

2.º grado: Matemática**SEMANA 13**

Conocemos la utilidad de las medidas de tendencia central y leemos tablas de frecuencias en diversas situaciones

DÍAS 3 Y 4

Actividad: Ayudamos en la toma de decisiones haciendo uso de las medidas de tendencia central (día 3)

Actividad: Leemos gráficos estadísticos, tablas de frecuencia y medidas de tendencia central en diversas situaciones (día 4)

iHola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

Para conocer al basquetbolista con el mejor desempeño histórico, no basta con saber el promedio de anotaciones realizadas, sino es necesario conocer las anotaciones efectivas más frecuentes. Para resolver problemas concernientes a situaciones como estas, es necesario identificar el conjunto de datos, las frecuencias y el valor que representa el centro de los datos.

iEmpecemos!



Si tienes alguna dificultad para realizar esta actividad, solicita el apoyo de un familiar.

**PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?**

- Cuaderno de apuntes u hojas, isi son de reúso, mejor!
- Lapiceros y lápiz
- Mucha concentración
- Motivar e incluir a mi familia
- Mucha creatividad





SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

En nuestra vida diaria encontramos situaciones en donde es necesario emplear las medidas de tendencia central para analizar datos y saber hacia dónde se inclinan o se agrupan más en torno a un valor central. Por ejemplo, en un juego de basquetbol, es importante conocer las puntuaciones frecuentes, la mayor cantidad de rebotes, la efectividad en los lanzamientos, los porcentajes de éxito en cada tipo de tiros, etc. Estos datos los analizamos, los procesamos y los interpretamos para obtener información y tomar decisiones. ¿Qué otras situaciones involucran el uso de las medidas de tendencia central?

Por ello, en estas actividades y a partir de situaciones cotidianas, representarás las características de la muestra de una población y las asociarás a variables cuantitativas, así como el comportamiento de los datos de la muestra, mediante histogramas y medidas de tendencia central; además, leerás tablas de frecuencias, emplearás estrategias para procesar datos, determinar la media, la moda y la mediana. Finalmente, plantearás conclusiones y justificaciones de las características de una población.

Tienes 40 minutos para realizar cada actividad.

¿Preparada/o?

Actividad

Ayudamos en la toma de decisiones haciendo uso de las medidas de tendencia central (día 3)



¡ATENCIÓN/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los útiles que utilizarás.

A continuación, te invitamos a dar respuesta a la situación “Una buena toma de decisión” de las páginas 13, 14 y 15 del cuaderno de trabajo “Resolvamos problemas 2” (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma).

Una buena toma de decisión

El entrenador de básquet de una institución educativa debe elegir a uno de los dos deportistas que están en la banca para que ingrese al campo en un partido decisivo durante los Juegos Deportivos Escolares Nacionales. Para tomar la decisión, consulta una tabla con la puntuación de cada uno de ellos en los partidos anteriores.



Fuente: <https://goo.gl/bkBr2>

Los puntos anotados por cada deportista en los cinco últimos partidos figuran en la siguiente tabla:

Partido \ Deportista	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º
Pablo	14	14	10	6	20
Claudio	12	16	13	15	14

¿Cuál de los deportistas debería ingresar al partido decisivo y por qué?

Veamos juntas y juntos la solución que se encuentra en la ficha “Solución matemática 2”, día 3 de la semana 13 (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma).

Registra o anota tus respuestas y guárdalas en tu portafolio. Después volverás a utilizar esta información.



Actividad

Leemos gráficos estadísticos, tablas de frecuencia y medidas de tendencia central en diversas situaciones (día 4)



DESAFÍO PARA SEGUIR APRENDIENDO EN CASA

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los útiles que utilizarás.

Ahora, es momento de que fortalezcas tus aprendizajes. Te invitamos a dar respuesta a las situaciones de las páginas 21, 22 y 23 del cuaderno de trabajo “Resolvamos problemas 2”, día 4 (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma).

Registra o anota tus respuestas y guárdalas en tu portafolio. Después volverás a utilizar esta información.

¡Recuerda!

Sé creativa/o y organiza lo producido utilizando el material que tengas a tu alcance.
¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

¡Tú eres valiosa/o!

