Design de Software

Diagrama de Classes

Baseado no material do Prof. Eduardo Figueiredo - UFU



Tópicos da Aula

Conceitos de programação orientada a objetos

Projeto orientado a objetos com UML

• Diagrama de Classes

Pensar Orientado a Objetos

- Onde quer que você olhe no mundo real, você vê objetos
 - Pessoas, animais, plantas, carros, etc.

- Humanos pensam em termos de objetos
 - Portanto, POO é alto nível, i.e., mais próximo dos humanos que dos computadores

Características de Objetos

- Classificação
 - Animados: possuem vida, se movem...
 - Inanimados: não se movem por conta própria
- Objetos possuem atributos
 - Tamanho, forma, cor, peso, etc.
- Objetos exibem comportamentos
 - Uma bola rola, um avião voa
 - Uma pessoa anda, fala, pensa, etc.

Classe de Objetos

- Uma classe é um "esqueleto" para criação de objetos
 - Como a planta é um "esqueleto" para criação de casas

Definições

Objeto:

• Entidade que descreve uma realidade

Classe:

Abstração que define objetos

• Instância:

• Concretização de um objeto a partir de uma classe

Projeto Orientado a Objetos

- Maneira natural de visualizar o software
 - Documentação e comunicação entre a equipe
- Modela o software semelhante ao mundo real usando objetos
- Objetos são modelados em termos de seus dados (atributos) e seu comportamento (métodos)

Por que projetar?

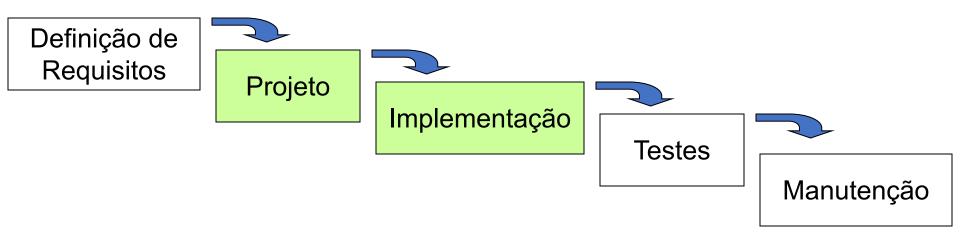
- Tão essencial quanto ter uma planta antes da construção de uma casa
 - Melhora a comunicação entre os membros da equipe
 - A equipe entende melhor o sistema
 - Permite analisar o sistema sobre vários aspectos
 - Facilita a programação e a manutenção
 - Diminui a possibilidade de erros

Projetar é Fundamental



Fases do Desenvolvimento

- Modelo Cascata
 - Define atividades sequenciais
 - Outras abordagens são baseadas nesta ideia



A Linguagem UML

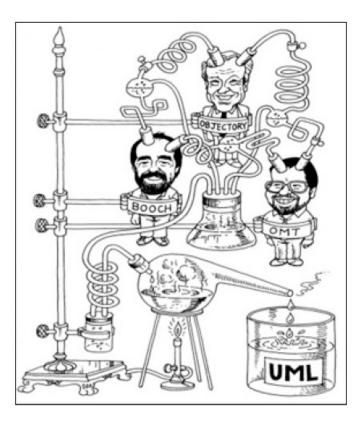
A Linguagem UML

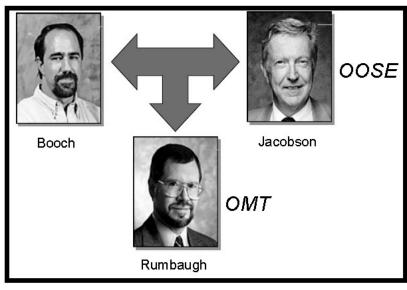
- UML (Linguagem de Modelagem Unificada)
- É uma notação gráfica (visual) para projetar sistemas OO
 - Não é uma linguagem de programação
- Define diagramas padronizados
- É extensível
- É complexa
 - Usaremos apenas um subconjunto da UML

De onde surgiu?

- Da união de três metodologias de modelagem
 - Método de Booch Grady Booch
 - Método OMT Ivar Jacobson
 - Método OOSE James Rumbaugh.

Fundadores da UML





História da UML

- 1994: Booch, Jacobson e Rumbaugh começaram a unificar suas notações
- 1996: Primeira versão (beta) da UML foi liberada
- 1996/97: Grandes empresas formaram a "UML Partners"
 - HP, IBM, Microsoft, Oracle, etc.
- 1997: UML foi adotada pela a OMG (Object Management Group) como linguagem padrão de modelagem

UML Define Diagramas

- Tipos Principais de Diagramas
 - Estrutural
 - Comportamental
- Objetivos
 - Visualizar o sistema
 - Especificar estrutura e/ou comportamento
 - Guiar e documentar das decisões

Diagramas UML

- Diagramas Estruturais (Estáticos)
 - Diagrama de Classes
 - Diagramas de Objetos
 - Diagrama de Caso de Uso
 - Diagrama de Componentes
- Diagramas Comportamentais (Dinâmicos)
 - Diagrama de Sequência
 - Diagrama de Estados
 - Diagrama de Atividades
 - Diagrama de Colaboração

Diagramas UML

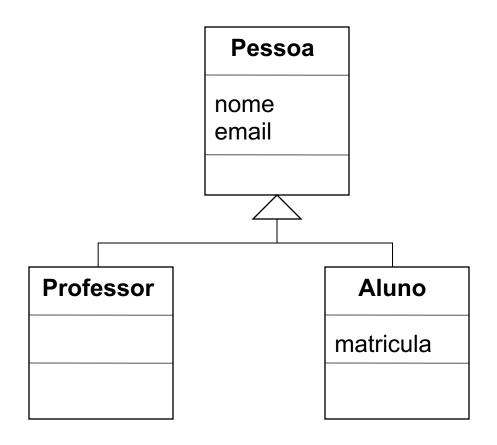
- Diagramas Estruturais (Estáticos)
 - Diagrama de Classes
 - Diagramas de Objetos
 - Diagrama de Caso de Uso

Por enquanto, vamos trabalhar apenas

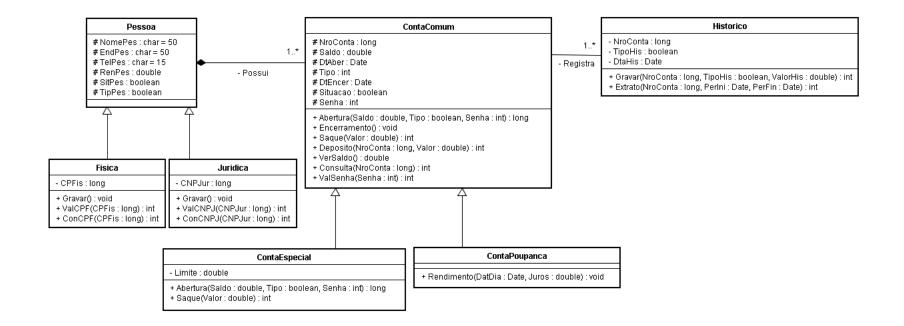
- Diagram com diagramas de classes
 - Diagrama de Sequência
 - Diagrama de Estados
 - Diagrama de Atividades
 - Diagrama de Colaboração

- Diagrama mais utilizado da UML
- Serve de apoio para a maioria dos outros diagramas
- Define a estrutura das classes do sistema
- Estabelece como as classes se relacionam

Diagrama de Classes – Sistema Acadêmico



Outro Diagrama de Classes



A estrutura do projeto

- O mais importante e o mais utilizado diagrama da UML
- Permite a visualização das classes que compõem o sistema
- Representa
 - Atributos e métodos de uma classe
 - Os relacionamento entre classes.

 Apresenta uma visão estática de como as classes estão organizadas

Preocupação com a estrutura lógica

Atributos

- Permite a identificação de cada objeto de uma classe
- Os valores dos atributos podem variar de instância para instância
- Atributos devem conter o tipo de dados a ser armazenado
 - bool, int, float, string, etc.

Métodos

- São apenas declarados neste diagrama
 - Diagrama de Classes não define a implementação
- Outros diagramas permitem modelar o comportamento interno dos métodos
 - Diagrama de Seqüência
 - Diagrama de Atividades

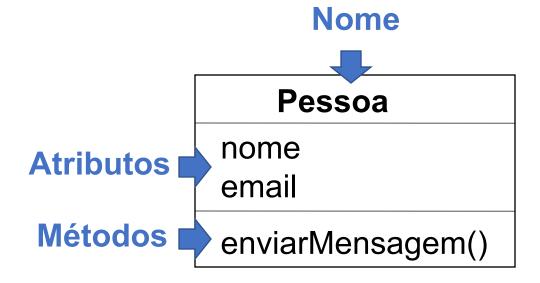
Representação de uma Classe

- Uma classe é representada por um retângulo com três divisões:
 - Nome da Classe
 - Atributos da Classe
 - Métodos da Classe

Pessoa nome email enviarMensagem()

Representação de uma Classe

- Uma classe é representada por um retângulo com três divisões:
 - Nome da Classe
 - Atributos da Classe
 - Métodos da Classe



Tipos de visibilidade

- Pública (+)
 - O atributo ou método pode ser utilizado por qualquer classe
- Protegida (#)
 - Somente a classe ou sub-classes terão acesso
- Privada (-)
 - Somente a classe terá acesso

Tipos de visibilidade

- Pública (+)
 - O atributo ou método pode ser utilizado por qualquer classe
- Protegida (#)
 - Somente a classe ou sub-classes terão acesso
- Privada (-)
 - Somente a classe terá acesso

Pessoa

- # nome
- email
- + enviarMensagem()

Relacionamento

- Classes possuem relacionamentos entre elas
 - Compartilham informações
 - Colaboram umas com as outras

- Principais tipos de relacionamentos
 - Associação
 - Agregação / Composição
 - Herança
 - Dependência

Comunicação entre Objetos (I)

- Conceitualmente, objetos se comunicam através da troca de mensagens.
- Mensagens definem:
 - O nome do serviço requisitado
 - A informação necessária para a execução do serviço
 - O nome do requisitante.

Comunicação entre Objetos (II)

- Na prática, mensagens são implementadas como chamadas de métodos
 - Nome = o nome do método
 - Informação = a lista de parâmetros
 - Requisitante = o objeto que realizou a chamada

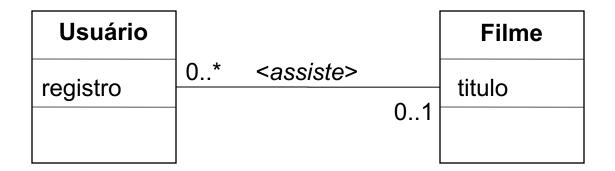
Associações

- Descreve um vínculo entre duas classes
 - Chamado Associação Binária
- Determina que as instâncias de uma classe estão de alguma forma ligadas às instâncias da outra classe

Multiplicidade

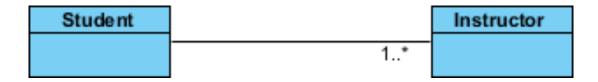
01	No máximo um. Indica que os Objetos da classe associada não precisam obrigatoriamente estar relacionados.
11	Um e somente um. Indica que apenas um objeto da classe se relaciona com os objetos da outra classe.
0*	Muitos. Indica que podem haver muitos objetos da classe envolvidos no relacionamento
1*	Um ou muitos. Indica que há pelo menos um objeto envolvido no relacionamento.
35	Valores específicos.

Representação de Associação



Representação de Associação

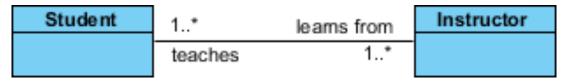
Um único aluno pode se associar a vários professores:



Cada Instrutor possui um ou mais Alunos:



Podemos indicar a associação usando nomes de funções:

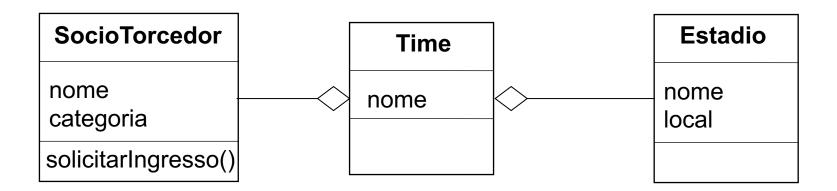


Agregação

- Tipo especial de associação
- Demonstra que as informações e um objeto precisam ser complementadas por um objeto de outra classe
- Associação Todo-Parte
 - objeto-todo
 - objeto-parte

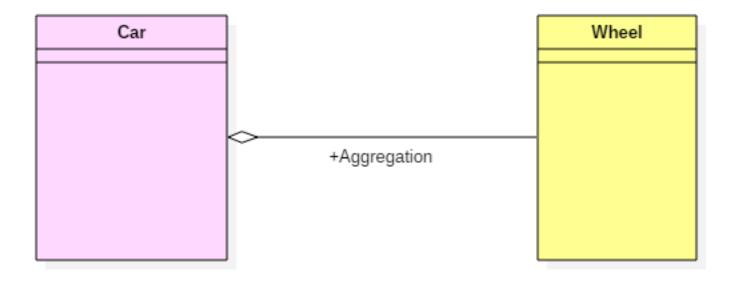
Representação de Agregação

 Um losango na extremidade da classe que contém os objetos-todo



Exemplo – Agregação

- Um carro precisa de uma roda para funcionar, mas nem sempre uma roda precisa de um carro
- Roda pode ser usada em bicicletas ou quaisquer outros veículos
- Aqui, o objeto roda é significativo mesmo sem o objeto carro



Composição

- Uma variação do tipo agregação
- Representa um vínculo mais forte entre objetostodo e objetos-parte
- Objetos-parte **têm** que pertencer ao objeto-todo
 - O todo não existe (ou não faz sentido) sem a parte

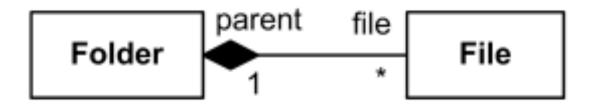
Representação da Composição

 Um losango preenchido, e da mesma forma que na Agregação, deve ficar ao lado do objeto-todo



Exemplo – Composição

- Uma pasta pode conter muitos arquivos, enquanto cada arquivo possui exatamente uma pasta pai
- Se a pasta for excluída, todos os arquivos contidos também serão excluídos

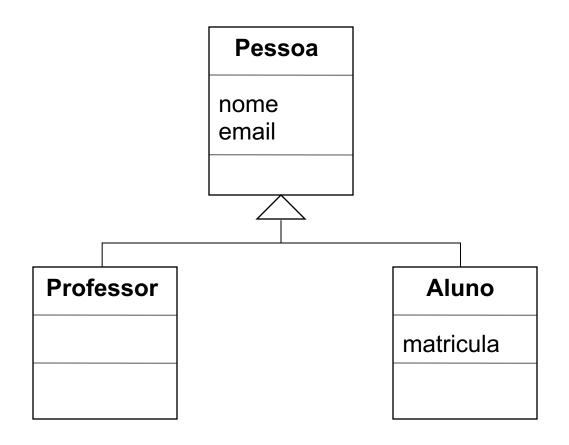


Especialização / Generalização

• Identificar classes-mãe (gerais) e classes-filhas (especializadas)

 Atributos e métodos definidos na classe-mãe são herdados pelas classes-filhas

Especialização / Generalização



Dependência

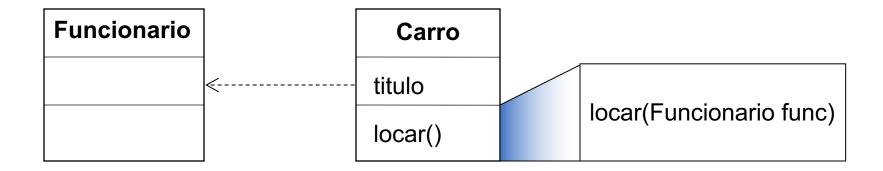
• Representa um relacionamento genérico

 Indica que uma entidade usa ou depende de uma outra entidade



Dependência

- Representado por uma reta tracejada entre duas classes
- Uma seta na extremidade indica o dependente





+ For Public — Inheritance

For Protected — Aggregation

For Derived ----> Dependencies

∼ For Package **<<>>** Properties

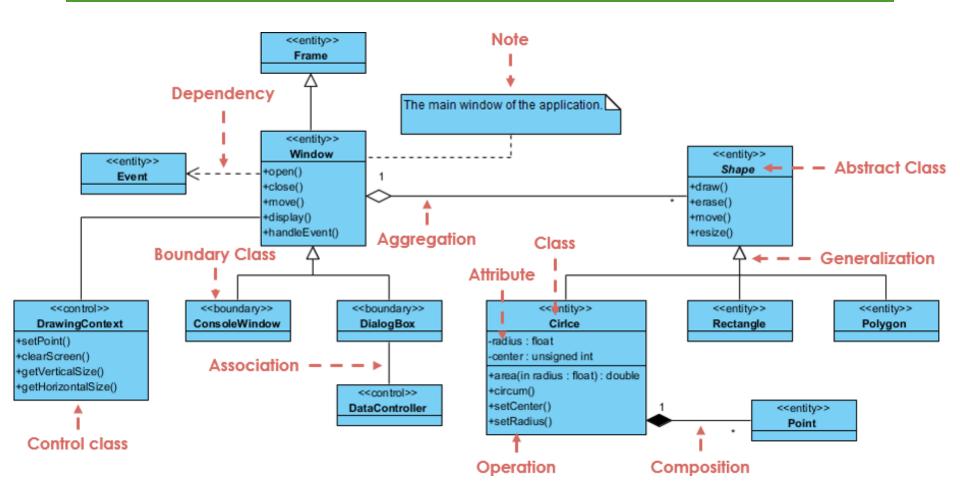
 $\xrightarrow{1} * Multiplicity$

Package name

Initial State

Final State

Exemplo



Exercício: e-Commerce

Elabore um diagrama de classes para um sistema de e-commerce com as seguintes propriedades:

Cliente

Esta classe deve ter atributos como id, nome, endereço e telefone. Deve ter operações como fazer pedido() e pagar()

• Cliente pode realizar vários pedidos

Produto

Atributos devem ser id, nome, categoria e preço. Deve ter operações como adicionar_ao_carrinho() e comprar()

Produto pode estar presente em qualquer número de pedidos

Pedido:

Deve ter id e preço total como atributos e processar_pedido() e realizar_entrega() como métodos

- Pedido deve pertencer a um cliente
- Pedido deve ser formado por um ou mais produtos

Pagamento:

Atributos devem ser id, valor e método de pagamento e deve ter operações como realizar_pagamento() e estornar()

• Cada pagamento deve ser relativo a um único pedido

Exercício: Hospital (parte 1)

Elabore um diagrama de classes para um sistema hospitalar com as seguintes características:

- Uma Pessoa pode estar associada a diferentes Hospitais, e um Hospital pode empregar ou atender a várias Pessoas. Uma pessoa pode ter nome, sobrenome, data de nascimento, gênero e telefone.
- Uma pessoa pode ser um Paciente ou um Funcionário.
 Um paciente possui data de internação enquanto
 Funcionário possui data de admissão.
- Um Hospital tem nome, endereço e telefone. Um hospital possui vários departamentos. Cada departamento pode possuir vários funcionários.

Exercício: Hospital (parte 2)

Um funcionário pode se especializar em:

- Funcionário Operacional
- Funcionário Administrativo
- Funcionário Técnico

Um Funcionário Operacional pode ser (se especializar em) Médico ou Enfermeiro. Um médico deve ter como atributo sua especialidade. O Funcionário Operacional pode estar associado a um paciente quando o atende.

Um Funcionário Administrativo pode se especializar em Atendente. Um atendente, por sua vez, pode se especializar em Recepcionista.

Um Funcionário Técnico pode se especializar em Técnico e Tecnólogo. Um tecnólogo por sua vez pode ser um Tecnólogo Cirúrgico.