МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«Брюховецкий аграрный колледж»

# **ДНЕВНИК**

*По производственной практике   
(по профилю специальности)   
ПП.02 по ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности*

*наименование модуля*

*студента (ки) 3 курса \_\_\_\_ группы*

*специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)*

*код специальности наименование специальности*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ф.И.О.*

Наименование и адрес организации (предприятия),   
в котором проходила практика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало практики: «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Конец практики: «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Дневник проверил преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Царев И.В./

ФИО преподавателя

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

ст. Брюховецкая

ВВЕДЕНИЕ

**1.1 Область применения программы**

Производственная (по профилю специальности) практикаПМ 02Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230701 Прикладная информатика (по отраслям)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1 Участвовать в измерении и контроле качества программного продукта.

ПК.2.2 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК.2.3 Проводить адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК.2.4 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК.2.5 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК.2.6 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

Производственная практика является составнойчастью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230701 Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения квалификации

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД) .

**1.2 Цель производственной практики (по профилю специальности) практики:**

Комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям).

**1.3 Задачи практики:**

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуляПМ 02Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности ОПОП СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям).

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям).

**1.3 Задачи производственной практики (по профилю специальности):**

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 02Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности ОПОП СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

предусмотренного ФГОС СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям).

**1.3 Задачи производственной практики:**

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

**Требования к результатам освоения производственной** **практики:**

В результате прохождения учебной практики в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 02Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности обучающийся должен **иметь практические профессиональные умения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПД** | **Требования к умениям** |
| ПМ02.01 Разработка , внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности | * сбора и анализа информации для определения потребностей клиента; * разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов; * отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности; * адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; * разработки и внедрения проектной и технической документации; * измерения и контроля характеристик программного продукта. |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной/производственной (по профилю специальности/преддипломной) практики** ПМ 02Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

Общая продолжительность производственной (по профилю специальности), согласно учебному плану, составляет 144 часа или 24 дня. В таблице № 1 дано примерное распределение времени практики.

#### Таблица № 1

рабочАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) ПП.02 ПО ПМ 02 РАЗРАБОТКА, ВНЕДРЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

| № п/п | Наименование видов работ  производственной практики (по профилю специальности) | Объем часов | Примечание |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Формализация постановки задачи. | 6 |  |
| 2 | Разработка алгоритма решения задачи методом нисходящего программирования. | 6 |  |
| 3 | Разработка алгоритма решения задачи методом восходящего программирования. | 6 |  |
| 4 | Разработка классов. | 6 |  |
| 5 | Использование свойств классов для решения задач. | 6 |  |
| 6 | Составление спецификаций программ с использованием языка визуального проектирования. | 6 |  |
| 7 | Создание проекта в визуальной среде программирования. | 6 |  |
| 8 | Отладка проекта. | 6 |  |
| 9 | Тестирование проекта. | 6 |  |
| 10 | Анкетирование и интервьюирование потребностей клиента. | 6 |  |
| 11 | Построение структурно-функциональной схемы. | 6 |  |
| 12 | Анализ информации. | 6 |  |
| 13 | Разработать и вести документацию на программный продукт согласно ГОСТ 19: техническое задание, описание программного продукта и описание применения программного продукта. | 6 |  |
| 14 | Выполнение описания программного продукта «Описание программы» согласно ГОСТ 19.401-78, ГОСТ 19.502-78 и ГОСТ 19.402-78 | 6 |  |
| 15 | Составление технической документации на описание применения программного продукта «Руководство системного программиста» согласно ГОСТ 19.503-79 | 6 |  |
| 16 | Выполнение тестирования технической документации на программный продукт «Описание применения: требования к содержанию и оформлению по ГОСТ 19.502-78» | 6 |  |
| 17 | Применение стандартов и нормативной документации для измерения и оценки качества программного продукта согласно ГОСТ 19.105-78(«Общие требования к программному продукту») | 6 |  |
| 18 | Создание html-страницы. Создание html-страницы с вложенной CSS по методу табличной верстки. Создание html-страницы с вложенной CSS по методу блочной верстки страниц. | 6 |  |
| 19 | Ознакомление с хозяйством, беседы со специалистами, прохождение инструктажа по охране труда. Производственные экскурсии. Обзор средств и методов защиты информации | 6 |  |
| 20 | Реализация и возможности средств защиты КриптоПро | 6 |  |
| 21 | Аппаратные средства защиты данных, наладка | 6 |  |
| 22 | Резервное копирование данных | 6 |  |
| 23 | Встроенный средства защиты операционной системы сетевой экран | 6 |  |
| 24 | Защита дневников, сдача дифференцированного зачета | 6 |  |
|  | Обобщение материалов по производственной практике (по профилю специальности) и оформление дневника-отчета | 144 | В течение всего срока |

**2. результаты освоения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности)Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности реализуемой в рамках профессионального модуля ПМ 02Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности ОПОП СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

предусмотренного ФГОС СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям).является приобретение практического опыта и формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата освоения практики** |
| ПК 2.1. | Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента. |
| ПК 2.2. | Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов. |
| ПК 2.3. | Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности. |
| ПК 2.4. | Проводить адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности. |
| ПК 2.5. | Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию. |
| ПК 2.6. | Участвовать в измерении и контроле качества программного продукта. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. практиканта)

проходил практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подразделение, должность, сроки работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

* Количество выходов на работу 24 дня, пропущено дней 0

из них по уважительной причине 0

* Программу практики обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

выполнил (а): (нужное подчеркнуть) полностью, в основном,

с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* отношение к работе:

старательный,

инициативный,

* замечания по трудовой дисциплине: ИМЕЕТ, НЕ ИМЕЕТ.
* замечания по технике безопасности: ИМЕЕТ, НЕ ИМЕЕТ.
* общественная активность в трудовом коллективе:

высокая, удовлетворительная, низкая.

* замечания по поведению в трудовом коллективе: ИМЕЕТ, НЕ ИМЕЕТ.
* поощрения, высказывания (нужное подчеркнуть): НЕ ИМЕЕТ, ИМЕЕТ ЗА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Особые показатели и характеристики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ДНЕВНИКУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование приложений** | **Отметка  о выполнении** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Учебные задания.**

Работа №1. Формализация постановки задачи.

Задание №1.1. Проведите анализ изучаемой области в сфере которой будет производится проект интернет странички

Задание № 1.2. Пройдите инструктаж по технике безопасности и инструктаж по охране труда.

Задание № 1.3. Произведите обзор средств разработки и редактирования проекта на основе HTML 4.0 с таблицей стиля CSS

Работа №2. Разработка алгоритма решения задачи методом нисходящего программирования.

Задание №2.1. Разработайте соответствующий алгоритм функционирования вашей интернет странички

Задание № 2.2. Сделайте скриншоты алгоритма с описание действий пользователя программного продукта MS VISIO 2010

Работа №3. Разработка алгоритма решения задачи методом восходящего программирования

Задание №3.1. Составьте техническое задание на разрабатываемую интернет страничку

Задание № 3.2. Сделайте скриншоты основных этапов

Задание № 3.3. Произведите анализ анкетирования

Работа №4. Разработка классов.

Задание № 4.1. Создание структурного скелета странички на HTML

Задание № 4.2. Сделайте скриншоты основных этапов разработки

Задание № 4.3. Произведите анализ используемых алгоритмов и механизмов программирования

Работа №5. Использование свойств классов для решения задач.

Задание № 5.1. Произведите форматирование визуального оформления проекта с элементами анимации и графических эффектов

Задание № 5.2. Сделайте скриншоты разработки

Задание № 5.3. Произведите анализ применения таблицы стилей оформления странички

Работа №6. Составление спецификаций программ с использованием языка визуального проектирования.

Задание № 6.1. Примените встроенные алгоритмические языки программирования

Задание № 6.2. Сделайте скриншоты основных этапов

Задание № 6.3. Произведите финальное тестирование с применением валидации проекта. Демонстрация работоспособности проекта

Работа №7. Создание проекта в визуальной среде программирования.

Задание № 7.1. Произведите модернизация разработанного проекта с применением функциональности MS Visio 2003,2007,2010

Задание № 7.2. Сделайте скриншоты основных этапов.

Задание № 7.3. Произведите анализ и валидацию проекта.

Работа №8. Отладка проекта c применением элементов Visio .

Задание № 8.1. Произведите тестирование на совместимость с различными браузерами на примере Google Chore, Explorer 9, Opera 13

Задание № 8.2. Сделайте скриншоты основных этапов

Работа №9. Тестирование проекта Visio.

Задание № 9.1. Произведите тестирование цикла работы программного обеспечения.

Задание № 9.2. Сделайте скриншоты основных этапов тестирования.

Задание № 9.3. Произведите анализ тестирования. Если возникли ошибки, имеются факторы риска, угрозы - устраните их. Сделайте подробное описание проблем и их решение.

Работа №10. Анкетирование и интервьюирование потребностей клиента.

Задание № 10.1. Произведите тестирование на примере анкетирования

Задание № 10.2. Сделайте скриншоты основных этапов тестирования.

Задание № 10.3. Произведите анализ анкетирования потребности клиента, пользователя, потребителя ресурса

Работа №11. Построение структурно-функциональной схемы в Visio.

Задание № 11.1. разработайте инструкции пользователя для использования разработанного ресурса

Задание № 11.2. Запишите всю собранную по практике информацию на электронный носитель

Задание № 11.3. Подготовьте дневник, отчет по практике к проверке

Работа №12. Анализ информации.

Задание № 12.1. продемонстрируйте преподавателю все умения и навыки, полученные на практике посредством защиты собранного портфолио

Работа №13. Разработать и вести документацию на программный продукт согласно ГОСТ: техническое задание, описание программного

Задание № 13.1 Техническое задание

Задание № 13.2 Описание программы

Работа №14 Выполнение описания программного продукта «Описание программы» согласно ГОСТ

Задание № 14.1 Описание программы

Работа №15 Составление технической документации на описание применения программного продукта «Руководство системного программиста» согласно ГОСТ

Задание № 15.1 Руководство системного программиста

Работа №16 Выполнение тестирования технической документации на программный продукт

Задание № 16.1 Описание тестирования

Работа №17 Применение стандартов и нормативной документации для измерения и оценки качества программного продукта

Задание № 17.1 Описание основных средств измерения и тестирования, валидация

Работа №18 Создание html-страницы. Создание html-страницы с вложенной CSS по методу табличной верстки

Задание № 18.1 Описание инструментария примененных для разработки

РАБОТА №19. Ознакомление с хозяйством, беседы со специалистами, прохождение инструктажа по охране труда. Производственные экскурсии. Обзор средств и методов защиты информации.

РАБОТА 19.1 Анализ используемых средств защиты данных на производстве

РАБОТА №20. Реализация и возможности средств защиты Крипто Про

РАБОТА 20.1 Назначение и виды приложения Крипто

РАБОТА №21. Аппаратные средства защиты данных, наладка

РАБОТА 21.1 Аппаратные ключи защиты

РАБОТА 21.2 Шифровальные устройства

РАБОТА №22 Резервное копирование данных

РАБОТА 22.1 Acronics Home

РАБОТА 22.2 Резервное копирование данных средствами операционной системы

РАБОТА №23 Встроенный средства защиты операционной системы сетевой экран

РАБОТА 23.1 Работа сетевого экрана, фильтрация трафика

РАБОТА №24 Защита локальных и сетевых данных от несанкционированного доступа

РАБОТА 24.1 Ограничение доступа пользователей

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРИЛОЖЕНЫ К ДНЕВНИКУ В ОФОРМЛЕННОМ ВИДЕ**

1. Командировочное удостоверение.
2. Копию приказа из отдела кадров о приеме на практику.
3. Личная карточка инструктажа по безопасным методам работы, производственной санитарии и противопожарной безопасности студента.

**Записи проверяющих о прохождении практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Дата** | **Замечания, предложения по работе практиканта** | **Подпись,  должность** |
|  |  | **От учебного заведения** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Рецензия и заключение преподавателя:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/