



Tema: Os desafios de uma educação ambiental no Brasil

Introdução: O fragmento apresenta informações relacionadas com a discussão ambiental no tema, entretanto, não há nenhum paralelo unindo a questão da Rio +20 com o recorte temático. É necessário articular as ideias com a apresentação do tema além de apresentar o posicionamento do autor sobre a situação problema.

Desenvolvimento I: O primeiro desenvolvimento menciona sobre casos que são vistos nas ruas, mas não fica claro qual é o elemento de retomada dessa palavra, por isso é necessário apresentar um tópico frasal que sintetiza as informações que serão desenvolvidas e apresentem a informação que está faltando. Outro ponto importante é que o parágrafo apenas aborda exemplos sobre o descarte do lixo, mas não apresenta a opinião do autor, tornando o trecho expositivo e não argumentativo.

1	<i>O Brasil foi sede, recentemente, de um dos maiores eventos pro-</i>
2	<i>movidos pela ONU sobre o Desenvolvimento Natural, a Rio +20. Essa</i>
3	<i>conferência tinha o objetivo de discutir sobre a renovação do compro-</i>
4	<i>misso político com o desenvolvimento sustentável entre diversas nações.</i>
5	<i>Uma série de casos são vistos nas ruas, como: jogar papel nas</i>
6	<i>vias públicas, abandonar móveis usados em terrenos, deixar sacos de</i>
7	<i>lixo fora do horário da coleta. Esses são apenas exemplos encontrados</i>
8	<i>diariamente e que prejudicam a população visto que não só poluem o</i>
9	<i>ambiente, obstruem o passeio público além de contaminar solos e nos</i>
10	<i>períodos de chuva contribui com alagamento e inundações.</i>
11	<i>Entretanto, medidas estão sendo feitas para incentivar a pre-</i>
12	<i>servação desde o ensino básico. A Base Nacional Curricular Comum foi</i>
13	<i>homologada em 2018 com o objetivo de reduzir as desigualdades edu-</i>
14	<i>cacionais e unificar os conteúdos essenciais e indispensáveis que todos</i>
15	<i>os estudantes têm direito. Neste documento, o ensino de ciências prevê</i>
16	<i>a inserção da educação ambiental como reconhecimento das relações</i>
17	<i>entre o humano e a natureza visando a sustentabilidade socioambiental.</i>
18	<i>Dessa forma, ONG's de cunho ambiental devem fiscalizar o cum-</i>
19	<i>primento das leis de crimes ambientais por meio de disque-denúncia ou</i>
20	<i>aplicativos para realizar as denúncias. Além disso, essas Organizações</i>
21	<i>Não Governamentais devem promover palestras e oficinas abertas ao</i>
22	<i>público.</i>
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Desenvolvimento II: Assim como o parágrafo anterior, este também é expositivo por apenas apresentar informações sem articulá-las ao ponto de vista de quem escreve. Além disso, há a fuga parcial do tema porque apresenta sobre o ensino de ciências com o objetivo de incentivar a educação ambiental, mas essa informação não é retomada novamente. Lembre-se sempre que cada parágrafo deve ter uma organização de começo, meio e fim, e é necessário apresentar uma conclusão para esse trecho com o objetivo de torná-lo mais claro e informativo.

Conclusão: É necessário que antes de apresentar a proposta de intervenção seja feita uma retomada da tese para tornar o texto circular e dar um fechamento nas ideias desenvolvidas. Ademais, ao desenvolver a "solução" deve-se responder às perguntas: "O que deve ser feito?", "Como deve ser feito?" e "Por quem deve ser feito?", além de apresentar os benefícios para a sociedade, diferentemente do exemplo anterior em que os meios para a resolução do impasse não são apresentados.



Tema: Os desafios de uma educação ambiental no Brasil

Sugestão de reescrita:

1	<i>O Brasil foi sede, recentemente, de um dos maiores eventos promovidos pela ONU</i>
2	<i>sobre o Desenvolvimento Natural, a Rio +20. Essa conferência tinha o objetivo de discutir</i>
3	<i>sobre a renovação do compromisso político com o desenvolvimento sustentável entre di-</i>
4	<i>versas nações. Entretanto, mesmo tendo sediado esse evento de grandes proporções, o país</i>
5	<i>ainda sofre com a escassez dos recursos hídricos, desmatamento das áreas verdes, extinção</i>
6	<i>de espécies, entre outros problemas. Por isso, é necessário e urgente a inserção da educação</i>
7	<i>ambiental nas escolas brasileiras para preservar o meio.</i>
8	<i>Em primeiro lugar, cabe destacar como é comum ver o descarte indevido de lixo e</i>
9	<i>suas devidas consequências negativas para a sociedade. Uma série de casos são vistos nas</i>
10	<i>ruas, como: jogar papel nas vias públicas, abandonar móveis usados em terrenos, deixar sa-</i>
11	<i>cos de lixo fora do horário da coleta. Esses são apenas exemplos encontrados diariamente e</i>
12	<i>que prejudicam a população visto que não só poluem o ambiente, obstruem o passeio público</i>
13	<i>além de contaminar solos e nos períodos de chuva contribui com alagamento e inundações.</i>
14	<i>Isso poderia ser evitado se existisse o ensinamento da forma adequada de se desfazer dos</i>
15	<i>resíduos.</i>
16	<i>Entretanto, medidas estão sendo feitas para incentivar a preservação desde o ensino</i>
17	<i>básico. A Base Nacional Curricular Comum foi homologada em 2018 com o objetivo de</i>
18	<i>reduzir as desigualdades educacionais e unificar os conteúdos essenciais e indispensáveis que</i>
19	<i>todos os estudantes têm direito. Neste documento, o ensino de ciências prevê a inserção da</i>
20	<i>educação ambiental como reconhecimento das relações entre o humano e a natureza visan-</i>
21	<i>do a sustentabilidade socioambiental. Entretanto, até esse documento entrar em vigor, efe-</i>
22	<i>tivamente, os desafios continuarão na sociedade visto que isso é uma medida à longo prazo.</i>
23	<i>Logo, fica evidente que medidas devem ser tomadas até a BNCC conseguir atingir o</i>
24	<i>máximo de crianças possíveis e transformá-las em adultos conscientes. Dessa forma, ONG's</i>
25	<i>de cunho ambiental devem fiscalizar o cumprimento das leis de crimes ambientais por meio</i>
26	<i>de disque-denúncia ou aplicativos para realizar as denúncias. Além disso, essas Organizações</i>
27	<i>Não Governamentais devem promover palestras e oficinas abertas ao público para ensinar</i>
28	<i>sobre os benefícios da preservação, incentivo de plantação de mudas, reciclagem e os ma-</i>
29	<i>lefícios do descarte incorreto de lixo. Estes são alguns exemplos de como podem respeitar o</i>
30	<i>meio.</i>