



## PROGRAMA DE ACTIVIDADES TUTORIALES

**CARRERA:**

**PLANTEL:** Bachillerato 23

**TUTOR(A):** AYALA DOMINGUEZ ORLANDO

**CICLO ESCOLAR:** AGO-2023/ENE-2024

**FECHA DE ELABORACIÓN:** 13/09/2023

**FECHA DE IMPRESIÓN:** 13/09/2023

### PRESENTACIÓN

La Universidad de Colima en un esfuerzo por atender la necesidad que se tiene por mejorar la calidad en la educación que se imparte y en los programas que ofrece, presenta el Programa Institucional de Tutorías. Los docentes que conformamos el Bachillerato 23, emprendemos acciones tendientes a prevenir el bajo rendimiento del estudiante y la deserción escolar. El trabajo de tutorías no es aislado por lo cual se trabajará con toda la comunidad que lo integra para detectar casos específicos que tratar mediante el servicio universitario de tutorías. El docente será el encargado de detectar a los alumnos que se puedan ver beneficiados por el programa de tutoría individual, así como el grupal esta última teniendo como objetivo elevar el rendimiento académico del grupo el cual se verá reflejado en los indicadores.

### DIAGNÓSTICO

El bachillerato 23 se encuentra ubicado en la localidad de Santiago en el municipio de Manzanillo, siendo receptor en su mayoría de jóvenes locales. En el semestre pasado se contó con una matrícula de 319 estudiantes de los cuales 219 pertenecientes al Bachillerato General de los cuales 79 son hombres y 140 mujeres, 100 del técnico Analista Programador de los cuales 65 eran hombres y 35 mujeres, representando un 68% y 32% del total de alumnos matriculados respectivamente.

Actualmente el plantel cuenta con una matrícula de 323 estudiantes lo que representa un 1% más con respecto al año anterior, 225 perteneciente al Bachillerato General de los cuales 75 son hombres y 140 mujeres, 98 del técnico Analista Programador de los cuales 71 son hombres y 27 son mujeres estudiantes. Actualmente en el plantel se encuentra estudiando un alumno con discapacidad visual, el cual puede realizar sus actividades con normalidad ya que las instalaciones se encuentran preparadas con rampas de acceso, señalamientos y protocolos



necesarios para atender a todo tipo de estudiantes. Así mismo el plantel cuenta con un centro de cómputo dotado con equipos para que los chicos puedan realizar sus actividades académicas del área.

#### **OBJETIVO GENERAL DEL PROACT**

Formar de manera integral alumnos de nivel medio superior, para contribuir a la transformación de la sociedad con egresados titulados responsables, creativos, honestos, con identidad institucional, respetuosos del medio ambiente y generadores de ambientes de paz, en un marco de transparencia y oportuna rendición de cuentas.



ESTUDIANTES	
<b>1. OBJETIVO PARTICULAR</b>	
Garantizar la permanencia de los y las estudiantes en el bachillerato	
<b>META 1.1</b>	<b>INDICADOR ACADÉMICO</b>
Incrementar el 2% de retención escolar con relación al año 2022.	Retención escolar
<b>LÍNEAS DE ACCIÓN 1.1</b>	<b>VALOR PROGRAMADO</b>
1.1.1 Los alumnos asistan a clases de nivelación donde presenten bajo rendimiento escolar	100%
1.1.2 Los alumnos asistan con orientación educativa cuando sea necesario	100%
1.1.3	
1.1.4	



TUTOR(A)	
<b>2. OBJETIVO PARTICULAR</b>	
Garantizar la permanencia de los y las estudiantes en el bachillerato	
<b>META 2. 1</b>	<b>INDICADOR ACADÉMICO</b>
Incrementar el 2% de retención escolar con relación al año 2022.	Retención escolar
<b>LÍNEA DE ACCIÓN 2.1</b>	<b>VALOR PROGRAMADO</b>
2.1.1 Detectar a los alumnos con materias reprobadas desde la primer parcial.	100%
2.1.2 Compartir con los tutores las estrategias y herramientas para que brinden atención a los alumnos en riesgo.	100%
2.1.3 Gestionar cursos de nivelación para los alumnos en que presentarán evaluaciones extraordinarias y de regularización	100%
2.1.4 Canalizar a los estudiantes en riesgo con orientación educativa	100%





## CALENDARIZACIÓN

ESTUDIANTES	
<b>META 1.1</b>	
Incrementar el 2% de retención escolar con relación al año 2022.	
<b>LÍNEAS DE ACCIÓN</b>	<b>CALENDARIZACIÓN</b>
1.1.1 Los alumnos asistan a clases de nivelación donde presenten bajo rendimiento escolar	Diciembre 2023
1.1.2 Los alumnos asistan con orientación educativa cuando sea necesario	Septiembre, Octubre, Noviembre
1.1.3	
1.1.4	



TUTOR(A)	
<b>META 2.1</b>	
Incrementar el 2% de retención escolar con relación al año 2022.	
<b>LÍNEAS DE ACCIÓN</b>	<b>CALENDARIZACIÓN</b>
2.1.1 Detectar a los alumnos con materias reprobadas desde la primer parcial.	Septiembre, Octubre, Noviembre
2.1.2 Compartir con los tutores las estrategias y herramientas para que brinden atención a los alumnos en riesgo.	Septiembre, Octubre, Noviembre
2.1.3 Gestionar cursos de nivelación para los alumnos en que presentarán evaluaciones extraordinarias y de regularización	Diciembre
2.1.4 Canalizar a los estudiantes en riesgo con orientación educativa	Septiembre, Octubre, Noviembre



## RECURSOS

RECURSOS	
HUMANOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tutores</li><li>• Alumnos</li><li>• Padres de familia</li><li>• Dirección</li><li>• Coordinación</li><li>• Orientadora Vocacional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Redes de cómputo</li><li>• Equipos de cómputo</li><li>• Celulares</li><li>• Internet</li></ul>

Coordinador(a) del Plantel.

NOMBRE

Tutor(a)

NOMBRE