09-02

#flashcard/POL/09-02

U1 我们共同的世界

L1 同住地球村

世界的特征 ::: 开放;发展;紧密联系 3,4

经济全球化的重要表现 ::: 商品生产在全球范围内完成 5

经济全球化的重要表现 ::: 商品贸易在全球范围内进行 6

文化多样性 ::: 人类社会的基本特征 7

文化多样性 ::: 世界文化充满活力的表现 7

文化多样性 ::: 人类文明进步的重要动力 7

文化多样性 ::: 实现文化创新与发展的前提和基础 8

文明交流的特点 ::: 和而不同、兼收并蓄 9

语言 ::: 文化的组成部分 9

语言 ::: 文化的重要载体 9

世界格局 ::: 多极化趋势 10

和平与发展 ::: 时代主题 10

国际竞争的实质 ::: 以经济和科技实力为基础的综合国力的较量 14

新型国际关系 ::: 相互尊重、公平正义、合作共赢 14

我国外交态度 ::: 和平、发展、合作、共赢 14

L2 构建人类命运共同体

第二次世界大战 ::: 人类历史上规模空前的全球性战争 17

第二次世界大战 ::: 人类历史上的一场浩劫 17

中国人民抗日战争 ::: 世界反法西斯战争的重要组成部分 17

世界各国人民的共同奋战 ::: 世界反法西斯战争最终取得胜利原因 17

和平与发展 ::: 时代的主题 18

当今人类必须共同面对的发展课题 ::: 消除贫困。让人们都过幸福的生活 19

当今人类必须共同面对的发展课题 ::: 平等和有尊严地在健康的环境中充分发挥每个人的潜能 19

当今人类必须共同面对的发展课题 ::: 与自然和谐共生 19

当今人类必须共同面对的发展课题 ::: 建设和平、公正、包容的社会 19

各国解决全球性问题的必然选择 ::: 采取共同行动,承担共同责任,构建人类命运共同体 23

解决世界上的问题的出路 ::: 维护和践行多边主义 24

面对全球性挑战态度 ::: 对话协商,建设一个持久和平的世界 24

面对全球性挑战态度 ::: 共建共享,建设一个普遍安全的世界 24

面对全球性挑战态度 ::: 合作共赢,建设一个共同繁荣的世界 24

面对全球性挑战态度 ::: 交流互鉴,建设一个开放包容的世界 24

面对全球性挑战态度 ::: 绿色低碳,建设一个清洁美丽的世界 24

和平、发展、公平、正义、民主、自由 ::: 全人类共同价值 24

U2 世界舞台上的中国

和平发展 ::: 中国追求 27

积极作为 ::: 中国担当 27

L3 与世界紧相连

我国基本国情 ::: 社会主义初级阶段(仍处于并将长期处于) 30

中国 ::: 世界和平的建设者 30

中国 ::: 全球发展的贡献者 30

中国 ::: 国际秩序的维护者 30

中国 ::: 世界经济发展的引擎与稳定器 34,→09-01-Page7

中国 ::: 世界格局中的重要力量 36

共商共建共享 ::: 全球治理观 36

文明 ::: 世界各国各民族对人类作出的不可磨灭的贡献 37

文明发展的条件 ::: 文明因交流而多彩, 文明因互鉴而丰富 38

L4 与世界共发展

和平、发展、合作、共赢 ::: 时代潮流 42

中国的发展 ::: 不断迎接挑战、步步向前的过程 43

新发展格局 ::: 以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进 48

构建新发展格局 ::: 与时俱进提升我国经济发展水平的战略抉择 48

构建新发展格局 ::: 塑造我国国际经济合作和竞争新优势的战略抉择 48

一带一路建设 ::: 我国在新的历史条件下实行全方位对外开放的重大举措、推动互利共赢的重要平台

50

中国 ::: 世界经济增长的第一引擎 51

U3 走向未来的少年

L5 少年的担当

创新驱动 ::: 创新成为引领发展的第一动力,科技创新与制度创新、管理创新、商业模式创新、业态

创新和文化创新相结合 59

坚持抓创新 ::: 抓发展 59

谋创新 ::: 谋未来 59

L6 我的毕业季

增长知识、提高本领方式 ::: 学习 69

大部分时间要从事一定的职业 ::: 社会分工的要求; 个人为社会作贡献、实现人生价值的基本路径

73

劳动 ::: 一切幸福的源泉 77

社会主义 ::: 干出来的 77

新时代 ::: 奋斗出来的 77

工匠精神 ::: 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现 77

工匠精神 ::: 鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力 77

L7 从这里出发

畅想未来目的 ::: 丰富自己的生命,提升生命的质量,延展生命的宽度 86

畅想未来目的 ::: 很好地服务社会和国家 86

走向毕业的过程 ::: 不断走向成熟的过程 90