TRABAJO SOCIAL

Datos Referenciales:

Dirección : Calle av. Universitaria/w. Alba.

Teléfono : 6222287.

Datos Académicos:

Grado Académi<mark>c</mark>o : Licenciatura.

Título en Provisión Nacional : Trabajador/a Social.

Diploma Académico : Licenciatura en Trabajo Social.

Tiempo de Estudio : 5 años.
Sistema Académico : Semestral.

Áreas de Eje<mark>rcicio</mark> Profesional:

- Centro de salud
- Centros de educación
- Programas de vivienda
- Organización social
- Administración social
- Bienestar social
- Empresas privadas
- Centro de rehabilitación penitenciaria, de personas con discapacidad y drogodependientes.
- Centros de acogida de niños, adultos mayores, víctimas de violencia.
- Centros de orientación familiar
- Promoción social

Modalidad de Ingreso:

Prueba de Suficiencia Académica

Lenguaje

Matemáticas

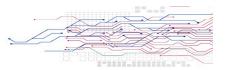
Filosofía

Psicología.





PLAN DE ESTUDIOS



FACULTAD: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS CARRERA: TRABAJO SOCIAL
MENCIÓN:

PLAN: 2023 NIVEL ACADEMICO: LICENCIATURA

SEDE: CENTRAL

Nro	Sigla	Nombre de la Asignatura		Tericas		oras Lab.	Total	Pre Requisitos 1	
PI	RIMER SEN								
1	CSO101	EPISTEMOLOGIA		3	1	0	4		
2	CSO102	SOCIOLOGIA		4	2	0	6		
3	CSO104	FORMACION SOCIAL BOLIVIANA		4	2	0	6		
4	CSO105	ANTROPOLOGIA		3	1	0	4		
5	LIN106	IDIOMA NATIVO		3	1	0	4		
6	PSI103	PSICOLOGIA		3	1	0	4		
7	TSO100	TRABAJO SOCIAL I		4	2	0	6		
SI	EGUNDO S	TOTAL HORAS					34		
8	CSO203	SOCIOLOGIA URBANA		3	1	0	4	{CSO102}	
9	CSO204	INVESTIGACION SOCIAL I (ENFOQUE CUANTITATIVO)		4	2	0	6	{CSO101}	
10	MAT206	ESTADISTICA DESCRIPTIVA	7.74	3	1	0	4	(888181)	
11	PSI205	PSICOLOGIA EVOLUTIVA		3	1	0	4	{PSI103}	
12	TSO200	TEORIA Y METODOLOGIA DE INTERVENCION DEL TRABAJO SOCIAL		4	2	0	6	{CSO104}	
13	TSO201	TRABAJO SOCIAL II	-	4	2	0	6	{TSO100}	
14	TSO202	TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS I		4	2	0	6	{CSO105}	
14	100202	TOTAL HORAS					36	(OCC 100)	
TI	RCER SE	MESTRE							
15	CSO303	SOCIOLOGIA RURAL	//	3	1	0	4	{CSO203}	
16	CSO304	INVESTIGACION SOCIAL II (ENFOQUE CUALITATIVO)	1	4	2	0	6	{CSO204}	
17	ECO307	ECONOMIA POLITICA	/ //	3	1	0	4	{CSO104}	
18	MAT306	ESTADISTICA II	1	3	1	0	4	{MAT206}	
19	PSI305	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD		3	1	0	4	{PSI205}	
20	TSO301	INTERVENCION SOCIAL Y COMUNITARIA		4	2	0	6	{TSO200}	
21	TSO302	TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS II		4	2	0	6	{TSO202}	
		TOTAL HORAS	1 / 1	77.7			34	<u>'</u>	
_	JARTO SE								
22		INVESTIGACION SOCIAL III (ENFOQUE MIXTO)	:\ / _	3	1	0	4	{CSO304}	
23	EDU407	EDUCACION SOCIAL		4	2	0	6	{PSI305}	
24	TSO401	INTERVENCION DE CASO SOCIAL Y FAMILIA I		4	2	0	6	{TSO302}	
25	TSO402	INTERVENCION SOCIAL EN EL AREA RURAL Y MUNICIPAL		4	2	0	6	{TSO301}	
26	TSO403	PRACTICA I URBANO POPULAR		0	6	0	6	{LIN106}	
27	TSO404	PLANIFICACION SOCIAL I		3	1	0	4	{TSO200}	
28	TSO405	ESTADO POLITICAS PUBLICAS Y SOCIALES		4	2	0	6	{ECO307}	
_	UINTO SEM	TOTAL HORAS		10 6	-10		38		
29		ADMINISTRACION GESTION DE LOS SERVICIOS SOCIALES I		4	2	0	6	{EDU407}	
30	CSO505	LEGISLACIN SOCIAL I		3	1	0	4	{TSO407}	
31	TSO501	INTERVENCIN DE CASO SOCIAL Y FAMILIA II		4	2	0	6	{TSO402} {TSO401}	
32	TSO502	PRACTICA II TRABAJO CON GRUPOS		0	6	0	6	{TSO302,TSO403}	
33	TSO503	POLTICAS SOCIALES SECTORIALES I		4	2	0	6	{TSO405}	
34	TSO504	PLANIFICACION SOCIAL II		3	1	0	4	{TSO404}	
34	100304	TOTAL HORAS					32	(130404)	
SI	EXTO SEM								
35	ADM606	ADMINISTRACION Y GESTION DE LOS SERVICIOS SOCIALES II		4	2	0	6	{ADM506}	
36	CSO605	LEGISLACION SOCIAL II		3	1	0	4	{CSO505}	
37	TSO601	TERAPIAS FAMILIARES Y GRUPALES		3	1	0	4	{TSO501}	
38	TSO602	PRACTICA III INTERVENCION INDIVIDUAL Y FAMILIAR		0	8	0	8	{TSO502}	
39	TSO603	POLTICAS SOCIALES SECTORIALES II		4	2	0	6	{TSO503}	
40	TSO604	TRABAJO SOCIAL EN EL AREA MINERA Y EMPRESARIAL		4	2	0	6	{TSO504}	
		TOTAL HORAS					34		
	EPTIMO SE							IADMEDE CSOEDE TSOEDA TSOEDA TODO	
		SEMINARIO DE GRADUACION I		0	8	0	8	{ADM606,CSO605,TSO604,TSO603,TSO6 02,TSO601}	
42	TSO702	PRACTICA IV INTERVENCION COMUNITARIA AREA RURAL Y/O MINERA		0	8	0	8		
_	CTAVO OF	TOTAL HORAS					16		
43	TSO801	MESTRE SEMINARIO DE GRADUACION II		0	10	0	10	{TSO702,TSO701}	
43	130001	TOTAL HORAS			10	Ι "	10	{130702,130701}	
0	PTATIVAS	SEMESTRE					10		
44	TSO802	TRABAJO SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE		3	1	0	4	{TSO702,TSO701}	
45	TSO803	TRABAJO SOCIAL, MEDIACION Y RESOLUCION DE CONFLICTOS		3	1	0	4	{TSO702,TSO701}	
46	TSO804	TRABAJO SOCIAL Y COMUNICACIN		3	1	0	4	{TSO702,TSO701}	
								1	

12

DIRECTOR DE CARRERA



DATA CENTER ACADÉMICO UNIVERSIDAD AUTÓNOMA TOMÁS FRÍAS

PLAN DE ESTUDIOS



47	TSO805	TRABAJO SOCIAL FORENSE	3	1	0	4	{TSO702,TSO701}
48	TSO806	TRABAJO SOCIAL Y RELACIONES HUMANAS	3	1	0	4	{TSO702,TSO701}
	TOTAL HORAS						

G = Materia de Graduacion

TOTAL GENERAL HORAS / SEMANA



20

DIRECTOR DE CARRERA

Áreas y Contenidos Mínimos y Bibliografia de Referencia de la PSA

1. CONTENIDO MINIMO HISTORIA

La batería de preguntas de Historia se realizó en base a los libros de Masa Gisbert Historia de Bolivia y de Néstor Taboada Terán Historia de Bolivia.

Las preguntas corresponden a la historia general de Bolivia sus principales Imperios, construcciones, base productiva, sus grandes realizaciones, la conquista y el coloniaje español, principales autoridades españolas y sus realizaciones, La república y los hechos sobresalientes republicanos, hechos de algunos presidentes del periodo republicano.

2. CONTENIDO MÍNIMO. MATEMÀTICAS

Productos y cocientes notables. Ecuaciones enteras de primer grado. Descomposición factorial. Máximo común divisor. Mínimo común múltiplo. Teorema del residuo. Ecuaciones literales de primer grado con una incógnita. Reducción de fracciones.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

MATEMÁTICA: APLICACIONES A LAS CIENCIAS ECONÓMICO – ADMINISTRATIVAS. MICHAEL L. KOVACIC.

MATEMÁTICAS PARA ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA. JEAN E. DRAPER – JANE S. KLINGMAN

INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA UNIVERSITARIA. JAIME CARRANZA E.

ANÁLISIS MATEMÁTICO. HASSER, LA SALLE, SULLIVAN

TEORÍA Y PROBLEMAS DE TEORÍA DE CONJUNTOS Y TEMAS AFINES. SEYMUR LIPSCHUTS

MATEMÁTICA. MÁXIMO SOLORZANO

ÁLGEBRA. A.ROJO

3. CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA MALLA CURRICULAR DE LA ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA

(FUENTE Fuente: http://myslide.es/documents/malla-curricular-secundaria.html, Recuperado el 24 de octubre de 2016, 11:20 p.m.)



ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA Servicio Departamental de Educación UNIDAD DE ASISTENCIA TÉCNICO PEDAGÓGICA AREA CURRICULUM SECUNDARIA

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS PSICOLOGÍA

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer el contenido teórico del desarrollo individual y madurez, a su vez perciban los estudiantes su vida psíquica, ubicándose en un contexto bio-psico-social, para asumir su realidad como persona y constituirse como agente de cambio.
- Los estudiantes reconocerán su ser bio-psico-social, con énfasis en su situación de adolescente, viviendo sus dificultades, conocimientos, virtudes y limitaciones para proyectarlos en una toma de decisiones y la formación de la personalidad.

PRIMERO DE SECUNDARIA

OBJETIVO DE CURSO

Al concluir la clase el estudiante podrá detectar las características bio-psico-sociales por las que atraviesa todo ser humano, apoyándose en diversas experiencias de su contexto.

I UNIDAD

LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

- Origen de la psicología
- 2. Concepto de la psicología
- 3. Relación de la psicología con otras ciencias.
- 4. Ramas de la psicología.

II UNIDAD

MÉTODOS DE LA PSICOLOGÍA

- 1. La introspección
- 2. Método experimental

(1)

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

Servicio Departamental de Educación UNIDAD DE ASISTENCIA TÉCNICO PEDAGÓGICA AREA CURRICULUM SECUNDARIA

3. Método clínico

III UNIDAD

ASPECTO ESTRUCTURANTE DE LA CONDUCTA

- 1. La función cognoscitiva en la conducta.
 - 1.1 La función cognoscitiva.
 - 1.2 La función cognoscitiva y sus sub estructuras.
 - 1.3 La función cognoscitiva como resultado de una construcción progresiva.
- 2. Evolución de la función cognoscitiva.
 - 2.1 Breve descripción de los estadios.
 - 2.2 La estructura cognoscitiva del adulto.
- 3. Las primeras formas de adaptación cognoscitiva.
 - 3.1 La senso-motricidad.
 - 3.2 La percepción y las sensaciones.
 - 3.3 Las ilusiones de la percepción.
 - 3.4 Imágenes de la imaginación.
- 4. La inteligencia como función adaptadora.
 - 4.1 Como logra la inteligencia la adaptación.
 - 4.2 Caracteres del acto inteligente.
 - 4.3 Formas de inteligencia.
 - 4.4 El instinto y la inteligencia.
- 5. Maduración y aprendizaje.
 - 5.1 Memoria y aprendizaje.
 - 5.2 La memoria en la vida.
 - 5.3 La memoria en el aspecto estructurante de la conducta.
 - 5.4 Fases de la memoria.
 - 5.5 Motivación y memoria.
 - 5.6 El campo atencional.
 - 5.7 Factores que mueven la atención

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA Servicio Departamental de Educación UNIDAD DE ASISTENCIA TÉCNICO PEDAGÓGICA AREA CURRICULUM SECUNDARIA

IV UNIDAD

BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA.

- 1. La neurona
- 2. El sistema nervioso

V UNIDAD

APRENDIZAJE

- 1. Condicionamiento clásico (Pavlov, Watson y Cover Jones).
- 2. Condicionamiento operante (Skinner)

VI UNIDAD

PENSAMIENTO Y RAZONAMIENTO.

- 1. Pensamiento deductivo.
- 2. Pensamiento inductivo.
- 3. Razonamiento.
- 4. Razonamiento evaluativo.

VII UNIDAD

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO.

- 1. Periodos de la vida.
- 2. Etapas del desarrollo.
- 3. Herencia en el ser humano.

VIII UNIDAD

DESARROLLO COGNITIVO MORAL.

- 1. Desarrollo intelectual del niño (Piaget, Gestalt).
- 2. Desarrollo moral (Hohlberg)

IX UNIDAD

DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL

- 1. Desarrollo emocional (Bowbly, Harry y Margaret Harlow)
- 2. Desarrollo social.
- 3. Influencia de los roles de género en el desarrollo emocional y social

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

Servicio Departamental de Educación UNIDAD DE ASISTENCIA TÉCNICO PEDAGÓGICA AREA CURRICULUM SECUNDARIA SEGUNDO DE SECUNDARIA

OBJETIVOS DE CURSO

Al concluir la gestión académica los educandos tendrán una noción clara del proceso evolutivo por el que atraviesa todo ser humano y las características bio-psico-sociales propias de cada grupo.

CONTENIDOS

I UNIDAD

LA ADOLESCENCIA.

- 1. Tipos de adolescentes.
- 2. Crisis del desarrollo.
- 3. Procesos de cambios psicológicos y procesos de cambios biológicos.
- 4. Los padres, amigos y peligros.

II UNIDAD

EL ADOLESCENTE Y LOS PELIGROS SOCIALES

- 1. Drogadicción, alcoholismo y tabaquismo.
- 2. Prostitución
- 3. Pandillas juveniles
- 4. Violación Física

III UNIDAD

SEXUALIDAD.

- 1. Implicaciones psicosexuales de los cambios corporales.
- 2. Funciones básicas de la sexualidad.
- 3. Dimensión de la sexualidad.
- 4. Orientación del deseo sexual.
- 5. Conducta sexual humana y sus variaciones
- 6. Riesgos asociados a la sexualidad.

IV UNIDAD

ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS - VIH - SIDA).

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA Servicio Departamental de Educación UNIDAD DE ASISTENCIA TÉCNICO PEDAGÓGICA AREA CURRICULUM SECUNDARIA

- 1. Sintomatologías.
- 2. Formas de contagio.
- 3. Prevención.
- 4. Tratamiento.

V UNIDAD

PROCESOS AFECTIVOS.

- 5. Concepto de la afectividad.
- 6. Los sentimientos.
- 7. Las emociones.
- 8. Las pasiones.
- 9. Importancia de los valores e ideales

VI UNIDAD

EL MILAGRO DE LA VIDA

- 1. El amor.
- 2. La comunicación.
- 3. Formación de la familia.
- 4. Gestación.
- 5. Nacimiento.
- 10. Aborto y divorcio.

VII UNIDAD

JUVENTUD Y ADULTEZ.

- 1. Cambios de la juventud o adultez temprana.
- 2. La adultez.
- 3. La vejez.

VIII UNIDAD

PERSONALIDAD.

- Teorías psicoanalíticas de la personalidad (Sigmund Freud, Anna Freud, Alfred Alder, Carl Jung).
- 2. La personalidad desde las teorías del aprendizaje.
- 3. Teorías humanísticas.

Ü

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

Servicio Departamental de Educación UNIDAD DE ASISTENCIA TÉCNICO PEDAGÓGICA AREA CURRICULUM SECUNDARIA

4. Teorías de los tipos y rasgos.

IX UNIDAD

TRASTORNOS DE LA CONDUCTA.

1. Causas de la desadaptación conductual.

X UNIDAD

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

- 1. Conceptualización de la psicología evolutiva.
- 2. Fundamentos teóricos de la psicología evolutiva.
- 3. Formación del nuevo ser.
- 4. Desarrollo psicomotor.
- 5. Desarrollo cognitivo.
- 6. Desarrollo socio personal.

XI UNIDAD

SALUD MENTAL.

- 7. Escuelas y tipos de tratamientos.
- 8. ¿Cómo lidiar con crisis emocionales?

BIBLIOGRAFÍA

PSICOLOGÍA GENERAL DAVINI – GELLON DE SALLUZZI - ROSSI.

PSICOLOGÍA I MARION K. SCHULMEYER.
PSICOLOGÍA II MARION K. SCHULMEYER.
PSICOLOGÍA 1° EDICIÓN SANTILLANA.
PSICOLOGÍA EDICIONES DON BOSCO

FILOSOFÍA EDICIONES DON BOSCO - REFLEXIONES

ANTROPOLÓGICAS

ANTROPOLOGÍA EDICIONES BRUÑO HISTORIA DEL PENSAMIENTO HUMANO EDICIONES BRUÑO

LA VOCACIÓN DEL HOMBRE PENSAR POR SI MISMO EDICIONES BERTOLUSSO

ANTROPOLOGÍA V. PÉREZ Y J. SALINAS DIRECCIONES D ELA FILOSOFÍA V. PÉREZ Y J. SALINAS

42 Lic. Alex Ramiro Sarmiento Cándia CONSULTOR 1: AREA CURRICULUM Y DIDÁCTICA



ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA Servicio Departamental de Educación UNIDAD DE ASISTENCIA TÉCNICO PEDAGÓGICA AREA CURRICULUM SECUNDARIA

LOS PROBLEMAS DE LA REALIDAD Y LA CULTURA ROMEO PALESTRO.

ANTROPOLOGÍA LUIS FARRE

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

DICCIONARIO DE LA FILOSOFÍA

LA MORAL Y LA POLÍTICA

TEORÍAS POLÍTICAS

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

ANTROPOLOGÍA

ANTROPOLOGÍA

ANTROPOLOGÍA

ANTROPOLOGÍA

ANTROPOLOGÍA

ANTROPOLOGÍA

ANTROPOLOGÍA

ANTROPOLOGÍA

ANTROPOLOGÍA

LUIS CARRANSES SILES

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

43 Lic. Alex Ramiro Sarmiento Cándia CONSULTOR 1: AREA CURRICULUM Y DIDÁCTICA

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Se mantiene la bibliografía de la malla curricular (Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia)

BIBLIOGRAFÍA

PSICOLOGÍA GENERAL DAVINI - GELLON DE SALLUZZI - ROSSI. PSICOLOGÍA I MARION K. SCHULMEYER. PSICOLOGÍA II MARION K. SCHULMEYER. PSICOLOGÍA 1º EDICIÓN SANTILLANA. PSICOLOGÍA EDICIONES DON BOSCO EDICIONES DON BOSCO - REFLEXIONES FILOSOFÍA ANTROPOLÓGICAS ANTROPOLOGÍA EDICIONES BRUÑO HISTORIA DEL PENSAMIENTO HUMANO EDICIONES BRUNO LA VOCACIÓN DEL HOMBRE PENSAR POR SI MISMO EDICIONES BERTOLUSSO ANTROPOLOGÍA V. PÉREZ Y J. SALINAS DIRECCIONES D ELA FILOSOFÍA V. PÉREZ Y J. SALINAS LOS PROBLEMAS DE LA REALIDAD Y LA CULTURA ROMEO PALESTRO. ANTROPOLOGÍA LUIS FARRE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA JULIAN MARÍAS DICCIONARIO DE LA FILOSOFÍA FERRATER MORA. LA MORAL Y LA POLÍTICA MOISÉS MARTINES TEORÍAS POLÍTICAS ALIPIO VALENCIA VEGA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA VIDAL GONZÁLES MÉNDEZ ANTROPOLOGIA PEDRO CHICO GONZALES ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA LUIS CARRANSES SILES

También se sugiere:

 "Psicología, Desarrollo Humano y Cambio Educativo" (Versión preliminar), del Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia y el Viceministerio de Educación Superior de Formación Profesional.

Fuente: http://www.minedu.gob.bo/index.php/biblioteca/646-psicologia-desarrollo-humano-y-cambio-educativo

- GRAY, Peter (2008). "Capítulo 9. Memoria y conciencia". En Psicología. Una nueva perspectiva. México: McGraw-Hill. Pp. 303-340.
- Buscar mediante el google los temas que indica la malla curricular

4. CONTENIDO TEMATICO DE FILOSOFÍA PSA 2016

- 1.- Origen de la filosofía
- 2.- Historia de la filosofía

- 2.1.- Época antigua
- 2.2.- Época Media
- 2.3.- Época moderna
- 2.4.- Época contemporánea
- 3.- La lógica
- 3.1.- División de la lógica
- 3.2.- Operaciones lógicas del pensamiento
- a) El concepto
- b) La definición
- c) los juicios
- d) El razonamiento.

Bibliografía:

CANEDO CHAVEZ, Juvenal. Lógica Formal y Simbólica 1.981

MARÍAS, Julián. Historia de la Filosofía

PSA GESTION 2015 CARRERA TRABAJO SOCIAL



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "TOMÁS FRÍAS" FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS CARRERA DE TRABAJO SOCIAL CALIFICACIÓN

PRUEBA DE SUFICIENCIA ACADÉMICA (2º) POTOSÍ – BOLIVIA GESTIÓN 2015

INDICACIONES: esta es la cartilla de preguntas, no anote ninguna respuesta en esta; se adjunta la hoja de respuestas en la que sí deberá anotar la respuesta correcta, debe marcar en la casilla del inciso de la respuesta que considera correcta.

NOMBRE Y APELLIDO		
CÉDULA DE DENTIDAI	DFIRI	MA

LENGUAJE

1. Se define al lenguaje como:

- a. Aquella ciencia que estudia la forma de hablar que tienen los hombres
- b. La ciencia que evalúa, diagnostica y trata los problemas del lenguaje
- c. El sistema a través del cual los seres humanos comunican sus ideas y sentimientos
- d. Las condiciones básicas de la vida social de todo ser vivo

2. El verbo hace referencia a:

- a. La oración compuesta
- b. El núcleo del predicado y acción del sujeto
- c. La clasificación de los verbos de lengua
- d. La actitud del hablante ante el enunciado y significación verbal.
- e. La categoría gramatical que indica si el sujeto realiza la acción, la recibe o la sufre

3. El predicado en una oración hace es:

- a. La categoría gramatical de medida que ubica el acontecer del verbo en el presente, pasado o futuro
- b. El grupo en que se dividen los verbos de una lengua según la manera como se conjugan
- c. El constituyente de la oración que ofrece información acerca del sujeto
- d. El morfema verbal que indica el tiempo interno de la acción expresada por el verbo
- e. La expresión de sentimientos y emociones

4. La gramática es:

- a. El estudio de las reglas y principios que gobiernan el uso de las lenguas y la organización de las palabras dentro de una oración.
- b. El Estudio del significado, la interpretación y el sentido de los signos lingüísticos, de las palabras.
- c. La rama de la lingüística que analiza y representa formalmente aquellos elementos de la expresión oral, tales como el acento, los tonos y la entonación.
- d. La rama del lenguaje que estudia la ortografía y su significado
- e. La ciencia que tiene como objeto de estudio a los componentes de una lengua y sus combinaciones.

5. Son niveles de la gramática:

- a. Fonética-morfológico; lingüística- prosódica; analogía-prosodia
- b. Fonético-fonológico; sintáctico-morfológico; léxico-semántico; pragmático.
- c. Sintáctico-morfológico; léxico-semántico; lingüística- prosódica
- d. Filosofía, sintaxis, ortografía; lingüística- prosódica
- e. Lingüística y filosofía, pragmático.

6. Las palabras que llevan tilde son:

- a. Agudas, llanas, graves, esdrújulas
- b. Llanas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas
- c. Graves, llanas, esdrújulas y sobresdrújulas
- d. Agudas, llanas, esdrújulas, sobresdrújulas
- e. Esdrújulas, sobresdrújulas, graves, llanas

7. Son palabras homónimas las que tienen:

- a. Diferente escritura y significado igual
- b. Igual escritura y significado diferentes
- c. Diferente escritura y significado diferente
- d. Diferente escritura, significado contrario
- e. Escritura similar igual significado

8. Son palabras sinónimas las que tienen:

- a. Diferente escritura y significado igual
- b. Igual escritura y significado diferentes
- c. Diferente escritura y significado diferente
- d. Diferente escritura, significado contrario
- e. Escritura similar igual significado

9. Se dice que cuando un ser humano simboliza y expresa lo que piensa, y lo que siente, hace uso de

- a. La comunicación
- b. La opinión
- c. El Habla
- d. La expresión
- e. El lenguaje

10.Las personas pueden comunicarse de manera:

- a. Verbal, no verbal y grafica
- **b.** Simbólica ,escrita y **oral**
- c. Televisiva radial y virtual
- d. Escrita, discursiva y mímica

ESTUDIOS SOCIALES

11.Las familias Panaca representaban a:

a) Familia de trabajadores b) Familia de aristócratas c) Familia de Yanacuna d) Familia de artesano

12. Cristóbal Colon descubrió América en :

- a) Su primer viaje b) su cuarto viaje c) su tercer viaje d) su segundo viaje
- 13.La caída del Imperio Incaico fue:
 - a) El Cuzco b) Machupichu c) Caja Marca d) Lima

14. Manuel Isidoro Belzu fue llamado por el populacho:

a) Padre de los pobres b) el gran gobernador c) el tata Belzu d) el gran Presidente

15. Marian Melgarejo se proclamo mandatario en :

- a) 1864 b) 1870 C) 1865 d) 1863
- 16. La guerra del Pacifico fue motiva por :
- a) El guano b) la plata c) el estaño d) la goma

17. Pablo Zarate fue denominado:

a)El temible Tupac Katari b) el temible Willca c) el temible Amaru d) el temible Tomas Katari

18. David Toro gobernó el País en :

- **a)** 1935
- b)1936
- c)1938

d)1937

19.El pacto militar – campesino se dio durante el gobierno de :

- a) Banzer
- b) Barrientos
- c) Ballivian
- d) Ovando

20.La capitalización y el bono sol se dieron bajo la presidencia de :

a) Paz Estensoro b) Paz Zamora c) Sánchez de Lozada d) Morales Ayma

MATERIA: FILOSOFIA

21. El objeto de la Filosofía es:

- a) El estudio del Alma
- b) El estudio de la Naturaleza
- c) El amor a la sabiduría
- d) El amor al Arte

22. La Axiología se ocupa de estudiar:

- a) La Acción
- b) El Conocimiento

c) Los Valores
d) La Lógica
23. La primera división de la Filosofía fue con:
a) La Teología
b) La Psicología
c) La Sociología
d) La Teología
24. La Sociología estudia la sociedad, así la Filosofía también se preocupa por los problemas sociales a través de la:
 a) La Filosofía Social b) La Filosofía Antropológica c) La Filosofía Teológica d) La Filosofía Dialéctica
25. En Filosofía, la corriente del Racionalismo fue fundada por:
 a) Descartes b) Kant c) Freud d) Platón
26. La Escolástica como corriente filosófica del pensamiento medieval corresponde a:
 a) El Siglo XXI b) La Edad Media c) La Antigüedad Griega d) El Siglo XIX
27. La Filosofía de Hegel puede considerarse como:
a) Idealistab) Materialistac) Místicad) Dialéctica
28. El autor que constituyó el Empirismo fue: a) Locke b) Aristóteles c) Platón d) Kant

29. La Filosofía Moderna comienza con:

- a) La Dialéctica
- **b)** El Empirismo
- c) El Criticismo
- d) Ninguno

30. El Practicismo como corriente filosófica es:

- a) Reflexión
- b) Experiencia
- c) Práctica
- d) Teoría

31. La Lógica estudia:

- a) El Pensamiento
- **b)** La Lengua
- c) Los Sentimientos
- d) Todos los anteriores

32. El Materialismo Histórico Dialéctico se basa en:

- a) La Realidad Ideal
- b) La Realidad Ética
- c) La Realidad Metafísica
- d) La Realidad Material

PSICOLOGIA

33. ¿Qué es la Psicología?

- a) Ciencia de la mente y conducta desde un abordaje biopicosocial
- b) Ciencia que estudia la conducta y animal
- c) Ciencia que estudia las anormalidades del comportamiento humano
- d) Ciencia que estudia el conocimiento humano

34.- ¿Qué es conducta?

- a) Forma de ser en determinadas situaciones difíciles
- b) La expresión de nuestros sentimientos y pensamientos patológicos
- c) Manifestación de nuestra psique mediante determinados comportamientos
- **d)** Ninguna de las anteriores

35.- ¿Quién es el padre del psicoanálisis?

- a) Sigmund Skinner
- **b)** Sigmund Freud
- c) Albert Freud
- d) Carl Freud

36.- ¿Qué es una psicopatología?

- a) La ciencia que estudia la conducta solo en sus manifestaciones afectivas
- b) La ciencia que estudia los problemas de la memoria infantil
- c) La rama de la psicología general que estudia los problemas y enfermedades mentales
- d) la rama de la psicología general que estudia los problemas psicopedagógicos

37.- ¿Qué es carácter?

- a) Conjunto de rasgos y características de la personalidad heredados
- b) Conjunto de rasgos adquiridos por aprendizaje social
- c) Las dos anteriores
- d) Ninguna de las anteriores

38.- Una de las siguientes afirmaciones es incorrecta ¿Cuál es?

- a) La psicología es una ciencia teórica y aplicada
- b) La psicología es una ciencia que estudia al ser humano en sus características biopsicosociales
- c) La psicología estudia a la memoria como lo más importante de la personalidad desequilibrada
- d) La psicología considera que la personalidades fruto de lo heredado y adquirido

39.- Una de las siguientes afirmaciones es la única correcta

- a) La conducta es un aspecto psicológico que solo se presenta en el plano individual
- b) Las interacciones sociales no influyen en la conducta
- c) La conducta es definida como la personalidad del ser humano
- d) La personalidad es un sistema biopsicosocial

40.- ¿Qué es el estrés?

- a) La falta de confianza en uno mismo
- b) El exceso de trabajo de oficina
- c) Una dolencia física del cerebro
- d) Una alteración neurológica y mental

41.- Si una persona tiene su centro de atención volcado a sus vivencias internas es:

- a) Esquizofrénico
- **b)** Introvertido
- c) Extrovertido
- d) Ninguna de las anteriores

42.- ¿Qué es la psicología social?

- a) La rama de la psicología que estudia la interacción del ser humano con la sociedad
- b) La rama de la psicología que estudia la influencia de la sociedad en la conducta individual
- c) Las dos anteriores
- d) Ninguna de las anteriores

MATEMATICAS

I. OPERACIONES CON POLINOMIOS.

43.-
$$(4X + 2Y) - (2X - 3Y) =$$

b)
$$2x + 5y$$

c)
$$2x - y$$

$$44.-(2ab-3bc+4cd)-(3ab+5bc-3cd)=$$

$$45.-20X - \{X - [4(X - 13) + 3] - 12X - 1\} =$$

b)
$$35X + 55$$
 c) $35X - 54$

II. OPERACIONES CON EXPONENTES Y POTENCIAS

46.-
$$(2)^0$$
 $(2)(2)$ (2) $(2)^1$ =

c)
$$2^4$$

47.- $X^0 =$

- **b)** X **c)** 0

48.- $X^a X^b =$

- **b)** X^aX^b **c)** X^{a+b}

49.- $X^2 (2X^{-1} + 3X^{2/3}) =$

b)
$$2X - 3X^{8/3}$$
 c) $- 2X + 3X^{8/3}$

III. OPERACIONES CON ECUACIONES DE PRIMER GRADO.

50.- 20t (t-1) = (5t-6)(4t+1)

b)
$$t = 6$$
 c) $t = 7$

51.-
$$\frac{2x}{4} = \frac{2x}{12} - \frac{2}{8}$$

b) $x = \frac{3}{4}$ c) $x = \frac{4}{4}$

b)
$$x = \frac{1}{2}$$

c)
$$x = \frac{4}{4}$$

52.-
$$(X + b)^2 - (X - a)^2 - (a + b) = 0$$

b)
$$x = k$$

b)
$$x = b$$
 c) $x = b - a$



PSA (2º) – HOJA DE RESPUESTAS

20 DE FEBRERO DE 2015 POTOSI – BOLIVIA

CÉDULA DE DENTIDAD	FIRMA

Lea el examen con atención y cuidad antes de marcar la respuesta que considere correcta. Rellene el cuadro con la respuesta correcta.

PREGUN'	TA	INCISOS					
1.	а	b	С	d	е		
2.	а	b	С	d	е		
3.	а	b	С	d	е		
4.	а	b	С	d	е		
5.	а	b	С	d	е		
6.	а	b	С	d	е		
7.	а	b	С	d	е		
8.	а	b	С	d	е		
9.	а	b	С	d	е		
10.	а	b	С	d	е		
11.	а	b	С	d	е		
12.	а	b	С	d	е		
13.	а	b	С	d	е		
14.	а	b	С	d	е		
15.	а	b	С	d	е		
16.	а	b	С	d	е		
17.	а	b	С	d	е		
18.	а	b	С	d	е		
19.	а	b	С	d	е		
20.	а	b	С	d	е		
21.	а	b	С	d	е		

22.	а	b	С	d	е
23.	а	b	С	d	е
24.	а	b	С	d	е
25.	а	b	С	d	е
26.	а	b	С	d	е
27.	а	b	С	d	е
28.	а	b	С	d	е
29.	а	b	С	d	е
30.	а	b	С	d	е
31.	а	b	С	d	е
32.	а	b	С	d	е
33.	а	b	С	d	е
34.	а	b	С	d	е
35.	а	b	С	d	е
36.	а	b	С	d	е
37.	а	b	С	d	е
38.	а	b	С	d	е
39.	а	b	С	d	е
40.	а	b	С	d	е
41.	а	b	С	d	е
42.	а	b	С	d	е
43.	а	b	С	d	е
44.	а	b	С	d	е
45.	а	b	С	d	е
46.	а	b	С	d	е
47.	а	b	С	d	е
48.	а	b	С	d	е
49.	а	b	С	d	е

50.	а	b	С	d	е
51.	а	b	С	d	е
52.	а	b	С	d	е

PSA GESTION 2016 CARRERA TRABAJO SOCIAL



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "TOMÁS FRÍAS" FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS CARRERA DE TRABAJO SOCIAL CALIFICACIÓN

PRUEBA DE SUFICIENCIA ACADÉMICA (1ra.) POTOSÍ – BOLIVIA GESTIÓN 1/2016

INDICACIONES: Encierre en círculo el inciso de la respuesta que considera correcta.

NOMBRE Y APELLIDO	
CÉDULA DE DENTIDAI	FIRMA

- I. ASIGNATURA DE FILOSOFÍA
- 1.-En la antigüedad el primero que se llamó filósofo fue:
 - a) Sócrates
- b) Diógenes
- c) Demócrito
- d) Pitágoras
- 2.- En la edad media se realizó la distinción de la ciencia en:
 - a) Ciencias matemáticas y naturales
- b) La filosofía y Teología
- 3.- La filosofía es una ciencia:
 - a) Del razonamiento
- b) De las ciencias naturales
- c) Es una ciencia universal

- 4.-La Lógica es una disciplina de:
 - a) Las matemáticas
- b) La filosofía
- c) La ontología
- d) La Teología

5 La declaración de: "Lo que yo sé, es que nada sé:" corresponde a:	
a) Pitágoras b) Platón c) Sócrates d) Demócrito	
6 En la edad antigua la filosofía era considerada como una ciencia:	
a) De las ciencias naturales b) Del saber total c) De las ciencias religiosas	
7 La definición: Estudio de las leyes formales del pensamiento, el método de las dis	stintas
ciencias .Corresponde a:	
a) La ontología b) La ética c) La gnoseología d) Lógica	
8 El creador del silogismo es:	
a) Platón b) Sócrates c) Aristóteles d) Demócrito	
9 Los pensamientos son:	
a) Actividad de la conciencia b) Hecho real y dinámico c) Representación ideal del objet	.о
10 El concepto de especie se refiere a:	
a) Elemento esencial y común a varias especies	
b) Elementos esenciales de un ser común y singular	
c) Elementos esenciales que convienen a todos los individuos de un mismo orden	
II. ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA	
11 Defina el concepto de Psicología.	
a) Ciencia que estudia la conducta y la personalidad	
b) Parte de la psicosociología que estudia de las formas de pensamiento	
c) Ciencia que trata del estudio abstracto del alma	
d) Estudio de los procesos de madurez y desarrollo integral	
12 ¿Quién es el teórico del psicoanálisis?	
a) Adan Smith b) Marcel Piaget c) Sigmund Freud d) Telmo Salinas	
13 El instinto y el hábito tienen la siguiente diferencia substancial:	
a) El instinto es adquirido y el hábito es innato	
b) El instinto es personal y el hábito es común	
c) El instinto es innato y el hábito es adquirido	
d) El instinto es práctico y el hábito es propio	
14 El temperamento es un componente de la personalidad que es:	
a) Insostenible b) Manipulable c) Adquirido d) Ninguno	
15 La cognición se refiere a :	
a) Adquisición de conocimiento b) Vocación natural	
c) Tendencia innata d) Todas	

16.- La capacidad de retener conocimientos y recuerdos es:

a) Carácter b) Extroversión c) Memoria d) Sensibilidad

17.- La teoría de la evolución humana es parte del estudio de la psicología

a) Verdadero b) A veces c) No es parte d) Solo en la psicobiología

18.- La extroversión es una condición de la personalidad que se manifiesta en:

- a) Excesivo retraimiento y depresión b) Gran facilidad de sociabilización
- c) Extrema dureza en las expresiones d) La influencia de sus decisiones

19.- La persona leptosomática se caracteriza por:

- a) Una apariencia física alta, delgada, encorvada, de perfil aguileño y emocionalmente de gran tendencia a la lentitud y tristeza
- b) Apariencia física regordeta y de temperamento bastante alegre
- c) Una apariencia física atlética y un carácter enérgico y explosivo
- d) Apariencia física delgada y encorvada, y emocionalmente de gran tendencia a la alegría y al trabajo en equipo.

20.- La capacidad analítica sirve en la psicología para:

a) Conocer y Reflexionar b) Meditar y Deliberar c) Ambas (a y b) d) No se aplica en psicología

III. ASIGNATURA LENGUAJE

21.- El Lenguaje es:

- a) un medio que sirve para comunicarnos b) es un medio para expresar las ideas
- c) comprende la expresión oral
- d) comprende expresión oral, escrita
- e) comunica a través de ademanes

22.- Las partes de la gramática son:

- a) Sintaxis, analogía, semántica, grafología
- b) ecología, fonología, analogía, morfología
- c) Sintaxis, analogía, morfología, ecología
- d) Ortología, analogía, sintaxis, ortografía
- e) Ortografía, morfología, ecología, sintaxis

23.- Los vicios de la dicción son:

- a) Barbarismos, vulgarismos, analogismos, morfologísmos
- b) Barbarismos, vulgarismos, neologismos, arcaísmos
- c) Neologismos, silabismos, analogismos, arcaísmos
- d) Barbarismos, vulgarismos, neologismos, arcaísmos

e) Analogismos, morfologismos, silabismos, arcaísmos 24.- La comunicación entre dos amigos por celular se denomina: a) Directa b) Gesticular c) audio visual d) Indirecta c) A distancia 25.- Las palabras que llevan tilde son: a) Agudas, llanas, graves, esdrújulas b) Llanas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas c) Graves, llanas, esdrújulas y sobresdrújulas d) Agudas, llanas, esdrújulas, sobresdrújulas e) Esdrújulas, sobresdrújulas, graves, llanas 26.- La ortología estudia: a) La ortografía de las palabras b) El orden de las palabras c) Enseña a pronunciar las palabras d) Los signos de puntuación e) A formar y clasificar las palabras 27.- Son palabras homónimas las que tienen: a) Diferente escritura y significado igual b) Igual escritura y significado diferentes c) Diferente escritura y significado diferente d) Diferente escritura, significado contrario e) Escritura similar igual significado 28.- El lenguaje se expresa a través de: a) Los ademanes, la comunicación, el mensaje b) El mensaje, el receptor, la voz c) La palabra oral, la palabra escrita, los ademanes d) El emisor, el receptor, el mensaje e) La voz, el emisor, receptor, mensaje 29.- Son palabras sobresdrújulas, las que: a) No siempre llevan acento gráfico b) Nunca llevan acento gráfico c) Llevan acento prosódico d) Siempre llevan acento gráfico e) Llevan acento gráfico cuando terminan en "n" o "s" 30.- El hombre cuando simboliza y expresa lo que piensa, y lo que siente se denomina a) Comunicación b) Lenguaje c) Habla d) Expresión e) Opinión IV. ASIGNATURA HISTORIA 31.- Los Yuras pertenecieron al señorío de:

32 El 1	32 El tercer viaje de Colon a América se hizo en:							
a) :	Septiembre 1	493 b) Od	tubre 1493	c) Ago	sto 1493	d) Noviem	bre 1493	
33 El 1	territorio de l	o que hoy es	s Bolivia pe	rteneció a	l Virreinato	de:		
a)	Nueva Grana	ada b) Bu	enos Aires	c) La Pla	ata d) Cha	rcas		
34 To	mas Katari na	ació en la pro	ovincia de:					
a)	Oropeza k	o) Tinta c)	Chayanta	d) Lared	aja			
35 An	tonio José de	Sucre Realiz	zo la reform	na de:				
a)	Económica	b) Educativ	/a c) Fisc	cal d) Po	olítica			
36 Ví	ctor Paz Estei	nsoro goberi	nó el país:					
a)	8 años b)	12 años c) 10 años	d) 16 año	os			
37 Ce	cilio Guzmán	de Rojas fue	conocido (como un:				
a)	Poeta b) N	Músico c)	Pintor d)	Escultor				
38 La	Guerra del C	haco se llevo	o adelante	en el gobie	erno de:			
a)	Germán Busc	ch b) Dan	iel Salamar	ica c) N	1ariano Melg	garejo d	d) David Toro	
39 El _l	presidente qu	ie fue expuls	sado del pa	ís fue:				
a)	Paz Estensoro	o b) Paz Z	amora d	c) Sánchez	de Lozada	d) Jorge	Quiroga	
40 La	Dictadura de	l general Hu	go Banzer S	uarez tuv	o una duraci	ón de:		
a)	10 años b) 5 años	c) 7 años	d) 11 años	5			
V. ASIC	GNATURA MA	ATEMÁTICAS						
Realice	las siguiente	s operacione	es:					
41	ab + 2ab + 9a	b Respue	esta a)	12ab	b) 11ab	c) 12		
	2 2							
	$a^2b + ab^2$			2ab	b) 1ab	c) Ningun	10	
	va las siguien	-						
43 (5X + 3Y) - (3X	(– 4Y) Res	spuesta	a) 5XY	b) 2X + 7Y	c) 0		
	(X + Y) - (3X –					(c) 0		
_	ga los resultad	_						
45. - (U^0	Respuesta	a) 0	b) 1	c) U			
	ada ah		v . -a-h	a+h	v • -ah			
	И ^а М ^b			b) M ^a 'b	c) M ^{ab}			
Resuel	va las siguien	tes operacio	nes:					

a) Los Urus b) Los Charcas c) Los Cara Caras d) Los Yamparas

47.-
$$\frac{T^2T^4}{T^4T^2}$$

Respuesta a) T + 2 b) 1 c) $T^2 -$

48.-
$$(X)(X)(X)(X)(Y)(Y)$$

Respuesta a) X + 1 b) X

Resuelva las siguientes ecuaciones:

49.-
$$4X - 3Y = 4X - 3Y$$

Respuesta a) 0 b) 32X c) 6X

50.-
$$X - 2X + 2X - 1 = 0.1$$
 Respuesta a) $X = 1$ b) $X = 0$ c) $X = 2$

c)
$$X = 2$$



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "TOMÁS FRÍAS" **CALIFICACIÓN** FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS CARRERA DE TRABAJO SOCIAL PSA (2da.) – HOJA DE RESPUESTAS 12 DE FEBRERO DE 2016

TÉDITI A DE DENTIDAD	FIRMΔ	

POTOSI - BOLIVIA

Lea el examen con atención y cuidad antes de marcar la respuesta que considere correcta. Rellene el cuadro con la respuesta correcta.

PREGUNTA		INCISOS			
1.	Α	В	С	D	
2.	Α	В	С	D	
3.	Α	В	С	D	
4.	Α	В	С	D	
5.	Α	В	С	D	

6.	Α	В	С	D	
7.	Α	В	С	D	
8.	Α	В	С	D	
9.	Α	В	С	D	
10.	Α	В	С	D	
11.	Α	В	С	D	
12.	Α	В	С	D	
13.	Α	В	С	D	
14.	Α	В	С	D	
15.	Α	В	С	D	
16.	Α	В	С	D	
17.	Α	В	С	D	
18.	Α	В	С	D	
19.	Α	В	С	D	
20.	Α	В	С	D	
21.	Α	В	С	D	
22.	Α	В	С	D	
23.	Α	В	С	D	
24.	Α	В	С	D	
25.	Α	В	С	D	
26.	Α	В	С	D	
27.	Α	В	С	D	
28.	Α	В	С	D	
29.	Α	В	С	D	
30.	Α	В	С	D	
31.	Α	В	С	D	
	1	l .			l .

32.	Α	В	С	D	
33.	Α	В	С	D	
34.	Α	В	С	D	
35.	Α	В	С	D	
36.	Α	В	С	D	
37.	Α	В	С	D	
38.	Α	В	С	D	
39.	Α	В	С	D	
40.	Α	В	С	D	
41.	Α	В	С	D	
42.	Α	В	С	D	
43.	Α	В	С	D	
44.	Α	В	С	D	
45.	Α	В	С	D	
46.	Α	В	С	D	
47.	Α	В	С	D	
48.	Α	В	С	D	
49.	Α	В	С	D	
50.	Α	В	С	D	

MATERIAL DE ESCRITORIO Y REQUISITOS PARA PRESENTAR LA PSA

Material de escritorio:

- Sobre Manila Tamaño Oficio
- Lápiz, bolígrafo, borrador y/o corrector
- Máquina de calcular

Requisitos:

- Cédula de Identidad
- Formulario de Pre inscripción
- Traje Formal

Lugar donde se desarrollará la PSA

Calle Wenceslao Alba esquina Av. Antofagasta Quinto Piso, Ambiente 5.1