



Facultad de Matemáticas

Proyecto

FacAbt

Versión: 1.0

Mérida, Yucatán a 16 de septiembre de 2023



Índice

Control de documentación	3
Introducción	4
Problemática	4
Propuesta de aplicación de software	4

Control de Documentación

Control de Configuración



Título:	FacAbt
Referencia:	
Autor(es):	Novelo Gongora Aldrin Enrique, Ojeda Vales Leonardo, Pech Herrera Moises Isaac, Puch Rodriguez Karina Gabriela, Tec Bonila Jesus Antonio, Vega Velasco Erick Ricardo
Fecha:	16 de septiembre de 2023

Histórico de versiones

Versión	Fecha	Estado	Responsable	Nombre de archivo
1.0	6 de septiembre de 2023	Borrador	Isaac Pech Herrera	BorradorRHt

Estado: (B)orrador, (R)evisión, (A)probado

Histórico de cambios

Versión	Fecha	Cambios
1.0	16 de septiembre de 2023	Borrador sobre la idea del proyecto.



Introducción

En un mundo en constante evolución, la elección de una carrera profesional es uno de los momentos más trascendentales en la vida de un estudiante. La Universidad Autónoma de Yucatán, como centro de educación superior comprometido con la excelencia académica y el desarrollo integral de sus estudiantes, reconoce la importancia de brindar herramientas y apoyo a la comunidad estudiantil en esta trascendental decisión. Compass se planea como una plataforma de software diseñada específicamente para empoderar a los jóvenes estudiantes de la Universidad Autónoma de Yucatán en su búsqueda de la carrera que mejor se adapte a sus intereses y habilidades. Esta plataforma no solo simplificará el proceso de toma de decisiones, sino que también fomentará un sentido de comunidad entre los estudiantes, facilitando el intercambio de experiencias y conocimientos.

Actualmente, sabemos que hay muchos estudiantes o personas en general las cuales no saben cuál es su vocación profesional, y que a pesar de tomar tests vocacionales, siguen sin estar seguros del camino que quieren tomar, y muchas veces por presión social y/o personal, terminan escogiendo alguna carrera que creen que les va a satisfacer; por lo que creemos que sería buena idea que tengan un panorama más amplio de las opciones de carrera que pueden tener, y así hagan una decisión más acertada.

Problemática

Hay distintos problemas que se abordan gracias a partir de la elección de una carrera universitaria, la cual podría considerarse como una encrucijada crítica para los jóvenes de 15 a 18 años. Dentro de nuestro estado se puede destacar la falta de información y orientación adecuada, posiblemente resultando en decisiones apresuradas y en la elección de caminos que no se ajustan en los intereses o aptitudes de los jóvenes. Además, la falta de apoyo y orientación puede significar en muchos jóvenes, un desconocimiento que les podría impedir contactar con mentores o modelos a seguir que puedan proporcionarles consejos y guía sobre las diversas oportunidades educativas y profesionales disponibles. Esto puede hacer que tomar decisiones informadas sea un desafío.

Por otros temas, se puede destacar como la desconexión entre niveles educativos, resulta en que la transición de la educación preparatoria a la universitaria puede ser abrumadora. Los estudiantes de nuevo ingreso pueden sentirse desorientados y ansiosos ante la diferencia en la estructura y las exigencias académicas, destacando el posible estrés que sufran, que ya de por sí podría resultar muy agobiante. Respecto a cómo podrían apoyarse los mentores hacia los mentorados, se puede mencionar la dificultad de la adaptación que se puede vivir, ya que, la vida universitaria representa un cambio significativo en la vida de los jóvenes, tanto en el aspecto social como académico. Por último, se puede destacar como la desigualdad en el acceso a la información que se sufre en nuestra región, ya que, en algunas comunidades, la información y orientación educativa puede no estar disponible de manera equitativa, lo que limita las oportunidades para ciertos grupos de jóvenes. Así, el hecho de poder presentar otras carreras del interés de los jóvenes, puede resultar incomodo o muy innovador, gracias a la aplicación se podría eliminar aquella brecha, de una forma eficaz gracias a las experiencias.

Propuesta de la aplicación de software

El proyecto consiste en la creación de una página web capaz de funcionar como una red social académica, donde los estudiantes de semestres superiores se convierten en mentores y guías



Facultad de Matemáticas

para aquellos que recién ingresan a la carrera o para quienes están explorando opciones académicas. Esta comunidad de apoyo proporcionará información valiosa, perspectivas enriquecedoras y consejos prácticos, lo que permitirá a nuestros estudiantes tomar decisiones informadas y seguras sobre su futuro académico y profesional.