信息,一定是会考的,而且会考,为什么要提到这些研究,大家以后记住,只要选支持主题的选项就可以了。

10. 师生约见

这个考察的是结束对话后老师和学生约下次见面时间,有时候会说见面的内容,那么这个内容一般会考到。

抓住这 10 点,几乎对话的所有题目都在这个范围之内。大家可以在练习之中,不断的强化这几点,养成记笔记的习惯。对于一个讲座来说,它的结构可能会涉及到上述所讲的 10 点中的几个方面。讲座都是有相对固定的结构的,这是由英语文章的写作特点决定的。英语文



章结构严谨，形式固定，总分总得结构非常明显。而讲座只不过是这些文章变成了讲述版，夹杂了一些口语表达语言习而已。例如，有的讲座，是先讲述一个主题，再定义，举例子，再总结，中间可能会出现某些重要细节的强调。有些讲座是讲两样事物，开始进行分类，定义，对比，举例子，强调重要细节，总结。等等。我们熟悉了讲座的讲解形式，就可以去抓这些结构。做到每次听到某些信号词的时候就要特别小心，记笔记，预测出题点。

练习的过程中如何操作？

例如，

我要求我的学生，**只要**听到分类列举，就一定要记笔记。标志性的句子是“there are three major reasons for...” “there are two major types of glaciers. One is...the other is...” 一般自己预期的是后面会出现一个搭配题或者是判断题。

只要听到老师说 “remember! Keep that in mind! One important element in...A very interesting theory about this is...”证明是在强调，一会应该预期会出一到相关的细节题。

只要听到 “different, distinguish, distinction, similar, same” 不管是在任何时候，都要注意听对比，肯定会有一道题目考察这个。

只要在开头听到 “development, formation, process, procedure, approach”，就一定要注意预期过程，步骤，必定会考某种形式的排序题。只要听到表示顺序的词语，一定要记笔记，否则光靠听会漏掉细节。

只要听到例子，“say..., take...for example, for instance...”就一定要仔细听这个例子到底在说明什么道理。可以不写太多，但是一定要抓住老师为何说这个例子。几乎每个讲座都会考，老师为什么提到每个例子。

只要听到总结 “to sum up, in summary”，一定要注意听总结的内容。很多推断题，预测题，都是对讲座最后一点的推断。绝对不能放掉。

每次在范听，记笔记的时候，都注意抓这些信息点。然后结合题目，看自己的笔记是否能和题目的出题点对应上。每次做题都分析错误的原因，以便下次能够在记笔记的时候能更加准确。

对于笔记，大家要切记：听要比写重要。我说的要点，只是要提醒大家关注，但是不一定都要写出来。只要你听的过程中注意听了，就足够了！不要因为记笔记而忘记了听内容。毕竟托福是要考大结构而不是小细节。

记好笔记就够了吗？



在大家预测这些考点之后，还有一个非常重要的内容，就是学会如何做题。如果你只会听内容，而不会分析选项的话，同样也不能答对题目。我把托福的常考题型分为 12 种。其中有几种是有非常明显的答题规律，大家要掌握住这种答题规律，再配合 TPO 的练习就能保证考试得高分。我有无数的学生，从单数分数提高到了 20 分以上，基础好的同学，27 到 30 的都比比皆是。

托福常考 12 种题型：

1. 主题题

正确：重复最多的核心词，一定是经过改写的。

错误：原词不动的（核心词除外）

原文细节

2. 重放录音题

错误：原词不动，或者离录音最相近的词。

正确：同义改写

含有主题词

3. 例子题：

形式：why does the professor say ...?

What does ...demonstrate?

What can be inferred about...?

正确：体现主题，找主题词

错误：就事论事

4. 结论题：

Infer

Conclude

正确：原文最后一句，同义改写。

5. 定义题：

What does the professor say about....?

重要是记好笔记

记笔记时 def 标志

注重听懂。再综合一个两个单词，记笔记。

6. 授课方式

常用授课方式：

Present a concept and illustrate with examples



Compare or/and contrast

Define

Chronologically

From the oldest to the most recent

7. 区别题

记笔记，听见 different, difference, distinguish, distinction, 直接横着排开，写细节！

表格题或判断题，搭配题

8. 原因结果题

注意笔记。笔记标志 R

9. 强调题

注意笔记，笔记标志叹号！

10. 转折题

注意笔记，标志 B

11. 过程题

注意笔记，直接记过程，听顺序的词

12. 列举题

注意笔记，听数字或者表示很多种类的单词。直接横着排开写细节。表格题或判断题，搭配题

还要做别的吗？

除此以外，每个话题都有一些他们喜欢考到的考点。例如：艺术话题喜欢考作家，评价，代表作等等。都需要平时听的时候就养成习惯。还有 ETS 在出题的时候他的错误选项是很有规律的，我们要学会分析错误选项。分析选项的能力如果能提高，会在你听不懂内容的情况下，帮助你答对题目。老师有时候听力也会听漏，因为有时候一高兴了就开始走神，只是比同学们频率要小很多。这个情况下，我就得自己分析选项，按照我平时总结的一些规律，每次都能选出正确的选项。关于话题的考点，还有错误选项的特征和如何分析选项，在这篇文章中就不在赘述，有兴趣的同学可以访问我的论坛：bbs.zhangyan.com，在里面可以找到相关的讲解。当然更清晰的讲解是在环球的托福课堂上。

我要做哪些练习？

我说的这些方法，只有在练习中不断的应用，才能慢慢的养成习惯，最终在考试的时候帮助大家拿到理想的分数。现在比较好的练习资料就是 ETS 官方网站上的 TPO，一共是 15 套，大家可以拿出 5 套做练习，熟练使用我的方法之后，再做其他的几套。如果基础不好的同学，



可以先做 DELTA 和 OG，用这些打基础，补充背景词汇。单词是考托福的王道，不背单词是不可能考过 80 分滴，大家千万不要抱有幻想哦。单词+听结构记笔记+做题，最终才考过托福。我曾经有个学艺术的学生，第一次考试是 30 分。学校来了录取说如果她考到 80，就给她 5 万美元的奖学金。于是她很努力的考试，但是第一次，背单词，30 分。第二次，背了 2 遍，60 多分。第三次，背了 5 遍，因为紧张，只考了 50 分。后来想放弃，直接去读书，在临行前一个月，又考了一次托福，90 多分。从此以后我就更相信词汇是王道。

我能成功吗？

我们做一件事情，需要这样几个要素：激情，计划，执行，坚持（passion, plan, performance, persistence）。我相信每个人都能做到前两点，或者前三点。但是真正成功与否，取决于第四点。没有努力过的人生是不完整的，我想这是我在讲课的过程中说的最多的一句话。为了自己的人生是完成的，为了进入名校，做最精英的人，努力吧，坚持吧，你会成功的！

最后，送大家一首诗的其中两句：

Two roads diverged in a wood, and I—

I took the one less traveled by,

And that has made all the difference.

----Robert Frost (1874 - 1963)

The Road Not Taken

希望这世界和你，也会因你的努力而与众不同！

更多托福备考资料可加入论坛下载：

<http://bbs.tpooo.com/?fromuid=2>

01

加入 QQ 群：223432053