

# Faculdade de Tecnologia de Araras – Antonio Brambilla

Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma

Daniel França
Douglas Hugo
Guilherme William de Paula
Isabela de Souza Gaiteiro
Regis Paulo Bento Ferreira
Valdelaine Cristina Ribeiro
Witer Xavier Mendonça

**Share Way Education** 

DOCUMENTO DE REQUISITOS – PROJETO INTEGRADOR



### Faculdade de Tecnologia de Araras - Antonio Brambilla

Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma

Daniel França
Douglas Hugo
Guilherme William de Paula
Isabela de Souza Gaiteiro
Regis Paulo Bento Ferreira
Valdelaine Cristina Ribeiro
Witer Xavier Mendonça

**Share Way Education** 

DOCUMENTO DE REQUISITOS – PROJETO INTEGRADOR

Trabalho desenvolvido em cumprimento à exigência curricular do curso de Desenvolvimento de Software Multiplataforma, sob a orientação do Professor **Jonas Bodê.** 

# Sumário

1	Intr	odução	4
	1.1	Tema	
	1.2	Metodologia	5
2		ıções do produto	
	2.1	Características do usuário	6
	2.2	Diagrama de caso de uso	
	2.3	Diagrama de Atividade	
	2.4	Requisitos	9
	2.4.	1 Requisitos Funcionais	
	2.4		
	2.4.	3 Banco de Dados	. 15
3		erfaces de software	
4		te de software	
5	Cor	nsiderações finais	21
		3	

#### 1 Introdução

Este documento explicita as capacidades e restrições das funcionalidades do sistema a ser discorrido, e o principal propósito se apresenta em âmbito descritivo e demonstrativo, abordando de forma bem elaborada as relações entre o sistema com plataformas externas, gerando uma interconexão de dependência, e a autonomia do mesmo em gerar funcionalidades pertinentes a usuários específicos, que se interessam pelo contexto da plataforma. As definições foram geradas de forma que visavam manter uma potencializada qualidade, orientada as premissas pré-definidas, que atendem a um proposito principal.

O Projeto Integrador, que deu início a elaboração do presente documento, está relacionado a atividade proposta no 2º semestre do curso de Desenvolvimento de Software Multiplataforma, com o intuito de estimular os estudantes, a aprimorar suas habilidades profissionais, principalmente com o trabalho em equipe.

Portanto, tal documento tem a principal intenção de registrar de forma minuciosa, o processo utilizado pelos colaboradores para desenvolver a plataforma que será discorrida posteriormente.

#### 1.1 Tema

Atualmente é perceptível os problemas relacionados a falta de educação de qualidade acessível as pessoas de diferentes classes econômicas, devido a esse cenário o projeto está baseado no 4º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS), sendo ele Educação de Qualidade, que foi definido na agenda de 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Portanto, com tais conceitos pré-definidos, idealizou-se uma plataforma, que integre indivíduos que estejam interessados em troca de conhecimentos, compartilhar endereços onde são possíveis encontrar artigos, vídeos, cursos e livros. Por meio das interações entre os indivíduos envolvidos, é possível contribuir de forma direta para disseminação de conhecimento entre os usuários e a ampliação da gama de informações (*links*), facilitando a busca do tema requerido.

A plataforma é denominada como *Share Way Education (SWE)*, e possui estrutura de busca e compartilhamento de informações, contendo um website que comporta cadastro dos usuários, permitindo assim, o compartilhamento, a visualização e interação dos usuários nas postagens.

#### 1.2 Metodologia

Para aumentar o desempenho do desenvolvimento do projeto, a método Ágil se destacou como sendo o melhor para atingir os objetivos, devido a que esse método colabora com a gestão de projetos, promovendo a interação entre a equipe, entregas de prazos curtos, melhoria contínua e a adaptação do projeto às mudanças que podem vir a ocorrer durante o processo de desenvolvimento, para isso foi necessária a implementação do *SCRUM* que é um *framework* (conjunto de ações e estratégias para solucionar problemas) da metodologia ágil, onde as melhorias contínuas ocorreram de forma incremental.

Com o objetivo de otimizar o desempenho da equipe, foi estabelecido um cronograma de *sprints* quinzenais, onde a equipe de desenvolvedores tem como propósito analisar o progresso, alinhar a tarefas que devem ser desempenhadas na próxima *sprint* e verificar possíveis mudanças que podem vir a ser necessárias no decorrer do projeto.

No total foram realizadas 7 reuniões de planejamento de *sprint* (Quadro 1), sendo que devido a disponibilidade de tempo da equipe, maioritariamente as *sprints* foram realizadas de preferência aos sábados, até a data final de conclusão do projeto, que teve no total a duração de aproximadamente 3 meses.

Quadro 1: Cronograma de Sprints

Nº da Sprint	Data	Descrição
Sprint 1	05/09/2022	<ul> <li>Escolha da equipe, atribuições e ideia de projetos conforme tema.</li> <li>Escolha da ideia a ser desenvolvida e backlog.</li> </ul>
Sprint 2	17/09/2022	<ul> <li>Definição da metodologia e cronograma de entrega das <i>Sprints</i></li> <li>Diagrama de caso de uso sobre o projeto na perspectiva de usuário</li> </ul>
Sprint 3	01/10/2022	<ul> <li>Levantamento de Requisitos</li> <li>Funcionais e Não Funcionais</li> </ul>
Sprint 4	15/10/2022	<ul> <li>Diagrama de Atividade</li> <li>Início do <i>back-end</i></li> <li>Desenvolvimento do <i>back-end</i></li> </ul>
Sprint 5	29/10/2022	<ul> <li>Conclusão do back-end</li> <li>Conexão com o banco de dados</li> <li>Acrescentando funcionalidades no banco de dados</li> </ul>
Sprint 6	12/11/2022	- Início do front-end

		_	Conclusão do front-end
Sprint 7	26/11/2022	_	Planejamento da apresentação do
			projeto

### 2 Funções do produto

#### 2.1 Características do usuário

O site da *SWE* tem como objetivo disseminar diversas formas de aprendizado existentes na internet, dessa forma, tem como público-alvo, usuários homens e mulheres de todas as idades, que desejam adquirir e compartilhar suas descobertas e dicas de estudo de diversos temas com a comunidade. Possibilitando assim que todos tenham acesso ao conhecimento de diversas formas possíveis.

### 2.2 Diagrama de caso de uso

Para o inicializar o desenvolvimento do projeto, o diagrama escolhido foi o de caso de uso, a escolha diagrama foi feita a partir da necessidade que o projeto demonstra em representar, de fácil entendimento, qual seria o papel do sistema para que o ator tenha a maior interação possível com a plataforma.

No caso de uso que representa o acesso (Figura 1), é definido o cenário onde o usuário interage com as funcionalidades de acessar a página, cadastro, *login* e *logout*.

Sistema

Acessar página

Se cadastrar

Efetuar login

Efetuar logout

Figura 1: Diagrama de Caso de Uso (Acesso).

E no diagrama de que representa a interação, é apresentado o cenário onde, após o acesso a plataforma, o usuário tem possui diversas interações de visualizar postagens, pesquisar por tipo ou por tema, interagir nas postagens e fazer a sua própria.

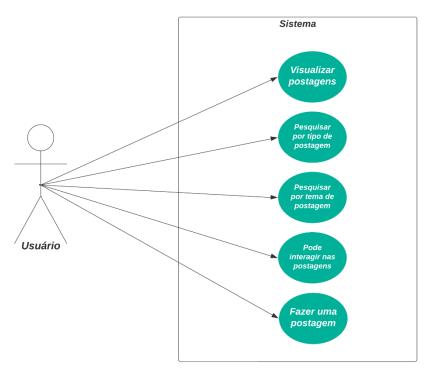


Figura 2: Diagrama de Caso de Uso (Interação).

### 2.3 Diagrama de Atividade

O diagrama de atividade tem como objetivo demontrar o fluxo das atividades a serem executadas pelo sistema, ele permite que as interações do usuário sejam apresentadas de forma sequêncial, facilitando o entendimento tanto do cliente, quanto dos desenvolvedores.

Dessa forma, foi necessário desenvolver dois diagramas de atividade para representar o fluxo do *login* e da interação dentro do site. O diagrama que representa o fluxo do *login* (Figura 3) demonstra que o usuário necessita realizar o *login* para acessar o site, sendo que o mesmo em seu momento inicial, não tendo um cadastro na plataforma, deve primeiro se cadastrar inserindo os dados necessários do usuário, assim que o cadastro for realizado com sucesso, ele poderá realizar o login normalmente.

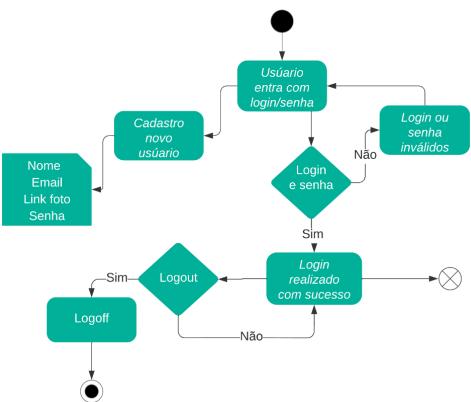


Figura 3: Diagrama de Atividade (*Login*).

Fonte: Autoria Própria (2022).

Já no segundo diagrama, temos o fluxo da interação do usuário dentro da plataforma (Figura 4), onde a partir da tela *home* o usuário tem a possibilidade de realizar pesquisas das publicações por tema e tipo, visualizar as postagens e realizar uma nova postagem.

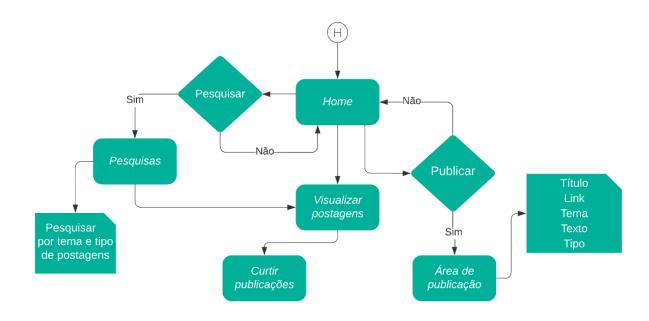


Figura 4: Diagrama de Atividade (Interação).

## 2.4 Requisitos

### 2.4.1 Requisitos Funcionais

[RF001] – Cadastro de usuários

[RF002] – Homepage

[RF003] - Login do usuário no site

[RF004] – Criação de postagem

[RF005] – Pesquisa por tema e tipo

[RF006] – Logout do site

[RF007] – Edição de perfil

[RF008] – Página sobre nós

[RF009]-Contato

[RF010] – Edição de Postagem

Quadro 2: Requisitos funcionais

Quadro 2: Requisitos funcionais		
RF001		
Ator:	Usuário	
Prioridade:	Alta	
Requisitos não funcionais associados:	[RNF001] [RNF003] [RNF005]	
Pré-condições:	Acessar área e cadastro.	
Entradas:	Dados do usuário.	
Saídas:	Confirmação de cadastro.	
Fluxo de Eventos:	Ao acessar o site, selecionar a opção de cadastro,	
	inserir os dados solicitados, os dados serão	
	cadastrados no banco de dados.	
RF002	1	
Ator:	Usuário	
Prioridade:	Alta	
Requisitos não funcionais associados:	[RNF001] [RNF003] [RNF006]	
Pré-condições:	Realizar <i>login</i> no site.	
Entradas:	Inserir <i>e-mail</i> e senha.	
Saídas:	Inicia a sessão na página inicial do site (homepage).	
Fluxo de Eventos:	O usuário cadastrado, insere <i>e-mail</i> e senha, é feita	
	uma verificação no banco de dados se o cadastro é	
	existente, o usuário é redirecionado para a	
	homepage.	
RF003		
Ator:	Usuário	
Prioridade:	Alta	
Requisitos não funcionais associados:	[RNF001] [RNF003]	
Pré-condições:	Realizar cadastro do usuário	
Entradas:	Campos para preenchimento das credenciais de	
	acesso.	
Saídas:	Verificação se o <i>login</i> informado está cadastrado	
	em nossa base, e se respectiva senha corresponde	
	Caso esteja correta, o usuário acessará a	
	plataforma Caso esteja incorreta, o acesso será	
	barrado.	

Fluxo de Eventos:	Login de usuários na plataforma, por meio da
	página de <i>login</i> .
RF004	
Ator:	Usuário
Prioridade:	Alta
Requisitos não funcionais associados:	[RNF001] [RNF003] [RNF006] [RNF009]
Pré-condições:	Usuário realizar o <i>login</i> no site
Entradas:	Botão criar postagem
Saídas:	Inserção de informações:
	- Link;
	- Texto.
Fluxo de Eventos:	Em uma sessão iniciada, o usuário seleciona a
	opção criar um post, insere as informações que
	deseja compartilhas, o sistema armazena os dados
	no banco de dados e retorna à publicação do post
RF005	
Ator:	Usuário
Prioridade:	Baixa
Requisitos não funcionais associados:	[RNF001] [RNF006]
Pré-condições:	Conectado a homepage.
Entradas:	Pesquisa ajustada por tema e tipo, como exemplo
	"Livros" ou "Programação".
Saídas:	Post relacionados as palavras inseridas
Fluxo de Eventos:	Possibilidade de encontrar postagens a partir de
	temas e tipo de postagens.
RF006	
<b>RF006</b> Ator:	Usuário
Ator:	Usuário
Ator: Prioridade:	Usuário Baixa
Ator: Prioridade: Requisitos não funcionais associados:	Usuário Baixa [RNF001] [RNF002] [RNF009]

Elima de Espertant	Em uma accesa iniciale a usuário calcaione e
Fluxo de Eventos:	Em uma sessão iniciada, o usuário seleciona a
	opção <i>logout</i> , o sistema encerra a sessão e retorna a
	tela de <i>login</i> .
RF007	
Ator:	Usuário
Prioridade:	Média
Requisitos não funcionais associados:	[RNF001]
Pré-condições:	Possuir cadastrado na plataforma.
Entradas:	Tela de edição de perfil do usuário, onde o mesmo
	pode alterar as informações do login.
Saídas:	1 - Edição dos seguintes dados:
	- Foto de Perfil;
	- Nome;
	- E-mail;
	- Senha.
Fluxo de Eventos:	Edição dos dados de perfil, tanto internos quanto
	externos.
RF008	
Ator:	Usuário
Prioridade:	Baixa
Requisitos não funcionais associados:	[RNF001] [RNF006]
Pré-condições	Acessar plataforma.
Entradas:	Acessar aba "Sobre Nós".
Saídas:	Descrição da plataforma.
Fluxo de Eventos:	Ao acessar a plataforma, usuário terá o link para se
	redirecionar a página sobre nós, no qual será
	apresentado o conteúdo.
RF009	
Ator:	Usuário
Prioridade:	Média
Requisitos não funcionais associados:	[RNF001] [RNF006]
Pré-condições:	Acessar plataforma.
Entradas:	Acessar aba "Contato".
Saídas:	Dados para contato com a plataforma.

Fluxo de Eventos:	Ao acessar a plataforma, usuário terá o link para se
	redirecionar a página contato, no qual será
	apresentado os dados para contato.
RF010	
Ator:	Usuário
Prioridade:	Alta
Requisitos não funcionais associados:	[RNF001] [RNF002] [RNF006]
Pré-condições:	Estar logado na plataforma.
Entradas:	Botão editar em "minhas postagens".
Saídas:	Edição de informações:
	- Texto;
	- Link.
Fluxo de Eventos:	Logado na plataforma, o usuário acessa "minhas
	postagens" e clica no botão editar, alterando a
	publicação a mesma será alterada no banco de
	dados.

### 2.4.2 Requisitos Não Funcionais

[RNF001] - Conexão com a internet.

[RNF002] - Banco de dados local

[RNF003] - Plataforma de acesso navegadores.

[RNF004] - Tecnologia de front-end.

 $[\mathsf{RNF005}]$  - Tecnologia de  $\mathit{back\text{-}end}.$ 

[RNF006] – Tela responsiva.

[RNF007] – Padrão da área de cadastro do usuário.

[RNF008] - LGPD.

[RNF009] – Direitos autorais do conteúdo publicado.

Quadro 3: Requisitos não funcionais

RNF001			
Autor:	Sistema		
Prioridade:	Alta		
Entradas:	Dispositivo do usuário recebe sinal da rede do provedor de internet.		

Saídas:	Usuário acessa o conteúdo do site pelo seu dispositivo.	
RNF002	counts account a contende do blee pero sea dispositivo.	
Autor:	Sistema.	
Prioridade:	Alta.	
Entradas: Armazenamento de dados inseridos pelo usuário no banco de dados		
Saídas: Tabela com os dados inseridos.		
RNF003		
Autor:	Sistema	
Prioridade:	Baixa	
Entradas:	Definir todos os navegadores que é possível acessar	
Saídas:	Carrega site no navegador	
RNF004	,	
Autor:	Sistema	
Prioridade:	Alta	
Entradas:	Código em HTML5, CSS, Bootstrap e PHP	
Saídas:	Front-end do site.	
RNF005		
Autor:	Sistema	
Prioridade:	Alta	
Entradas:	Código em <i>PHP</i>	
Saídas:	Back-end do site.	
RNF006		
Autor:	Sistema	
Prioridade:	Baixa	
Entradas:	Dimensões da tela do usuário	
Saídas:	A tela de adaptada ao formato do aparelho usado pelo usuário	
RNF007		
Autor:	Sistema	
Prioridade:	Alta	
Entradas:	Padrões de cadastro do usuário seguindo normas da LGPD	
Saídas:	Exibir área de preenchimento dos dados para o cadastro	
RNF008		
Autor:	Sistema	
Prioridade:	Alta	
Entradas:	Proteção do banco de dados na nuvem	
Saídas:	Dados restritos somente aos operadores do sistema	
RNF009		
Autor:	Sistema	
Prioridade:	Alta	
	Todas os <i>posts</i> publicados devem conter o autor, <i>link</i> ou qualquer tipo de referência ao criador original do conteúdo, sendo eles de autoria própria ou de	
Entradas:	terceiros.	

	Sistema redireciona o usuário a acompanhar a notícia na página de publicação
Saídas:	original.

#### 2.4.3 Banco de Dados

No decorrer do projeto foi necessário desenvolver um banco de dados, que tem o objetivo de armazenar os dados do usuário e as suas interações com o site, para isso o primeiro passo foi desenhar o Modelo Relacional (figura 5), o mesmo foi desenvolvido com duas entidades e dois relacionamentos entre as entidades. As entidades são usuário e postagem, dessas entidades surge dois relacionamentos, a pública e o \_like que possuí um atributo chamado id como chave primária para identificar a interação com a publicação.

idpostagem **⊕ titulo ⊕ tema** O url O nome onteudo 🔾 O email O postdate O foto ◯ tipo senha O curtir (1,1)(0,n) postagem publica (1,n) (0,n)like

Figura 5: Modelo Relacional Banco de Dados.

Fonte: Autoria Própria (2022)

O modelo lógico (Figura 6) foi desenvolvido com base no modelo relacional, portanto conta com três tabelas. A usuário tem uma chave primária chamada id que servirá de base para criar um relacionamento entre as tabelas, a tabela postagem tem sua própria chave primária chamada idpostagem e estabelece a relação com a tabela usuário através da chave estrangeira usuário\_id, já a tabela \_like que criada a partir do relacionamento entre as tabelas usuário e

postagem, essa tabela possui duas chaves secundarias como chave secundária as chaves das tabelas usuário e postagem..

usuario postagem 🕈 id 🕯 idpostagem (1,1)nome titulo email tema (0,n) (1,1)url senha conteudo postdate like (0,1)tipo 💡 fk\_usuario\_id (1,n) 🕆 fk\_postagem\_idpostagem (0,n)💡 fk\_usuario\_id

Figura 6: Modelo Lógico Banco de Dados.

Fonte: Autoria Própria (2022).

#### 3 Interfaces de software

O site da *SWE*, foi desenvolvido com o objetivo de criar uma experiência agradável para o usuário, todas as telas foram desenvolvidas de forma minimalista, evitando a poluição visual, que pode gerar uma experiência desagradável ao usuário.

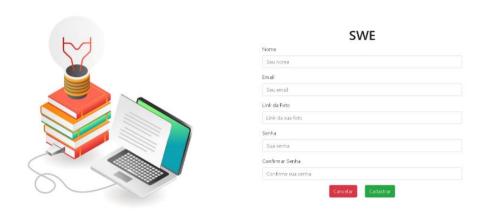
Na primeira tela temos a área de *login* (Figura 7), onde o usuário tem acesso a inserir as informações para o acesso a sua conta pessoal, ou solicitar o cadastro de um novo usuário.



Figura 7: Tela de Login.

Após solicitar o cadastro de um novo usuário, o mesmo tem acesso a tela de cadastro (Figura 8), onde ele deve inserir as informações solicitadas para criar o seu perfil pessoal de acesso ao site.

Figura 8: Tela de Cadastro.



Fonte: Autoria Própria (2022).

Quando o *login* já foi realizado com sucesso, o usuário tem acesso a *homepage* (Figura 9), ela permite que o usuário navegue pelo *feed* de postagens ou escolha realizar a sua própria postagem.

Figura 9: Homepage.

Seja bem vindo(a)!

Compartilhe aqui os suas fontes de estudo e contribua com o σesdmento de todos!

Todas as Postagens Minhas Postagens Postagens por tema Pestagens por tipo

título

Teme: Invalore postagens dodor sis amet consectinar adipididog elit. Quan consequant neble anum officis. Illo sapienos, volugitates quae modi facilis disfrictio, volugitatum repellar reidendis a paristar posisimos adipura corise

Alfosta a substancia de la substancia disfrictio del su paristar positimos adipura corise

Nerostra del supra corise

Nerostr

Na janela de Nova Postagem (Figura 10), é apresentado os elementos necessários para realizar a postagem em forma de formulário, onde o usuário insere as informações que deseja publicar em sua conta pessoal, para desenvolver a interação com outros usuários.

Figura 10: Janela de Nova Postagem.

Nova Postagem

Indo

Compartilhe aqui os suas fontes de estudo e contributodos!

Todas as Pis

Todas as Pis

Todas as Pis

Lorem (psum dolor sit anet consectour adipiticing efit Quan consequent mobile arun officis. Illo sepiente, volupatare quae modi facila distinctio, volupatare repetat relienda si printar posterma adipiti. Unde, delpita altas?

Liche de digrana coita

Anticozza a 1258

By Wetr Mexicosys

Fonte: Autoria Própria (2022).

Já na tela sobre nós (Figura 11) é possível os objetivos da *SWE* em integrar a educação, promovendo referencias em estudo para todas as pessoas e visualizar a equipe de desenvolvedores responsável pelo projeto do site.



Figura 11: Tela de Sobre Nós.

Por fim, na tela de contato (Figura 12), é possível enviar uma mensagem para os desenvolvedores informando algum possível *bug* (termo usado para designar falhas no funcionamento de um *software*), sugestões e apontamentos positivos e negativos que contribuem com a melhoria contínua do site.



Figura 12: Tela de Contato.

#### 4 Teste de software

Para proporcionar a melhor experiência do usuário, foi necessário utilizar o teste de qualidade caixa preta, que através da interação na interface da página, identifica possíveis *bugs*. Para a realização do teste, foi necessário disponibilizar o site para um grupo de pessoas, que foram responsáveis por testar diversos tipos de interações de forma correta e de forma incorreta, procurando assim as possibilidades de erro devido a interação incorreta do usuário com as funcionalidades do site.

O grupo de teste, realizou interações em todas as telas do site, assim que detectam qualquer erro, os mesmos são reportados para equipe de desenvolvimento, onde eles podem ser tratados.

## 5 Considerações finais

O projeto de desenvolvimento de um sistema com o objetivo de disseminar a educação de forma gratuita entre pessoas de todas as classes econômicas, demonstrou ser viável em questões de escopo, ele atende os objetivos proporcionando um ambiente de interação e divulgação de conhecimento entre os usuários.

Com todas as etapas do desenvolvimento do site sendo realizadas de forma estruturada, foi possível para a equipe concluir o projeto com de forma eficiente dentro do cronograma proposto.

Dessa forma foi desenvolvido uma solução que possa contribuir constantemente com o aumento da educação, contribuindo assim para o desenvolvimento da sociedade como um todo.