

Entwicklung eines Gerätes zur Erfassung von Metainformationen über Signale innerhalb der Dezimeterwelle

Studienarbeit

für die Prüfung zum

Bachelor of Engineering

des Studiengangs Informationstechnik an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg Karlsruhe

von

Tobias Lamm und Sascha Hug

September 2018

Bearbeitungszeitraum Kurs Betreuer Gutachter 5. und 6. Semester TINF15B3 Stefan Lehmann

Sperrvermerk

Die vorliegende Studienarbeit mit dem Titel Entwicklung eines Gerätes zur Erfassung von Metainformationen über Signale innerhalb der Dezimeterwelle enthält unternehmensinterne bzw. vertrauliche Informationen der , ist deshalb mit einem Sperrvermerk versehen und wird ausschließlich zu Prüfungszwecken am Studiengang Informationstechnik der Dualen Hochschule Baden-Württemberg Karlsruhe vorgelegt. Sie ist ausschließlich zur Einsicht durch den zugeteilten Gutachter, die Leitung des Studiengangs und ggf. den Prüfungsausschuss des Studiengangs bestimmt. Es ist untersagt,

- den Inhalt dieser Arbeit (einschließlich Daten, Abbildungen, Tabellen, Zeichnungen usw.) als Ganzes oder auszugsweise weiterzugeben,
- Kopien oder Abschriften dieser Arbeit (einschließlich Daten, Abbildungen, Tabellen, Zeichnungen usw.) als Ganzes oder in Auszügen anzufertigen,
- diese Arbeit zu veröffentlichen bzw. digital, elektronisch oder virtuell zur Verfügung zu stellen.

Jede anderweitige Einsichtnahme und Veröffentlichung – auch von Teilen der Arbeit – bedarf der vorherigen Zustimmung durch den Verfasser und .

Erklärung

gemäß §5 (3) der "Studien- und Prüfungsordnung DHBW Technik" vom 29. September

2015.

Ich erkläre hiermit ehrenwörtlich:

1. dass ich meine Studienarbeit mit dem Thema Entwicklung eines Gerätes zur Erfas-

sung von Metainformationen über Signale innerhalb der Dezimeterwelle ohne fremde

Hilfe angefertigt habe;

2. dass ich die Übernahme wörtlicher Zitate aus der Literatur sowie die Verwendung

der Gedanken anderer Autoren an den entsprechenden Stellen innerhalb der Arbeit

gekennzeichnet habe;

3. dass ich meine Studienarbeit bei keiner anderen Prüfung vorgelegt habe;

4. dass die eingereichte elektronische Fassung exakt mit der eingereichten schriftlichen

Fassung übereinstimmt.

Ich bin mir bewusst, dass eine falsche Erklärung rechtliche Folgen haben wird.

Karlsruhe, September 2018

Tobias Lamm und Sascha Hug

Abstract

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat.

Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis V								
ΑŁ	Abbildungsverzeichnis VI							
Ta	Tabellenverzeichnis							
Qι	uellco	odeverzeichnis	VIII					
1	1.1 1.2 1.3 1.4	eitung Problemstellung	1 1					
2	The 2.1	oretische Grundlagen Elektromagnetische Wellen	3					
	2.2 2.3	2.1.2 Elektronisches Rauschen Nachrichten- und Übertragungstechnik Frequenzbereiche 2.3.1 Rechtliche Grundlagen 2.3.2 Dezimeterwelle	3 4 4					
	2.4 2.5 2.6	Bluetooth	5 6					
3	Prax	xis Kapitel	7					
4	Prax	xis Kapitel	8					
5	Fazi 5.1 5.2	Zusammenfassung	9 9					
Ar	nhang		11					

Abkürzungsverzeichnis

ITU International Telecommunications Union

UHF Ultra-High-FrequencySDR Software Defined Radio

Abbildungsverzeichnis

2.1	Feldvektoren der elektromagnetischen Welle	2
2.2	Spektrum elektromagnetischer Wellen und gebräuchliche Bandbezeichnungen	4
2.3	Eintrag: 2,4 GHz WLAN im Frequenzplan	5

Tabellenverzeichnis								

Quellcodeverzeichnis							

1 Einleitung

1.1 Problemstellung

Warum ist das Thema relevant? In welchem Kontext?

1.2 Zielsetzung

Welche Fragen soll die Arbeit beantworten?

Welchem Zweck dient die Arbeit?

1.3 Abgrenzung

1.4 Vorgehensweise

Zu Beginn werden in Abschnitt 2 die theoretischen Grundlagen geschaffen, die für das Verständnis dieser Projektarbeit nötig sind. Dann wird in Kapitel 3 die praktische Ausarbeitung und Umsetzung thematisiert. Abschließend folgt eine Zusammenfassung mit Fazit und Ausblick.

Welche Vorgehensweise wird hierzu gewählt?

2 Theoretische Grundlagen

2.1 Elektromagnetische Wellen

Als elektromagnetische Welle werden räumlich ausbreitende Wellen bezeichnet, die aus elektrischen und magnetischen Feldern besteht. Die laufende Welle breitet sich entlang der Ausbreitungsgeschwindigkeit mit einer Geschwindigkeit von

$$c = 3 * 10^8 m/s$$

aus. Die elektrischen und magnetischen Feldvektoren der Welle stehen orthogonal aufeinander, wie in der Abbildung 2.1 gut zu erkennen.

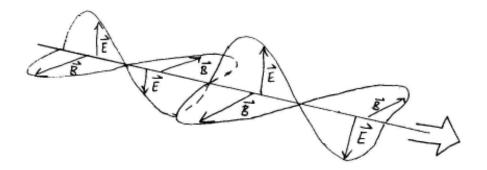


Abbildung 2.1: Feldvektoren der elektromagnetischen Welle

Das Spektrum einer solchen elektromagnetischen Welle reicht von langsamen Radiowellen, Infrarotwellen über den Bereich des sichtbaren Lichts bis hin zur Röntgenstrahlung und der extrem kurzwelligen Gammastrahlung. Die elektromagnetischen Wellen, die auf unsere Erde einwirken werden auch natürliche Strahlung genannt. Sie ermöglicht indirekt das Leben auf der Erde, durch die Energie Zufuhr der Sonne über die infraroten Wellen. Elektromagnetische Wellen benötigen kein Medium, um sich auszubreiten. Sie können sich daher auch über weiteste Entfernungen ausbreiten. Sie bewegen sich im Vakuum unabhängig von ihrer Frequenz mit Lichtgeschwindigkeit fort. Elektromagnetische Wellen können sich aber auch in Materie ausbreiten wie etwa Gas oder Flüssigkeit, jedoch verringert sich dabei ihre Geschwindigkeit.

2.1.1 Eigenschaften einer elektromagnetischen Welle

2.1.2 Elektronisches Rauschen

Rauschen im Allgemeinen ist der Oberbegriff für Störspannungen, die ein Nutzsignal überlagern. Rauschen kann mehrere Ursachen haben, die alle durch physikalische Gesetzmäßigkeiten begründet werden können.

2.2 Nachrichten- und Übertragungstechnik

2.3 Frequenzbereiche

Zur Orientierung im Spektrum elektromagnetischer Wellen haben sich international verschiedene Systeme zur Klassifikation sogenannter Frequenzbänder gebildet. Die International Telecommunications Union (ITU) empfiehlt eine Einteilung des Spektrums von 3 kHz bis 300 GHz in acht Frequenzbereiche, auch Frequenzdekaden genannt. [itu-431:2015]

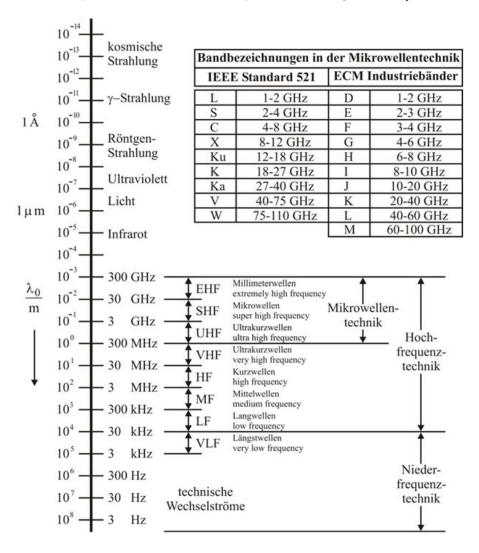


Abbildung 2.2: Spektrum elektromagnetischer Wellen und gebräuchliche Bandbezeichnungen. Quelle: [Kark:2017]

2.3.1 Rechtliche Grundlagen

In Deutschland gilt rechtlich zudem die Aufteilung des Frequenzbereiches von 9 kHz bis 3000 GHz, welche von der Bundesnetzagentur im sogenannten Frequenzplan [bundesnetzagentur-frequenzp gemäß § 54 TKG festgehalten wird. Dort werden die Frequenzbereiche nach Frequenznutzung (Amateurfunk, Seefunk, WLAN, etc.) eingeteilt und entsprechende Nutzungsbestimmungen spezifiziert:

Frequenzteilplan:	302 Eintrag: 302003 Stand:	APRIL 2016
Frequenzbereich:	2400 - 2450 MHz	
Nutzungsbestimmung(en):	D150 D282 10 26 31	
Funkdienst:		
Nutzung:	ziv, mil	
Frequenznutzung:	26: WLAN	
Frequenzteilbereich(e):	2400 - 2450 MHz	
Frequenznutzungs- bedingungen:	Breitbandige Datenübertragung Maximal zulässige äquivalente Strahlungsleistung: 100 mW EIRP Der Grenzwert der Strahlungsleistung bezieht sich - unabhängig vom Modulationsv Summenleistung mit Bezug auf das Frequenzband 2400 - 2483,5 MHz.	rerfahren - auf die

Abbildung 2.3: Eintrag: 2,4 GHz WLAN im Frequenzplan. Quelle: [bundesnetzagentur-frequenzplan:2016]

2.3.2 Dezimeterwelle

Das Frequenzband von 300 MHz bis 3 GHz, auch Ultra-High-Frequency (UHF)-Band genannt, ist ein Frequenzbereich in dem die Wellen eine Länge von zehn Dezimeter bis einem Dezimeter besitzen.

2.4 Bluetooth

Bluetooth ist eine Übertragungstechnik für kabellose Kommunikation über kurze Distanzen. Es wird im Frequenzbereich von 2,4 bis 2,4835 GHz betrieben [bundesamt-strahlungsschutz:2012]. Insgesamt gibt es unter Bluetoothgeräten drei verschiedene Sendeleistungsklassen:

Klasse 1: bis 1,0 mW Reichweite: bis 10m

Klasse 2: bis 2,5 mW Reichweite: 10m und mehr

Klasse 3: bis 100 mW Reichweite: 100m und mehr

Die Aufteilung des Frequenzbereiches von 0 kHz bis 3000 GHz wird von der Bundesnetzagentur im sogenannten Frequenzplan [bundesnetzagentur-frequenzplan:2016] gemäß § 54 TKG festgehalten.

2.5 Wireless Local Area Network

Unter dem Begriff Wireless Local Network (WLAN) versteht man ein kabelloses lokales Netzwerk, welches meist an Orten eingesetzt wird, bei der kabelgebundene Datenübertraung zu teuer, umständlich oder umkomfortabel wäre.

2.6 Software Defined Radio

"Funkübertragungssysteme, bei denen wesentliche Teile der Verarbeitung mittels Software erfolgen, werden als Software Defined Radio Software Defined Radio (SDR)-Systeme bezeichnet." [Heuberger:2017]

3 Praxis Kapitel

4 Praxis Kapitel

5 Fazit

Hilfreiche Fragestellungen

Was sind die wichtigsten Ergebnisse?

Was kann evtl. nicht beantwortet werden?

Welchen Zweck haben die Ergebnisse (sowohl für die Arbeit an sich als auch für die Praxis / Wissenschaft)?

Ergebnis der wissenschaftlichen Arbeit Nach dem Hauptteil schreiben! Rückschluss von den Ergebnissen auf die Einleitung (Rückblick zur Einleitung herstellen) Keine Wiederholung aller Inhalte! Nur wichtigste Aspekte aufgreifen Wertvoll, wenn Hauptteil um neue Gedankengänge / Aspekte erweitert wird Unerwartete Ergebnisse bedeuten nicht, dass die Thesis gescheitert ist; sie müssen kritisch diskutiert werden

5.1 Zusammenfassung

5.2 Ausblick

Anhang

(Beispielhafter Anhang)