Segunda reunião com a professora do curso de Logística - Naiara

Data – 26/07/2024

Participantes do grupo:

* Ana Julia Firmiano
* Ana Lívia Couto
* Isabelle Eloise Rugno Ferreira
* Jheniffer Rayane de Andrade
* Maria Cecília Thomé

**Roteiro:**

1. Quais são as principais necessidades?
2. Das especificações do produto, o que você quer que apareça? (Cor, formato, tamanho);
3. Quais seriam os principais defeitos do produto? (Furo, rasgo, alteração de cor);
4. Como os produtos são separados?
5. O que você espera do design do site? E quanto às cores?
6. Quais são as permissões de professor e aluno? (O que um pode fazer e outro não).

**Respostas obtidas:**

Situação problema: Falta de um sistema para o cadastramento de produtos, os alunos não têm contato com o “SAP” (sistema utilizado na fábrica) até uma possível efetivação na empresa. Para que desse modo os alunos desenvolvam as práticas vinculadas a unidade curricular de processos logísticos, como um complemento às metodologias atreladas às atribuições da produção industrial.

Portanto o aluno tem mais subsídio para que caso um dia ele venha trabalhar nesse meio de produção.

1. Cadastramento de produtos de uma maneira educacional

\*cadastro deve ser feito na página inicial para que eles possam clicar nos itens do menu\*

\*em cada formulário o aluno deve realizar um login para que seja liberado o acesso ao formulário\*

**Formulário:** Processo de cadastramento:

- Descrição técnica; varchar

- Modelo (categoria); varchar

- Fabricante; varchar

- Código do produto; text

- Número de lote; int

- Endereçamento (localização, onde esse material é retirado). varchar

**Formulário:** Registro de não conformidade (RNC)

Tabela visível na tela com produtos fixos e seus respectivos códigos

Só o professor terá acesso ao cadastramento de produtos fixos

- Recebimento em (quando que ele recebeu); int

- Número da RNC - códigos de conformidade: varchar

option com os códigos e o que cada um representa;

- Local (onde há a conformidade na peça): int

option com os locais (manga, na parte da axila por exemplo...);

- Quantidade entregue; int

- Quantidade reprovada; int

- Descrição da NC: text (pode escrever o quanto quiser)

Detalhar a peça (campo do próprio aluno);

- Responsável pela inspeção: varchar

Nome de quem fez.

**Formulário:** Cadastro de PICKING – processo de separação

inner join com a tabela de cadastramento

- Código do produto; text

- Endereçamento; text

- Descrição técnica; varchar

- Modelo; varchar

- Fabricante; varchar

- Quantidade; int

- Data (o dia que ele separou os produtos); int

- Lote; varchar\*

- Número de picking; int

- Total de produtos separados. int

**Ideias:**

Botão para realizar um novo picking e para encerrar

O botão encerrar – aparecerá quantos produtos foram cadastrados e as informações respectivas de cada um

Os professores poderão colocar avisos na tela inicial

**Formulário:** Controle de estoque

Mostrar um campo para registar a entrada ou a saída

Ou seja, devemos quebrar essas perguntas em duas fichas nesse formulário, sendo elas a entrada ou a saída – o usuário pode escolher o que ele deseja preencher

- Código do produto (mostrar produtos que foram registrados na ficha de entrada); int

- Número de lote; int

- Localização; varchar

- Descrição técnica; text

- Data da entrada; int

- Quantos itens entraram; int

- Data da saída; int

- Quantos itens saíram; int

- Saldo – subtração da quantidade que saiu e de quantos ficaram; int

- Funcionário Responsável. varchar

**Formulário:** POP (procedimento operacional padrão)

- Data; int

- Nome da tarefa; varchar

- Responsável; varchar

- Material necessário; text

- Passos críticos; text

- Manuseio do material; text

- Resultados esperados; text

- Ações corretivas. text

**Formulário:** Cadastro de expedição – puxar os produtos que os professores já cadastraram

- Descrição técnica: text

option com os produtos que já foram cadastrados com o professor;

- Código do produto: text

Quando o nome for selecionado no input acima esse campo é preenchido automaticamente;

- Número de lote: int

Digitar;

- Quantidade: int

Digitar;

- Data da embalagem: int

Digitar;

- Responsável pela embalagem. text

1. Cada matéria uma cor – cada ficha com a sua respectiva cor, promovendo um espaço educativo e que a concentração do aluno seja maior;
2. Os alunos serão responsáveis apenas por inserir os produtos e realizar seus respectivos processos, mas, não poderão excluir os produtos e nem editar o que foi cadastrado anteriormente. Já os professores terão uma senha específica que lhes dará acesso a um perfil que será possível cadastrar os produtos que devem aparecer obrigatoriamente no painel dos alunos, o professor também terá acesso às movimentações criadas por cada aluno.