

AUGMENTED REALITY IN EEN KLASLOKAAL; EEN EXPLORATIE VAN TOEPASSINGEN

Augmented reality (AR) is een opkomende mediavorm met erg brede toepassingen binnen de zorg, entertainment en educatie. Recente onderzoeken tonen al aan dat AR een effectief middel is in klaslokalen en een positief effect heeft op leerlingen en interactie binnen het klaslokaal. Deze essay is gericht op het effectief inzetten van AR in een klaslokaal. Hierbij wordt gekeken naar hoe AR ingezet kan worden en of de leerlingen een positieve houding vormen ten opzichte van het medium.



RESULTATEN

Uit de testresultaten van dit onderzoek is gebleken dat er meerdere aspecten belangrijk zijn om AR effectief in een klaslokaal in te zetten. Ten eerste is AR een hulpmiddel. Het medium werkt het effectiefst wanneer het samen met traditionele manieren van lesgeven wordt ingezet. Ten tweede moet het AR lesmateriaal in controle van de leerlingen blijven. Dit verbetert de focus en trekt langer de aandacht. AR is dus een goed inzetbare keuze binnen klaslokalen om voor meer interactie en betere resultaten te zorgen.

AUTEUR: ISABELLE SONKE
CONTACTGEGEVENS: IM.SONKE@STUDENT.AVANS.NL