

AUDITORIA CONTADURÍA PÚBLICA - TUPIZA

Datos Referenciales:

Dirección :Av. Gualberto Villarroel entre calle Bolívar y 4 de Junio
Teléfono :2-694-3233
Email :cauditoriatup@hotmail.com
Página web :www.uatf.edu.bo

Datos Académicos:

Grado Académico :Licenciatura
Título en Provisión Nacional :Auditor- Contador Público Autorizado
Diploma Académico :Licenciado en Auditor – Contaduría
Pública

Modalidades de Graduación:

Excelencia Académica
Trabajo Dirigido
Tesis

Tiempo de Estudio :10 Semestres
Sistema académico :Semestral

Áreas del Ejercicio Profesional:

- Auditor externo.
- Auditor interno.
- Auditor de sistemas de información.
- Ejecutivo principal o intermedio.
- Director administrativo y financiero.
- Contador general en todo tipo de empresas
- Contador, tesorero, asesor.

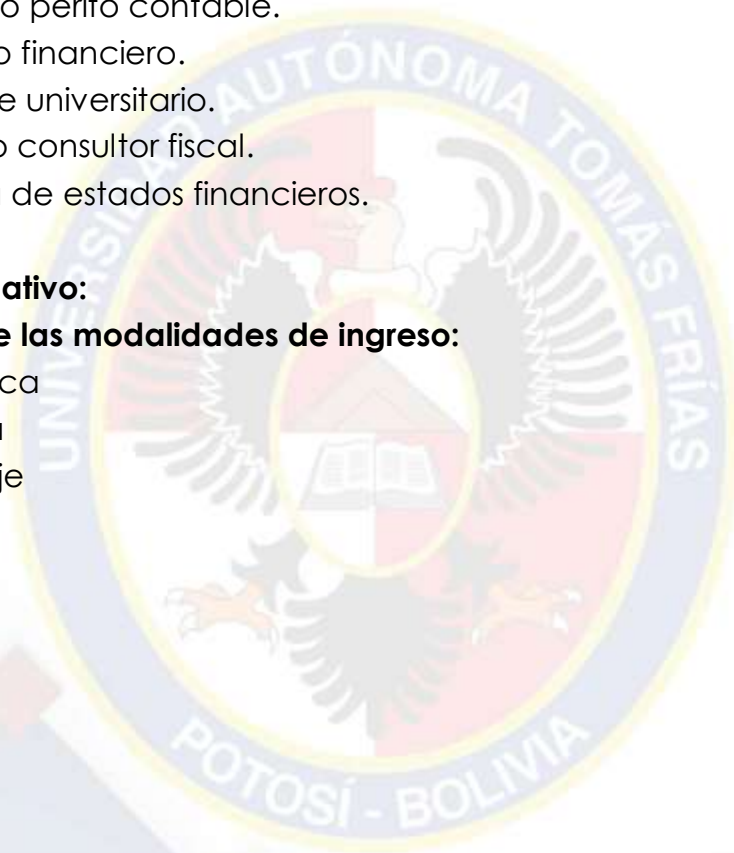
AUDITORIA CONTADURÍA PÚBLICA - TUPIZA

- Diseñador de sistemas contables.
- Síndico o perito contable.
- Actuario financiero.
- Docente universitario.
- Asesor o consultor fiscal.
- Analista de estados financieros.

Objetivo Formativo:

Contenidos de las modalidades de ingreso:

- Aritmética
- Álgebra
- Lenguaje



Plan de estudios

AUDITORIA CONTADURÍA PÚBLICA – SEDE TUPIZA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA TOMÁS FRÍAS

Dirección de Servicios Académicos

Potosí – Bolivia



CARRERA DE AUDITORÍA - CONTADURÍA PÚBLICA

SEDE - TUPIZA

PRIMER SEMESTRE

1ER SEMESTRE	N°	Sigla	Nombre de la Asignatura	Horas. Teóricas	Horas Prácticas	Total	Pre Requisitos
	1	CPA110	CONTABILIDAD BÁSICA I	6	0	6	P.S.A. O PREUNIVERSITARIO Y AD. ESPECIAL
	2	CPA130	ANÁLISIS MATEMÁTICO I	6	0	6	P.S.A. O PREUNIVERSITARIO Y AD. ESPECIAL
	3	CPA140	ADMINISTRACIÓN I	6	0	6	P.S.A. O PREUNIVERSITARIO Y AD. ESPECIAL
	4	CPA150	ECONOMÍA GENERAL Y MICROECONOMÍA	6	0	6	P.S.A. O PREUNIVERSITARIO Y AD. ESPECIAL
	5	CPA160	PRACTICA COMERCIAL Y LABORAL	6	0	6	P.S.A. O PREUNIVERSITARIO Y AD. ESPECIAL

TOTAL HORAS

30

SEGUNDO SEMESTRE

2DO. SEMESTRE	N°	Sigla	Nombre de la Asignatura	Horas. Teóricas	Horas Prácticas	Total	Pre Requisitos
	1	CPA210	CONTABILIDAD BÁSICA II	6	0	6	CPA110
	2	CPA230	CALCULO	6	0	6	CPA130
	3	CPA231	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	6	0	6	CPA130
	4	CPA240	ADMINISTRACIÓN II	6	0	6	CPA140
	5	CPA260	TRIBUTACIÓN I	6	0	6	CPA 110 - CPA160

TOTAL HORAS

30

Plan de estudios

AUDITORIA CONTADURÍA PÚBLICA – SEDE TUPIZA

TERCER SEMESTRE

3ER. SEMESTRE	N°	Sigla	Nombre de la Asignatura	Horas. Teóricas	Horas Prácticas	Total	Pre Requisitos
	1	CPA310	CONTABILIDAD INTERMEDIA I	6	0	6	CPA210
	2	CPA330	MATEMÁTICA FINANCIERA I	6	0	6	CPA230
	3	CPA331	PROBABILIDADES Y MUESTREO	6	0	6	CPA230 CPA231
	4	CPA360	TRIBUTACIÓN II	6	0	6	CPA260
	5	CPA370	INFORMÁTICA APLICADA A LA CONTABILIDAD	6	0	6	CPA260

TOTAL HORAS

30

CUARTO SEMESTRE

4TO. SEMESTRE	N°	Sigla	Nombre de la Asignatura	Horas. Teóricas	Horas Prácticas	Total	Pre Requisitos
	1	CPA410	CONTABILIDAD INTERMEDIA II	6	0	6	CPA310
	2	CPA411	CONTABILIDAD SUPERIOR	6	0	6	CPA210
	3	CPA412	CONTABILIDAD DE COSTOS II	6	0	6	CPA360 CPA210
	4	CPA430	MATEMÁTICA FINANCIERA II (FINANCIERA Y ACTUARIAL)	6	0	6	CPA330
	5	CPA450	MACROECONOMÍA	6	0	6	CPA150 CPA230

TOTAL HORAS

30

QUINTO SEMESTRE

5TO. SEMESTRE	N°	Sigla	Nombre de la Asignatura	Horas. Teóricas	Horas Prácticas	Total	Pre Requisitos
	1	CPA510	CONTABILIDAD INTERMEDIA III	6	0	6	CPA410
	2	CPA511	PRESUPUESTO PÚBLICO	6	0	6	CPA410 CPA450
	3	CPA512	CONTABILIDAD DE COSTOS II	6	0	6	CPA412
	4	CPA513	CONTABILIDAD BANCARIA Y ENTIDADES FINANCIERAS	6	0	6	CPA411
	5	CPA514	CONTABILIDAD DE COOPERATIVAS Y SERVICIOS	6	0	6	CPA411 CPA412

TOTAL HORAS

30

Plan de estudios

AUDITORIA CONTADURÍA PÚBLICA – SEDE TUPIZA

SEXTO SEMESTRE

6TO. SEMESTRE	N°	Sigla	Nombre de la Asignatura	Horas. Teóricas	Horas Prácticas	Total	Pre Requisitos
	1	CPA610	GABINETE CONTABLE I (DISEÑO DE SISTEMAS CONTABLES)	6	0	6	CPA512 CPA10
	2	CPA611	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL	6	0	6	CPA511
	3	CPA612	CONTABILIDAD DE COSTOS III	6	0	6	CPA512
	4	AUD670	BASE DE DATOS	6	0	6	CPA370 CPA510
	5	CPA621	FINANZAS I	6	0	6	CPA513 CPA430

TOTAL HORAS

30

SÉPTIMO SEMESTRE

7MO. SEMESTRE	N°	Sigla	Nombre de la Asignatura	Horas. Teóricas	Horas Prácticas	Total	Pre Requisitos
	1	CPA710	GABINETE CONTABLE II	6	0	6	CPA610
	2	CPA711	CONTABILIDAD DE RECURSOS NATURALES (MEDIO AMBIENTE, MINERÍA, AGROPECUARIA)	6	0	6	CPA612
	3	CPA720	AUDITORIA FINANCIERA I	6	0	6	CPA612 CPA610
	4	CPA721	FINANZAS II	6	0	6	CPA621
	5	CPA722	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE EE.FF.	6	0	6	CPA610
	6	CPA740	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	6	0	6	CPA410

TOTAL HORAS

36

OCTAVO SEMESTRE

8VO. SEMESTRE	N°	Sigla	Nombre de la Asignatura	Horas. Teóricas	Horas Prácticas	Total	Pre Requisitos
	1	CPA820	AUDITORIA FINANCIERA II	6	0	6	CPA710 CPA720
	2	CPA821	AUDITORIA FINANCIERA III	6	0	6	CPA710 CPA720
	3	CPA822	AUDITORIA OPERATIVA O DE GESTIÓN	6	0	6	CPA720 CPA722
	4	CPA840	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	6	0	6	CPA721 CPA740
	5	CPA850	PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	6	0	6	CPA711 CPA721
	6	CPA870	AUDITORIA DE LAS TIC	6	0	6	CPA670 CPA720

TOTAL HORAS

36

Plan de estudios

AUDITORIA CONTADURÍA PÚBLICA – SEDE TUPIZA

NOVENO SEMESTRE

9NO. SEMESTRE	N°	Sigla	Nombre de la Asignatura	Horas. Teóricas	Horas Prácticas	Total	Pre Requisitos
	1	CPA920	GABINETE DE AUDITORIA	6	0	6	Vencidas todas las asignaturas hasta el 8vo. Semestre.
	2	CPA921	AUDITORIA GUBERNAMENTAL	6	0	6	CPA820 CPA611
	3	CPA922	AUDITORIA TRIBUTARIA	6	0	6	CPA360 CPA821
	4	CPA940	TALLER DE TESIS I (OPCIONAL)	6	0	6	Vencidas todas las asignaturas hasta el 8vo. Semestre.

TOTAL HORAS

24

DECIMO SEMESTRE

10MO. SEMESTRE	N°	Sigla	Nombre de la Asignatura	Horas. Teóricas	Horas Prácticas	Total	Pre Requisitos
	1	CPA020	GRADUACIÓN - RENDIMIENTO ACADÉMICO	0	0	0	Vencidas todas las asignaturas hasta el 9no. Semestre.
	2	CPA030	TRABAJO DE GRADO (OPCIONAL)	6	0	6	Vencidas todas las asignaturas hasta el 9no. Semestre.
	4	CPA050	EXAMEN DE GRADO (GRUPO CONTABLES) (OPCIONAL)	3	0	3	Vencidas todas las asignaturas hasta el 9no. Semestre.
	5	CPA051	EXAMEN DE GRADO (GRUPO AUDITORIAS)(OPCIONAL)	3	0	3	Vencidas todas las asignaturas hasta el 9no. Semestre.

TOTAL HORAS

6

**TOTAL GENERAL HORAS /
SEMANA**

282

TOTAL HORAS PLAN

5.640

U.A.T.F. – FF.CC.EE.FF.AA.
CARRERA AUDITORIA-CONTADURIA PÚBLICA
SEDE TUPIZA



CARRERA DE AUDITORÍA - CONTADURÍA PÚBLICA

DATOS REFERENCIALES:

Dirección: Edificio de Auditoría - Contaduría Pública, Plaza Independencia, Calle Bolívar.

Teléfono: 6943233

Página web: www.uatf.edu.bo

DATOS ACADÉMICOS:

Grado Académico:

Licenciatura

Título en Provisión Nacional:

Auditor – Contador Público Autorizado

Diploma Académico:

Licenciado en Auditoría – Contaduría Pública

Modalidades de Graduación:

Rendimiento Académico

Tesis

Trabajo Dirigido

Examen de Grado

Tiempo de Estudios:

10 Semestres

Sistema Académico:

Semestral

Titulación Intermedia:

Al vencimiento del 6° Semestre el estudiante se podrá titular como
TÉCNICO UNIVERSITARIO SUPERIOR EN CONTABILIDAD

Modalidades de Admisión:

1) Prueba de Suficiencia Académica (PSA). 2) Curso Pre Universitario (CPU). 3) Exención de la PSA y CPU: a) Excelencia Académica, b) Extraordinaria Deportiva, c) Especial (Profesional, Discapacidad, Indígenas-Originarios, Convenio Especial), d) Estudio Simultáneo, e) Cambio de Carrera, f) Transferencia, g) Traspaso Universidad.



AREAS Y CONTENIDOS MÍNIMOS A EVALUAR TANTO EN LA PRUEBA DE SUFICIENCIA ACADÉMICA (PSA) COMO EN EL CURSO PRE UNIVERSITARIO (CPU):

JUSTIFICACIÓN: La Carrera de Auditoría – Contaduría Pública Sede Tupiza, con la finalidad de recordar y mejorar los conocimientos básicos en los interesados a ingresar y ser parte de esta Unidad Académica, requiere que los mismos cuenten con determinadas competencias en tres áreas fundamentales del conocimiento humano tales como ALGEBRA, ARITMÉTICA y LENGUAJE, necesarias para desenvolverse de manera normal en el inicio de su formación profesional.

ALGEBRA

Area de las Matemáticas que permite contar con competencias básicas para el manejo de los números de la manera más general, permitiendo al estudiante desarrollar habilidades mentales tales como la Inducción - Deducción, la Abstracción, y el Análisis-Síntesis. Por ello, y considerando que los estudiantes ya cuentan con ciertas competencias sobre el área, además de la limitación que se tiene con el tiempo para desarrollar de manera más amplia esta temática, el contenido mínimo para esta área es el siguiente:

1. MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE POLINOMIOS
2. PRODUCTOS Y COCIENTES NOTABLES
3. DESCOMPOSICIÓN FACTORIAL
4. OPERACIONES CON FRACCIONES ALGEBRAICAS
5. ECUACIONES DE PRIMER GRADO CON UNA INCÓGNITA
6. ECUACIONES SIMULTÁNEAS DE PRIMER GRADO CON DOS INCÓGNITAS
7. ECUACIONES DE SEGUNDO GRADO CON UNA INCÓGNITA
8. POTENCIACIÓN
9. RADICACIÓN

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

1. ALEKSA ANDROV, D. y otros, La Matemática: Su contenido, métodos y significado. Alianza Editorial. Madrid, 1981.
2. BALDOR, Aurelio "Algebra"
3. GUZMAN/COLERA/salvador, "Matemáticas": Ed. Grupo Anaya S.A.
4. PURCEL/VARVERO, "Introducción al Calculo Diferencial e Integral", Ed. Prentice Hall.
5. JIMENEZ BERNARDO. Aritmética. Editorial Bedout, medellin, 1963
6. MATAIX JOSÉ LUIS. Mil Problemas de Aritmética y Algebra. Editorial Dossat, Madrid, 1998.
7. SEBASTIÁN LAZO Q. Algebra de.

ARITMÉTICA

Area de las Matemáticas que permite contar con competencias básicas para el manejo de los números de manera concreta, permitiendo al estudiante desarrollar habilidades mentales tales como las relaciones, comparaciones y análisis de aspectos relacionados estrechamente con la cotidianidad de la vida; considerando que los estudiantes ya cuentan con ciertas competencias sobre el área, además de la limitación que se tiene con el tiempo para desarrollar de manera más amplia esta temática, el contenido mínimo para esta área es el siguiente:

1. *OPERACIONES ARITMÉTICAS DE SUMA Y RESTA*
2. *OPERACIONES ARITMETICAS DE MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN*
3. *RAZONES Y PROPORCIONES*
4. *REGLA DE TRES*
5. *PROMEDIOS*
6. *ALIGACIÓN O MEZCLA*

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

1. NIVEN Y ZUCKERMAM. Introducción a la Teoría de los Números. Editorial Limusa. Mexico, 1985.
2. POLYA. GEORGE. Cómo Plantear y Resolver Problemas. Editorial Trillas. Mexico, 1999.
3. ALECKSANDROV, D. y otros. La matemática: Su contenido, métodos y significado. Alianza Editorial. Madrid, 1981.
4. JIMENEZ BERNARDO. Aritmética. Editorial Bedout, Medellin, 1963.
5. MATAIX JOSÉ LUIS. Mil Problemas de Aritmética y Álgebra. Editorial Dossat, Madrid, 1998.
6. AURELIO BALDOR. Aritmética de.
7. REPETTO LINSKENS FESQUET. Aritmética1, 2 y 3 de.

L E N G U A J E

Area fundamental para la comprensión del ser humano con su realidad, que permite contar con competencias básicas para el manejo de la lectura, la comprensión, la redacción, la síntesis, la ortografía, permitiendo al estudiante desarrollar habilidades mentales tales como las relaciones, comparaciones y análisis de aspectos relacionados estrechamente con la cotidianidad de la vida; considerando que los estudiantes ya cuentan con ciertas competencias sobre el área, además de la limitación que se tiene con el tiempo para desarrollar de manera más amplia esta temática, el contenido mínimo para esta área es el siguiente:

1. *EL LENGUAJE.*
2. *LA PALABRA.*
3. *EL SUSTANTIVO.*
4. *LA ORACIÓN.*
5. *EL VERBO, LA PREPOSICIÓN Y LA CONJUNCIÓN.*
6. *EL ARTÍCULO Y EL ADJETIVO.*
7. *LA SINTAXIS.*
8. *LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN.*
9. *SINÓNIMOS; ANTÓNIMOS; HOMÓNIMOS; PARÓNIMOS.*

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

1. JOSE D. FORGIONE. Lenguaje, de.
2. JOSÉ D. FORGIONE. Ortografía Intuitiva, de.
3. INÉS CORTES DE MUÑOZ. Educación Idiomática, de.
4. RODOLFO M. RAQUECI. El Habla de mi Tierra.

REQUISITOS PARA PRESENTARSE A LA P.S.A.

MATERIAL DE ESCRITORIO

- 1) 3 Hojas papel bond tamaño carta, para cada asignatura
- 2) 1 Pieza Sobre Manila Tamaño Carta
- 3) 1 Pieza Máquina Calculadora
- 4) 1 Pieza Lápiz color negro
- 5) 1 Pieza Lápiz color rojo
- 6) 1 Pieza Bolígrafo negro o azul
- 7) 1 Pieza Borrador
- 8) 1 Pieza Regla de 30 cm.

FECHA, HORARIO Y LUGAR DE LA P.S.A.

- 1) FECHA: Viernes, 21 de julio de 2017
- 2) HORA: 08:30 (Presentarse 15 minutos antes)
- 3) LUGAR: Tupiza, Edificio de Auditoria, Bloque III, Ambiente 08

FORMA DE PRESENTARSE A LA P.S.A.

- 1) Puntualidad portando el material requerido
- 2) Vestir traje formal (damas y varones)
- 3) Portar su Boleta o Recibo de Pre Inscripción
- 4) Portar Cédula de Identidad (fotocopia)

PROHIBICIONES

- 1) No se debe portar CELULAR, TABLET y AUDIFONOS
- 2) No se debe portar MOCHILA o CARTERA
- 3) No se debe portar LIBROS, TEXTOS, GUIAS, APUNTES y otros similares



ARITMÉTICA

PRUEBA DE SUFICIENCIA ACADÉMICA 2016

APELLIDOS y NOMBRES.....C.I.:.....

Desde la pregunta uno (1) hasta la pregunta diez (10), **Subrayar** la Respuesta Correcta

1. Qué fila tiene solamente números primos.

- A) 10; 43; 46; 91; 21
- B) 20; 47; 28; 27; 39
- C) 11; 73; 59; 89; 31**

2. Del número **482**; hallar el Valor Absoluto, y el Valor Relativo.

- A) Valor Absoluto: 2, Unidades, 8 Decenas, 4 Centenas.
Valor Relativo: 2 Unidades, 80 Unidades, 400 Unidades.
- B) Valor Absoluto: 2, Unidades, 8 Unidades, 4 Unidades.
Valor Relativo: 2 Unidades, 80 Unidades, 400 Unidades.
- C) Valor Absoluto: 2, Unidades, 8 Decenas, 4 Decenas.
Valor Relativo: 2 Unidades, 8 Unidades, 4 Unidades.

3. Convertir 1,25 en número fraccionario.

- A) 5/4
- B) 4/5
- C) 1/4.
- D) 1.1/4

4. Hallar el término desconocido de la siguiente proporción aritmética: $50 - 42 = 16 - x$

- A) 8
- B) - 8
- C) 16
- D) 34

5. Hallar el término desconocido de la siguiente proporción geométrica: $\frac{x}{5} = \frac{5}{x}$

- A) 5
- B) 25
- C) 55
- D) 5X

6. Simplificar la siguiente fracción compuesta: $\frac{1}{1 - \frac{1}{1 - \frac{1}{x}}} = ????$

- A) 1 - X
- B) X - 1
- C) X + 1
- D) 1/X

7. Si, 15 obreros hacen una obra en 3 días ¿cuantos días demorarán 9 obreros en hacer la misma obra?

- A) 5 días B) 6 días C) 45 días D) Más de 5 días

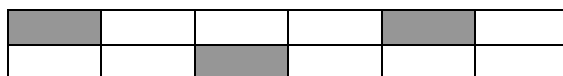
8. Dos secretarias transcriben 350 páginas en una semana, ¿Cuántas secretarias serían necesarias para transcribir 600 páginas en 4 días??

- A) 6 secretarias B) Más de 6 secretarias C) Entre 4 y 6 secretarias

9. Una librería vende libros por 5 Bolivianos, con la oferta especial de que si se compran tres o más, hace un descuento del 5%. ¿Cuánto me valdrían seis libros?

- A) 28,5 Bs. B) 30 Bs. C) 14,25 Bs.

10. Del siguiente grafico. Qué porcentaje representa la parte sombreada??



- A) 25% B) 30%. C) Más de 25%

Nota: Adjuntar Cálculos auxiliares si corresponde.

PRUEBA DE SUFICIENCIA ACADEMICA

ASIGNATURA: ALGEBRA

Nombre: _____ C.I.Nº: _____

Fecha: _____ Firma: _____

1. Calcular el cuadrado de:

a) $(5x^3y^4z^5)^2 =$

b) $(5 + x)^2 =$

2. Descomponer en dos factores a:

a) $x^2 + x =$

b) $ab - bc =$

3. Simplificar:

$$\frac{3ab}{2a^2x + 2a^3} =$$

4. Desarrollar:

a) $\left(-\frac{3x^2}{4y}\right)^2 =$

b) $(-m^2nx^3)^4 =$

5. Hallar la siguiente raíz:

a) $\sqrt[3]{-\frac{27a^3}{64x^9}} =$

6. Simplificar:

a) $3\sqrt{81x^3y^4} =$

b) $2a\sqrt{44a^3b^7c^9} =$

Nota.- Por favor escriba con letra clara. Gracias por su comprensión y

!!!!!!!!!!!! Buena Suerte !!!!!!!!!!!!!

EXAMEN DE INGRESO “ÁLGEBRA” – SEMESTRE II/2016

Nombre: **CI:** **Fecha:**

1. Encontrar el resultado del siguiente producto notable: $(2x - 3)^3 =$

2. Multiplicar las siguientes expresiones: $(x^3 - 2x^2 + 3x)$ por $(x^2 - 3x) =$

3. Determinar x de:

$$\left(\frac{3}{4}\right)^{x-1} \sqrt{\left(\frac{4}{3}\right)^{-1}} = \frac{9}{16}$$

4. Resolver: $((2x^{-2})^{-2})^2 =$

5. Dividir: $\frac{2x^2 - 4x - 2}{2x + 2} =$

6. Factorizar: $(2x)^2 + 4x(-x+y) + (-x+y)^2 =$

7. Introducir el Factor en el radical: $x^2 \sqrt[4]{yx} =$

8. Resolver el siguiente producto de fracciones algebraicas: $\frac{2(x^2+x)}{x+2} \cdot \frac{(x+2)}{2x+2}$

9. Resuelva la siguiente ecuación lineal: $\frac{2x-2}{3} = 8$

10. Hallar el logaritmo de: $\log_{\sqrt{2}} 8 \sqrt[2]{4} = x$

Puntuación: Cada pregunta tiene una puntuación de 10 puntos.

EXAMEN DE LENGUAJE

- 1 El lenguaje es un recurso que nos posibilita la
- 2 ¿Qué implica el proceso comunicativo?
- 3 ¿La gramática, que nos permite?
- 4 ¿La oración es una proposición? V F
- 5 ¿Qué nos permite resaltar una sílaba de la palabra con la pronunciación?
- 6 ¿Cómo se puede entender la frase “Jesús es verbo y no sustantivo”?
- 7 ¿El pronombre es una palabra para hacer referencia a otros términos ya nombrados en la oración? V F
- 8 ¿La gramática es una rama de la sintaxis? V F
- 9 ¿Qué herramientas nos permiten comprender el significado de los textos?
- 10 Dar ejemplos de: sinónimos, antónimos, homónimos y parónimos?
- 11 El lenguaje es un recurso que nos posibilita la.....
(comunicación)
- 12 ¿Qué implica el proceso comunicativo?
(la emisión de señales)
- 13 ¿La gramática, que nos permite?
(usar y organizar, las palabras en la oración)
- 14 ¿La oración es una proposición? V F
(V, es una frase)
- 15 ¿Qué nos permite resaltar una sílaba de la palabra con la pronunciación?
(para resaltar, con la pronunciación, una sílaba de la palabra)
- 16 ¿Cómo se puede entender la frase “Jesús es verbo y no sustantivo”?
(La palabra o nombre de Jesús significa vida acción y no simplemente un nombre)

- 17 ¿El pronombre es una palabra para hacer referencia a otros términos ya nombrados en la oración? V F
(Los *pronombres* son palabras que usan para señalar o hacer referencia a otros términos que ya han sido nombrados en la oración o ya comprendidos por el)
- 18 ¿La gramática es una rama de la sintaxis? V F
(la sintaxis es una rama de la gramática)
- 19 ¿Qué herramientas nos permiten comprender el significado de los textos?
(los signos de puntuación)
- 20 Dar ejemplos de: sinónimos, antónimos, homónimos y parónimos?

P.S.A. II/2016 - LENGUAJE

1.- En la siguiente expresión, qué función cumple el lenguaje?

“Probando, probando. Un, dos, tres, me escuchan?”

- a) Referencial b) Emotiva c) Fática d) Poética

2.- Según la relación que se establece entre el hablante y su enunciado, qué clase de oración es la siguiente?

¡Ojalá el frío no sea tan intenso hoy!

- a) Exhortativa b) Enunciativa c) Desiderativa d) Dubitativa

3.- El adjetivo se convierte en sustantivo con un:

- a) Adverbio b) Artículo c) Pronombre d) Verbo

4.- En la oración “Magdalena come una naranja” el verbo es:

- a) Recíproco b) Reflexivo c) Transitivo d) Impersonal

5.- Tomando en cuenta la intensidad en su pronunciación, la palabra “Contabilidad” es:

- a) Aguda b) Esdrújula c) Llana d) Sobreesdrújula

6.- En la expresión “Todo libro es bueno” la palabra subrayada es pronombre:

- a) Posesivo b) Indefinido c) Personal d) Demostrativo

7.- En “No te imaginas lo que te he extrañado” el artículo es:

- a) Determinado b) Contracto c) Indeterminado d) Neutro

8.- Los signos de puntuación se usan en los textos escritos para intentar:

- a) mejorar la respiración del lector b) reproducir la entonación del lenguaje oral
c) señalar pausas en la lectura d) ninguno de las anteriores

9.- Las palabras “yerro” y “hierro” son:

- a) Homónimas b) Parónimas c) Sinónimas d) Antónimas

10.- Elija la opción que restituya al enunciado su cohesión sintáctica y coherencia semántica.

“Todos esperaban una excelente gestión del nuevo alcalde,.....tenía amplia experiencia y conocimiento; se desprestigió rápidamente.....la ineptitud de sus colaboradores.”

- | | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| a) ya que | sin embargo, | debido a |
| b) gracias a que | por consiguiente | a causa de |
| c) pues | pero | inclusive por |
| d) porque | de manera que | a consecuencia de |

Tupiza, 08 de julio de 2016

