

TAREAS RELATIVAS A BUCLES E ITERACIÓN Y USO DE OPERADORES UNARIOS

1.- ¿Cuál es el último valor mostrado por el siguiente código?

```
let i = 3;

while (i) {
  alert( i-- );
}
```

2.- A partir de las dos siguientes opciones de bucle **while**, obtener los valores que mostraría el bucle.

Bucle A:

```
let i = 0;
while (++i < 5) alert( i );
```

Bucle B:

```
let i = 0;
while (i++ < 5) alert( i );
```

3.- Para cada bucle, anota qué valores mostrará y luego compara las respuestas.

Ambos bucles, ¿muestran en **alert** los mismos valores?

Bucle a:

```
for (let i = 0; i < 5; i++) alert( i );
```

Bucle b:

```
for (let i = 0; i < 5; ++i) alert( i );
```

4.- Usa el bucle **for** para mostrar números pares del 2 al 10.

5.- Reescribe el siguiente código cambiando el bucle **for** a **while** sin alterar su comportamiento (la salida debería ser la misma).

```
for (let i = 0; i < 3; i++) {
  alert( `número ${i}!` );
}
```

6.- Escribe un bucle que solicite un número mayor que 100. Si el usuario introduce (en caja de texto) otro número, se le pedirá que introduzca un valor de nuevo.

El bucle debe pedir un número hasta que el usuario introduzca un número mayor que 100, o bien cancele la entrada/introduzca una línea vacía.

Aquí podemos asumir que el usuario solo introducirá números. No hay necesidad de implementar un manejo especial para entradas no numéricas en esta tarea.

7.- Un número entero mayor que 1 es llamado primo si no puede ser dividido por número alguno, excepto 1 y él mismo, y el resto debe ser cero.

Es decir, $n > 1$ es primo si no puede ser dividido, con resto cero, por número alguno, excepto 1 y n .

Por ejemplo, 11 es un primo, porque no puede ser dividido, con resto cero, ni por 2, 3, 4 ó 5.

Desarrolla el código que muestre números primos en el intervalo de 2 a n .

Para $n = 10$ el resultado será 2, 3, 5, 7.

Se trata de que el código funcione para cualquier n , no debe estar programado para valores fijos.