

Práctica 2 - Accesibilidad en la web

Enunciado	1
1. Nivel de conformidad A	1
Página utilizada: AChecker	1
Consulta	1
Información Global mostrada por la página	2
Pautas con errores detectadas	3
2. Nivel de conformidad AA	5
Página utilizada: Tawdis.net	5
Consulta	5
Información Global mostrada por la página	5
Pautas con errores detectadas	7
3. Nivel AAA	8
Página utilizada: cynthiasays.com	8
Consulta	8
Información Global mostrada por la página	9
Pautas con errores detectadas	10

Enunciado

Haz uso de la herramienta online AChecker cuya url es "https://achecker.ca/checker/index.php" y evalúa la accesibilidad de acuerdo a la WCAG 2.0 de la página web del periódico el mundo (<http://www.elmundo.es/>) siguiendo los puntos indicados a continuación:

1. Nivel de conformidad A

Evalúa la accesibilidad con un nivel de conformidad A. Haz una captura de pantalla de dos problemas que encuentres.

A día 17/11/2020

Página utilizada: AChecker

<https://achecker.ca/checker/index.php>

Consulta

Check Accessibility By:

Web Page URL | HTML File Upload | Paste HTML Markup

Address:

Options

☒ Enable HTML Validator ☒ Enable CSS Validator ☒ Show Source

Guidelines to Check Against

☐ BITV 1.0 (Level 2) ☐ Section 508 ☐ Stanca Act

☐ WCAG 1.0 (Level A) ☐ WCAG 1.0 (Level AA) ☐ WCAG 1.0 (Level AAA)

☒ WCAG 2.0 (Level A) ☐ WCAG 2.0 (Level AA) ☐ WCAG 2.0 (Level AAA)

Report Format

☒ View by Guideline ☐ View by Line Number

Información Global mostrada por la página

Accessibility Review

Export Format: PDF Report to Export: All Get File

Accessibility Review (Guidelines: [WCAG 2.0 \(Level A\)](#))

Known Problems(2) Likely Problems (5) Potential Problems (1099) HTML Validation (222) CSS Validation (55)

2.2 Enough Time: Provide users enough time to read and use content.

Success Criteria 2.2.1 Timing Adjustable (A)

Check 72: [Meta refresh with a time-out is used.](#)

Repair: Remove the meta element from the document or set the content attribute value to zero.

Line 1068, Column 1:

```
<meta http-equiv="Refresh" content="900"/>(a)
```

4.1 Compatible: Maximize compatibility with current and future user agents, including assistive technologies.

Success Criteria 4.1.1 Parsing (A)

Check 185: [id attribute is not unique.](#)

Repair: Modify the id attribute value so it is unique.

Line 1068, Column 1:

```
<body class=" portada-diario portada "><div id="pixelcontabilizacionelmundo" class="pixelcontabiliza ...(a)
```

Accessibility Review

Export Format: PDF Report to Export: All Get File

Accessibility Review (Guidelines: [WCAG 2.0 \(Level A\)](#))

Known Problems(2) Likely Problems (5) Potential Problems (1099) HTML Validation (222) CSS Validation (55)

1.1 Text Alternatives: Provide text alternatives for any non-text content

Success Criteria 1.1.1 Non-text Content (A)

Check 3: [Image Alt text may be too long.](#)

Line 1068, Column 2867:


```
(a)
```

4.1 Compatible: Maximize compatibility with current and future user agents, including assistive technologies.

Success Criteria 4.1.1 Parsing (A)

Check 185: id attribute is not unique.

Repair: Modify the id attribute value so it is unique.

 **Line 1067, Column 1:**

```
<body class=" portada-diario portada "><div id="pixelcontabilizacionelmundo" class="pixelcontabiliza ...(a)
```

4.1 Compatible: Maximizar la compatibilidad con las aplicaciones de usuario actuales y futuras, incluyendo las ayudas técnicas.

4.1.1 Procesamiento: En los contenidos implementados mediante el uso de lenguajes de marcas, los elementos tienen las etiquetas de apertura y cierre completas; los elementos están anidados de acuerdo a sus especificaciones; los elementos no contienen atributos duplicados y los ID son únicos, excepto cuando las especificaciones permitan estas características. (Nivel A)

El id del elemento no es único por lo que se está incumpliendo esta pauta.

Como añadido, que me ha llamado la atención en una página de este calibre, de la que una se esperaría algo más de calidad, por el sector que atañe y la envergadura a nivel nacional, los textos Alt de las imágenes son demasiado largos y además incluyen caracteres como comillas, o acentos, que no están aconsejados.

1.1 Text Alternatives: Provide text alternatives for any non-text content

Success Criteria 1.1.1 Non-text Content (A)

Check 3: [Image Alt text may be too long.](#)

🚩 **Line 1067, Column 2394:**

```


Esta página te permite recibir en tu correo un informe con información ampliada.

### Consulta

### Resumen

**28 Problemas**  
en 5 criterios de éxito  
Son necesarias correcciones

- Perceptible 7
- Operable 1
- Comprensible 0
- Robusto 20

**272 Advertencias**  
en 10 criterios de éxito  
Es necesario revisar manualmente

- Perceptible 75
- Operable 119
- Comprensible 0
- Robusto 78

**15 No verificados**  
en 15 criterios de éxito  
Comprobación completamente manual

- Perceptible 4
- Operable 6
- Comprensible 5
- Robusto 0

Recurso: <https://www.elmundo.es> Fecha: 17/11/2020 19:19 Pautas WCAG 2.0 Nivel del análisis: AA Tecnologías: HTML, CSS

### Información Global mostrada por la página

| Perceptible                                                                                                                     |       |       |           |           |              |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------|-----------|--------------|----------------|
| La información y los componentes de la interfaz de usuario deben ser presentados a los usuarios de modo que puedan percibirlos. |       |       |           |           |              |                |
|                                                                                                                                 | Pauta | Nivel | Resultado | Problemas | Advertencias | No verificados |
| 1.1-Textos alternativos                                                                                                         |       |       |           | 4         | 47           | 0              |
| 1.1.1 - Contenido no textual                                                                                                    |       | A     | ✗         | 4         | 47           |                |
| 1.2-Medios basados en el tiempo                                                                                                 |       |       |           | 0         | 0            | 0              |
| 1.2.1 - Sólo audio y solo video (grabaciones)                                                                                   |       | A     | na        |           |              |                |
| 1.2.2 - Subtítulos (pregrabados)                                                                                                |       | A     | na        |           |              |                |
| 1.2.3 - Audiodescripción o Medio Alternativo (Pregrabado)                                                                       |       | A     | na        |           |              |                |
| 1.2.4 - Subtítulos (en directo)                                                                                                 |       | AA    | na        |           |              |                |
| 1.2.5 - Descripción auditiva (Pregrabada)                                                                                       |       | AA    | na        |           |              |                |
| 1.3-Adaptable                                                                                                                   |       |       |           | 3         | 13           | 1              |
| 1.3.1 - Información y relaciones                                                                                                |       | A     | ✗         | 3         | 9            |                |
| 1.3.2 - Secuencia con significado                                                                                               |       | A     | !         |           | 4            |                |
| 1.3.3 - Características sensoriales                                                                                             |       | A     | ?         |           |              | 1              |
| 1.4-Distinguible                                                                                                                |       |       |           | 0         | 16           | 3              |
| 1.4.1 - Uso del color                                                                                                           |       | A     | ?         |           |              | 1              |
| 1.4.2 - Control del audio                                                                                                       |       | A     | na        |           |              |                |
| 1.4.3 - Contraste (Mínimo)                                                                                                      |       | A     | ?         |           |              | 1              |
| 1.4.4 - Redimensionamiento del texto                                                                                            |       | AA    | !         |           | 16           |                |
| 1.4.5 - Imágenes de texto                                                                                                       |       | AA    | ?         |           |              | 1              |


## Operable

Los componentes de la interfaz de usuario y la navegación deben ser operables.

| Pauta                                                                                                                            | Nivel | Resultado                                                                         | Problemas | Advertencias | No verificados |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|----------------|
| 2.1- Accesible mediante el teclado                                                                                               |       |                                                                                   | 0         | 2            | 2              |
| 2.1.1 - Teclado                                 | A     |  |           | 2            | 1              |
| 2.1.2 - Sin bloqueos de teclado                 | A     |  |           |              | 1              |
| 2.2- Tiempo suficiente                                                                                                           |       |                                                                                   | 1         | 0            | 4              |
| 2.2.1 - Tiempo ajustable                        | A     |  | 1         |              | 3              |
| 2.2.2 - Pausar, detener, ocultar                | A     |  |           |              | 1              |
| 2.3- Provocar ataques                                                                                                            |       |                                                                                   | 0         | 0            | 1              |
| 2.3.1 - Umbral de tres destellos o menos        | A     |  |           |              | 1              |
| 2.4- Navegable                                                                                                                   |       |                                                                                   | 0         | 119          | 5              |
| 2.4.1 - Evitar bloques                          | A     |  |           | 2            | 2              |
| 2.4.2 - Páginas tituladas                       | A     |  |           | 1            |                |
| 2.4.3 - Orden del foco                          | A     |  |           |              | 1              |
| 2.4.4 - Propósito de los enlaces (en contexto)  | A     |  |           | 57           |                |
| 2.4.5 - Múltiples vías                          | AA    |  |           |              | 1              |
| 2.4.6 - Encabezados y etiquetas                 | AA    |  |           | 59           |                |
| 2.4.7 - Foco visible                            | AA    |  |           |              | 1              |




## Comprensible



La información y el manejo de la interfaz de usuario debe ser comprensible.

| Pauta                                                                                                                                           | Nivel | Resultado                                                                           | Problemas | Advertencias | No verificados |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|----------------|
| 3.1- Legible                                                                                                                                    |       |                                                                                     | 0         | 0            | 1              |
| 3.1.1 - Idioma de la página                                    | A     |    |           |              |                |
| 3.1.2 - Idioma de las partes                                   | AA    |    |           |              | 1              |
| 3.2- Predecible                                                                                                                                 |       |                                                                                     | 0         | 0            | 1              |
| 3.2.1 - Al recibir el foco                                     | A     |    |           |              | 1              |
| 3.2.2 - Al introducir datos                                    | A     |    |           |              | 1              |
| 3.2.3 - Navegación consistente                                | AA    |   |           |              | 1              |
| 3.2.4 - Identificación consistente                           | AA    |  |           |              | 1              |
| 3.3- Introducción de datos asistida                                                                                                             |       |                                                                                     | 0         | 0            | 0              |
| 3.3.1 - Identificación de errores                            | A     | na                                                                                  |           |              |                |
| 3.3.2 - Etiquetas o instrucciones                            | A     | na                                                                                  |           |              |                |
| 3.3.3 - Sugerencias ante errores                             | AA    | na                                                                                  |           |              |                |
| 3.3.4 - Prevención de errores (legales, financieros, datos)  | AA    | na                                                                                  |           |              |                |

## Robusto

El contenido debe ser suficientemente robusto como para ser interpretado de forma fiable por una amplia variedad de agentes de usuario, incluyendo las ayudas técnicas.

| Pauta                                                                                                              | Nivel | Resultado                                                                           | Problemas | Advertencias | No verificados |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|----------------|
| 4.1- Compatible                                                                                                    |       |                                                                                     | 20        | 78           | 1              |
| 4.1.1 - Procesamiento           | A     |  | 14        | 78           |                |
| 4.1.2 - Nombre, función, valor  | A     |  | 6         |              | 1              |









 No se han encontrado problemas
  Existen problemas
  Requiere revisión manual
  Imposible realizar comprobación automática
 na no aplicable

## Pautas con errores detectadas

**1.3-Adaptable:** Crear contenido que pueda presentarse de diferentes formas (por ejemplo, con una disposición más simple) sin perder información o estructura.

**1.3.1 Información y relaciones:** La información, estructura y relaciones comunicadas a través de la presentación pueden ser determinadas por software o están disponibles como texto.

Según el informe enviado al correo hay dos encabezados del mismo nivel seguidos sin contenido entre ellos y existen listas vacías.

| 1.3.1-Información y relaciones |                                                                                                                                                      |                      |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Presentación                   | Utilización de etiquetas de presentación                            | <a href="#">G140</a> |  | 8 | <a href="#">264</a> <a href="#">264</a> <a href="#">321</a> <a href="#">1076</a><br><a href="#">1077</a> <a href="#">1087</a> <a href="#">1088</a> <a href="#">1089</a> |  |
|                                | Generación de contenido desde las hojas de estilo                   | <a href="#">F87</a>  |  | 1 | <a href="#">768</a>                                                                                                                                                     |  |
| Estructura y semántica         | Dos encabezados del mismo nivel seguidos sin contenido entre ellos  | <a href="#">H42</a>  |  | 2 | <a href="#">244</a> <a href="#">953</a>                                                                                                                                 |  |
|                                | Presencia de listas vacías                                          | <a href="#">H48</a>  |  | 1 | <a href="#">605</a>                                                                                                                                                     |  |



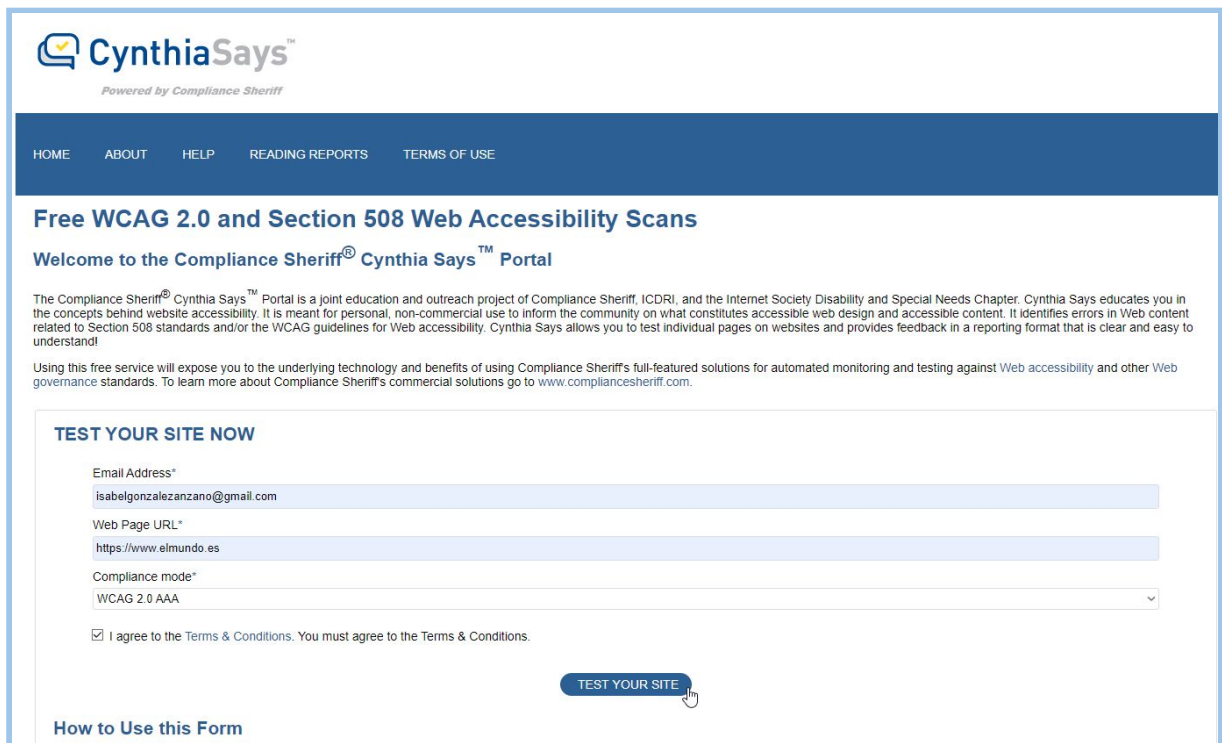
### 3. Nivel AAA

Elige una página web conocida distinta de las anteriores y comprueba su accesibilidad, como has hecho hasta ahora, pero esta vez con un nivel de conformidad AAA. Para este apartado puedes volver a emplear una de las herramientas online utilizadas anteriormente o puedes emplear una herramienta online distinta.

Página utilizada: [cynthiasays.com](http://www.cynthiasays.com)

<http://www.cynthiasays.com>

### Consulta



The screenshot shows the Cynthia Says website interface. At the top, there is a logo for 'CynthiaSays™' with the tagline 'Powered by Compliance Sheriff'. Below the logo is a navigation bar with links: HOME, ABOUT, HELP, READING REPORTS, and TERMS OF USE. The main heading is 'Free WCAG 2.0 and Section 508 Web Accessibility Scans'. Below this is a welcome message: 'Welcome to the Compliance Sheriff® Cynthia Says™ Portal'. A paragraph explains that the portal is a joint education and outreach project of Compliance Sheriff, ICDRI, and the Internet Society Disability and Special Needs Chapter. It states that Cynthia Says educates users on accessible web design and accessible content, identifies errors in web content related to Section 508 standards and/or the WCAG guidelines for Web accessibility, and allows users to test individual pages on websites and provides feedback in a reporting format that is clear and easy to understand. A note mentions that using this free service will expose users to the underlying technology and benefits of using Compliance Sheriff's full-featured solutions for automated monitoring and testing against Web accessibility and other Web governance standards, with a link to [www.compliancesheriff.com](http://www.compliancesheriff.com). The form section is titled 'TEST YOUR SITE NOW' and contains three input fields: 'Email Address\*' with the value 'isabelgonzalezanzano@gmail.com', 'Web Page URL\*' with the value 'https://www.elmundo.es', and 'Compliance mode\*' with a dropdown menu showing 'WCAG 2.0 AAA'. Below these fields is a checkbox labeled 'I agree to the Terms & Conditions. You must agree to the Terms & Conditions.' which is checked. At the bottom right of the form is a button labeled 'TEST YOUR SITE'. Below the form is a link 'How to Use this Form'.

## Información Global mostrada por la página

| <b>https://www.elmundo.es - WCAG 2.0 AAA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Scan Results:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| View a printable screen-reader-friendly version in a new window                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| Scan completed: 17/11/2020 13:55:12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | All issues |
| <input checked="" type="checkbox"/> Compliance Level A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 61         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Compliance Level AA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 19         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Compliance Level AAA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 37         |
| The lowest priority set of criteria. To declare AAA conformance all criteria in levels A and AA must also be met. These requirements generally require the most effort to implement.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Criterion 1.4.6 [Contrast (Enhanced)]<br><input checked="" type="checkbox"/> Criterion 1.4.8 [Visual Presentation]<br><input checked="" type="checkbox"/> Criterion 3.2.5 [Change on Request]<br><input checked="" type="checkbox"/> Criterion 3.3.5 [Help]<br><input checked="" type="checkbox"/> Criterion 1.2.6 [Sign Language]<br><input checked="" type="checkbox"/> Criterion 1.2.7 [Audio Description (Extended)]<br><input checked="" type="checkbox"/> Criterion 1.2.8 [Full Text Alternative]<br><input checked="" type="checkbox"/> Criterion 1.4.9 [Images of Text (No Exception)]<br><input checked="" type="checkbox"/> Criterion 2.1.3 [Keyboard (No Exception)]<br><input checked="" type="checkbox"/> Criterion 2.2.3 [No Timing]<br><input checked="" type="checkbox"/> Criterion 2.2.4 [Interruptions]<br><input checked="" type="checkbox"/> Criterion 2.3.2 [Three Flashes]<br><input checked="" type="checkbox"/> Criterion 2.4.9 [Link Purpose (Link Only)]<br><input checked="" type="checkbox"/> Criterion 3.1.3 [Unusual Words]<br><input checked="" type="checkbox"/> Criterion 3.1.4 [Abbreviations]<br><input checked="" type="checkbox"/> Criterion 3.1.5 [Reading Level]<br><input checked="" type="checkbox"/> Criterion 2.4.10 [Section Headings]<br><input checked="" type="checkbox"/> Criterion 1.2.9 [Live Audio-only]<br><input checked="" type="checkbox"/> Criterion 1.4.7 [Low or No Background Audio]<br><input checked="" type="checkbox"/> Criterion 2.2.5 [Re-authenticating]<br><input checked="" type="checkbox"/> Criterion 2.4.8 [Location]<br><input checked="" type="checkbox"/> Criterion 3.1.6 [Pronunciation]<br><input checked="" type="checkbox"/> Criterion 3.3.6 [Error Prevention (All)] |            |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>117</b> |

## Pautas con errores detectadas

**1.4.6 Contraste (mejorado):** La presentación visual de texto e imágenes de texto tiene una relación de contraste de, al menos, 7:1, excepto en los siguientes casos. (Nivel AAA)

- **Textos grandes:** Los textos de gran tamaño y las imágenes de texto de gran tamaño tienen una relación de contraste de, al menos, 4.5:1.
- **Incidental:** Los textos o imágenes de texto que forman parte de un componente de la interfaz de usuario inactivo, que son simple decoración, que no resultan visibles para nadie o forman parte de una imagen que contiene otros elementos visuales significativos, no tienen requisitos de contraste.
- **Logotipos:** El texto que forma parte de un logo o nombre de marca no tiene requisitos de contraste mínimo.

**Group**

- ☒ Compliance Level A
- ☒ Compliance Level AA
- ☒ Compliance Level AAA

The lowest priority set of criteria. To declare AAA conformance all criteria in levels A and AA must also be met. These requirements generally require the most effort to implement.

- ☒ Criterion 1.4.6 [Contrast (Enhanced)]
 

The intent of this Success Criterion is to provide enough contrast between text and its background so that it can be read by people with moderately low vision (who do not use contrast-enhancing assistive technology). For people without color deficiencies, hue and saturation have minimal or no effect on legibility as assessed by reading performance (Knoblauch et al., 1991). Color deficiencies can affect luminance contrast somewhat. Therefore, in the recommendation, the contrast is calculated in such a way that color is not a key factor so that people who have a color vision deficit will also have adequate contrast between the text and the background.
- ☒ F24 Failure of Success Criterion 1.4.3, 1.4.6 and 1.4.8 due to specifying foregro...
 

Users with vision loss or cognitive challenges often require specific foreground (text) and background color combinations. For instance, many people with low vision find it much easier to see a Web page that has white text on a black background, so they may have set their user agent to create this contrast. If the author specifies that the text must be black, then it may override the settings of the user agent and render a page that has black text (specified by the author) on black background (that was set in the user agent). This principle also works in reverse. If the Webmaster forces the background to be white, then the white background specified by the author would be the same color as the white text (which was set in the user agent) rendering the page unusable to the user. Therefore, if the author specifies a foreground (text) color then they should also specify a background color which has sufficient contrast (link) with the foreground and vice versa.

  - ☒ Content specifies foreground (text) color but does not specify background color
    - ☒ <https://www.elmundo.es/>
  - ☒ Element specifies background color but not specify foreground (text) color
    - ☒ <https://www.elmundo.es/>
- ☒ G145 Ensure that a contrast ratio of at least 3:1 exists between text (and images ...
- ☒ G17 Ensure that a contrast ratio of at least 7:1 exists between text (and images ...
- ☒ G18 Ensuring that a contrast ratio of at least 4.5:1 exists between text (and ima...

- Content specifies foreground (text) color but does not specify background color

<https://www.elmundo.es/>

1 / 1 ☒ Element specifies background color but not specify foreground (text) color

Occurrences: 1 (1st 220 of 1254) [How to fix?](#) [Code source](#) ☒ Enable javascript

### 3.2.5 Cambios a petición: Los cambios en el contexto son iniciados únicamente a solicitud del usuario o se proporciona un mecanismo para detener tales cambios. (Nivel AAA)

**Group**

- ☒ Compliance Level A
- ☒ Compliance Level AA
- ☒ Compliance Level AAA

The lowest priority set of criteria. To declare AAA conformance all criteria in levels A and AA must also be met. These requirements generally require the most effort to implement.

- ☒ Criterion 1.4.6 [Contrast (Enhanced)]
- ☒ Criterion 1.4.8 [Visual Presentation]
- ☒ Criterion 3.2.5 [Change on Request]

The intent of this Success Criterion is to encourage design of Web content that gives users full control of changes of context. This Success Criterion aims to eliminate potential confusion that may be caused by unexpected changes of context such as automatic launching of new windows, automatic submission of forms after selecting an item from a list, etcetera. Such unexpected changes of context may cause difficulties for people with motor impairments, people with low vision, people who are blind, and people with certain cognitive limitations.

- ☒ H76 Use meta refresh to create an instant client-side redirect (copy)
- ☒ H83 Use the target attribute to open a new window on user request and indicating ...

The objective of this technique is to avoid confusion that may be caused by the appearance of new windows that were not requested by the user. Suddenly opening new windows can disorientate or be missed completely by some users. In HTML 4.01 Transitional and XHTML 1.0 Transitional, the target attribute can be used to open a new window, instead of automatic pop-ups. (The target attribute is deleted from HTML 4.01 Strict and XHTML 1.0 Strict.) Note that not using the target allows the user to decide whether a new window should be opened or not. Use of the target attribute provides an unambiguously machine-readable indication that a new window will open. User agents can inform the user, and can also be configured not to open the new window. For those not using assistive technology, the indication would also be available from the link text.

- ☒ Link must indicate what action it will perform
  - ☒ <https://www.elmundo.es/>
- ☒ SCR24 Use the target attribute to open a new window on user request and indicating ...

https://www.elmundo.es/

1 / 1 ☒ Link must indicate what action it will perform Occurrences: 1 at (24) ... How to fix? Code source ☒ Enable javascript

Con su consentimiento, nosotros y nuestros socios usamos cookies o tecnologías similares para almacenar, acceder y procesar datos personales como su visita en este sitio web. Puede retirar otorgar su consentimiento u oponerse al procesamiento tratamiento de datos basado en intereses legítimos en cualquier momento haciendo clic en ["Configurar"](#) o en nuestra [Política de Cookies](#) en este sitio web.

Nosotros y nuestros socios hacemos el siguiente tratamiento de datos con su consentimiento y/o sobre la base de intereses legítimos:  
Almacenamiento y acceso a información de geolocalización con propósitos de publicidad dirigida, Almacenar o acceder a información en un dispositivo, Anuncios y contenido personalizados, medición de anuncios y del contenido, Información sobre el público y desarrollo de productos, Compartir tus análisis de navegación y grupos de intereses con terceros, Enriquecimiento con datos de terceros, Datos de localización geográfica precisa e identificación mediante las características de dispositivos. [View our partners](#)