

# Precarietà nel mondo della scuola

Il progetto vuole analizzare l'andamento della precarietà nel sistema scolastico italiano, con particolare attenzione al personale docente.

Partendo da dati ufficiali del MIUR (Ministero dell'Istruzione) e fonti open data, viene studiata la distribuzione dei contratti a tempo determinato (supplenze) rispetto a quelli a tempo indeterminato, differenziando anche in base al grado di istruzione, area geografica e altri importanti fattori.

Panoramica

Analisi  
Temporale

Analisi  
Distributiva

Analisi Geografica

Conclusioni



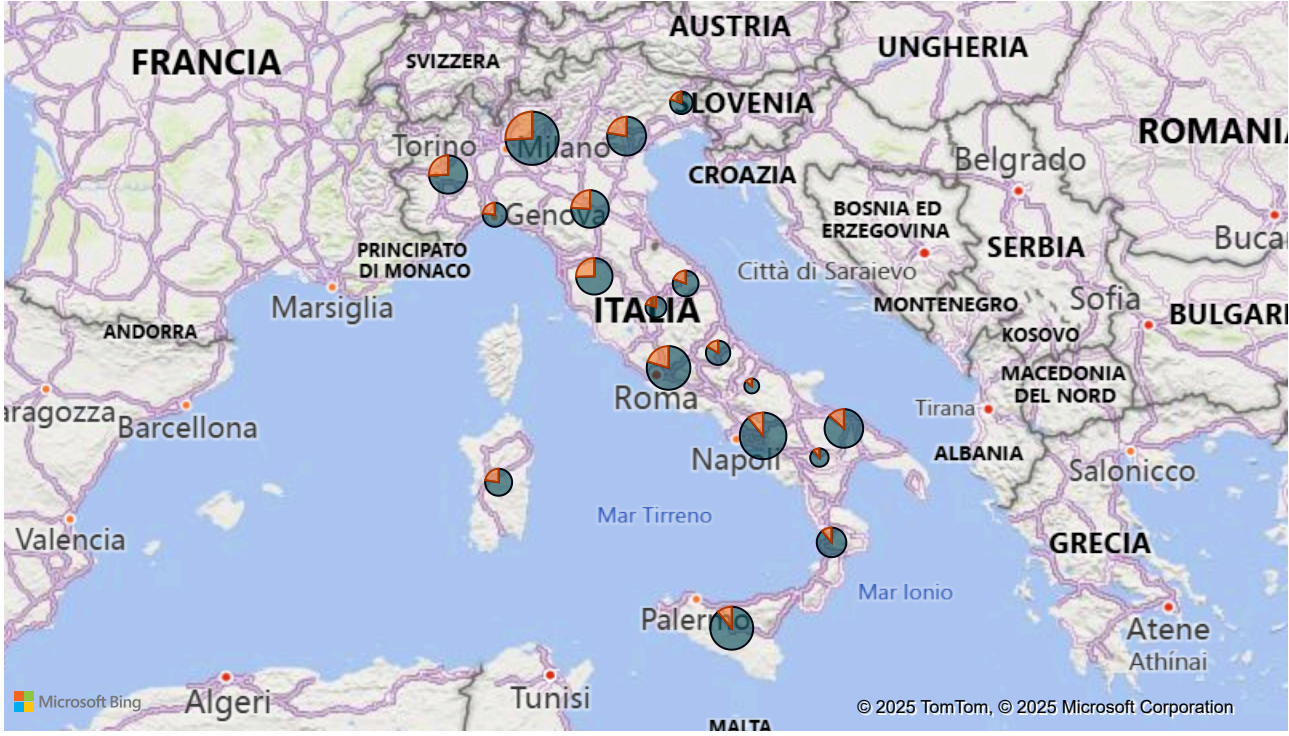
# Panoramica del Personale Docente

Confronto generale tra docenti a tempo determinato e indeterminato, con analisi per genere e area geografica



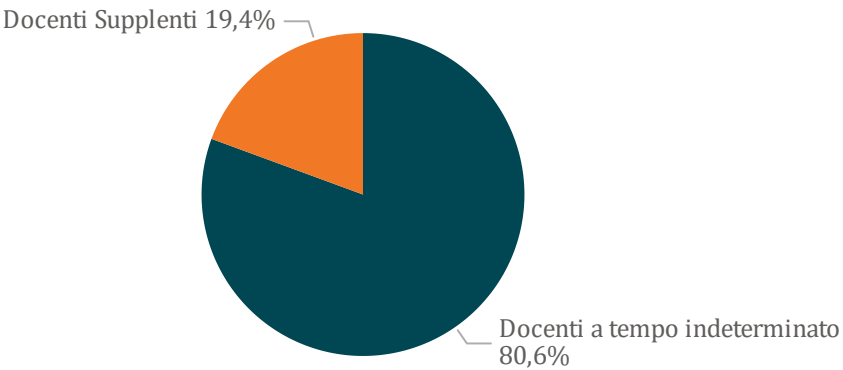
## Totale Docenti per tipologia e area geografica

Tipologia Docente ● Docenti a tempo indeterminato ● Docenti Supplenti



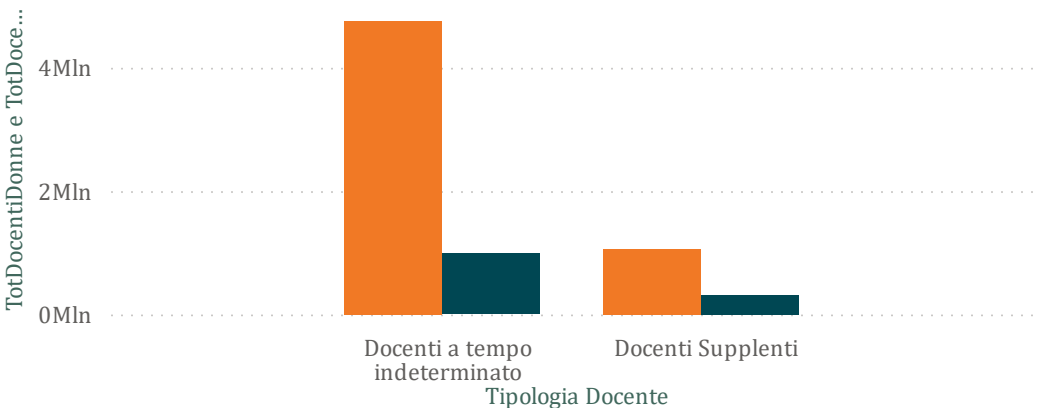
## Totale Docenti per tipologia

Tipologia Docente ● Docenti a tempo indeterminato ● Docenti Supplenti



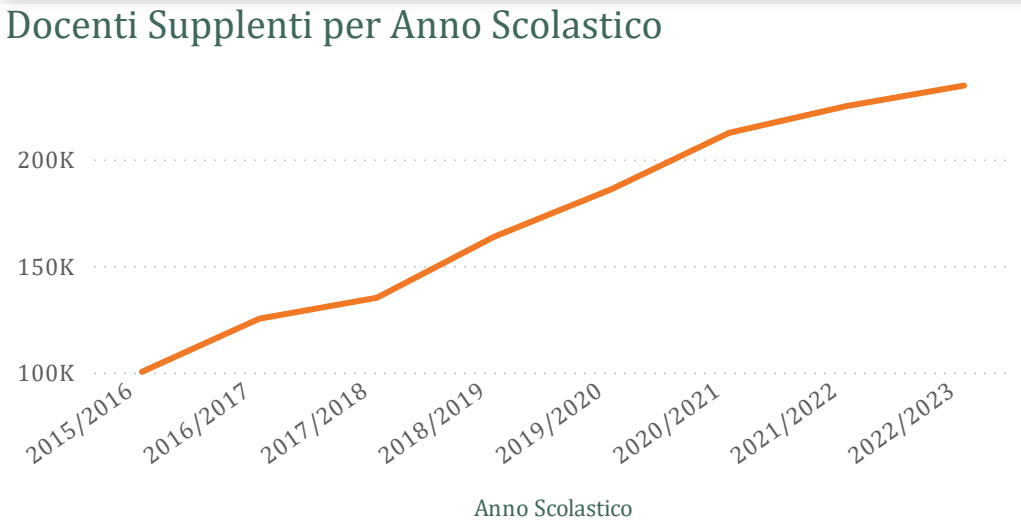
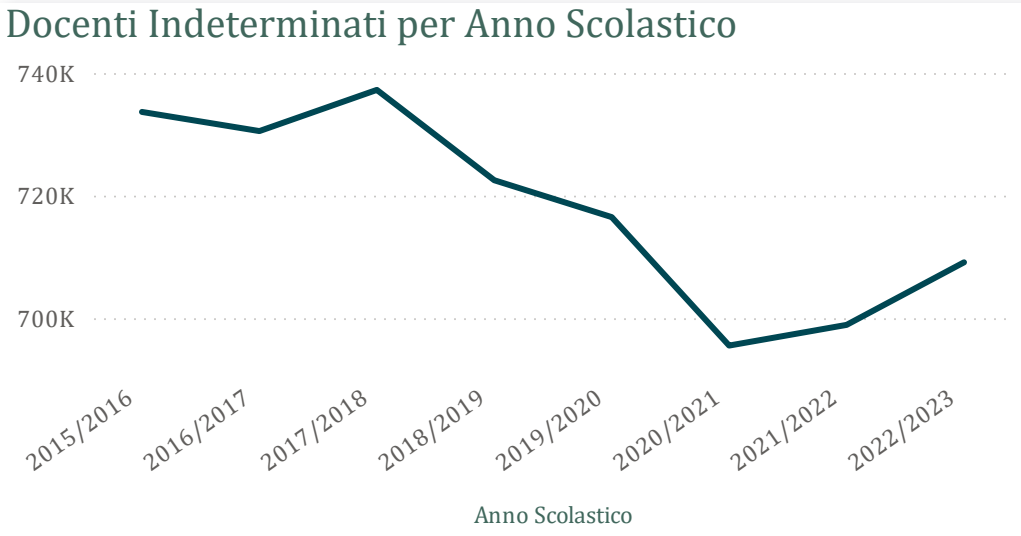
## Docenti Donne e Uomini per tipologia

● TotDocentiDonne ● TotDocentiUomini

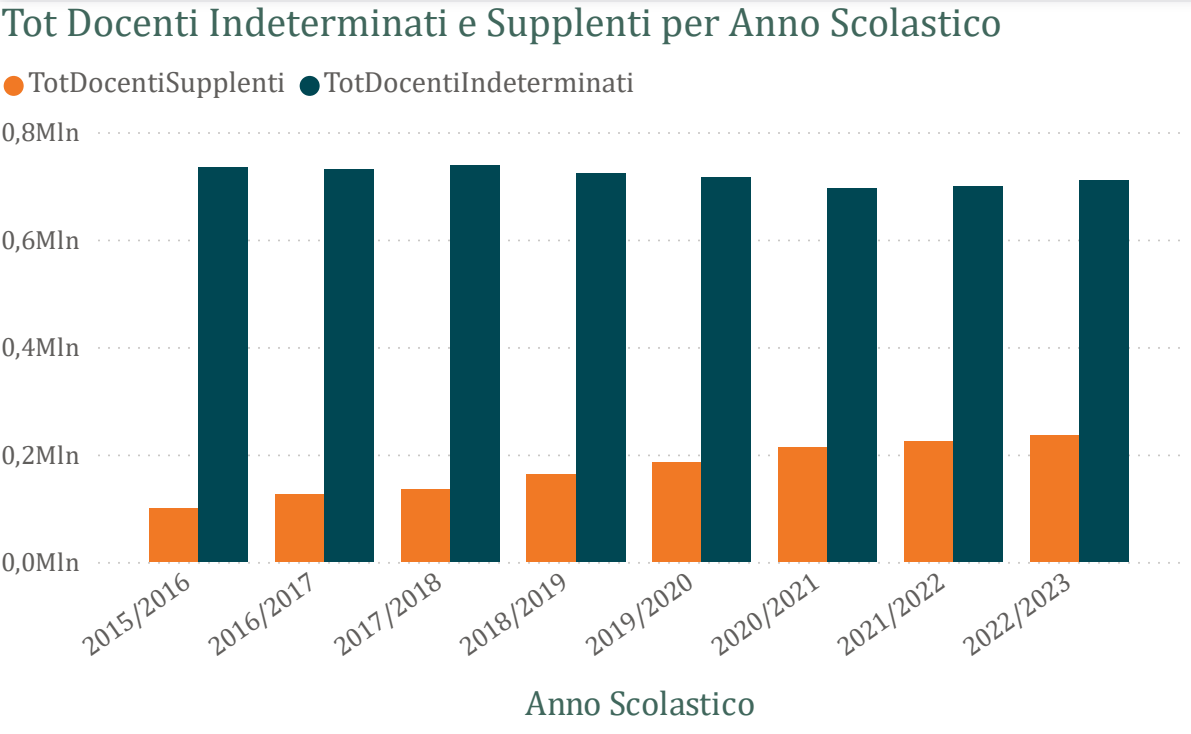


# Com'è cambiato il corpo docenti nel tempo

Analisi dell'andamento dei docenti a tempo determinato e indeterminato per anno scolastico.



Tipologia Docente	TotDocenti	TotDocentiDonne	TotDocentiUomini
Docenti a tempo indeterminato	5743917	4757499	986418
Docenti Supplenti	1382133	1063984	318149
Totale	7126050	5821483	1304567



# Come sono distribuiti i docenti

Analisi della composizione del personale docente in base al grado di istruzione, alla tipologia di posto e alla fascia di età.

Tipologia Docente

☐ Docenti a tempo indeterminato

☐ Docenti Supplenti

Anno Scolastico

☐ 2015/2016

☐ 2016/2017

☐ 2017/2018

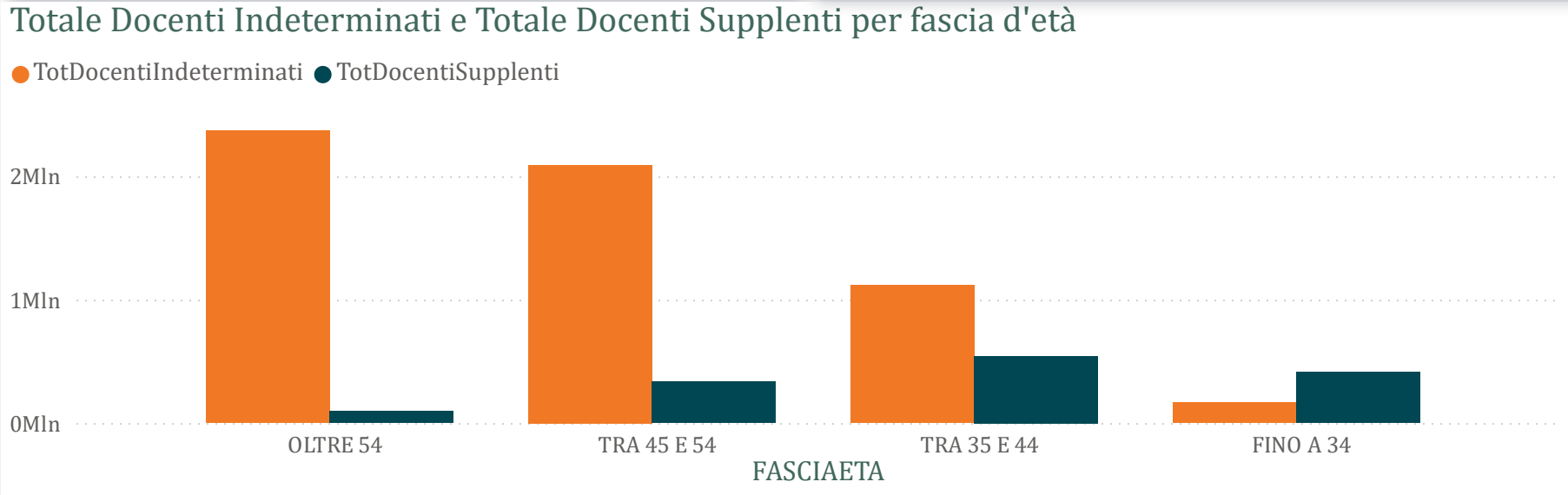
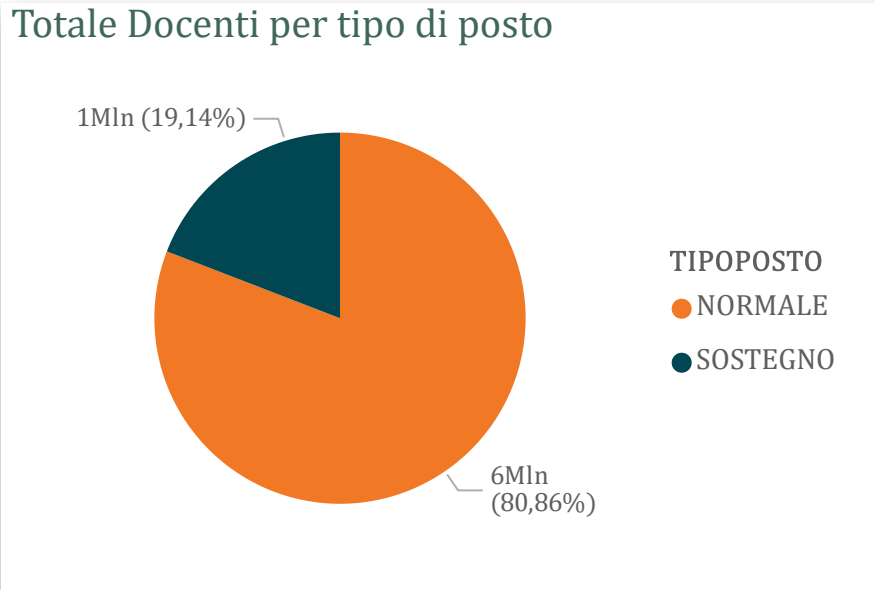
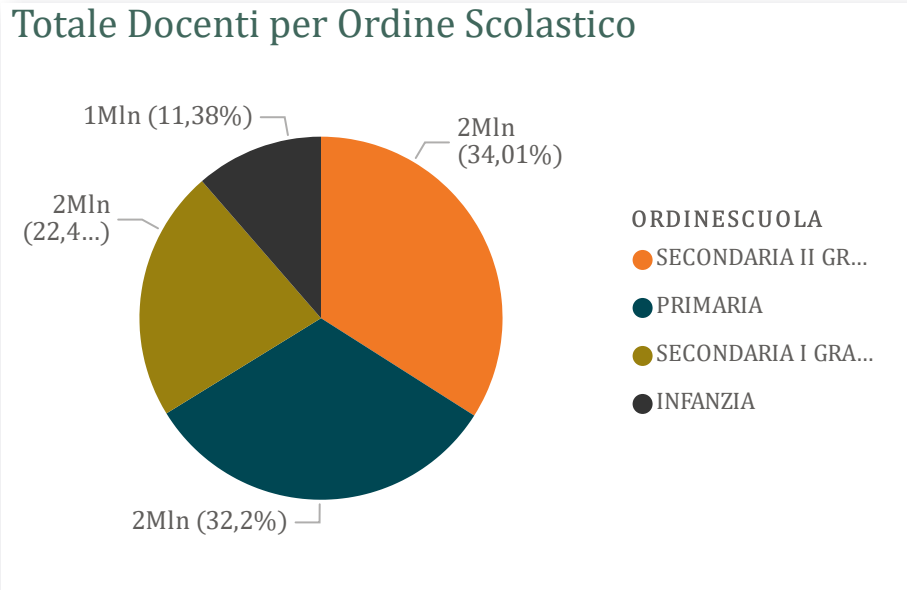
☐ 2018/2019

☐ 2019/2020

☐ 2020/2021

☐ 2021/2022

☐ 2022/2023



# Distribuzione geografica dei Docenti

Analisi della distribuzione dei docenti a livello geografico e regionale

Tipologia Docente

Docenti a tempo indeterminato

Docenti Supplenti

Anno Scolastico

2015/2016

2016/2017

2017/2018

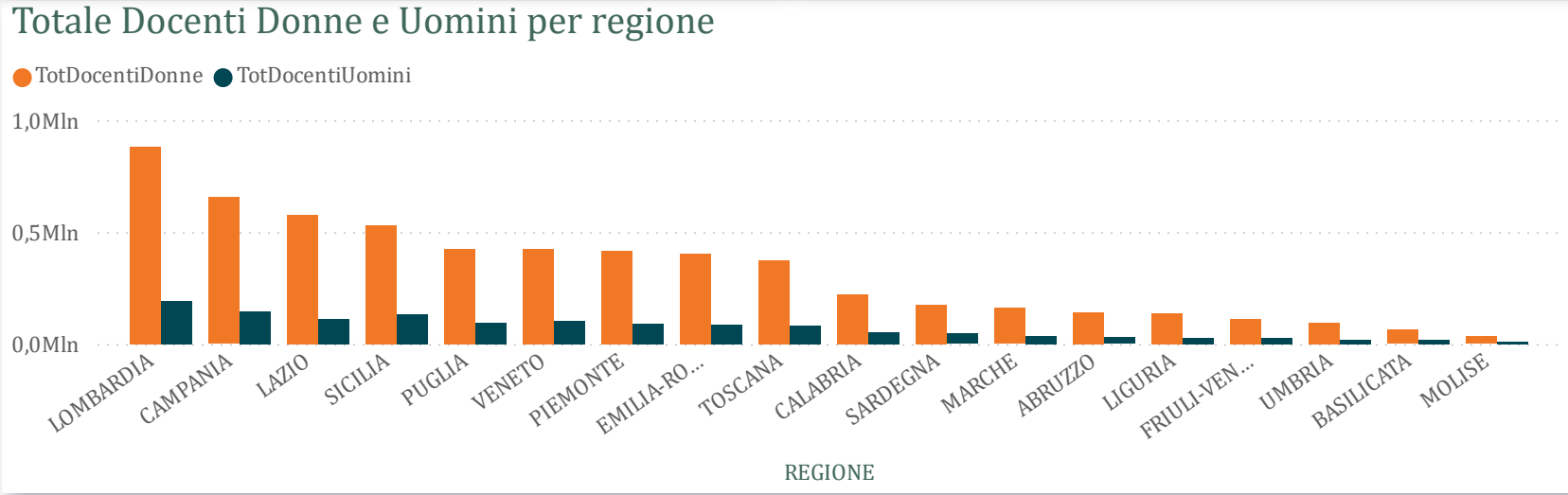
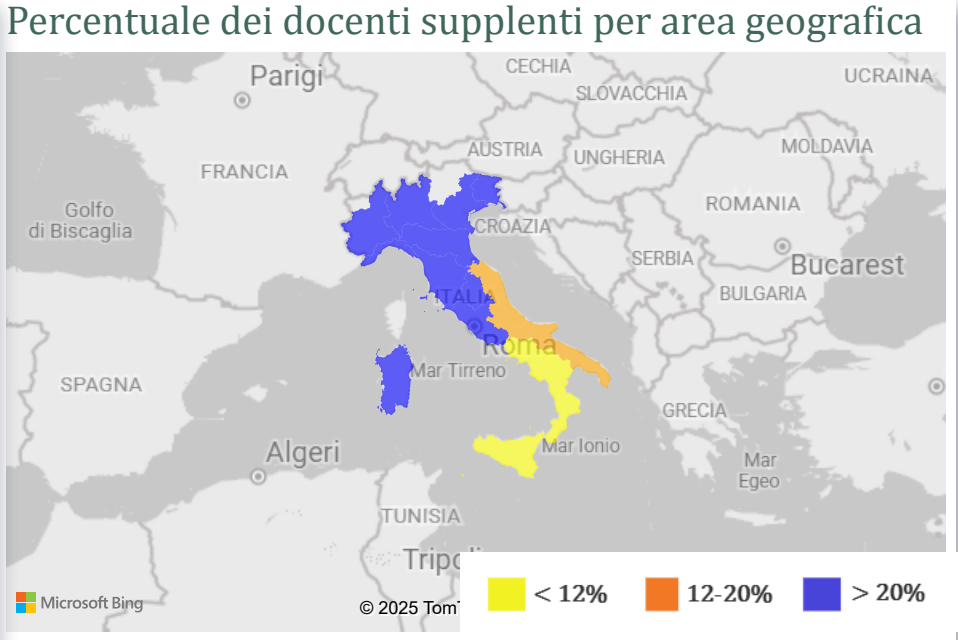
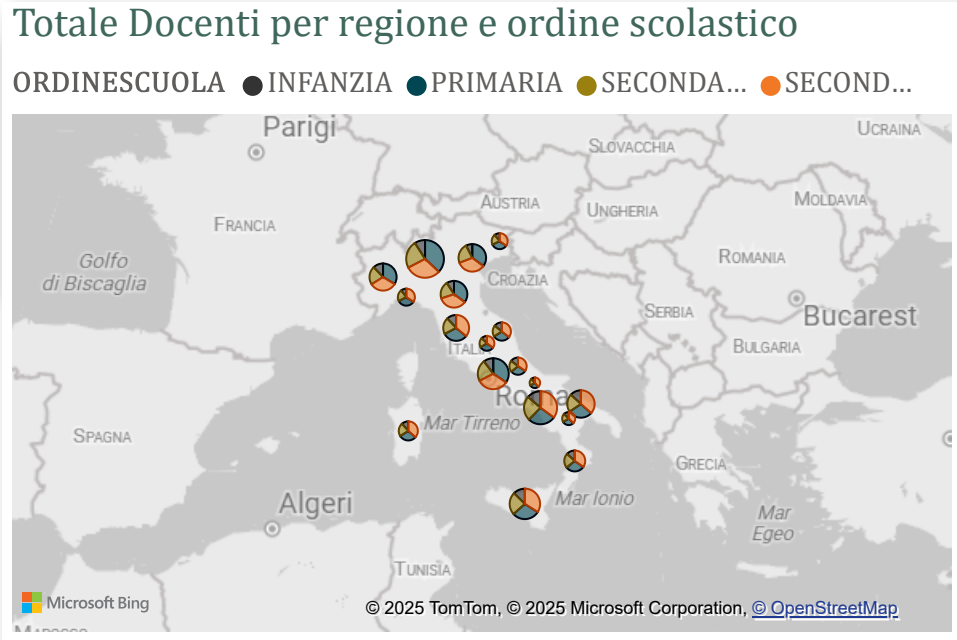
2018/2019

2019/2020

2020/2021

2021/2022

2022/2023



# Conclusioni

---




L'analisi condotta evidenzia un quadro chiaro: la scuola italiana si regge ancora **in larga parte sui docenti di ruolo**, ma la **presenza dei supplenti è in crescita**. Nel corso degli anni, i docenti stabili sono leggermente diminuiti, mentre i contratti a tempo determinato hanno registrato un aumento, segno di una **precarietà che persiste**.

Le **donne** rappresentano la maggioranza del corpo docente, confermando la forte femminilizzazione della professione. **La stabilità lavorativa, tuttavia, arriva tardi**: la fascia d'età oltre i 54 anni è quella in cui si concentra la maggior parte dei docenti di ruolo, mentre tra i più giovani prevalgono i supplenti.

Geograficamente, la distribuzione è abbastanza equilibrata, ma il Nord Italia presenta una **maggiore concentrazione di personale docente** e, in particolare, di insegnanti di ruolo.

Anche in termini di tipologia di scuola, la secondaria di secondo grado raccoglie il maggior numero di docenti, riflettendo la complessità e la dimensione del sistema educativo in questa fascia.

## Raccomandazioni

-  Incentivare **politiche per la stabilizzazione dei docenti più giovani**, così da ridurre la quota di supplenti nella fascia d'età più bassa.
-  Migliorare piani di assunzione e reclutamento mirati per regioni con più supplenti, in particolare nel Sud Italia o nelle zone con carenza di personale di ruolo.
-  Monitorare costantemente il rapporto **docenti di ruolo/supplenti** per anticipare possibili criticità e garantire continuità didattica.