LINGÜÍSTICA E IDIOMAS -UYUNI

Datos Referenciales:

Dirección :Uyuni

Página web :www.uatf.edu.bo/carreras email :linguistica_uyuni@uatf.edu.bo

Datos Académicos:

Diploma Académico :Licenciado en Lingüística e Idiomas
Título en Provisión Nacional :Licenciado en Lingüística e Idiomas

Duración de la carrera :5 años

Modalidades de graduación:

Graduación p<mark>o</mark>r ce<mark>rti</mark>ficación de compet<mark>encias</mark>

Excelencia Académica

Tesis de licenciatura

Examen de grado

Trabajo Dirigido

Modalidades de admisión:

- Ingreso por prueba de Suficiencia Académica (PSA).
- Curso pre universitario (CPU).
- Admisión Especial sujeta a normativa vigente de la U.A.T.F.:

Admisión Directa por Excelencia Académica (dos mejores promedios de cada promoción).

Excelencia deportiva.

Cambio de Carrera.

Traspasos de Universidad.

Convenios especiales.

Ganadores de las olimpiadas científicas.

Admisión de profesionales.

LINGÜÍSTICA E IDIOMAS - UYUNI

Objetivo formativo:

MISIÓN.

"Formar profesionales líderes competentes, con visión humanista, pensamiento crítico y reflexivo, con conocimientos científicos y tecnológicos en la ciencia de la Lingüística e Idiomas, con valores éticos, morales y compromiso social; que apliquen, promuevan y difundan el conocimiento respondiendo a las necesidades sociales de la región y del país".

VISIÓN.

"Constituirse en una unidad académica referente en el contexto nacional que forme profesionales en lingüística e Idiomas capaces de responder con eficiencia y eficacia, en función a la demanda social de un Estado Plurilingüe y Pluricultural, a necesidades en el ámbito de la enseñanza y aprendizaje de lenguas (L1, L2), traducción e interpretación, comprensión y producción de textos, usos y réplicas del lenguaje y dificultades en la adquisición y desarrollo del lenguaje; comprometidos con el desarrollo de la región y del país".

Perfil profesional:

El profesional Lingüista es proactivo con mucha visión, con potencialidades que le permite encarar el trabajo en diferentes espacios geográficos y culturales. Su capacidad integral le dirigirá a ser un profesional idóneo, emprendedor, innovador, tomando en cuenta las otras habilidades como analizar los problemas y ser crítico, poniendo en práctica toda la formación.

Tener conocimientos científico de la lingüística, tanto en el campo teórico como practico. Lograr el conocimiento científico de los idiomas nativos y extranjeros. Conocer las tendencias de la lingüística nivel general, para ser aplicada en forma coordenada y oportuna, en las diferentes áreas de la lingüística y de las ciencias humanas. Tener conocimiento y capacidad

LINGÜÍSTICA E IDIOMAS - UYUNI

Para participar dentro de la problemática universitaria y nacional, en lo social, político y económico.

Áreas del ejercicio profesional:

Docente universitario. Investigación lingüística en las áreas de: Lingüista descriptiva, lingüística aplicada y análisis contrastado. Investigación de las lenguas nativas. Traducción, interpretación. Educación intercultural bilingüe. Análisis lexicográfico. Estudios de dialectología. Asesoramiento técnico en la elaboración, formulación y evaluación de proyecto lingüístico.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA TOMÁS FRÍAS Dirección de Servicios Académicos Potosí – Bolivia



CARRERA DE LINGÜÍSTICA E IDIOMAS - UYUNI

AREA DE IDIOMAS

PRIMER AÑO

	N°	Sigla	Nombre de la Asignatura	Horas. Teóricas	Horas Practicas	Total	Pre Requisitos
	1	LIN100	LÓGICA Y FILOSOFÍA DEL LENGUAJE	2	2	4	P.S.A. o PREUNIVERSITARIO Y AD. ESPECIAL
	2	LIN149	TALLER DE LENGUAJE	1	3	4	P.S.A. o PREUNIVERSITARIO Y AD. ESPECIAL
0	3	LIN116	INGLÉS I	2	4	6	P.S.A. o PREUNIVERSITARIO Y AD. ESPECIAL
PRIMERO	4	LIN155	QUECHUA I	2	4	6	P.S.A. o PREUNIVERSITARIO Y AD. ESPECIAL
	5	LIN110	LINGÜÍSTICA GENERAL Y TEORÍAS LINGÜÍSTICAS	2	2	4	P.S.A. o PREUNIVERSITARIO Y AD. ESPECIAL
	6	PSI104	PSICOLOGÍA	2	2	4	P.S.A. o PREUNIVERSITARIO Y AD. ESPECIAL
	7	AS160	ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA	2	2	4	P.S.A. o PREUNIVERSITARIO Y AD. ESPECIAL
	8	LIN105	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	2	2	4	P.S.A. o PREUNIVERSITARIO Y AD. ESPECIAL

TOTAL HORAS

36

SEGUNDO AÑO

	N°	Sigla	Nombre de la Asignatura	Horas. Teóricas	Horas Practicas	Total	Pre Requisitos
	1	LIN208	FONÉTICA Y FONOLOGÍA GENERAL	2	2	4	
	2	LIN204	PSICOLINGÜÍSTICA	2	2	4	
00	3	LIN216	INGLÉS II	2	4	6	
SEGUNDO	4	LIN255	QUECHUA II	2	4	6	
S	5	LIN210	SOCIOLINGÜÍSTICA	2	2	4	
	6	LIN259	TÉCNICAS DE LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA	2	2	4	
	7	LIN249	GRAMÁTICA I	2	2	4	
	8	LIN200	A <mark>N</mark> ÁLISIS Y PENSAMIENTO <mark>CR</mark> ÍTICO	2	2	4	

TOTAL HORAS

36

TERCER AÑO

	N°	Sigla	Nombre de la Asignatura	Horas. Teóricas	Horas Practicas	Total	Pre Requisitos
	1	LIN335	CULTURA Y LITERATURA INGLESA	2	2	4	
	2	LIN345	CULTURA Y LITERATURA QUECHUA	2	2	4	
Q	3	LIN316	INGLÉS III	3	3	6	
TERCERO	4	LIN355	QUECHUA III	3	3	6	
=	5	LIN349	GRAMÁTICA II	2	2	4	
	6	LIN318	SEMÁNTICA INGLESA	1	3	4	
	7	LIN328	SEMÁNTICA QUECHUA	1	3	4	
	8	PED375	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA	2	2	4	

TOTAL HORAS

36

CUARTO AÑO

	N°	Sigla	Nombre de la Asignatura	Horas. Teóricas	Horas Practicas	Total	Pre Requisitos
	1	LIN405	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y SEMINARIO DE GRADUACIÓN	3	3	6	
	2	LIN475	LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS	2	2	4	
CUARTO	3	LIN416	TÉCNICAS Y TALLER DE TRADUCCIÓN INGLESA	2	2	4	
CC	4	LIN455	TÉCNICAS Y TALLER DE TRADU <mark>C</mark> CIÓN QUECHUA	2	2	4	
	5	LIN448	TÉCNICAS Y TALLER DE INTERPRETACIÓN	2	3	5	
	6	LIN408	GRAMÁTICA INGLESA	2	2	4	
	7	LIN458	GRAMÁTICA QUECHUA	2	2	4	
	8	LIN437	LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA	2	2	4	

TOTAL HORAS

35

QUINTO AÑO (Semestre - 1)

	N°	Sigla	Nombre de la Asignatura	Horas. Teóricas	Horas Practicas	Total	Pre Requisitos
QUINTO	1	LIN505	SEMINARIO DE GRADUACIÓN	2	4	6	
	2	LIN510	PRÁCTICA PRE- PROFESIONAL	0	4	4	

TOTAL HORAS - Semestral

10

TOTAL GENERAL HORAS / SEMANA	(hasta 4to)	143
TOTAL GENERAL HORAS / SEMANA	(5to nivel)	200

TOTAL HORAS PLAN

5.920

CARRERA DE LINGÜÍSTICA E IDIOMAS ÁREA DE LINGÜÍSTICA

PRIMER AÑO

	N°	Sigla	Nombre de la Asignatura	Horas. Teóricas	Horas Practicas	Total	Pre Requisitos
	1	LIN100	LÓGICA Y FILOSOFÍA DEL LENGUAJE	2	2	4	P.S.A. o PREUNIVERSITARIO Y AD. ESPECIAL
	2	LIN149	TALLER DE LENGUAJE	1	3	4	P.S.A. o PREUNIVERSITARIO Y AD. ESPECIAL
SO .	3	LIN116	INGLÉS I	2	4	6	P.S.A. o PREUNIVERSITARIO Y AD. ESPECIAL
PRIMERO	4	LIN155	QUECHUA I	2	4	6	P.S.A. o PREUNIVERSITARIO Y AD. ESPECIAL
_	5	LIN110	LINGÜÍSTICA GENERAL Y TEORIAS LINGÜÍSTICAS	2	2	4	P.S.A. o PREUNIVERSITARIO Y AD. ESPECIAL
	6	PSI104	P <mark>SICOLOGÍA</mark>	2	2	4	P.S.A. o PREUNIVERSITARIO Y AD. ESPECIAL
	7	AS160	ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA	2	2	4	P.S.A. o PREUNIVERSITARIO Y AD. ESPECIAL
	8	LIN105	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	2	2	4	P.S.A. o PREUNIVERSITARIO Y AD. ESPECIAL

TOTAL HORAS

36

SEGUNDO AÑO

	N°	Sigla	Nombre de la Asignatura	Horas. Teóricas	Horas Practicas	Total	Pre Requisitos
	1	LIN208	FONÉTICA Y FONOLOGÍA GENERAL	2	2	4	
	2	LIN204	PSICOLINGÜÍSTICA	2	2	4	
8	3	LIN216	INGLÉS II	2	4	6	
SEGUNDO	4	LIN255	QUECHUA II	2	4	6	
) EG	5	LIN210	SOCIOLINGÜÍSTICA	2	2	4	
	6	LIN259	TÉCNICAS DE LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA	2	2	4	
	7	LIN249	GRAMÁTICA I	2	2	4	
	8	LIN200	ANÁLISIS Y PENSAMIENTO CRÍTICO	2	2	4	

TOTAL HORAS

TERCER AÑO

	N°	Sigla	Nombre de la Asignatura	Horas. Teóricas	Horas Practicas	Total	Pre Requisitos
	1	LIN305	TALLER DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS	2	4	6	
	2	LIN349	GRAM <mark>Á</mark> TICA II	2	2	4	
ERO	3	LIN304	NEUROLINGÜÍSTICA	2	2	4	
TERCERO	4	LIN300	BIOLINGÜÍSTICA	2	2	4	
-	5	LIN360	LINGÜÍSTICA INFORMÁTICA	2	3	5	
	6	LIN310	SEMÁNTICA Y SEMIOLOGÍA	2	3	5	
	7	LIN320	PRAGMÁTICA	3	1	4	
	8	LIN318	PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE	2	2	4	

TOTAL HORAS

36

CUARTO AÑO

	N°	Sigla	Nombre de la Asignatura	Horas. Teóricas	Horas Practicas	Total	Pre Requisitos
	1	LIN405	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y SEMINARIO DE GRADUACIÓN	3	3	6	
	2	LIN449	LINGÜÍSTICA TEXTUAL	2	2	4	
	3	LIN418	LINGÜÍSTICA CLÍNICA	2	2	4	
CUARTO	4	LIN410	LINGÜÍSTICA DESCRIPTIVA	2	2	4	
CO	5	LIN400	ETNOGRAFÍA DE LA COMUNICACIÓN	2	2	4	
	6	LIN459	ELABORACIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS	2	2	4	
	7	LIN460	LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL	2	3	5	
	8	LIN430	EDUCACIÓN BILINGÜE Y POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS	2	2	4	- /V

TOTAL HORAS

35

QUINTO AÑO (Semestre - 1)

10

0	N°	Sigla	Nombre de la Asignatura	Horas. Teóricas	Horas Practicas	Total	Pre Requisitos
QUINT	1	LIN505	SEMINARIO DE GRADUACIÓN II	2	4	6	
	2	LIN510	PRÁCTICA PRE- PROFESIONAL	0	4	4	

TOTAL HORAS

TOTAL GENERAL HORAS / SEMANA (hasta 4to) 143
TOTAL GENERAL HORAS / SEMANA (5to nivel) 200
TOTAL HORAS PLAN 5.920

PRUEBA DE SUFICIENCIA ACADÉMICA 2018 CARRERA DE LINGÜÍSTICA E IDIOMAS

AREAS Y CONTENIDOS:

- I. Lenguaje y comunicación
- II. Gramática, sintaxis, morfología
- III. Idiomas

CONTENIDOS MÍNIMOS

I. Lenguaje y comunicación

Conceptos básicos de lenguaje, lengua, habla, proceso de la comunicación

II. Gramática, sintaxis, morfología

Conceptos básicos de gramática, partes de la oración, categorías gramaticales, sufijación

III. Idiomas

Conocimientos básicos de inglés y quechua

OBJETIVO

- Diagnosticar los conocimientos previos del lenguaje y comunicación

BIBLIOGRAFÍA

La Biblia de la Gramática. Editorial Lexus El habla de mi tierra: Autor Rodolfo Ragucci Ortografía Intuitiva: Autor.- José D. Forgione

EXAMEN

Pag. 2 de este documento

MATERIAL REQUERIDO

- Lápices rojo y negro
- Borrador
- Regla

LUGAR Y FECHA

Potosí, martes 14 de noviembre de 2017

Carrera de Lingüística e Idiomas.- Calle Wenceslao Alba Casi esquina Av. Antofagasta Telf. 6227325

Hora: 8:30 a.m.

Ambiente 05 Primer piso

RESPONSABLES

Lic. Patricia Lora Benavides

Lic. Ana María Condori

Dir. De Carrera Lic. Ernesto Sanabria

PRUEBA DE SUFICIENCIA ACADÉMICA (P.S.A) – GESTIÓN 2018 CARRERA DE LINGÜÍSTICA E IDIOMAS

NOMBRES Y APELLIDOS	
C.I.	FECHA

- I. Lenguaje y comunicación
- I. Subraye el concepto que corresponda:
- 1.- La lingüística es una ciencia que estudia:
 - a) Las palabras
- b) El lenguaje y las lenguas c) El comportamiento humano
- d) La historia

- 2.- La comunicación es:
- a) <u>Transferencia de información</u> b) conocimiento del lenguaje c) un sistema bidireccional de sentido **3.- El lenguaje es**:
 - a) El sistema a través del cual el hombre comunica sus ideas y sentimientos a través de la lengua oral o escrita
 - b) Conjunto de convenciones adoptadas por el cuerpo social de una comunidad
 - c) Un sistema de valores

4.- La lengua es:

- a) Un acto individual
- b) <u>Un sistema de signos que sirven como medio de expresión</u>
- c) El proceso de comunicación

5.- El habla es:

- a) El acto individual a través del cual el hablante usa la lengua para hacerse entender
- b) Son signos tangibles
- c) es un código

6.- La gramática estudia:

- a) Los sonidos de la lengua
- b) El significado de las palabras
- c) Las reglas y principios que regulan el uso de las lenguas y la organización de palabras en la oración.

7.- Los elementos del proceso de la comunicación son:

- a) Emisor, receptos, señal, mensaje, código, canal
- b)Emisor, orador, alter, fuente, lenguaje
- c) Ego, alter, mensaje, fuente

II. Gramática y sintaxis

1.- Subraye los prefijos en las siguientes palabras:

PrevisiónanteponerreclinarantiviralsupernumerarioAtípicoreproducirseproactivoautointoxicaciónproponerse

2.- Subraye los sufijos en las siguientes palabras

Pana**dero** Resbalad**izo** calzonc**illo** latig**azo** sali**ente**Disco**teca** fácil**mente** bud**ismo** camio**nero** carter**ista**

3.- Subraye los verbos en la lista de palabras:

a) Estudiar
b) Leer
g) hablar
c) Vocales
h) libros

d) Corregir i) grande

e) <u>Cantar</u>	j) viejo					
4 Subraye los adjetivos en la list	a de palabras					
a) <u>Nuevo</u>	f) cuadernos					
b) Escribir	g) mojado					
c) Lápiz	h) conciencia					
d) Blanco	i) <u>izquierdo</u>					
e) Gordo	j) atención					
5 Subraye los adverbios en la lista de palabras						
a) Computadora	f) mucho					
b) Nunca	g) esfuerzo					
c) Amablemente	h) <u>despacio</u>					
d) Correr	i) demasiado					
e) Escritorio	i) inteligente					
6 En las siguientes oraciones identifica y subraya el sujeto y predicado						
a) <u>El Colegio particular Franc</u>						
S b) En nuestro país existen ar	P proximadamente treinta lenguas nativas					
S P						
c) <u>Los niños de primero "B" de primaria</u> <u>compiten contra los de primero "A" del mismo colegio</u> S P						
7 En las siguientes oraciones, subraya el núcleo del sujeto						
a) La <u>comida</u> con demasiada sal hace daño NS						
b) Esa <u>música</u> me desagrada muchísimo						
NS a) María valviá a casa dosp	iáo do un oso					
c) <u>María</u> volvió a casa después de un año NS						
8 En las siguientes oraciones, subraya el núcleo del predicado						
a) Ellos nunca <u>asistieron</u> a la reunión programada NP						
b) La fiesta de la promoción <u>estuvo</u> maravillosa						
NP c) Los jóvenes no <u>quieren</u> comer sopa						
NP	·					
III Idiomas	,					
Escriba los siguientes números en inglés y quechua Inglés Quechua						
1one	1juk					
2two	2iskay					
3Three	3kimsa					
4Four	4tawa					
5 Five	5phiska					
6Six	6suqta					
7Seven	7qanchis					
8Eight	8pusaq					
9Nine	9jisq'un					
10Ten	10chunka					